

最新永威学校培训心得体会(通用8篇)

实习心得是在实习过程中对所学理论知识的应用和实践经验的沉淀，它可以帮助我们更深入地理解专业知识和提高实际操作能力。如果你对写读书心得感到困惑，不妨来看看以下的范文，或许能够帮助到你。

永威学校培训心得体会篇一

永威学习心得体会

濮阳市实验中学田瑞红

10月24日，我们学校组织老师赴永威学习，怀着敬仰之情来到沁阳永威中学，进行为期两天的学习和交流，时间虽然很短，但我的收获却很多。

一、永威学习我感受最深的是：坚持“教好每一个学生”的教学理念，从最后一名学生抓起，不放弃任何一位学生，确保人人达标。蔡校长强调：“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，永威中学从校长到教师切实做到了在感情上、行动上对所有的学生一视同仁，关心、爱护、帮助每一位学生。尤其对一些成绩差的学生给予特殊的关心和帮助，排座位时有意安排他们与优秀同学同桌，课堂上教师讲课的起点是基础差的学生，提问的重点也是基础差的学生，课后辅导的重点还是基础差的学生。“永威这样做是否会影响成绩好的学生的发展？”，带着这样的疑问，走进老师的办公室，向永威的老师请教。他们肯定的回答：“不会，提问差生的过程亦是成绩好的学生巩固、加深理解的过程，‘兵教兵’更有助于他们对所学知识的融会贯通。

反思我们的教学过程，这一点做的却不够好。我校班大人多，使得一些老师把注意力只放在成绩好的学生身上，对成绩差的学生关注程度不够，甚至有些老师对一些成绩过差的学生

直接放弃。这样做不利于成绩差的同学发展，也不符合教育要面向全体学生的教育理念。

二、学校校园文化氛围浓厚。走进永威中学，校园标语随处可见，“焦作第一、中国一流、世界知名”彰显着永威人高远的志向；“没有教不好的学生”，“一个学生也不掉队”体现了永威的教育理念；“微笑是我们的语言，文明是我们的信念”体现了永威的待人礼仪；“从书籍中品尝文化盛宴，在校园里享受氤氲书香”告诉大家热爱读书；“关爱他人我能做到，点滴小事从我做起”教育学生关爱、互助；“你能做到边走边思考问题吗？你能做到边走边背英语单词吗”教会学生学习方法；“弄脏的是墙壁，丢掉的是面孔”使学生知道要爱护环境；“把饭吃饱，不浪费粮食”告诉学生要节约粮食。他们利用一切可以利用的空间，运动场围栏、灯杆、教室内外墙、廊柱、楼梯墙、报栏、餐厅廊柱等等，真正是“让每一块墙壁都说话，让每一处环境都育人”。他们将教育的内涵体现得淋漓尽致，将教育的形式展示得无处不在。

永威的校园文化建设真正起到了润物细无声的效果，使得学生拥有一个温馨的学习氛围和读书环境。这种润物细无声的德育切实深入到学生的内心世界，从而化为学生自觉的行动。永威的校园文化建设令人叹服，值得我们大力借鉴。

三、他们创立了以“先学后教、当堂训练”为基本结构，以学生自主学习为中心的课堂教学模式。“先学后教、当堂训练”的基本结构为：一、“辅助环节”（1分钟左右），教师板书课题、出示目标、自学指导；二、“先学”（15分钟左右）、即学生看书（读书）、检测；三、“后教”（10分钟左右），即学生更正、学生讨论、最后教师点拨；四、“当堂训练”（20分钟左右），即当堂完成作业。“先学后教、当堂训练”课堂结构的实质是：全过程学生自学。“先学后教”注重引导学生自主、合作学习，这一过程符合学生的实践认知规律，体现了“学生是主体、教师是主导”的教学原则。“当堂训练”，不把教学时间向课后延伸，让学生在课

堂上紧张有序的学习、思考、做作业，有利于提高课堂效率，能使学生养成良好的学习习惯，从根本上减轻了学生的课外负担。

“先学后教、当堂训练”的课堂结构，实现了教师“满堂灌”到学生的自主学习，从根本上提高了课堂效率。这一教学模式值得我们借鉴和学习，但是我们必须结合我校的实际，创造具有我校特色的教学模式，只有这样才能切实提高我校的教学质量。

总之，这次永威之行，让我受益匪浅。在以后的教学过程中我会立即行动起来，将永威经验和做法，结合到我校教学的实际中来；我会不断地反思，及时地总结，适时地改进，充分地完善自我，不断提高我的教学水平。

永威学校培训心得体会篇二

今天，老师带领我们参观了我熟悉的校园——拖二小，我们高兴极了。

一走进学校大门就看见大门框旁的三个黑色的大理石柱子，其中的一个大理石柱子上镶着“中国一拖集团有限公司第二小学”这几个金光闪耀的大字。不锈钢的玻璃门框，褐色的玻璃干净明亮。大门上还挂着许多各种各样的奖牌，有：“河南名校”、“四星级学校”、“示范学校”等。

走进学校大门，来到大厅，大厅的正前方有一面大镜子，大镜子的上方有一个电子钟。左右两边的墙壁上各有几个红色的大字：“实施素质教育”，“培养合格人才”。右边靠墙的旁边还有几块宣传专栏。天花板上还挂着三盏莲花式的大吊灯。

从大厅出来，来到天井院。天井院正墙上面镶有“诚实、勤奋、活泼、进取”八个字。这是我们的八字校训。天井院是

多边形的，周围有一些大柱子。中间是一个喷水池，水池里还有一些彩灯，只有在节日的时候，水池中才开满美丽的水花，五颜六色的装饰着水池，好看极了。

从阅览室出来，我们来到二楼的综合大厅。一走进大门，只见综合大厅宽敞，明亮，大概有四个教室那么大吧。一排排整齐的桌子和椅子，像等候检阅的队伍。大厅正前方有一块黑板，黑板的上方有八个红字，非常引人注目“开放激活，自主创新”。靠黑板的左边还有一台大电视，下面有一台vcd□黑板前的讲桌上还有一个话筒。天花板上有各种各样的灯，亮的时候，像许多闪亮的星星。两侧的窗户上还挂着枣红色的金丝绒窗帘，使大厅显得挺漂亮的。这里是全校一百多名老师开会学习的地方。

一向对学校熟悉的我，这次参观了学校，又学到了许多的知识。我真喜欢自己的学校。

文档为doc格式

永威学校培训心得体会篇三

永威的课堂给了我新的'课改理念，课堂教学确实非常新颖，非常大胆，非常超前。

一、轮读课文，涉及面广

每堂课朗读课文的时间都比较长，从15分钟到25分钟左右，被教师点名的学生很多，达30多人次。在读课文时，要求扫清字词，一名学生起来朗读时，其他学生要及时纠正错误，教师及时在黑板上纠正字音。

二、质疑解惑，求精求会

质疑解惑范围，一般都是课后练习题，教师很少额外补充。

对比较重要的问题，教师反复提问、启发、总结、检查。比如在讲《桥之美》这一课时，有这样一个问题：课文是如何说明桥之美的？吃透、记住。低起点、低目标，不拔高要求，让学生真正掌握住每个知识点。

三、当堂训练，重在落实

其中做的比较好的是一位老师在离下课五分钟时，让学生拿出练习本，默读、默写，同桌两个互相提问课后生字词。要求人人过关，个个签名，可以说，落实的力度非常大，非常细，非常实，而这正是提高成绩的法宝。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

永威学校培训心得体会篇四

上学期，我校开展了“高校课堂”——即“先学后教，精讲精练，当堂反馈，单元过关”的教学思路。这是永威教学的精髓。从一个学期的学习实践中，我对高效课堂教学有了初步的认识：

一、“先学后教，当堂训练”让学生真正学起来。

过去我们的教学存有夹生饭，当堂的问题解决不了，拖到课下完成，加大学生作业量，提高教学成绩的途径是以加重学生课业负担为前提，不是向课堂要成绩，而是罚学生，不是从提高课堂教学入手，而是搞题海战术，家长学生怨声载道。永威教学模式是“先学后教，当堂训练”，教师的“后教”是在学生先学的基础上进行的。永威经验告诉我们：“学生是学习的主人；学习是我们自己的事，学习不能代替，思考不能代替，作业不能代替，成长不能代替”每一个学生只有在老师的指导下，真正自觉主动的学起来，在课堂上努力读一读、想一想、议一议、问一问、试一试、做一做、练一练，扎扎实实，就能学会每一个问题。为了让学生有目标地学，学习有方法，学校要求我们各年级集体备课，共同确立每个课时的教学目标和自学指导，目标要明确，要恰当，自学指导要让学生明白自学什么，怎样自学，用多长时间，达到什么要求。把学生的学习积极性调动起来。此外抓好各班的“学习小组”、“一帮一”结对子活动，真正实施“兵教兵”。合作学习，兵教兵，先学会的同学要教后学会的，教会了别人是快乐，教别人使自己进一步提高更是快乐。改变过去学习评价过于注重学生个体，过分注重竞争的现状。在课堂结构中，学生自学结束后，就进入了“教”的环节，这是课堂教学的高潮。学生通过自学，对新知识获得丰富的感知和初步的理解，发现问题，带疑听讲，在教学中使教师的教与学生的学目标一致，同步和谐，教师讲的轻松，学生学的也轻松，这样既突出了学生的主体地位，又有效地克服了学生自学中的盲目性。教的方式，都是让已掌握的学生先讲，如果学生讲对了，教师肯定，不必重复；讲得不完整、达不到深度的，教师补充；讲错了的，教师则更正。这样，教师教的内容少而精，讲的时间就少了。由此可见，教的过程，是学生自学环节的延续和深化。高校课堂教学实践证明，要想打造高效的课堂，教师不仅仅要考虑如何教好，更应考虑如何帮学生学好。要面向全体学生，坚持以学生为主体，以练为主线，以培养学生的思维能力为核心任务，优化课堂，激发学生的学习兴趣，因材施教，充分调动学生的积极性和主动性，使学生养成动脑、动口、动手的好习惯，提高课

堂40分钟的教学质量。

二、教师的责任不在教，而在教学生学。先学后教，以教导学，以学促教，才能取得最佳的教学效果。实践中真正体会到这种教学模式有利于因材施教、循序渐进，能较好地处理好教与学的关系，符合学生的学习规律。“先学后教”这个环节在课堂教学中起着举足轻重的作用了。打造高效课堂，对老师提出了更高的要求，首先，在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。在上课时，应该合理分配课堂时间，什么时间学生自己学，什么时间老师开始讲，什么时间开始练，这些都应该做到心中有数，更应该准确把握课堂节奏，重难点精讲细讲。为了提高学生的学习积极性，充分调动学生的学习兴趣，应该充分利用教学资源，或者巧妙地创设情境，让学生在轻松愉快的课堂气氛中学到知识，这样的学习过程才会让学生把知识记得更加牢固，在讲完课后，老师应该精心设计几道有针对性的习题，进行练笔，如果发现学生错误，应该充分利用这些错误，进行典型讲解。这样课堂效率才能提高。

永威是一本读不完的书，值得我们借鉴的地方太多了。作为教师，在课堂教学的实践中，应不断积累有效组合的经验，形成一定的课堂教学模式，并在反思中不断改进和完善。在所有的课堂教学资源中，教师与学生是最为关键的，在课堂教学中正确处理“教师的引导”和“学生为主体”的关系，是使这两种资源发挥最大效益的中心环节，也是获得课堂教学高效率的突破口。“先学后教”，看起来主要是学生自学，但教师的引导也很重要，教师要给学生及时的引导、指正。如果教师指导自学不得法，精讲中抓不着要领，“先学后教”的效果就成了问题。

永威学校培训心得体会篇五

11月，我有幸到河南省沁阳市永威学校学习。永威的教学理念，精细的教学管理，优美的育人氛围，敬业的教学精神深深感染着我。

一、永威人的自信

一进永威就可以看到“创建中国一流世界知名学校”“没有教不好的学生”的标语，看到这些我的第一感觉就是这个学校自信、豪气。我们去永威的当天就有来自山东、东北、甘肃、台湾等地的四五百个学员到永威学习。一栋四层楼的宾馆住得一间不剩。在永威的固定赛课室，听课的老师比学生多。

作课教师依然教态自然、大方、声音洪亮、清晰。学生讲课、回答问题声音也依然清晰、洪亮、自信、站姿笔挺。授课的老师和上课的学生不会因为那么多的来宾而感到拘束或紧张。听课的老师听课期间还会不停拍照、摄像。老师照样该辅导辅导、该纠正就纠正，学生该做题做题、该讨论讨论，绝对不会乱了阵脚，而且始终相信自己给大家展示的就是最好的。

专题讲座的老师在介绍永威学校和他们的教学模式时，脸上始终洋溢着自豪的、骄傲的微笑，自信溢于言表。这源于什么呢？只能用一个词来形容：不可思议。年，永威学校在建校刚刚四年的时候就濒临倒闭，形势岌岌可危。实验班平均分不及格，普通班平均分20分。当年10月，刚从洋思中学退下来的蔡林森受沁阳市委市政府三顾邀请而加盟永威。

推行“先学后教，当堂训练”教学模式奋战3个月，初中部多数学科平均分上升50分，数学和英语为那学期沁阳市第一。当年多数科目在焦作市名列前茅，尤其突出的是数学和英语。目前，永威学校已成为焦作市乃至河南省民办教育的亮点，先后被焦作市教育局、沁阳市教育局确定为中小学校长、教

师培训基地。永威成了河南省的名片学校。蔡林森校长提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式被越来越多的人了解、认可。现在，每天都有全国各地的中小学考察团慕名而来，探寻这样一所年轻的学校迅速崛起的奥秘。

二、校园环境：育人氛围

在校园里你看不到学生追逐打闹，听不到学生大声吆喝，同学们文明的举止，让我对永威又更加一层敬意。你可能要问：学生的素质为什么会这么高呢？下面我们来看看永威学校的'校园文化建设吧！走进校门你会看到这样的标语：“不放弃一个孩子”“不让一个孩子掉队”。这些标语让同学们感到了温暖。校园中你还会看到：“沐浴晨光想一想，今天该干些什么？踏着夕阳问一问，今天有多少收获？”“不能发现问题，就是最大的问题；不能解决问题，就是最难的问题。”

“你能做到边走边思考问题吗？你能做到边走边背英语单词吗？”……孩子们学会了学习的方法，学会了有条理的去安排一天的学习与生活。走进教学楼“弄脏的是墙壁，丢掉的是面孔”“墙上有脚印，心上有伤痕”的标语赫然醒目。教室门口的每块镜子上以及教室内墙壁上的标语更是比比皆是。如：“学习的提高在于勤勤恳恳，知识的积累在于点点滴滴。”“学习改变命运，细节决定成败。”“用勤奋作舟，以快乐为帆，让我们一起遨游知识的海洋。”学校是育人场所，只有处处事事都育人，才能使学生在潜移默化中都受到教育，培养好品质。真正体现教书更是育人。

三、教学模式：先学后教，当堂训练

学生为“演员”呈现的。“先学后教，当堂训练”最鲜明的特征就是教学目标非常具体、简明扼要、教学内容通俗易懂，学生容易自学。要做到这点教师在课前必须花费很大的功夫准备教学：要研读并能吃透教材、精选习题、精心设计教学才能在课堂上做到尽量少讲甚至不讲，学生能学会，还要在

考试中立于不败之地。我认为这才是永威老师的内功，要百炼才能成钢。要知道“上课是一种劳动，劳动是要用心用力的”（蔡林森）。

在“先学”之前，任何科目的教师都要明确地提出教学目标。在“先学”过程中，教师鼓励学生自学，及时表扬，给走错路的学生及时指引，但话一定不宜多，检测时采用个别提问或板演讨论。板演讨论时都是让后进生板演，最大限度地暴露问题，及时纠错，然后进行梳理、归类。“后教”学生通过自学掌握的一律不教，教的方式是“兵教兵”，会的学生教不会的，教师给予评定，帮助更正及补充。“当堂训练”根据科目不同来确定训练时间。

别仍不能“清”的，由老师帮助其“清”。“周周清”同样不可或缺，他们实施周五验收制度，主要验收数学、英语两门学科。单周验收数学，双周验收英语。教导主任、教研组长当验收组长，任课老师和班上的尖子生当验收员，班与班对调验收。验收英语时，只凭课本，让接受验收的学生把两周所教的单词逐一朗读，逐一听写，错一个就在课本上那个单词旁边做上记号。验收数学时，也是凭课本，让被验收的学生逐一讲书上的概念、例题、习题。

验收完，在表上填上正确率。“清”不了的内容，由任课老师利用双休日帮助落实补救措施，再接受验收。现在，“四清”已内化为永威的一种学习习惯，学生学习自觉主动，“清”不了的学生越来越少了。这种模式看似简单，操作起来一定是有难度的，贵在坚持。

我体会到“先学后教，当堂训练”这种教学模式有以下几个优点：1、使师生得到了解脱。从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由原来的讲授者变成了组织者，不但解放了学生，而且解放了老师，尤其解决了老师讲得累问题。

2、有利于转化后进生，培养优等生，缩短差距。由于教师不

讲，学生自学，教师就有了足够的时间去了解落后生，针对个别情况个别辅导。而优生本身知识就学得牢固，理解得深刻，再加上能给别人做讲解，做别人的老师，更激发了他们的成就感、积极性，会更愿意努力学习，水平也就越来越高。

四、别具一格的日常生活管理方式

每个学生进校后，都有一本《四会读本》（即教育学生学会求知，学会做事，学会共处，学会做人），讲的是起床、吃饭、洗衣、洗澡、管理钱物等生活技能。按我们平常人看来，都会认为：难道初中生吃饭，睡觉还用学吗？但永威人却是在这里面作文章。确实，我们观摩了永威学生用餐的情景：下课铃响后，按照事先排好的就餐顺序，不同年级的学生分时段走进餐厅，每个学生都有自己固定的位置。

永威的学生热爱学习，在餐厅也能体现。参观时，我恰巧在三年级的学生餐厅，我看到先到的学生不忙于吃饭，而是手拿卷子在研究。等所有学生都到齐后，值日生负责分饭，分菜。楼上楼下三千多名学生同时用餐，听不到喧哗，没有人乱跑。二十分钟左右，所有学生都吃完饭，餐桌和碗筷都被洗干净。最后评出文明餐桌。

要求分菜时，学会关心人，先人后己，不厚此薄彼，吃饭时，先多吃饭少吃菜，再少吃饭多吃菜，最后喝汤，保证不剩一粒米饭。到过永威中学的人，都会被3000多名学生吃饭的场面所感动，那整齐、统一、卫生、文明的就餐过程，让人永远无法忘记。而象这种良好的习惯，表现在学生生活的方方面面，它的养成必然凝聚着永威教职员工的爱心、智慧和汗水。

五、意想不到的教书育人承包责任制

责任制，承包到每一个教师和学生的人头上，每天检查、每

周统计、每月累计纪律、卫生总分，根据纪律、卫生总分排出名次，发放班主任、学部政教主任、学部校长的津贴。班主任包学生身体健康。这看起来似乎不合理、不科学，但“包”的效果总比不“包”好。一“包”，老师们就特别关心学生的吃饭、睡觉，时刻把学生的冷暖放在心上，注重预防疾病。学生的发病率普遍下降。每个老师爱生如子，每个学生永威像在家里一样温暖。

教师间也捆绑承包，共同提高。学校坚持每年发放教学协作奖。同一年级、同一学科的老师若教学成绩都超过市第二名的学校，则该学科每一位老师就都能获得全年元的协作奖，该学科组长就能获得教学质量奖3000元。

捆绑承包，使大家的利益一致，个个真心实意地互帮互学，力争共同提高，从而保证了各班质量都一样优秀，即使新教师所教的班级也不例外。此外，年级主任、教导主任、政教主任、学部校长统统捆绑承包，确保项项一流。

细细品味永威的管理和教学，我深深地感受到：要做一名出色的教师必须要付出艰辛的劳动，而要办好一所学校更是要有百折不挠的精神。

永威学校培训心得体会篇六

20xx年11月27日dd11月29日，在孙校长的带领下来到河南省沁阳市永威学校学习。永威学校优美的育人氛围、先进的教学理念、精细的教学管理、求真务实的工作态度感染了我们外出学习的每个人。下面我就本次学习见闻谈谈自己的一点体会：

一、校园文化氛围

走进永威，干净整洁的校园，高大的教学楼，宽阔的操场，让人耳目一新。到处都是警示语：“沐浴晨光想一想，今天该怎样努

力？”、“踏着夕阳问一问,今天有多少收获?”;走进教学楼,有鼓励勤学好问的标语:用勤奋做舟,以快乐为帆,让我们一起遨游知识的海洋;我一定能学好,因为我乐于学习,勤奋思考等.当学生看到这些标语,他们一定会目标明确,一定会对自己的学习充满信心.还有一些宣传标语教给学生怎样讲文明礼貌:“上下楼梯,我能靠右行”、“微笑是我们的语言,文明是我们的信念”……随时随地提醒学生要保护环境,要礼貌待人.让学生明白礼貌用语能是人与人之间的关系更加和谐,社会生活更加美好.尤其是教室外走廊墙壁上,写有古诗、英语单词,各小组比赛的成绩,英语单词、小学生易错的生字、课文要求会背的篇章;在每个楼梯的转弯处均布置有相同数量的成语故事或百科知识图画框,使学生时时沉浸于校园文化的海洋中.

教室门口是一道亮丽的风景,每个班都有自己的班训,有奋斗目标,每个班都有纪律、卫生、学习评比栏,用竞争机制激发学生比、学、赶、帮,让学生在竞争中不断的提高、发展.这些标语具体、亲切、朴实,是暗示、开导、激励,胜过千言万语,无处不渗透着学校从行为习惯、文明用语、德育教育等细节入手,从一点一滴做起.学生在潜移默化中都受到教育,培养了好品质,真正体现教书更是育人.

二、教育理念

“没有教不好的学生”是永威学校办学的根本理念.“没有教不好的学生”写在校园中最醒目的地方,蔡林森校长说:“要把差生当成‘宝’,教师要想看如何去‘打磨’才能使他们成为一块美‘玉’,教师要时时刻刻想到差生,上课多提问,多些技能比赛等,这样会激励他们的信心和上进心.”永威学校生源质量并不好,永威学校对后进生的做法是帮其树立信心,教师签订承包责任书,不放弃任何一个基础差的学生.后进生问题是我们面临的严峻的考验,控辍保学工作更是困扰我们农村学校的麻烦问题.在这一点上,我以及身边的老师们做得还不够.我们有意无意的放纵或者是放弃了一些学生,我们教师应

该让学生慢慢进步,而不是让学生慢慢掉队。“转差”工作绝不是某一位或某几位老师的任务,应该是教师齐抓共管、齐心协力的工作,要打持久战,不嫌弃、不抛弃、不放弃,才会收到良好效果.

三、教学模式

“先学后教,当堂训练”是蔡林森校长躬身实践、探索出来的有效教学模式.

“先学后教”教学法在新授前的辅助环节要求导入简洁,直奔主题,强调开门见山直接开讲.

“先学后教”教学法教学目标非常具体、简明扼要、通俗易懂,让学生一目了然.每节课目标明确而简洁,让学生明确了学习任务,学有方向,学有动力,其结果不单单是让学生知道学什么,知道学会了没有,更重要的是这样可以使学生越学越有信心.

先学是学生的自主学习,而这种先学,不是盲无目的的瞎学,不是教师放手不管,而是学生在教师自学指导下的学习.这就要求我们教师设计恰当的自学指导,要求问题不能太多,太杂,太琐碎,在备课时一定要充分分析学生的认识水平和接受能力,同时预设自学中可能出现的问题,并准备好相应的解决方案.

后教是在学生充分自学后,教师与学生、学生与学生之间互动式的学习.学生在自学时,教师要巡视,准确掌握学生的自学情况,在学生自学结束之后,教师要发动学生讨论、质疑、交流,自行解决自学过程中暴露出的问题.在“兵教兵”之后“师教兵”.而“教师少讲精讲,只作点拨性的引导”.

“当堂训练”是在“先学”、“后教”之后进行的.“当堂训练”要保证训练时间在20分钟左右,训练内容重在应用刚学到

的知识, 解决实际问题, 不搞死记硬背, 训练的形式要像竞赛、考试那样让学生独立, 快节奏地完成. 这样做充分发展学生思维, 磨炼学生的意志, 减轻学生课外负担, 提高了课堂教学, 这种模式看似简单, 操作起来一定是难以掌握的, 贵在坚持.

四、“四清”成就优质之路

“四清”即“堂堂清, 日日清, 周周清, 月月清”, 道理很简单, 但真正按这个要求持之以恒做下去是很难的. “四清”它是与“先学后教、当堂训练”教学模式相配套的一种科学, 过硬的管理办法. “四清”是永威教师手里的法宝, 也是学校提高教学质量的法宝. 所谓“堂堂清”, 就是要“差生”在课堂上通过自己看书、练习, 通过同学帮助、讨论, 弄懂“为什么”, 真正理解知识, 最后通过当堂训练达到巩固, 不把问题留到最后. 所谓“日日清”, 就是指今日事今日毕, 当天学的功课, 该背的学会背, 做错了的要更正. “周周清”就是普查本周所学知识, 一一过关. “月月清”就是指月月调查知识质量, 查漏补缺. 蔡林森到永威后狠抓了课堂教学, 让学生当堂完成作业, 逐步做到了“堂堂清”, 每周末统一搞知识点一一过关, 过关结果张榜公布. 每月统一验收质量, 严格把关, 杜绝作弊. 实践证明, “四清”可以带来好的学风, 好的教风, 好的班风和校风.

永威学校的“堂堂清”“日日清”“周周清”是我们最应该学习的, 我们的做法是复习不及时, 教学随意性大, 而且对学生辅导不及时不到位. 没有日日清, 也就造成了后来学习和复习的困难. 而我们面临的客观困难是辅导时间不如永威学校充分, 所以我们教师应该尝试利用自己的正课来做相关的复习与辅导, 改变过去平时不复习, 期末总复习的低效做法, 要做到每日总结、每周复习, 温故知新.

五、工作态度

永威教师用“先学后教, 当堂训练”的教学模式践行着新课程的改革, 突出了教学中教师的主导作用和学生的主体地位, 施

行教书育人责任制的管理体制,走“堂堂清、日日清、周周清、月月清”的优质之路,用精细的、一流的、严格的管理为教学模式的实施保驾护航,他们把课堂教学当成改革的抓手,实行常年赛课、效果第一的评课制度.一轮一轮的赛课,同组教师到位点评,甚至“无情而挑剔”的点评,帮助教师尽快成长.永威还引进了“教书育人责任制”即绩效工资制,使干好干坏大不一样.把“包”字引进永威学校,学校与每个教师、班主任签订责任书,要求班主任、任课教师包教好每个学生.他们的教学改革不是花架子,他们的工作是细致的,他们的工作态度是求真务实的.

六、养成教育

学习期间,在教学楼、操场、教室、校园过道没有发现一张碎纸.课堂上孩子们自信的表现,个个学生坐姿端正,回答问题时,积极踊跃却又很有规矩,整堂课井然有序.下课后,校园里没有一个学生吃零食;餐厅里,打饭同学们自觉排队,没有挑拣,乱扔饭菜的情景,晚自习后,班级都是以方队整齐的回到寝室,让人难以忘怀.在校园里你看不到学生追逐打闹,听不到学生大声吆喝,同学们文明的举止,大方得体的谈吐,让我对永威学生的素质震惊!

七、努力改进、学以致用

这次永威之行,我受益匪浅,感触极大.永威学校给我们做出了榜样:从细节之处体现教学思想、观念、方法,德育渗透;细微之处彰显教育本色.我深深地感受到:要做一名出色的教师必须要付出艰辛的劳动,而要办好学校更是要有百折不挠的精神,教育成功的取得,重要的是在教育方面的创新和突破,以及对工作认真负责、实事求是的精神.

1. 切实转变教学理念,改进教学方法.
2. 提高自身素养,增强责任感,努力工作.

3. 用赏识的目光去看待每个学生, 积极营造和谐的师生关系.
4. 学以致用, 取长补短; 以身作则, 努力实践, 追求属于自己的教学风格.
5. 配合学校, 加强教学督导管理, 切实推进学校有效教学工作.

永威学校培训心得体会篇七

10月24日、25日, 杨校长带领学校中层干部、教研组长、备课组长等共40多人, 到沁阳市永威学校参观学习。通过听新授课、听评课、看班会、参加座谈会、看课间操、看晚自习、看食堂、看宿舍、看晚自习后学生入寝交接等, 尽可能比较全面地了解、认识永威学校, 学习永威学校先进的管理经验, 收获很大。感觉永威学校在教学管理、学生管理、学校其它方面的管理上, 都有自己独特的一套办法, 有很多做法都是值得我们学习、借鉴的。

一、承包, 永威学校的特色。永威学校能走到今天, 就是落实了管理上的承包责任制, 如今的永威学校已经是“无所不包”: 德育负责人“包”全校师德一流、学生品德一流; 教学负责人“包”全校的教学常规管理到位和教学质量领先; 教科研负责人“包”全校的教科研有特色, 人人有科研课题, 人人有科研成果; 后勤负责人“包”全校的后勤工作, 确保有效地为教学服务、为师生服务; 各年级负责人“包”本年级的师生管理和教学质量; 各备课组长“包”本备课组老师备、讲、改等教学工作按学校规定正常进行, “包”本学科的教学质量与兄弟学校相比居上游位置, “包”本备课组所有教师教学质量均衡发展, 差距小; 班主任“包”本班学生的思想工作、纪律、卫生等。学校每学期与“承包人”签订项目合同, 明确权利和义务, 确认奖惩标准。就是这一个“包”字, 不仅强化了教师的责任感, 而且调动了教师的积极性。如今的永威学校, 人人有事干, 事事有人干。正是这样全方位承包, 才使得永威学校的管理覆盖学校工作的方方面面, 没有遗漏、没有脱节。也正是这种全覆盖的管理, 才产生管理效果的最优化。

二、紧张学习，课堂高效。永威学校校长蔡林森通过多年的教育实践，认为提高教学质量主要应靠课堂，必须切实提高课堂效率。于是，永威学校领导狠抓了“当堂完成作业”，特别强调“当堂训练”不少于15分钟，逼着老师少讲，并形成制度，严格考核，奖优罚劣。这一改革的具体目标其实很简单，过程却是困难重重的，但永威学校终于坚持下来了，迈出了课改的关键一步，形成了“先学后教，当堂训练”的教学模式。这一模式从根本上提高了永威的课堂教学效率。这一模式的本质内涵就是充分调动学生的主动性，尽可能发掘学生的学习潜力。在我们目前的教育教学中，也存在需要进一步调动全体学生学习积极性、主动性的问题。

三、吃苦奉献是成功的保证。永威学校不但有高效的课堂教学模式，更有规范严格的管理。永威学校以常规管理要求为准则，以教学为中心，制定了各类人员岗位责任制、各项管理考核评比奖惩制度。既有备、讲、改、辅、考的过程管理具体目标，也有学生的合格率、优秀率等“四率”指标，更有学生德育、教师业务进修和传帮带的工作要求；层层承包，人人承包，每个人既是教育的管理者，又是被管理者。永威学校是一所寄宿学校，在与师生的交谈中我们了解到：永威的学生每天早上6：00起床，12分钟内必须洗漱完毕，进入教室上早自习，晚上9：05下自习，9：40休息，老师也是如此，特别是班主任，每天6：00前要到教室，整理教室后，等待学生上早自习，晚上学生休息后，班主任才能离开。所以，我觉得不管是学生，还是老师，如果没有一种吃苦精神，在永威都是呆不下去的。从入学第一天抓起，从最后一名学生抓起，艰苦奋斗、无私奉献、团结协作、创新进取的精神形成了永威浓厚的文化。我想如果没有永威学校教师的奉献精神，没有永威学校学生的遵规守纪，没有上上下下的持之以恒，就不会有“永威效应”。

四、思考。现代心理学认为，智力的核心是思维能力，教师必须要善于发现和挖掘蕴藏在学科知识及其结构中前人创造知识的思维方式和规律，并能将其移植到学生的认知结构之

中。为此，课堂教学不能仅仅是简单的达标教学，不是让学生简单地“解决问题”，还应善于鼓励学生去“发现问题”。如果用这样的智育观去考察永威学校，它似乎缺少了学生思维能力、创造能力和社会适应力的内容；从教师发展的角度来说，教学要有统一的要求，但无需也不该要统一的方法。学科教学也有自身的特点，绚丽多姿的课堂需要个性飞扬的教师，我们还是应鼓励教师在教学方法、教学技巧、教学手段上标新立异。“先学后教”对学生自学能力的培养无疑有促进作用，但永威学校为我们提供的绝不仅仅是一个简单的课堂教学模式，更不能把永威的经验简单地说成“一堂课只讲5分钟”。永威学校短短几年就取得了令人瞩目的骄人成绩，充分印证了永威学校管理模式的强大威力，虽然每所学校的自身情况有所不同，但永威学校与众不同的管理模式，无疑是值得我们认真学习思考的。

今天我们学习永威经验，应对照永威学校的管理方式反思我们的学校管理，借鉴永威学校的课堂教学模式优化我们的课堂教学，制定符合我校情况的各项管理措施，全校上下共同努力，全体师生积极参与，持之以恒，坚持不懈，全面推进我校的教育教学改革，进而大面积提高教育教学成绩，促进我校各项工作的全面发展。

永威学校培训心得体会篇八

永威的课堂给了我新的'课改理念，课堂教学确实非常新颖，非常大胆，非常超前。

一、轮读课文，涉及面广

每堂课朗读课文的时间都比较长，从15分钟到25分钟左右，被教师点名的学生很多，达30多人次。在读课文时，要求扫清字词，一名学生起来朗读时，其他学生要及时纠正错误，教师及时在黑板上纠正字音。

二、质疑解惑，求精求会

质疑解惑范围，一般都是课后练习题，教师很少额外补充。对比较重要的问题，教师反复提问、启发、总结、检查。比如在讲《桥之美》这一课时，有这样一个问题：课文是如何说明桥之美的？吃透、记住。低起点、低目标，不拔高要求，让学生真正掌握住每个知识点。

三、当堂训练，重在落实

其中做的比较好的是一位老师在离下课五分钟时，让学生拿出练习本，默读、默写，同桌两个互相提问课后生字词。要求人人过关，个个签名，可以说，落实的力度非常大，非常细，非常实，而这正是提高成绩的法宝。