

# 小学班集体先进事迹材料(通用11篇)

竞聘是一种通过面试和考试等方式来评选某个职位的过程。竞聘中，我们要善于将自己的经验和项目成果以简明扼要的方式呈现出来。以下是一些令人印象深刻的竞聘范文，希望能对大家有所启发和帮助。

## 小学班集体先进事迹材料篇一

东胜区实验小学四(4)班是由62名不同个性特征、不同家庭背景、不同生活方式、不同理想追求的学生组成的一个优秀集体。

在曹静老师担任班主任工作三年来，协调统一各方面的教育力量，对学生德、智、体、美、劳诸方面进行全面教育、全面指导。促进了学生在各方面和谐的发展。使该班形成一个有着明确的奋斗目标，很强的凝聚力;团结友爱、勤奋朴实，严肃活泼、竞争意识强的班集体。该班有政治坚定、团结协作、以身作则、密切联系同学的班级领导核心;有积极上进、乐于助人、遵纪守法、热爱集体、崇尚科学、反对迷信、朝气蓬勃、文明健康的良好班风;有勤奋、严谨、求实、创新的优良学风;有着良好的整体素质，良好的教室、公共区、个人卫生环境;积极开展体育锻炼活动，全体成员均达到《国家体育锻炼标准》。

同学们在集体中互相帮助、互相关心、互相鼓励，班级多次在学校组织的各项比赛活动中都取得了骄人的成绩。如：

这一切成绩，都源于老师和全班同学的团结拼搏、积极进取。该班达到了评选先进班集体的条件。因此，学校特推荐该班申报区、市级先进班集体。

小学优秀班集体事迹材料3

唐一小五一班班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

## 一、强大的班级凝聚力推动我们发展

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，主题班会、手抄报，建党90周年剪贴集等各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

## 二、养成教育来自于一点一滴的小事

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。而这些制度对于每个班来说都是一样的，关键在于怎样实施。我认为就是从一点一滴的小事抓起。开学初，我刚接手这个班，这个时候班级体的养成纪律十分重要。班主任苦口婆心的教育不如进行实地教育。例如路队问题，我发现总有个别同学排路队时不遵守纪律，于是，我细心观察，有一天，机会来了，我发现有几个同学自由散漫，于是我让路队长把路队带回教室，重新排队，并提好要求，从那以后，我班的路队情况总能自觉排的很好。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我有意识、有计划地通过对学生的行为经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；学校各项规章制度和纪律我都是在实际活动中渗透，利用多表扬少批评的方法，如课间操要求学生站直，挺胸抬头，我就总会寻找一个榜样来表扬，“你看，谁谁谁站得多好！”其他同学就自然而然的也向他学习，接下来就多多表扬。好孩子是夸出来的，一点不错，假如你声嘶力竭的喊谁谁谁站好了！你，歪了，你说了这个还有那个，而且还会产生逆反心理，倒不如利用榜样的力量去影响身边的同学，尤其是小孩子，特别喜欢夸奖，天真无邪，上完操回教室的路上我会观察谁纪律好，及时表扬并提出明天的要求。这样一个阶段下来，孩子们每天都希望得到老师的表扬，做得越来越好。班主任工作细腻，时时刻刻都要及时发现问题，以无形的力量影响和教育学生。

### 三、朴实浓厚的学风激励我们提高

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。还是那句话，好孩子是夸出来的，开学初，我班的同学课上回答问题不积极，而且声音普遍太小，听讲不够专心，学习兴趣不浓，针对这种现象，在我的课堂上，我开始及时发现他们的每一细小的优点来表扬，例如：信士杰同学学习成绩差但是声音洪亮，即使回答错了，我也会表扬他，“虽然他回答错了，但是老师要表扬他，信士杰的声音非常洪亮，希望大家向他学习这一点。”信士杰刚刚还很难为情的表情转为自豪骄傲的神情，其他同学看到老师回答错了不批评还表扬也毫无顾忌的举手回答问题，这时我总会细心地观察他的优点及时表扬，并且教会他们怎样大声回答问题，要把气运丹田，也就是手摸肚脐处鼓起来说话，这样训练一阶段，在课上我班同学们争先恐后的大声回答问题，在我区品社公开课展示课和我校教研公开课同学们的出色表现一直受到听课领导和老师的赞扬。喜欢回答问题的同时，就要学会倾听，这样同学们的学习热情高涨，学习成绩明显大幅度进步。

#### 四、多姿多彩的活动丰富我们的生活

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。如我们开展的《智慧树》电视节目模拟大赛活动，利用数学题提问和同学们连线活动，而且我们还用视频让同学们感受做演员和导演的感觉，深受同学们的喜爱。前几天我班开展的庆六一双簧表演《如此双簧》和《武松打虎》让我看到了孩子的另一面，使我感觉到小孩子的可塑性很高，关键在于培养。我把视频资料在多媒体展示给同学们时，小导演和演员们是那么自豪！从而我也觉得要给孩子们创造这样的机会，来展示自己的各方面的才艺。说不定这就是一个孩子今后人生中爱好和从事某种职业的一个起点。

#### 五、厚爱差生，保护孩子的自尊心。

不久前我班一个孩子告诉我他的文具盒里的100元钱丢了，他反映一个离他很近的孩子最近花钱很大，根据这个线索，我和家长进行了沟通，发现家长并没有给其零用钱，于是在家长的支持配合下他承认了钱是他拿的，这时的家长心里很矛盾，怕传出去同学们瞧不起，孩子心理有压力，我对孩子进行了严肃的教育并答应为他保密，孩子和家长都很感激，我觉得孩子还小，对他进行批评教育并保护他的自尊心十分重要，对他今后一生都会产生较大的影响。

#### 六、永无止境地进取心催促我们奋进

我们班取得了可喜的成绩，多次被评为卫生先进班集体，各项活动先进班。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一

分收获，在我和全班同学的共同努力下，我班在各方面取得了较为突出的成绩，在学校的行为规范标兵班活动中，我班每月都能在年级中名列前茅。学校组织的各项竞赛我班学生的参与率高，取得的成绩也较为突出。班集体也终于形成了“学生积极上进，热情主动；师生关系、老师家长关系融洽，友好和谐的良好局面。今后，我们会更加努力，百尺竿头，更进一步。

## 小学班集体先进事迹材料篇二

我叫胡书毓，一名普通的小学一年级生。

从我记事以来，妈妈就常跟我说，我要成为怎样的一人？善良、坚强、独立、努力，具有责任感的好孩子。每一学期的学习生活都是我成长最好的历练与考验，现在是我递交答卷的时刻。

在学校，我是一名懂事的小大人，老师和同学都很信任我。上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐。对老师交给的任务，我总是做得有条不紊，成了老师的小助手。

这一学期的开始在老师的带领下，我们都为自己定下了一个小小的目标，我的目标是写字进步。记得一年级的第一学期，我的字还是跟螃蟹走路般歪歪扭扭，所有人都说我的字好丑，一学期过去了，我从未间断过写字，每天都保持练习，每星期都去认真听老师讲每个字的一笔一画如何掌握，就算生病我也从未请假，努力终于有所回报了，我进步了，我特别开心，坚持就是胜利。

在家里，我更是一个独立、坚强、自觉的好孩子，生活上我很独立，孝顺长辈，“父母呼、应勿缓、父母命、行勿懒、父母教、须敬听、父母责、须顺承”我牢记于心，体贴家人，爱护家人，关心家人，我用我的行动去爱我的家人。除此之

外，我给自己制订了一系列的学习计划和作业计划，每天按时完成，因为我是一个有进取心的小学生。

这学期我特别感谢妈妈给我找到了一个好朋友——新黑马阅读。家里书架上有很多形形色色的书籍，我喜欢它们，但却无法静下心来与它们为伴。有一天妈妈陪我去新华书店，无意中找到了《新黑马阅读》，回家后，妈妈一篇一篇的给我读，跟我共同讨论里面的每一篇故事，不知不觉中，我就学会了自己与它相处，去探索里面有趣的故事，也就这样，我竟然喜欢上了看书，看各种各样的书，当有时候，我去问妈妈一些书上的知识，他们都不能回答的时候，我知道我有多满足，书是一片汪洋大海，我想要在里面畅游！

妈妈说，我们是新一代的接班人，我们从小就要有一份责任感，不仅仅是家里、学校的责任感，同样也要有社会的一份责任感。我从幼儿园开始就一直在做这样的事，记得幼儿园放学回家的路上，有一个小哥哥边走路边吃麻辣烫，吃完后，就随手把纸盒碗连汤汁丢在了路边，我摆脱妈妈的手，跑过去把那个碗捡起来，丢进了垃圾筒，妈妈夸我是好孩子，其实那时我根本不明白，这就是社会责任感，现在我明白了，我一如继往地做着这样的事情，虽然有时会把手、衣服弄脏，但每每做完我都特别开心与自豪。

我的每一个进步，都是和各位老师的辛勤培育、家人的细心教导分不开的，在今后的学习生活中，我一定不会辜负老师和家人的期望，像小草一样生生不息，坚强、独立、不卑不亢，取得更大的进步，做一名优秀的小公民，成为真正的最美少年。

### **小学班集体先进事迹材料篇三**

在两年多的时间里，我班已经成为了一个和谐、求知、团结、进取的班集体。

这主要体现在：

### 1. 得力的班级干部

首先，创建班级的管理核心一班委会，全体学生选举有能力有责任心的学生作为班干部，下放权力给班干部，各班干部各司其职的同时又互相联系。其次，充分利用班团干部及学生会成员的带头作用，班干部轮流管理班级的日常事务，每天记录班级日志，并利用周一的晨谈时间对班级的一周情况进行反馈。

### 2. 良好的学习风气

在树立多个学习榜样以后，我们班采取的是“学习小组”制度，小组内让优秀的学生引领后进生，每次考试后都要进行小组间的评比，优胜组加德育分，或是分发奖品。而组长要对个别给小组拖后腿的同学进行及时的交流和鞭策，争取不让任何一个学生掉队。现在，我班成绩在寄宿部6个实验班中名列前茅，集团前100名有14人，集团前50名有7人，总分优秀率最高，总分平均分最高。而我班的学生也因在2班而自豪，向着中考奋进！

### 3. 整洁的班级环境

有利于学生身心的健康成长，能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳。教室卫生是班级的一面镜子，它折射出老师的管理和学生的态度。我们班的同学养成了良好的卫生习惯，每天都保持教室干净，学生能自觉把垃圾丢进垃圾桶，个人的物品、桌子和椅子摆放很整齐，一眼看去，干净清爽。

### 4. 暖人的同学情谊

大家生活在三(2)班这个大家庭中，和和气气，同学间互帮互

助。迄今为止，班级还没有任何一个学生受到学校的处分，即使同学间有了摩擦，也能很快地消除矛盾。所以我班的孩子有顽皮的，但是没有一个是顽劣的。我班的孩子都很珍惜在一起的缘分和情谊，希望这三年成为成为他们美好的回忆。

韩国总统朴槿惠说：

做人这四样东西必须要有：扬在脸上的自信、长在心底的善良、融进血里的骨气、刻进生命里的坚强。

而这正是我们班级的追求！

## 小学班集体先进事迹材料篇四

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采用了一些别的方式：

- 1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

- 2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容讲



述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员必须相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

## 小学班集体先进事迹材料篇五

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。而这些制度对于每个班来说都是一样的，关键在于怎样实施。我认为就是从一点一滴的小事抓起。开学初，我刚接手这个班，这个时候班级体的养成纪律十分重要。班主任苦口婆心的教育不如进行实地教育。例如路队问题，我发现总有个别同学排路队时不遵守纪律，于是，我细心观察，有一天，机会来了，我发现有几个同学自由散漫，于是我让路队长把路队带回教室，重新排队，并提好要求，从那以后，我班的路队情况总能自觉排的很好。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我有意识、有计划地通过对学生的行为经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；学校各项规章制度和纪律我都是在实际活动中渗透，利用多表扬少批评的方法，如课间操要求学生站直，挺胸抬头，我就总会寻找一个榜样来表扬，“你看，谁谁谁站得多好！”其他同学就自然而然的也向他学习，接下来就多多表扬。好孩子是夸出来的，一点不错，假如你声嘶力竭的喊谁谁谁站好了！你，歪了，你说了这个还有那个，而且还会产生逆反心理，倒不如利用榜样的力量去影响身边的同学，

尤其是小孩子，特别喜欢夸奖，天真无邪，上完操回教室的路上我会观察谁纪律好，及时表扬并提出明天的要求。这样一个阶段下来，孩子们每天都希望得到老师的表扬，做得越来越好。班主任工作细腻，时时刻刻都要及时发现问题，以无形的力量影响和教育学生。

## 小学班集体先进事迹材料篇六

李欣儿是个品学兼优的好学生，年纪不大的他却非常懂事，在人们眼中，他已经是个“小大人”了。他总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。他从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；他热爱劳动，积极带领同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，他勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师，正是因为从一年级坚持到现在，所以他的成绩在全班总是名列前茅，多次被评为“三好学生”和“学习标兵”。不止这些，李欣儿同学还不断的充实自己的课外知识，每到双休日，他就早早地起来看课外书，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……课余时间，他还积极学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题，从而赢得了“电脑通”的美名。同时，他还积极参加一些知识竞赛，多次获校级奖。

## 小学班集体先进事迹材料篇七

一个良好班集体的形成，除了要靠得力的班干部之外，还要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断展示的机会。只有让学生在集体中充当合适满意的角色，真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在创建班集体工作中，我们积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台。我们班现在就实行了“班级干部轮换制”，变过去单一班主任管理班级的体制为班主任指导下学生自我

管理体制。“小当家”是由全班学生轮流任职，轮流参与班级的日常管理，负责班级一天的的大小事务，记录班级日志，并在放学后总结一天的班级情况、发表当家感言。这不仅让每个学生都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而进一步热爱和关心自己的班集体，也给学生提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

## 小学班集体先进事迹材料篇八

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。还是那句话，好孩子是夸出来的，开学初，我班的学生课上回答问题不积极，而且声音普遍太小，听讲不够专心，学习兴趣不浓，针对这种现象，在我的课堂上，我开始及时发现他们的每一细小的优点来表扬，例如：信士杰同学学习成绩差但是声音洪亮，即使回答错了，我也会表扬他，“虽然他回答错了，但是老师要表扬他，信士杰的声音非常洪亮，希望大家向他学习这一点。”信士杰刚刚还很难为情的表情转为自豪骄傲的神情，其他同学看到老师回答错了不批评还表扬也毫无顾忌的举手回答问题，这时我总会细心地观察他的优点及时表扬，并且教会他们怎样大声回答问题，要把气运丹田，也就是手摸肚脐处鼓起来说话，这样训练一阶段，在课上我班同学们争先恐后的大声回答问题，在我区品社公开课展示课和我校教研公开课同学们的出色表现一直受到听课领导和老师的赞扬。喜欢回答问题的同时，就要学会倾听，这样同学们的学习热情高涨，学习成绩明显大幅度进步。

## 小学班集体先进事迹材料篇九

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不

断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

## 小学班集体先进事迹材料篇十

今年开学初，我班利用周五班会课召开学习成果表彰会，公开、隆重地表彰区好孩子，区社区好公民、校三好学生、优秀班干部等。开展多种途径的学习实践活动：比如读报课读作文，提高学生的写作能力；班会课举办小型辩论会、演讲赛，通过这些活动，同学们交流了彼此的思想，拓宽了自己的知识面，提高了自己的表达能力。同学们的综合素质就是在这些活动中得到了潜移默化的提高，真可谓“润物细无声”啊。

我尽力关爱每一位学生，特别关照后进生的学习与生活，利用休息时间无偿地给这些学困生补课，给这些孩子特别的“照顾”。这个学期，我从未睡过一次午觉，全呆在教室或者办公室处理日常事物。例如我班的李俊辉同学因为学习习惯比较差，没有写作业的习惯，我主动亲近他，上课关照他，中午给他补习，找机会多表扬他，功夫不负有心人，渐渐地改掉坏习惯，单元检测还考出了八十分的好成绩。班上的辜熙浩同学本来成绩不突出，学习不够主动，上学经常迟到，我特意安排当校礼仪队员，至从当上礼仪队员后，每天早早的站在校门口精神抖擞地向来的老师同学问好，现在他对学习的兴趣也有了提高，成绩在不断进步。在日常的教学中，也注重学风的培养，我特意把班上的57个孩子分成八个学习小组，每个小组根据学生的表现和成绩优良搭配，让成绩优异的学生和表现突出的学生带动后进生，每学习小组选出一组长，负责监督平时的表现，如背诵，签字等等事务。而且在黑板左上角以小组设立一个评比栏，以画“正”字加分的形式对小组进行评比，优秀小组定期进行奖励。有了优生帮扶潜能生，有了小组竞争的机制，学生个个你争我抢，争当优秀，有着良好的学生氛围。我班还经常开展读书分享活动，每日两名学生在讲台上分享读书心得是我班的特色，同学们在分享中学习，在分享中成长。我班学生在快乐中成

长，每周一歌在我们班也必不可少的，同学唱自己爱唱的歌，愉悦身心，快乐学习。由班级娱乐委员收集同学们爱唱的歌，只要适逢下雨天，唱歌在我们班是少不了的。

“班风正，学风浓”在这个班经常能看到学生们见缝插针、如饥似渴的学习景象，已经形成了良好的学习风气。这个班的学生在别人还没有学习的时候，最早的进入学习状态，在别人游戏嬉闹的时候，在坚持多学习：“教室里有他们苦读的身影，校园里有他们匆匆的脚步，实验室有他们专注的眼神”。在整个班级中，由于同学们的刻苦学习，在整个班级中形成了“勤学、好问、深思、笃行”的浓厚学习氛围，使得每位同学都为提高自己的个人素质而努力。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见，学习优秀的同学督促较差的同学，帮助他们进步，同学之间互相交流，同学们被浓厚的学习气氛包围着、感染者。现在，班级里面形成一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能改变自己的命运。才能成就理想的人生，在历次考试中，这个班集体的成绩年年居同年级之首，同时在学校组织的各项活动中，他们班级也是名列前茅。

## 小学班集体先进事迹材料篇十一

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长张雪良既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的

工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，就是这样工作主动、认真负责且一身正气，成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员田宇扛起的。她不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全班同学共同协作，班级卫生评比总是没得挑。

还有以身作则的学习委员力力柳阳，在老师外出学习一个星期的情况下带领同学们一起学习，俨然已成为一个合格的“小老师”……班干部们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。