

# 2023年六年级道德与法治教学计划教案及反思 部编版六年级道德与法治教学计划精编(汇总10篇)

幼儿园教案可以帮助教师对教学内容进行系统化和规范化的整理和归纳。以下是一些来自专业教师的大班教案案例，希望能给大家提供一些思路 and 创意。

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇一

从下面的情境中选择一两个，就心情“好”与“不好”这两种状态，分别写几句话。

走在小巷里 奔跑在田野上 弹琴 钓鱼

### 1、走在小巷里

心情“好”：在温暖的阳光下，我哼着歌儿，轻轻地走在小巷里，脚下的路十分平坦，走在上面舒服极了。一阵风吹来，路边的几朵花儿在点头、微笑，小树上一只喜鹊在欢快地唱歌，它们是在欢迎我吧！

心情“不好”：在火辣辣的阳光下，我垂头丧气地走在小巷里，路面坑坑洼洼的，十分难走。旁边的花儿也耷拉着脑袋，在微风的吹拂下，树叶也有气无力地摇摆着。它们似乎都在嘲笑我这次考试不及格。

心情“好”：黄昏的时候，我走在长长的小巷里，小巷里那一缕斜照着的夕阳，好像母亲温暖的怀抱，热切地盼望着我早点回家。

心情“不好”：傍晚，我一个人走在黑乎乎的小巷里，路上一个人也没有，树枝孤独地摆动着，时不时传来几声狗叫，

我心里害怕极了。

## 2、奔跑在田野上

心情“好”：今天，老师发数学试卷下来，我考得了100分，我高兴地奔跑在田野上。微风吹过，两边的树木沙沙地响，好像在说：“你真棒！”田野上的那一片花儿也向我露出了灿烂的笑脸。我感觉空气里都是一种甜甜的味道，美极了！

心情“不好”：乌云密布，眼看就要下大雨了，我着急地奔跑在田野上。风呼呼地响，好像在说：“你再不快点，大雨就要把你淋湿了。”田野上那一片美丽的风景也来不及欣赏。

心情“好”：温暖的春天来了，我愉快地奔跑在田野上。大地上露出了嫩绿的新芽，微风吹绿了柳枝，池塘里的小鸭子也在欢乐地唱着歌。它们似乎都在邀我欣赏这美丽的画面。

心情“不好”：这次测试成绩十分不理想，我失落地奔跑在田野上。秋风瑟瑟，田野上的树木也没有了夏日的茂盛，稻穗在无精打采地弯着腰，树枝上鸟儿的歌声听起来都那么刺耳。

## 3. 弹琴

心情“好”：手指落到琴键上，那优美动听的旋律马上从指尖缓缓流出，犹如缓缓流淌的小溪，轻轻地流进了我的心田。

心情“不好”：妹妹在房间弹琴，突然把我的做题思路打断了。看着这黑白相间的琴键，我觉得是那么难看，那么讨厌。

心情“好”：优美动听的旋律缓缓地从房间里传出来，像一股甘甜的泉水流进了我的心田，我不由自觉地跟着舞动起来。

心情“不好”：这一首曲子我练习了几天还是没弹好，看着

这黑白相间的琴键，我觉得它们似乎也在嘲笑我，和我作对。

#### 4. 钓鱼

心情“好”：今天爸爸带我去钓鱼，我们静静地坐在湖边，微风轻轻吹过，让人神清气爽，鱼儿轻轻地跃出水面，好像在和我打招呼。

心情“不好”：天空阴沉沉的，我钓了半天也没钓到一条鱼，水上的浮漂也一动不动的。还时不时有几条鱼儿跳出水面，好像在嘲笑我。

心情“好”：我钓到了一条手指大的小鱼，马上拿起它怕跑过去给爸爸，弟弟在旁边高兴得一边鼓掌一边说：“哥哥，你真棒！”

心情“不好”：两个小时过去了，水面上还是平静的一动不动。而在我旁边的表哥已经钓得几条鱼了，我垂头丧气地想：鱼儿们是不是不喜欢我呀。

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇二

教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

### 二、主要工作

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

## （一）把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

### 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

### 2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

### 3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包

括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的`目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

## （二）加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

### 1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

### 2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

## （三）规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，

在学习反思中不断提高自己的教学水平。

### 三、主要活动安排

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

1. 观看优质录象课，进行评析。
2. 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

1. 观看优质录象课，进行评析写好反思。
2. 做好期末复习工作。

六月份：

1. 学期工作总结。
2. 写好教学回顾与反思。

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇三

本册书的教育主题是助学生战胜自我，培养学生良好的品质，提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价

价值观。正确认识社会现象，承担社会责任，做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。为全面建设小康社会贡献自己的力量。

开学一周，时间有限，了解不是特别全面，总的说两班学生中有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，这给教学带来了一定难度。所以本学期应利用教材相关知识紧密联系实际，调动学生的积极性。同时严格要求学生、控制好课堂纪律，改进教学方法，力争明年中考完成本科任务。

- 1、转变教学观念，改进教学方法，激发学生学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，共同分析和讨论，积极引导学生。
- 3、争做学生学习的伙伴，以引导和点拨为主。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。
- 5、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志。

本学期完成九年级的全部内容。并且为迎接中考做好九年级部分的知识准备。

## **六年级道德与法治教学计划教案及反思篇四**

本学期里本人担任九年级的课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较，学生心理压力较，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，

教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程纲要》精神，深化教育，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师思教学、学生思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：带给资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、思教学（思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在思中成长，学生要在思中进步；教师要思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

## 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和

难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

## 2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

## 3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

## 4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业

务学习材料并撰写读后思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇五

本册教材以核心价值观为思想主轴，注重核心价值观引领，落在实处，注重优秀传统文化的渗透，准确把握时代脉搏，充分学习和领会精神，凸显公民意识教育，引导学生树立全球观念，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，孜出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信中国人。

进入九年级，学生感受、认识和参与生活的范围不断扩展，思想水平和情感能力快速提升，对国民身份认同的心理需要日益凸显，“做一个怎样的中国人”逐渐成为这一时期青少年思想和精神发育的核心主题。从九年级学生的身心发展规律和品德发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦“我与国家和社会”的关系，将“我”的生命感受与国情、法律、心理健康和道德诸领域的知识相融合，推动学生对由核心价值观中国家层面的价值目标所生发出的不同主题开展深度学习，在自我探索与自主建构的基础上对这些价值观念逐步认同、接受和内化。

1. 关注生命教育，引领生命成长
2. 基于学生实际，由浅入深
3. 关注学生的生活，注重体验
4. 针对学生的问题，在对话、探究的过程中引领

读懂教材，用好教材，实现立德树人的育人使命

## 1. 认真研读、挖掘教材，充分做好教学准备

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如社会问题、国际问题，人类命运共同体打造、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了量方法指导，如思维导图）

### （1）尊重教材

尊重教材，基于文本又不拘泥于文本。

尊重不等于封闭，新教材能激发新问题、新思考、新讨论、新实践。

### （2）深读教材：立足课程目标读懂教材

### （3）立足学生发展特点读懂教材

国家意志和学生经验、认知之间的矛盾

### （4）立足多维方式读懂教材

用结构方式读懂教材（从教材结构——单元结构——课结构）

## 2. 充分利用教材栏目，关注学习过程

道德与法治教育特别强调学习的过程性和实践性，强调要引导学生自主参与丰富多样的活动，在体验、辨析与践行中生成知识，提升能力，形成正确思想观念和良好道德品质。教材设计的栏目为教学活动过程的顺利展开搭建了很好的脚手架。

### 3. 增强情境体验与对话，提高教学开放性

教材的编写力图促使教师和学生能够与教材设计的内容与问题情境产生一定的共鸣或思想，能够与自己的生活经验和真实的内在体验、感受进行对话，而不是仅仅浮于表面形式。这样的对话无疑会增强课堂的开放性，如何对课堂生成部分进行恰当的承接、整合、转化，是对老师的挑战。

### 4. 创造性地处理教材，拓展教材，开发资源

基于学生、教师、学校和地区实际，因人而异，因地制宜，创造性地处理教材，开发教学资源，努力实现教材的严肃性与教学的活泼性的有机统一，教材的相对稳定性与社会生活的不断变化性的有机统一，教材功能的发挥与学生成长的有效对接。（譬如，方法与技能的拓展）

### 5. 提升专业素养和品格修养，保障课程有效实施

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如生命教育、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了量方法指导，如思维导图）

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

2. 按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多

练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇六

### (一)

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中學生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

#### 一、学生情况分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

#### 二、教学内容与教材体系

教学内容与教材体系目前我校使用的是2016人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”

据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

### 三、欲达到的教学目标

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

### 四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

#### （一）、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的

课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## （二）、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## （三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。()及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

## （四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

## （二）

### 一、指导思想

贯彻落实中国共产党十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

### 二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

### 三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新

课程标准 的理念，足见组编的功力。

#### 四、教学任务和目标：

本期教学任务：

##### 1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元 友谊的天空：  
我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

##### 3. 第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元 生命的思考：  
生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

#### 五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节，安排如

下： 教学内容 课时

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇七

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展的规律。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

### 一、学生情况简析

七年级第二学期的学生刚从儿童过渡到青少年，面对成长还不甚适应，所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的家庭，学生对成长的应对表现不同。面对新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

### 二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生

活,做生活的主人。

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活. 通过这个主题, 涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容. 具体说来, 具体说来, 本册教材共分四个单元, 即第一单元“青春时光”、第二单元“做情绪情感的主人”、第三单元“在集体中成长”、第四单元“走近法制天地”。

教学重难点是教会学生自主学习, 引导学生学会学习和做人的方法, 学生优良品质的培养, 引导学生珍惜初中生活, 学做生活的主人。

### 三、教学目标与要求

本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。(一)情感态度价值观目标: 感受青春的可贵, 养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度; 体会生态环境与人类生存的关系, 唤醒学生爱护珍惜青春年华奋发图强意识。(二)能力目标: 学会调控自己的情绪, 能够自我调适、自我控制; 掌握法律知识, 提升运用法律保护的能力; 面对复杂多样的集体环境要学会适应与改进。(三)知识目标: 了解青少年身心发展的基本常识, 掌握促进身心健康发展的途径与方法, 理解个体成长与集体环境的关系, 理解生活与法律相互依存关系, 掌握与运用法律基础知识保护自己。学生要明白书中所讲的知识点, 并能运用所学知识点解答简单的问题, 能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变, 各方面的思维能力有所提高。

### 四、教学措施

以课本为基础, 老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点, 解答课本中的问题。严格要求, 调动积极性, 活跃学习气氛, 锻炼学生胆量, 提高学生能力, 多说、多练。

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案, 备好每一节课。
- 2、多样化教学, 充分发挥学生的主体地位, 更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学, 激发学生的学习兴趣。
- 3、教学中多举与学生生活贴近的实例, 鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题, 分析问题, 解决问题, 注重学生实践能力的培养。
- 4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言, 结合自身实际发表观点。

1、积极参加教研活动, 提高教研能力, 提高教学水平。

#### 1、优化课堂教学

教学采用多种方法, 让学生动口、动手、动脑参与学习, 采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式, 活跃课堂气氛, 使教学效果达到最优化。

#### 2、灵活辅助差生

鼓励优生带差生, 把每个班分成若干学习小组, 落实责任和要求, 组长监督学习, 检查复习、预习及练习, 及时反馈, 提高整体教学效果。

#### 4、严抓思想工作

及时了解学生学习思想状况, 做好工作, 严格要求学生, 引导学生健康成长。

#### (四)、强化德育功能, 开展课堂活动

1、严于律己, 教书育人. 立足本职, 热心向学生传授真理, 言传

身教,平等待生、爱护学生.工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质。

2、配合德育,挖掘功能.配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能.采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇八

一、教材分析:

二、教学总目标:

1.以学校生活、家庭生活、社区生活为基础,让学生通过对生活的感受,获得对家庭、学校、社区的初步认识,树立最基本的社会公德意识。

2.以学生的生活经验为基础,促进学生对社会的关注和对人的关注。

3.教材中没有理性的说教,而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入,引起儿童对生活的思考和关注。

4.培养对学生道德判断能力,面对生活中的各种现象,该学什么,不该学什么

三、教学重点:

教材在选择切入点时,力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手,采用第一人称的表现方式,来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源,教师要联系当地和学生的实际,

及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

#### 四、 教学难点：

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

#### 20xx年小学三年级道德与法治的教学计划国际中小学

。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

#### 五、 教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

#### 教学进度：

第一周：《这是我们共同生活的地方》

第二周：《为了大家共同的需要》

第三周：《社区需要我们共同参与》

第四周：第一单元的总结与提高

第五周：《移动的画板》

第六周：《合作的乐趣》

第七周：《地图是一幅画》

第八周：第二单元的总结与提高

第九周：复习

第十周：《我家的日常购物》

第十一周：《各种各样的购物场所》

第十二周：《购物的学问》

第十三周：第三单元的总结与提高

第十四周：综合活动

第十五周：学生社会生活考察活动

第十六周：复习

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇九

李快雷 2018.2.28

一、学生情况分析： 本学期我继续担任七年级两个班的道德与法治课的教学工作，学生思想活跃，有一定的学习积极性，但基础不一，有一部分学生上课纪律较差、学习不认真、成绩较差，所以作为教师要严格要求学生，转变教学观念，改进教学方法，使学生尽快进入学习状态，并且注意做好后进

生的转化工作，充分调动学生学习思想品德的积极性，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

二、教材分析：伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

第一单元：青春时光。作为七年级下册起始单元，本单元奠定七下青春生命教育的底色。内容主题聚焦“青春”，基于却不局限于“青春期”，视青春为人生经历的一段重要时光，与七年级上册第一单元“中学时代”相呼应。着眼青春，不仅关注青春期的身心变化，更强调从“身体—心理—精神”的整体状态来看待青春成长；不仅关注初中阶段的学习与生活，更希望为人生奠定基础。

第二单元：做情绪情感的主人。本单元接续青春生命成长的主题，聚焦学生在身心发展关键期的情绪特点与广泛意义上的情感生活，从“情绪—情感—情操”的完整链条促进学生的品德心理学习，以及教学在道德与价值观层面的引导。第三单元：在集体中成长 对初中生而言，日常的学习小组、班级、社团、学校等都是能够带来归属感的“集体”，集体生活是学生社会性发展的重要园地，社会性发展与个性发展又是相辅相成的。本单元设计不仅坚持马克思主义的集体主义教育，重视和培养学生的责任担当，同时重视集体中的民主与自治，发掘集体对个人成长的价值，强调集体对个性的丰富与完善，引导学生学会过集体生活，使集体主义教育向体现社会主义核心价值观新要求的方向拓展。

第四单元：走进法治天地 本单元作为法律板块的起始单元，以我国建设社会主义法治国家为背景，带领学生了解社会的法治进程，初步感受法律与生活密不可分，理解法律对生活

的保障作用；感受法律对青少年自身的关爱，引导学生自觉尊崇法律，激发学生学习法律的责任感，学会依法办事，同时青少年要积极适应法治时代的要求，树立法律信仰，努力成为法治中国建设的参与者和推动者。这就需要青少年不断学习、内化法律知识，努力为法治中国建设做出自己的贡献。

### 三、教学措施：

1、搞好教学常规工作。认真钻研教材、教学大纲,认真备课,上好每一节课，认真细致批改学生作业,及时反馈总结。

2、重视学生自主学习。注意学习的接受性，强化学习的建构性，用活动激发和提升学生的体验，使学生在亲身体会中得到发展。

3、注重互动合作。在师生、生生的互动中提高教学的实效性。

## 六年级道德与法治教学计划教案及反思篇十

### 七年级《道德与法治》下册教学计划

太和三中教育集团大新校区 邢标

#### 一、教材分析及目标要求

本册教材共分四个单元：第一单元“青春时光”、第二单元“做情绪情感的主人”、第三单元“在集体中成长”、第四单元“走进法治天地”。

#### 第一单元：青春时光

#### 本单元教学目标：

让学生认识青春期的生理和心理的变化，学会直面青春期的

矛盾心理，正确处理青春期的心理矛盾，男生女生学会正确地交往，认识青春的意义。第二单元：做情绪情感的主人 本单元教学目标：

让学生了解青春期情绪变化的特点，正确掌握情绪的调控方法，做情绪的主人。

第三单元：在集体中成长 本单元教学目标：

让学生了解个人与集体的关系，掌握建设优秀集体的方法，学会在集体中健康成长。第四单元：走进法治天地 本单元教学目标： 让学生了解法增强法律意识，做到学法、遵法、守法、护法，让法律伴我们成长。

## 二、教学措施

### (一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

### (二)、积极参加教研,提高业务水平

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期道德与法治的一节公开课,提高教研能力,积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治历史学科相关的理论知识和当代社会新科技发展

信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

### (三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、探究、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高差生学习兴趣,增强学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

### (四)、强化德育功能,开展课堂活动

(1)、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

## 三、教学进度

时间 内容

第一周 第一课第一框

第二周 第一课第二框

第三周 第二课第一、二框

第四周 第三课第一框

第五周 第二框

第六周 复习第一单元

第七周 第四课第一框

第八周 第二框

第九周 复习迎考

第十周复习迎考

第二框

第六课第一、二框 第七课第一框 第二框

第八课第一、二框 第九课第一、二框 第十课第一、二框

复习迎考

第二十一周 期末考试工作总结