

教师英语培训心得体会英文(通用11篇)

实习心得是我们记录实习历程、回顾实习收获和反思实习经验的一种有效方式，对个人成长有着深远的影响。以下是小编为大家收集的军训心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师英语培训心得体会英文篇一

9月，我有幸参加了洛阳市教育局组织的20__年“小学英语”教学交流研讨。本次小学英语培训重要安排观摩当地教师交流课六节，互动式评课，教材分析，教师个人备课和交流备课思想等内容。对于我们农村小学英语教师来说既是一种机会也是一种提高，并且掌握了一定的理论知识。通过本次培训，使我学到了许多新的教学方法，也使我对小学英语的教学有了有更深入的认识。下面，我就对本次活动来谈谈我的体会：

1、在以往的教学过程中，我只注重了培养学生的听、读、写的的能力，但在这次培训中使我清楚地认识了，在今后的教学中，我更应该注重培养学生说的能力。只有让学生大胆地说，才能使学生在口头表达中做到发音清楚，重音正确，语调达意，同时也培养了学生运用语言进行交流的能力。

3、通过此次培训也让我在听力教学中学到了一些方法、两种模式及游戏[tpy activity simons says picture dictationbing在听力过程中要循序渐进。

4、通过这次培训，使我真正地了解了学习兴趣的重要性，只有建立积极，有趣的学习环境，才是激发学生学习兴趣的起点，有了兴趣，才能使学愿学、乐学，达到良好的'教学效果。因此在课堂中应该精心设计一些学生感兴趣的环节，并通过让学生参与去体验和感知英语，激发起他们学习英语的

兴趣，这样才能达到事半功倍的效果。

6. 我们也应该不断提高自身专业素质和教学水平, 在课外要多读多听一些英语新闻, 同时也应该不断提高自己的英语口语交际能力。

总之，通过这次培训，使我受益匪浅，同时也为今后更好地教好英语课打下基础。

教师英语培训心得体会英文篇二

我有幸参加了高中英语教师培训学习，通过学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。当前高中英语教学改革、新《纲要》的实施、旧有观念的教学方法，使我感到许多的茫然与困惑，通过学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高。专家们的文章，同行们的交流，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过不同地区学员的网上交流，能让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，专家们和同事们的敬业、精业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。

首先，根据学生实际，做好初高中英语知识及教学的衔接。

在教学沙龙课堂上，通过与我省其他学校英语教师的交流，我认为铜川市陕煤一中普通班的英语教学方法值得我们借鉴，具体做法是：先进行一周的语音教学，以便于学生自己学习单词的读音，减轻教师课堂上逐一进行单词语音教学，教师只教授一些特殊的，重点的单词读音，这样就大大节省单词教学时间。接下来有重点的教学初二，初三的词汇，语法，句型及情景交际知识。这样做，看起来是占用了高中教学时间，实际上却是节省了时间：在教授初中知识时，学生既复习巩固了以前的知识，又在一个月內慢慢适应了高中教师的

教学方式，完成了初高中知识与学习的衔接，学生不知不觉自然而然的进入了高中学习过程。在接下来的教学中，陕煤一中的毕丹老师强调，一定不能快马加鞭的赶课，而是一步一个脚印，扎扎实实，稳扎稳打的进行必修模块的英语教学，否则就前功尽弃了。毕丹老师说，必修模块教学，一定不能贪多求快，选修模块可有挑选的教学，为必修模块教学腾出时间。我们问她这样教学的效果如何，毕丹老师答，根据她们学校两年的教学实践看，学生基本上英语成绩比以往能提高十分左右。目前她们学校这种教法还在继续实践，在实际教学中还在继续完善。我觉得这样教学是否更适合我们的学情。

其次，我校英语教学做到有效整合教材，不能课本上一切全教：

担任此次培训课程的郭继荣教授，是一名资深的我省高考命题人，根据他参与命题的感受，他给我们中学教师的忠告是：考纲是高考命题的范围，命题绝不会越雷池半步，陕西省高考词汇是3200，考点就那么多，考纲上阐明的很清楚，而且三年内的陕西省及全国高考考点高考命题是不会考虑的。因此我们的教学是否可以根据郭教授的思路，参考考纲进行教材整合，做到词汇的删减以及知识的整合。教材整合得当，教学的针对性会大大提高，我们就可以少教，学生就可以少学，学生的学业负担就可以减轻，教学效果就会更高。

最后，教学要用多种方法激发学生兴趣：

我们英语教学比较枯燥，我校学生大部分词汇量不过关，因此课堂教学手段必须更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，设计有趣的教学活动，激发学生的兴趣。兴趣是学习最好的老师，一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于极佳的学习状态之中，使他们对英语乐学，善学，会学。最终，达到提高英语教学效果的目的。

此次培训，我提高了认识，提升了业务水平，为我校英语教学取得了真经，在以后工作中，我将以培训所学，指导我的教学，并与同事们进行分享，做到资源共享。

教师英语培训心得体会英文篇三

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名代课两年的英语教师，终于成为国家真正的教育工作者，很荣幸地成为夹江小学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。能够参加这次的培训，我觉得很荣幸。

课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

在科技高速发展的21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

这几天的培训对于我来说是有很大的收获的。以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中的指导老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后就是教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，针对自己的岗位，岗前培训为我们的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了

一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

除此之外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。所以在今后的教学工作中，我将不断的努力，把工作做到最好！

教师英语培训心得体会英文篇四

4月12日我参加了xxxx年临高县中学教师（初三英语）学科培训，上午听凡安才老师主讲专题《不为英语中考赢得英语中考》的培训；下午听林小兰老师《中考语音词汇复习课dreamjob》的公开课。通过这次的培训，我作为九年级的英语教师收获颇多，万分欣喜。

凡老师的讲座是关于如何实现初中英语课堂的有效性，他通过多媒体展示他的英语课堂的教学方法，主要体现在以下亮点：

- 1、通过听、说、读、写让学生养成学习英语的好习惯。
- 2、通过思维导图学习使话题得到了很好的整合。
- 3、学生活动能力强学生学习自觉性、主动性较高。
- 4通过师生对话生生互动提高了课堂教学的效果。

这些创新的英语课堂教学方法弥补自己在教学上的不足，根据英语学科的特点给学生分层创设不同的任务，这有利于激发学生的学习兴趣，从而调动全体学生英语学习的积极性。

下午的报告是主要是听林小兰老师的一节复习课，一节语音词汇复习课，该课设计十分新颖和巧妙，和以往的语音词汇复习课有所不同，林老师以“dreamjobs”为话题，上课时学生从单词短语入手从基础开始，通过组内互助学习，有了共性问题，之后把语音词汇分类、归纳，慨过性强，从词到句，从句到篇，从浅入深，层层深入。互相参透，并与课本教材息息相关，师生互动非常到位老师再加以解决并重点讲解。这样的细致复习，辅以阅读文章，和听力训练作文训练，一堂课的容量很大，但是却能有条不紊的一一落实，这十分值得我学习。

实施新课程改革，教师就要转变角色，努力发挥促进者、指导者、合作者的角色作用，收到最佳的课堂效果，优化我们的课堂教学。教师使用适当的课堂教学评语，拓宽反馈和教学评价的渠道，树立以学生为主体的教育理念，就是为了增强学生主动学习、合作学习的意识，取得更好的教学效果。

教师英语培训心得体会英文篇五

9月，我有幸参加了洛阳市教育局组织的20xx年“小学英语”教学交流研讨。本次小学英语培训重要安排观摩当地教师交流课六节，互动式评课，教材分析，教师个人备课和交流备

课思想等内容。对于我们农村小学英语教师来说既是一种时机也是一种提高，并且掌握了一定的理论知识。通过本次培训，使我学到了许多新的教学方法，也使我对小学英语的教学有了有更深认识。下面，我就对本次活来谈谈我的体会：

1、在以往的教学，我只注重了培养学生的听、读、写的能，但在这次培训中使我清楚地认识了，在今后的教学中，我更应该注重培养学生说的能。只有让学生大胆地说，才能使学生在口头表达中做到发音清楚，重音正确，语调达意，同时也培养了学生运用语言进行交流的能。

3、通过此次培训也让我在听力教学中学到了一些方法、两种模式及游戏□tpy activity simons says picture dictationbing在听力过程中要循序渐进。

4、通过这次培训，使我真正地了解了学习兴趣的重要性，只有建立积极，有趣的学习环境，才是激发学生兴趣的起点，有了兴趣，才能使学愿学、乐学，到达良好的教学效果。因此在课堂中应该精心设计一些学感兴趣的环节，并通过让学参与去体验和感知英语，激发起他们学习英语的兴趣，这样才能到达事半功倍的效果。

6. 我们也应该不断提高自身专业素质和教学水平,在课外要多读多听一些英语新闻,同时也应该不断提高自己的英语口语交际能。

总之，通过这次培训，使我受益匪浅，同时也为今后更好地教好英语课打下根底。

教师英语培训心得体会英文篇六

20xx年11月26-27日，我参加了市区农村小学英语骨干教师第一期培训，作为一名年轻的英语教师，能有机会参加这次培

训，我觉得十分荣幸，也获益匪浅。

收获一：要重视语音教学

《小学英语新课程标准》指出，小学阶段的毕业生，语言知识的目标要达到二级水平，就是要求达到以下方面：

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然

语音教学对学生的可持续发展非常有帮助。因此，一套行之有效的语音教学法将有利于帮助学生更好更快地掌握单词。在本次学习之前，我也曾经尝试用各种方法和手段进行语音教学，但不够重视培养孩子们的观察能力，训练孩子们的归纳能力。

在语音教学中，没有让孩子们在体验中学习，在体验中获得成就感，在语音教学部分过于忽略拼读规律，因此孩子们对单词的拼读规律掌握不好，这常常会影响孩子们记单词的方法。

同时，直接影响了孩子们的单词量，间接影响孩子们学习英语的积极性与乐趣。因此，语音教学中要让孩子们特别重视拼读规律。

收获二：“自然拼读法”的基本方法

培训后，我上网查阅了关于“自然拼读法”的文献和资料，

有了初步的了解，并对“自然拼读法”产生了兴趣。我觉得这种方法非常适合小学阶段的孩子们学习英语，帮助他们更快、更好地掌握单词。

自然拼读法是以英语为母语的所有国家都使用并全力推广的一种单词拼读法之一。英语词汇中有70%的规律单词，都可以用自然拼读法拼写出来。

自然拼读法是用26个字母的发音，5个元音字母与前一个辅音字母相拼进行操练的拼读法。“自然拼读法”可以大大提高单词拼读的准确率，为以后学生学习英语、牢记单词打下良好的基础。

收获三：“自然拼读法”的基本教学步骤

一、学习和认读二十六个字母。

二、掌握二十六个字母的读音。

三、字母的发音口诀

(1) 元音字母在闭音节中的发音口诀。

如：a,e,i,o,u,辅音前或中间夹，常把短音发[e][i]

(2) 元音在绝对开音节中的发音口诀

a,e,i,o,u,音节结尾处，常把本音读。

(3) 元音字母在相对开音节中发音口诀

辅音后哑音e,辅音前字母音。

有些字母发音偶有例外，

i有时候读[i],

o有时候读,

a有时候读.

四、设假词操练。如□bace,dace,face,hace,kace,lace等等。

五、特殊读法。如□qu[kw],ph[p]等等。

这样的教学步骤非常清晰，但在操作时，我们应当考虑课堂的时间安排与活动的设计。我个人认为，在小学阶段中，语音教学不能独立分开进行教学。我常常把partcpronunciation和parta,partb的单词教学融在一起进行教学和操练，同时，还要注意操练的趣味性。这样，孩子们学习和操练起来更加迅速，记单词更加牢固。

收获四：多渠道学习

1、设任务进行学习。语音教学也可以设计各种任务进行学习与操练，使学生们在完成的过程中体验学习的快乐。

2、创设学习环境。在教简单的字母时，我们可以在教室的一角设计一个主题画，如：字母树，在树上贴上26个字母。在学习元音字母时，可以画“元音屋”，将字母按发音归类到不同的屋子里等等。

3、趣味记忆。如□r,j,ch,s,l字母，后面的u读作[u:]□这几个字母可记成“忍者吃沙拉”。

这次培训带给我很多新的思考，例如如何将所本次学习的知识运用到实际的教学中，如何从根本上帮助孩子们学习和记忆单词，从根本上激发孩子们学习英语的兴趣，这才是我学习的最终目的。我会认真钻研，不断地实践和反思，争取更

大的进步。

教师英语培训心得体会英文篇七

经过去海淀进修学校进行培训，我受益非浅，虽然时间很短，但是培训的内容给我在教学上的帮助很大。特别是对教学活动的设计，我有了更深刻、更透彻的领会，下面谈谈我的几点体会：

1、目标要具体、明确、合理，体现出教学任务的分层要求，不搞一刀切。活动的设计力图符合学生的认知规律，由易到难，层层深入，形成一定的梯度，逐步激发学生有目的地去开展活动。

2、活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实。

爱因斯坦说过：“兴趣和爱好是的教师。”兴趣让人们始终处于一种积极向上，永不满足的心理状态，这种心理状态能够激活学生的求知欲。教师要创设一种情景，让学生产生兴趣，并且不知不觉，不由自主中，进入教师要讲授新内容的“圈套”。

初中生的心理特点是以具体的形象思维占主要地位，因此教师在课堂上要通过动作，实物，图片来表达语言意义，甚至要创设真实的有意义的情景，让学生得到直观的感性的认识，从而激发学生学习的兴趣，激励和吸引学生参与教学活动教师要注重学生的亲身体验，引导学生在“做中学”，在“用中学”。让学生在活动中不断地体验到成就感，最终形成自主学习的习惯。

3、充分利用小组活动，发展学生语言技能，从而提高实际语言运用能力。

小组教学为学生提高语言运用能力提供了更为开放的空间，教师要充分利用这一模式，提高学生实际语言运用能力。

4、活动应该积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透联系，使学生的综合素质得到发展。

知识经济把我们带入了一个多学科兼容的时代，如果把英语教学浓缩和理解为学科知识和技能传授与训练的单向掘进，仅靠输入英语知识和训练基本技能来完成教学任务是无法取得教学突破和创造成果。“要求英语教学扩展学生的自然知识和社会知识，训练学生思维的灵性，熏陶学生的审美情趣，培养学生的合作能力，注重学生的情感体验。

5、活动要能够促使学生获取，处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决问题的能力。

英语教学的最终目的是培养学生的交际能力，在课堂上，通过设计适当的课堂活动，让学生学习如何在人际交往中，采用恰当的交际技能，使用所学的语言知识与他人交流信息，交换意见，沟通感情，建立和维持和谐的人际关系，与他人共同合作完成任务。

6、活动不应该仅限于课堂教学，而要延伸到课堂之外的学习和生活之中。

很多问题在课堂有限的时间内是无法解决的，为了更好地完成课堂教学任务，教师可以把一些相关的活动作为任务留给学生课外完成，比课本上的练习更容易理解。学生在一种自然真实或模拟真实的情景的体会，学习和运用语言，在掌握语言知识的同时对单元话题有了更深刻的了解。

总之，在英语教学活动中必须有明确的目的和可操作性，以学生的生活经验和兴趣为出发点，以提高学生语言知识水平，发展学生实际运用英语解决问题的能力，并发展学生合作，

创新等综合素质为目标。设计教学活动要充分发挥学生的主观能动性。

教师英语培训心得体会英文篇八

为期一周的小学英语90学时的实践培训活动已经结束，回顾过去的一周，总体的感觉就是一个字“忙”，忙着记笔记，忙着听课、评课，忙着写感受。确实，在这短短的一周当中，自己真的从中看到许多，听到许多，学到、感悟到更多，也深深地体会到自己的不足之处，以及明白自己今后努力的方向和具体的行动。现将自己的这几天的培训活动做如下的总结：

在这几天的培训的学习当中，能够说学习到很多的理论方面的知识，也是之前从未学习到或领悟到的一些资料。因此，在这几天的学习当中，林老师开设的讲座，从英语教学中的常见问题为出发点，主要谈论了语篇意识在英语教学中的重要性等，从教学各个环节渗透语篇教学的案例中，指出我们在平常教学中需要渗透语篇意识的问题进行了细致地阐述，确实让我明白了自己在备课等方面存在的不足。教研员金浪老师也就“落实课堂的教学常规，培养学生的自主教学潜力，提高教学有效性”进行了讲座，结合生动的实例，也让我们感悟到了规范课堂的重要性。

作为一名英语老师，过硬的专业素质是所必需的，也是教育的需要；那么如何才能使自己更快地成长呢？我想就是善于实践课堂吧。温州市的名师、学科带头人给我们的培训也注入了一剂“强心针”，让我们体会、领略了名师们的风采，也让我们了解自己与他们在专业成长上有一段较长的距离。

更加令我开心的是：在每一堂课后，不管是名师或是学员的开课，都有专家的点评，以及相关话题的专门讲座。个性是针对课堂的教学设计，进行了一个系列的活动；从听说课型，到阅读课型以及最后的复习课型，三位老师分别开设了讲座，

让我们有针对性的进行了学习。在教学方面，洪老师也针对词汇教学进行了讲座，谈及了词汇运用潜力的培养，虽然是就学生学习词汇而言，其实也体现了教师的词汇教学的潜力。

“创新”是在整个培训过程中也是听到比较多的一个词；不论是理论的培训，还是这次培训学员的展示课中，让我确实体会到创新的重要性。生活中需要创意，教育中需要创新，这样才能够使自己的教学与时俱进，并能够构成必须的特色。我想，在今后的课堂当中，我们也能够用心地探索，努力地实践，能够适当地使用一些先进的理念，改变自己的课堂。当然了，教材是固定不变的，但是我们能够添加一点“调味料”，给教育加点味道；透过自己的创新，使自己的教育能够绽放新的风采。

培训活动虽然短暂，但是，我从这次培训中体会和感悟很深。假如我们都是一片小小湖泊，那么我期望每一片湖泊能够泛起一点涟漪！

教师英语培训心得体会英文篇九

怀着满腔期望我参加了市骨干班英语教师第三次的培训，虽然只有短短的两天，但过程中的收获却使我们满怀喜悦、满载而归。培训期间，感激金老师为我们搭建了这么好的学习提高的平台。培训中鲜活的课堂示范、精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的成长之路漫漫。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育不断更新，需要可持续性发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？金老师在第一天早上就给我们提出希望，告诉我们要成为一名真正的骨干教师，必须要有自己的教育理想追求，要有理论知识的武装，更要自觉地作好自己的职业规划。金老师以自己的长期奋斗在教学一线的经历，她的神采奕奕、她的勤

勉务实、她的积极乐观，她以自己的人格魅力激励我们要顽强、自觉地学习，教学上要更新自身的教育理念、更新自身的知识结构、提高自身的信息素养、提高自身的教师素质，要有扎实的作风，坚持不懈、务实的态度、博采众长，要用独特的眼光大胆创新，完善多元。一番话洗涤了我们的心灵更激起了我们的自信心和对学习的渴望！

金老师指出，作为一名骨干教师，要以扎实的作风潜心于教学研究与实践，她在第一天的课程里，给我们抛出了这样一个问题：“阅读课教学中你有什么困惑吗？我给你们小组一张纸，写下三个你们最困惑的问题，然后你们畅所欲言，小组合作将问题分类。然后写下来贴到黑板上，每个小组揭下一种问题回小组研讨，找出解决这一问题的方法，并用思维导图将本小组的方法画出来”。在轻松地氛围中，大家纷纷发表自己的意见，金老师组织我们把问题集中分类，鼓励我们集体讨论，以思维导图的方式画出大家解决问题的思路和方法。在热烈的讨论中，大家有赞同的、有批判的、有提出整改的，思维在碰撞、理念在交流。而金老师忙于穿梭于各组，担任我们的理论顾问。大家学的不亦乐乎。金老师最后总结，她说：“有效地教研就是发现存在的教学问题，然后通过集体的群策群力开展研究来解决问题。她还指出如果这节课由她给我们做一个有关阅读教学的讲座，我们可能听的时候激动，过几天就全忘了。也可能只解决一两个问题，但今天采取的是参与式学习的形式，大家收获远不止这些。”她的一席话也让我明白，所谓的教研并不一定是向我以前所想象的那么高深遥远，只要我们勇于提出教学中的问题、剖析问题、找到解决问题的方法，我们基础科研的起步就在这里。

怎样上好一堂课、怎样评价一堂课？金老师给我们设计了不同的评课表格，这四份表格中详细的提出了好课的标准，比如目标的达成度，问题的层次性，学生的参与度；教材的处理；教学程序；教学方法和手段上；教师基本功上等等。金老师要求我们各组选择一个角度进行观课并做好记录，我们组员间又进行了更细的分工，有记各环节的时间的，有记教

师提问的、有记环节的过渡语的。然后由陈荷花和邹丽娟老师给我们上了两堂示范课，两位教师风格迥异，陈老师热情奔放，邹老师温柔婉约。课后组员的评课更是精彩不断，在小组代表汇总记录表后做发言评课的过程中，在座的学员有不同想法的，纷纷提问或提出自己的想法。对于某个环节的重设计，大家更是摩拳擦掌、献计献策。我以前从没亲历过这样的评课现场，大家没有丝毫的顾虑，急于想表达自己的想法。而这一切，归功于金老师事前为我们做的精心的准备。与其说是我们在评课，倒不如说金老师在给我们上了关于如何评课的一节课，只不过她智慧的把课堂交给了她的学生——我们！

金老师邀请了知名的刘毅老师来指导我们的论文与案例写作。刘老师从论文研究的目标、内容、对象与范围、研究方法与步骤等，系统的给我们做了阐述，并且她也从格式方面向我们说明了论文与案例的不同点。我们从理论上对论文步骤有所了解，而且也使我们更明白了科研论文与教学两者的关系是相辅相成的。科学研究越深入，教学越生动活泼，得心应手；反过来，教学中提出的疑难问题，又促使教师去进行科学研究，去释疑，解惑。

更让我们觉得最快乐的事莫过于金老师把自己潜心研究的成果——初中英语话题思维导图册送给我们作为礼物，并且她又不辞辛苦的在中午休息时间把我们带到计算机机房，和夏孟挑老师一起教我们如何操作思维导图软件。我们在兴奋之余更是一份感动！

两天的培训时间是短暂的，对我而言是弥足珍贵的，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足！

教师英语培训心得体会英文篇十

今年暑假我有幸参加了英语新课标的网络研修平台培训，在

两天的学习研修中，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于今后的教学起到了积极的促进作用。通过这次研修，我对英语教学有了新的认识。真正的教学过程，应当是学生是学习主体而教师是学生学习的引导者和参与者，因此，我们在教学过程中，要十分重视通过师生合作、生生合作，培养和发展学生的合作意识、合作精神，进而达到教学的目标。良好的课堂学习习惯是产生高效益的必要保证。而教师又在这中间起了举足轻重的作用。下面我将自己的体会与大家分享。

1、鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

加强学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。网络教学给了我人生很大的启示和帮助，我一定要充分利用网络教学的平台，在人生教学的舞台上努力做一名优秀的教师。

情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

总之，通过学习新课标、案例分析以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

教师英语培训心得体会英文篇十一

教师教学需要有教学灵性，灵性是教师课堂活力的重要表现，

是创造性教学之根基。为期20天的英语教师暑期培训在两位老师独有的教学风格，活泼的教学教态，丰富的课堂表情，激情的激励、鼓舞下，以及在我们意犹未尽和愉悦的课堂氛围下落下了帷幕。这次英语培训能够如此成功的举办，离不开教育局领导以及黄旭红教研员对于中学英语教师的重视以及未雨绸缪的远略。这次的培训真的让我受益匪浅，它使我明白许多英语教师素质提高的重要性和英语课堂中教学方法和新的理念。下面我将谈谈我的感受。

本次培训给我们上课的是来自上海师范大学的两位优秀教师。说起年龄，他们还比我小几岁，可他们一口流利的英语让我羡慕不已。特别是李老师的课堂，你没有机会听到汉语词汇，偶尔也会有听不明白的时候，她的语音语调让人特别舒服，刚开始也不太愿意用英语和她交流，但慢慢的，不知不觉的也就开口了。她一再强调英语课堂就是要求老师都用英语与学生交流，给学生营造一个很好的学英语的氛围。要让学生张嘴说英语，教师首先要做好引领工作。在她的课堂我们时刻在非常轻松愉悦的氛围和环境中，去领略真正的英语，去畅谈各种话题。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也想我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方式上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。

这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了李老师给我们动听的英文歌曲□chant等等。试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试

各种你能想到的途径去创造语境, 交流平台、环境, 千方百计吸引和鼓励开口, 这是非常重要的。

除此之外, 骆老师还给我培训了英语语音、听力、教学方法、教学技能、英汉翻译等等。她采取课堂训练与考试相结合的方式, 让我们都不敢怠慢。每位学员都是认真的听课, 认真的准备考试。特别是语音这一课程, 让我掌握了不少发音技巧: 连读、失爆、停顿、降调、升调等。也许是这门功课有教材的原因, 我学得特别认真。在平时的教学活动中, 自己也能有意识的把这些语音知识灌输给学生, 真正做到学以致用。

最后让我感受颇深的是在两位老师的课堂中, 无论我们说的对与错, 好与坏, 她们都能够用赞美的语言和眼神来鼓励大家。作为学生更喜欢得到别人的赞赏, 特别是老师的赞美, 更是给了他们动力, 使他们更有热情地去学习。所以, 作为一名教师, 要学会赞美, 乐于赞美。用花一样的语言来表达最真挚的函授, 用花一样的语言来赞美学生。

是的, 今天的教师, 应该学会赞美。因为学生就像荷叶上的露珠, 虽晶莹透亮, 但容易破碎。作为教师要关爱他们的成长, 要有欣赏的眼光关注他们的每一点进步, 用喜悦的心情去赞美他们的每一点成功。唯有赞美, 才可以点燃学生心中的火把, 使其扬起自信的风帆。今天的教师, 要舍得赞美。说到底, 赞美就是一种赏识教育, 是一种感情投资, 是催人奋发向上、积极进取的“爱”的教育。