

到岁儿童指南心得体会(模板11篇)

实习心得的撰写需要注意客观真实性，提出有针对性的问题和建议，为实习单位提供参考。以下是小编为大家整理的一些工作心得案例，希望可以给大家在写作过程中提供一些思路和参考。

到岁儿童指南心得体会篇一

儿童文化指南是一本专门为儿童编写的书籍，旨在向他们介绍世界各地的文化、风俗以及重要的历史事件。我最近有幸阅读了这本书，并从中学到了许多有趣的知识。通过这本书，我更加意识到文化的多样性和重要性，并且深深被其吸引。本文将分享我在阅读《儿童文化指南》期间的心得体会。

首先，儿童文化指南向我展示了世界各地的不同文化。以前，我总是以自己所在国家的文化为中心，对其他文化了解甚少。通过阅读这本书，我了解到不同国家的人们过着完全不同的生活，并且拥有独特的价值观和传统。例如，在中国，象征幸福的红色在春节期间被广泛用于装饰；而在印度，牛被视为神圣的动物，在社会中扮演重要角色。这些知识让我对世界的多样性有了更深刻的理解，并且增强了我对其他文化的兴趣。

其次，儿童文化指南提供了对历史事件的全面了解。通过该书，我学到了一些关于过去的重要事件，如五四运动、美国独立战争等。这些历史事件不仅仅是事实的陈述，还包括了人物的描写和事件的影响。我从中学到了一些关于团结和勇气的重要价值观，并且明白了历史事件对塑造现代社会的影响。

此外，儿童文化指南提供了许多有趣的活动和手工制作的想。在书中，我发现了许多关于手工艺制作、传统游戏和烹

饪的提示。这些活动不仅仅是娱乐，还可以帮助我更好地理解不同文化的特点。例如，我尝试了制作中国红包的技巧，并且了解了这个传统节日的背后意义。这些活动和手工制作让我在享受乐趣的同时，也增加了我的学习体验。

除此之外，儿童文化指南还强调了文化的重要性。这本书告诉我，文化不仅仅是传统和习俗，还包括了人们的信仰、价值观和行为方式。它们对个人和社会的发展非常重要。通过理解和尊重他人的文化，我们可以建立更多元化、包容性和和谐的社会。儿童文化指南的核心理念是通过教育儿童，培养他们对文化多样性的理解和尊重，以及培养他们成为一个全球公民。

最后，儿童文化指南给我留下了深刻的印象。通过阅读这本书，我不仅仅学到了许多有趣的知识，还培养了对其他文化的尊重和兴趣。这本书激发了我进一步探索世界的渴望，并且帮助我看待世界的眼光更加宽广。我强烈推荐《儿童文化指南》给其他孩子阅读，因为它不仅仅是一本书，更是一个引导我们走向多元世界的窗户。

总而言之，儿童文化指南是一本引人入胜的书籍，它让我对文化的多样性有了更深刻的认识。通过了解其他文化和历史事件，我培养了对世界的兴趣和理解。同时，这本书还提供了许多有趣的活动和手工制作的想想法，让我在学习的过程中有更多的乐趣。最重要的是，儿童文化指南强调了文化的重要性，并促使我成为一个更加开放和包容的全球公民。

到岁儿童指南心得体会篇二

第一段：介绍家长儿童指南的背景和重要性（200字）

家长儿童指南是一本旨在帮助家长提供有效指导，促进儿童健康成长的重要工具。随着现代社会的发展和日益复杂的家庭环境，许多家长面临了育儿和教育的挑战，因此需要适当

的指导和支持。这本指南提供了关于儿童的各个方面的信息，如儿童心理发展、营养、教育等，使家长能更好地了解和理解自己的孩子，并以有效的方式照顾和教育他们。

第二段：对指南内容的总体印象和重要性的分析（300字）

阅读家长儿童指南的过程中，我对其内容有了更深的了解。首先，这本指南以儿童的心理发展为核心，分析了不同年龄段儿童的特点和需求。它不仅提供了儿童心理健康的重要性，还介绍了一些有效的方法和技巧来处理 and 解决儿童心理问题。其次，指南还强调了儿童的营养需求和健康生活方式的重要性。它提供了一些建议和计划，帮助家长了解儿童的膳食需求和制定健康饮食计划。此外，它还包括了儿童安全、教育和社交技能等方面的指导。通过这本指南，家长能更全面地了解 and 满足儿童的需求，为他们提供一个健康快乐的成长环境。

第三段：根据指南内容改进的育儿方法和实践（300字）

阅读家长儿童指南之后，我对育儿方法和实践有了更多的思考。首先，我意识到与儿童建立良好的沟通和互动关系的重要性。通过指南提供的方法和技巧，我学会了更好地倾听和尊重孩子的声音，理解他们的需求和感受。其次，在营养方面，指南提供了许多关于健康饮食的建议。我开始更加关注孩子的膳食平衡和合理营养摄入，并与他们共同参与到食物的制备和选择过程中。此外，指南还强调了家庭环境的重要性，我在日常生活中创造了一个安全、舒适和富有挑战的家庭环境，鼓励孩子积极参与各种活动和学习。

第四段：指南带来的积极变化和效果评估（200字）

家长儿童指南给我的育儿方式带来了积极的变化。首先，我注意到我和孩子之间的沟通更加顺畅和愉快。我们能够更好地理解对方的需求和感受，避免了许多不必要的冲突和误解。

其次，孩子的生活习惯和饮食习惯也有了明显的改善。他们开始更愿意尝试不同类型的食物，有一个更健康的饮食结构，并变得更加注重锻炼和户外活动。最后，孩子的自理能力和社交技能也有了显著的提高。通过家长儿童指南的指导，我学会了更好地引导和教育他们，让他们在成长过程中建立起自信和独立性。

第五段：总结并展望未来（200字）

家长儿童指南对我来说是一本非常有价值的书籍，帮助我更好地了解 and 照顾我的孩子。通过对指南内容的学习和实践，我意识到育儿并不是一件简单的事情，需要不断地学习和成长。我希望能继续保持积极的育儿方式，与我的孩子一起成长，并根据他们的需求和成长发展调整我的育儿方法。我也希望将家长儿童指南的知识与其他家长分享，帮助更多的家庭改善育儿和教育方式，让更多的孩子健康快乐地成长。家长儿童指南是一本不可或缺的指南，它为家长提供了必要的支持和指导，让他们能够成为更好的父母。

到岁儿童指南心得体会篇三

第一段：引言（提出家长儿童指南的重要性和普遍性）（150字）

家长儿童指南是一本可以帮助家长和儿童互动和成长的重要手册。在不同的文化背景和教育理念下，家长们总是在寻求更好的方式来教育和引导自己的孩子。这个指南可以作为一个参考，给予家长一些建议和指导，同时提供儿童成长中所面临的各种问题的解决方案。在我个人的经历中，我发现这些指南不仅仅是重要的，而且非常实用。它们使家长知道如何更好地照顾和教育孩子，为他们的成长创造健康的环境。

第二段：如何运用家长儿童指南（提供具体的例子及心得）（250字）

运用家长儿童指南需要灵活性和实践。只是阅读这些指南并不足以解决父母和孩子之间的问题，更重要的是通过实际运用来创建一个有效的指导方案。我记得，当我第一次成为父母时，手册上写着有关睡眠训练的一些建议。这些建议教会我如何帮助孩子建立良好的睡眠习惯，以便他们可以充分休息，从而更加专注和活力充沛地度过一天。此外，通过阅读指南，我开始学会倾听孩子的需求和感受，以及如何正确回应他们，这在他们的成长中起到了至关重要的作用。总之，家长儿童指南在实践中非常有用，它们帮助父母更好地照顾和教育自己的孩子。

第三段：家长儿童指南的益处（论述指南对家庭和孩子的积极影响）（300字）

家长儿童指南的益处是明显的。首先，它们让家长了解到如何更好地让孩子参与到自己的教育中来，而不仅仅是依赖学校的教育。这鼓励了家庭教育的重要性，以及家长促进孩子学习与发展的任务。其次，指南提供了解决家庭内不同问题的方法。无论是处理挑食、焦虑，还是应对冲突，指南中都提供了很多实用的建议。这使得家庭更加和谐，并有助于建立父母和孩子之间的信任和沟通。最后，通过阅读指南，父母也能够不断学习和进步。指南中的知识和技巧能够帮助他们成为更好的父母，同时也能够引导他们更深入地理解孩子的需求和情感。

第四段：如何从家长儿童指南中获得更多（提出持续学习的重要性）（300字）

从家长儿童指南中获得更多的关键是持续学习。虽然每个指南都提供了很多有用的信息，但知识和教育界更新得非常快。因此，家长应该不断更新自己的知识，并从各种渠道获取更多的信息。这可以通过参加教育研讨会、网络课程或阅读相关的书籍来实现。此外，与其他家长交流并分享经验也是非常重要的，因为每个家庭都有其独特的挑战和解决方案。通

过持续学习，我们可以更好地帮助孩子成长，并成为更好的家长。

第五段：结论（总结个人体验和总结重要性）（200字）

家长儿童指南是帮助家长和儿童共同成长的重要工具。通过运用这些指南，学习如何照顾和教育孩子，我们可以创造一个健康和谐的家庭环境。这些指南的益处是显而易见的，它们帮助家长了解到如何更好地参与孩子的教育，提供了解决各种问题的方法，并促进了家庭内的信任和沟通。然而，仅仅阅读这些指南是不够的，我们需要持续学习并与他人分享经验。通过不断更新我们的知识和技能，我们可以成为更好的父母，并帮助孩子在健康和幸福中成长。

（总字数：1200字）

到岁儿童指南心得体会篇四

岁是一个非常关键的阶段，孩子在这个时期开始建立自我意识，发展语言和思维能力，以及建立初步的社交技能。为了帮助父母更好地引导孩子的发展，许多教育专家提供了一些建议和指南。最近，我阅读了一本关于岁儿童教育指南的书籍，通过学习和实践，我深刻体会到了其中的智慧和有效性。

第二段：了解孩子的发展阶段

岁是孩子最重要的成长阶段之一，他们开始拥有更多的自主权，学会表达自己的想法和情感。在这个阶段，我们作为家长需要了解孩子的认知和情感发展。岁儿童教育指南中提到的“认知发展”和“情感发展”两个重要方面，给予我们了很大帮助。它们帮助我们更好地理解孩子的需求和兴趣，从而提供相应的教育和支持。

第三段：提供适宜的环境和玩具

岁儿童教育指南强调了创造适宜的环境和提供合适的玩具对于孩子的发展至关重要。在我的实践中，我发现给孩子提供绘本、益智玩具和游戏是非常有效的方式。绘本可以帮助孩子培养阅读兴趣和理解能力，益智玩具可以促进孩子的逻辑思维和问题解决能力，而游戏则是锻炼孩子社交技能和合作精神的好方式。

第四段：注重语言和沟通能力的培养

岁儿童正处于语言和沟通能力的关键期，他们开始学习和使用语言来表达自己的意思。岁儿童教育指南提供了一些有效的方法来帮助孩子发展语言和沟通能力。例如，我们可以通过和孩子多沟通，多阅读绘本来扩大他们的词汇量和语言理解能力。此外，我们可以通过指导孩子运用语言来表达自己的想法和情感，帮助他们建立自信和自我表达的能力。

第五段：鼓励自主和探索精神的培养

岁儿童教育指南主张培养孩子的自主和探索精神，这是他们的发展过程中非常重要的一环。在日常生活中，我们可以鼓励孩子主动参与家务活动，培养他们的责任感和自主能力。同时，我们也可以给孩子提供一些简单的探索任务，例如让他们搜索花园中的昆虫，或者观察不同的植物和动物。这些活动可以激发孩子的好奇心和学习欲望，促进他们的全面发展。

结尾

岁儿童教育指南为我们提供了许多有益的建议和指导，帮助我们更好地引导孩子的成长和发展。通过学习和实践，我深刻体会到了这些指南的智慧和有效性，也看到了孩子在这个阶段的巨大进步和成长。作为家长，我将继续遵循这些教育指南，积极引导孩子的学习和发展，为他们创造一个良好的成长环境，助力他们成为自信、独立和有爱心的人。

到岁儿童指南心得体会篇五

通过学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，《指南》关注教师的操作性，以及大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。这样细致地深入，让我们一线的老师在实施各领域教学时，有了比较系统的依据。

幼儿园关系着幼儿一生的命运，是为孩子以后的成长奠基。就像盖房子一样，根基没有打好，盖的房子再漂亮，也不牢固。孩子也是这样。这段话让我感悟很深，让我知道幼儿园老师责任的重大，也让我感到很深的压力。自己的一切行为和语言，行事作风，都是关系到孩子的未来。不管是上小学、初中、高中，他们的基础都是从幼儿园开始的，所以培养幼儿的常规很重要。让我回想到以往的教育教学中的一些教育理念和实施方法，通过对比也发现了一些不足以及需要改正的地方，发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习发展的基础。《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，健康排在了首位。下面我来谈谈对于健康领域这一块的一些看法。

这里所指的健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。因此，为幼儿点亮一盏健康之灯，无疑是为其一生发展奠定了良好的基础。

所以，作为幼儿教师，我觉得我们有责任为幼儿创设一个宽松、愉快的生活与学习环境，让孩子的身心得到健康的发展。

比如，让微笑、鼓励时刻伴随你和孩子，让彼此拥有信任与友谊；比如，给孩子一些自由的时间、空间，让他们做自己喜欢，并且力所能及的事；比如，适时和孩子在操场上、草丛中、沙池里，一起尽情的嬉戏、玩耍、探究，既锻炼体魄，又增进感情……我想，我们能做的还有很多，就看你是否愿意用心去做。

在细读健康领域环节，有一句话让我印象深刻：成人不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会。所以，又那么一句话：能学会偷懒的老师才是一位称职的老师。有时候，我们老师就像妈妈一样，爱孩子总想帮她做好任何事。午睡起床，老师会三头六臂帮助每个孩子穿衣穿鞋；小朋友入厕洗手拿杯子，老师都会一把手抓，细致到位每个孩子拴好衣服；小朋友画画做作业玩区域，老师帮忙拿蜡笔发作业本收玩具……看似老师非常称职，做好每一项工作，把孩子照顾的无微不至。其实，在不知不觉中，剥夺了孩子自主学习的机会，阻拦了孩子自理能力的发展。做老师，可以适当的学会偷懒，放手让孩子自己去尝试、去体验。与其帮助他做好每件事，不如教给他做的方法。或许，一开始孩子总是做不好，但老师一定要坚信孩子的能力，相信他们能行《指南》中对幼儿的能力发展水平的确定并不是随随便便的，有些语句虽然意义相近，但是在数字或言语上的界定却更加详细规范了，如在动作发展中规定3~4岁的孩子能够单脚连续向前跳2米左右；4~5岁的孩子能够单脚连续向前跳5米左右；5~6岁的孩子能够单脚连续向前跳8米左右，这些小小的数字虽然不同，但是却是根据幼儿的年龄特点层层递进的，正体现了不同年龄阶段孩子的水平能力发展差异，而也正是这些小小数字上的差异，让我们教师对于如何根据幼儿年龄特点制定教学计划，又比如说3—4岁不用脏手揉眼睛，连续看电视不超过15分钟。4—5岁知道保护眼睛，不在过强或过暗的地方看书，连续看电视不超过20分钟；5—6岁主动保护眼睛，不在过强或过暗的地方看书，连续看电视不超过30分钟。在教育建议中提出要提醒幼儿保护五官，如：不乱挖耳朵、鼻孔，不用脏手揉眼睛，看电视时保持3米左右

的距离。有了更好的参考数值，让孩子在不同年龄阶段得到更好的发展和成长。

现在的孩子多数都生活在教育的条条框框之中，他们需要自主，因为只有自己动手动脑得来的直接经验才是真正属于他们自己的，要想摆脱填鸭式的教育，想让孩子真正成为学习的主人、班级的主人，相信在《指南》中就能够找到答案。

还有就是让我学到了不能给孩子提太多的问题，在提问题的时候要根据孩子的年龄特点提问，明确的提出问题，让孩子能听懂你说的话。还有就是在教学过程中，要多给孩子讲故事，经常和孩子看图书，我觉得这样既可以提高自己的阅读能力还能和孩子们搞好关系。对自己的工作非常的有用。我经常和孩子们一起谈论他们感兴趣的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也注意培养他们的倾听习惯。以前发现有孩子不够认真，我总是即时提醒，现在我说话相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的倾听习惯。同时，在和孩子们进行交流时，我总是注意说话的语气，总是能结合情景使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，注意语音、语调，配上表情，尽量把人物的心情表现得清晰，让孩子一下就能理解。这样操作，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也能爱说、会说。

到岁儿童指南心得体会篇六

随着社会的发展，家庭教育问题越来越引起人们的关注。为了帮助父母更好地教育孩子，许多家长儿童指南应运而生。这些指南不仅提供了教育的理论知识，还给出了实践方法和技巧。我最近阅读了一本家长儿童指南，从中受益匪浅。下面我将分享一些个人的心得体会。

首先，指南给出了许多关于儿童成长的科学知识。通过了解儿童心理发展的规律，我明白了孩子在不同年龄阶段的需求

和特点。例如，在指南中提到，幼儿期的孩子需要持续的关爱和安全感，而青少年则更加渴望独立和自主性。了解这些规律，使得我能更加理解孩子的行为和情绪，更加适应他们不同阶段的需求。

其次，指南还给出了一些实践方法和技巧，帮助家长更好地与孩子互动和沟通。例如，指南中提到重要的家庭活动可以增强家庭凝聚力，建立亲密的亲子关系。以前，我经常忽视与孩子共同参与的机会，但通过实践指南中的建议，我们家庭的合作和沟通得到了显著提升。我们现在经常一起做饭、游戏和读书，这不仅增强了与孩子的亲密关系，还提高了孩子的积极性和责任感。

另外，指南中提到的一点让我印象深刻，那就是培养孩子的自我管理能力。指南强调，尽管家长有义务给予孩子必要的指导和支持，但不宜过分干预。家长应该逐渐提高孩子自主管理的能力，让他们学会自己做决策和解决问题。在家庭中，我尝试着让孩子主动参与家务和学业规划，结果意外惊喜。孩子从中学习到了自我管理和责任感，不仅在学习上有了明显的进步，还变得更加独立和自信。

除此之外，指南还给出了教育孩子的方法和技巧。一点使我印象深刻的是，指南强调了培养良好习惯的重要性。良好的习惯不仅对孩子的学习和生活有帮助，而且对他们未来的发展也起到积极的推动作用。为了培养孩子的好习惯，我开始每周设定学习目标，并和孩子一起制定学习计划。通过坚持这一做法，孩子逐渐养成了良好的学习习惯，并在成绩上取得了长足的进步。

最后，在阅读指南的过程中，我明白了家庭教育的核心是爱与理解。即使在有时候我们可能无法理解孩子的行为或情绪，但我们家长的爱和理解能够给孩子带来安全感和幸福感。作为家长，我们要尊重孩子的个性差异，培养他们的自信心和独立性，给予他们足够的爱与关怀。

总而言之，通过阅读家长儿童指南，我受益匪浅。这本指南提供了科学的知识和实践方法，帮助我更好地教育孩子。我学到了许多关于儿童成长和发展的规律，掌握了一些实践方法和技巧，更重要的是，加深了我对爱与理解在家庭教育中的重要性的认识。我相信，通过这些指南的指导和实践，我将能更好地引导孩子成长，并创造一个温暖和谐的家庭环境。

到岁儿童指南心得体会篇七

x年xx月xx日晚□x幼儿园x位优秀教师给全班幼儿家长进行了近x个小时的《3-6岁儿童学习与发展指南》讲解培训，通过老师们详细生动的精彩讲授，思考我们平时教育孩子的方式方法，心中感想颇深，与大家学习交流一下。龙应台曾给儿子安德烈写过一段话：“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，会给你很多的快乐！”。

很喜欢这段话，每个家长都希望自己的孩子健康快乐的成长，同时，又面对日益竞争激烈的社会心存矛盾，部分家长难免会心存焦急，自觉不自觉的走上拔苗助长的路子，部分家长时常在管与不管，管又怎么管之间犹豫徘徊。怎样把孩子的快乐成长和学习知识文化具体到我们的日常教育和生活中，每个阶段又应该达到什么样的基本目标，《指南》给了我们很好的答案。

健康包括身体和心理两个方面，家长为幼儿提供合理均衡的营养，这点相信父母都会给自己的孩子提供良好的营养。而我们更应该关注的孩子的心理健康，我们是否给孩子创设了温馨的人际环境，让孩子能够充分感受到亲情和关爱，是否具有安全感，形成了积极稳定、乐观的情绪情感，孩子是否具有良好的生活习惯和卫生习惯，是否具有自主学习的品质，

这些对孩子来说，是终生受益的。

反观有些综艺节目和身边的家长，在评选和夸奖孩子3岁时可以背多少首唐诗，会唱多少歌，会跳多少舞，我对这些一直保留自己意见。我个人认为孩子在幼儿期、童年就是玩的时期，在快乐的玩耍中学习经验、培养兴趣、养成良好的习惯。孩子的求知欲和模仿性本来就是很强的，顺应孩子的成长过程，知识和经验自然水到渠成。

语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。我们应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让他们想说、敢说、喜欢说，并能得到积极回应。给孩子提供丰富、适宜的低幼读物，和孩子一起看图书、讲故事，培养孩子丰富的语言表达能力，培养良好的阅读兴趣和习惯，这对孩子来说也是终生受益的事情。

我们家长应该避免填充式的机械记忆和强化训练，更不应该到处和别人比我们家的孩子认识多少个字，多少个英文字母等，这样的方式不符合幼儿的学习特点和接受能力，而且容易导致孩子从小就产生厌学感，真是得不偿失。通过一些影视节目发现，国外的父母与孩子交流时都会蹲下来和孩子讲话，并在交流过程中使用轻松幽默、肢体语言丰富的商量交流方式，我个人认为的交流方式对孩子来说更容易接受和理解，而不是传统式的命令或者认为孩子小，敷衍了事的对待孩子的提问和要求。

幼儿社会领域的学习与发展过程主要包括人际交往与社会适应，幼儿阶段是社会性发展的关键时期，是否能够给孩子奠定一个健全的人格，培养良好的人际关系和社会适应能力，同样，也是终身受益的事情。

看看什么学生跳楼、自杀、虐待动物、伤害父母等负面新闻就可以知道一个健全的人格和良好的社会适应能力对孩子或

者成人之后是多么的重要。而我们家长要做的就是家庭、幼儿园、社会中给孩子创设温暖关爱的家庭和集体生活氛围，建立健康的人际关系，学会遵守规则，让孩子建立安全感和信任感，发展自信和自尊，同时，会面对失败和挫折。记得我们家孩子一次和他爸爸玩耍过程中，她爸爸让她在床上表演一个跳水的节目，孩子突然问出，爸爸，我失败了怎么办呢？她爸爸很谨慎又故作轻松的回答了这个问题：没事啊，每个人都会失败呀，失败了再重新来就可以了，并举例了他自己小时候摔倒又重新爬起来的例子，孩子听后很高兴的很勇敢的站到被子上表演了跳水的节目，令我感触颇深！

幼儿的科学学习主要包括科学探究和数学认知，这是孩子在对自然事物的科学探究和运用数学解决实际生活问题的过程。我个人觉得在这个方面，家长应着重培养孩子的探究欲望，保护孩子的好奇心，和孩子一起分析问题并找出解决问题的方法是至关重要的。

孩子的好奇心，表现出来的就是不停的在问为什么呀？这是他们在发现和理解事物本质和事物间的关系，并尝试将他们归类、排序、概括、抽象，从而发展逻辑思维能力，最终形成受益终身的学习方法和能力。记得有句话说的好“孩子睡觉就是睡着之后他(她)可以成为王子、公主、小鸟等天马行空，大人睡觉就是累了，睡觉。”。我们不应该把我们习以为常的事情也作为习以为常的事情解释给孩子听，而应该作为“第一次”来和孩子一起研究，更不应该为追求知识的掌握而对孩子进行灌输和强化训练。

艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的特有方式。孩子包括大人都是一样，每个人对待同一样事物，欣赏的角度和感受都是不一样的。每个孩子心里都有一颗属于自己的“美”的种子，家长应该引导孩子学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美，丰富其想象力和创造力，对幼儿独特的艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去

评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。

有一次我和我们家孩子一起在给绘制的房子涂颜色，她问我：妈妈，这个地方应该涂什么颜色呢？我并不直接告诉她应该涂什么颜色，而是问她你觉得应该涂什么颜色好看呢？她自己便会选择颜色，她选的颜色往往和我心中选的颜色不一样，我并不强求她，只会给她建议，难能可贵的是，一次我给她建议的颜色，同时给她说如果你要坚持你觉得好看的颜色，妈妈也觉得好看，她竟然说，妈妈，我坚持我选的颜色，因为我觉得这个颜色涂上好看。我顿时心中感动万分，我知道我的孩子学会了坚持，学会了用她自己的方式去表现和创造美！

“庄稼育根，育人养心”，家庭教育就是孩子生命成长的教育，就是让孩子萌生会学习，善于学习，会生活，会相处。家庭教育就是对“根”的教育，对“心灵”的教育，只有“根壮”、“心灵好”，才能“枝粗叶肥”！

到岁儿童指南心得体会篇八

工作之余认真了学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过学习后我对幼儿教育有了更深一步的了解与认识，深深地体会了作为家长在孩子一生的教育起着举足轻重的作用，同时明白了幼儿园和家庭相互支持与配合，才能把《指南》中各项理念与方法贯彻并实施好。《指南》从健康、语言、社会、科学和艺术这几个方面详细地指出了幼儿在每个年龄阶段所该达到的发展目标，以及家长在帮助孩子们达成目标时的建议。

《指南》中提到要尊重幼儿发展的个体差异，理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。这个观点我个人就比较赞同的，我家孩子不知什么原因，舌尖音dtnlzcs与舌根音gkh总是分不清楚，如“多少”她会讲成“多搞”，所以很多时候都会听到同样

的问题：“你家孩子舌头是不是有什么问题啊？”“你们带孩子出去看了没有？”“看人家孩子说得多好！”而我自己知道，孩子舌头没有问题，刻意纠正也能说得清楚，只是语言比别同龄孩子发展慢些罢了。现在我已经学会了很淡定了，基本不会拿孩子与他人来横向对比，也不会强化这些书面知识让孩子自卑。

我是想着三年很快就过完了，再过三年就得开始辛苦的求学道路了，我想珍惜好这三年的时间，让他尽情地玩，尽情地耍。即使他现在很多方面不如同龄的孩子，比如认字、算术和绘画，但我还是有理由相信他现在的不作为并不能代表今后会比同龄人落后多少。让他有一个快乐的童年很重要，同时在游戏中和生活中学到的知识和本领比书本知识更牢固，而幼儿时期只要注重培养学习兴趣和良好的学习习惯以及生活习惯，待他玩够了自然就会去找东西学习的，同时有兴趣的学习会比被逼的用功更加事半功倍。

《指南》还提到了幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。科学教育对幼儿很重要，从小让宝宝亲近大自然比起书上的认知图画也更实际，所以暑假的美术兴趣班我取消了，我和孩子一起商量并让他自己选择，他告诉我他的愿望是：放假可以回乡下和那里的小朋友玩，我双手赞同了也感到很欣慰，他能明确地表达自己的想法。爸爸也同意了让他和爷爷回乡下，我们都知道在那里空间大，到处跑也不用担心，还可以交到新朋友学习新语言，还得自己处理人际关系。而城市的孩子就像金丝雀，每天只能呆在小小的圈子里：幼儿园-家-公园，还不能和陌生人说话。我只希望他长大后能处理好自己的人际关系，在这个社会的生存适应能力和创造力真的很重要。回乡下孩子可以亲近大自然，也可以见到很多真实的小动物，他的小脑袋里面装了更多的见识后才会画出更美好的图画，才会有更多的想法和创造力，相比美术课上的学习我想他也更喜欢在大自然中来真实地体验。

《指南》中还有很多值得家长和老师一起参考及借鉴的，每个孩子的身体发育和各项指标不一样，我们要尊重孩子的个体差异，做为家长要明白每个孩子沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的水平时间不完全相同，不能强求。归根到底，我认为孩子优良的品质，文雅的性格，坚强的意志等一切良好习惯的养成，都与父母的言传身教起着潜移默化的作用。所以，做为父母的我们，自己先行动起来吧！

在全国上下幼儿教师掀起学习《3—6岁儿童学习与发展指南》（以下简称为《指南》）的热潮时，我也曾打开书籍认真学习过。为认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，提高教师实施《指南》的能力，满足幼儿“有质量”的学前教育需要。当镇江市首届《指南》专题培训暨《指南》实验区（园）启动仪式在我市外国语小学报告厅举行得消息传入我耳边的时候，我投去了羡慕的目光，那刻发自内心的想亲眼目睹现场的学习。当11月15日，我很荣幸被安排参加这样的活动时，内心十分激动。那天我聆听了来自深圳市教育科学研究院教研员刘华，关于《指南》的专题讲座，这样一次近距离的讲座，让我受益匪浅。

刘教研从《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》三大文件中展开了叙说，让我了解到《指南》基本结构、《指南》核心思想、幼儿园课程要素、发展领域和学习领域、总体学习环境、三大文件关系等；理解了具体学习区域的要求、一日生活安排、教学策略、交流和语言、艺术和创造性表现等。

令我最感兴趣的是刘教研在一日生活安排中谈到的晨谈和区域，从他给我们播放的那段晨谈安排视频中，体现出了一日生活安排的重要性，看到了一日生活安排中各项活动分类，晨谈中看到了在活动中渗透的教育目标与内容，不同年龄老师是如何考虑晨谈内容的。让我们看到了他们每天晨谈中的约定：每天游戏的规则、大家做的事情、行为习惯的要求。

安排区域活动的时候一定要让孩子明确进区做什么，区域游戏后带孩子回忆自己今天做了什么，我觉得这样的回忆比起我们以前的建议评价更有艺术，这样的回忆给了孩子自己的总结，提高了孩子语言发展和表达能力。同时我还学到了晨谈中除了集中幼儿进行简单点名，我们还可以做到刘教研的四要素：

- 1、打招呼；
- 2、分享相关信息；
- 3、开展简单的集体活动；
- 4、今天相关的信息、事情（如：天气、日期、值日生安排、区域活动安排、自选活动等）。在以后的教学活动中，我将会渗透这样的教育目标与内容，渗透这样的晨谈理念。

一天的学习，让我受益匪浅，每次的学习都是给自己一次知识积累的机会。在今后的工作中，我要不断学习，充实自己。我想通过一次次的学习、总结，一定能不断提高自身业务素质和自身业务能力。

到岁儿童指南心得体会篇九

岁儿童教育是父母和老师共同关注的焦点。作为一位年轻的父母，我一直在寻找能够帮助我养育孩子的方法和指南。最近，我读了一本名为《岁儿童教育指南》的书籍，它给我带来了很多的启发和洞察。在本文中，我将分享我对这本书的心得和体会。

首先，这本书强调了亲子互动的重要性。在孩子的前几年，父母起着至关重要的作用。我们的陪伴、爱护和指导对他们的成长有着深远的影响。书中提到了许多有关如何与孩子建立连接和促进亲子互动的方法。比如，我们可以利用游戏和

玩乐来增强和孩子的交流和沟通。通过这种方式，我们可以进一步了解他们的需求和兴趣，并能够更好地满足他们的需要。

其次，这本书还着重强调了孩子的情绪管理与情感发展。年幼的孩子通常很难掌控自己的情绪，而情绪管理是一个非常重要的技能。书中提到了一些技巧和策略，帮助父母在孩子的情绪管理上给予支持。例如，我们可以主动询问孩子的感受，并鼓励他们用言语表达自己的情感。此外，书中还强调了情感表达的重要性，包括鼓励孩子表达爱、理解和关心他人。这些方法可以帮助孩子培养积极的情感和有效的情绪管理能力。

第三，这本书还详细介绍了岁孩子的认知发展和学习技巧。在这个年龄段，孩子的学习能力和注意力正在日渐增强。为了促进他们的认知发展，书中建议我们提供丰富的学习材料，并运用多种教学方法。例如，我们可以通过游戏和独立探索来激发他们的求知欲，同时提供适当的指导和帮助。此外，书中还提到了运用想象力和创造力，帮助孩子发展他们的思维能力和解决问题的能力。

除此之外，岁儿童教育指南还强调了对孩子进行身体活动的重要性。现代社会往往面临着孩子过多依赖电子产品和缺乏运动的问题。这本书提出了许多方法来鼓励孩子进行户外活动和体育锻炼。例如，我们可以组织孩子参加户外游戏，如骑自行车、打球等。这些活动不仅有助于孩子的身体健康，还能促进他们的社交与协作能力。

最后，这本书还警示父母不要过度干涉孩子的成长。岁是一个关键的成长阶段，孩子应该有足够的自由和探索的机会。书中提到了“放手”的重要性，让孩子独立尝试和处理问题。我们可以在孩子的旁边提供指导和支持，但不要代替他们去做，让他们有机会学会自己解决困难。

短短的几页文本给了我很多的启迪。这本岁儿童教育指南不仅关注到了孩子的认知发展，还注重培养孩子的情感发展、社交技能和身体健康。通过这本书，我认识到作为父母，我们不仅要关注孩子的学习能力，还要促进他们全面发展的需求。我相信，如果我能够将这本书中的指导融入到日常生活中，我将能够更好地帮助孩子健康成长。

到岁儿童指南心得体会篇十

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育 and 保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，

是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中曾老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

文档为doc格式

到岁儿童指南心得体会篇十一

《3~6岁儿童学习与发展指南》对于从事幼教工作者来讲是非常重要的，它体现着国家的一直重视幼儿教育，也为指导所有幼儿的健康成长指引着方向。让从事幼教的我们更加的领会了《指南》的精神。《指南》和《纲要》相结合，都分为5个领域：健康、语言、社会、科学、艺术。在每个领域中

又细化，从三个年龄阶段进行划分，随后还有“教育建议”。

每个年龄段的目标明确，主要的价值取向清晰。所有领域的目标比较集中地体现了该领域特有的价值，在目标表述上较多地使用了突出情感、兴趣、态度、个性等方面的价值取向，培养幼儿终身学习的基础和动力。“教育建议”主要可分两大点，一是点明该领域的教和学的特点。因为各领域的知识性质不同，幼儿的学习方式与会随之变化，教师必须根据这些特点来设计教学，以提高教育学的效果。二是点明该领域特别应当注意的有普遍性的问题。

各领域的目标和要求都是我们每位老师必须掌握的。在平时的教学活动中，教师要将理论转为实践，用心聆听幼儿的心声；教师应该是一位细心的观察者，及时捕捉幼儿的兴趣热点，分析幼儿的探索需要。倾听、观察孩子还体现在教师要关注孩子的已有经验，即孩子现有的认知能力和生活经验。

首先，要尊重每个幼儿，针对幼儿的年龄特点进行因材施教，使幼儿能寓学于乐。孩子们都有尊严，教师应该给予孩子的是尊重。按照一桶水的原理，我们每个孩子能力都是有差异的，在设计活动时，要具有层次性，满足不同孩子的需求。

其次，做好科学的教育评价，理解幼儿，这是促进每个幼儿发展，提高教育质量的必要手段，在此，值得注意的是要避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向比较。当孩子犯了错，教师要以慈母般的胸怀理解孩子，而不是不分青红皂白责骂孩子。一直会看到这样的事例：__老师，指责孩子“你怎么这么笨，这个都不会，你要有那个孩子那么聪明老师就省力”了。老师的职责就是教书育人，孩子不会不明白的，老师要去用合理的方式让孩子去明白，而不是责怪孩子，更不能去和别的孩子进行对比，这样会伤害了幼儿的自尊心。

最后，要有多样的教育形式和途径，因时、因地、因内容、

因材料灵活地运用。要综合利用各种教育资源，尤其是环境，这是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。将“美”的事物都展现给我们孩子，让幼儿在不断变化的环境中学习生活，让幼儿每天都有好心情。其实每一个孩子都是一块“金子”，这就看做老师的会不会去挖掘，这就要我们教师要有双善于发现的“眼”，善于挖掘的“手”，教师在挖掘之前首先要付出代价，给幼儿创设一个轻松、舒适、和谐、美观的外在和内在环境。