

新教师读书心得分享(实用16篇)

通过写工作心得，我们可以对过去一段时间的工作成果进行回顾和评估，为今后的工作提供参考和指导。以下是小编为大家收集的学习心得范文，供大家参考和借鉴。

新教师读书心得分享篇一

在20xx年8月到20xx年7月，我参加了新教师的培训。通过将近一年时间的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每

一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

还记得那位为我们进行班主任工作讲座的老师向我们介绍了很多宝贵的经验。从她的讲述中，让我感受到班主任是班级的领航人，是学生的好帮手。不仅要有责任感，更要有一颗全心全意为学生服务的心。好的班主任懂得培养一支优秀的班干部队伍，善于从一个班级中发现和栽培适合协助管理班级的班干部。又要有过硬的专业本领，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。班主任是学生的良师益友，而不是他们的独裁者，因此在指导他们学习和进步的同时，也要讲究一个民主性原则。在评价班内学生时，要善于发掘他们的优点，而不能以不同的态度对待优秀生与后进生。这对于新教师而言非常重要，因为要做好一名教师，首先要学会用公正、客观的态度评价自己的学生，不该把喜欢好学生，忽视其他学生的情绪带到工作中。班主任作为一个班级的领导者，比任课老师更要多奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

在教育工作上

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵

守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性。在担任科任教师期间，我对他们要求并不严格，认为独立更加重要，几个月下来，孩子在能力、成绩等方面可能发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯、学习习惯方面等不尽人意，逐渐有抄袭作业，缺交作业等现象出现，这时我没有采取严厉的措施制止，而是向他们说道理，但效果不佳，后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

通过这件事，我深刻地意识到规矩对于一个班的重要性，只要学生犯了错，就必须指出，并根据规矩实施一定的惩罚，这样能让学生懂得该如何去做，让他知道做了错事时有怎样的后果。

在教学上

一、写反思日记

要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反思思考、探索

和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。

二、观摩分析

教师相互观摩彼此的课并描述他们所观察到的情景，随后与其他教师相互交换。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。在我校通过师徒结对子的形式，让新教师多听一些富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

三、刻苦钻研

搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

1、深钻课程标准及教材

课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

2、悉心备课

备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经

验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。要充分发挥新教师计算机知识丰富的自身优势，大胆探索基于网络环境下的自主学习。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的学习难点往往不同，只有有的放矢，才能收到实效。

新教师读书心得分享篇二

小学新教师培训心得培训已成结束，虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

首先，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。培训完毕，你就能带着这个“能够直接应用于课堂教学的、融入了计算机和互联网技术的产品”回到课堂，而且马上可以把这个产品运用到真实的课堂教学的中去。诚然，完成这个项目，需要教师做大量工作。你要改变以往的教学方法和教案设计。学会在网上、光盘资料中搜寻有用的教学资源；你要编制所选定的学科中单元的“主题单元学习计划”；此次的教育技术培训并没有为你提供太多现成的学习计划、学习内容，只有少量教学案例，让你在实践的过程中，用自己的经验、体会，去补充、去完善，去参与编写。可以说这次培训的中心目的就是把教师推向教育技术改革的前沿，让教师在不断的教学实践中寻找更好的教学方法和教学技术。

其次，本次培训采用小组合作的形式，通过相互讨论方式进行。老师布置的每一个任务，都会在小组内产生激烈的讨论，在讨论的过程中，很多问题逐步得到解决，最终由代表将讨论的结果进行汇总，并在全班进行交流。这样使得每个人的观点都能得到呈现，而这些观点往往具有代表性。通过探讨有助于我们每位老师认识到对教育技术存在的误解。使我更深刻的认识到教育技术不是对电脑和网络的简单实用，而是现代科技手段与课堂教学的有机整合。它需要我们灵活的加以运用。要做到这一点，就需要我们对教育技术能熟练运用。我想这就是这次教育技术培训的直接目的。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

在经过了这几次的培训后，参与者在完成这样一个“任务”的过程中，不仅能够基本掌握在本学科教学中应用计算机、互联网所必需的技术；同时，也感受到了一种新的教学模式，取得和其他教师共同合作的经验，明白了如何才能将技术合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术改革的重要性和不断提升教育理念的必要性。

新教师读书心得分享篇三

短短的x天，x个新教师聚在__县__学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独x个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从x月份

持续到x月份，但统一一起培训的时间只有x天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心理教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我

深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论基础和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认

识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

新教师读书心得分享篇四

拔掉网线，静下心来，慢慢梳理这三天的收获。

首先感谢各位精心准备的领导和老师，培训之前没有想到会有这些满满的干货。听着各位老师精彩的报告，想重新回到小学初中高中，坐到她们的课堂里，聆听教诲，快乐成长。转面一想，学生们喜欢的不就是这样的老师吗，她们就应该是我努力前进的方向啊。

在培训之前，其实对上岗之后的工作有了蛮多预想和憧憬，觉得自己应该能很快适应，挺自信。但是一场场报告听下来宛如一盆盆凉水，浇熄了心头所有的想当然。

如何做一名好老师？如何做一名班主任？如何管理好一个班集体？这些问题，在备考教师编的时间里，理论知识早已经熟记于心，可是走上岗位真正落实到实处该如何做，需要自己通过时间和实践来摸索。27日下午听取的四位班主任老师的工作经验给了我们很多启发，希望自己能胜任班主任工作时，在她们的管理模式中走出自己的路。

如何上好一堂课?在这三天的培训中小初高多个学科的老师跟我们交流了心得，真的是各有千秋，但作为一名数学老师对凤城高中汪莉莉老师和吐丝口小学孙凤霞老师的分享更有共鸣感。28日上午汪老师以课题《高中数学“小组合作，组内分层，层层互助”的课堂教学研究》为例，向我们展示了课题探究的流程(因为时间紧迫，部分内容没有来得及详细阐述，我和我的小伙伴们表示非常遗憾，不知道还有没有机会完整聆听)，而作为一个新教师，把关注点悄悄转移到了如何通过小组合作探究高效有效的进行数学教学与学习。小组合作探究的学习方法我们没有人不知道，而在具体的教学实施过程中，教学效果未必理想，怎么改变?我想可以从汪老师的分享中好好取取经。29日下午聆听了孙老师的课例展示与评析“站稳课堂，追求卓越”，通过三种不同的课型，结合三个实际课例向我们展示了她的教学方法和教学智慧。三种课型分别是单元导学课、研讨课和单元复习课，经过老师的讲解结合三个视频实例，我可以预想到学生们在这样的数学课堂上会有怎样的成长，这就是我之前的教学经验中求而未得的方法，心中的感激与欣喜无以言表。再结合牛泉中学齐玉成老师分享的全国各地典型的课堂模式以及改革，我觉得必须要整合完善一下自己的教学模式，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

三天来，给我们培训的老师都是特别优秀的教师，而她们却都那么的谦逊，更有一个共同的优点，那就是“爱”，对工作充满热爱，对学生充满关爱，对同事充满友爱。所以修炼一颗柔软的心，相信爱能产生奇迹。

最后，截取两段老师报告中的话，以此勉励自己。

努力做一个有追求的教师，坚持做一个研究型的教师，尝试做一个管理型的教师，争做一个能说会写的教师。

我发誓，凭良心教书育人;我发誓，不做蜡烛做火种;我发誓，教简单的书做纯粹的人;我发誓，做一个有尊严的老师;我发

誓，要好好疼爱自己；我发誓，每天都把自己精心装扮；我发誓，善待每一个同事；我发誓，把每个周末都好好挥霍；我发誓，要忙里偷闲陪家人；我发誓，给自己留一点独处时光；我发誓，永远记住心中的梦想；我发誓，不抱怨生活。

新教师读书心得分享篇五

新教师培训虽然过去一个多月了，但仍记忆犹新。

记得有教师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

20**年10月27号28号，区新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自我又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样的了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自我又有疏忽的地方，有没安排好的地方，在这样复杂的心境中，我开始了新一轮的培训过程。

经过1天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。应对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们研究的十分周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

经过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应当用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角

度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有经过在教育中不断学习，在学生实际情景的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我有很多感受。到底什么是师德师风，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师异常重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

市师德标兵曹秀玲，精心教学，不懈追求，努力做人民满意的教师。她身体不好，但还是经常挑灯夜战，必须把学生的学习情景及时反馈给他们。她了解每一个孩子的家庭状况，保证每一个孩子健康欢乐成长。她还经常牺牲自我休息的时间给孩子补课，所以得到很多孩子的爱戴。区师德标兵张建峰，扎根农村，每一天的饭就只是半包榨菜，两个馒头。学校的大事小事都是他的，可是自我的孩子却很少得到爸爸的关爱。他把自我奉献给了学校，奉献给了求知的孩子。全国优秀教师霍懋征，放弃去大学教学的机会，毅然投身于小学教育。她把教育视为自我的生命，她的女儿在医院病危，她却要上完这节课再去，可是女儿没有等到她。她认为没有教不好的学生，每一个孩子的成长都需要过程。温家宝为她题词：“把爱献给教育的人。”

短短的一天半的培训学习，令我的心境久久不能平静，能够说是我教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更应当是一个研

究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

新教师读书心得分享篇六

为深入贯彻落实党的十九大精神，进一步加强师德师风建设，创新师德教育。同时，为提升石碁片区临聘及公招教师的思想政治素质，提高教育教学能力和水平，促使我们更好地履行岗位职责，4月9日，10日下午我们在正华学校阶梯室参加了20xx年新入职教师培训工作。

“立德树人，全面发展”，把握教育的正确方向，指定好职业规划；“十年树木，百年育人”，怀着这样的情怀踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

揣着期待与欣喜，我参加了两个半天的“石碁片区20xx年新入职教师培训”。“期待”是因为意味着在原有的岗位上将有新的思想融入，将对自己的职业会有进一步的规划；“欣喜”是因为我感受着石碁片区的领导对我们临聘教师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，饱满而实在。包括“职业认知”、“专业成长”两场专题讲座。其中，有黎秋荣的《把握教育改革方向》的讲座，陈淑贞的《做教育道德上永远的前行者》，郑艳萍的《不忘初心，用心当好人民教师》，陈伟达的《了解自己，守望星空》；周日桥的《优秀是一种习惯》，陈伟达的《班级文化建设的问题与思考》，刘杰君的《沟通——我的接班密码》。

就这样短短的两个半天的培训，让我受益匪浅。台上讲座的每一位名师专家，他们的发言中没有太多的华丽的词汇，却字字珠玑。流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度。是时间，是毅力，是耐心，是爱，是情，让他们的教育生涯熠熠生辉，大放异彩。也才有他们在台上向我们分享的今天。听完之后，我个人用了两天时间慢慢地“消化”。下面我就

陈伟达老师的讲座谈谈自己的心得体会。

陈伟达专家的《了解自己，守望星空》告诉我们在座的老师，一定要树立自己正确的人生观、价值观，给自己的教师职业定位，放位在“一种独特的教育思想”，巧用“一堆灵变方法”，形成“自我的教育理念”。作为一名老师，首先得有一个哲学的头脑，一种坚定的信念，一股坚强的意志，一副菩萨的心肠，一本喜欢的书籍。睿智的思维，让我们在教育的路上朝着一个明确的方向走，教育主张彰显，才能干好教师这份职业。紧接着，陈伟达专家的《班级文化建设的问题与思考》告诉我们，作为班主任老师，和班级四十几名孩子得解决班级的目标，坚定自己的立场。除此之外，方向比努力更重要。

1、在方向下，潜移默化班级理念。班级成员全部都动起来，人人做班级主人，个个在同一个目标下产生共同的行为意识，就形成了班级文化。

2、巧用语言，真智慧。对待不一样的孩子，语言技巧特别关键。针对我们班的一位孩子，我们科任老师都使出了浑身解数都没能让他安静上课，认真听讲。在听完陈老师的培训后，我懂得了换一换方式，巧用一些语言就可以给孩子改观。

（我说：同学们我偷偷地告诉你们一个好消息，第一节课的时候何老师和我大力地表扬了我们班一位小朋友，上课认真积极，一双小眼睛很有神地盯着老师很好学的样子。我想在我这节课中去观察观察，是不是真的如何老师所说。能把刚才的情景在我的课堂上重演一次吗？）确实如此，那位孩子就每节课都会坐得笔直笔直的，一双小眼睛炯炯有神地望着老师，一双小手总是高高举起。

3、以诚待人，以心换心。作为一名班主任，要把自己一颗热忱的心全身心地投入到班级中去，让孩子真切地感受到来自老师全方位的爱，在这样的环境中滋养着，他们自然而然就会生成“爱”的小树苗。

4、让学生学会学习，学会做人（做事）。就好比我们班的班训：认真做事，诚实做人。

每天给孩子培植“开心”策略，“诚实”待人，让他们在这样一个“活动”平台中自由成长。

5、把每一个班孩子带成自己的朋友。将心比心，用班主任一颗心换全班的真心。如果班主任都能把孩子当朋友来对待，孩子们将回报老师朋友的“情谊”。

真正做到以上几方面，做好时间的管理，用心用情去打动一班孩子。巧用语言，让老师和孩子间的相处拉近距离。作为老师，所有的付出都是值得的。从这次的培训中，我还有所思。在教育过程中，还要善于“反思”。勤于反思也是我们教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。反思，能让教师的生命变得五彩缤纷；反思，能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

通过这次教师培训活动，让我感受着新课改理念的和风，沐浴着新课改的阳光，拓展了我的教育视野，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用新技术课堂的教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

新教师读书心得分享篇七

20xx年以来，在县委、县府及主管部门的领导和帮助下，在全体教职员工的配合支持下，我校领导班子成员认真学习马列主义、毛泽东思想，高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻落实“三个代表”重要思想，内强素质，外树形象，和全体教职工一起发扬开拓进取，扎实工作，团结奋进、顽强拼搏的精

神，使学校各项工作有了较大的发展，有力促进了我县经济和社会的发展。(-20xx)我县面临加速发展，全面赶超的战略机遇，也面临着竞争加剧、矛盾凸现的严峻挑战，为搞好今后的工作，确保我校“ ”期间开好头、起好步，现对-20xx年的工作总结及20xx年工作打算汇报如下：

(一)、主要工作实绩及经验

教师培训工作稳步发展。xx年度：1、承担02级教师自学助考，共计本科10个专业，学员629人。2、专科函授滨州学院小学教育专业学员51人；xx年度：招收教师自学助考04级教育学教育技术两专业，学员71人；xx年度：1、招收05级教师自考学员，计10个专业259人。2、与滨州学院合作，招收本科函授包括语文、音乐、美术等7个专业学员45人；专科函授包括会计电算化、初等教育等4个专业学员16人；xx年度：1、招收本、专科滨州学院函授学员22人。2、8月初，全县教师新科改培训，培训初中教师359人，小学教师291人；20xx年度。20xx年8-9月利用集中研修和分散研修的形式，进行义务教育新课程学科骨干教师远程研修，共培训小学教师46人，初中教师54人。所有学员寒暑假均在我校面授辅导，我校以“精心组织、严格管理、生活关心”的原则，使每次辅导都收到了令人满意的效果，深受学员的好评。如在生活方面，我们安排专职人员负责做饭，作到荤素搭配，口味适合，及时为学员提供取暖、降温设施；学习方面，严格考勤、授课和考试制度，端正了学风和考风，02级xx年11月的论文答辩和实践考核是一项复杂和繁重工作，为了使学员清楚论文答辩的每一个环节，提高论文答辩的过关率，我们印发了答辩、实践考核须知，并且亲自送到学员手中，使学员在答辩、考核时作到了有的放矢。由于我校工作出色，多次被主管部门评为优秀办学点、赢得了学员、主管部门、社会的广泛赞誉。

(二)、深化学校内部管理，确保办学质量不断提高

管理是成人教育的关键一环，以管理促招生也是我们学校的一项办学理念，没有良好的管理，就谈不上办学质量，就会影响到学校的进一步发展，鉴于此，学校定期召开班子会，和全体教职工会议，加强学校的管理工作。确立了以“制度治校”的管理思路，结合我校实际制定了《教职工考核细则》、《财务管理制度》、《学生量化管理办法》、《教职工考勤制度》、《关于对违纪学生的处理规定》《教师管理制度》等。通过这些制度的实施，调动了广大教职工的工作积极性，规范了教师工作行为和学生的日常行为。从而使学校的校风、班风有了明显的改观，形成了讲团结、讲学习、比奉献的良好风气。由于我校管理到位，平时的各项教育工作扎实有效，多年来我校教职工无一人违纪违规，所安置的学生无一人退回，得到用人单位的好评，创造了极大的经济效益和社会效益。

(三)、改善办学条件，优化育人环境

我校的校舍由于长期以来失修、老化严重，大部分校舍成危房，严重影响了学校的形象和师生的安全。每逢刮风、下雨等恶劣天气，更是寝食不安。近几年来，学校在资金严重缺乏的情况下，多方筹集资金20余万元，对教学楼进行了彻底装修加固(铁窗更换为铝合金，安装防护网、防盗门，室内外装修等)，对学生宿舍进行了初步装修，教室配备了彩电、vcd等现代化教学设备，更新了部分教学设施;为使教师更好的搞好教学和加强与外界的联系，每个办公室配备了高标准的计算机并与因特网相连，极大地改善了教学条件，学校的面貌焕然一新，为学校的发展注入了活力。

三、存在的问题和不足

虽然我们取得了一定的成绩，但是与上级要求相比，与先进学校相比，与“三个代表”的要求相比仍有很大的差距，主要表现在如下方面：

二是教师进修学校没有行政职能，培训难度较大；培训经费比较紧张；

在今后的工作中，我们要把“三个代表”的重要思想全面贯彻到学校的所有工作中，进一步解放思想，锐意创新，牢固树立科学发展观，积极破解发展难题，以推动学校工作实现新的跨越。

新教师读书心得分享篇八

希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议，我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。下面是本站小编为大家收集整理的新教师心得体会总结报告，欢迎大家阅读。

各位领导、各位老师：

上午好！首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交

流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。20xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20xx—20xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者。20xx年被评为天心区优秀教育工作者。在20xx—20xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。竞争上岗有上有下、有进有退，上也好、下也好，一如既往；进也好、退也好，一片青心。

谢谢大家！

尊敬的各位老师：

上午好！

首先我很荣幸能够代表新老师在此发言！20xx年6月我走出了大学校门，告别了我的学生时代[]20xx年8月，我正式踏进陶园的校门，开始我的教师生涯。记得初入陶园实习的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所行知幼儿园。在短暂的实习期间，通过听课，上课，让我学习到了很多带班和课堂组织的经验，通过参加各种教研活动，

让我有幸目睹了优秀教师们的风采，这些都已成为了我教师生涯中一笔宝贵的财富，所以我很庆幸幼儿园给了我这个学习的机会。

告别了炎热的盛夏，迎来了丰收的金秋，也迎来了新的开始。新的学期，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我们年轻，拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我们都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我们的榜样，我们要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

人们常说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，当我怀着既激动又紧张的心情第一次走进行知的教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我两个字的神圣、崇高和责任重大。在如今的起点上，我想我已经充分做好了起跑的准备。”人间春色本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对教育事业的无限忠诚，就会点燃一支火把，照亮一片“桃林”，我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥足自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在行知的舞台上奋斗，努力实现人生的价值。

最后祝愿各位老师都能在新学期里身体健康，工作顺利。谢谢！

尊敬的各位领导：

大家好！我叫邓平，来自湖北省利川市，于20xx年毕业于，现在在三斗坪镇中心小学任教体育学科。非常感谢领导为我们新教师提供了这样一个学习交流的平台，我能在这里交流发言感到非常荣幸。这几个月以来，在生活上得到校领导的关心，工作上得到同事的帮助。在这里，我要感谢他们，让我有了回家的感觉，感受到了家的温暖。

记得刚来时，学校住房欠缺，领导感到为难，我主动提出和住读生同住一套房，虽然不是很方便，但我很快适应了这样的生活，和孩子们朝夕相处，早上催她们早起，晚上为她们盖被子，时刻关注她们的身体状况。朱校长对我说：“小邓啊，让你跟学生住一起，委屈你了。”此时，我想到屈校长给我送来的床垫、棉絮、开水瓶，以及和学生的朝夕相伴，我其实也想对您说：“我一点都不觉得委屈，因为我得到了，收获了更多。”

在区里组织的学生综合素质展示活动中，尽我所能去帮助孩子们搞好训练，从10月x日到11月13号，上学期间我每天坚持早上7:00到7:40训练学生的体育素质，中午和屈校长培训学生的巴山舞，放学陪同学生训练诵读，在区里比赛获得了理想的成绩，我也被评上了优秀辅导老师。我这学期的工作是负责课间活动的组织，课间操、大课间活动能让全校的师生得到充分的锻炼，我一直坚持按时播放音乐，整理队形，和学生一起跑步、跳巴山舞。本学期的学生综合运动会从筹备——训练——比赛，都井井有条，最后在取得优异的成绩下圆满落幕，并及时完成了学生体质健康监测的测试与上传上报工作。这要感谢我的师父张主席的指导，每每我遇到困难愁眉苦脸时，他都非常有耐心地帮我解答，我也从学到了很多东西。

一个优秀的老师要有优秀的课堂，虽然我已经资教两年了，但从来没上过体育课，现在我身为专职的体育老师，对我来说是一个新的挑战，要不断摸索，不断学习。我经常观摩老师们的课堂教学，认真学习小组合作学习与管理，本学期共听课30节，参加专题培训5次，校级打磨课堂我积极参加，我的体育课堂也有了小组合作的气息。但仍有很多困惑，比如，我如何才能将其他课程中的小组合作方法运用到体育课上来呢？而且体育课比较特殊，大部分是室外课，没有教材，没有导学案，在外面上课，学生都比较活跃，在倾听上就更难以做到，所以，我仍需不断地学习，请教和探索。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，需要不断的充电，才能维持教学的青春与活力。刚到校，区里就组织新进教师参加新教师培训，给我们鼓气、为我们加油，同时也让我们熟悉夷陵区的教育现状，感受小组合作的魅力，为我们尽快进入工作状态而劳神费心，这为我在新的学校、新的环境下亮起了前方的航标灯；为了适应时代的进步和我国教育事业的发展，区里又组织我们进行新课改下的体育新教材培训，让我们尽早的知道体育教改新景象，为我的教学工作指导引路，起到了举足轻重的作用；十二月份学校又派我到市里参加体育教改的研讨会，给我们指导的都是有名大学的教授和宜昌市各个地区的优秀教研员，学校给了我这么难得的学习机会，让我去成长，领导对我的信任和栽培，足由此可见。

通过这几次的学习让我从思想上提高了认识，学校体育是学校教育工作的重要组成部分，是学校贯彻教育方针的重要内容，作为一名党员，我在思想上更要严于律己，热爱教育事业，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。

随着时代的发展，知识的更新，也促使着我不断学习。当然，在教学过程中应多向其他老师学习，请教，扬长避短，改正以前在工作上的不细心的问题，因此，一定要加强自身的政治业务学习，只有提高自身的工作能力和业务素养，才能使自己能够更好的胜任现在的工作。尤其是在小组合作与管理

方面，仍然要多听课，多磨课，争取让我的课堂早日打磨合格。打磨打磨，就是要把我们身上的棱角磨圆，让我们能在教育这条战线上滚得更远。总之，我将会本着“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的理念，上好每一节体育课，教好每一个学生。为三斗坪的教育事业，贡献自己的微薄之力。

谢谢大家！

新教师读书心得分享篇九

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自己人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、老师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习内容。听了一位位优秀的专家、老师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我一定要加强自己基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训

指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自己的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而现在我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种希望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的责任。

新教师读书心得分享篇十

在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，

维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还

应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育

过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

新教师读书心得分享篇十一

通过这次新教师实习实践活动，给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配，分享心得体会总结。下面是本站小编为大家收集整理的新教师实习心得体会总结，欢迎大家阅读。

作为一名新教师，面临的的就是新课程的教学。在一段时间的教学过程中，我发觉：面临新课程，教师首先就是要转变自己的角色。在传统的教学过程中，教师只是一个教书匠，是知识的传授者，但新课程要求教师是学生学习的组织者，要为学生提供合作交流的空间和时间。作为教师还应成为学生活动学习的引导者，不是把所有的知识强灌给他们，而是要引导他们如何去学习。作为我们刚分配的年轻新教师，更应该从“师道尊严”的架子中走出来，要成为学生的参与者，随时观察学生的学习情况，与他们交流，倾听他们的心声。只有走进学生的世界才能拉近学生与自己的距离，成为学生

的伙伴，让他们与自己交流。

在教材的内容上，新编的新教材与原本的教材相比有很大的改动，更注重了学生思维能力的开发。对于我们要充分的了解教材，要备教材，创造性地使用教材，在使用的时候要输入自己的教学特色，自己的思维和想象。教材不等于教学内容，教学内容大于教材，所以在备课的同时要将教材的知识加以重新的组合，选取更好地内容并进行加工，充分有效地将教材的知识激活，丰富自己的课堂。同时，新课程常用的是要拓展学生的思维想象，不能死教，所以在这同时还要创造性地理解，开发教材，以锻炼学生的想象力和各种不同的思维。

充分地备课示教好课关键，但如何把握好课堂也是很重要的。学习的过程是自我生成的过程，这种深沉是他人无法取代的。学生在学习的过程中，不是简单被动地接受信息，而是对外部信息的主动选择、加工和处理。所以课堂上不能满堂灌，而应通过提问去起把他们，给他们充分想象的空间，发展他们的思维。

最后我认为，教学活动必须建立的学生的认识发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我构建自主生成的过程。新课程关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展，只有这样，才能培养出适合社会发展的创新人才。

以上是我在一年的教学生活中的一点体会。作为刚刚走上工作岗位的年轻教师，还应不断地充实自己，不断学习与思考，使自己尽快地成长。

高中部语文组教师办公室里写自己的实习总结，开始感觉原来正如实习离校时刘老师说的那样，我们是出征上沙场的“战士”，告别这对我来说既是舞台又是“沙场”的校园

时，感触颇多。

近两个月的实习有苦也有乐，乐的是在指导老师的培养下学会了很多教学方法，积累了很多对班级管理的经验，苦的是又一次尝到了大专时“搜集材料---汇总材料---备课---修改---试讲”的苦，总之一句话，我的实习内容可概括为两大方面，一是教学活动，二是，班主任对班级的管理。

教学，所谓的教与学，关于怎样去教的问题远不像我想象的那么简单。学校原则上是不允许实习老师代课带班的，所以我在实习的最后一个星期才担任了办主任一职，很高兴能接此任来锻炼一下自己，但面对各有主见的高中生，无论从教学方面还是从班级管理方面，我都感到力不从心。

记得第一次上讲台试讲，后面有指导老师听课，心里很紧张，在上课的过程中因为对多媒体的操作不够熟悉耽搁了几分钟。对于文章的理解和对作者感情的把握学生各抒己见，并且有的同学提出很有新意和难度的问题，我当时只是掌握了自己备好的内容，对于急性的问题有点手足无措，所以是整个课堂气氛一下子变得尴尬，最后有指导老师对学生提出的问题做以解答。另一方面，自己对课文上下段落的衔接显得很牵强，由于落差过大学生们的思维跟不上，在我提出问题之后出现了冷场的现象。由于自己的普通话水平不是太高，虽然课下读了很多次课文，但在读课文的过程中出现了字音读不准的情况，学生给我提出。一节课下来，我没有完成一节课的教学内容，感觉很失败。指导老师给我指出了我上课过程中所存在的不足，并给我提出了解决问题的方法，鼓励我继续努力。我反思自己的不足，在第二次上课时课堂上的气氛就好了很多，一个星期下来，自己也总结出不少教学应该注意的问题，应该算是收获不少吧！

高中生并不像初中生那样好管理，在我接管班主任期间就出现了很多棘手的问题。最大的问题就是高中生谈恋爱。学生处于心理、生理成长与发育的关键阶段，他们对于爱情的认

识过于模糊，开始是同桌，由于学习的紧张和压力过大，平时有一些不愉快的事情在下课后可能与同桌说一说，十七八岁的异性同桌，对于对方心里的秘密有着极大的兴趣和好奇心，鼓励对方把自己快乐或悲伤的事情说出来，时间一长就感觉对方能够倾听自己的心声，很贴心，他们把这种友谊理解成了所谓的爱情，所以在班里出现了很多同桌恋，这种现象对学生的学习造成了不良影响。在上课的过程中我发现有些同学不认真听讲，同桌之间窃窃私语，我私下里找他们谈话，上课时态度有所好转，但令我吃惊的是，班里的两个男生因为一个女孩大打出手，其中一个男生头破血流。面对这种流血事件我不知道该怎么处理，最后交给了指导老师，指导老师告诉我遇到这种情况不要慌，首先到校医室及时处理受伤同学的伤口，然后再通知家长讲明事情原委，谈明负责医药费一事，对于学生应采取说服教育，写检查检讨的方式。听指导老师说这两个同学的家长比较好沟通，以前他遇到过很多不好沟通的家长，我想自己还是经历的太少，面对打架事件还是不够冷静，以后要再接再厉。

很高兴在我带班的一个星期里能够指导同学们参加学校组织的“星星火炬”英语朗诵赛，由于平时学习任务繁重，学生缺少参加集体活动的时间，这一次的朗诵赛给紧张了很久的学生们提供了一个展示自己和放松一下自己的机会，所以同学们在准备阶段表现积极，很有热情。我给同学们搜集材料，按照他们的意思我们共同排练了诗朗诵。比赛的时候同学们个个都表现的很好，无论是着装、面部表情，还是发音都很好，真是功夫不负有心人，经过了一个星期的练习，我们班取得了比赛一等奖并进入了县里的组织的“高中生英语朗诵大赛”，在和同学们的交往中我发现他们并没有我想象的那么难管理，其实只要用心去和学生沟通、交流，深入地了解他们，展开班主任工作就不会那么难了。

我们语文小组的教研活动每周二下午举行，在教研活动中我学习了各个老师有关教学和班级管理知识，了解到如今的课堂应该实行学生为主，老师为辅的教学，事实上在我们的

实际教学中也已经开始很好地贯彻这一理论。在众多的教学法中我觉得小组合作法是最有效的，在课堂上总是避免不了有一部分同学会走神，以小组为单位研讨问题，能够促进一部分相对来说基础较弱的后进生积极学习，即使他学不到多少书本上的知识也可以培养他们的团体合作意识，为将来走入社会大好良好的基础。

人生的每一次付出都会得到应有的回报，经过这次短暂的实习，我学习了很多意想不到的东西，作为一个将来的老师，我想这些经验和知识对我来说将是一笔难得的财富。不管怎样，在以后的学习生活中还要再接再厉！

通过为期七天的见习实践活动，我终于明白当好一名人民教师并非是一时半刻的事。

正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次遂溪县第四小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

践活动，发觉这里的教师有一个共同点是：教师很善于把握好自己的角色，把课堂的气氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。

另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年

级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师作为学生的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

学生的心理与行为从低年级阶段过渡到高年级，慢慢地步入了正常的学习轨道，我认为我也渐渐地懂得了如何从一个学生到一位教师角色的成功转变。我和他们在一起学习，在一起摸索思考。他们教会了我许多东西。我热爱这些学生，我深深地热爱上了这个工作岗位。我希望我能再接再厉，与学生们共成长，未来能成为一名优秀的语文教师。

新教师读书心得分享篇十二

转眼间一个月是时间已经过去了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。通过一个月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这一个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。2. 关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网

查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。
3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题研究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

新教师工作总结心得体会【篇2】

新教师读书心得分享篇十三

尽管是新教师的岗前培训，我们工作室的一些骨干教师也参加了培训，目的是进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向的目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习中我们知道了“中小学教师的教学艺术”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了现场教学研讨、且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在培训班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重

新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

新教师读书心得分享篇十四

我参加了全省中学教师培训。通过_____天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生

和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，

教书育人，为人师表，诲人不倦……. 这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶

源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研

究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

新教师读书心得分享篇十五

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向 and 目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研

讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

四、培训激励着我

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种

造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

新教师培训心得体会总结4

新教师读书心得分享篇十六

最先在网上认识虎门外语学校，我被这里优美的环境和诱人的待遇所吸引。面试那天走进学校，首先感受到的是学校浓厚的文化气氛，领导亲切的话语、老师们真诚的微笑和孩子们礼貌的问候都给我留下了深刻的印象，我多么希望自己能在这里工作，非常感谢领导给了我在这里工作的机会，使我有幸成为虎外的一员。从公办学校来到民办学校，如何转变观念，做好以后的各项工作，是我假期中一直思考的问题。几天来参加了学校的培训学习，认真聆听了几位领导的讲话，使我更加全面地认识了虎外，也明确了自己以后的工作方向，我想做好虎外人应该注意以下几个方面：

一、不断学习，提高业务水平

随着新课程改革的深入和教育观念的更新，一个教师要适应社会的发展，必须把专业化成长放在第一位。

1、在学习中提高

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学

习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

2、在反思中成长

教育是一门艺术，需要实践、反思与探索，为使自己的业务水平不断提高，我觉得总结回顾是一个必不可少的环节。通过写教学反思，回想工作中的得与失，不足之处，认真反思，加以改进，闪光点加以放大，在今后的教学中更好的充分运用。在反思中提高自己的业务水平，使自己的课堂充满生命的活力。

3、在科研中提升

以前曾经参加过学校的一些科研活动，如《多子女家庭行为失范孩子的研究》、《语文写意教学》等的研究，我认为参与课题研究是提高自身素质的有效途径。教科研有利于较快地更新教育观念，有助于提高自身价值的认识，并且在教育科研中有利于其潜在的创造能力的发挥。同时要积极参加集体备课、个案分析、听课评课等教研活动，在活动中提升自己。

二、乐于奉献，提高服务意识

来到虎外，听到最多的词语是“服务意识”，任何一个企业的发展都离不开优质的服务，一个学校更是如此，我们要把服务意识放在第一位。作为一线的老师，提高服务意识应该中帶做好以下两点：

首先要服务孩子。我们的工作的对象是有头脑、有思想、天真可爱、活泼好动的孩子，要服务孩子，首先要做到用心去爱他们，做他们喜欢的知心朋友。爱心，是我们必备的教育素养之一，是教育素养中起决定性作用的一种品质，没有爱，就没有教育。多年的班主任的工作证明：师爱，对儿童身心的发展具有重要作用。一个孩子得到了老师的爱，就是得到了赞许、表扬和奖励，这种爱会进入学生的心灵，会在他的心理上产生一种积极的情绪体验，像沐浴在春风中，他会感到温暖，欢乐和幸福，甚至感到生活的美好，从而激起对美好事物的向往和追求。对学生的爱是教育智慧的源泉，我们每个人都带着爱走到孩子中去，做孩子们爱戴、尊重、喜欢的朋友，和孩子们有一种情感共鸣，使师生心灵相通，孩子们自然就“亲其师，而信其道”了，这样我们的教学工作一定会轻松完成。对于刚入学的孩子，我们应该带着爱心从以下几点做起，首先要对孩子们进行安全教育，安全教育是教学的重中之重，培养孩子的安全意识是我们教学工作顺利进行的保障。其次要对孩子进行养成教育，好的习惯能成就一个孩子美好的未来，平时做孩子学习的榜样，帮助孩子养成讲卫生、爱劳动、守纪律、讲文明、爱学习的好习惯。

其次要服务家长。我们的服务对象是孩子，每个孩子背后至少有两个家长，在和家长的交流时，首先要尊重家长，以平等的态度来对待家长。家长之间的差异是客观存在的，学历、职位、性格均有所不同，尊重他们的人格与观点，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境，做家长信赖的知心朋友。在与家长交流时还要充分发挥语言艺术的魅力，谈到孩子的缺点时要巧妙使用语言，先扬后抑，这样家长就易于接受，还要避实就虚，即不要一开始就切入正题，待家长心情趋于平静的时候再自然引出主题；同时还要淡化孩子的缺点和错误，孩子毕竟是孩子，我们不能以成人的标准去要求孩子。家长担心的不是孩子犯下的错误，而是我们对于孩子所犯错误的认识与态度。因此在本来就心情紧张的家长面前，我们关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子的不足，目的是

希望得到家长的支持，以便家校携手引导孩子形成良好的行为习惯。

三、互帮互助，树立团队精神

一花独放不是春 百花齐放春满园。同事之间的相互扶持、团结协作，对我们每一个人的成长都有很大的影响，任何人都离不开集体，一个好的集体可以带动所有成员的发展，闭门造车已不符合时代的要求，我们要学会取长补短，形成相携互助的合作氛围，大家在集体中互相帮助，共同提高。

今天虎外选择了我，我会脚踏实地认真工作，我将以激情和热情投入工作，做一个德艺双馨的教师。我相信孩子们稚嫩的童心里有我亲切的目光，孩子们晴朗的天空中有我灿烂的微笑，我也相信在大家的互帮互助下，我会不断进步，不断提高，为虎外的发展做出自己的贡献！