

# 四年级班主任工作总结下学期(通用13篇)

导游工作总结是对导游工作中遇到的问题和困难进行整理和总结，为以后工作提供经验教训。在这里，我们为大家提供了一些优秀的团委团支部工作总结样本，供大家参考和学习。

## 四年级班主任工作总结下学期篇一

本学年我担任了0403班的见习班主任工作，虽然时间不长，但在这一年学习和实践的时间里，我学到了很多的东西，这里面包括我的指导老师田老师给了我很大的帮助。在这个过程中，我发现了班主任工作的烦琐，细碎，当然更主要的是这个工作的重要性，如何管理好一个班级，帮助这个班级形成一个良好的'班风，学风是一门学问，这需要班主任老师具有相当大的耐心，细心和爱心。特别是对于我们学校的学生，讲究特色，因人施教更为重要。但大致说来，我认为要成为一名合格的班主任，必须要做到以下几点：

五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课，队日课进行讲解，学习外，还采取了许多安全措施：每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，禁止追逐打闹，教育学生上，放学路上注意交通安全，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此要在开学之初，就要狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《中学生守则》和《中学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。此外，还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到，早退，用自己的言行去影响学生。因为身教重于言教。以上几点是我这段时间以来担任这个工作的一些心得体会和学习的经验总结，当然更希望以后能有机会把这些心得体会和经验运用到以后的实践当中去。

## 四年级班主任工作总结下学期篇二

20xx年9月11日——11月30日，我怀着激动、兴奋、忐忑的心境与同校的18名同学一齐跟随学院的指导教师到上海市七宝中学开展了为期十二个星期的教育实习活动。

七宝中学位于上海西南的千年古镇七宝镇，创立于1947年，前身是上海南洋模范中学七宝分校，1961年始列为上海市重点中学。1997年成为上海市首批高标准现代化寄宿制高级中学之一。前两年高考成绩更是超越上海交大附中，隐隐要代替交大附中跻身上海四大名校之列，所以七宝是一所十分强的学校，那里的学生也是上海市最好的一批学生中的。

在实习的12周中，我担任高一(5)班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，可是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导教师和学生的接触交流中，我初尝了身为师欢乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛，付出与回报，

幸福与欢乐。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下头，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情景。第一个礼拜见习周，原班主任战教师并没有向我们过多的讲他们班的其他情景，而是让我们更多的经过自我的观察和发现来了解这个班，他告诉我们仅有经过自我的了解和发现，我们才会有提高，有收获。我很认同战教师的观点，所以见习周里，我经过平时的班级活动，像课间操、眼保健操等，他们的周记和他们的未来规划认真去了解他们。渐渐地，在跟战教师的'交流及跟学生的合作中，我大概了解了班里的一些情景。

高一(5)班是一个很特殊的班级，因为这个班是摸底考成绩最差的班。所以相对于其他的班级的学生来说，我们班学生素质相对要差一些，但并不代表学生就不好。因为我们初来咋到，对学生们还都一无了解，班级管理工作都还有点无从下手，所以了解整个班级的情景，就显得十分的重要。经过我一段时间的认真观察，我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，异常是听班主任的话。所以我告诉自我要多向班主任学习、请教。我还经过班干部了解班级的更多班级日常工作，为下周的班主任工作打下良好的基础。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一向是跟班的。刚开始几天，学生都不怎样和我说话，都十分被动。我发现自我好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应当采取主动，经过关心他们的学习、生活情景，慢慢的和他们交流。经过自我的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自我制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，因为我这个人天生对人不是异常能记人脸，但我觉得是十分有意义的一件事情。因为学生都期望从教师的口中能够听到自我的名字，这也是对学生的一种尊重，并且也会使学生更尊重你，更愿意和你交流，从而也到达了了解学

生的目的。最终，还要多与原班主任交流沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，她对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的沟通，让我学到了更多的处理班级工作的方法。

## 四年级班主任工作总结下学期篇三

回首这一个学期的见习班主任工作，最大的感受是累并快乐着，做一个好的班主任需要付出很多，同时收获的也很多。作为一名顶岗实习老师兼见习班主任，我踏踏实实的在自己的岗位上工作，并在其他班主任老师的悉心指导下取得了一定的效果。本学期的实习班主任工作主要有一下几点：

1、加强学生的思想政治教育教育，教育学生学会如何做人，如何生活，让学生在思想上对学习对生活有正确的认识。注重对学生爱国教育和感恩教育的培养，让学生实现全面发展。

2、转变教育观念，正确对待“差生”。没有爱就没有教育，作为一个班主任，应该用我们的爱去滋润每一个学生的心田。班主任对一些后进生的教育要循序渐进，要明白教育后进生不是一蹴而就的事情，对待后进生要有很大的耐心。要适当的降低要求，多给予后进生表现成功的机会，这样会充分调动他们学习的积极性和主动性，教师要善于学生踏踏实实的稳步前进。

3、落实好导师制培养对象工作，将学校提出的导师制培养落实到实处。导师制培养是隆尧一中在新学期提出的一项新的制度，作为实习班主任，帮助本班级任课教师了解培养对象的基本情况，积极协调导师和培养对象之间的联系时间，鼓励学生与导师多交流。

一个学期的见习班主任工作让我在各个方面的能力都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。但是我还需要继续学习，不断提升自己的理论修养，为成为一名优秀的班主任

不断努力。

最新见习工作总结

见习教师工作总结报告

见习期思想工作总结

见习期优秀工作总结报告

护理见习心得

年度见习总结

见习工程简历模板

教育见习总结例文

见习生简历模板

## 四年级班主任工作总结下学期篇四

回首这一个学期的见习班主任工作，最大的`感受是累并快乐着，做一个好的班主任需要付出很多，同时收获的也很多。作为一名顶岗实习老师兼见习班主任，我踏踏实实的在自己的岗位上工作，并在其他班主任老师的悉心指导下取得了一定的效果。本学期的实习班主任工作主要有一下几点：

- 1、加强学生的思想政治教育教育，教育学生学会如何做人，如何生活，让学生在思想上对学习对生活有正确的认识。注重对学生爱国教育和感恩教育的培养，让学生实现全面发展。
- 2、转变教育观念，正确对待“差生”。没有爱就没有教育，作为一个班主任，应该用我们的爱去滋润每一个学生的心田。

班主任对一些后进生的教育要循序渐进，要明白教育后进生不是一蹴而就的事情，对待后进生要有很大的耐心。要适当的降低要求，多给予后进生表现成功的机会，这样会充分调动他们学习的积极性和主动性，教师要善于学生踏踏实实的稳步前进。

3、落实好导师制培养对象工作，将学校提出的导师制培养落实到实处。导师制培养是隆尧一中在新学期提出的一项新的制度，作为实习班主任，帮助本班级任课教师了解培养对象的基本情况，积极协调导师和培养对象之间的联系时间，鼓励学生与导师多交流。

一个学期的见习班主任工作让我在各个方面的能力都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。但是我还需要继续学习，不断提升自己的理论修养，为成为一名优秀的班主任不断努力。

## 四年级班主任工作总结下学期篇五

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮助下，让我学到了很多的东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一直找不到合适的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习情况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我一定会抓住的，我很快准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入

教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

- 1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的'学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。

- 2、积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

- 3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。

- 4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

## 1、要收获与心得

## 2、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正我一定再接再厉，努力工作。

## 四年级班主任工作总结下学期篇六

20xx年xx月8日至20xx年xx月2日，我在xxx中学进行了为期8周的教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下总结。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任特别是优秀班主任的不容易，对班主任这一角色有了更深的理解。班主

任对一个班集体来说犹如父母，在这两个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自己的角色，以尽早适应实习生活，为日后的职业生活做好准备。在过渡的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自己班主任的身份，注意自己的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自己，用心为学生，最后也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我最大的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也总结了一些心得经验。

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情况和特点。接下来我通过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情况。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级

辅助管理工作做好了准备。

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并通过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范、我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴、。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的.时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵，我真诚待学生，用心爱学生，最后也得到了学生的爱戴。

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬、班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强、结合实际情况不断完善自我，发展自己有特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大

大促进班主任和学生之间的合作相处。

八个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

## 四年级班主任工作总结下学期篇七

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一名见习班主任，我们的任务就是辅助好班主任管理好班级。在这三个多月的实习过程中我认识到，班主任对学生的思想工作，实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

（一）、了解每一位同学的情况，班级管理做好因材施教。

刚刚接手班主任工作的时候，我对班级里的每一个人的情况都不了解，于是，为了和大家有的接触机会，我坚持每天早读七点半之前去班里转转，检查同学们的出勤情况，可见的时候陪着孩子们一起做操，课下多与他们沟通，交流。听的多、看的多、了解的多，使我对每一个学生都有一定的了解。当学生犯错误时，批评也要根据不同性格的学生有不同的处理方法。比如班上的一个男生脾气比较火爆，所以当他犯错误的时候我会可以避免当着全班同学的面去批评他，而是单独找他谈话。对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，不能对学生失去信心。

## （二）、为人师表，率先垂范

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。班主任虽是班级工作的组织者和领导者，但是在做好指挥官的同时，还得做到与战士同甘共苦，做好表率。在实际工作中，要求学生做到的，我首先要做好，行动是最有说服力和影响力。在日常学习、生活中，要十分注重多动手，以自己的行为去带动学生。在进行大扫除的时候，主动和大家一起打扫卫生，学生们看到后也都积极主动的干起来了。教室里偶尔出现纸屑，我会弯腰捡起来；教室里桌椅摆放不整齐，我也会动手清理。我的这些做法给班级产生了一定的感召力，每次轮到自己值日，每个学生都能做好自己的工作。

## （三）要严爱相济，不可偏废

爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。所以，对学生付出爱是门艺术，如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。由于我跟他们的年龄差距不大，他们在学习和生活中遇到了什么难题都会找我帮忙，遇到什么烦恼会对我倾诉等等，他们就把我当成是大姐姐一样。但是对于教学方面，我对他们依旧是严格要求，上课的时候就要严格的按照老师和学生的标准来对待。

实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了和学生建立起来的深厚感情，这都将成为我以后工作生涯中的一笔宝贵财富。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级班主任工作总结下学期篇八

### 第一、有序的管理好学生。

我其实还是一个没有多少经验的年轻老师，尤其是在班级管理上还是有差距，所以尤其是在本学期我通过参加郭老师的班会课，如何在什么情况下和学生进行沟通、交流很关键，如何抓住问题学生很重要，对于问题学生从哪些方面入手进行教育和引导，像是某学生课堂上总是很随便，首先我要告诉他课堂的神圣不可侵犯性，然后告诉他性质的严重性，最后让他自己说说自己的改进措施，还要不断的和他交流，让他知道老师在关注他，渐渐的这样的学生少了，我的课堂也就好了，这只是冰山一角，还有很的事情都是让我在点滴中进步和锻炼的。

### 第二、参与小组的构建。

本学期学校进行课堂教学改革，课堂教学改革需要班主任进行小组构建和教学改革相结合，在开始的时候每个小组多少人，怎样做法，如何评价与合作，都是些难题，但是在和郭老师一起对小组进行整合的过程中，也了解了异质合作和小组模式，不断促进了自己的课堂管理，也是自己的课堂教学更加得心应手，因为这样会让自己的更好的使用小组。

### 第三、组织学生活动。

每个学期学生都会有不同的文体活动，文艺活动中的主角自然是学生，那么在学生的参与中就体现了班主任的组织和管

理的能力，也许一个班的水平有限，但是如果班主任老师组织得好，学生的水平就会超长发挥，在平时的活动的组织中和郭老师一起，我会发现有些时候我们应该对学生有笑脸，就像是学生在这个时候需要的是放松，如果一味的强调紧张，学生就会非常的放不开，其实效果并不会个很高，其实最高的管理境界就是我们不管只是看着，学生的自主组织和学生的自主管理。

总之，本学期的见习班主任对自己的工作还是有很大的提高和帮助，对于自己的教学工作和课堂管理的效果都是很明显的提高，我会继续努力会尽快的是自己有更大的进步。

## 四年级班主任工作总结下学期篇九

再一次的实习又结束了。之所以说是“再”和“又”，因为在这样的不断实习中，自己也似乎渐渐的开始享受上作为实习生的能够拥有的肆无忌惮的学习机会。而且这一次，非常荣幸地，我能够在碧桂花城幼儿园实习，学习该幼儿园的所有优秀老师的宝贵的教学经验以及体验幼儿园本身的人文环境给以我的熏陶。对于一个刚离开校园的毕业生而言，踏入社会的一切起点都是步步为营的为以后更进一步的成长铺垫着，因此，以下将自己在碧桂花城幼儿园实习一个月来对幼儿园的认识感受以及结合自身的自我提高方面具体情况进行一次深入的总结。

首先，是对幼儿园的各方面的认识以及感触。在过去的一个月的时间里，根据自身在幼儿园的感受以及对该幼儿园的粗略了解，总结如下：

或许是因为这所幼儿园一直都是招聘有经验的教师为主的缘故，幼儿们的常规确实比我曾去过的很多幼儿园效果都显著。印象最深刻的就是刚来的第一天，午餐时间教师们领着一群群的孩子去餐厅就餐，小朋友们自觉地在后面跟着，教师们不会提心吊胆的三三两两在前后左右照看着每一个孩子，反

而是轻松的走在最前面领队就行。当时那一刹那就意识到，小朋友的世界或许从来没有我们想象的那么需要各个方面滴水不漏的保护，反而，他们在经过一定的学习和训练之后，有着更好的自觉的自我保护能力。

之所以是双刃剑，是因为在这样一个有着系统教学课本的教学中，幼儿在适应以后小学的学习环境有着更好的前瞻性。只是，当幼儿在当你面前把一篇篇儿歌/英语故事流利的背下来的时候，我们或许在感叹其记忆力的同时又不禁地在思考，小朋友从小就如此机械的将别人的思想刻画在脑海，而且极有可能是在不懂其内涵的情况下念着念着就熟悉了，而不是去感受理解。特别是英语，小朋友们背着那些故事，却不会将故事里面的句子或者词语运用到生活中的交流沟通上，反而将语言脱离其作为一门工具的基本性质。

此处所指的环境既包括软件的人文环境，也包含硬件的一些如基础设施/教学配备等的硬件环境。不可否认，我们幼儿园具有得天独厚的环境优势。无论是从先进的多媒体出发，还是教师之间的不断学习竞争，都是足以让一个教育基地有着更好的发展前景。

不间断的讲座/学习充电等，能够让教师在应对自身的职业倦怠的同时能够从更多的角度来审视自己的职业发展，而不是过一天和尚撞一天钟的漫无目的的度过自己的职业生涯。

每天的幼儿接送时间中教师和家长的交流/互相了解以及每周的幼儿手册中共同对幼儿成长点滴的记录中，架起了一座共同构建孩子们未来蓝天的桥梁。沟通，从心开始。一直很喜欢这句话，那么，家长工作依然是如此，无论是幼儿园还是家庭，共同的目的就是为了让每一个孩子能够健康/快乐的成长。在这样的基础前提下，再大的难题都能够迎刃而解。

其次就是在实习之后的自我提高反省方面。对于幼儿教育的方方面面，一直都认为自己还需要学习的空间非常大。那么，

这次的实习，带给我的思考主要有以下几个方面。

如何让家长认同幼儿园的各个方面的工作，如何让家长支持你的各项工作，如何让家庭和幼儿园合作效果和途径更加显著有效性，那么这就需要教师们不断思考和学习的地方。在实习的过程中，我从本班的几个教师中学到不少本方面的相关知识以及做法，让我受益匪浅。

再一次不可否认的称赞，我们幼儿园的常规培养总体来说很不错。教师的经验性在这个方面似乎能够体现着淋漓尽致。这就启发像我这样的新教师，在以后的教育教学中，对待幼儿的常规，一定要有着无比的耐心，这样的持久性才会让幼儿取得一定的关于生活和学习好习惯的成长。

#### 4、在爱心与严厉中引导幼儿成长。

爱心/严厉从来都不是站立在互相对立的两个方面。更多的时候过分的爱心反而会耽误孩子的正常成长。那么如何去衡量严厉和爱心的天平，这同样需要教师在宏观与细微中不断去观察幼儿，了解幼儿，尽自己最大的能力去做到因材施教。

最后，在众多的感触中，最想说的似乎还是老套的感谢词语。园长和中二班的三个老师们，以及幼儿园其他的教师们，谢谢你们对我的帮助和教导，让我能够在不断学习和自我反省中得到相应的提高，同时谢谢花城幼儿园，这个让我脱茧的让人没有最爱只有更爱的地方。

## 四年级班主任工作总结下学期篇十

在没有接触某些事物，又听到很多关于他的种种感受。似乎这时你自己也认为你了解了它并它的感受。其实它对你自己来说，还是模糊，笼统的。所以当你真正进入其中，体会其中，你会发现：哦！原来真是这样！并还会有意外的收获呢！就正如这次见习！

还记得第一次见习，还懵懂呢，就被推上战场了！还好没太丢人，只不过没有自己想象中的收获多！这次是第二次见习了！感想颇多。同上一次来了个很大的反差，不知是因为见习对象的缘故还是我们或我们学校等的缘故。起先，依旧是每位同学被分到不同的班级，万般认真的打着草稿然后总结道听课笔记上。但这次不同上次的是：我们可以选全天和半天的。全天的累一些，半天下午就自由去了。其实真不容易，我们在哪里既要担当着学生的身份，听课笔记等很多内容做好，还要以老师的身份参与其中，注重着教育方式。这两种角色同时在我们身上并想完成的较好，可真不是件容易事！别看仅仅四天，单给我的感觉有时像过了好久，有时想想似乎有很短暂。每次回到自己的学校，都深感疲惫。浑身酸痛下沉，导致走路变了模样，面部憔悴无神。一步步走向宿舍的情景，是谁也看着难受！可同时还拎着一大摞要批得作业。无奈！所以我在听着老师激昂且精彩的讲课时，心中总深深感慨：“老师真是战士！真强悍！”我真是深感佩服。可同时又会想：“我还要当老师吗？”于是想了很多。最后决定：再怎样累，怎样苦，我都要当老师！还要当一名不仅自己满意，还有学生，家人，朋友，公认的好老师。这是有一定难度的，但是我会不断更新自我，完善自我。使自己在进步，在前进的！有句话说得好：“只要你在耕种，收获是早晚的事。”所以让那些消极的，让那些使你止步不前的滥想法都飞到九霄云外去吧！不用去理它们，尽情的将它们将它们践踏在脚下吧。抬起头仰望天空，阳光找进你的眼，让自信的火从新燃烧起来。

听了不同年级的课，感受并学习了不同老师的风格及方法。真的深感压力！对待低年级的小朋友，应该把内容拟人化。是小朋友容易接受还喜欢听。适当的加一些道具，如：玩偶，彩色图片，有趣的视频等。讲课时要带有夸张的表情及感情去说。对待高一些年级的，就用一些吸引人的问题吸引他们的注意力，可以适当的加一些情感，但不用像对待低年级那么夸张。不论高低年级，对待学生都要注意互动。互动很重要！不仅能激发学生的兴趣。同时可以锻炼孩子们动手，动

脑，语言，组织，合作等能力。让学生不仅学到了知识，在各方面还得到了一定的锻炼。很是不错。在学生完成了你要求的任务，你要及时的给与其鼓励这也不容忽视。这样学生们会很积极的参与，积极的举手发言。对学习产生了浓厚的兴趣，对学习成绩的提高有着直接的影响。我发现，老师当堂讲的内容一定要让学生明白，所以老师们对当堂的知识进行都次的'巩固复习，使学生更牢得记住。还有要注意的一点：老师授课时，一定要精神饱满，不论你怎样身体不适，都不应给学生看你懈怠的一面，会很影响学生们。听起来是有些残忍。但我觉得这是应该的。以上只是自己理解的一些想法。

和同学之间要以诚相待，要喜爱他们，互相尊重理解。在老师的眼里应该没有坏孩子，只有调皮的孩子。没有人一生乖乖的，我们也曾像他们一样过。和见习指导老师还有可爱的学生们相处，我们从原先的陌生，彼此无法完全的信赖和交托，到渐渐地了解和理解，直到最后我们愉快地交流，在临别时还说那句重复很多遍的话：要是你们多见习几天就好了。还有可爱的学生挽着我的手和我不舍的场面都记在我的记忆里。那时，天气虽冷，新却暖暖的。

这次去小学见习活动为我一年多以后的毕业实习尊定了一定的基础，也让我学习教育教学的一些经验，这对我以后从事教师职业会有帮助，感谢学校给我们机会。

## 四年级班主任工作总结下学期篇十一

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的

能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2) 指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我xx年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

## 四年级班主任工作总结下学期篇十二

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如xxx□待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫xxx□我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

## 二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

## 三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校xx中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

## 四年级班主任工作总结下学期篇十三

时间过的真快，一眨眼一个学期又过去了。这学期，学校安排我担任高一三班的副班主任工作。教学的工作虽然比较繁重，但在这期间我仍能配合好班主任做好班级的日常工作管理，并能协助班主任处理班级各项事务。现本人对本学期的副班主任工作小结如下，希望大家对我工作的不足之处做出批评指正，也希望和大家共同学习，共同进步。

作为副班主任，我主动地配合学校的各项活动协助班主任做好班级组织工作，鼓励学生积极、认真地参与每一项活动。此外，配合班主任做好各项学生的收费工作，顺利地完成了又一次次的收费工作。

学期末的工作又是比较繁重的，我积极与班主任沟通，大家分工合作把事情完成好。

此外，我还特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。现在的报纸上经常出现一些青少年、儿童的道德问题的文章，我们应该怎样做才能避免第二个“马家爵”出现呢？除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生良好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为副班主任，经常强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的故事和真实的事例来说明这种道理。我们班也有几个同学的性格、心理比较特别的同学，在日常班级管理中，我特别“偏爱”这些同学。虽然由于学生家庭环境的影响，学生从小到大的行为习惯，等等原因，不可能让学生彻底地转变过来，但在我们几个老师的努力之下，学生在学校从没出现过异常的表现。

整整一学年过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家

都是在忙碌中度过的。班主任是班活动的协调者，是学生的良师益友。我认为副班主任同样如此。如果说，班主任的工作是春天滋润的春雨，我们的工作就是春天和暖的轻风。如果说，班主任的工作像严冬的一把火，我们的工作就像是冬日里的一抹阳光。

教师的工作是高尚的，当好副班主任是我应有的职责和义务。虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷，我愿意将这份回忆永远珍藏。