

2023年过新年中班教案及反思 中班新年教案(大全12篇)

高二教案可以促使教师进行反思和调整，提升教学质量。以下是小编整理的一些小班教案样例，希望能够给大家提供一些灵感和思路。

过新年中班教案及反思篇一

- 1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。
- 2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

- 1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）
- 2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有

告诉我们新年是什么？

提问：

a□诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b□我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c□星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新

年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结。

过新年中班教案及反思篇二

1、通过肢体律动感应乐曲8拍间奏，并集合图片尝试用四字语词做8拍的语词填充。

2、结合道具创编并乐于表现鞭炮的不同形态，感受过新年的欢乐氛围。

彩带，小玲，铃鼓，黑板，粉笔。

（一）故事引导：小朋友们有没有过过新年？在新年我们会做哪些好玩的事情？

（二）熟悉儿谣。

1、听一听，小朋友都去恭喜了谁？怎么说的.？倾听音乐。

前奏：倾听状。

语词：拍退。

间奏八拍：拍手。

念白：拍腿。

2、熟悉语词。我们也一起来恭喜大家，合音乐律动。前奏：快拍拍腿。语词：拍腿念语词，恭喜状。间奏八拍：拍手。

念白：抱拳恭喜状。

（三）律动感应八拍间奏。过新年的时候大家为了节日更热闹，还敲锣打鼓。你们有没有听到？我们一起来听听。

1、听辨八拍。倾听音乐一段，间奏拍手。打鼓的时候我们拍了几下手给他们加油？我们在一起听一听，待会请你边拍手边轻轻数一数。（倾听音乐一段）前奏：快拍拍腿。

语词：拍腿。

间奏八拍：拍手、数数。

念白：抱拳恭喜状。

2、纱巾鞭炮动作创编。过年的时候我们放各种各样的鞭炮，你玩过哪些鞭炮？他们都是怎么样的？今天老师还带来了五彩鞭炮，想请小朋友一起来玩一玩。合音乐律动。前奏：快拍拍腿。

语词：甩纱巾各处走。间奏八拍：放鞭炮。念白：互相抱拳恭喜状。

（四）创编吉祥语。我们要说很多吉祥话，那要说四个字的话哦。

（五）乐器感应：铃鼓，小铃（小铃：语词铃鼓：拍子念白：一起合奏）

（六）乐器演奏完之后，自然结束教学活动。

过新年中班教案及反思篇三

1、引导幼儿感受节日的喜庆气氛，体验节日的欢乐。

- 2、进展幼儿的语言表达力量，激发幼儿的想象力。
- 3、让幼儿知道“春节”是农历新年，了解春节的一些习俗。

- 1、布置新年的环境。民间乐曲《喜洋洋》等录音带。

- 2、搜集各种有关“年”的材料丰富活动区

- 3、请家长协作，带幼儿一起购置年货，观看节日期间四周环境的变化，体验节日的欢乐。

- 1、播放民间乐曲《喜洋洋》，启发幼儿随便自由舞蹈，感受欢快的’心情。

- 2、请幼儿说说四周环境的变化。

（评改：告知幼儿元旦是公历新年，我国还有一个农历新年叫春节。）

- 3、听故事《年的故事》

- 4、师生争论：我国人民过春节有哪些习俗？

- 5、让幼儿说说自己和家人是怎么样过春节的。

- 6、教师总结：“春节”是我国的传统节日，春节期间人们的主要活动有哪些。

完毕局部：

提出要求：燃放鞭炮、焰火和嬉戏时肯定要留意安全；鼓舞幼儿春节时学做“小仆人”，帮忙家人做一些力所能及的事情，走亲访友要有礼貌。

教后记：

孩子们感受到了节日的喜庆气氛，体验了节日的欢乐，知道了“春节”是农历新年，了解了春节的一些习俗。

过新年中班教案及反思篇四

新年马上就要到了，孩子们都知道过了新年，自己又长大了一岁。可是，如何让孩子们真正的理解长大一岁的含义呢？为此，我特意设计了本次活动——会长大的鞋，让孩子从自己长高了、脚长大了，来理解鞋子也跟着长大了一岁。

- 1、幼儿能积极参与活动并能理解诗歌所展现的想象境界。
- 2、在幼儿操作和创造的实践中，发展他们的想象力和动手能力。
- 3、在幼儿感知诗歌运用想象手法的基础上，学习用语言表达自己的想象。

图画纸、水彩笔。

1、说说鞋子：

（1）我们在区角活动的时候，小朋友已经收集到了各种各样的鞋子，现在我请小朋友上来给我们大家介绍一下你最喜欢的鞋子，为什么你喜欢这双鞋子。

（2）老师也很喜欢一双鞋子，你们猜猜看我喜欢哪双鞋子？

老师介绍：其实我很喜欢这双钉鞋，因为它能在我跑步的时候帮上很大的忙，它的前脚掌上都是钉子，而后跟的部分是没有钉子，所以我能在跑步的时候很轻松，而且很稳，最重要的是它能使我跑步跑得更加的快，你们知道还有谁也穿这种钉鞋。（可让幼儿讲讲刘翔等）

3、学习诗歌《和我一样会长大的鞋子》。

(1) 幼儿欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

请幼儿说说听到诗歌中讲了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

(2) 幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

(3) 幼儿学习朗诵诗歌。

1、教师以“我想发明的’……”为题，引导幼儿将作品经验与个人经验结合起来进行绘画。

2、教师组织幼儿谈谈“我的发明创造”，引导幼儿根据自己的画来仿编诗歌，培养幼儿的表达能力。

提问：你的小发明是什么？它有什么特别的地方？

开展一次幼儿诗歌创作展览。教师帮助幼儿在画的旁边写上自己创编的诗歌。

过新年中班教案及反思篇五

1、让幼儿体验“长大”的快乐。

2、发展幼儿初步的音乐感受力、表现力

3、培养幼儿对音乐的. 兴趣.

4、学习演唱歌曲，并用多种方式表达自己的情感。

1、幼儿小时候的照片和穿过的衣服。

2、歌曲《我又长高了》磁带，身高、体重测量仪及记录卡。

(一)开始部分

小朋友动动小脑袋想想年后你和年前的你有什么变化呢?

幼儿答长大了一岁长高了

(二)进行部分

教师让小朋友拿出照片对比一下现在长大了吗?小朋友答长大了鼓励、启发想办法、找理由证明自己确实长大了。

评改:穿一穿小时候的衣服,穿不下了,证明自己长大了。

用自然参照物对比证明自己长高了。

1、欣赏歌曲《我又长高了》,指导幼儿学习演唱并大胆表演动作。

出示《我又长高了》歌词,有节奏的带领小朋友读一遍歌词.教师教给幼儿学.

3、结束部分:小朋友唱的真好听回家时候唱给爸妈听

过新年中班教案及反思篇六

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今,刚过了新年孩子们还沉浸在热闹的新年气氛中。我抓住契机,结合新课程中“新年树”的主题,我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色,在看看、讲讲、玩玩中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色,对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法。

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带。

（师生每人戴一顶新年帽进教室）。

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）。

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上

洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

过新年中班教案及反思篇七

1、复习abab排列顺序。

2、通过情景游戏让幼儿在游戏操作过程中初步掌握aabb□abb排列顺序。

粉色、紫色气球、蓝色、粉色旗子、红色、黄色花、木头、塑料凳子、红色、黄色杯子、桃子、香蕉。

一、情景导入。

熊猫贝贝：小动物们好，我是这次新年联欢会的设计人熊猫贝贝，想请你们去帮我一起布置会场好吗？我们一起去会场看看我是怎么摆放的呢？请小动物们按照我的规律去摆放。

二、观察物体的规律。

1、观察气球的规律。

2、观察花的摆放规律。

3、观察凳子的摆放规律。

4、观察旗子的规律。

5、观察水杯的摆放规律。

6、观察水果的摆放规律。

三、按照物体的排列规律进行排序。

熊贝贝：小动物们你们都观察了我的`摆放规律，那现在我们一起动手吧？请小动物们摆放好以后仔细检查互相帮忙哦！

四、美丽的会场。

1、熊贝贝：小动物们，你们辛苦了，都帮我把会场布置的这么漂亮，为了会场不出现差错，我们一起来检查一次哦！

2、按照会场的`摆放和小动物们一起来说说规律。

小动物们你们很棒哦！会场这么美丽都是大家的功劳，现在呀我请你们去我家做客。

过新年中班教案及反思篇八

活动目标：

1. 积极参与各种布置新年的活动，有大胆的创新精神。
2. 孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动重点：

积极参与各种布置新年的活动，并有创新精神。

活动难点：

孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。

活动准备：

各种与新年有关的图片或者物品活动过程：

一、谈话引出课题。

新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？

幼儿自由讨论，请想好了的小朋友来讲一讲：

1. 他准备怎样过新年？

2. 去年的时候是什么过的？心情怎么样？

二、出示各种与新年有关的图片，请小朋友看一看

1. 上面都有些什么？人们在做什么？

2. 他们的表情看起来怎么样？你觉得他们的心情是什么样的？为什么？

3. 引导幼儿回忆《过年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

三、观看课件，教师小结：

四、孩子们画画，动手做贺年卡。

活动反思：

新《纲要》明确提出了“尊重幼儿的学习方式，优化教与学的过程”的要求。要转变幼儿的学习方式，关键要转变教师的教学方式。因此，教学方式应由以直接传授知识为主，转变为以激发幼儿主动探索、自主活动为主，在幼儿探索学习的过程，为幼儿提供多种活动与表现能力的机会，创设适合幼儿发展的环境，让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，获得各种有益的经验。所以在教学活动中，我通过让孩子们看一看，想一想，将他们引入过新年的气氛中，孩子们在回忆以往拜年，发压岁钱，看烟花爆竹中感受到了我国传统的节日的丰富和有趣，让孩子们说祝福的话，做贺卡，表达对亲人朋友的祝福和爱，孩子们在活动中联系自己的生活经验，畅所欲言，充分地表达自己的愿望，体现幼儿的探索与发现。

过新年中班教案及反思篇九

- 1、知道年节食品的吉利语。
- 2、运用感官进展猜谜嬉戏。

各种年节食品、手帕

一、与幼儿一起看图出示《过年的食物》，了解这些食物与过年的关系。

二、展现年节食品，请幼儿说一说

- 1、这些是什么食物？
- 2、你吃过这些食物吗？

三、邀请幼儿玩“尝一尝，话吉利”的猜谜活动：

- 1、用手帕把幼儿的眼睛遮起来

2、请幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝食物，然后说知名称。

3、幼儿答对后，教师可适时说明该样食物所代表的. 吉利含义。

四、请幼儿与同伴共同品尝猜谜嬉戏中的食物。（进展猜谜嬉戏的食品，每样预备两样：一份切小块，供幼儿尝一尝：另一份用来尝一尝、摸一摸、闻一闻。）

过新年中班教案及反思篇十

1. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

2. 通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。

3. 通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 发展幼儿手部动作的灵活性。

5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

卡纸，彩笔，蜡笔

重点：用完整的普通话表述新年间的趣事

难点：感受同伴间的'真挚友情

导入情景——联想交流——实践操作——延伸活动

（一）导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

（二）联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上就要过年了，那你们怎么办呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

（三）实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要让别人一看就知道是你做的喔？想想办法吧。

（四）延伸活动

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

现在已经时12月份了，幼儿已经穿上厚厚的外套，班级里张贴着喜气的节日彩条，大家都准备着过新年，所以我准备了这次活动。

过新年中班教案及反思篇十一

- 1、培育幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的力量。
- 2、知道新年过后自己又长大一岁了。
- 3、乐于倾听他人的叙述，能为同伴的进步而感到快乐，体验新年的欢乐。

1、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓舞幼儿在新的一年里要有更大的进步。

2、庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么美丽，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂美丽亮的.是为了迎接新年。

2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

（1）提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看教师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了许多本事，看着你们长大快上小学了，教师也很快乐。

(2) 讲讲自己是怎样过新年的。(提示环境、衣着、交往等方面)你们自己又是怎样过新年的?(放鞭炮、礼花、穿新衣、参与聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。)

教师小结:原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊,可以穿上美丽的新衣服去亲戚家吃饭,还可以收到压岁钱,由于我们小朋友年龄小,所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具,同教师一起随音乐自由舞蹈,师生同欢快。

活动延长:

1、在活动区活动中进展歌舞表演。

2、发挥幼儿想象,绘画或者利用各种材料制作新年来到了。
附儿歌:一年过去了一年过去了,新年又到了。

量量看,我高了多少?

称称看,我重了多少?

想想看,教师教我的本事学会了多少?

算算看,离上一年级的时间还差多少?

妈妈呀!我又长大了一岁,进步真不少。

教师夸奖我真好!真好!

过新年中班教案及反思篇十二

活动目标:

1、感受诗歌中描述的快乐的新年,体会诗歌优美的意境和丰

富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

3、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容

1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言）

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

(1) 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

(2) 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

(3) 星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式。

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。