

小学五年级运动会 小学五年级运动会广播稿(大全12篇)

即兴是一种艺术形式，通过即席表演来展示创造力和才华。如何在即兴写作中运用丰富的词汇和表达方式？请大家一起来品味一些即兴表达的佳作，领略其中的智慧与艺术。

小学五年级运动会篇一

今天风和日丽，阳光灿烂，是个好天气。

今天我们每一个人都十分地兴奋，因为今天要举行一个盛大的节日运动会！你瞧，比赛场上多热闹啊！有跑步的，有跳远的，有跳高的，有扔手榴弹，还有扔铅球和实心球的，可好玩了！

同学们都十分认真地参加比赛，看到这个场面，我感觉很欣慰，很开心！

小学五年级运动会篇二

生活中，我们每天都在尝试

尝试中，我们走向成功

品味失败，走过心灵的阴雨晴空

运动员们，不要放弃尝试

假如你成功了

这就是下一次尝试的动力

假如你失败了

就总结经验，吸取教训，继续努力

无论失败与否重要的是你勇于参与的精神

付出的背后是胜利

无论是否成功

我们永远赞美你

你们永远是我们的骄傲

努力吧，运动员！

小学五年级运动会篇三

1. 蔚蓝的天空下，有你矫健的身影，热闹的操场上，有你坚定的步伐，美丽的鲜花后有你辛勤的汗水，我们的喝彩中，有你的自豪与骄傲！

2. 有人说，运动场上狂奔的男儿，是一匹匹黑色的骏马。有人说，运动场上活跃的巾帼，是一道道亮丽的风景。我说，你们都是我心中的英雄，你的飒爽英姿，你的顽强拼搏，你的永不屈服，你的自我挑战，都深深地烙在每个人的心中，你的精神在大家心中凝聚成了一股强大的力量，这力量源源不息，只因你是我心中的英雄。

3. 时间在流逝，赛道在延伸，成功在你面前展现心脏的跳动，热血在沸腾，辉煌在你脚下铸就加油吧，健儿们！

4. 你用行动述说着过城的重要，没有无尽的终点，没有无法攀登的险峰，希望载着终点在向你微笑，拼搏吧！经历是一

种精彩，迸发你全部的能量，成功是你汗水的写照。

5. 看！那一面面迎风飘舞的彩旗，是一朵朵盛开的鲜花；听！那一阵阵惊天动地的欢呼，是回响在耳边胜利的风声。

6. 看！运动场上那一幕幕，一股股，无论是哭是笑，市喜是悲，其中都融入了他们的汗水、辛劳。他们是真正的矫健者，是运动场上的骄儿，更是我们心中的英雄。加油吧！英雄们！

7. 一位名人曾经说过：“风采来源于精神。”那么运动真正的风采理应来源于拼搏，不断超越自我的精神和那种“友谊第一，比赛第二”的运动品质。

8. 不为掌声的诠释，不为刻意的征服，只有辛勤的汗水化作追求的脚步，心中坚定的信念，脚下沉稳的步伐，你用行动诉说着一个不变的真理，没有比脚更长的路，没有比人更高的山，希望在终点向你招手，努力吧用你坚韧不拔的毅志，去迎接终点的鲜花与掌声，相信成功属于你。

9. 给予的越多。收获的越多。奋斗的越多收获的越多坚韧的毅力坚定的信念收获闪光的金牌成功属于谁人生的路，有坦途，也有坎坷；做过的岁月，有欢笑，也有苦涩，泪水告诉我一个跌倒的故事，汗水使我多了一份沉重，几多成熟。

10. 百米战场，枪声炸响，你抬头是勇气是自信，低头是深沉是内敛，只需几秒，那就是永恒。

小学五年级运动会篇四

只听“怦”的一声，60米跑开始了，只见运动员都飞快地冲出了起跑线，他们跑得越来越快，把我们班的运动员都甩在了后头，一声声加油促使他们又加快了脚步，这时，我们的心里是多么紧张啊！

他们的.手摆得越来越快，在后面紧追不舍，前面的运动员也加快了脚步，落在后面的运动员也不气馁，继续追赶着。

小学五年级运动会篇五

1. 枪声响起，你们的征程开始在脚下，你们飞逝在跑道上的背景，将迎来只属于你们的掌声。

2. 汗水，泪水，笑声，歌声，我们尽情挥洒。开幕式上，运动场上，我们尽情展现，多少艰辛，多少困苦，我们勇敢承担。因为年轻，因为张扬，因为我们知道：用今天的汗水换来明天的微笑。

3. 秋风习习，天气淡淡的转凉。然而这人的秋在今天更加迷人，不是因为它的秋高气爽，也不是因为它的明媚阳光，是因为今天的人儿倍加精神气爽。

4. 这炎热的夏日居然也如此美丽，美丽得让人绝望，你坚毅的目光，终点，加力，冲刺，马上就是胜利。

5. 相信胜利会属于你们，但在这征途上，需要你勇敢的心去面对。我们在为你加油，你是否听到了我们发自内心的呐喊，困难和胜利都在向你招手，去呀，不要犹豫，快去击败困难，快去夺取胜利，相信你会送给我们一个汗水浸湿的微笑。

6. 虽然你们在场上的时间很短暂，但你们的身影依然停留在人们的脑海里，因为你们是赛场上最可爱的人。

7. 加油吧，运动健儿们！阵阵有力的步伐，声声有劲的呐喊，运动场上洒下我们青春的点点滴滴。旗摇摇，鼓声声，这里挡不助的是青春活力；枪声响起，“预备起跑”，挡不助的是健儿们如火般的气势。英雄舍我其谁，胜利当仁不让，声声誓言浸透着健儿们的昂扬斗志。朋友们，为运动健儿们喝彩，为运动喝彩吧！场上精彩纷呈，空气里的每一个分子浸

透着自信。我要高喊一声：“这里无限精彩！”

8. 除了超越的精神外，还有一种风采感动着我们，那是运动最本质的品格，也是人类在竞争中的最真实，自然的情感流露。那是一种团结奋进的精神，它让本来残酷的竞争带上了人为的印记，捎上了一片真情。它让运动除了成绩外多了一种品质值得歌颂，相信那才是最感人的东西，它长存于我们运动史，深烙在我们思想中。

9. 就像花儿准备了春、秋、冬，就是为了红透整个盛夏。就像雪花经历了春、夏、秋就是为了洁白整个严冬。蹲下，昂首，出发……轻轻的一抬脚，便牵动了全场的目光潇洒的迫挥挥手，便满足了那一份无言的等待。迎着朝阳，你们踏歌而去，背着希望，我们等待你们的归来。

10. 胜负只在转瞬之间，不管结果怎么样，你们都走到了最后，你们都是最后的胜利者。

文档为doc格式

小学五年级运动会篇六

9月29日，是一个阳光明媚的日子，我校又迎来了一年一度的校运动会。我们怀着愉快的心情，排着整齐的队伍，一齐向操场走去。

时间飞逝，转眼间两个小时过去了，上午半天即将结束，我们期待选手们在下午有更出色的表现。

小学五年级运动会篇七

我们每年都要举行运动会，今年也不例外。运动会前，我们做着充分的准备，希望可以取得优秀的成绩，可是老天爷在做怪，偏偏在运动的时候下起了毛毛细雨，让我们不得不接

着上课，正当我们绝望的时候，突然又说要比赛了，我们的心情由阴转晴，笑得合不拢嘴。

开幕式结束后，紧张的比赛如期进行着，个个运动健将们已做好了充分的准备。看，震耳欲聋的枪手打开阴沉沉的操场，参赛选手们开始了紧张有序的比赛。跑道上，刘翔的接班人似骏马似离弦的箭，他们比猛虎、猎豹还快。在扔铅球掉场地，选手们挥动着有力的手臂，将自己最高的水平发挥出来，把场地当成了展示自己的舞台。

在跳远的沙坑旁也另有一派风景，虽然下着毛毛细雨，场地变得湿漉漉，但是这并没有消磨运动员的信心和实力，依旧发挥着他们的水平，努力超越自我。运动会结束后，我们并没有取得很优秀的成绩，仔细分析后，我们得出了这样一个结论，我们写的广播稿质量不行还有一些运动员报名不合适。但是失败是成功之母，我相信，在下一次运动会上我们能有所进步。

小学五年级运动会篇八

今天，杭州新世纪外国语学校第七届秋季田径运动会在复兴二小拉开了序幕。在上届运动会中，我们班取得了不错的成绩。其中，李晗倩还获得了女子甲组800米冠军呢！在取得上一届成绩的基础上，我们还想在这一届也获得更好的成绩。我想说：“五（2）班的们加油，获得一个好成绩，我们期待你们的好消息，加油！”

五（2）俞嫣然

今天风和日丽，阳光灿烂，是个好天气。

今天我们每一个人都十分地兴奋，因为今天要举行一个盛大的“节目”——运动会！你瞧，比赛场上多热闹啊！有跑步的，有跳远的，有跳高的，有扔手榴弹，还有扔铅球和实心球的，

可好玩了！

同学们都十分认真地参加比赛，看到这个场面，我感觉很欣慰，很开心！

五（2）班林诗雯

只听“怦”的一声，60米跑开始了，只见运动员都飞快地冲出了起跑线，他们跑得越来越快，把我们班的运动员都甩在了后头，一声声加油促使他们又加快了脚步，这时，我们的心里是多么紧张啊！他们的手摆得越来越快，在后面紧追不舍，前面的运动员也加快了脚步，落在后面的运动员也不气馁，继续追赶着。

这些同学的例子就像军号的“嗒嗒”声在激励着我们！

你们一定要加油啊！发挥出你最好的水平。

五（2）章粟粲

今天，一个金风送爽的季节，我们迎来了第七届秋季田径运动会。

瞧，运动场上的小运动员多买力啊！有投实心球、铅球、手榴弹的，有跑步的，有跳高、跳远的，还有跳绳的，运动项目真是多得数不胜数。我本来就没有什么项目，再加上我星期三又发烧了，我就是通讯员了。我这通讯员也没派上什么用场，看了一个上午就只写了一篇通讯稿，真是惭愧啊！这次我们的运动员成绩不太理想，女同学呢只获得了三张奖状，高钰之在女子甲组跳高比赛中获得了第5名，顾砚池在女子甲组60米的比赛中获得了第6名。而男同学呢，他们一张奖状都没获得还来说我们，嘴真硬啊！在快要到中午的时候，我大舅妈送了一大瓶雪碧来，这个东西很容易使人一见就生爱慕之心，所以我就马上放进书包里了。大舅妈走后不一会儿，

我们就排队吃饭了。我们坐在五（2）班的教室里，吃着一盒盒的营养快餐，真好啊！吃好之后，我们便扒在桌上休息了一会儿。后来，我们就举行了接力赛，我们班又输了，同学们互相埋怨，我们班掉了3次棒，所以我们又输了。然后我们又举行了“车轮滚滚”的比赛，因为上次我们班的成绩和他们班的一样，这次重新来过。值得高兴的是，我们班在这次比赛中获胜了。在颁奖的时候，我们班获得了两张奖状，而他们班获得了很多张。

施校长说过，运动员是刚健有力的，运动员是自立的，运动员是团结友爱的，运动员是充满创造性的。希望我们在下次运动回、会上取得好成绩！

五（2）班郑依贝

只听“怦”的一声，60米跑开始了，只见运动员都飞快地冲出了起跑线，他们跑得越来越快，把我们班的运动员都甩在了后头，一声声加油促使他们又加快了脚步，这时，我们的心里是多么紧张啊！他们的手摆得越来越快，在后面紧追不舍，前面的运动员也加快了脚步，落在后面的运动员也不气馁，继续追赶着。

教师的教育机智是指教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师对学生活动的敏感性，能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确的做出判断，随机应变地及时采取恰当而有效的教育措施解决问题的能力。众所周知，教师在课堂上经常会遇到这样那样的事情，比如学生答错问题，教师出现失误，学生打架，学生辱骂教师等等。面对这些突发事件，教师如何巧妙地解决，便是教师教育机智的表现。

教育机智是任何教师必须具备的一种重要的教育教学才能和素养。乌申斯基曾说：“不管教育者怎样研究教育理论，如果他没有教育机智，就不可能成为一名优秀的教育实践者。”马卡连柯说：“教育技巧的必要特征之一就是随机应

变的能力，有了这种能力教师才能避免刻板的公式，才能估量此时此地的情况特点，从而找到适当的方法并加以正确的应用。”苏霍姆林斯基也曾说过这样的话：“教育的技巧并不在于能遇见课的所有细节，而在于根据当时的具体情况，巧妙的在学生不知不觉中做出相应的变动。”

对于年轻教师来说，教育机智显得尤为缺乏。

还记得刚刚登上讲台的我，总是被弄得手忙脚乱，招架不住局势。有一次，我去上一堂二年级的语文课，当时有七位老师在听。之前我辛辛苦苦准备了一段精美的导入语。可当我说到“大自然”一词时，学生却一脸茫然。原来学生还没有对大自然这一词语形成概念。我左思右想，让学生看了看窗外的树木、蓝天、白云，又让他们想象河流、田野的样子，这一尴尬问题才得以解决。

即使我们把课准备得再好，我们也不能确保在课堂上的顺利实施。如果我们灵活的运用教育机智，我们或许在课堂上可以游刃有余；如果我们缺乏教育机智，我们就会在课堂上处于被动状态。

如何运用教育机智解决突发事件呢？

1. 化干戈为玉帛

有一位以管理严格闻名的教师，担任了一个乱班的班主任，学生们预感到非

要挨整不可了。第一天上课，就有一个号称在男老师面前能“过五关，斩六将”的女生在教室后面的黑板上写了几个斗大的歪歪扭扭的字：“某某，请回去！”

这位老师走上讲台，见此十分生气，真想狠狠教训学生一顿，让他们知道人是不可以随便被侮辱的，然而，经验告诉他，

制作恶作剧的学生最希望看到的就是老师的激动，暴跳如雷。他告诉自己一定要上好第一堂课，于是他微笑的说：“谢谢大家对我的恭维，我还没来就把我的大名登载到黑板报的头版头条了。其实，我没有这么伟大，更没必要有劳大家把我请回去。在今后的班级工作中，如果你们认为我不称职，我会自动下台。”

在任何情况下，教师都不能随心所欲，不负责的对待学生，处理问题时不能夹杂个人情绪，任性妄为。即使当学生眼中冒犯自己尊严时，也不采取有伤学生心灵，有损教育效果的态度和行为。

2. 变“有心栽花”为“无心插柳”

语文课上，一向以调皮出名的小张在同桌回答问题的时候，把一包酸奶放在她的座位上，待同桌坐下时，她便洋相百出，同学们不由得大笑起来。老师不得不中断讲课，一边让班干部陪她去换衣服，一边对学生说：“看来这酸奶是长脚了，不偏不倚，正好走到了她的凳子上。”于是让学生回家写一篇作文——《酸奶“长脚”了》。下课后，小张便找到了老师，向老师承认了错误，又向同位道了歉。第二天老师检查作文时发现学生们的作文写得很不错。

教育是一门艺术，也许在最没有教育意义的地方，最有教育的活力。学生在恶作剧时有时我们以不予批评，不加训斥的方式，而是把它转化为一种更有意义的活动，这样或许会更加事半功倍。

3. 因势利导，化险为夷

公开课上，一位老师在板书题目《狼牙山五壮士》时，却写成了《狼牙山五位壮士》。学生在下面窃窃私语时教师才明白过来，顿时尴尬满面。最后他急中生智，说：“同学们，这两个题目相比，哪个更好呢？”学生说：“《狼牙山五壮

士》更简练。”最终圆了场。

即便是老师，他也有出错的时候。但机智的思考可以化腐朽为神奇。

4. 便春风化雨为润物细无声

实习的时候，我的课堂总是那么乱糟糟的。警告他们一遍，他们便安静一分钟。有一次课，我都警告五遍了，他们依然说他们的。最后我摔门而去，伤心地离开了教室。三分钟后班长找到了我，说：“老师，对不起，我们错了。您回去给我们上课吧，我们保证不说话。”

教育有时不在于教，而在于悟。让学生自己去意会，这样或许更有效果。

总之，教师在教育教学过程中应密切关注学生的思想状态，学会巧妙地运用教育机智，用敏锐的眼光捕捉富有生命气息的瞬间，紧紧抓住教育教学过程中一个个脱离预设的，稍纵即逝的“细节”。即景生成教育资源，让这种灵光一闪“焕发光彩”，让教育更有活力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学五年级运动会篇九

今天，杭州新世纪外国语学校第七届秋季田径运动会在复兴二小拉开了序幕。在上届运动会中，我们班取得了不错的成绩。其中，李晗倩还获得了女子甲组800米冠军呢！在取得上一届成绩的基础上，我们还想在这一届也获得更好的成绩。我想说：“五（2）班的运动员们加油，获得一个好成绩，我们期待你们的好消息，加油！”

小学五年级运动会篇十

今天□xxx外国语学校第七届秋季田径运动会在复兴二小拉开了序幕。在上届运动会中，我们班取得了不错的成绩。其中，李晗倩还获得了女子甲组800米冠军呢！在取得上一届成绩的基础上，我们还想在这一届也获得更好的成绩。

五(2)xxx

今天风和日丽，阳光灿烂，是个好天气。

今天我们每一个人都十分地兴奋，因为今天要举行一个盛大的“节目”——运动会！你瞧，比赛场上多热闹啊！有跑步的，有跳远的，有跳高的，有扔手榴弹，还有扔铅球和实心球的，可好玩了！

同学们都十分认真地参加比赛，看到这个场面，我感觉很欣慰，很开心！

五(2)班xxx

只听“怦”的一声，60米跑开始了，只见运动员都飞快地冲出了起跑线，他们跑得越来越快，把我们班的运动员都甩在了后头，一声声加油促使他们又加快了脚步，这时，我们的心里是多么紧张啊！他们的手摆得越来越快，在后面紧追不舍，

前面的运动员也加快了脚步，落在后面的运动员也不气馁，继续追赶着。

这些同学的例子就像军号的“嗒嗒”声在激励着我们！

你们一定要加油啊！发挥出你最好的水平。

五（2）xxx

今天，一个金风送爽的季节，我们迎来了第七届秋季田径运动会。

瞧，运动场上的小运动员多买力啊！有投实心球、铅球、手榴弹的，有跑步的，有跳高、跳远的，还有跳绳的，运动项目真是多得数不胜数。我本来就没有什么项目，再加上我星期三又发烧了，我就是通讯员了。我这通讯员也没派上什么用场，看了一个上午就只写了一篇通讯稿，真是惭愧啊！这次我们的运动员成绩不太理想，女同学呢只获得了三张奖状，高钰之在女子甲组跳高比赛中获得了第5名，顾砚池在女子甲组60米的比赛中获得了第6名。而男同学呢，他们一张奖状都没获得还来说我们，嘴真硬啊！在快要到中午的时候，我大舅妈送了一大瓶雪碧来，这个东西很容易使人一见就生爱慕之心，所以我就马上放进书包里了。大舅妈走后不一会儿，我们就排队吃饭了。我们坐在五（2）班的教室里，吃着一盒盒的营养快餐，真好啊！吃好之后，我们便扒在桌上休息了一会儿。后来，我们就举行了接力赛，我们班又输了，同学们互相埋怨，我们班掉了3次棒，所以我们又输了。然后我们又举行了“车轮滚滚”的比赛，因为上次我们班的成绩和他们班的一样，这次重新来过。值得高兴的是，我们班在这次比赛中获胜了。在颁奖的时候，我们班获得了两张奖状，而他们班获得了很多张。

施校长说过，运动员是刚健有力的，运动员是自立的，运动员是团结友爱的，运动员是充满创造性的。希望我们在下次

运动回、会上取得好成绩!

五(2)班xxx

只听“怦”的一声，60米跑开始了，只见运动员都飞快地冲出了起跑线，他们跑得越来越快，把我们班的运动员都甩在了后头，一声声加油促使他们又加快了脚步，这时，我们的心里是多么紧张啊!他们的手摆得越来越快，在后面紧追不舍，前面的运动员也加快了脚步，落在后面的运动员也不气馁，继续追赶着。

小学五年级运动会篇十一

今天，杭州新世纪外国语学校第七届秋季田径运动会在复兴二小拉开了序幕。在上届运动会中，我们班取得了不错的成绩。其中，李晗倩还获得了女子甲组800米冠军呢!在取得上一届成绩的基础上，我们还想在这一届也获得更好的成绩。我想说：“五(2)班的们加油，获得一个好成绩，我们期待你们的好消息，加油!”

五(2) 俞嫣然

今天风和日丽，阳光灿烂，是个好天气。

今天我们每一个人都十分地兴奋，因为今天要举行一个盛大的“节目”——运动会!你瞧，比赛场上多热闹啊!有跑步的，有跳远的，有跳高的，有扔手榴弹，还有扔铅球和实心球的，可好玩了!

同学们都十分认真地参加比赛，看到这个场面，我感觉很欣慰，很开心!

五(2)班 林诗雯

只听“怦”的一声，60米跑开始了，只见运动员都飞快地冲出了起跑线，他们跑得越来越快，把我们班的运动员都甩在了后头，一声声加油促使他们又加快了脚步，这时，我们的心里是多么紧张啊！他们的手摆得越来越快，在后面紧追不舍，前面的运动员也加快了脚步，落在后面的运动员也不气馁，继续追赶着。

这些同学的例子就像军号的“嗒嗒”声在激励着我们！

你们一定要加油啊！发挥出你最好的水平。

五（2）章粟粲

今天，一个金风送爽的季节，我们迎来了第七届秋季田径运动会。

瞧，运动场上的小运动员多买力啊！有投实心球、铅球、手榴弹的，有跑步的，有跳高、跳远的，还有跳绳的，运动项目真是多得数不胜数。我本来就没有什么项目，再加上我星期三又发烧了，我就是通讯员了。我这通讯员也没派上什么用场，看了一个上午就只写了一篇通讯稿，真是惭愧啊！这次我们的运动员成绩不太理想，女同学呢只获得了三张奖状，高钰之在女子甲组跳高比赛中获得了第5名，顾砚池在女子甲组60米的比赛中获得了第6名。而男同学呢，他们一张奖状都没获得还来说我们，嘴真硬啊！在快要到中午的时候，我大舅妈送了一大瓶雪碧来，这个东西很容易使人一见就生爱慕之心，所以我就马上放进书包里了。大舅妈走后不一会儿，我们就排队吃饭了。我们坐在五（2）班的教室里，吃着一盒盒的营养快餐，真好啊！吃好之后，我们便扒在桌上休息了一会儿。后来，我们就举行了接力赛，我们班又输了，同学们互相埋怨，我们班掉了3次棒，所以我们又输了。然后我们又举行了“车轮滚滚”的比赛，因为上次我们班的成绩和他们班的一样，这次重新来过。值得高兴的是，我们班在这次比赛中获胜了。在颁奖的时候，我们班获得了两张奖状，而

他们班获得了很多张。

施校长说过，运动员是刚健有力的，运动员是自立的，运动员是团结友爱的，运动员是充满创造性的。希望我们在下次运动回、会上取得好成绩！

五（2）班 郑依贝

只听“怦”的一声，60米跑开始了，只见运动员都飞快地冲出了起跑线，他们跑得越来越快，把我们班的运动员都甩在了后头，一声声加油促使他们又加快了脚步，这时，我们的心里是多么紧张啊！他们的手摆得越来越快，在后面紧追不舍，前面的运动员也加快了脚步，落在后面的运动员也不气馁，继续追赶着。

教师的教育机智是指教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师对学生活动的敏感性，能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确的做出判断，随机应变地及时采取恰当而有效的教育措施解决问题的能力。众所周知，教师在课堂上经常会遇到这样那样的事情，比如学生答错问题，教师出现失误，学生打架，学生辱骂教师等等。面对这些突发事件，教师如何巧妙地解决，便是教师教育机智的表现。

教育机智是任何教师必须具备的一种重要的教育教学才能和素养。乌申斯基曾说：“不管教育者怎样研究教育理论，如果没有教育机智，就不可能成为一名优秀的教育实践者。”马卡连柯说：“教育技巧的必要特征之一就是随机应变的能力，有了这种能力教师才能避免刻板的公式，才能估量此时此地的情况特点，从而找到适当的方法并加以正确的应用。”苏霍姆林斯基也曾说过这样的话：“教育的技巧并不在于能遇见课的所有细节，而在于根据当时的具体情况，巧妙的在学生不知不觉中做出相应的变动。”

对于年轻教师来说，教育机智显得尤为缺乏。

还记得刚刚登上讲台的我，总是被弄得手忙脚乱，招架不住局势。有一次，我去上一堂二年级的语文课，当时有七位老师在听。之前我辛辛苦苦准备了一段精美的导入语。可当我说到“大自然”一词时，学生却一脸茫然。原来学生还没有对大自然这一词语形成概念。我左思右想，让学生看了看窗外的树木、蓝天、白云，又让他们想象河流、田野的样子，这一尴尬问题才得以解决。

即使我们把课准备得再好，我们也不能确保在课堂上的顺利实施。如果我们灵活的运用教育机智，我们或许在课堂上可以游刃有余；如果我们缺乏教育机智，我们就会在课堂上处于被动状态。

如何运用教育机智解决突发事件呢？

1. 化干戈为玉帛

有一位以管理严格闻名的教师，担任了一个乱班的班主任，学生们预感到非

要挨整不可了。第一天上课，就有一个号称在男老师面前能“过五关，斩六将”的女生在教室后面的黑板上写了几个斗大的歪歪扭扭的字：“某某，请回去！”

这位老师走上讲台，见此十分生气，真想狠狠教训学生一顿，让他们知道人是不可以随便被侮辱的，然而，经验告诉他，制作恶作剧的学生最希望看到的就是老师的激动，暴跳如雷。他告诉自己一定要上好第一堂课，于是他微笑的说：“谢谢大家对我的恭维，我还没来就把我的大名登载到黑板报的头版头条了。其实，我没有这么伟大，更没必要有劳大家把我请回去。在今后的班级工作中，如果你们认为我不称职，我会自动下台。”

在任何情况下，教师都不能随心所欲，不负责的对待学生，

处理问题时不能夹杂个人情绪，任性妄为。即使当学生眼中冒犯自己尊严时，也不采取有伤学生心灵，有损教育效果的态度和行为。

2. 变“有心栽花”为“无心插柳”

语文课上，一向以调皮出名的小张在同桌回答问题的时候，把一包酸奶放在她的座位上，待同桌坐下时，她便洋相百出，同学们不由得大笑起来。老师不得不中断讲课，一边让班干部陪她去换衣服，一边对学生说：“看来这酸奶是长脚了，不偏不倚，正好走到了她的凳子上。”于是让学生回家写一篇作文——《酸奶“长脚”了》。下课后，小张便找到了老师，向老师承认了错误，又向同位道了歉。第二天老师检查作文时发现学生们的作文写得很不错。

教育是一门艺术，也许在最没有教育意义的地方，最有教育的活力。学生在恶作剧时有时我们以不予批评，不加训斥的方式，而是把它转化为一种更有意义的活动，这样或许会更加事半功倍。

3. 因势利导，化险为夷

公开课上，一位老师在板书题目《狼牙山五壮士》时，却写成了《狼牙山五位壮士》。学生在下面窃窃私语时教师才明白过来，顿时尴尬满面。最后他急中生智，说：“同学们，这两个题目相比，哪个更好呢？”学生说：“《狼牙山五壮士》更简练。”最终圆了场。

即便是老师，他也有出错的时候。但机智的思考可以化腐朽为神奇。

4. 便春风化雨为润物细无声

实习的时候，我的课堂总是那么乱糟糟的。警告他们一遍，

他们便安静一分钟。有一次课，我都警告五遍了，他们依然说他们的。最后我摔门而去，伤心地离开了教室。三分钟后班长找到了我，说：“老师，对不起，我们错了。您回去给我们上课吧，我们保证不说话。”

教育有时不在于教，而在于悟。让学生自己去意会，这样或许更有效果。

总之，教师在教育教学过程中应密切关注学生的思想状态，学会巧妙地运用教育机智，用敏锐的眼光捕捉富有生命气息的瞬间，紧紧抓住教育教学过程中一个个脱离预设的，稍纵即逝的“细节”。即景生成教育资源，让这种灵光一闪“焕发光彩”，让教育更有活力。

小学五年级运动会篇十二

1、面对艰苦的征程，你们毫不畏惧，听，我们在为你呐喊，你们诠释着奥运的精神，你们是我们心中的骄傲。相信胜利会属于你们，但在这征途上，需要你勇敢的心去面对。我们在为你加油，你是否听到了我们发自内心的呐喊，困难和胜利都在向你招手，去呀，不要犹豫，快去击败困难，快去夺取胜利，相信你会送给我们一个汗水浸湿的微笑。

2、大海如此的浩淼，鼓声多么美妙，运动员们，你们不再像平时那样渺小，我们默默的祈祷，以你们为骄傲，我们会永远为你们叫好。

3、看，终点就在眼前，听，同学为你呼喊。鼓起勇气奋力向前，用你的荣誉带给我们希望。

4、看！那一面面迎风飘舞的彩旗，是一朵朵盛开的鲜花；听！那一阵阵惊天动地的欢呼，是回响在耳边胜利的风声。运动场上的你们，是胜利的标志，运动场上的你们，是青春的赞叹。去吧！去迎接那伟大的挑战，去吧！去做一名追风

的少年。

5、人生的路，有坦途，也有坎坷；做过的岁月，有欢笑，也有苦涩，泪水告诉我一个跌倒的故事，汗水使我多了一份沉重，几多成熟。

6、温暖的阳光洒在赛场上，男子乙组标枪的比赛即将开始。赛场上，一道道优美的弧线将轻盈地划过天空。健儿们用手中的标枪向距离的权限发起一轮又一轮的挑战。标枪在空中轻盈的姿态，是健儿们强健的力量和熟练的技巧的结合。谁能在这场激烈的竞争中获胜？让我们拭目以待，让我们为他们呐喊、助威吧！只有将力量与技巧合二为一的人，才能获得胜利的桂冠！

7、有多少次挥汗如雨，伤痛曾添满记忆，只因为始终相信，去拼搏才能胜利。总在鼓舞自己，要成功就得努力。热血在赛场沸腾，巨人在赛场升起。相信自己，你将赢得胜利，创造奇迹；相信自己，梦想在你手中，这是你的天地。当一切过去，你们将是第一。相信自己，你们将超越极限，超越自己！相信自己，加油吧，健儿们，相信你自己。

8、年轻的我们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒。此时此刻，跑道便是我们精彩的舞台，声声加油便是我们的奖项！论何成功，谈何荣辱，心中的信念只有一个：拼搏！萧瑟的风，挡不住你们破竹的锐气。

9、广阔的绿茵场，是为你们搭建的舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！

10、泰戈尔在诗中说，天空没有翅膀的影子，但我已飞过；艾青对朋友说，也许有人到达不了彼岸，但我们共同拥有大海。也许你们没有显赫的成绩，但运动场上留下了你们的足迹。也许你们没有奖品，但我们心中留下了你们拼搏的身影。所有的努力都是为了迎接这一刹那，所有的拼搏都是为了这

一声令下。

11、就像花儿准备了春、秋、冬，就是为了红透整个盛夏。就像雪花经历了春、夏、秋就是为了洁白整个严冬。蹲下，昂首，出发……轻轻的一抬脚，便牵动了全场的目光潇洒的迫挥挥手，便满足了那一份无言的等待。迎着朝阳，你们踏歌而去，背着希望，我们等待你们的归来。

12、也许流星并不少见，但它燃烧的刹那，留给人间最美丽的回忆！也许笑脸并不少见，但胜利的喜悦，总会留给世界精彩的一瞬！是的，那些曾经美妙的东西只有短短的一瞬间，但那却把最辉煌的一刻留给了人间。胜利，是每个人所追求的，胜利的喜悦，是胜利与重新开始的转折，胜利是新的开始！

14、时间在流逝，赛道在延伸，成功在你面前展现心脏的跳动，热血在沸腾，辉煌在你脚下铸就。加油吧，健儿们。

15、这是意志的拼搏。这是速度的挑战。胜利在向你们招手，胜利在向你们呼唤。

17、你用行动述说着过城的重要，没有无尽的终点，没有无法攀登的险峰，希望载着终点在向你微笑，拼搏吧！经历是一种精彩，迸发你全部的能量，成功是你汗水的写照。

19、不为掌声的注释不为刻意的征服不为失败的痛苦只有辛勤的汗水化作成功的脚步。

20、心中坚定的信念，脚下沉稳的步伐，你用行动告诉我们一个不变之理，没有走不完的路，没有过不了的山，成功正在终点冲着你高高的招手，用你那顽强的意志去努力，去迎接终点的鲜花与掌声，相信成功一定是属于你。