

最新幼儿园教师培训师德师风心得体会 会(优秀20篇)

军训心得是我在军事训练中对自己的发现和认识的一种总结方式，它有助于我更好地理解自己的潜能和能力。下面是一些经典的工作心得样本，希望对大家写作工作心得有所帮助。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇一

学校在新年伊始举行了师德师风暨业务培训活动，这次培训不仅有郭校长高屋建瓴对学校的规划和部署，还有漯河高中优秀老师们的经验分享，让我感受到我们五高对老师的殷切期望。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，这次培训，让我感受颇多。

爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。“闲人多愁，懒人多病，忙人多乐”，“世界上的良药就是忙”，“要成功，先发疯，头脑简单往前冲”，一系列振聋发聩的话语，使我们惊醒。为筹备此次会议郭校长在春节假期依然苦心孤诣、整合材料，这样的爱岗敬业是我们所有教师的典范。我们也要反思自己，在日常工作中是当一天和尚撞一天钟呢？还是在其位谋其政，竭尽自己所有为孩子备好每一节课，上好每一节课，关爱好每一个孩子呢？我想，答案肯定是后者，因为教育是真正的良心活。

热爱学生、教书育人是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。郭校长也倡导老师要做四立老师：以德立人、以爱立魂、以能立师、以才立学。我们在日常教学中也要真正关注到我们的每一个学生的成长变化，像全国脱贫攻坚楷模张桂梅老师一样为每个孩子着想，把他们当成我们自己的孩子来看待。

更新观念、努力创新是师德的新发展。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。只有自己不断充电，才能在讲台上站得安稳。面对时代的变迁，面对课程、教材的更新换代，我们也要与时俱进，坚持学习，让大脑始终充盈。让学习成为自己的精神食粮，不仅是为了教好学生，更是为了成为更优秀的自己。我们学习了赵广义老师18年的班主任技法，他启迪我们在教学过程中需要不断地更新观念，努力创新来迎接每一届不同的学生。

将自己融入集体，汇入江河。每一件看似不起眼的小事，背后都是百倍的努力和付出，两天的培训，杨春萍老师的教研细化，曹素娜老师的个人成长历程，赵广义老师的班主任智慧，赵孝伟老师和学生的深厚师生情，让我们明白每个成功者身后都有一个强大的团队支撑。在班级，我们要教育孩子们融入班级，热爱班级，与班级共荣辱；而对我们教师来说，就是发自内心地相信五高，热爱五高，齐心协力共同创造五高新的辉煌！

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。相信我们有优秀的郭校长为标杆，有学科带头人为榜样，我们普通教师也会在未来的教育教学中严于律己，教育出更优秀的学子。愿我们五高人在郭校长的榜样示范带领下，有勇攀登、敢挑战、敢挑重担、开拓创新的精神，携起手来共创辉煌！师德师风培训心得体会（精选篇4）

教师是“人类灵魂的工程师”，他们在学生成长和成功中的作用不言而喻。著名教育家陶行知曾说：高中学习是老师，德高望重是榜样。作为一名光荣的人民教师，我们不仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。教师应该如何培养崇高的职业道德？就像有人说的“要想得到尊重，首先要尊重自己，注意自重。”老师是好老师，是学生的朋友，是学生健康成长的直接引导者和引导者。教师良好的道德修养对学生的发展有很大的影响。教师要做到这一点，就必须强调自己的职业道德，必须时刻牢记要不断提高自己的道德修养：

（一）、热爱教育事业，献身事业

热爱教育是教师最重要的美德。教师要有“倾其所有于教育，倾其一生于教育，不计名利，愿奉献自己，有所作为”的决心。

1、理解

我们应该尊重自己的选择，不后悔，热爱自己的工作，把教育当成自己真正热爱的事业。

2、实际上

我们应尽心尽责，敢于挑战困难。我们只有对教育事业注入深厚的感情，我们才能全身心地投入到事关民族、国家兴旺的崇高的教育事业中，兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

（二）、热爱学生，诲人不倦

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。马卡连柯也说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师如果仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，一个教师如果把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，热爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

每个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重、关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每一个孩子都“捧着一

颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个无私的园丁，把爱的雨露洒入他们的心田，对他们应当变忽视为重视、变嫌弃为喜爱、变冷眼为尊重、变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心、耐心、恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇二

近年来，我国教育界一直强调教师道德和师风的重要性，认为这是教育事业发展的保障。为了加强教师的道德修养和师德师风建设，我参加了一次道法师德师风培训。通过这次培训，我深刻体会到了道德和师风的重要性，对自己的修养也有了更好的认识。下面，我将结合实际经验和培训体会，从培训目标、内容、方法、效果、建议等方面进行总结，分享我的心得体会。

培训的目标是提升教师的道德素质和师德师风建设水平。我们从培训目标中可以看出，道德与师德师风建设是密不可分的。教师作为社会的引路人，必须具备高尚的道德品质，才能在社会和学生中产生良好的影响。通过提升教师师德师风建设水平，可以更好地规范教师的行为举止，营造浓厚的教育氛围。

在培训的过程中，我们学习了很多与教师道德和师德师风相关的知识和技巧。在内容上，我们对教师的角色定位、师德标准、教学方法等进行了系统的学习。在方法上，培训采取了理论学习、案例分析、小组讨论等多种形式。通过这些内容和方法的结合，我们对教师道德和师德师风有了更深入的了解，并知道如何根据自身的情况进行实际操作。

培训的效果是我们评价培训的重要标准。通过培训，我对教师道德和师德师风的重要性有了更深刻的认识，明白了作为一名教师的责任和使命。同时，我也对自己的道德修养有了更多的思考。培训让我认识到，道德的培养不是一蹴而就的，

需要我们不断学习、实践和思考。只有坚持不懈地修养自己，才能更好地履行教育工作。

然而，培训也存在一些不足之处。我觉得培训内容可以更具体些，可以加入更多实际案例，让我们更加真实地感受到教师道德和师德师风的重要性和应对方法。在培训方法上，可以尝试更多互动式的学习方式，让我们更积极主动地参与其中。同时，培训的时间可能有些紧凑，有时学习进度较快，没有太多时间进行深入讨论和思考。

综上所述，参加道法师德师风培训对我来说是一次宝贵的经历。通过学习，我对教师道德和师德师风有了更深入的认识，也对自己的道德修养有了更多的思考和努力。尽管培训存在一些不足之处，但这并不能减少我对培训的重要性和积极性的认识。我相信，只有不断提升教师的道德素质和师德师风建设水平，才能更好地为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。我会把培训中学到的知识和技巧融会贯通到实际工作中，不断完善自身，为教育事业的繁荣做出自己的贡献。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇三

寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

第一，教师是教育的基础，师德是教师的灵魂。

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇四

近年来，随着社会对教师职业道德的要求日益提高，教师师德师风培训成为了教育工作者的必修课。而在我最近参加的一次道家师德师风培训中，我深深地感受到了这种培训对于教师的重要性。这次培训使我回顾了教师之道、规范了教师的师风，并且激发了我个人对教育事业的热情和责任感。

首先，这次培训让我重新审视了作为一名教师的重要责任和使命。教育是传播知识和塑造学生个性的事业，作为一名教师，我们肩负着培养学生成才和培育社会栋梁的责任。而道德教育则是实现这一目标的基石，培训中，我接触了很多优秀教师的故事和实践，比如杂交水稻之父袁隆平的敬业精神、钟南山院士的担当精神等等。这些故事深深地触动了我的内心，让我更加明白自己作为一名教师的使命和责任，激发了

我对教育事业的热情。

其次，这次培训规范了我的师风师德。教师是学生的榜样和引路人，良好的师风师德是教师工作的保障。在培训中，我学到了师德的内涵和要求，如敬业爱岗、真情关爱学生、注重自我修养等等。尤其是道德的力量在班级管理中的重要作用。培训中，我了解到了一些班主任的班级管理经验，比如善于倾听学生，在日常生活中以身作则等等。这些经验给予了我很大的借鉴和启示，让我意识到，只有做到道德上乘、做到以身作则，才能更好地影响和教育学生。

再次，这次培训激励了我个人对教育事业的热情和责任感。培训中，我被讲师的热情和才华所感染，他们深入浅出地传达了师德师风的重要性，并通过互动和案例分析等多种形式，让我们更好地了解和应用这些知识。这种轻松互动的教学方式，激发了我对教育事业的热情和责任感。我告诉自己，作为一名教师，我要不断学习和进步，为了学生的成才而努力，为了教育事业的蓬勃发展而努力。培训的初衷是让我们教师在教育生活中有一种修身养性的力量和动力，与学生和睦相处，理解学生，关心学生，取得学生的尊重和理解。

最后，这次培训提醒了我教育工作者需要时刻保持审视和增强自己师德师风的重要性。教师师风的培养是一个循序渐进的过程，需要我们时刻保持对自己言行的审视和反思。在这次培训中，我认识到，在教育工作中，我们要时刻保持良好的心态和行为，并主动接受各类培训和研讨。同时，我们还要注重培养自己的文化素养和专业知识，提高自身综合素质。只有这样，我们才能成为真正合格的教育工作者，为学生和社会做出更大的贡献。

通过这次道法师德师风培训，我对教育的意义和教师的使命有了更深刻的认识。我将努力修身养性，提高教育教学能力，扎实敬业，切实履行好自己作为一名教师的责任。我相信，在道法师德师风的指引下，我会成为一名优秀的教育工作者，

用自己的行动和影响力改变学生成长，为教育事业贡献力量。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇五

作为一名医学院校的老师，我们身兼双责，既要做高技术的医疗技术人员，又要做甘为孺子生的老师。立德树人是教育的根本任务，为师者必须以德为先，同时德不近佛者，不可为医。所以我们要不断学习，提高自身能力和业务水平。同时还要勤于精研，倾心育人，要用心去传授知识，努力做医学知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇六

近日，我参加了学校组织的钉钉师德师风培训。在这次培训中，我收获颇丰，深感自己在师德师风方面还有很多需要学习和提高的地方。在这里，我想结合自己的学习体验，分享一下我对钉钉师德师风培训的心得和体会。

二、认识师德师风

我们首先要认识师德师风的概念和内涵。作为一名教师，我们不仅要教书育人，更要发挥模范带头作用，以言传身教的方式引领学生，帮助他们树立正确的道德观念。我们在教学中要弘扬敬业、诚信、尊重学生等良好师德师风，不断提高自己的教学水平和知识水平，以更好地服务于学生和社会。

三、学习师德师风规范

在培训中，我们学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师行为准则》等一系列师德师风规范，这些规范为我们提供了准确的指导和标准。我们需要卡片和规范的起点与标准，健全自己的师德师风意识体系，并严格执行规范，时刻提醒自己，以点带面，影响身边的人。

四、加强自我修养

在培训中，我们深刻认识到“师德师风来自内心”的道理。因此，作为教师，我们必须从自身内心开始，不断加强自我修养，永葆初心，不忘教师的社会责任和使命。要多读书、多思考，不断提高自己的综合素质，不断吸收新的教学思路和方法，以更好地激发学生的学习热情和创造潜力。

五、践行师德师风

最后，我们要不断践行师德师风，将培训所学转化为实际行动。我们要用敬业的态度为学生服务，以诚信的精神对待学生和家，以尊重的姿态关注学生的心理状态和学习进度。践行师德师风不仅养成了我们的良好习惯，更正面影响了我们身边的师生和社会，使我们成为具备高度社会责任感的合格教师。

总之，通过这次钉钉师德师风培训，我深刻认识到了一个教师的肩负的良好师德师风必不可少，要不断弘扬、践行和提升自己的师德师风，同时鼓励他人向更高层次发展，共同推动社会发展。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇七

教师是塑造人类灵魂的工程师，不仅要教书育人，还要做到为人师表。这就要求我们教师本身应具有良好的师德修养、师德风范。师德的最高境界是：勤业、爱生。下面我就“爱生”这一点，谈一谈自己的观点。

学生都有自己独立的人格，他们都渴望得到教师的关爱、理解。那么我们做为他们的教师、引领者，应该让“爱”扎根于育人的土壤。无论是课上、课下应注意观察学生的活动，用心与他们交流、互动，做他们的良师益友。只有这样，学生们才会情感流露，向我们敞开心扉。自然而然地就能接受教

师的教诲，达到教书育人的目的，从而使他们学到更多的知识、技能。

用“爱”营造氛围。在课堂教学中，为学生创设良好的学习氛围。具体体现在以下两点：

首先，应该平等对待每一个学生，建立展示平台

在课堂上，教师应关注每一个学生，而不是只关注优等生，要为学生创造表现自己的机会，即建立展示平台。我每次教授学生一首歌曲之后，运用不同方式，例如：小组合作表演、同桌互演、自己自由表演等等，让他们在轻松愉悦的氛围中充分展现自己。这样，老师既能摸清他们学习的情况，又能让学生尽情发挥自己的才能。

其次，多运用鼓励、赞扬的语言，学生正处于学习阶段，应允许他们出错。教师应多运用鼓励、赞扬的语言，来激发他们的学习兴趣，获得更多的知识、技能。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇八

近年来，我校越来越重视教师的道德素养和职业道德建设，为此特意组织了一次道法师德师风培训。此次培训不仅让我深刻领悟到作为一名教师的责任和使命，也使我意识到了自身在师德师风建设中还存在不足之处。在培训中，我有了很多体会和收获。

首先，培训让我明白了教师是肩负着社会责任的职业。教师不仅仅是传授知识，更重要的是育人，为学生的人格、道德和情操的发展提供指导和帮助。作为教师，我们要将爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观融入教育教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。只有以责任心和奉献精神对待教育工作，才能真正实现教育的目标。

其次，培训使我认识到了教师的行为对学生的影响力。教师的行为和言语是学生学习的榜样，是学生品德养成的重要因素。良好的师德和师风可以引领学生正确的道德观念，帮助学生形成良好的品德品质。所以，作为一名教师，要时刻保持良好的师德师风，做到言传身教，用榜样的力量教育学生。

再次，培训让我意识到了教师要不断提高自身的道德修养和教育教学能力。作为教师，我们要有崇高的道德情操和高尚的职业道德，不断追求自身的知识更新和专业能力的提升。只有不断学习和进步，才能更好地开展教育教学工作，更好地引领学生的人生。

最后，培训还让我认识到了师德师风建设的重要性。一方面，良好的师德师风是学校的形象和文化的象征，是学校发展的基础。学校要通过加强师德师风建设，树立良好的教师榜样，传播正能量。另一方面，良好的师德师风是教育的保障和学生成长的保护伞。学校要通过加强对教师的培训和检查，建立健全的激励机制和监督机制，保障教师师德师风的规范和维护学生的利益。

通过这次道法师德师风培训，我深刻领悟到教师的责任和使命，认识到了自身在师德师风建设中的不足，也明白了要成为一名合格的教师，需要不断提高自身的道德修养和教育教学能力。在今后的工作中，我将积极发挥自己的职业优势，不断提升自身的师德，做到言行一致，守住底线，展现一个教师的风度和担当。我相信，只有这样，才能更好地为学生的成长和社会的发展做贡献。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇九

师生关系主导在教师据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素70%以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66%的学生认为自己 and 班主任的关系还可以，24%的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师

和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。只有少量学生认为和老师关系不太好，原因是因为自己的学习成绩不好或不守纪律。过去那种认为师生关系情同父子女的传统认知受到了挑战。而且，师生关系和学生接受教育程度有一定的联系。随着学生受教育程度的升高，他们与班主任的关系出现趋于平淡的趋势，也就是说年级越小、学历较低的学生与班主任的关系越好。而学历较高的大学生，他们生活学习独立性更强，与教师的接触机会较少，彼此可能缺乏互相了解的机会，他们当中的大多数人认为自己与班主任的关系一般。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具

有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，个人简历老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，

一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

文档为doc格式

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十

作为一名教育工作者，师德师风培训一直是我所关注的话题。今年钉钉平台上的师德师风培训课程开启了新的学习方式，让我更深刻地认识到了教师的职业责任和使命。下面将从五个方面分享我的心得体会。

第一段：感受教育工作者应有的情怀

钉钉师德师风培训让我了解了教育工作者应有的情怀，让我更加深入地认识到了教师职业的神圣和崇高。在传授知识的同时，我们也应该具有为人师表的品德，承担起培养学生健康成长的责任。只有懂得责任、敬业、奉献才能做好一名合格的教育工作者。

第二段：认清教育工作所处的社会环境

在钉钉师德师风培训中，我也了解了教育工作所处的社会环境。随着社会的发展，家长教育和社会教育在培养学生上扮演着越来越重要的角色。因此，教育工作者必须要时刻意识到这些因素的存在，了解学生的家庭和社会环境，使他们更好地适应社会。

第三段：强化课堂教学规范

在课堂教学方面，钉钉师德师风培训也强调了教师应该如何规范教学。除了注重教学效果和内容外，我们还应该注重教学形式，注意教学行为规范和着装规范。由此可见，一名教育工作者的形象和行为规范是对学生进行道德教育的重要因素。

第四段：强化学校管理

教育工作者的素质提高离不开学校管理的规范性。钉钉师德师风培训中提到，学校管理规范必须得到保障，不仅要注重管理效果和管理方式，还要注重对全体师生的规范和遵从。让学生从小养成好的习惯、规范自身行为，在相对必要的时候表现出良好的社会行为，是我们教育工作者应该承担的责任。

第五段：探索教育科技

教育科技是当下教育工作者必须探索利用的工具。钉钉平台上的师德师风培训课程通过网络教育模式，提高了课程的受众和参与性，为广大教育工作者提供了良好的学习环境。同时，教育科技为我们提供了一个全新的教育模式和教学方式，改变了传统教育的模式，让教育一步步实现了智能化和数字化。

总之，《钉钉师德师风培训》让我有了更准确、更深刻的认知，明确了教师职业道德的基本要求，对教师职业的责任、使命和使命感有了更加深刻的理解和认识。通过这门课程的学习，我们升华了教育工作者必须具备的理论知识，扩充了专业知识规范，让我们更有底气去承担师风师德的职业责任和使命，不断提高自己的职业能力和素质，为学生的成长做出更大的贡献。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十一

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的'教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命。时间就是罪过。针对以往在教育

行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十二

随着社会的发展，教育事业也迎来了变革和发展。教师们是教育事业的中流砥柱，他们的素质和师德师风的高低直接关系到教育质量和影响力。为了提高教师的专业素养和提升师德水平，近年来，一种新型线上培训平台——钉钉师德师风培训悄然兴起。今天，我将分享一下我的钉钉师德师风培训心得体会。

一、线上培训的优点

传统教育培训往往需要教师到学校或者培训机构集中学习一段时间。然而，这种方式需要学员将自己的时间和精力全部投入其中，许多教育工作者因为时间和空间的限制，无法参加这样的培训。而钉钉师德师风培训已经解决了这个问题，它支持随时随地进行学习，学员可以根据自己的需求安排学习时间，同时也可以充分利用碎片时间来提高师德师风。

二、多元化的学习形式

通过钉钉师德师风培训，我们可以学习不同形式和类型的课程。有的课程采用动画、图片等多种形式，通过生动形象的演示可以激发学习兴趣和积极性。而有的课程则是由多个专家合作完成，授课内容广泛而丰富，能够提高学员的对于教育事业的认识与理解。同时，每个课程都配备了完整的课件、学习资料和自测题目，可以更好地帮助学员检测对于教育知识的掌握程度。

三、课程内容的实用性

课程内容的实用性也是一大亮点。钉钉师德师风培训涵盖的课程比较多，它的目的就是想要让教育工作者从不同的视角来了解师德、师风的重要性的不同方面的方法。从课程中我们可以学习到如何维护教育秩序、如何正确处理师生关系、如何向社会树立良好的教育形象等一系列与教育工作有关的实用技巧和经验。这些技巧、经验建议都是在实践中总结提炼而成，可以帮助教育工作者从实际中解决困难问题，提高自己实际工作的有效性和影响力。

四、钉钉师德师风培训的帮助

通过参加钉钉师德师风培训，我不仅获得了学习的知识，更重要的是意识到自己应该怎样做一个合格的教师。教师作为社会知识分子的代 表，他们的言行举止必须要遵守职业道德规范，时刻保持良好的师德、师风。钉钉师德师风培训提供了专业的指导，在困惑的时候让我们明确方向，让我们更好地按照教育公正、公平、负责的准则去从事教育工作。

五、 结语

师德师风培训是一种非常好的提升教师专业素养和道德水平的方式。参加钉钉师德师风培训，既充分利用了互联网的优势，又可以在繁忙的教学工作中进行学习，实在是一项非常有意义和可贵的事情。希望大家都能够认真学习，提升师德水平，为推进教育事业的发展做出自己的贡献。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十三

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太

阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持、捍卫，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还的本来面目。

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不

苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十四

7月2日——7月4日，我参加了新县一贯制学校第二教研协作区举行的“礼赞x□矢志为党育人”师德师风学习活动。本次活动精彩纷呈，有县师德报告团报告、有外聘专家讲座，有教师论坛决赛，还有最美教师评选。本次学习，我聆听到了教育专家的先进理念，品味了优秀教育同仁们的精彩教育故事。听有所思、悟有所长、颇有所得。

新县高中余老师《坚定师者信念，梦想与责任同行》让我印象深刻，一线教学，他精益求精，孜孜不倦；立德树人，他言传身教，砥砺前行；专业成长，他风雨兼程，执着追梦；他扎根新县，余老师用他的勤劳和智慧，展现了新县教育人最美的姿态。

新县二中的陈老师的分享《一辈子做老师，做一辈子老师》，

她从“种下土豆情怀”、“收获薯条情谊”、“珍藏薯片情分”三个方面娓娓道来。故事耐人寻味、文笔让人叹服。陈老师用爱播撒希望，真诚对待学生。无论是教学还是管理工作，永把“爱”字当头，用实际行动诠释爱的真谛。有人说，你的心在哪里，你的幸福就在哪里。愿我们回首教育人生之时，仍能用心去感受教育的脉搏，不管是快乐还是忧伤、艰辛还是迷茫，都是我们生命中挥之不去的幸福。

苏河中心校曾老师的《为爱坚守》为我们讲述了十一年来，对乡村教育的坚守。十一年，改变的是环境，不变的仍是她青春的热血、热爱教育事业的坚贞。她用自己的爱，滋润了山区孩子的幼小心田，也收获了孩子们的喜爱和认可。青春唯有奋斗，亦无悔。

从首府实验学校周新安老师《留下足迹才美丽》的精彩报告中，我们不仅欣赏了新疆美丽的风景，重温了他与学生之间的动情瞬间，更读出了周老师作为人民教师的伟大。他不仅有丰富的文化底蕴、精湛的专业技能，更是一位有思想、有情怀、有担当的新时代教师楷模，是我膜拜和学习的榜样。

汤敏飞校长的讲座《做一流老班》让人耳目一新。他指出，教育的本质是文化，思想是文化的内核，语言是思想的外衣，教师语言是智慧的载体。他用自己真实的案例，向我们逐一介绍了自己的治班理念以及方法技巧。汤老师在报告中反复提醒我们要关注后进生，并强调进步教育是一种温暖人、打动人的教育。他肯定了学生的进步，保护了学生的尊严，放大了学生的价值。在他的引领下，学生变得阳光自信。汤老师的报告，让我对班级管理工作有了更深的认识，在今后的工作中，我会在借鉴的基础上努力创新，把班级工作做扎实、做成功。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十五

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类礼貌继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会职责也是很大的。

在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。

教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自我的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。

所以，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付诸于实践中。我经过暑期的师德师风学习中，体会到教师应具有以下几种主角：

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自我要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。

教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。

新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。

很多时候，缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比如，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科普文章的理解。

其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们经过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时若教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，所以教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自我的知识面。

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的教师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，教师只管自我授课，学生只管自我玩乐。

这是为何?因为这一类教师无法将自我所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。所以教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，仅有这样才能构成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有必须的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际本事。

北京师范大学最新的改革——“4+2”就充分研究到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。

因为教师并不是被动理解和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识仅有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；

外界他人或古人的研究成果仅有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。

所以，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达本事的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

这种科研本事涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的本事，研究和处理教材的本事，选择和运用教育教学原则及方法的本事，组织管理本事和语言表达本事等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。

教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，构成具有自我独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践供给很好的指导作用。

简言之，教师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。所以，教师同时扮演者实践者和理论者这两种主角，在扮演“研究员”这一主角时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。所以，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

四、哲学家

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自我的一种生活方式和资料，要成为一种习惯。反思的资料是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中能够吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。

这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从

教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的职责和义务，此刻很多教师都忽略了“育人”这一职责。

其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依靠的社会背景，因为有时候，同一知识点在不一样的背景下，会有不一样的理解，仅有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师仅有在不断反思中才能不断取得提高。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新时期的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自我的强项，构成自我的教学的特点。

所以，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自我，仅有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时期教师。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十六

2020年11月26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自我的一些心得体会记录下来，与大家一齐分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应当明白为人师表的含义，教师是知识

的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒

向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德培训之短短两天时间，让我心真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十七

今天一天，本人通过参加xxxx区组织的师德培训学习，听了两位老师的讲解，受益匪浅。师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训学习中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

“我生活中最主要的东西是什么？”是对孩子的爱。这是俄国教育家苏霍姆林斯基说过的一句话。所以，热爱学生是教师最宝贵的职业情感，是一切优秀教师最为珍惜的一笔精神财富。师德教育要坚持以热爱学生、教书育人为核心。每一

位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，快快乐乐的感受人生的价值，不会虚度一生。老师要努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老师教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的两位老师是我们学习的榜样，我们从他们身上

学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。尊重、爱护学生有利于师生关系的和谐发展，理解能冲破师生间的冰封，信任会交融师生心灵，爱护会点燃师生的友谊之火。

因此，教育需要爱，爱就是最好的教育。老师爱学生，学生爱老师，这是人性的根本，是教育的呼唤。爱，是一个教师应有的品德，是宽宏、博大、和谐教育的理念。爱是共荣，为师德教育创建瑰丽的空间。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十八

这次专题培训以48个案例让我们身临其境地体验到教师也有各种各样的心理问题。我们知道教师的心理健康直接关系到教师身心健康和学生的健康成长，教师的心理健康是教师综合素质的重要组成部分，是教师整体素质和教育教学质量提高的保障。因此，维护教师的心理健康就显得尤为重要。这需要社会、学校和教师三个方面的通力配合。下面我试着从教师个人如何保持健康的心理来谈一些看法：

教师是引发教师心理健康问题的内部因素，教师个人必须明确提高教师心理健康的途径和方法，必须确立心理健康的意

识和自我保健意识。一般我们可以从以下做起：

作为教师，我们应该正确地认识自己，对自己的能力，行为和性格等要有个正确的评价，客观地认识。要有自己的奋斗目标，要学会悦纳自己、自尊自爱，教师要相信自己，树立信心，相信自己有教好学生的能力。同时我们要正确认识心理问题和心理疾病，增强心理健康意识，教师要在努力工作的同时，学会劳逸结合，并建立良好的人际关系，这样一个教师材能和他人一起携手愉快的工作。

任何不良的情绪对健康者是有害的，教师的不良情绪会直接影响到学生以及课堂教学效果，因此当教师受到情绪干扰时，可以运用自我安慰来减轻心理压力并得到自我解脱，明天会更好会使你忘记过去的愉快。在自我安慰的同时，要学会放弃。其实，人的很多不良情绪都是由自我的不良认知而导致的，那么就要转换思维方式，调整认知角度，或许我们会找到全新的自我。

另外，培养良好的意志品质，能促进教师在各种困难和挫折面前保持乐观而平静的心态。

爱是事业的支点，一个优秀教师的魅力不仅仅是有渊博的知识，出色的材能。在当今社会里，学生不单单对教师知识和材能提出高要求，也对教师的人格提出新的期望。充满睿智，善解人意，宽容大度的教师是学生所喜欢的教师，也是我们不断追求的个性品质，因此，作为教师我们要不断学习，不断充实自己。

2、豁达虚怀，尊生爱生，教师的胸怀应像包容百川的大海，对学生永远充满爱和宽容，并且要尊重学生，真挚热忱地关爱各种类型的学生，不挑剔，讽刺，挖苦学生，做学生心目中的好老师。

心理健康对每个人的生活都很重要，在日常生活中，我们要

从自我做起，做一个心理健康的教育者，只有具备健康的心态，材能更好的面对挑战，更好地做好育人工作，材会受到社会，家庭以及学生的欢迎。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇十九

教育是爱的事业，冰心老人曾说过：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，这种爱是一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和职责感。

其实，当教师的，总是想当个好教师，都明白要对学生付出爱心，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的职责感：我是教师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

有人说，教师工作是一个无底洞，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业梦想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感职责感。要热爱教师职业，把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。

教师告诉我们，要把教育看成是生命与生命的交流，人不是生活在道理中的，而是生活在情感与生活中的。我们要学会站在家长的角度去看待孩子，因为我们与孩子是社会关系，所以内心有必须的标准，规则，会理性的去看待问题。但家长与孩子却是亲缘关系，是以情感为准则的，他们为了孩子，什么都能够但当。

所以，我们在与之沟通的时候，可能会出现一些问题，这时候，作为教师，要学会改变与家长沟通的视角，要从同理性的角度与之看待问题，去了解我们的孩子需要什么，家长最关注的其实不是孩子的成绩，而是孩子的生命，孩子的健康成长。同时，经过观看四个视频，教师讲了生命的长度，生命的宽度，生命的厚度，让我对生命有了更深刻的理解。让我今后的教学中，不仅仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的成长。

总之，经过这次师德培训，我认识到了加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，用爱与职责引领学生健康成长。

幼儿园教师培训师德师风心得体会篇二十

20xx年x月xx日参加了学校暑期师德培训，针对师德提出的每一条，这一次真的认认真真的看了，并对照每一条反思自己。

陶行知先生曾经说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。

面对过去，自己还有很多不足的地方，而针对本次师德师风的学习，我认为很有必要，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。这也让我想起了暑假恶补的几部电影，给我的内心触动其实蛮大的。在《放牛班的春天》这部电影里，我看到了一所体罚司空见惯的校园，也看到了用心教育，不断创新，尝试用自己的方法改善状况的.马修，一个才华横溢的音乐家，在后来当老师的时间里，用爱与温暖唤醒孩子们的良知，用音乐洗涤了孩子们的心灵，唤醒了音乐天才莫杭治.....在《死亡诗社》里，我看见了文学老师约翰鼓励学生站在课桌上，用新的视角俯瞰世界，自由发散式的哲学思维让学生内心产生共鸣，学会思考，敢于追问，不被禁锢，

跳出围墙，忠于内心.....

在《蒙娜丽莎的微笑》里我看见了女教师敢于打破常规，跳出思想的围墙，传播自由的种子，虽然连连碰壁，但深受学生的喜爱，鼓励女孩们主动获取自己感兴趣的知识，注重培养她们的心理素质，就算离开也一直追去传播自由的种子的女教师.....感触最大的是在《地球上的星星》里，我看见了一位美术老师唤醒8岁天才小画家，在常人眼里不断闯祸，有着“成绩差”标签的孩子，因为先天的学习障碍后来自闭，天才画家连画画都被抹杀，直到遇到新的美术老师，孩子的天赋重新被唤醒，孩子的阳光世界重新被打开，最后孩子重在舞台展示他的才华，生活越来越灿烂，不再是问题学生，越来越优秀.....回忆电影里的一幕幕，再回到现实生活，自己需要更多的反思，新的学期里，有很多需要改变，重新认识，努力让自己做一个能够唤醒孩子心灵的精神导师，而这一切都源于对自己又更高的要求。唯有改变自己，谨记“学高为师，德高为范。”从学生的角度去看问题，真正践行素质教育观的要求。

师德教育培训中也学习了年轻女教师陈莹莉老师的先进事迹，在这位年轻教师的身上，我看见了一位忠于信念，执着于内心的女孩。无论多辛苦，永远不忘记忠于自己内心的信仰。在平凡的生活里，将平凡做到极致，只为忠于自己的内心，兑现自己的选择，哪怕什生命的最后一刻，也要将精彩呈现给三尺讲台。忠于梦想的人是值得敬畏的，而她将爱与关怀，爱与希望都奉献给了教室与学生。用生命诠释了教师的职业，诠释了教师的职业道德，诠释了“学高为师，德高为范。”

本次师德培训，有启迪有反思有自省有感悟。未来的日子，新的学期，自己要以更高的标准要求自己，坚信办法总比困难多，面多更多的学生问题，时刻提醒自己需要冷静，再冷静，淡定再淡定，尊重孩子，理解孩子，包容孩子，遇到孩子特别顽皮棘手的问题时，告诉自己默念10秒，等一等再处理，面对孩子，更进一步敞开自己的心，也他们走进自己的

心，弯下腰，学会亲近。同时不断提高自己的综合素质，继续提升身作为一名教师的修养。时刻警醒自己，不忘“学高为师，德高为范”。