

2023年幼儿园小班中秋活动总结(精选19篇)

知识点总结是复习备考的重要环节，可以帮助我们巩固记忆并加深理解。请大家参考以下几篇学习总结范文，希望能给你们带来一些启发和帮助。

幼儿园小班中秋活动总结篇一

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

幼儿自带水果和月饼。

集体活动流程：

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事《月亮姑娘做衣裳》，了解月亮是不断变化的。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园小班中秋活动总结篇二

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

〔活动准备〕

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

〔活动过程〕

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
 - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。
 - (2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。
 - (3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。
 - (1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。
 - (2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。
2. 在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。
3. 体验集体合作演奏的快乐。

〔活动准备〕

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

〔活动过程〕

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 看指挥分声部进行身体动作。

3. 尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1) 模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2) 尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。(教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。)

(3) 交换乐器进行演奏。

活动三：欣赏儿歌《月亮》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

〔活动准备〕

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

〔活动过程〕

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。(在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。)

2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。

3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

活动四：欣赏古诗《静夜思》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。
2. 通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。

〔活动准备〕

电脑课件

〔活动过程〕

1. 观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

(1) 完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

(2) 第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3) 再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2. 学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

活动五：观看做月饼

主要涉及领域：综合

〔活动目标〕

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

〔活动准备〕

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

〔活动过程〕

1. 向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。
2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。(在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。)
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

幼儿园小班中秋活动总结篇三

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

教师问：月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍；月饼为什么是圆的呢？

在中秋节歌曲中，分享月饼。

幼儿园小班中秋活动总结篇四

活动时间：

20__年9月__日

活动地点：

教室

活动参与人员：

全体小班 幼儿，家长及本班老师

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历。
- 2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果或月饼

活动形式：

班级集体活动

活动流程：

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

注：亲子游戏活动可参考幼儿园自身防疫安全政策适时恰当举办

活动内容：

- 一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道中秋节的日期。
- 二、欣赏故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?(下文附故事内容)

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘__”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝

讨论：中秋节 都吃什么？

分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。