

最新实验室工作总结及下一年工作计划 学年第二学期高中教师工作总结(大全19 篇)

通过活动总结，我们可以了解到我们在活动中发挥的作用和产生的影响力，从而进一步提升自己。以下是一些范例幼儿园工作总结，希望能给大家提供一些写作思路。

实验室工作总结及下一年工作计划篇一

一、班级基本情况：

紧张的xx至xx年第二学期即将过去，在这一学期里，我担任高二(5)班班主任。我班是文科班，全班共有学生48人，男生8人，女生40人。回首过去一学年的工作，充满了机遇与挑战。过去的这一学期我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

二、本学期取得的主要成绩：

(一)加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自制、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上

产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中发展自己，并进一步成长为班集体的参与者和建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习如何交朋友、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，严格按照德育处的德育考评细则进行班级德育考核，定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。我多次带领学生深入学习《中学生日常行为规范》和学校各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作不断迈向新的台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强了班级凝聚力，在学校组织的一系列活动中取得较好的成绩。活动的开展，鼓舞了学生的士气，形成了团结向上的良好班风。

(二) 为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制了抬头率，培养了学生的自主学习能力：

使学生养成专心学习的习惯，要求学生盯着老师，不能做与学习无关的事情，否则，予以严厉批评。

3、培养了学生良好的学习习惯：

坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

(三) 加强了后进生的教育，防止了新差生的出现：

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他

们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

三、本学期开展教育教学工作的具体过程及效果：

(一)班级工作思路：

落实校长在开学初的讲话精神、国旗下讲话的要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

(二)立足常规，做好班级管理：

1、每周一次班会，小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次。

3、建立激励机制，每次月考结束，进入年级前五名的学生都

会在班级德育考核标准上加3分并提出表扬，教育其他同学以此为榜样。对课堂发言积极或作业认真的同学提出表扬。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部、劳动委员负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

(三)加强班委会建设，发挥班干部的作用：

为了进一步提高班级管理，使班级能形成一个宽松愉悦的学习环境，学期初，利用班会和班干部会明确了班委会成员的工作职责，提出了具体的工作要求，并重申了班级德育考核制度。对班干部工作进行动态考察，发现不足，及时指出；发现问题，及时处理。通过加强对班级的考核评估和主题班会的开展教育活动来促进班级管理上水平。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助；学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

(四)与各任课教师加强交流，协调教学工作：

我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、作业的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课

代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

(五)与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对学生进行教育。

(六)开展丰富多彩的班级活动：

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，如清明祭扫、体育节等，各项工作平稳有序。

2、根据学校部署，狠抓学生日常规范，培养学生良好的学习习惯。

3、通过一系列的活动，培养了学生主人翁精神。

4、配合徐州市的创卫活动，对学生进行环保教育。

5、谈纪律“无规矩，不成方圆”。

(七)安全教育常抓不懈：

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。在学习生活中积极配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用

电、人身安全等方面的教育;如何预防食物中毒常识的教育等等,将培养学生安全常识意识放在首位。

(八)、学生学习方面:

学生的主要任务是学习,成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考,我跟科任老师进行分析和研究,帮助学生查找原因和错误细节,总结经验教训,鼓励先进,鞭策落后,让每一个同学学有所获。根据班级特点,逐步加大学生自主学习的时间,加强对学生学习方法的指导,加大班级管理力度,强化课堂教学,不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标,端正学生的学习态度,对学生提出明确具体的要求。通过主题班会的教育,使学生初步养成了自觉学习,遵守纪律的良好习惯。

四、存在的问题及改进措施:

一学期以来,在学校领导及任课教师的共同努力下,我们班级中的凝聚力较强,同学们的思想积极上进;班级卫生干净整洁;我们的成绩有目共睹,但我们应清醒地看到还存在着许多不足:

- 1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响,班级常规管理还有待于进一步精细,学生管理也有待于进一步加强。
- 2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。
- 3、继续加强学生行为习惯的养成。
- 4、严格要求并落实学生请假制度。
- 5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。养成良好的学习习惯。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(5)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

实验室工作总结及下一年工作计划篇二

我一直认为建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，为了学生中考能考出好成绩，故这学期的重中之重是给学生营造一个良好的学习氛围。

1、做好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，力争做到了解学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

每天早晚读在班上反馈当天每个同学的表现情况，对违反纪律的同学进行批评，并限期改正，在每周的班会课上，由各小组长先总结本组同学一周的纪律表现，再由个宿舍舍长总结本宿舍同学一周内务卫生情况，然后值周班干、班长总结，最后班主任总结，表扬好的，批评差的，对全班提出要求。

3、调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是每一个班主任的首要任务。

这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做梯队生和后进生的指导工作。对成绩好的梯队内学生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对成绩差的后进生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，后进生不甘落后，形成积极向上的学习风气。

实验室工作总结及下一年工作计划篇三

识字方法很重要，激发识字兴趣，鼓励学生自主识字，能从食品，商店牌匾，身边的一切，课外书，电脑，电视等资源识字。写字落实在每一节语文课上，每节课都必须有一定时间写字，先观察，再书写，认真，公正，表扬写得好的，给同学们树立榜样！鼓励写得不好的，运用赏识教育，少批评，多鼓励！

每节课都要出声朗读，个人读，小组读，男女生比赛读，我们还经常分角色朗读，孩子们既喜欢又得到了锻炼，还演课本剧，不仅增加对课文的印象，还能体验角色的内涵，调动学习积极性。每节语文课孩子们都上的轻松，有活力。

培养口语交际和写话。一年级重要的是让孩子们说话，就是口语表达，把自己想说的话说出来。经常创造条件让孩子们

说，我认为不一定非要在课堂上，非要在课本中看图说，课下的时候我会说她头发今天扎得很漂亮，孩子就会接着和我说她谁给她扎的，其他孩子也会凑过来聊这聊那。课前创造轻松话题比如昨天你看的什么书，讲得是什么啊？既考查了孩子们读书情况，又培养了表达能力。如果这一天有什么值得一记的内容，比如孩子们的跳绳比赛，大家七嘴八舌都想说的时候，我就让孩子们写出来一个一个看一个一个指导，这样慢慢的就培养了写话的能力，从开始就严格要求格式，但是鼓励所有内容，不管孩子怎么写都行，只要格式对，只要标点对，只要能写出来就行，我相信每学期这样做，每天都这样做，孩子们的写作一定不是问题。

实验室工作总结及下一年工作计划篇四

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

实验室工作总结及下一年工作计划篇五

本学期4月份全国计算机一级考试结束后，我班取得了不错的成绩，52人考试，48人通过。不过也导致学生在思想上有所松懈，学习风气下降。为了防范情况的恶化，我在班上组建互动合作专业学习兴趣小组，来激发大家对于主动学习专业

的兴趣。学习的内容是电子杂志的制作。小组有两个：一个是由冯柏恒、卢耀帮、林兆松3位男生组成，主要制作的目标是电脑游戏方面和班级杂志；一个是由冯韵莹同学单独组，内容主要是音乐和书籍介绍方面。小组成立之初，在我的指导下，学习技术细节，待入门之后成员可以自学。之后成员定期互动，确定主题。分工合作，做好样品，并由我进行评价指导。待技术细节方面没有问题后，再全面收集素材，集中力量做出合格作品。最后作品刻录光盘，总结、计划下一阶段的学习。目前已经有5个比较成熟的作品。计划下学期全面展开制作活动。

实验室工作总结及下一年工作计划篇六

每一节课我都在研读教材，了解学生基础上实施教学，难点放慢速度，重点分步讲解，注重实际操作，积累活动经验，培养数感，发展学生思维，即使是 $11+2=13$ 我也会让学生说说为什么用加法算，你怎样算？动手操作，合作研究在一年级也看到了效果，数学组长会带着大家学习的，小组培养初见成效。

实验室工作总结及下一年工作计划篇七

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作做为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，每天必讲安全，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈这一学期学生问了许多，安全事故少了很多。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，

我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

实验室工作总结及下一年工作计划篇八

首先，我想说，我是个幸运的人，有人给我关怀，有人给我帮助，有人给我支持，有人送我温暖，这些人就是你们，我的领导和同事们，今天我满怀感恩的心，对你们表示我最真诚的感谢！

一、求真务实、廉洁自律

作为一名共产党员，我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在思想与行动上努力发挥共产党员的先锋模范作用，抵制各种不良侵蚀，增强防腐防变能力。在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

后勤工作琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。因此，我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

作为分管后勤工作的副园长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在园长面前讨价还价，从未在老师们面前怨天尤人，而是

主动为园长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍维修和保教用品的维修购置，特别是去年暑期我园综合楼的安全整治，操场软化、门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参与拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

近阶段，为了学校的发展，在教管中心领导和金园长的带领下，多次与李市镇政府、国土管理所、居委会、村民小组及涉及到的村民进行协商征地事宜，做了大量艰苦而细致的工作，还与教委基建科领导联系，反复对各个地块勘测研究对比，为李市幼儿园最终的迁建工作奠定了坚实的基础。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自己对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到非常的高兴。此外，对领导临时安排的工作任务，不管是份内的、还是份外的，我都乐意接受，并认真完成，表现出了一名优秀共产党员应有的政治觉悟和优秀品格，发挥了党员的先锋模范作用。

用。

三、教书育人，为人师表

在纷繁复杂的行政工作中，我还担任了大一班的健康教育教育工作。我深知我与专业的幼师之间还有一定的差距，我坚持努力学习新课标，新的教育理论，认真钻研教材，虚心向经验丰富的骨干教师和优秀教师请教，经常和同事们进行交流，积极参加学校的教研活动和外出学习活动，空余时间，我还撰写教学论文和教案，力争为教学内容注入新的活力。

四、转变角色，不断进步

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着我们有支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！

返回目录

幼儿园园长工作总结范文

为了让自己在新的年里能将这一份工作做得更好，现在就对以下几个方面对自己的工作进行总结，以积累经验，发现不足，不断改进，完善自我。

一、摆正自身角色位置，全方位协助园长工作。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我首先确立一种观点，那就是管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，

这一点，我努力地做了，并且尽可能地做好。在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，在职责范围内为园长出谋划策，做好各项工作的上传下达。一年来，在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了县德育先进校、县级示范性幼儿园_评估。

二、重视教科研工作，提高保教质量。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

根据我园新教师多、对业务不熟悉的情况，按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕目标和教育实践中存在的问题，运用相关的手段和策略，通过师徒结对、观摩骨干教师、新老帮扶等形式帮助教师提高教学水平。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明，我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

三、扎实开展教师业务培训工作，提高教师素质。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学年，我园开展了多种形式的教师培训，通过研讨、比赛、外出培训、新老帮扶、集体备课等方式促进教师专业成长。

1. 开展省编新教材培训活动。让教师了解新教材、理解新教材。更能得心应手地使用新教材，为教师组织教育教学活动打好基础。

2. 组织教师参加各级各类比赛活动。陈美洪老师参加县幼儿园教坛新秀评选活动。获得了德化县幼儿园教坛新秀荣誉称号；黄晓真老师参加县幼儿教师技能竞赛获得了二等奖；陈美洪、卢雅玲、黄晓真等老师参加中心小学文明交通进校园演讲比赛、幼儿教师教学比赛分别获得了一、二、三等奖。在浔中中心小学校园文化艺术节上，组织教师和幼儿积极参与，其中赖爱结、卢雅玲等老师获得了一、二等奖；余宇铮、周欣妍、陈巧娴等小朋友也纷纷获得了一、二等奖。

3. 开展教师集体备课、新老教师帮扶活动。做到期初有安排，落实到位，通过集体备课、以老带新的形式，进一步促进教师之间的相互交流、共同探讨、共同成长。

四、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。

其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我

园坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、节日亲子手工制作、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

五、实施以人为本的管理模式，调动教师的积极性，提高保教质量。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学年我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套符合本园实际、科学合理的规章制度；其次是加强思想政治工作和师德教育，增强责任感和事业心，变制度为自觉行动；第三是认真做好检查评比、做好考核工作。这一工作做的好坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求一定要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就可以避免偏听偏

信或主观臆断。

六、理清思路，妥善安排，认真做好幼儿园教务工作。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。特别是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，通过努力，幼儿园的教务工作按部就班、井然有序的进行了，并且通过经验的积累和总结，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展提供方便。

七、反思及下学期

工作重点

- 1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考；
- 2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到体育发展；
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；
- 5、发动年段长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着许多问题。如：对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间虽多，但效率不够高。今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的

提高，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。

返回目录

幼儿园执行园长工作总结范文参考

我是一位年轻的职初园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，无意中也让自己的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。

一、以德为先，做教书育人的示范者

作为一名园长，平日里，讲党性，严于律己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求恰当的解决方法。工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我积极营造和谐、温馨的幸福家园，坚持把关爱教职员工放在工作与生活的第一位。在工作中，我善于与大家合作。我和班子成员愉快合作，和教师们研学合作，和后勤、三大员通力合作……我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的

事，尽自己所能竭力帮助。工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员工的切身利益，尽自己的努力想方设法为教职员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

二、乐于学习，做善于反思的教育者

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。作为党支部书记，我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我认真学习和贯彻党的教育方针、政策，积极参与党的群众路线实践教育活动，主动查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。我还积极参与园政治学习活动、观看《雷锋在1959》、《__天空》等影片，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。我认真参加校园长暑期培训班的学习，参加区特级园长工作室的学习等，及时把在培训、研修、学习中的收获、感悟、思考带回来，与老师们共享、共勉。虽然不在教育一线，但我始终不会放弃我的教学业务，抓住时机，不断提高自身的业务水平。在深入课改的今天，我们都有茫然的时候，把握不住课程、把握不住孩子需求……每当茫然的时候，我就看书、查资料、看信息、询问、探讨，反思，通过多种途径的学习，加深对二期课改理念的理解，与老师共同解决一些实践中的困惑与

难题，提升自己的课程感悟力与领导力。

三、勇于实践，做课程改革的探索者

作为一级园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力；深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习(集体活动与个别化)各环节的实践研究，聚焦一日活动的组织与指导。每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

完善的课程方案、有效的课程实施，有助于推动幼儿园全面、规范的发展。为此，在思考幼儿园课程园本化的实施的有效性中，提出了“让课程方案成为教师日常工作的操作指南”的观点，于是我对幼儿园的课程方案进行了第四次的调整和充实，由原来编制的二十二份操作附件增加至了三十二份具有针对性、操作性较强的课程管理和实施附件，以此来引领、规范我园的课程实施，有效地提高了课程的领导和课程的执行。同时，我园在总结、积累阅读特色活动实践经验的基础上，初步形成了幼儿园早期阅读特色方案。在幼儿园三年行动计划评估活动中，领导专家们对我园课程管理、课程实施、课程监控的有效性给予了高度的评价。

四、合理规划，做专业发展的引领者

打造一支优质的师资队伍是园长的职责。因此，作为园长应高度重视、善于发现、大力培养，从而打造一支具有良好的品行、精湛的业务的教师队伍。

在教师培养上，我们立足于园本培训，推出了“梯队式结合，小步子成长”的发展路径，对五年期教师，我们设计“适应教师——合格教师——胜任教师——新秀教师”成长梯度；对成熟性教师则设计“特色教师——骨干教师——学科带头人——名教师”成长梯度。同时，让教师们自我认识、自我评价，明确自己的定位，找准发展的坐标。幼儿园以骨干工作室、爱上课俱乐部为专业引领，以四大项目活动为能力提升，加强了各层面教师的培养。幼儿园资源联盟活动中、在园教师职称评审工作中、在园一年期、三年期教师考核中，我们的骨干教师充分发挥指导、辐射作用，协助进行活动指导。我们的职初教师抓住机会、虚心钻研，努力实现自我。我园也有幸被评为园本培训先进校。

五、勤俭治园，做廉洁自律的觉悟者

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作中的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

按照教育局党风廉政建设有关要求，我能经常性学习党纪法规、廉政建设有关规定，不断增强自律意识，以此端正工作

作风、生活作风。正确对待权力，认真履行好职责。我能严格遵守规定，克己奉公，率先垂范，廉洁自律，大事讲原则，小事讲风格，处处以一名共产党员的标准要求自己，做到讲党性、重品行、作表率。由于政府对教育的重视，加之教育经费的不断投入，幼儿园经费比较充裕。作为园长勤俭持园义不容迟，保持勤俭节约的良好传统，用好每一元钱。在幼儿园，每个工作环节我都实行阳光操作、透明处理，无论事大事小都有集体讨论决定。支出千元以上的经费，班子领导互相通气，分管领导具体负责操作；每张发票报销都要经过三个人签字，经手人、主管部门负责人和园长。要求幼儿园的帐目管理清晰，收支两条线，各种福利定期向大家公示。我和班子人员、财产管理部门积极强化监督意识，主动接受群众监督，以良好的工作作风和道德品质来赢得全园教职员工的充分信任，幼儿园收费管理、财务管理的得到上级部门肯定。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

返回目录

幼儿园执行园长工作总结内容

光阴荏苒，白驹过隙，我常常感叹“时间都去哪了”。幼儿园从开园到现在四年光景，可以说每个学期都有很大的变化。基础建设不断完善，教师队伍趋于稳定，常规工作步入正轨。特别是本学期教师人员的增加，使我从前三年的苦干开始迈向管理，能立足幼儿园的发展有更多的思考，将园务工作提升了一个台阶。下面从三个方面将我的履行职责情况进行汇报：

一、坚定办园思路，一年一个工作重点，带动全园发展

我始终坚持“保教并重，依法办园，一切以孩子为出发点”的办园方向。

过去的三年，第一年搞基础建设；第二年抓家长工作，建立信任；第三年组织活动，扩大宣传；今年提高活动质量（进行了持续三个月的读书节），提升办园品质；明年重点提高教育教学水平，教研活动常态化；后年进行校园文化建设；再以后探索特色办园之路。

本学期幼儿除随父母进城外，没有流失，还有从山庄头幼儿园转来的，我感觉这个方向是对的，工作成效还不错。

二、加强队伍建设，营造良好的园风。

我以真实、诚实、朴实为座右铭，提倡交往中以诚相待，处理问题中以工作为重，一切工作从幼儿利益出发，积极看待教师的闪光点，多一些商量，少一些命令，让每一个教师都发挥出自己的潜能，形成了团结合作，吃苦耐劳，和谐融洽的人际氛围。虽然教师数量少，但每个人都有职有责：除做好班级工作外，王玉晶是业务园长，曹慧琴是安全主任，侯玉芝是后勤主任，郭润珍是保教主任，分工明确，提高了责任心。幼儿卫生保健工作落实到位。每学期老师们都会主动更换孩子的作品墙两次，布置室内环境，增加户外活动项目和体育器械。从徒手操到器械操、武术操、篮球操，从梅花桩到踩高跷、沙包、推小车、钓鱼等，鼓励一物多玩，丰富了孩子们的户外活动。良好的园风，亲密了师幼关系，拉近了和家长的距离，也逐步向规范办园和精细化管理近了一步。

三、家园共育，提高幼儿园知名度

幼儿园的成败离不开家长的口碑。家长首先关注孩子的吃。每月初在班级栏会张贴一月伙食表，征求家长的意见；利用微信，发送餐点照片和孩子吃饭视频。老师少的时候，请家长助教，中午和孩子一起吃饭。家长还希望孩子多学知识，但

过于强调认字和算数，我们通过开展多种亲子活动，如亲子运动会，亲子美劳，亲子操，亲子美食节，亲子游园做游戏，亲子阅读，家庭布艺创作，亲子环保灯笼制作，每学期末放假通知书上按五大领域(健康、语言、社会、科学、艺术)打出所学内容等，引导家长正确认识学前教育，关注孩子的全面发展，了解教师的工作，看到孩子的变化，尊重幼儿教师，理解和支持幼儿园工作。本学期从4月到6月开展的读书节活动，每周借阅一本书，并进行读书记录，微信晒读书的图并记录阅读天数，家长进课堂给孩子们讲故事，庆六一活动中亲子朗诵，幼儿讲故事比赛等，家长不再说幼儿园啥也不教，也不嫌幼儿园搞活动麻烦，而且极力配合。成功扭转了小学化倾向的不良风气。

我深深认识到，幼儿园的发展对我的要求更高了，思想上不能懈怠。

四、存在的不足及发展思路

- 1、进一步提高自己统筹安排工作，有效解决各类突发实事件的能力，不断丰富自己的管理经验，提高自己的管理水平。
- 2、在教师队伍壮大的基础上，让教师能多参加上级组织的教研活动，结合园本教研，促进不同层次教师专业化水平的提高，促进每位教师的成长。
- 3、尽快解决网络问题，实现现代化教育。

总之，幼儿园的工作相对比较繁琐，虽然取得一些成绩，但还存在很多问题，距离一所优质的幼儿园标准还有很大差距，还需要加快发展的步伐，才能跟上现代教育的要求。希望大家多帮助，对我的工作多提宝贵意见。

[返回目录](#)

幼儿园执行园长工作总结范本

工作已经很长时间了，从我一开始当幼儿园教师到现在已经有十六个年头了，在这么些年中，我大大小小的事情经历了无数次，有令我开心也有令我恼怒的事情，不过总算是熬过来了。在经过无数次的大风大浪之后，_年我担任了_幼儿园园长。

作为一个幼儿园园长，工作责任和付出已经比一个普通的教师大多了，这就需要我不断的努力了，才能将我们幼儿园的工作做好。作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。现总结如下：

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的建议，并且幼儿园的重大开支进行政务公开，粘贴在公开栏内，接受群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

二、办园方向和管理机制

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创建“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。各岗位进行具体分工，责任到人，

定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

三、队伍建设与管理

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

2、教育工作与幼儿发展

我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。使家长了解了幼儿园，感受到我们幼儿园强大的师资力量及办学力量。家长们说：“看到我的孩子放在这么优秀的老师手里，我放心了安心了。”老师们在家长面前的出色表现，受到了家长及社会的一致好评。

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度，培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，同时，酒店也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

[返回目录](#)

实验室工作总结及下一年工作计划篇九

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活

动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、模拟考试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过表扬的形式具体化，激发了他们的学习兴趣，增强了他们的竞争意识，也锻炼了他们的能力。

实验室工作总结及下一年工作计划篇十

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题、

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

二、对教育教学方面改进的措施

1、根据3—6岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面“小学化”倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育“小学化”倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为学前教育的良性发展贡献自己的力量。

三、厨房的改进

由于厨房的设施设备不健全，避免饮食反面安全事故的发生，为了让幼儿健康快乐的成长，我园将在假期中增加设施设备改善厨房的环境，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天！

实验室工作总结及下一年工作计划篇十一

本学期，是我从教以来感到最意外、也是最满足的一年。

上学期，由于不得要领，加上自己也没太适应环境，无论是在班主任工作还是语文教学工作，都没能跟上“大部队”。

而本学期，在两方面工作上，我更加努力，收获也不少，也有了一些收获，值得一记。

班主任工作

新学期，我一方面对照评价标准进行整改，另一方面采取“金字塔”式管理模式，责任到人，给每个班干部讲明要求，并发给他们记录本，记录每周各方面的情况，并在每周一的班会课上集中反馈。应该说，孩子们干劲大了许多。其实孩子就是这样：只要你赋予他们责任心和一定的权利，并教会他们合适的方法，他们是完全有能够管理好自己的。

教师的性格不同，管理方式也不同。我不习惯用儿歌，也不习惯为路队里说话等一些小事情，跟孩子纠缠半天，这样的精细化管理当然有效，但我囿于性别，施行不来。我的性格较为粗放，所以管理方式也相对简单。一是诚信，诚实的跟

孩子们讲明要求，给他们时间；二是“一以化之”，经常使用“小松树”的比喻，路队里，小松树应该是安静的，而且站的笔直；上课时，小松树也应该挺直腰杆；遇到困难，学习小松树不怕风雪……任何事情，我都尽量引到小松树上。尤其在路队里，只要我问一句：谁是小松树？孩子们立即会意，立即安静且站得笔直。如果有说话，我也会提醒：小松树之间为什么会有小蜜蜂呀？这个善意的玩笑自然会让孩子们嘿嘿一乐，总比暴风疾雨好得多——小松树是经受不住这些的。

我的方法在短时间内效果并不明显，但时间一长，孩子们慢慢养成了习惯，也就慢慢好了起来，现在在常规这方面，我平时也不用花太多时间了。本学期，我班拿了三次小红旗，有一次还是年级第一名。我为孩子们骄傲！

语文教学工作总结

去年年级倒数第一，今年期中考试仍然没有起色，到学期末的第四；从七个不及格到期末孩子们的超常发挥全部及格，我非常感动，非常欣慰。

关于学生

我相信每个孩子都渴望进步，渴望成功。学习也许并不是他们的第一兴趣，但他们至少不会厌学。

实验室工作总结及下一年工作计划篇十二

初三下学期，许多学生在思想上开始出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完

成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，多开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

实验室工作总结及下一年工作计划篇十三

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。在本学期中，我主要做了以下这些工作：

实验室工作总结及下一年工作计划篇十四

教师是课程改革的实施主体，课程改革要落实在日常教学行为的改善中，只有真正转变了教师的教学方式和学生的学习方式，才能从根本上促进每个学生的发展。本学期数学组注重抓实课堂教学，提高课堂教学效率。要求每位数学教师以课堂教学为研究重点，让学生生动活泼、兴趣盎然地学习，让课堂焕发生命活力，让每一堂数学课都成为学生发展的一个新起点。

- 1、每周到学校听课，全面了解学校教育教学、学生行为习惯、教师备课、上课、批改作业、辅导等情况。掌握第一手资料，有针对性地实施指导和服务。
- 2、继续学习贯彻xx市教育局下发的《中小学教学常规》，到学校听课中检查教学常规落实情况。

3、加强课改实验专题研究，充分利用本区教学资源，发挥中心教研组的作用，以点带面，开展课改研讨，加强集体备课，通过案例研究、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，提高教学效率。

实验室工作总结及下一年工作计划篇十五

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在日常班级管理工作中，我一直严于律己，真抓实干，力求让每个学生都有所进步，逐渐提高。

1. 思想教育常抓不懈：利用班会、周会、课间活动时间对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全知识常说常提醒，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯和文明行为习惯等。
2. 发挥小干部作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了良好的学风班风。
3. 经常与任课教师交流，了解学生们的学习情况，共同激发他们的学习兴趣，培养他们刻苦学习的意志，教会他们各种学习方法，学好各门功课，打下坚实的基础。
4. 关心学生身体健康，积极组织学生参加学校的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生的行为习惯。
5. 经常与家长保持联系，取得家长的支持和配合。特别是通过微信、电话、校信通等形式及时与家长取得联系，形成家校合力，共同教育好本班学生。

实验室工作总结及下一年工作计划篇十六

提高教学质量是发展教育的永恒主题，是学生家长和社会对

学校的迫切需要。考试是教学控制系统中的重要环节，是对教师教学情况和学生知识能力发展状况的综合评价。本学期加强了对毕业班的检测反馈力度，进行每月测试，质量检测后及时做好质量分析，找出存在的主要问题，制定改进措施。把薄弱年级、班级和学困生的转化作为重点，实施重点帮教，进行跟踪指导。发挥质量检测对学生发展、教师提高和改进教学的促进功能。

1、二月份进行上学期三、五年级期末试卷分析和教材分析。

2、认真做好1—3年级口算、4—6年级解决问题练习册的命题工作。

3、认真做好2—6年级期中调研的命题工作。

3、认真做好毕业班每月（三月、四月、五月）调研工作及一年级期末调研的出卷工作。

在时间紧、任务重的情况下，我以尽量不出错题为前提，本着为学校、家长、学生负责的原则，在试卷命题上狠下功夫，我深知测试评价具有很强的导向作用，因此我力争做到试题编制体现新课程理念，增加了更为人性化的命题风格，试卷内容紧紧贴近学生的生活，贴近儿童的特点，图文并茂，内容适度开放，评价标准相应适度开放的特点，受到广大教师的认可。

4、认真做好毕业班十份综合练习卷的命题工作。

为了提高我区毕业班的教学质量，我区专门为毕业班出了十份综合练习卷。我在对这十份综合练习卷进行命题时，都按照新的教学理念，重视考查学生分析问题、解决问题能力，不出死记硬背的内容，多出一些与学生生活实际相关的、能体现综合应用的具有创新思考的内容，这样命题的导向，就是要求广大数学教师必须打破陈旧的教学模式和经验，调整

自己的教育教学行为，关注学生的综合素质、综合能力的发展。

5、认真做好六年级每月调研的卷面分析工作。

每次调研考试后，我都及时把六年级学生的卷子认真翻阅，并仔细分析学生出错的原因，当场进行卷面分析，并给老师们进行教学质量分析，对数学教学全过程进行有效指导和管理，对考试、检测情况进行监控和指导，依据课程标准和相关教学管理文件对学校教学工作做出客观的评价，并提出改进意见。

实验室工作总结及下一年工作计划篇十七

随着期末考试的结束，本学期的教务工作已经落下帷幕。回首21周的工作历程，可谓“有喜有忧，有花有果，有笑有泪，急需进行系统总结，用以指导今后的教学工作。为此，现将本学期教务工作得失分年级总结如下：

一、高一年级

（一）工作经验

1、细节教育贯彻执行情况较好。在练字上□a班学生做到了有始有终，且效果逐步突显；在实验教学上，教师演示实验课做的十分到位。此外，在规范答题、合理分配考试时间上，高一教师经过不厌其烦的引导，已经让学生摸到了门路。

2、和谐的师生关系是教学成绩提高的保障。在这一方面，任立永、赵冬丽、顾玉芳、刘晓丽等教师给大家树立了榜样。这也再次证明了只要把亲情卡工作落到实处，它的桥梁与纽带的作用就会显现。

3、备课认真，做教学上的研究者，不做教参、网络资源

的“搬运工”是教学成绩提高的关键。常规检查过程中，广大高一教师基本上都有二次甚至是多次备课的痕迹。

（二）工作教训

- 1、任课教师、特别是班主任的眼光和水准决定着学生的眼光和水准。
- 2、同学科之间的交流与沟通需要加强。缺乏沟通的教师或许难以胜任暑假后的a班教学。

二、高二年级

（一）工作经验

- 1、语文、政治、物理、化学、生物五学科教学有条不紊，有板有眼。这几位任课教师的工作韧劲儿，持之以恒的工作精神值得大家学习。特别是沈莹莹老师跨年级任课，更是值得大家敬佩。
- 2、老教师剧阁荣同志的工作经验要学习。
- 3、王帅臣老师的班主任工作经验很宝贵。学生对他冠之以“王妈妈”的称呼看似戏谑，实则是发自肺腑的喜爱和敬重。

（二）工作教训

- 1、任课教师与专业教师之间的沟通欠缺。
- 2、个别教师与学生的心灵距离较远。
- 3、有些教师的'工作方法和思路应该改善、改正。

三、高三年级

（一）工作经验

- 1、一轮复习很重要；特长生教学一轮带二轮复习很关键。
- 2、抓时间、挤时间全面树立知识点是充分引领学生系统复习的保障。
- 3、将考点与知识点进行衔接，将正确的答题思路和方法告诉学生可以收到事半功倍的效果。老教师付国忠、晏玉霞给我们树立了榜样。
- 4、乐于奉献和付出，以校为家，创造奇迹不是神话，刘志超、李荣、付兴周老师是楷模。
- 5、团结合作是高三教学的基石。文综、理综教师的团结合作精神是证明。
- 6、轻伤不下火线的陈玉芳老师，舍小家顾大家的王文凤的专业教师是罗屯高中宝贵的教师资源。

（二）工作教训

- 1、高三特长生的管理工作任重道远。
- 2、高考复习与外界的对话较少。
- 3、校领导的重视程度较以往有些弱化。

四、对全校教务工作的建议

- 1、教务处的同志们应加强自身学习，从而在工作方法和思路上能够给广大教师正确的引导。
- 2、没有调查就没有发言权。不要主观夸大教学的难度。

3、教学常规要细化、量化、规范化，教务处不做“剃头挑子”。

4、尽量不把情绪带到工作中来，不把不良情绪传达给同事和同学们。

俗语说：“失败是成功之母”，我愿说：“反思是成功之父”。我想，在此对一学期教务工作的反思，必定昭示着下一个学期教育教学的成功。

罗屯高中教务处

20xx-7-13

实验室工作总结及下一年工作计划篇十八

班级情况介绍：初一（11）班是xx市xx镇xx中学百花园中亮眼的一颗小明珠。47个调皮可爱的小男子汉；19个乖巧伶俐的女千金，组成了一个温馨又团结的大家庭。“团结就是力量”！我相信凭靠66人的精诚协作，我们取得了一个又一个的胜利，在学校篮球赛中，我获得了初一级部亚军。我们同甘共苦，“班荣我荣，班耻我耻”是每个人的努力目标，本学期中，我们班十余次获得流动红旗，为班争得荣誉，好人好事连绵不断。在学雷锋月，我们班表现突出。“业勤于勤荒于嬉，行成于思毁于随”又是大家共勉的动力。相信不久的日子，初一（11）班一定会发出灿烂的光芒！

现结合本学期十一班的工作，作出如下总结

实验室工作总结及下一年工作计划篇十九

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉，因此，为了配合学校和政教处的工作，我利用班会课对学生进行身心教育，帮

助学生在思想上，尤其是对于安全上的认识的提高，对于一些对安全还存在侥幸心理的学生，比如说文锦、华康等同学，他们会在半夜或是放假期间欺骗家人，到外面上网的，我会利用课余时间和他们进行谈心，及时对他们进行针对性的教育。同时在放假前除了发给学生相关的放假通知书，还会给家长发信息，帮助家长了解放假信息，加强对自己孩子的监督，杜绝安全事故的发生。