

# 幼儿教师师德师风自查自纠总结(优秀10篇)

知识点总结是对某个学科或领域内的相关知识要点进行归纳和概括的一种方式，可以帮助我们更好地理解 and 记忆所学内容。接下来，小编为大家提供一些写军训总结时可以参考的相关文章，希望能够帮到大家。

## 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇一

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

### 一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

### 二、教书育人

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就必须会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

## 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有好处。

## 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

## 3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起

着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是透过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

## 5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

## 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

## 三、存在的不足

1、有的时候，感觉职责心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表此刻自己情绪不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，应对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

#### 四、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

#### 五、改善措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在那里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害群众和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的职责，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将完美起来。我坚信只要承担了我所能承担的职责，我就扮演了我所能扮演的最优秀的主角，成为一名优秀的人民教师。

## 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇二

本人还存在的问题：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。本人深刻地认识在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步才能培养出符合社会发展需要的人才。师德师风自查自纠是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。我对教育活动有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，本人进行了深刻的剖析：

一、能做到认真贯彻执行党和国家的教育方针及政策，热爱本职工作、立足岗位、安心从教，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

二、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持，在工作中相互

帮助,维护其他教师在学生中的威信,关心集体维护学校荣誉,优化自己的工作环境。

三、在教育教学中我能够爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待每个学生,对学生严格要求耐心教导,保护学生的合法权益,促进学生全面健康发展。

今后还需在以下方面继续努力:

一、加强学习,不断完善自我,在全面实施素质教育,深化教育改革的形势下,育人观念要不断更新。我的创新意识有些薄弱,偏向注重经验操作,不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习,特别要注重素质教育创新学习及教育政策法规的学习,不断加强自身业务建设.把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来,深入进行教学研究,努力实践新的教学方法提高教学质量。

二、走进学生的心里尊重学生,实现“亲其师,信其道”的教学境界。学生在成长中犯错是难免的,作为老师的我应该正确认识学生所犯的错误,深入了解学生的内心,找到原因,然后根据学生不同的心理进行引导,使学生认识到自己所犯的错误并明确错误的危害,让学生从内心正确认识进而改正错误。

通过此次自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生及家长、社会满意的人民教师,为党的教育工作奉献自己的一份力量。

### **幼儿教师师德师风自查自纠总结篇三**

通过师德师风学习,我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败,学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质,加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容,教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着

学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照xx区教育局师德师风教育活动主题“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

## 【范文二】

在本次的学习活动中,我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己,也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己十多年的教学体验,自我反省剖析如下：

### 一、工作现状



在的教育教学工作中,我能主动利用业余时间,认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识,通过学习使自己在思想上不断提高,人生观与价值观得到了提升。

在工作上,我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业,热爱学生,关心学生,爱护学生。在教学上做到“四认真”,能积极参与备课组协作备课,教研积极性高,教学效果稳步提高。同时,每项工作能做到领导在与不在一个样,领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上,能遵纪守法,决不做违规违纪之事,不体罚或变相体罚学生,不私自征订课外资料,不搞有偿家教,能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己,能对自己负责,对家庭负责和对学校负责,不假公济私,不以公谋私,淡薄物质生活,注重精神生活。能团结同志、理解别人,同志间能相互帮助、相互关心,在背后不议论人,宽以待人,严以律己。

## 二、存在问题

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划,没有系统性,抓得不够紧。
- 2、在工作中还不够细致,有时也存在应付。
- 3、在新课标中探究不够,教改方面动脑不够。
- 4、不能主动大胆为学校出谋划策,有明哲保身之想法。

## 三、存因剖析

- 1、在政治理论、职业道德理论学习方面,主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师,只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样,认为本科了,已是合格的初中教师。其实知识在不断更新,自己应该不断学习。存在这

一问题,也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻,也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间,各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够,说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试,但没有大胆实施,更没有把它当作课题来实施,而是一种突发的念头,这对理念的转变是不够的,对改革缩手缩脚,开拓精神不足,尤其是一些成功的教学尝试,更没有用文字的形式记下来,让大家来讨论和维护,总认为失败了会被人讥笑,何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法,是否可以尝试,但总不想去跟领导说,总认为多一事不如少一事,领导叫我做,把它做好就行了,其实主人翁精神不够,把自己打扮成一个局外人,俗话说“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”,“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理,人家也可以理解,自己也应该识相,最好把工作做得在中间位次,好了已经不可能,差了还感难为情,想混同于普通教师,其结果肯定会差,其实有悖于教师职业道德。

#### 四、整改措施

1、一定要给自己定规矩,坚持认真学,认真写体会,做到学习、学习、再学习,活到老学到老,有一个真诚而清醒的政治头脑,有较好的理论水平和较深的专业素养,对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握,并在日常教育教学中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作,既做得扎实,又做得有序,每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的,要有一种诲人不倦的精神,使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进,在教学上要大胆实践,敢于实践,勇于探索,不断探索,不断开拓,培养学生“自主、探究、合作”的学习精神,努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁,决不做局外人,只要对教学有利不管是否被采纳,也要敢于提出,努力实践,凡是都能从大局出发,从实事求是出发,从学校发展出发,不计个人得失和荣辱,为学校出谋划策,把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神,有一份光发一份热,决不安于现状,起好党员的先锋模范作用,在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之,通过这次师德师风学习活动,我较清醒地认识反省了自我,努力对照那些优秀教师的言行,使自己早日成长为一名优秀的教师,时时处处用高标准、严要求对照自己,站在队伍的前列,勇往直前,为教育事业鞠躬尽瘁。

## 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇四

在教学和学习过程中,我对照幼儿园教师职业道德规范,以及对优秀教师的要求,不断加强自身师德师风建设。联系自己日常教育教学工作,我认真进行了反思,把自己在思想、工作和学习等方面的情况作了深入剖析,并提出了今后的努力方向。现自查整改如下:

1、思想认识方面:能够贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作,时时处处严格约束自己,正确对待个人得失,勤勤恳恳,全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面:热爱教育、热爱学校。热爱教育事业,能够坚持“一切为了孩子,为了孩子的一切”,以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、

耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。

3、教育教学方面：能够认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率。在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。

但是深入剖析检查，我认为自己存在一些不足之处。一是学习不够深入，没有主动学习，学习的面不够宽泛，学习的过程不够系统。二是工作耐心不够，容易出现负面情绪。三是在教学过程中，对学生的个体差异性关注不够，在因材施教方面做的还不够到位。

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其原因主要表现在以下几个方面：一是学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。二是工作耐心不够是因为自己对幼儿教师岗位了解还不到位，对自己的心情调节管理还不够。三是对因材施教的方法和措施掌握不够，对幼儿教育改革发展的新形势没能很好地学习把握。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

(一)加强学习，提升素养。在工作和生活中要注重加强自身学习。主要学习幼儿教师规范、幼儿教师职责等师德师风要求，不断提升自身素养。同时，要认真学习《保教知识与能力》等专业知识，不断提升自身业务素养。努力以自己渊博的学识去引导幼儿、影响幼儿，促进幼儿健康快乐全面发展。

(二)强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能

力的不断提高。

(三)因材施教，关爱学生。在思想上要树立“每一名孩子都是人才”这样的观念，注重因材施教，关爱每一个学生。着重发现每个孩子的兴趣和特长，积极引导和培养孩子健康成长。同时，对孩子一视同仁，绝不能厚此薄彼，绝不按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到爱心、耐心和细心，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

(四)树立榜样，以身作则。我们知道幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。在工作过程中，自己要求幼儿做到的事情自己首先要做到；自己禁止幼儿的一些不良行为，自己首先要纠正这些不良行为。切实用自己的一言一行为孩子做出良好的行为榜样。

总之，我将会在以后的学习和工作中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长和社会满意的好教师，为幼儿园教育工作奉献自己的一份力量。

## 师德师风自查报告

这段时间经过对师德师风的学习，对师德师风集中教育活动的开展有了充分的认识，我深刻地认识到爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。作为一名德育教研员，自我时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，认真剖析，寻找差距。根据新要求我结合实际对自我的师德行为进行如下总结：

在政治思想方面，自我能够深入学习领会胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”精神实质，按照学院要求自觉学习胡锦涛总书记在与全国部分优秀教师代表座谈会上的讲话，认真记好政治学习笔记，努力提高自身的思想政治素质，自觉遵守学院

的各项规章制度，进取参加学院组织的各项团体活动，勤勤恳恳，爱岗敬业。

在工作方面，能够配合主任的工作，进取完成交给自我的各项任务，力争干好、干实。业余时间，虚心学习有关业务知识，翻阅《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志，努力提高自我的业务水平。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自我还存在着许多不足之处：

第一，工作中缺少创新意识。

在日常工作中，往往按部就班，缺少创新的精神，对工作出谋划策较少。

第二，学习的主动性有待加强。

对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大，与其他教师还存在着必须的差距。

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

第一，不断加强政策理论水平，认真学习有关教育理论。

第二，努力加强德育专业知识学习，虚心请教。

第三，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，

第四，加强对本职工作的主动性、进取性，利用业务时间多钻研、多思考。

经过此次师德大讨论，我会更加爱岗敬业，时刻牢记院训“先做师之生，再做师之友，后做师之师”，争做一名新时期合格的德育教研员。

## 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇五

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析：

### 一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

### 二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道

德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

### 三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处:工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务;作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

### 四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们



学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

## 五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处:无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

## 六、查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处:缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向:

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。
- 5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

- 1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。
- 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。
- 3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。
- 4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一德高尚、业务精湛的人民教师。

## 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇六

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识、通过学习，我受益匪浅、教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性、在此我就我个人在六学六查、活动中发现的问题进行自我剖析：

爱与责任是师德之魂，体现在既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生、新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸、学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力、不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象管家婆一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响、所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致、在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率、外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动、时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯、不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起、工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响、从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的'财物，从事有偿家教等以教谋私行为、不足之处：无私奉献精神不强。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异、教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要、因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平、努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够、今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新、牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法、总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

## 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇七

开展思想纪律作风整顿以来，我认真学习了《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《教育法》、《教师职业道德规范》。我深深的认识到教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。警告我们应该如何教育学生，如何树立教师风范，为人师表。

我想不管怎样，做老师的都是为了学生好，但是客观事实要求我们在做事之前要考虑方法和手段。

作为年轻教师，在这几年的教师生涯中，我已经意识到了教师教书育人的艰难，时代不同了，我们的思想也要随之改变。回想自己以前的教学，的确存在教育不当的地方，可以说我们的出发点都是善意的，但是如果方法恰当，一定会到意想不到的效果。我想如果真正把这一点做好，需要我们付出一定的钻研和努力。

我想最主要的一点，教师应该不断提高自身素质，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。

所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加很大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

师德包括狭义的和广义的两层含义。狭义的师德，是指教师的职业道德，应包括哪些内容，需要研究。不过至少可以指出以下几点：一要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。二要关心爱护学生。社会的发展和我们的切工作都要以人为本，具体到对教师来说，就是要以学生为本，一切为了学生。见物不见人，只知教书，对学生漠不关心，不是合格的教师。

广义的师德是指对教师个人道德的全面要求。要承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责，教师对自身的道德、人格要有更高的要求。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。现在社会不良风气也侵入校园，各种评审中请客送礼、拉关系、走后门等不正之风，屡禁不止；经济上违规腐败的现象也有发生。教师要自觉抵制教育领域的不正之风，维护学校这一方净土。总之，作为教师，应该自觉地意识到，对学生的教育和影响不只是在教室里，教师日常生活的每一个言行都会对学生产生影响，都是一种教育，或是好的，或是坏的。只有时时处处严格要求自己，才能无愧于教师的神圣称号。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。这就要求教师要关心爱护学生，对学生负责，告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。二是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

教师的职业要求从业者要有较高的素质。如果一些教师师德出现了问题，势必会影响教师的整体形象。如：教师急于求成，往往带有过激的语言而伤害了学生，甚至家长；因做错题而抄卷子，迟到了就扫除等变相体罚学生的现象还存在；教师不公平地对待学生，喜“优”厌“劣”的现象；解决学生存在的实际问题态度简单粗暴的现象；教师的知识构成陈旧，又缺少积极学习的进取心等有悖于现代教师形象的现象仍没有解决。正是因为这些现象在一定范围的存在，使得一些教师在人们心目中的地位较低。所以，孩子们崇敬的人中，老师占的份额、机会将更少。

导致师德失范现象的主要原因是：一些教师教育观念陈旧，其观念还停留在传统教育的框框里，只注重学生的智育发展，

忽视了学生人格培养；教育是心灵的沟通。教师教育学生要有良好的心理品质，而教师却缺乏良好的心理品质，这样就会导致重者对学生施暴，轻者对学生恶语中伤，这不亚于是在对学生精神上的失暴；在利益的驱使下缺少爱心，或者说是不会关爱、关心学生。

在当前大力倡导更新教育观念的同时，培养和树立新时期教师师德形象是当务之急。在师德建设上，注重宣传表彰优秀教师，让教师的优秀形象深入人心；在教师培训中，不仅对新教师进行业务培训而且还进行师德培训；同时，对优秀教师也进行师德培训，使优更优。在师德建设方面，健全了教师师德评价机制，形成了由学生、家长、教师评议的综合体系，学校为教师提供各种条件进行假期理论及思想上的“充电”，使教师在每一个假期都有新的收获。在传统教育时代所形成的一些优良的师德是我们应继续发扬的，我们要改变的是与现代教育不和协的那些现象。在新一轮的教育改革中继续发扬敬业奉献、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表的优良传统，为在素质教育中塑造人民教师的良好形象而努力。让我们教育的天更蓝，教育之泉更清澈！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



# 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇八

自查自纠报告 111 小布丁 111 学校认真组织教师开展师风整顿学习活动，我们在学校领导的引导下积极投入到学习活动中，工作作风有了很大转变。通过学习和反思，认识到自己还存在不足，具体表现如下：1 对待工作不够尽职尽责。在备课上课，作业批改等方面，偶尔有敷衍现象。

2. 身教注重不够，律己不够严格，语言规范有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

经过反思我深刻认识到自身存在的问题和后果，在今后工作中，我努力克服自身存在问题做人民满意的教师。具体来讲，从以下几个方面努力 1、继续加强理论学习，约束自己，认真整改。

2、加强与学生的交流与沟通，了解学生的各种情况，努力为学生解决各种问题。

年 月 日

师德师风自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

2021年教师师德师风自查自纠报告

教师师德师风自查自纠报告205011

学校教师师德师风自查自纠报告

# 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇九

## 1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

## 2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

## 3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

### 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

### 4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应该深入了解学生的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 幼儿教师师德师风自查自纠总结篇十

### 篇【一】

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：(一)，课堂上随意接打手机。(二)，对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。(三)，课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常

常通宵达旦,严重地影响了第二天的教学。(四),工作日利用中午时间和晚上喝酒,带着醉态站在讲台上洋相百出。(五),说脏话,随意挖苦学生。(六),课堂上不认真给学生授课,课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现,既损害了教师在学生,家长,社会上的形象,使教育行风日渐低下。为国家培养高水平,高素质,有道德,有修养,讲诚信,守公德的有用人才,是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中,加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书,更要育好人,各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教,以德育人,才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

## 收获

(一),爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业,才能为教育事业努力奋斗,才能尽职尽责,教书育人。从教多年来我也是这样做的,教育不只是给学生传授知识,更重要的是要教会他们怎样做人。

(二),为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响,因此我时刻注重自己的言行举止,要求学生做到的,自己首先要做到。

(三),严谨治学。多年来我认真钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教学方法,不断提高自己的教学水平。

(四),关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生,当学生有进步时我给予表扬,当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情,晓之以理,尊重学生的个体差异,不讽刺,挖苦,歧视学生,不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节,让学生感受到了

老师的关爱, 家的温暖.

(五), 尊重家长. 教师要想教育好学生, 只有和家长共同携起手来, 才能了解每一位学生的特点, 才能对学生因材施教. 由于我经常和学生家长联系, 共同教育学生, 我所带的班级学生稳定, 无违纪行为, 几乎无中途辍学学生.

(六), 廉洁从教. 我所担任班主任的班级属就业班, 每当就业前就有许多家长来找我, 并请我去吃饭, 我总是找各种理由拒绝. 因为我觉得作为教师对家长, 对学生要一视同仁, 教书育人就是我们的职责.

经过这段时间的师德师风学习, 我深深地体会到爱岗, 敬业, 奉献的内在含义, 也认识到自己工作中的不足.

不足之处

(一), 理论学习不够透彻, 只停留在表面现象, 没有从实质上进一步进行深入研究. 由于每年都上的是新课, 对教材深挖的力度不够.

(二), 教研力度不够. 多年来只是备课, 上课, 听课, 批改作业, 只注重课堂教学, 偶而写一些教研论文, 教研力度不够.

(三), 很少使用多媒体教学, 跟不上时代步伐, 有现实条件的限制, 也有个人因素.

改正方法

(一), 认真学习, 积极参加教研活动, 把时间用在钻研业务上, 提高自己的教学水平.

(二), 改进教学方法, 虚心向同仁学习.

(三), 爱岗敬业, 和同事间团结协作, 要有奉献精神.

只有我们每位教师加强自身修养,把丰富的知识传授给学生,用良好的品德去教育学生,才能使我们教育的行风有所好转,我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.

## 篇【二】

随着学校规模的增大,课程改革的不断深入,素质教育的全面实施,教师队伍的建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍,才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里,而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间,我认真学习了关于加强师德师风建设的8.31讲话和《中华人民共和国教育法》等相关内容,深刻体会到师德师风在教育系统中的重要作用,并且对照自己的言行,进行了深入的自查自纠,努力树立起良好的师表形象和教育形象。

### 一、师德师风建设方面的不足

1、有的时候,感觉责任心不够强,平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候,自己的行为有点受情绪的影响,有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候,教育学生的手段欠佳,不管出于何种目的,都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候,面对新的机遇与挑战,感觉到茫然与困惑,有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候,不能树立终身学习的观念,没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

### 二、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思,究其原因,主要有:轻视政治理论学

习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

### 三、改进措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个并重，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

### 四、建议

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期

以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想(热爱党的教育事业，推进素质教育;认真参加政治学习，关心国内外大事;具有法律意识，掌握法律常识)、职业道德(善待学生、杜绝体罚现象;遵守规章制度，执行学校纪律;讲求团结合作，当好学校主人)、业务学习(熟悉新课程理念，了解新课标要求，通晓本学科教材;坚持理论学习，认真参加校本培训和各级研讨活动;认真完成学历达标任务和落实继续教育要求)。

工作状况分为五个方面：备课(反映新课程理念，符合新课标要求;教案数量充足，结构完整，书写认真;课前充分准备;课中教学充分体现新课标的理念;课后加强反思;遵守课堂教学常规要求)、作业与辅导(分层设计;批改及时，分类指导;及时辅导;因材施教)、教科研(积极参加各级教科研活动;规范科研行为)、出勤与满工作量。

工作绩效分三方面：反馈意见(学生评价教师)、教育教学效果(教师的教育管理与学生良好的学习习惯和行为习惯;教师的课堂教学与学生的学习效果)、教科研效果(参加交流活动;撰写论文)。

无论从教师工作的性质、任务，还是教师工作过程与工作对象来说，我们都应该在教师评价过程中，始终坚持把德作为首要的、第一位的因素，而事实上，在教师评价问题，可能我们还是比较多地关注了教书，而忽视了育人，重教学业务水平而轻师德修养表现。

学校必须关注教师困惑与矛盾，提高教师心理健康水平。学生难教，家长、社会要求提高，超负荷劳动，日益激烈的竞



争，总体收入水平偏低且差距悬殊等诸多因素给我们的教师，尤其是那些认真工作的教师造成了极大的压力。近年来，各校的心理健康教育均不同程度地开展起来，教师的心理健康问题也日益得到重视。但总体而言，这个问题还没有得到更广泛、高度的重视。教师的生理疾病患病率明显提高，紧张、焦虑、恐惧等心理疾病日益增加。对教师心理健康问题要高度关注，认真分析其表现和产生的原因，及时采取有效的措施进行疏导，通过专题培训、谈话、加强教师间及教师与外部的交流等措施，缓解、消除教师的心理压力。要给教师创造一个倾诉、表达困惑与矛盾的空间。