

# 入职新教师培训心得体会(大全18篇)

培训心得是一个自我认知和自我成长的过程，通过总结经验可以更好地规划未来的发展方向。以下是小编为大家整理的一些工作心得范文，供大家参考。希望这些范文能够帮助大家更好地写出一篇有价值的工作心得，提升自己的工作能力和职业发展。让我们一起来看看吧。

## 入职新教师培训心得体会篇一

我很荣幸参与了市训练局组织的骨干教师培训，听了xxx等几位专家的讲课让我对传统训练观念有了很大的突破转变。我仔细观看了专家引领光碟，感受很深。专家们喜爱训练事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那虚心谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美而好的印象。我时常在思索：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

在课堂教学中，老师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，老师的主导作用应当体现在细心的预备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将简单问题简洁化、形象化的演示上，体现在能够准时发觉问题的精锐的目光上，体现在急躁的巡察指导上，体现在准时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让同学能够在课堂上发觉问题解决问题，不留死角，始终处于主动状态，有利于培育同学学习的主动性、主动性，真正体验学习的乐趣。

同学在共性上存在差异，但在智商上是肯定没有差异的，每一个同学都有很大的潜力有待于老师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让全部同学去学习，去全力地发挥自己的潜能，

并通过老师的培育渐渐提高同学的各方面的力量。

主动地动脑思索，动手操作，充分体现了同学的主体作用，使同学从思维到实践都得到很好的熬炼与提高。

任何一个同学都有学习的力量，要向让他们学好，就必需给他们供应学习的基本条件，同时针对同学的共性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习主动性。当后进生的力量提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成果就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，同学的思想是很稚嫩的，所以从同学的心理进行突破，利用实例和老师的谆谆教育去感化、训练他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感受很深，受益匪浅，自己感觉就像和全部的老师融合在一起，飞翔在学问海洋中，沉醉不已，流连忘返。不仅训练教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表全部的老师诚心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也盼望以后类似的培训机会连续下去。更盼望我市的训练大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光荣！

## 入职新教师培训心得体会篇二

作为从淮阳毕业的同学，在走出社会的第一年，我选择回到了我的母校，服务于江口淮阳，这是缘分也是我的老师幻想的开头。

20xx年7月10日，我参与了为期三天的老师培训，作为一名刚踏入社会的“菜鸟”，我对新的社会角色，新的工作任务和新的生活布满了期盼和担忧。一方面来源于对新工作的热忱

及自我满意感的需求，另一方面来源于对工作方法和工作技巧阅历缺乏，带着这些问题，我迫切的盼望通过这次老师培训找到答案。因此，我在每一节培训课上都收获良多。

首先，我从老师的角度重新了解了淮阳的办学理念、同学观、老师观以及淮阳精神，这种与时俱进的思想和办学氛围感染着我们每一位新老师，使我更加深刻的感受到了老师的责任重大和使命的光荣。

再次，通过代校长的讲话，我对于自己的角色定位有了更好的理解。

第一，要做一个令同学敬重的好老师；其次，要做一个使家长满足的好老师；

第二，要做一个同事认可的好老师；第四，要做一个让领导放心的好老师。这些关于老师角色的定位将是我所追求的目标。

第三，通过两位优秀班主任的发言我知道了，当一名合格的班主任需要多学习一些其他的文化学问，加强科学文化学问的学习和实践，与此同时，还需要用自己的方法培育出一支得力的班干部队伍，做一个基本素养过硬的班主任。但是，作为我自身的考虑，我还停留在文化学问的学习阶段，我方案先将主要精力放在文化学问方面，究竟学与教并不是一回事。

第四，通过吴主任的介绍，我对于学校的规章制度、教学常规、课堂教学技巧有了很好的了解。我们需要自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职能，按时坐班，准时上下课，不鄙视、挖苦、讽刺潜能生，更不能体罚或变相体罚同学。要有诲人不倦的精神，要努力成为同学最亲近的人，最知心的伴侣，也就是要做到把全部热忱暖和同学的心，尽最大努力与同学相处，在师生之间形成潜移默化的共鸣。同时，也要留意语言艺术，和同学多相互沟通沟通，在教学中用声情

并茂的语言紧扣同学的心弦，激发同学的兴趣。培训学习是短暂的，但对我来说无论是从思想上还是专业上都是一个很大的提高。训练工作任重道远，作为一名青年教师，在日后学习的东西还有许许多多，在今后的工作生活中，我肯定会通过不断的努力学习，探究钻研，成长成为一名合格的老师。

## 入职新教师培训心得体会篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具有的最基本的道德素养；“爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。学怎样才能做一位好教师呢？我认为，学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。通过一段时间的学习，我感到师德建设的学习对一个老师很重要，体会很深。

一个教师只有学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，全力以赴地去教育学生；才会自觉自愿地束缚自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行动来感染、影响并规范学生。

然而，在现实生活中，我们有些“教书不育人”的教师因自身素养不完善，忽视了学生细小的举动。表面上看，这不过是小事，一不留意过去了。但如果站在学生的立场上，冷静地想一想，其实，这是一种“心罚”，它无意中伤害了学生的心灵。学生对教师的说教进行认知时，常常自觉或不自觉地与教师自身的言行联系起来进行摸索和评判。

如果二者一致，学生就会乐意接受，反之，就会抱鄙夷乃至抵制的态度。的确，我们教育工作者自己并不真正具有的东

西，便没法真正给予学生，由于教育不是演戏，假象逃脱不过学生明亮的眼睛。教师只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好教育成效，使他们在对真谛的信奉中也对教师产生敬佩之情。教育家陶行知先生也曾说过：“教师个人一举一动，一言一行，都要修养到不愧人师的地步。”德高为师，身正为范，教师只有完善自身素养，才能让学生从高尚的人格魅力中汲取有益的营养。“小事”做好了，就可以拓展教育空间，缩短师生距离，赢得学生的信任，对学生的知、情、意、行等方面将起到潜移默化的教育作用。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时期同步；以中小学教师职业道德为标准，严格要求自己，挑好肩上这副教书育人的重任。

## 入职新教师培训心得体会篇四

当时的我认为，自己已经在学校中优秀的毕业，而且在实习中也积累了不错的经验，面对小学教师这样的工作，虽然因该会有些生疏，但不至于做不到。可是在培训之后，我们体会到了这次培训的真正目的，这给我们这些迫不及待的新老师们泼上了一桶透心凉的冷水，让我们彻底的冷静下来，并对自己之前的想法感到羞愧。现在经过了学习，我想我虽然收获众多，但依然远远不够，现在将我在岗前培训中学习的心得都记录如下：

在培训中，给我们上课的都是当地的一些名师，虽然当时有些不耐，但我们还是耐着性子听着，可是越听，越觉得自己不对。听着讲师们丰富的经验之谈，我们越发觉得自己的知识不够用，往往讲师说完一个知识点后，我们都觉得大彻大悟，感觉自己在之前的学习和实习中，不过是擦到了点边的皮毛知识。

当我们结束第一天上课后，顿时对自己自大感到懊悔，我们总以为自己的知识来教小学是完全没有问题的，但哪知道，我们其实才是“最短的那块板”。

在经过了“冷水”洗礼之后，我们开始认真的参加每一次的课程，在之后的培训中，越来越多的新教师喜欢向讲师提出自己的疑惑和不解，有些也喜欢直接请教问题。但是讲师总是能给出我们意料之外的答案。他们丰富的经验给我们指明了许多未曾想过的道路，让我们在那条道路上找到了全新的可能。

每人都能提出自己的疑惑，讲师们却不厌其烦的教导，在听取了这么多的经验之后，我感觉自己变得更加充实了！

培训结束了，我们也都成长了，现在的我，没有像一开始一样急不可耐，多了一份沉着和冷静。但其实只不过是吧那些热情和激动，都深深的埋在了心底。在之前我总是认为现在的知识已经将自己的容器填满，现在看来，我还有很多可以空余的空间啊！

## 入职新教师培训心得体会篇五

——一位新入职教师的“呐喊”

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须要先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处

理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的培养是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之

后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活

出最精彩的.自己!

## 入职新教师培训心得体会篇六

来到\_\_中学已经一个星期有余，很荣幸在第一个星期跟随几位前辈老师参加了在北京京西古刹大觉寺举行的马平老师追思会、“寻找来自一线老师的声音”主题座谈会，让我收获良多。它在我职业生涯的开端，为我点亮了一盏前行的灯火。

我们说“觉知此事要躬行”，大觉之后能大悟，大悟之后需躬行。马老师是一个理想主义者，但他不仅仅是一个理想主义者，他还是一个积极行动者。他并没有用彼岸的教育理想去照亮此岸的教育现实，他是一个把握当下的实践者，是一个理性、低调、坚韧的行动主义者。他做好了一个老师应该做的和可以做的事情，而我们寻着他指引的人文教育之路，立足于自身，立足于当下，立足于和自己一样的独立的人，去面对永远独立的学生，不再去虚构美好的教育未来，而是打造真实的教育现在，或许就能找到通往精神家园的教育自由之路。

反观我们自身，我要成为一名什么样的老师?我对自己的职业生涯有怎么样的期待和规划?虽然入职时间还很短，但是带给我们的职业感和触动是很多的。我们从一个受教育者转变成了一个教育者，我们将如何将自己的影响渗透到学生的精神，如何让学生在快乐中学习，如何让他们不仅喜欢你这个人，也喜欢上你这门学科……我想这些问题，都是值得我们去思考和总结的。我也相信它的答案会在不断地实践中日益完善。但是首先我要知道自己要成为一名怎么样的老师。只有先有了这个目标，才能做到教育的“千里之行始于足下”。

教师之根，在于文化。

教师之根，在于学生。

裴斯泰洛齐说：“每一种好的教育都要求用母亲般的眼睛时时刻刻准确无误地从孩子的眼、嘴、额的动作来了解他内心情绪的每一种变化。”从对学生深挚的爱出发，推进对于学生的深入了解，这是一切教学工作的基础。对学生的了解不应是浮于表面的、想当然的，而要“视其所以，观其所由，察其所安”，从多方面去了解学生的思想动态。既有对学生群体特征的准确把握，又要对每一个独立个体区别对待，苏霍姆林斯基所谓“尽可能深入地了解每个孩子的精神世界”。

只有充分地了解自己的学生，知道学生的问题所在、诉求所在，教师在实际教学工作中才能够有的放矢，事半功倍。

《学记》云：“知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”课堂不是教师的“个人秀”，而是以生为本的引导与交流。“善教者，使人继其志，其言也，约而达，微而臧，罕譬而喻，可谓继志矣”。教师是“引导者”而非“训导者”，可以以理说服，但决不可以势压服。热爱学生、了解学生、尊重学生，“道而弗牵，强而弗抑”，在与学生的良性互动中达成教学目的，方近于古人所谓“君子之教”。

教师之根，在于当下。

我想要成为的正是这样一种“有根”的教师：根在文化，故能渊深博雅；根在学生，故能情思通达；根在当下，故能生生不息，随时而化。扎稳教师之根，方能走稳教师之路；走稳教师之路，方能成就教师之梦。梦在远方，路在脚下。

格罗夫说：“改变是我们的挚爱。”然而我想，有些时候，恰恰是挚爱让我们改变。挚爱一支粉笔，挚爱三尺讲台，挚爱一份耕耘，挚爱一种收获，挚爱一双双求知的眼睛。挚爱一种职业，于是不再仅仅把它当作职业；挚爱一种生活，于是生活之上，有了前行脚步的永不懈怠。

千里之行，已启于足下。路漫漫其修远，做一名“有根”的

教师，我将奋然而前行。

## 入职新教师培训心得体会篇七

为了使我们新教师尽快适应教学工作，遥小特地对我们进行了为期两天的培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括教师职业素养与传统文化、教师专业成长、常规工作系统指导以及课堂常规与教师礼仪等等诸多方面的系统学习。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解，也为我将来的工作指明了方向，让我明白教师这个职业是神圣的。回忆这几天的学习过程感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

老授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，教育反思这些话题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在教学教法经验方面，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。周校长提出教师的成长等于经验#10133；反思，秋菊老

师结合了自己的成长实例，指出在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论是获得成长的必不可少的途径，学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 入职新教师培训心得体会篇八

来到xx中学已经一个星期有余，很荣幸在第一个星期跟随几位前辈老师参加了在北京京西古刹大觉寺举行的马小平老师追思会、“寻找来自一线老师的声音”主题座谈会，让我收获良多。它在我职业生涯的开端，为我点亮了一盏前行的灯火。

我们说“觉知此事要躬行”，大觉之后能大悟，大悟之后需躬行。马老师是一个理想主义者，但他不仅仅是一个理想主义者，他还是一个积极行动者。他并没有用彼岸的教育理想去照亮此岸的教育现实，他是一个把握当下的实践者，是一

个理性、低调、坚韧的行动主义者。他做好了一个老师应该做的和可以做的事情，而我们寻着他指引的人文教育之路，立足于自身，立足于当下，立足于和自己一样的独立的人，去面对永远独立的学生，不再去虚构美好的教育未来，而是打造真实的教育现在，或许就能找到通往精神家园的教育自由之路。

反观我们自身，我要成为一名什么样的老师？我对自己的职业生涯有怎么样的期待和规划？虽然入职时间还很短，但是带给我们的职业感和触动是很多的。我们从一个受教育者转变成了一个教育者，我们将如何将自己的影响渗透到学生的精神，如何让学生在快乐中学习，如何让他们不仅喜欢你这个人，也喜欢上你这门学科……我想这些问题，都是值得我们去思考和总结的。我也相信它的答案会在不断地实践中日益完善。但是首先我要知道自己要成为一名怎么样的老师。只有先有了这个目标，才能做到教育的“千里之行始于足下”。

教师之根，在于文化。

教师之根，在于学生。

裴斯泰洛齐说：“每一种好的教育都要求用母亲般的眼睛时时刻刻准确无误地从孩子的眼、嘴、额的动作来了解他内心情绪的每一种变化。”从对学生深挚的爱出发，推进对于学生的深入了解，这是一切教学工作的基础。对学生的了解不应是浮于表面的、想当然的，而要“视其所以，观其所由，察其所安”，从多方面去了解学生的思想动态。既有对学生群体特征的准确把握，又要对每一个独立个体区别对待，苏霍姆林斯基所谓“尽可能深入地了解每个孩子的精神世界”。

只有充分地了解自己的学生，知道学生的问题所在、诉求所在，教师在实际教学工作中才能够有的放矢，事半功倍。

《学记》云：“知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”课堂不是教师的“个人秀”，而是以生为本

的引导与交流。“善教者，使人继其志，其言也，约而达，微而臧，罕譬而喻，可谓继志矣”。教师是“引导者”而非“训导者”，可以以理说服，但决不可以势压服。热爱学生、了解学生、尊重学生，“道而弗牵，强而弗抑”，在与学生的良性互动中达成教学目的，方近于古人所谓“君子之教”。

教师之根，在于当下。

我想要成为的正是这样一种“有根”的教师：根在文化，故能渊深博雅；根在学生，故能情思通达；根在当下，故能生生不息，随时而化。扎稳教师之根，方能走稳教师之路；走稳教师之路，方能成就教师之梦。梦在远方，路在脚下。

格罗夫说：“改变是我们的挚爱。”然而我想，有些时候，恰恰是挚爱让我们改变。挚爱一支粉笔，挚爱三尺讲台，挚爱一份耕耘，挚爱一种收获，挚爱一双双求知的眼睛。挚爱一种职业，于是不再仅仅把它当作职业；挚爱一种生活，于是生活之上，有了前行脚步的永不懈怠。

千里之行，已启于足下。路漫漫其修远，做一名“有根”的教师，我将奋然而前行。

## 入职新教师培训心得体会篇九

为了提高幼儿教师专业素养和专业水平□20xx年x月18月——24日由教育局组织对幼儿老师进行了两次培训，我们参与了这次活动。这次活动真的让我们受益匪浅，在张文霞和马文英两位老师的讲课中，我了解备课以及幼儿一日常规的要求，马老师讲课授内容特别具体，分别对晨间活动，老师的预备以及接待幼儿和家长、晨检、卫生保健等方面做了细致的讲解。

通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作必需坚

持体、智、体、美等诸方面教育相互渗透，有机相结合，遵循幼儿身心进展的规律符合幼儿的年龄特点，注意个体差异，因人施教，以引导幼儿共性，健康进展，幼儿教育要面对全体幼儿喜爱幼儿，坚持乐观、鼓舞启发指导，合理地结合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日各项活动中，充分发挥各种教育手段的相互作用，制造与教育相适应的良好环境，为幼儿供应活动和表现力量的机会，以嬉戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，喜爱孩子是第一位，幼儿不同于学校生，孩子的自我爱护力量差，是一个品德行为形成的`保持时期，好仿照。

我们既要做到母亲的关爱，又要做到高地母亲的教育，从思想上品质上赐予渗透影响，教育他们，使他们是非概念清楚，引导他们能关爱别人，让幼儿他们乐观乐观开朗，实事求是使他们诚恳，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子。

总之，经过这次培训，让我们懂得了许多道理，学到许多学问，在今后工作中和生活中，要不断努力为我们农夫的孩子守望，为农村的幼儿奉献一生。

## 入职新教师培训心得体会篇十

来到xx中学已经一个星期有余，很荣幸在第一个星期跟随几位前辈老师参加了在北京京西古刹大觉寺举行的马小平老师追思会、“寻找来自一线老师的声音”主题座谈会，让我收获良多。它在我职业生涯的开端，为我点亮了一盏前行的灯火。

我们说“觉知此事要躬行”，大觉之后能大悟，大悟之后需躬行。马老师是一个理想主义者，但他不仅仅是一个理想主义者，他还是一个积极行动者。他并没有用彼岸的教育理想去照亮此岸的教育现实，他是一个把握当下的实践者，是一

个理性、低调、坚韧的行动主义者。他做好了一个老师应该做的和可以做的事情，而我们寻着他指引的人文教育之路，立足于自身，立足于当下，立足于和自己一样的独立的人，去面对永远独立的学生，不再去虚构美好的教育未来，而是打造真实的教育现在，或许就能找到通往精神家园的教育自由之路。

反观我们自身，我要成为一名什么样的老师？我对自己的职业生涯有怎么样的期待和规划？虽然入职时间还很短，但是带给我们的职业感和触动是很多的。我们从一个受教育者转变成了一个教育者，我们将如何将自己的影响渗透到学生的精神，如何让学生在快乐中学习，如何让他们不仅喜欢你这个人，也喜欢上你这门学科……我想这些问题，都是值得我们去思考和总结的。我也相信它的答案会在不断地实践中日益完善。但是首先我要知道自己要成为一名怎么样的老师。只有先有了这个目标，才能做到教育的“千里之行始于足下”。

教师之根，在于文化。

教师之根，在于学生。

裴斯泰洛齐说：“每一种好的教育都要求用母亲般的眼睛时时刻刻准确无误地从孩子的眼、嘴、额的动作来了解他内心情绪的每一种变化。”从对学生深挚的爱出发，推进对于学生的深入了解，这是一切教学工作的基础。对学生的了解不应是浮于表面的、想当然的，而要“视其所以，观其所由，察其所安”，从多方面去了解学生的思想动态。既有对学生群体特征的准确把握，又要对每一个独立个体区别对待，苏霍姆林斯基所谓“尽可能深入地了解每个孩子的精神世界”。

只有充分地了解自己的学生，知道学生的问题所在、诉求所在，教师在实际教学工作中才能够有的放矢，事半功倍。

《学记》云：“知其心，然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”课堂不是教师的“个人秀”，而是以生为本

的引导与交流。“善教者，使人继其志，其言也，约而达，微而臧，罕譬而喻，可谓继志矣”。教师是“引导者”而非“训导者”，可以以理说服，但决不可以势压服。热爱学生、了解学生、尊重学生，“道而弗牵，强而弗抑”，在与学生的良性互动中达成教学目的，方近于古人所谓“君子之教”。

教师之根，在于当下。

我想要成为的正是这样一种“有根”的教师：根在文化，故能渊深博雅；根在学生，故能情思通达；根在当下，故能生生不息，随时而化。扎稳教师之根，方能走稳教师之路；走稳教师之路，方能成就教师之梦。梦在远方，路在脚下。

格罗夫说：“改变是我们的挚爱。”然而我想，有些时候，恰恰是挚爱让我们改变。挚爱一支粉笔，挚爱三尺讲台，挚爱一份耕耘，挚爱一种收获，挚爱一双双求知的眼睛。挚爱一种职业，于是不再仅仅把它当作职业；挚爱一种生活，于是生活之上，有了前行脚步的永不懈怠。

千里之行，已启于足下。路漫漫其修远，做一名“有根”的教师，我将奋然而前行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 入职新教师培训心得体会篇十一

8月10日的新教师岗————赵江桃作为即将上岗的新教师，我参加了前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和 development 前进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次，张青云谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教育经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次，张开发向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做

到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教师

首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后，曾加祥向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

这次培训就像一场及时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规。通过一些实际案例，让我知道怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，消除幼儿园内存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿自我保护能力也十分必要。

总之，通过这几位专家用他们渊博的文化给学员们讲述深奥的知识，讲得通俗易懂，让我深受启发，他们给我留下了许多思考和启发。我愿做孩子的导航员！我也会努力成为一名优秀的幼儿教师。

## 入职新教师培训心得体会篇十二

小学新教师培训已结束，虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的

需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

首先，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。培训完毕，你就能带着这个“能够直接应用于课堂教学的、融入了计算机和互联网技术的产品”回到课堂，而且马上可以把这个产品运用到真实的课堂教学中去。诚然，完成这个项目，需要教师做大量工作。你要改变以往的教学方法和教案设计。学会在网上、光盘资料中搜寻有用的教学资源；你要编制所选定的学科中单元的“主题单元学习计划”；此次的教育技术培训并没有为你提供太多现成的学习计划、学习内容，只有少量教学案例，让你在实践的过程中，用自己的经验、体会，去补充、去完善，去参与编写。可以说这次培训的中心目的就是把教师推向教育技术改革的前沿，让教师在不断的教学实践中寻找更好的教学方法和教学技术。

其次，本次培训采用小组合作的形式，通过相互讨论方式进行。老师布置的每一个任务，都会在小组内产生激烈的讨论，在讨论的过程中，很多问题逐步得到解决，最终由代表将讨论的结果进行汇总，并在全班进行交流。这样使得每个人的观点都能得到呈现，而这些观点往往具有代表性。通过探讨有助于我们每位老师认识到对教育技术存在的误解。使我更深刻的认识到教育技术不是对电脑和网络的简单实用，而是现代科技手段与课堂教学的有机整合。它需要我们灵活的加以运用。要做到这一点，就需要我们对教育技术能熟练运用。我想这就是这次教育技术培训的直接目的。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

在经过了这几次的培训后，参与者在完成这样一个“任务”的过程中，不仅能够基本掌握在本学科教学中应用计算机、互联网所必需的技术；同时，也感受到了一种新的教学模式，取得和其他教师共同合作的经验，明白了如何才能将技术合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术改革的重要性和不断提升教育理念的必要性。

## 入职新教师培训心得体会篇十三

2021年注定是生命中风云变幻的一年。这一年，在努力与运气的加持之下，我考入了莱城区的教师编制，心中不免有些激动。在经历了十几天的等待后，迎来了人生中的第一次入职培训。在了解了这一次培训只有三天后，我心里似乎认定这仅是一次流程，于我也无多大益处。但是事实却出我意料，这仅有的三天培训刷新了我对教师这一职业的认识。

我之前从师范毕业，又从事过与教师相关的职业，更与许多新老教师相识，耳濡目染之中我认定是一个稳定又相对来说轻松自由的工作。但这一次培训让我对教师有了前所未有的认识。我主要有三点新的：

### (一)教师的形象认定。

之前我像书中所读到的那样，认定教师就是一颗蜡烛—照亮别人的同时，燃尽了自己。在聆听教师们的教诲后，我大为改观：蜡烛精神固然可贵，但是却忽视了教师本身也是一个平凡的人，也有父母妻儿，也有生老病死。教师在做好本职工作的同时，也要照顾好自己家庭，保护好自己身心健康。只有工作、家庭、健康三者并行，才是符合新课改环境下的优秀教师，才是真正意义上的幸福职业。

## (二)教师的自我修行。

只是学习与本专业相关的知识即可，但学生及教学的复杂性促使我们教师不仅要如此，更要拓展视野，博览群书，“魔武双修”。

## (三)备课及教学。

在这方面我接触不足，通过老师们的教导，我认识了备课的重要性及不光要备教材，还要备学生，备教法，进行课后备课来完善这一环节。

教学中，优秀教师所展示的课堂令我心动，他们在课堂上与学生打成一片，充分做到了以学生为主体，气氛十分活跃，学生积极性很高。我想我作为一名新教师，这方面刚开始肯定不会得心应手，只有循序渐进，不断听取其他教师及学生的意见，才能有所进步。

这三天培训结束后，使我自以为清晰无比的职业又笼罩上了一层厚厚的迷雾。使我激动地心增添了几分忧虑，但我并不迷茫，老师们的话语在我耳旁萦绕，似乎又让我窥探到几分景色。我知道要想看清全貌，唯有勇敢深入这迷雾之中，去探索，去学习。

最后，万分感谢各位优秀教师在百忙之中的不吝赐教，也祝愿全体老师在工作与生活中一帆风顺。

## 入职新教师培训心得体会篇十四

2021年8月27日，我参加了莱城区2018年新教师招聘岗前培训活动。自从知道这个消息，我有点紧张，有点激动，紧张的是不知道要培训什么，激动的是感觉离正式成为老师又进了一步。培训以前，我只以为这是上岗前的一个过程，培训之后，我却觉得这是对我思想的一次洗礼。

为什么这么说呢，且听我细细道来。我的女儿8岁了，开学就上二年级了。为了她在新学期学习能赶超，能取得好成绩，能身体健康，学习上我给她安排了背诗词，背乘法口诀。课外呢学跆拳道，围棋，绘画。我自觉安排很全面，很好，我跟孩子爸爸严格监督，却没想到在假期过半时受到了孩子的反弹，并且不爱跟我们在一起，说我们老批评她。当时的我觉得很生气，甚至生出了一种不学拉倒的感觉。但是参加了培训的我，才恍然大悟，原来不是孩子做的不好，而是我做的不好，经过深刻反思，我发现了这其中的问题。

首先，意识有问题。正如张玉华老师在《意识形态与教育宣传》里讲的那样，我正在打着爱孩子，为了孩子好的旗帜乱为。受到“不要让孩子输在起跑线”上这一思想的影响，我对孩子过于注重效率，过于着急她的成长。作为一名即将登上教育岗位的老师，这次反思给我敲响了警钟。我的学生们也有特定的年龄特点，同时，每个孩子都有自己的特点，我在以后的教育教学中一定不能急于求成，拔苗助长，要做到不着急，不妄为。

其次，态度有问题。只是简单，粗暴的严厉，缺乏耐心，缺乏爱的教育。伟大的思想家泰戈尔说：“不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石，一味的批评不一定能产生良好的教育效果，而深切的关怀和爱护，使教育成为载歌载舞的水。”泰戈尔一语道出教育的纯美境界。反思自己，犯了母亲常犯的错误。一味的批评、斥责固然释放了内心的不满，让人有酣畅淋漓之感，却让我和女儿之间的距离愈来愈远。以后我需要做的就是如亓艳老师说的那样，无论对我的孩子还是对我未来的学生都要用心做管理，用爱做教育，要像吕源老师讲的那样口下留德，手下留情。

再次，教育方法有问题。在给孩子安排学习任务时，简单讲一遍，就让孩子背诵，孩子不理解，不明白，就让孩子多重复，造成孩子厌学情绪。这就是教学方法有问题，正如亓玉成老师在《课堂改革的几种模式》讲座中说的，教学应有法。

在教育过程中，应该调动学生学习兴趣，激发学生学习积极性，激励学生为实现学习目标而努力学习。

那么，发现的这些问题，怎么解决呢？多位培训老师给出了棒棒的建议。首先那就是多读书，多读教育专著以及学科专著，在读书中使教学深刻，使教学创新，使教学有趣。其次，在实际教学活动中，多锻炼自己，要如汪莉莉老师说的那样，用心教学，潜心研究，要做一棵竹子潜心扎根，积极储备，经过岁月的沉淀，散发自己的风姿。

作为一名新教师，我要努力做到戒骄戒躁，虚心学习，多加磨练，争取做一名让学生尊敬的老师，让自己心安的老师，让学校骄傲的老师，让历史铭记的老师。

## 入职新教师培训心得体会篇十五

首先，培训使我对桂林的教育有了新的了解。

在培训中，邓局长对桂林市的教育状况、十五期间取得的在民就以及\_教育发展思路作了详细的介绍，其中在讲\_教育发展思路时重点谈了职业教育的发展方向，职业教育是我国现代教育体系的重要组成部分，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。从我国现在经济结构调整，转变经济增长方式，走新型工业化道路，建设社会主义新农村，促进就业增强自主创新能力，建设创新型国家，都迫切要求大力发展职业教育。

我们的新教师岗前培训中，邓局长还特别讲到与我们教师这个职业息息相关的教育政策法规。通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教

师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。我们作为新调教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

第二，培训使我对教师这一职业有了更加深入的认识。

在培训中，几位局领导和校长都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无么的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育心、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质，心得体会《新教师入职培训心得体会范

文》。

第三，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的校长，教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位局领导、校长们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结体的方法；在教学教法经验方面，五中文校长在报告中谈到了基本的一些具体做法，他把它总结为五四三个一：第一，用一点情感；多一点善意；讲一点差异；来一点商量；搞一点幽默。第二，把眼光放远一点；把工作做实一点；把金钱看轻一点；把名誉看淡一点。第三，教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外教育局几位局领导都谈到了新课程改革。要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自己能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各

位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。第四，培训使我了解了如何做一个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。就像清风实验学校吕老师讲的一一认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。

除此之外，教师还应该要有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

第五，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局领导、校长和老师也十分注意和们的这种心理的变化，他们和讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、又际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都

说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一各终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

最后，培训也对我们提出了一些要求。

- 1、认真备课。要事先写好教案，定教案时要备有多种教材，从多种教科书中先择适合学生的教法；写好教案之后，还要做好上课的准备。
- 2、爱岗敬业，以满腔热情投入到工作中去。
- 3、做好现有工作，爱护学生。
- 4、要有追求，作教学的能手。
- 5、依法从教。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

## 入职新教师培训心得体会篇十六

我作为一名刚刚毕业的大学生，仿佛一张白纸一样凭借着自己的幸运加入了教师这一个光荣的队伍。刚刚进入学校，紧张而忙碌地开始了自己的教师生涯。由于自己是应届的毕业生，没有社会经验，所以踏入这一岗位的我感觉一切都是新的，凭借着自己的摸索以及我所在的教研组各位教师的帮助我度过了第一年工作时间。

一年的时间，应该足够时间让自己在教学方便有所成长，任何班主任工作繁忙之类的借口都不应该成立。听着两位优秀教师讲课，我感受也很深。同是一个单元的同一课，在不同的教师教授中有完全不同的味道，有的讲得娓娓动听，我都被吸引了进去，有的课堂环节设计得十分精彩，充分调动了学生的积极性，怀着学习的态度，说实话，听完后感受很深，对自己的教学也有很好的参考价值。

听了很多新教师的困惑后，我知道了原来我们中很多教师都面对着同样的问题。去年第一年工作，学校安排我教三年级综合实践，同时担任政教处的干事。和别的新教师一样，我高估了学生的能力，以为他们会完成所有我布置的任务，但几次效果不佳后，我和同一级部的教师商量了一下对策，及时调整了课堂布置情况，短时间内有了效果。此外，自己对教材的把握也有待提高。

我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过一天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和教育局的领导讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他

们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近六年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

（一）“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的消极懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上

去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

### （三）要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。

## 入职新教师培训心得体会篇十七

在大学毕业之际，很荣幸能作为一名应届毕业生留校工作。7月3日至7日，在学院人事处的组织下，进行了为期五天的新进教职工入职培训。

在培训过程中，投资集团就在民办高等教育的环境下实现个

人发展成长问题方面为我们做了培训，接着人事处的尹处长就人事管理制度及师资建设情况做了介绍。学工处何处长作了学院学生工作概述的报告。教务处李庆副处长就教学管理制度及基本常识与大家作了交流。接下来几天时间，学院培训中心的郭主任带领大家进行素质拓展，在有戏与趣味中提升新进职工的团队精神，合作思想，责任意识等综合素质。

经过短暂而系统的培训学习，使自己对工作制度，岗位职责，个人发展人生规划等方面都有了长足的认识与提高，总结一下，主要有一下三个心得：

## 一、学习集团办学理念奉献社会努力提升自我素质有所作为

培训第一天，投资集团的老师为我们作了关于在民办高等教育的环境下实现个人发展成长的报告。主要讲到了我国民办高等教育面临新的发展机遇；民营企业的投入为高等教育注入活力；学校发展与个人成长这三个方面的内容。听了老师的报告，是我对独立学院的发展历史及过程；投资集团的发展及对教育板块的投资，江城学院的发展与个人的成长都有了较深入的认识。

特别是老师讲到投资集团把投资于汽车、金融、地产等多个领域的资金拿来投入高等教育领域，反哺社会。投资集团目前在全国范围内拥有6所经国家教育部批准设立的民营独立学院，与国立高校共同发起创办的全日制本科普通高校，目前在校生总规模超过2万人，为我国民办高等教育的发展做出了自己应有的贡献。责任是企业立足社会的基本保证，而个人而言，教师又是人间最美的职业。我作为江城学院的一名新进教职工，应该更加努力，工作尽职尽责，勤奋学习，努力提升自己，争取有所作为，为江城学院的发展做出自己应有的贡献。

## 二、学以致用尽职尽责快乐工作寓学于乐有感有悟开心生活

凡事在经历后才会懂得的更多。在学院培训中心郭主任的带领下，我们进行了素质拓展训练，通过这次素质拓展训练，我受益匪浅，感受颇深。在这次拓展中，既有个人项目又有团队项目，但所有的个人项目也都是和团队共进退的。团队项目不是靠一个人的智力、体力和能力就能很好完成的项目。它的最大特点就是群策群力，团结互助，才能共同完成团队的目标。在本次拓展的过程中，队的队员之间最关心的都是如何组织、协调及配合好，而不是某个队员自己如何能做得更好，团队合作的精神更是发挥得淋漓尽致。

让我深有感触的是“信任背摔”这个游戏，在这个环节中，最重要的就是要战胜自己的恐惧心理。在那高高的背摔台上摔下来，虽说下面有人挡着，而且是三重防护，但还是有人没有完全放开心中的恐惧。从这个游戏中，我也有很深的体会：要相信自己、相信自己的队友，要敢于克服心中的恐惧，怀揣一颗坚强勇敢的心；还要学会换位思考。

为期几天的素质拓展训练结束了，虽然大家都很累，但是素质拓展训练所给予我们的启发和经验是一笔永久的精神财富，无论我们身处何种岗位，只要用心体会就能得到有益的人生感悟。在这几天时间里，感悟最深的应该是团队意识，从一个人到一个团队是一个飞跃，在团队的范畴里，我们不能仅仅考虑到自己个人的利益，而是应该以团队的利益为中心。

再回头，每一个游戏都有它在现实生活中，工作中的意义。每个人循规蹈矩的生活，很难有机会重新思考与认识自己，拓展便为我们开启了这道门，使我们亲身体会到了那些早已熟悉的，看似平常的做人和生活的理念，真正的认识自我，勇于挑战新事物，有开拓创新精神。并充分认识到一个团队的凝聚力和团队中角色的合理利用，资源的合理分配的重要性。

## 入职新教师培训心得体会篇十八

百年大计，教育为本；教育大计，教师为重。人民教师，一个平凡而又伟大的职业。在经过了开学初的第一期新教师培训之后我终于踏上讲台，正式成为了一名人民教师。那时，兴奋的心情难以言表，因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间，一个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名人民教师的酸甜苦辣。

这次第二期培训是短暂的，可每天的`感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识，也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，使我的教育观念进一步得到更新，对我日后的教育工作有很大的意义。下面是我通过培训获得的点滴体会：

### 一、教师应树立“终身学习”的理念

在新的历史阶段、新的形势下，对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应实现中国伟大复兴需要的社会主义新人。通过曹老师对教师修为的深入分析以及教师专业发展的阐述，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和“终身学习”的坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

### 二、教师应加强疏导学生心理问题能力

龚老师的《学生常见心理问题识别与教育策略》，让我深刻

意识到，教师光有责任感还是不够的，不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生，除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

### 三、教师应加强班级管理能力

通过蔡老师《班级管理的策略与智慧》的讲授，我也对班主任工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展和他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习状况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

经过这次培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，同时，还需要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。

一是要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师“十年树木，百年树人”的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神

圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

二是要热爱自己的学生。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友。这种热爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

三是要不断激励自己“学无止境”。

“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”在今后的工作过程中，我要不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，学习他人的新经验，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，新时代教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映新时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

这次新入职教师培训虽然结束了，但我更加深刻地认识到，做为一名优秀的人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，就必须会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我

的职责还很重大。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。