

最新志愿者环保活动心得 环保活动个人 心得体会(实用8篇)

在实习期间，我经历了许多挑战和困难，写实习心得是对自己所面对的问题进行总结和归纳，为以后的发展提供借鉴。以下是教学反思的范例，供教师们参考和借鉴。

志愿者环保活动心得篇一

尽自己的心带领孩子加入到保护环境的大家庭里，让幼儿接触自然环境，将自己有关环保的知识和经历、经验做学问式的整理，运用到生活中，变成自己的主动行为。而我们家长也会充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。通过在家里或者外出对环保教育的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

一、从身边的小事做起，引导幼儿关注环境，保护环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多问题和惊喜。我们带如如外出散步、观察。沿途给如如讲我们一路所经过地方的自然风光，遇到清洁工人在工作，我们引导她观察他们是如何工作的，提问她为什么要每天清洁公共环境的卫生，并叫如如说一说清洁工人的工作是不是很辛苦，我们可以怎样做去减轻他们的工作负担；还带领如如帮清洁工人捡垃圾，让她知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让她在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

二、培养幼儿爱护动植物的情感。

幼儿天生具有关注和保护小动物的情感。于是，我们在自然角里饲养金鱼、乌龟等小动物，种植花草，让如如经常给小

动物喂食物，给花草浇水、晒太阳，培养她爱护动植物的情感。

三、教师、家长以身作则，做好幼儿的榜样和表率。

幼儿年龄小，他们许多生活经验都是从教师、家长那里，潜移默化模仿来的。幼儿喜欢模仿大人的一言一行。因此我们教育孩子要爱护环境，就从自己做起，从幼儿身边的人做起。我们做模范带头作用，与老师配合，让我们家长做好幼儿的榜样。如：幼儿园设计了“亲子环保小制作”活动，让小朋友一起欣赏自己与我们一起制作的玩具，加深了幼儿的环保意识。让人人都来爱护环境、保护环境，懂得理解和保护环境，人人有责。

在这长长的宣传队伍中，我只是其中最不起眼的一名旗手，当我从队列最前面回过头看时，那种壮观的场面真的是无法用言语形容。环保这一话题自提出到今天不知已经轮过多少个春夏秋冬，也不知度过了多少个日日夜夜，可是目前的环境状况依然是摆在我们百姓面前的最严重的问题之一。

短短的不到五公里的沿岸徒步，我们志愿者事先准备好的黑袋子早就满了。很容易让人想到这里有塑料袋等各种生活垃圾，这还不算淤积在河道中的，我想如果从一开始我们每个人都严格要求自己，不乱丢垃圾，不随地吐痰，那么也就不会使我们生活得如此暗淡了，更不需要花费大量的人力，物力，财力整治环境。从另一方面讲，当初我们随手扔掉垃圾是做了毫无意义的，浪费别人美好视野的无用功。

因此，我们此次活动中最深的感受就是：治根要治本，确实从源头上消灭污染环境。这又是一个极大的难题。因为目前我们的大众人民对环境污染的后果还不是太了解，认为我个人扔一个塑料袋又有什么关系呢？可正是这种思想将我们美好的环境推向被污染，被破坏的边沿。作为青年志愿者，我们有责任，也有义务深入到社会中，紧紧地和人民结合在一起，

一点点，一滴滴地宣传，感化他们，等到没有一个人随手扔纸的那一天，环境重新变成正常状况那一天也就不远了。另一方面是志愿者给我们的精神与力量。那天下午虽然是三四点钟的时候才正式开始活动，但太阳还是那样炙烤着大地，“烘烤”着咱们的志愿者，为了多拾几块垃圾，为了把路上的烟头拾起，志愿者们没有喊热，更没有放弃行程。你看他们一手提袋，一手捡垃圾，有时一个一个塑料杯子会让几个志愿者同时弯下腰去。身上的衣服早已紧紧地贴在了身上，他们挥汗如雨，但为了加大宣传力度，没有一个人撑伞。

志愿者环保活动心得篇二

说到环境保护，我们经常会看到一些环保标语，比如说“保护环境，人人有责，还有像珍爱生命，保护环境。”这些标语相信大家也都不陌生，虽然这些标语都很简短啊，我觉得它确实非常清楚地阐释了一个道理，那就是：我们在保护环境的同时也是在保护自己，所以我们必须坚定地保护环境。人类在地球上生存了一代又一代，接受着自然赠予我们的新鲜的空气，温暖的阳光，还有澄清的水，在那之前我们往往都是和自然环境非常和谐的相处着。而之后随着工业的发展，科技越来越发达，经济也越来越好，人们过上了富裕，更为方便快捷的生活。然而，任何事物总是具有双面性的。工业的发展同时也对环境带来了严重的破坏。森林里不知有多少树木，他们经受住多少风雨的考验，经受住岁月的变迁，但是许多不法分子乱砍滥伐，让这些树木，乃至整片森林都渐渐趋近消失，还有河流污染，许多化工厂污水肆意排放，河流质量受到严重影响，许多水里的鱼类等生物大片死亡，还有前段时间的新闻啊，上海松江打捞出上千头死猪，这实在令人气愤啊，养猪场的猪死掉了，管理人员不是合法处理死猪，而是都扔到水里，他们难道不想到这是大家赖以生存的河流，如果有人因为饮用了这样的水而发生意外难道他们不会受到良心的谴责吗，这真是一种非常可耻的行为。

保护自然环境，我觉得要从日常小事做起，首先应该大力宣

传保护环境的重要性和必要性，让人们从小就养成不随地扔垃圾，随地吐痰，践踏花草，尽量不实用塑料袋和一次性筷子，珍惜水资源的好习惯，这样如果这些小细节都可以做的很好，那么我想就不会犯下更大的错误，还有就是对于破坏环境的违法者应当给予重罚，不然只会让更多的人加入这样的行列中。

希望国家可以做好宣传，使人们可以真正认识到保护环境的重要性，所有的中国人都有强烈的环保意识，也都知道善待地球就是善待我们人类自己，让大家深刻的意识到破坏环境无异于作茧自缚。

志愿者环保活动心得篇三

最近，在广阔的天空中，多了一层层的雾霾，不仅威胁到了我们的交通安全，也威胁到了我们的健康，所以，今天我们到泉城广场进行了“低碳生活，驱散雾霾”的环保宣传活动，将低碳生活的重要性向大家宣传。主要活动过程，是宣读环保誓词和发放环保传单。这次活动，我认为办的很成功。低碳生活一直是最近一段时间的焦点，但是却缺乏重视，只是局限在理论和宣传方面。但是通过本次活动，能将低碳的“理论”落实在生活实践中，向大家宣传低碳的重要性。我觉得很荣幸，为我的班级和学校感到骄傲。

这次活动中，我们不仅通过各种渠道了解到了雾霾以及它的危害，也使我们充分长了见识。我们不仅将低碳生活的倡议传播给了广大市民，也一展了我们实验学子的风采。

看到大家人手都有宣传单的样子，我觉得很欣慰，希望看到这篇文章的各位家长和同学，还有各位朋友，不管是否参加此次活动，都能做到重视低碳和环保，让地球重新变得欣欣向荣。

我觉得我们应该带动身边的伙伴，家人，亲戚等人，我们一

起行动起来，我们用我们的实际行动来让地球从厚厚的尘土中走来，让地球来到我们有我们的行动来给他创造的绿色环境中来！让我们的家园远离灰尘，远离雾霾，远离所有对我们家园有害的东西！让我们从现在做起，从身边的小事做起，保护环境，共创美好家园！

志愿者环保活动心得篇四

一、活动背景：

21世纪，一个经济发达、信息爆发的时代，人们的生活水平有了很大的提高，可环境问题也随之而来。全球环境恶化，物种灭绝、臭氧空洞、江河污染等现象已严重威胁到我们的生命，环保已成人们茶余饭后谈论的焦点。，“低碳”时代宣告到来，全球各地掀起一股“低碳风”。随着全球自然灾害的频频发生，“低碳环保”刻不容缓。为了提高大学生对环境问题的重视程度，从身边小事做起，环保协会借着这股流行风，倡导大家开创思维，把创新带入生活，由兴趣引发对“低碳环保”的实践中来！同时唤醒大家在日常生活中的减碳环保意识，从我们个人做起、用实际行动响应环保、实现低碳生活，保护我们的生态环境，创造一个真真正正的绿色生活空间，让我们能共享同一片蓝天。

二、活动目的：

1、了解大家对保护环境的见解与意见看法。2、使大家知道保护环境是一项刻不容缓的使命，须从我做起，从身边的点点滴滴做起。3、提高环保协会的知名度，让环保协会走出校园。让更多的人加入环境保护的队伍。4、增强每个人的环保素质，营造和谐校园，绿色世界。

三、活动概况：

四、活动流程：

1、分配成员任务。2、写好活动策划书，初步定下问卷调查时间。3、通过网络搜索关于环境方面的知识，了解当前社会环境现状，拟写问卷。4、做好问卷调查人员分配工作。5、在活动时间段进行调查走访，宣传环保知识，呼吁环境保护。6、汇总统计数据，总结大家对保护环境的认识。7、写好活动总结与活动心得。

五、人员安排：

六、备注：

七、后期(反馈)：

1、每次系列活动结束后，由活动负责人与相关活动协办单位进行活动反响调查，以问卷反馈为主要形式；2、在活动过程中，适当进行相关摄影，用于后期活动开展。

志愿者环保活动心得篇五

为深入学习贯彻党的十八届六中全会和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神，进一步推进社会主义核心价值观体系学习教育，着力引导广大未成年人“心向党、爱劳动、懂礼貌”，培养未成年人待人接物和基本生活能力，结合《裴岗中学开展未成年人“洒扫应对”主题教育方案》要求，我校继续结合“养成教育”细则要求，以活动为载体，充分依托“青少年实践基地”这个平台，依托学校德育主题活动契机，深入开展“洒扫应对”的各项活动。现将相关活动总结如下：

一、领导重视，措施得力

教育局领导高度重视“洒扫应对”主题教育活动的开展，下发了关于开展“洒扫应对”主题教育活动方案，对活动开展做了重点布置。各校由德育校长和德育主任牵头，根据学校

实际制定相关活动方案，分工明确，落实到位。领导成员的高度重视，为活动的开展提供了有力的组织保障。

二、全面发动、形式多样

1. 全面发动，做好宣传工作。

各校均利用周一的联合晨会对学生进行“洒扫应对”主题教育活动的动员大会，通过大会动员学生热心参与。在原有养成教育的基础上了解新要求，明确新目标，充分认识“洒扫应对”活动的意义。

同时，班主任及时将活动的通知通过告家长、家校路路通等形式传达给每一位家长，向全校学生和家長做好宣传发动工作，让全体学生和家長都参与到活动中。

2. 全面组织内，扎实开展活动。

(1)继续依托实践活动，开展生活自理、合作学习等“洒扫应对”活动。青少年实践活动是我校未成年人养成教育的一大传统，对学生整理内务、待人接物等有明确要求，每学期都有计划地接受全校学生到基地参加实践活动。本学期，基地接待了校所有高一在读学生为期两天半的相关实践活动。活动内容包括：宿舍内务整理、农家菜肴烹制、防震减灾科普教育、环保科普教育、感恩花艺、农耕文化体验、文娱晚会等。学生在活动中践行“洒扫应对”的要求。达成了自能打扫房间卫生，能与同学合作完成相关任务，懂得用自己的方式表达感恩之情，了解我县农耕文化等目标。

(2)结合“做一个有道德的人”道德实践活动，开展主题班会、经典诵读等“洒扫应对”活动。开设“洒扫应对”实践课程。通过系列实践活动，提高未成年人生活能力，加强劳动技能锻炼，养成爱劳动的好习惯。举办“洒扫应对”主题班会。通过召开主题班会，结合学雷锋活动，利用讲故事、

课本剧、观看电影等多种形式，介绍“洒扫”“应对”的思想含义，引导未成年人勤俭节约、对人友善、甘于奉献、乐于助人的精神，将雷锋精神与爱劳动、讲礼仪的良好生活习惯结合起来，让雷锋精神在学校、在班集体中生根发芽，开花结果。高二年级还将学校的礼仪主题教育纳入“洒扫应对”活动，进一步深化礼仪教育的成果。开展“日行洒扫”系列活动。在全校开展“日行洒扫”系列活动，通过开展晨扫、课前“快乐劳动十分钟”、每周一次大扫除以及做好个人课桌、书包、书本、衣着的整洁等活动，让未成年人在微劳动中，逐步养成自理自立的生活能力、文明礼貌的行为习惯。开展“洒扫应对”诵读活动。通过诵读经典让学生理解“洒扫应对”，争做一个爱劳动、懂礼节、会交往的人。并利用板报、墙报、橱窗等宣传阵地，营造学习氛围。

(3)以“三结合”教育指导服务为抓手，开展“日行一善”、小小志愿者服务等“洒扫应对”活动。积极开展“日行一善”体验活动。在父亲节到来之际，对父母说句知心话，帮父母做力所能及的家务活，表达感恩之情，并以为为契机，逐步养成孝顺父母、报答父母的传统美德。积极开展“洒扫应对”社区志愿服务活动。结合社区服务，引导学生积极参与绿地认养，争当楼道小卫士、卫生监督员，关爱社区空巢老人、社区义务劳动、管理社区“爱心超市”等公益活动，加深活动的教育意义，让雷锋精神真正内化为孩子自身的思想道德素质。

全校学生积极行动起来，通过形式多样的活动促使良好行为习惯的养成，拥有爱劳动有礼貌的好品德。

志愿者环保活动心得篇六

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、

面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种全新课程的出现，对我们老师来说也是一个全新的开始，也是一种全新的考验和挑战。

随着时代的进步，环保已经成为我们生活的一部分，我班能紧紧围绕环保主题活动精神，开展了各项活动，现将活动开展工作情况总结如下：

对学生进行环保教育，我们不能只停留于口头上，要通过多种途径，激发学生自主参与，乐于参与的积极性，才能取得理想的效果。为此，我班能结合自身的实际，开展了多种相关的活动，让学生在活动中既能增长智慧，又能为环保出份力。

1、把活动现于笔端。

在10月初，组织全体学生参加环保征文活动，通过同学们的笔端，让大家一齐来为“清洁环境，迎接亚运”出点子，寻找身边的环保标兵，树立学习榜样。通过举办环保征文活动，增强了同学们环境保护的意识和资源珍惜意识；进一步培养环境主人翁意识，关注我们的生活环境，保护环境，从我做起。

2、把活动跃于纸上。

绘画、手抄报，是我班的艺术特色。结合本次的“环保活动月”，我们开展了以“低碳环保生活”为主题的环保绘画、手抄报活动。同学们以他们特有的方式用手中的画笔描绘自己心中的想法，一张张色彩斑斓、稚嫩的画卷、版报表现出同学们萌芽的环保意识，同时唤起大家共同来保护人类赖以生存的环境，做一名合格的东道主。

3、加大环保宣传力度，出一期环保黑板报。

正确进行垃圾分类，减少垃圾污染，是环保的重要举措。利用黑板报，加大环保的宣传力度。让学生了解更多关于垃圾分类方面的知识，从而自觉、正确地进行垃圾分类，变废为宝，减少资源浪费，为保护地球出份力。

4、变废为宝手工活动。

我们班有许多心灵手巧，奇思妙想的同学，他们也很喜欢动手实践。充分利用一些废弃的资源，做出了许多有价值的物品。其中有多功能笔筒，也有玩具双节棍，还有环保垃圾箱等等。

这次活动是有意义的，无论是老师还是学生都从中受益匪浅：

1、这次活动中，我班同学互帮互助、同甘共苦，很好的加强了我班的凝聚力。同学们在宣传环保的同时，也提高了自己对环保的认识。

2、这次活动前，我们进行了精细的策划，尤其是各位班干部协调统一，高效率地完成了活动的准备工作，工作经验值得以后活动借鉴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

志愿者环保活动心得篇七

当今的世界环境面临着严重的威胁，各种环境问题层出不穷，环境污染使地球村未来堪忧，由于环境污染带来的问题主要有：

(一)全球气候变暖 由于人口的增加和人类生产活动的规模越来越大，向大气释放的二氧化碳，甲烷、一氧化二氮、氯氟碳化合物、四氯化碳、一氧化碳等温室气体不断增加，导致大气的组成发生变化，破坏臭氧层。气候逐渐变暖。冰川融化，海平面升高。全球变暖使气候反常，易造成旱涝灾害。

(二)生物多样性减少 随着生存环境的恶化，一些物种逐渐消失。现今，世界上每年至少有 5 万种生物物种灭绝，平均每天灭绝的物种达 140 个，估计到 21 世纪初，全世界野生生物的损失可达其总数的 15%~30%。

(四)酸雨蔓延 酸雨对人类环境的影响是多方面的。酸雨降落到河流、湖泊中，会妨碍水中鱼、虾的成长；酸雨还导致土壤酸化，破坏土壤的营养，使土壤贫脊化，危害植物的生长，造成作物减产，危害森林的生长。此外，酸雨还腐蚀建筑材料。

(五)森林锐减 在今天的地球上，我们的绿色屏障——森林正以平均每年 4000 平方公里的速度消失。森林的减少使其涵养水源的功能受到破坏，造成了物种的减少和水土流失，对二氧化碳的吸收减少进而又加剧了温室效应。

经济损失每年 423 亿美元。人类文明的摇篮底格里斯河、幼发拉底河流域，由沃土变成荒漠。

(七)大气污染 大气污染的主要因子为悬浮颗粒物、一氧化碳、臭氧、二氧化碳、氮氧化物、铅等。大气污染导致每年有30-70万人因烟尘污染提前死亡，2500万的儿童患慢性喉炎，

400-700 万的农村妇女儿童受害。

志愿者环保活动心得篇八

当我们积累了新的体会时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么要如何写呢？下面是小编收集整理的小学环保的心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生教育是教育的基础阶段。小学生作为发展中的人，有权利知道他所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，从小学开始，实施环保教育，使他们具备环保的意识与习惯是十分必要的。小学生对事物的环保认识大部分是通过环境的潜移默化作用和影响获得的，是渐渐行进的。

(一)要以小学生的生活经验为出发点。环境布置要让幼儿易于理解，所以，设计时要图文并茂，以画为主，并且运用各种材料，特别是废旧材料。如设计墙报《创建绿色乐园》，就用了挂历纸、旧竹签、棉花等多种材料，使用浅显易懂的图案，力求做到色彩丰富、图文并茂来吸引学生。设计环保教育内容应该以幼儿熟悉的小草、小花和喜闻乐见的动物为主，这样容易使小学生产生亲切感，达到宣传教育的目的。

(二)要以小学生的兴趣为出发点。设计画面应该带有童趣、童真，拉近与幼儿的距离。如设计小学生在花丛中荡秋千，这样既有童趣又具环保特色，小学生活泼好动，老师可带领学生到设置的生态环境中亲自栽种植物、喂养小动物。又如在课室环境布置中，可让幼儿一起利用各种废旧材料参与制作，这样，小学生在操作中学习，产生兴趣，自然而然地增强了环保的意识。

(三)要以小学生的情感为出发点。环保教育要在幼儿面前显现最美好的画卷，让学生置身于最美丽的情境之中，从而培

养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。特别是创设环境时，应以各种手段提高其艺术性，让学生生活在充满自然、和谐色彩的世界里，将来长大才懂得去爱、去保护环境。

环境对生物的影响有利弊之分，但其结果都是使存活下来的生命更能适应环境，生物的生存也会影响环境，生物与环境是统一的有机整体，作为在自然中具有特殊地位的人类，我们必须清醒地认识到：保护环境就是保护人类自身，无休止地破坏环境必定会使人类自身走向灭亡！

环境保护的内容，根据中华人民共和国环境保护一法的规定，包括“保护自然环境”与“防治污染和其他公害”两个方面。这就是说，要运用现代环境科学的理论和方法，在更好地利用自然资源的同时，深入认识和掌握污染和破坏环境的根源和危害，有计划地保护环境，预防环境质量的恶化，控制环境污染，促进人类与环境协调发展。

多年的实践证明，人类改造自然、发展生产，必须同时注意自然界的“报复”，注意发展生产给包括人类在内的整个生态系统所带来的影响，而不能超过某一个限度。环境保护工作就是要明确提出这一限度，通过宣传使大家认识这一限度，以政策、法律形式作出具体规定，并尽力实施这些规定，否则人类的生存环境就会遭到破坏。

随着生产力的发展和工农业的现代化，保护和改善环境就成为劳动力再生产的必要条件。发达的资本主义国家已走过的道路早就证明，没有一个清洁的环境也就没有现代化。我国是发展中的社会主义国家，如果不注重环境保护工作，甚至造成了环境的严重污染和退化，则不只与我们发展生产力的根本目的不相符合，而且也会危害社会主义现代化建设本身。

环境教育的目的在于以可持续发展战略为指导思想，提高全民族环境意识。任课教师要从人类与自然环境的关系着眼，

向学生传授有关的环境知识，加强环境保护意识，树立正确的环境价值观，认识环境伦理、道德问题。回去后，学校应在必修课教学中力求寓教于“绿”，教师在教学中针对各学科教材中有关的环境教育知识点，以教材为本，以教学大纲为指导思想，挖掘各科教材环保知识的渗透切入点，融环境教育于各学科之中。

一、要在各科教学中渗透环境教育。

数学科教师引入环境监测、分析、评价、环境统计等内容，以增进学生对环境问题的深入了解，提高环境意识。教学中教师充分注意本课程的现实性、实践性、地域性、实效性等特点，并结合中学生特点，将兴趣性与科学性相联系，以探究式、讨论式、抢答式、考察式等教学方法为主，以梧州市实际为依托，改革考查方式，采取写作调查报告、举办手抄报比赛、环境知识竞赛等形式，教学效果要显著，学生环保意识必须要得到加强。

二、寓环保教育于课文教学中。

小学语文课文多是编者从古今中外名家名篇中精心筛选出来的文质兼备的上乘佳作，即使现在新增的科普类文章中也确有直接或者间接可以用来进行环保教育的好素材。如我们的语文教材中，有不少赞美自然风光的文章，如《让我们荡起双桨》、《北大荒的秋天》、《拉萨的天空》等，在教学过程中，除了让学生通过语言文字欣赏自然景观的美丽之外，教师可适当拓展教学目标，引导学生认识到，只有环境保护得当，自然的美丽才能得以永恒。

三、寓环保教育于课堂练习中。

课堂练习，除了巩固所学知识，也可设计环保教育渗透其中。如三年级下册练习二有一个看图讨论的练习，在练习中，除让学生学习外，还可引导学生仔细观看画面：远处青山绿水，

千岩竞秀，近处玉宇琼楼；海鸥在人们头顶低旋。好一幅人与自然、人与动物。

四、寓环保教育于课外活动中。

虽然现行小学语文教材中已经有了不少环境教育的内容，但其深度和广度还远远达不到面向可持续发展的环境教育的要求。因此，需要通过多种形式的课外活动来补充，把环境教育的内容渗透其中，使学生在学语文的同时，强化学生的环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。如：学了《狼和鹿》后，学生可以根据自己的实际情况写写自己的心愿，班级共同制定一份绿色宣言，自己动手制作一些护绿标语，如给校园花坛、草坪制作环保标语：爱护环境！不要攀折花木！勿踏草地！在室内可以张贴：保持清洁！别抽烟！禁止吐痰！别乱扔垃圾！勿扔纸屑！别随地吐痰！等标语。