

# 鲁教版七年级英语知识点归纳总结(优质14篇)

考试总结可以帮助我们更好地规划学习计划，提高学习效率。以下是一份关于教师总结的具体范文，供大家参考。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇一

16、《化石吟》是一首赞颂化石的抒情诗，“吟”是古典诗歌的和种名称，这里是“赞颂”的意思。作者以优美的语言，富有感情地赞颂了会讲话的奇异的化石。本文先通过几个疑问句启发人们和作者一起去想像亿万年前那神秘的世界，去倾听化石讲述那奇幻的神话。

17、《看云识天气》是一篇科普文。作者用生动形象的语言从两个方面介绍了云和天气的关系：不同形态的云和天气的关系；不同光彩的云和天气的关系。在结构上，全文运用了总分总的关系。

18、《绿色蝈蝈》是法国的昆虫学家法布尔的一篇妙趣横生的小品文。选自他的作品《昆虫的故事》（《昆虫记》），作者采用生动活泼的笔法，把蝈蝈写得活灵活现。鲁迅曾把《昆虫记》称为“讲昆虫故事”“讲昆虫生活”的楷模。

19、《月球上的足迹》真实地记录了美国宇航员登月的全过程。文章从“准备、登月、升空、返航”四个方面按时间顺序作了记叙。这是一篇饶有兴味的科普小品。全文写得清楚明白，生动形象，吸引人。

20、《山市》选自《聊斋志异》（一部文言短篇小说集），作者是清代文学家蒲松龄，字留仙，别号柳泉居士，世称“聊斋先生”。山市，山中蜃景，与“海市蜃楼”相似，是一种因折光反射而形成的自然现象。本文再现了山市由生成到消失的全

过程，描述了山市的美景。

21、《风筝》选自鲁迅的散文诗集《野草》。鲁迅，原名周树人，字豫才。浙江绍兴人，我国伟大的思想家，文学家，革命家。他在1918年第一次以“鲁迅”为笔名发表中国现代文学第一篇白话小说《狂人日记》。1921年发表了代表作《阿Q正传》。鲁迅的作品集有：小说集《呐喊》《彷徨》，历史小说集《故事新编》，散文集《朝花夕拾》，散文诗集《野草》，杂文集《二心集》《坟》《三闲集》《而已集》等。本文以“风筝”为线索，围绕“风筝”叙写了封建教育思想对儿童精神上的压制，表现了作者的自我剖析精神和对冷酷现实的极端憎恶。

22、张之路的《羚羊木雕》以“羚羊木雕”为线索，通过“查问木雕—赠送木雕—取回木雕”几个情节，表现了一家人不同的心态，并提出疑问：要木雕还是要友情。要不要取回木雕是整个事件的高潮和矛盾的焦点。

23、《散步》以时间顺序叙写散步的过程，为我们展现了一幅动人的画面。体现了中华民族尊老爱幼的传统美德，昭示中年人应肩负起承前启后的责任，给人以深刻启示。

24、诗两首。《金色花》以“假如我变成了一朵金色花”生发想象，展开三幅耐人寻味的画面，让我们感受到母子情深，感受到母子之爱，那么一种亲昵，那么一种亲热。寄寓了母子情深以及人类天性的美好与圣洁。《纸船》采用托物寄情的手法，表达了远离家乡的游子对日夜思念的母亲的深情呼唤，是献给亲爱的母亲的一曲深情的颂歌。文中纸船象征漂泊无依的孤独，象征思念母亲、思念祖国的一颗心，象征诗人纯洁、美好的心愿。

25、《世说新语》两则。《咏雪》选自南朝宋时刘义庆组织人员编写的《世说新语》，它是六朝志人小说的代表作。全书共8卷，分为德行、言语、文学、政事等36门。本文编入”

言语”门。通过谢太傅一家雪后赏景的故事，对才女谢道韞给予了有力的赞赏。谢朗的诗形象地写出了雪落的颜色和姿态；而谢道韞的诗在追求形似的同时，更注重了神似，有深刻的意象。《陈太丘与友期》记陈记七岁时的故事，表现了他的聪慧，但主要是写了懂得为人的道理。“无信”和“无礼”为全篇核心。

26、《皇帝的新装》是19世纪丹麦的童话大师安徒生初期创作的童话作品。本文通过一个昏庸无能而又穷奢极欲的皇帝受骗上当的故事，揭露和讽刺了皇帝和大臣们的虚伪、愚蠢和自欺欺人的丑行。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇二

炫耀 悬崖绝壁 崇山峻岭 缭绕 烟波浩瀚 性情孤僻 璀璨 钦佩

抱怨 屈指可数 濒临 漫不经心 拖男挈女 死不瞑目 蹒跚 呕心沥血

作风凌厉 燥热 胡子拉碴 晶莹剔透 翩跹起舞 斑斓 憨态可掬 久负盛名

俯瞰 蓦然回首 源源不断 欢呼雀跃 浩瀚 举世瞩目 锐不可当 眼花缭乱

梦寐 自怨自艾 沧海桑田 矜持 背城一战 一尘不染 竣工 挥洒淋漓

踌躇 含辛茹苦 分外妖娆 轩然大波 人声鼎沸 著作等身 歌咏 戎马生涯

嫉妒 走投无路 严厉制裁 漠然置之 粗制滥造 如火如荼 问鼎苍穹

# 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇三

## 第一章中华文明的起源(1-12)

- 1、我国境内已知最早人类是元谋人，距今170万年p2
- 2、人与动物的根本区别是会不会制造工具p2
- 3、北京人和山顶洞人生活的的时间和地点p1.3.4
- 4、从猿到人的演变过程中，劳动起了决定作用p2
- 5、北京人使用天然火，山顶洞人懂得人工取火并已经掌握了磨光和钻孔技术p4—5
- 6、北京人过群居生活，山顶洞人过氏族生活p5
- 7、河姆渡人生活在长江流域、半坡人生活在黄河流域，都已经使用磨制石器p7—8
- 8、河姆渡人栽培水稻，半坡人种粟，我国是世界上最早种植水稻和粟的国家p7—8
- 9、大汶口文化晚期中出现了私有财产和贫富分化p7—p8
- 11、被称为中华民族“人文初祖”的是黄帝p13
- 12、尧舜禹的“禅让”：民主推选部落联盟首领的方法p14
- 1、公元前2070年，禹建立夏朝，这是我国历第一个奴隶制王朝p15
- 2、汤灭夏，建立商朝，盘庚迁殷后，商朝统治稳定p21

3、公元前1046年，周武王经牧野之战灭商，建立周朝，定都镐□p23

4、西周实行分封制，加强了对各地的统治□p23—24

5、公元前771年，西周灭亡□p24

8、农业、畜牧业、手工业和商业的繁荣，形成了我国夏、商西周灿烂的青铜文明□p27

10、春秋五霸：齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王夫差、越王勾践□p30—32

11、齐桓公提出“尊王攘夷”的口号□p31

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇四

屈原是中国历史上第一个伟大的爱国诗人，中国浪漫主义文学的奠基人。屈原的作品：《离骚》、《九章》、《天问》、《九歌》等许多不朽的诗篇，后人将其作品辑为《楚辞》，千古流传，成为中国文学的璀璨明珠，“逸响伟辞，卓绝一世”。

战国编钟的资料：1978年夏天出土于湖北随县(今湖北随州市)擂鼓墩战国早期曾国君王曾侯乙墓。这是一种打击乐器，供古代宗庙祭祀和宴请宾客时使用。全套编钟包括钮钟19件，甬钟45件，外加楚惠王赠送的一件钟，共65件，总重量二千五百多公斤，编钟以大小和音高为序编成8组，悬挂在铜木结构的三层钟架上。钟上均铸有篆书铭文，共二千八百余字，其内容全面地反映了战国时期我国乐律学达到的高度水平。

### 【思想的活跃与百家争鸣】

百家争鸣是指春秋(公元前770~公元前476年)战国(公元

前475~公元前221年)时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。《汉书·艺文志》将战国主要思想学派分为十家——儒、墨、道、法、阴阳、名、纵横、杂、兵、小说。西汉人刘歆在《七略·诸子略》中将小说家去掉，称为“九流”。俗称“十家九流”就是从这里来的。百家争鸣出现的原因：春秋战国时期文化辉煌，最根本的原因是由于社会大变革时代为各个阶级、集团的思想家们发表自己的主张、进行“百家争鸣”提供了历史舞台；同时，它也有赖于多种因素的契合。

百家争鸣的代表人物：

1. 儒家，代表人物：孔子、孟子、荀子。作品：《论语》、《孟子》、《荀子》
2. 道家，代表人物：老子、庄子、杨朱。作品：《道德经》、《庄子》《列子》
3. 墨家，代表人物：墨子。作品：《墨子》
4. 法家，代表人物：韩非、李斯、商鞅。作品：《韩非子》《商君书》
5. 兵家，代表人物：孙武、孙臆。作品：《孙子兵法》、《孙臆兵法》
6. 名家，代表人物：邓析、惠施、公孙龙、桓团。作品：《公孙龙子》
7. 阴阳家，代表人物：邹衍
8. 纵横家，代表人物：鬼谷子、苏秦、张仪。主要言论传于《战国策》、《鬼谷子》

9. 杂家，代表人物：吕不韦作品：《吕氏春秋》

10. 农家，农家代表：许行

11. 小说家，代表：宋玉屈原。百家争鸣的影响：“百家争鸣”反映了当时社会激烈和复杂的政治斗争，主要是新兴地主阶级和没落奴隶主之间的阶级斗争。这个时期的文化思想，奠定了整个封建时代文化的基础，对中国古代文化有着非常深刻的影响。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇五

1、西域：汉代人把今天甘肃阳关、玉门关以西，也就是现在新疆和更远的广大地区称作西域。

2、张骞第一次出使西域：

(1)时间：公元前138年

(2)目的：联络大月氏(zhi)共同夹击匈奴。

(3)意义：了解了西域的具体情况，以及他们想和汉朝往来的愿望。

3、张骞第二次出使西域：

(1)时间：公元前119年

(2)目的：为了加强与西域各国的联系

(3)意义：促进了汉朝与西域之间的相互了解与往来。

(1)恶劣的自然环境，两次被匈奴扣押等；

(2)张骞的优秀品质：具有坚强的意志，不畏牺牲，不怕艰难险阻的精神，忠于祖国、信守承诺、不辱使命。

## 造纸术的发明

1、纸的发明：西汉时期懂得造纸基本方法——缺点：质量差、产量低。

2、东汉蔡伦改进造纸术(“蔡侯纸”)——为文化传播作出了巨大贡献。

(1)造纸原料：树皮、破布、麻头、旧鱼网。

(2)蔡侯纸的特点：原料容易找到、便宜，质量也提高了。

3、造纸术的贡献(或意义)：促进了文化的传播与发展，影响了世界文明的进程，是中国对世界的伟大贡献。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇六

一、我国历第一个国家“家天下”的夏朝

1、建立时间：约公元前2070年

2、建立者：禹

3、都城：阳城

4、政权机构：城堡、宫殿、军队、刑法、监狱

夏朝成为我国第一个奴隶制国家的原因：



- 1、夏朝按地区划分国民(九州);部落按血缘划分人群;
- 2、建立了压迫人民的国家机构:军队、刑法、监狱;
- 3、“王位世袭制”代替了“禅让制”,开始“家天下”

夏灭亡的原因:夏桀暴虐成性、荒.无度、大兴土木、剥削百姓

## 二、商朝的建立

- 1、公元前16,商汤建立商朝,定都亳
- 2、盘庚迁都:殷公元前1300年
- 3、商朝的政治、经济、文化

政治上:是当时世界上的国家之一。

经济上:农业、畜牧业、手工业广泛使用青铜器,创造了光辉灿烂的青铜文明。

文化上:甲骨文已经具备汉字结构的基本形式,是一种成熟的文字。

## 三、西周的建立

- 1、建立时间:公元前1046年
- 2、建立者:周武王
- 3、都城:镐京(今西安)
- 4、西周的政治、经济

政治：分封制

农业：农作物品种增多，已有人工灌溉

手工业：分工较细(百工);原始瓷器制作比较普遍

建筑业：建筑物上开始使用“瓦”

#### 四、西周的灭亡及东周建立

1、西周灭亡时间：公元前771年犬戎攻破镐京

2、东周开始：公元前770年，周平王迁都洛邑(今洛阳)

五、夏、商、西周三代的灭亡有何相似之处?从中我们能得到什么启示?

(1) 荒. 无度，暴虐成性的国君必将被人民所抛弃。

(2) 统治者要勤于政事，爱护百姓，政策应该符合人民心愿;用人做到唯才是举，广纳谏言。

(3) 得道多助，失道寡助

### 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇七

1、无动于衷：形容表情冷漠，一点也不动心。 例句：他对别人的批评，无动于衷。

2、贪得无厌：贪婪而不满足。 例句：资本家对工人的剥削是贪得无厌的。

3、乐不可支：快乐地不能支撑。形容快乐到了极点。

例句： 弟弟捧着玩具，乐不可支地走了。

4、屈指可数：弯着指头计算数目。形容数量很少。 例句：我们班会踢足球的人屈指可数。

5、黔驴技穷：比喻有限的一点本领用完了。

例句：他想了许多办法，直至“黔驴技穷”，仍不能哄儿子睡着。

6、喜不自胜：高兴得自己也无法承受。 例句：爸爸拿起书，喜不自胜地看了起来。

7、喜出望外：出乎意料的高兴。比喻遇到了意料之外的好事而十分高兴。

例句：听了这个消息，他喜出望外。

8、呕心沥血：形容为了做某事而耗尽心血。

例句：为了这些可爱的孩子们，老师任劳任怨、呕心沥血，默默地奉献了一辈子。

9、扶摇直上：乘着盘旋急剧的暴风之势一直上升。后形容积聚上升，也比喻仕途得意。

例句：大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

10、举世瞩目：全世界的人都注视着。

例句：东汉铜奔马是举世瞩目，为国内外人民所高度赞赏的一件瑰宝。

11、锐不可当：来势威猛，不可抵挡。 例句：我军锐不可当，敌人兵败如山倒。

12、循序渐进：按照顺序，一步一步前进。 例句：学习是个

循序渐进的过程，不可能有捷径。

13、自怨自艾：本义是悔恨自己的错误，自己改正。今多指自悔自恨。

14、亭亭玉立：高高直立的美丽姿态。形容女子身材修长或树木挺拔秀丽。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇八

1、轴对称图形：如果一个图形沿一条直线折叠后，直线两旁的部分能够完全重合，那么这个图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴。

2、轴对称：对于两个图形，如果沿一条直线对折后，它们能互相重合，那么称这两个图形成轴对称，这条直线就是对称轴。可以说成：这两个图形关于某条直线对称。

3、轴对称图形与轴对称的区别：轴对称图形是一个图形，轴对称是两个图形的关系。

联系：它们都是图形沿某直线折叠可以相互重合。

2、成轴对称的两个图形一定全等。

3、全等的两个图形不一定成轴对称。

4、对称轴是直线。

5、角平分线的性质

1、角平分线所在的直线是该角的对称轴。

2、性质：角平分线上的点到这个角的两边的距离相等。

## 6、线段的垂直平分线

- 1、垂直于一条线段并且平分这条线段的直线叫做这条线段的垂直平分线，又叫线段的中垂线。
- 2、性质：线段垂直平分线上的点到这条线段两端点的距离相等。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇九

- 1、角是由两条有公共端点的射线组成的图形。
- 2、绕着端点旋转到角的终边和始边成一条直线，所成的角叫做平角。
- 3、绕着端点旋转到终边和始边再次重合，所成的角叫做周角。
- 4、度、分、秒是常用的角的度量单位。

把一个周角360等分，每一份就是一度的角，记作 $1^\circ$ ；把1度的角60等分，每份叫做1分的角，记作 $1'$ ；把1分的角60等分，每份叫做1秒的角，记作 $1''$ 。

### 角的比较

从一个角的顶点出发，把这个角分成相等的两个角的射线，叫做这个角的平分线。类似的，还有叫的三等分线。

### 余角和补角

- 1、如果两个角的和等于90(直角)，就说这两个角互为余角。
- 2、如果两个角的和等于180(平角)，就说这两个角互为补角。
- 3、等角的补角相等。

4、等角的余角相等。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇十

### (一) 南极地区

1. 位置：南极圈以南的南极大陆和周围的海洋合成南极大陆
2. 地形：以高原为主
3. 特征：气候特征——裂风、干燥、严寒。有“冰雪高原”之称；人类宝贵的淡水库；

南极大陆是世界上最寒冷、暴风雪最频繁、风力最强的大陆。冬季和夏季之分；地球上的“白色沙漠”。

4. 极点：极点是南，沿经线其余方向为北，地球自转呈顺时针旋转。
5. 代表动物：企鹅
6. 考察：我国先后建立了长城站和中山站

### (二) 北极地区

2. 特征：格陵兰岛是地球上最大的岛屿；白令海峡
3. 极点：极点是北，沿经线其余方向为南，地球自转呈逆时针旋转。
4. 代表动物：北极熊
5. 考察：建立了黄河站

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇十一

## 一、细胞中含有两类物质

1、无机物：水和无机盐

2、有机物：糖、脂类、蛋白质、核酸

## 二、细胞膜控制物质的进出

1、细胞膜能够让有用的物质进入细胞，把其他物质挡在细胞外面，同时把细胞内产生的废物排到细胞外。

2、细胞膜的功能

(2)屏障作用，膜两侧的水溶性物质不能自由通过；

(3)选择性物质运输，伴随着能量的传递；

(4)生物功能：激素作用、酶促反应、细胞识别、电子传递等。

(5)识别和传递信息功能(主要依靠糖蛋白)

(6)物质转运功能：细胞与周围环境之间的物质交换，是通过细胞膜的转运功能实现的

## 三、细胞质中的能量转换器

1、叶绿体将光能转化成化学能，储存在它所制造的有机物中。

2、细胞都含有线粒体，线粒体将有机物与氧结合，经过复杂的过程，将有机物中的能量释放出来，供细胞利用。

3、叶绿体和线粒体都是细胞中的能量转换器。

## 四、细胞核中储存遗传信息的物质是—dna

1、遗传信息的载体是一种叫做dna的有机物□dna存在于细胞核中。

2□dna的每个片段具有特定的遗传信息。这些片段叫基因。

## 五、细胞分化形成组织

1、在发育过程中，某些细胞各自具有了不同功能，它们在形态、结构上也逐渐发生了变化，这个过程叫做细胞分化。

2、组织的定义：细胞分化产生了不同的细胞群，每个细胞群都是由形态相似，结构、功能相同的细胞联合在一起形成的，这样的细胞群叫做组织。

## 六、人体的四种基本组织

上皮组织：由上皮细胞构成，具有保护、分泌等功能。

肌肉组织：由肌细胞构成，具有收缩、舒张功能。

神经组织：由神经细胞构成，能够产生和传导兴奋。

结缔组织：支持、连接、保护、营养等功能。

## 七、食物链

在生态系统中，不同生物之间由于吃与被吃的关系而形成的链状结构。食物网：一个生态系统中往往有许多条食物链，彼此交错连接。食物链以生产者起点，终点为消费者，且是不被其他动物捕食的“最高级”动物。营养级越高，生物数量越少；营养级越高，有毒物质沿食物链积累(富集)。

## 八、生物圈



1、生物圈是一个统一的整体，是地球上最大的生态系统，是所有生物共同的家园。生物的生存依赖于环境，以各种方式适应环境，影响环境。

2、生物圈为生物的生存提供了基本条件：营养物质、阳光、空气和水，适宜的温度和一定的生存空间。

## 九、被子植物

1、被子植物的一生要经历种子的萌发，植株的生长、开花和结果。

2、种子萌发的环境条件：适宜的温度；一定的水分；充足的空气

需要控制环境条件是：降低温度、环境干燥、减少氧气。

3、种子萌发的过程：种子首先吸收水分膨胀，同时子叶或胚乳中的营养物质逐渐转运给胚根、胚芽、胚轴；胚根发育成根；胚轴伸长，连接根和茎；最后胚芽发育成芽，芽进一步发育成茎和叶。

4、根尖的结构和功能：

(1)根冠具有保护作用。

(2)分生区(分生组织)：分裂产生新细胞，不断补充伸长区的细胞数量。

(3)伸长区(生长最快的部位)：下部细胞较小，越往上细胞越大，最后成为成熟区细胞的一部分。(4)成熟区：表皮细胞一部分向外突出，形成根毛，是根吸收水分和无机盐的主要部位。

5、幼根的生长：一方面要靠分生区细胞的分裂增加细胞的数

量;另一方面要靠伸长区细胞的体积的增大。

6、芽的分类：顶芽和侧芽。芽的发育：幼叶发育成叶，芽轴发育成茎，芽原基发育成芽。枝条由幼嫩茎、叶、和芽组成的，其上的芽还能发育成新的枝条。

7、植物生长需要多种无机盐，需要量最多的是含氮的(缺氮时，植株矮小瘦弱，叶片发黄)、含磷的(缺磷时，植株特别矮小，叶片呈暗绿色，并出现紫色。)、含钾的(缺钾时，植株的茎秆软弱，容易倒伏，叶片边缘和尖端呈褐色，并逐渐焦枯。)

## 学好初中生物实用的方法和技巧

### 1掌握基本知识要点

与学习其它理科一样，生物学的知识也要在理解的基础上进行记忆，但是初中阶段的生物学还有着与其它学科不一样的特点：面对生物学，同学们要思考的对象是陌生的细胞、组织、各种有机物、无机物以及他们之间奇特的逻辑关系。因此只有在记住了这些名词、术语之后才有可能理解生物学的逻辑规律，既所谓“先记忆，后理解”。

在记住了基本的名词、术语和概念之后，把主要精力放在学习生物学规律上。这时要着重理解生物体各种结构、群体之间的联系(因为生物个体或群体都是内部相互联系，相互统一的整体)，也就是注意知识体系中纵向和横向两个方面的线索。

### 2预习的好习惯

预习是在老师讲课前，先浏览一遍讲课内容，在浏览时，应用笔将自己认为是重点的内容划出来，将自己看不懂的内容标出来，将浏览后产生的问题记下来，有能力、有条件的还可以自己做出预习笔记。

通过这样的预习，为下一步听讲奠定基础，使自己的听讲更加有的放矢，听讲时就可以对自己已经弄懂的或重点知识重新加深印象，并比较一下老师的理解与自己的理解有什么差距，如果自己理解得不深，则可以进一步加深理解。对于自己预习时还不懂的问题，则是听讲的重要内容，一定要当堂弄清楚。对于在预习中产生的问题，如果老师讲到了，则要听懂，如果老师没有讲到，一定要向老师问清楚。预习也为将来的自学能力打下了良好的基础。

### 3背生物的诀窍

1. 简化记忆法。即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。
2. 联想记忆法。即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。
3. 对比记忆法。在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。
5. 衍射记忆法以某一重要的知识点为核心，通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。

### 初中生物眼球的结构与功能知识点

角膜：无色，透明，可透光

巩膜：白色，坚韧，保护眼球内部的作用(眼球白色部位)

虹膜：有色素(决定人眼的颜色，黑色、褐色、蓝色等)，中

央的小孔是瞳孔

脉络膜：有血管(给眼球提供营养)、色素细胞(遮光并使眼球内部形成“暗室”)

瞳孔：光线进入的通道，大小可以调节。亮光时瞳孔缩小，暗光时瞳孔扩大。

视网膜：上有大量感光细胞，能感受光的刺激，形成物象。

晶状体：双凸透镜，曲度可以调节，折射光线，使眼睛看清远近不同的物体

睫状体：调节晶状体曲度。

玻璃体：透明胶状物质，支撑眼球壁，折射光线。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇十二

这学期是我任教的第二学期，我担任初一级三班，四班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分

内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit3lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练

习“what's the time□it's”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，

对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇十三

5、石油运输路线(看地图背, 课本p52)西线(运往西欧、美国)1: 波斯湾—霍尔木兹海峡—阿拉伯海—红海—苏伊士运河—地中海—直布罗陀海峡—大西洋—(西欧、美国)。2: 波斯湾—霍尔木兹海峡—阿拉伯海—印度洋—非洲南端好望角—大西洋—(西欧、美国)。东线(运往日本): 波斯湾—霍尔木兹海峡—阿拉伯海—印度洋—马六甲海峡—太平洋—(日本)

6、西亚以阿拉伯人为主, 属白色人种, 讲阿拉伯语, 信仰伊斯兰教。

## 鲁教版七年级英语知识点归纳总结篇十四

1、气候特点: 复杂多样, 季风气候显著, 大陆性气候分布最广。

2、气候影响因素: 纬度因素~~亚洲跨热带、温带、寒带, 纬度越高气温越低; 海陆因素~~亚洲东、南、北三面濒临海洋, 降水东部、南部多, 中部、西部少; 地形因素~~青藏高原、帕米尔高原因为海拔高, 形成了高原山地气候。

3、主要气候类型: 热带雨林气候, 热带季风气候, 亚热带季风气候, 温带季风气候, 温带大陆性气候, 热带亚热带沙漠气候, 地中海气候, 高原山地气候, 寒带气候。

5、季风气候: 主要分布在亚洲东部、南部, 受夏季风强弱的影响, 易发生旱涝灾害。

6、非洲气候分布特点: 以赤道为中心, 气候类型南北对称分布; 以热带气候为主, 热带雨林、热带草原气候分布很广。

日本



## 一、多火山地震的国家：

1、东临太平洋，西临日本海，主要岛屿自北向南：北海道、本州、四国、九州岛

4、气候：温带季风气候、亚热带季风气候，因为四周环海所以在气候上海洋性显著。

## 二、发达的加工贸易经济：

1、地域狭小，资源贫乏，是一个资源小国

2、从国外进口原料和燃料，对外依赖严重，以加工贸易经济为主。

3、工业区集中分布区：太平洋沿岸、濑户内海沿岸。因为这里港口条件优越，巨型船舶可以停靠，工厂靠近码头，海陆交通便利；沿岸地区城市人口集中，劳动力资源丰富，也是国内的消费地；沿海平原集中，填海造陆价格低。

## 东西方兼容的文化：

1、单一民族构成的国家——大和民族

2、东西方文化兼容，传统和现代并存