

三年级语文出塞常用知识点总结(模板8篇)

考试总结是一种反思和总结的过程，可以帮助我们认识自己的学习习惯和问题，并及时进行改进。接下来是一些学生写的学习总结，他们通过总结分析，找到了自己学习的不足和问题。

三年级语文出塞常用知识点总结篇一

字词：

三年级语文哪吒闹海教学反思

本文教学的重点是指导学生正确、流利、有感情地朗读课文，因此，教学这篇课文，我采用了以指导朗读为主的教学方法。本篇神话故事是学生众所周知的，特感兴趣的文章，理解起来不是很困难，因此我将重点放在了训练学生的能力上面。

1、读中感悟

教学时，我紧紧抓住一个“闹”字进行朗读感悟。在揭示完课题后，我问学生：看了课题，你想知道什么？根据学生的疑问“哪吒为什么闹海？哪吒是怎么闹海的？最后的结果是怎样的？”引导他们朗读课文，看看文中哪几小节回答了这些问题，通过朗读，学生很快地找到了课文第一小节写了哪吒闹海的原因，第二至四小节写了哪吒是怎样闹海的，最后一小节写了哪吒闹海的结果。

在理清了课文层次的基础上，引导学生看课文第一小节，说说哪吒为什么闹海，并适时地标出重点词“称霸一方”和“兴风作浪”，学生边读边感悟，通过朗读学生理解了“闹”的原因。根据“闹”的原因我设置了悬念“小哪吒

是怎样闹海的”，让学生自由朗读课文二至四小节，边读边思考，给学生充分自主学习的’时间，边读边圈画出关键词，弄清每个小节写了什么，哪吒一共闹了几次?每次又是怎样闹的?然后，组织学生进行全班交流，并由学生自己评说。

2、想象训练

联系课文内容，我设计了一些语言表达的训练，例如：“滔天巨浪”，你脑海中浮现怎样的情景?水晶宫摇晃时宫里是什么样子?龙王派三太子去捉拿哪吒，出发前他会三太子说些什么?三太子气冲冲地对哪吒说：“你打死我家夜叉，该当何罪?”这时，哪吒又会说什么?当哪吒制服了东海龙王父子，你又想对小哪吒说些什么呢?学生充分发挥了想象力，虽然有些语言显得稚嫩，但是他们大胆地想象把课堂的气氛推向了高潮，学生练习说话时，我会指导说话要注意顺序，语言准确。

不足：这篇课文是学生感兴趣的故事，所以课堂的气氛一直很热烈，可能正是因为这样的“发热”，也让我看到了不足，例如，哪吒在脑海时的一系列动词用得是那么的精彩，“跳进”、“取下”、“摆”、“掀起”、“一闪”、“躲过”等，我当时上课时只是点到为止，没有让他们深刻地体会，由于时间没控制好，导致后来的复述课文没来得及，我还有一个设想：既然课文这么生动精彩，学生又这样喜欢，为什么不让他们表演出来呢?相信以学生的智慧一定会演得非常出色。

自己在课堂语言的连接以及组织课堂的能力方面还有待提高，希望通过不断地反思能够快速成长。

三年级语文出塞常用知识点总结篇二

【句子】

几千年前，我们的祖先为了生活的需要，发明了“结绳记事”的方法。他们运用大小不同、形状各异的结，记录生活中发生的事情。

心灵手巧的中国人，运用丝绳不同的颜色、粗细与柔软度，来往穿梭，编织成各式各样的绳结。这些绳结有鱼、兔等各种可爱的动物，有琵琶、古筝等乐器的造型，还有糖果盒、纸巾盒等日常用品。外国人看了惊叹不已，称这些美丽的绳结为“中国结”。中国结为人们的生活增添了许多情趣。

光彩耀眼的中国结，经历了几千年的演变，由实用性的绳结发展为装饰性的手工艺品，体现了中华民族的智慧。

三年级语文出塞常用知识点总结篇三

【字词】

【句子】

几千年前，我们的祖先为了生活的需要，发明了“结绳记事”的方法。他们运用大小不同、形状各异的结，记录生活中发生的事情。

心灵手巧的中国人，运用丝绳不同的颜色、粗细与柔软度，来往穿梭，编织成各式各样的绳结。这些绳结有鱼、兔等各种可爱的动物，有琵琶、古筝等乐器的造型，还有糖果盒、纸巾盒等日常用品。外国人看了惊叹不已，称这些美丽的绳结为“中国结”。中国结为人们的生活增添了许多情趣。

光彩耀眼的中国结，经历了几千年的演变，由实用性的绳结发展为装饰性的手工艺品，体现了中华民族的智慧。

三年级语文中国结教案

第一课时

一、谈话导课

教师出示一根编中国结的红丝线，同学们这是什么？

教师出示一个中国结，这优势什么呢？你能说说它们之间的关系吗？

教师总结：

这跟绳子扯的再远，也离不开这个头.这就形成了这个中国结.

板书课题：中国结

二、整体认读了解课文内容内容。

1、通过自身喜欢的方式朗读课文，解决课文中新的生字朋友。

2、考虑：课文中写的中国结都在什么地方出现？

三、细读课文，交流品读。

通过对课文第二段的阅读，对中国结进行进一步的了解。

默读二、三段，

考虑：你喜欢中国结吗？为什么？

让学生展开想象除了书上的这些描写你还能想到什么？

小朋友用自身的语言来描述，通过学生的相互补充达到完美的境界。

你是从什么地方看出人民喜欢中国结，在课文中找出有关语句画下来，全班互相交流。

指名读一读画出的语句。

指导朗读，通过个别的词语体会中国结的意义，应该读的.速度快一点，声音响亮。让学生根据课文中的上下理解。

过渡：

中国结不只代表着你们说的意义?它还代表着中国心，饱含这中国情.

自由读第四自然段

读完后集体交流你是怎样理解文章中所说的头的。

通过课文的分析让学生试着概括文章的段落大意。

四、总结：

根据板书，由学生总结从课文中学到了写什么？

文章最后一个自然段介绍了中国结受欢迎的原因.说说你是怎样理解的，

通过课文的学习你还有什么不明白的地方？

五、作业：

背诵自身喜欢的段落。

第二课时

一、导入揭题

2、我们继续来感受文章中给我们怎样来解释中国结的

[板书课文标题]

播放课文录音。

二、重新认识全文

1、速读课文，找出你喜欢的句子，并用笔画下来。

2、你能读出自身喜欢的语气吗？

3、小组研究：

它包括了什么样的民族感情？

4、反复阅读第5自然段，然后把这个课文复述给大家听。说说你很快能复述出来的秘诀

三、总结全文

1. 再读全文：跟着课文录音轻声读课文。

2. 纵观全文，说一说：

中国结代表了什么？

把你心中的感受用一二句话说出来。

四、学习本课的生字词

1、学习生词

a□本课中你还还有哪些不理解的词语？

b□集体用联系上下文的方法理解

叹为观止

神往

2、学习写本课生字。

a□出示生字宠饰颈侨懂憬乞。

b□读字组词。观察字形，想一想：这些字在字形上有一个一起特点是什么？

c□认真观察每个字在田字格中的位置，模仿写。

d□写完后在班里展示写的好的学生的作业，进行评价。

五、课堂小结

对于本节课你想说点什么？

三年级语文中国结教学反思

《中国结》是一篇散文，通过介绍近几年来流行受宠的饰物中国结，表达了中华儿女“同根生”与“心连心”凝聚的浓情。课文首先描写了人们对中国结的喜爱，接着说明了中国结丰富的寓意及人们寄托于它的浓浓的情谊，指出了中国结已经成为向世界传递祥和和喜庆的象征。课文表面上写的是中国结，实际上表达的是中华各族儿女对祖国深深的热爱。

因此，教学时我准确把握文章的重难点。引导学生读懂课文，了解中国结的寓意，体会其中饱含的中国情、中国心无疑是本课教学的重点。特别是对于“头”这个词的理解，如何把实物说明与象征意义结合起来，使学生明白这个“头”包

含有两层的意思：表面指的是编结中国结的那根绳子的起点，实际上指的是自己的祖国，自己的乡土，对学生来说是一个难点。为了突破这个难点，如何把实物说明与事物的象征意义结合起来表达、理解，对学生来说是一个难点。

为了突破这个难点，我采用了关注词句自身，从内容入手查找中国结的特点和中国华人的特点，继而将两者进行对比，发现两者的相似处，那么华人喜欢中国结的渊源自然顺理成章了。在阅读中发现，在发现中比较，在比较中概括，在概括中领悟，在领悟后又去朗读，学生的认知与情感就得以层层深化。从而与作者的情感达到共鸣。

三年级语文出塞常用知识点总结篇四

春日(作者：朱熹)

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

注释：

- 1、题、春日：春天。
- 2、胜日：天气晴朗的好日子，也可看出人的好心情。
- 3、寻芳：游春，踏青。
- 4、泗水：河名，在山东省。
- 5、滨：水边，河边。
- 6、光景：风光风景。

7、等闲：平常、轻易。“等闲识得”是容易识别的意思。

8、东风：春风。

三年级语文出塞常用知识点总结篇五

注释：

1、但使：只要。

2、龙城：龙城是匈奴祭天集会的地方。

3、飞将：指汉朝名将李广而言，匈奴畏惧他的神勇，特称他为“飞将军”。

4、阴山：昆仑山的北支，起自河套西北，横贯绥远、察哈尔及热河北部，是我国北方的屏障。

译文：

秦汉以来，明月就是这样照耀着边塞，但是离家万里的士卒却没能回还。

如果有像卫青和李广这样骁勇善战的将军立马阵前，一定不会让敌人的铁蹄踏过阴山。

赏析：

这是一首慨叹边战不断，国无良将的边塞。诗的首句最耐人寻味。说的是此地汉关，明月秦时，大有历史变换，征战未断的感叹。二句写征人未还，多少儿男战死沙场，留下多少悲剧。三、四句写出千百年来人民的共同意愿，冀望有“龙城飞将”出现，平息胡乱，安定边防。全诗以平凡的语言，唱出雄浑豁达的主旨，气势流畅，一气呵成，吟之莫不叫绝。

明人李攀龙曾推奖它是唐代七绝压卷之作，实不过分。

作者简介：

王昌龄(698—756)，字少伯，河东晋阳(今山西太原)人。盛唐边塞诗人，后人誉为“七绝圣手”。早年贫贱，困于农耕，年近不惑，始中进士。初任秘书省校书郎，又中博学宏辞，授汜水尉，因事贬岭南。与李白、高适、王维、王之涣、岑参等交厚。开元末返长安，改授江宁丞。被谤谪龙标尉。安史乱起，为刺史闾丘所杀。其诗以七绝见长，尤以登第之前赴西北边塞所作边塞诗最著，有“诗家夫子王江宁”之誉。

三年级语文出塞常用知识点总结篇六

字词：

重点句子：

1、东海龙王父子称霸一方，经常兴风作浪，害得人们不敢下海捕鱼。哪吒决心治一治他们，为老百姓出一口气。

2、夜叉从水底钻出来，只见一个娃娃在洗澡，举起斧头便砍。小哪吒可机灵啦，身子一闪，躲过了这一斧头，随便取下乾坤圈，向夜叉扔去。可别小看这小小的乾坤圈，它比一座大山还重，一下就把夜叉给打死了。

3、三太子跳出水面，气冲冲地对哪吒说：“你打死了我家夜叉，该当何罪？”说着，举枪便刺。哪吒一纵身，趁势抖出混天绫。那混天绫立刻喷出一团团火焰，把三太子紧紧裹住。

三年级语文出塞常用知识点总结篇七

词：忧伤、操场、草坪、持续、安慰、庭院、喘气、受益

重点句子：

1、那哀痛的日子持续了很久，爸爸妈妈也不知道如何安慰我。他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。

2、“所有时间里的事物，都永远不会回来了。你的昨天过去了，它就永远变成昨天，你再也不能回到昨天了。爸爸以前和你一样小，现在再也不能回到你这么小的童年了。有一天你会长大，你也会像外祖母一样老，有一天你度过了你的所有时间，也会像外祖母一样永远不能回来了。”

3、爸爸等于给我说了一个谜，这个谜比“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”还让我感到可怕，比“光阴似箭，日月如梭”更让我有一种说不出的滋味。

4、后来的二十年里，我因此受益无穷。虽然我知道人永远跑不过时间，但是可以比原来跑快一步，如果加把劲，有时可以快好几步。那几步虽然很小很小，用途却很大很大。

5、如果将来我有什么要教给我的孩子，我会告诉他：假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。

主要内容：

《和时间赛跑》通过“我”的外祖母去世忧伤不已，后来在爸爸一席话的启示下，从太阳落山、鸟儿飞行中，“我”明白了为什么要珍惜时间；从和时间赛跑的经历中，“我”体会到怎样珍惜时间。时间是无尽的。

三年级语文出塞常用知识点总结篇八

有时候是一段崎岖的山路，吞噬了我寂寞独行的脚步；有时候是一舱灿烂的星河，承载了我踽踽前行的“归途”！

“咣——咣——咣——”钟声遥遥地穿空而过，抵达至我的耳畔。这是姑苏城外的寒山寺又要开始新一轮的佛事礼赞了。我翻了个身，辗转难眠。过了今夜，又能去哪儿呢？望着故乡的方向，我似乎只能与它频频告别。

心里的伤痛始于天宝十四年，那一场“安史之乱”打破了我规行矩步的前进之路。烟火战乱中，我像诸多文人儒士一般，背离了故乡，颠沛流浪。而今，我已行至苏浙一带。饥寒交迫不断消磨着我的铮铮傲骨，但文人志士的风骨何曾教我放弃过自己的梦想？正如此时此刻，我途径此地，向同样贫困而朴实的渔夫租了这条破旧的小船。船舱简陋，但我却仍细细地欣赏着眼前的景致，让零星的渔火充斥了我的眉眼，让漫天的星霜侵入了我的肺腑。我想，我仿佛还是当年那个嗷嗷待哺的孩儿，在母亲的怀里感受真情的温度！

小船在河上轻轻漂荡着，满天星斗洒入舱里，微波荡漾——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)