

# 新生家长会演讲稿三分钟 在新生入学家长会上的演讲稿(模板7篇)

地震是一种能量释放的过程，能够导致地面的抖动、破裂和变形。在下面，小编为大家带来了一些精选的人生总结范文，希望能对大家有所帮助。

## 新生家长会演讲稿三分钟篇一

各位家长：

大家好，首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今入园的家长朋友们表示感谢，你们选择咪咪岛幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，

为了识字？你在家里教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎么对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚

的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会讲，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长

喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

1、要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室钱都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的从2—3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他的一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事请，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2□□

。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，孩子还小。”就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害！”您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

。在家的时候家长可能没觉得孩子哪儿不够好，上了幼儿园，同班的小朋友多了，爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了，

丁丁画得画真好看，可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么？孩子难道就是为了给您添面子的么？每一个孩子都是单独的个体，都有着自己发展的轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而第今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将周发展成一种安全性依恋。他不仅出尽孩子智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

2、多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家里的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

3、当然还有很多，我就不说了。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的支持和信任。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝！祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家！

## 新生家长会演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家好！

非常荣幸这一次我被评为了优秀班主任，毕竟我自认为自己离“优秀”这个词还有很远很已远，成为一个优秀的人则、成为一名优秀的班主任，一直都是我追求的方向，也一直是我的目标。因此这一次被评为了优秀班主任，是对我最大的褒奖，也是对我最小的鼓舞，很感谢大家的肯定，也很感谢我这一路上对我的包容以及支持，感谢各位。

在带著我们班的时候，若是我觉得很幸福。这一届这些三届来到中职的孩子们很单纯，对学习也很热衷，很少会有学生觉得自己只读了一个中职就自暴自弃的，大多数的孩子依旧有热情，依旧有目标。经过我的了解，大多数发现很多学生初中成绩还算不错，但是中考的测验时候因为一些事情的影响导致考试功亏一篑，才不得不来到中职。但是来到中职以后，他们并没有为此感到悲哀，反而更加努力了。

前几天一个学生跟我说，他能读上中职已经是一件很幸运的事情了，有很多同学初中毕业之后，就开始步入社会，就开始打工了。他不想这么做，因为他想就算读个中职，也是提升自己的一种方式。我当时很有触动，这个孩子面对命运的安排，从不妥协，他有自己的安排，有自己的想法，就像当初的我一样，为了教师这份文学事业勇敢此信执着，义无反顾。

我想，成为一名教师，这些就是最美好的这事了。可以看着一群群孩子在自己的带领有目标，有理想。慢慢褪去自我中心了那一身懒惰和懦弱的外皮，能够勇敢的面对未来，面对这个社会。我想这些有吃苦耐劳的学生，在将来一定会有一份自己的成绩学习成绩的。

我也相信我可以在这份事业上永远的坚守下去，向成为一名真正合格的人民教师而努力奋斗。

这次被评为优秀班主任，我也有反思持之以恒过自己在哪些方面努力了。我想首先我在和孩子们的相处上为工作做的不错，其次也一份就是自己的这份责任心，要完全的正视这绝非一份责任感也不是一件简单的事情。直到现在，我想我也已经做好了一部分，这也是大家能够肯定我的地方了。有了这些总结其后，我相信今后我能够继续把这份班主任的工作做好，我也希望能够带出一批更加优秀的学生，让找到他们也找到一个属于自己的美好未来！

## 新生家长会演讲稿三分钟篇三

尊敬的家长：

大家下午好！

我是11级计算机班的班主任。首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢。你们能够在抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从对可以看出你们这点自己的子女的关心和对学校工作的提供支持。通过这次会议加强我们之间的沟通和重新认识，我们的目的还在于给学生家长鼓励，在学生的在乎心中他也许不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

现在是个关键时期，我们面对面临着就业与参加高考的选择，何去何从，也是我们家长、学生应该慎重考虑的。学校也提供了多种发展管理模式，边学知识，边学技能。一方面为我们的就业创造条件，另一方面，为部分想继续深造奠定基础。

- 1、宣读中期平时成绩；
- 2、说明今年我校高考与职业技能大赛情况；
- 3、说明我校今年就业情况；



注重技能培养学校以“育人重德、提高素质，培养特长，全面发展”为育人宗旨，通过各种知识竞赛、技能大赛，发挥学生外貌特长，提高学生动手操作能力。07级学生苏飞、李强制作的自动升降梯获“平凉市第22届青少年科技创新大赛”三等奖。在20xx年全省中等职业学校学生技能大赛中，2人获得三等奖，3人获得优秀奖，团体获得优秀奖；在20xx年第五届全省中职学生技能大赛中，3人获得二等奖、1人获得三等奖、3人获得优秀奖。罗晓伟、周凯伟、苏鹏鹏等50多人在省、市举行的职业技能大赛选拔赛中获奖。刘升运、陈首届银河在第二届全国规范汉字书写大赛上获优秀作品奖，谢振红吟诵在全市青少年国学道德经典诵读比赛中获三等奖。

就业升学并重学校以相关服务为宗旨，以就业为导向，因地制宜，抢抓机遇，瞄准东南沿海大中城市广阔的就业市场，校企合作，订单培养，有效发挥了本地生源优势，走出了一条成功的破天荒校企合作办学之路，与知名企业共建“友好合作单位”、“人才培养基地”。办学以来，已累计向各行各业输送12021多名敬业爱岗、技能出众的毕业生，帮助10000数个农村家庭脱贫致富，赢得了良好的社会声誉。北京、天津、上海、广州、深圳、苏州、昆山、吴江、无锡、宁波、青岛、威海、芜湖等大中城市到处都有职中学子的身影。600多人已被省内高校录取。

学校声誉良好学校先后被评为平凉市“平安校园”“绿色校园”“文明单位”，平凉市“职业教育先进市级”，甘肃省“职业教育先进集体”，甘肃省“中等职业学校德育工作先进集体”“全国教育系统内先进集体”等荣誉称号。《中国职业技术教育工作》、《甘肃日报》、《未来导报》、《平凉日报》、平凉电视台、庄浪电视台等多家媒体报道学校的建设与发展60多篇次。20xx年1月9日，《未来导报》专版“甘肃教育30年巡礼”《穷省办大教育的伟大实践》一文写到：“庄浪县职教信息中心的‘奇迹’是改革开放30年来我省职业教育快速发展的一个缩影”。

各位家长，孩子是我们的希冀，我们都希望自己的孩子有出息。父母亲是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他的环境。希望家长们能够能够帮助应积极配合学校，共同教育学生。

为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1、家长要了解补习学校对学生的要求，家长积极配合支持学校。比如说，我们在学校教育学生要懂公立学校文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。家长的理解和支持，是教育工作形成全力的关键因素，俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”家长只有加强对孩子深化的家庭教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长努力创造一个良好的环境，才能并使或使自己的孩子健康成长，成为有用之才。

2、家长要培养学生培植的.自理能力，要让小孩能自己照顾自己。

3、注重学生教师学习习惯和学习控制能力的培养。放假时的家庭作业要督促他们认真地完成，使学生养成良好的学习习惯。希望家长能在其他工作之余，耐心的坐下来和孩子进行推心置腹的交流，帮助孩子明确指出学习目的，树立人生理想，当好推进器，尤其是一些基础较差的同学很容易产生悲观厌学看空情绪，甚至产生烦躁、抵制等倾向。作为家长，应该用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途的教育，明白读书除了考大学、学技能之外，还得学会做人，学会生活，培养良好的行为习惯。对于尚处青春期的孩子，家长也应该多加注意，帮助孩子渡过危险期。

4、多给孩子一点信心，做孩子转型期的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的公开批评，但是孩子

很尽力，成绩因为不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩少的孩子，家长不应该一味的责怪，更不应该放弃。

5、要学会欣赏孩子，要善于发现他们的兴奋点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也小孩同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起之时，孩子能学不好吗？要理解他们，尊重、信任他们，不要对他们施加太多冲击。事实上孩子的其要求，也不在于学生家长家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

1、树立人人成才和全面发展的观念。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对不该每一孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第三位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各各方面的素质。相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

3、经常与老师取得联系，与老师密切配合。多与班主任交流，打一个电话，写一张纸条，都是很好的形式。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，使得老师与家长的高等教育取得一致，形成一股合力。学校是孩子的另一个家，想要家长们多到学校来看看。

4、突出培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的同样家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切小事都包办，要有意识培养孩子孩子的责任感。

5、对有些结构性问题家长的态度必须明确：

(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在努力创造课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全管理，容易失窃。

(3)、教育工作孩子要注意仪表，不要追求时髦。

(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，即使现在欠点账，将来你的子女或许有能力帮还如果父母只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，一代拖累一代，一代不如一代，这样的恶性循环。然而有见地的家庭则是一代交由一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，自己也有一个幸福的晚年。

我们这个班级52人，就每一个学生而言，是微不足道的。但对每个家庭其实，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃任何一个学生，关心中学生鼓励每一个学生的心理健康。既重视优秀学生的磨练，又尽量宁愿一个学生落队。我的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多对他们反问，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们，他们在学习上称赞一有进步就高度赞扬他们，这些学生基本清晰明确了学习的目标，学习上有了动力，他们当中学生相当一部分同学学习成绩有了很大技术革新，多数同学也能保住不出现大不必要的退步。今后我们会稳步我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。请家长们相信，新洲职高没有差生的概念！

最后奉送家长们几句话和大家共勉：

孩子生长于赞美中，便学会了欣赏；

孩子生长于肯定中，便学会了自重；

孩子生长于公平中，便学会了正义；

孩子生长于诚实中，便学会了真理；

孩子发育于安全中，便充满了信心；

孩子生长于友爱中，便将乐于存活。

谢谢大家！

## 新生家长会演讲稿三分钟篇四

各位家长：

下午好，非常感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子入学近两周了。今天的家长会我主要总结本班孩子入学以来各方面的表现和探讨一下家庭教育。

### 一、低年级学生的一些常规要求

生活上常规要求，要养成良好的生活习惯。著名教育家叶圣陶说过：“教育归根到底是培养习惯。”好习惯来自与平时的点滴培养，良好的习惯终身受益，孩子要养成爱清洁讲卫生的良好生活习惯。父母可以从生活习惯着手，从培养孩子一点一滴的小事做起。

### 二、家庭教育问题

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭

教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。

### 1、为孩子创造良好的学习环境

给孩子一个安静、通风、整洁、卫生的学习场所。要给孩子创造良好的学习气氛，家长本人要爱好学习，如认真看报、认真看书，给孩子做出榜样。家长最好每天陪伴孩子半小时阅读，这对孩子的身心健康发展是有好处的。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。

### 2、要关心孩子的学习

有些家长常说，我们非常关心孩子的学习，也对孩子采取了一定的措施，如成绩好了就奖励什么东西。或许奖励在短时期内是有效的。但是，我建议家长对孩子的成绩还是多一些鼓励。因为只有孩子有了小成功的意识，他才能有可能去争取大的成功要给孩子树立信心、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性\*外部驱动，尤其是低年级学生，他们更需要得到大人的赏识。在孩子做事时，要及时给予肯定，让他们产生一种即时成功感，享受到成功的乐趣，从而增强自信心，把每一件事都干好。但是如果不切实际的夸张，孩子容易产生一种飘飘然的感觉，久而久之，孩子娇气十足，就没有童心可言了。

### 3、培养学生良好的学习态度、行为习惯

特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学生的作业情况，

同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

## （2）、培养孩子认真细心的习惯

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的'发展非常有益。

## （3）、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。班里有四五十名学生，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成部分学生学习困难的重要原因。

## （4）、培养交往合作的习惯

家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

## 4、让孩子多一些锻炼

现在的孩子绝大多数都是独生子女，是家中一宝，因此什么事情都由家长包办代替。孩子缺乏锻炼的机会，产生依赖思想，这样下去，孩子的自理能力就会很差，就不能适应社会的需要，一旦离开了父母，他就无法独立生活。因此作为家长应该多给孩子一些锻炼的机会，让他们做一些力所能及的事。例如逐渐让孩子自己准备好所有学习用品，并教会他整理书包，让孩子在家帮大人扫扫地、拖拖地、洗手绢、自己的袜子等。让孩子在锻炼中成长。

## 5、家长注重自己的言谈举止

家长是子女做人的镜子，直接影响孩子的一生。说话、做事、待人接物都要特别注意。希望各位家长能经常与老师取得联系，进行沟通，这样才能及时了解孩子的学习情况，便于家长有的放矢的进行教育。

## 新生家长会演讲稿三分钟篇五

演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。随着社会不断地进步，越来越多人会去使用演讲稿，怎么写演讲稿才能避免踩雷呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园秋季学期托班新生家长会演讲稿，希望能够帮助到大家。

各位家长：

晚上好，首先真诚的感谢大家配合我们的工作，正是有了大家的配合，我们的工作才会有动力和目标。因为我们最大的目标就是促进孩子身心健康的成长，同时力求让大家满意。听了刚才的讲座，大家一定会对幼儿园的教育教学有进一步的了解，今晚我们就一起来聊聊这个话题，因为虽然大家都当了一定时间的幼儿园家长，但是象今天这样近距离的接触幼儿教育，还是第一次。我们可以就最内心的想法进行交流。我们的工作也许存在许多的缺点，但我们是真诚的。

### 一、新生家长须知

#### 1、初入园时的心理准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给予幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。带孩子一起来



幼儿园参观，看看幼儿园里漂亮好玩的玩具，多多熟悉环境和教师，使幼儿园对孩子来说不再是一个完全陌生的环境，使孩子从内心向往幼儿园，诱发宝宝入园的欲望。

## 2、初入园时的家长配合

幼儿年龄较小，正是分离焦虑表现较明显的时期，所以幼儿来园难免有哭闹现象。但孩子这时的注意力也容易转移，在教师组织活动的情况下，孩子的哭闹现象会有所好转，但孩子思维的另一个特点是直觉形象性，看到家长（不仅是自己的家长）就会想家、想爸爸妈妈。所以为避免增加刺激孩子的机会，家长送完孩子后即可离去，相信教师会用适当的方法转移孩子的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。如果妈妈舍不得宝宝哭，一哭，妈妈就妥协让步，很可能使宝宝形成习惯，久而久之，哭就成了要挟妈妈的手段，孩子的分离焦虑不但不能很好的解决，反而有可能加重。所以请送孩子入园后马上离开请不要在教室外逗留，或者在窗户外面偷看。

对于初入园的孩子，妈妈要注意多问一些正面的话题，如在幼儿园里有什么高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲班里有意思的故事等。最好不要问孩子是不是受委屈了，是不是想妈妈了。本来孩子就觉得离开父母受了很大的委屈，再一强化，很可能使宝宝伤心备至，进而更对幼儿园产生逆反心理。如果孩子不愿意说幼儿园里的事情，也不要勉强他，相信过一段时间，他高兴的时候你不让他说他也会说的。

新入园的前一两个星期，孩子可能会对幼儿园产生抵触情绪，还可能身体不适，不愿去幼儿园，有的还可能会出现梦中惊醒的现象。这时父母要密切观察孩子身体、情绪等各方面的变化，尽量给孩子心理上的安慰，使幼儿有安全感，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，和他们一起亲近班里的老师和小朋友，对老师有信赖感。一般情况下不要轻易给孩子请假，在孩子

面前要表现出坚决要求他去幼儿园的态度，一般来说，随着幼儿对新环境的熟悉，幼儿会在20天左右的时间适应幼儿园生活。如果孩子确实感冒、不舒服，也不要强迫孩子来幼儿园，因为健康的身体才能保证愉快的心情，让孩子在家里休养好了再来幼儿园。

### 3、新生家长所要注意的事情

a□积极参与园里举办的各种教育活动和节目活动。

我们在举行大型的亲子活动时，会把内容、要求粘贴在外面的家园联系栏中，请注意随时察看，积极参与。

b□遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，做到不迟到不早接，有事要请假。

c□热爱幼儿，尊重幼儿，支持并满足幼儿的合理要求。积极配合幼儿园工作，主动与班上老师配合，及时反馈幼儿在家情况，提出建议，共同教育幼儿。

d□幼儿及家长患传染病时，应及时通报幼儿园，做好隔离工作。幼儿如曾患某种疾病或有家族病史，也请及时告知，让我们能共同做好防范准备。

e□遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不要训斥、恫吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

f□讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树。

g□不推、骑自行车入园，在幼儿园院外指定位置停放自行车；不在园外的小摊点为幼儿购买零食等物品。

## 二、幼儿园管理

### 1、安全第一

幼儿园会始终将安全问题放在工作的首位。我们托班的工作重点就是孩子的安全。孩子健康、安全，是我们工作的核心。

### 2、医疗保健

**健康检查：**本园对幼儿的体检分为日检和半年检。半年检的结果会以书面形式通报家长。本园设有幼儿健康卡档案，园保健室会对幼儿的健康资料进行全面分析，发现问题及时向家长报告，并建议进行矫治。

**疾病：**幼儿园保健室为幼儿医疗保健部门，不具备处方权，不能为患病幼儿诊断开方。幼儿如在园发烧38度以上或患其他疾病，幼儿园将通知家长接幼儿回家休养。对患传染性疾病的幼儿将进行隔离专人护理。幼儿如在家患传染病，家长应及时通知幼儿园，以便幼儿园做好消毒、隔离工作。

**调查：**孩子有无过敏史：有无过敏药物、食物，本园会记录在案。

## 新生家长会演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家好！

非常荣幸这一次我被评为了优秀班主任，其实我自认为自己离“优秀”这个词还有很远很远，成为一个优秀的人、成为一名优秀的班主任，一直都是我追求的方向，也一直是我的目标。因此这一次被评为了优秀班主任，是对我最大的褒奖，

也是对我最大的鼓舞，很感谢大家的肯定，也很感谢大家这一路上对我的包容以及支持，感谢各位。

在带我们班的时候，有时候我觉得很幸福。这一届这些来到中职的孩子们很单纯，对学习也很热衷，很少会有学生觉得自己只读了一个中职就自暴自弃的，大多数的孩子依旧有热情，依旧有目标。经过我的了解，发现很多学生初中成绩还算不错，但是中考的时候因为一些事情的影响导致考试失误，才不得不来到中职。但是来到中职之后，他们并没有为此感到悲哀，反而更加努力了。

前几天一个学生跟我说，他能读上中职已经是一件很幸运的事情了，有很多同学初中毕业之后，就开始步入社会，就开始打工了。他不想这么做，因为他想就算读个中职，也是提升自己的一种方式。我当时很有触动，这个孩子面对命运的安排，从不妥协，他有自己的安排，有自己的想法，就像当初的我一样，为了教师这份事业勇敢执着，义无反顾。

我想，成为一名教师，这些就是最美好的事情了。可以看着一群群孩子在自己的带领下有目标，有理想。慢慢褪去了那一身懒惰和懦弱的外皮，能够勇敢的面对未来，面对这个社会。我想这些有毅力的学生，在将来一定会有一份自己的成绩的。我也相信我可以在教师这份事业上永远的坚守下去，向成为一名真正合格的人民教师而努力奋斗。

这次被评为优秀班主任，我也有反思过自己在哪些方面努力了。我想首先我在和孩子们的相处上工作做的不错，其次也就是自己的这份责任心，要完全的正视这一份责任感也不是一件简单的事情。直到现在，我想我也已经做好了一部分，这也是大家能够肯定我的地方了。有了这些总结之后，我相信今后我能够继续把这份班主任的工作做好，我也希望能够带出一批更加优秀的学生，让他们都找到一个属于自己的美好未来！

## 新生家长会演讲稿三分钟篇七

各位家长：

下午好！我是一（1、2）班的数学老师，姓李（板书），很高兴能有这个机会跟大家这样面对面的交流。

一年级的数学学习非常重要，在此之前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子们将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，孩子将要学习书写规范的数字，要熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为上学期教学的重点，具体体现在书写，计算，审题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课堂练习反馈孩子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。有这么一句话：孩子就像一艘小船，家长和老师就像这艘船的双桨，只有双桨一起用力，小船才能前进。所以在这里给家长提几点小小的建议，家长请听一听，记一记。

关于书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画

图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。

关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等！家长回去后准备好一本口算书，口算本的版本不限，我要求孩子每天口算一页。家长平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，接着让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，当孩子问时，您只要告诉他问的这个字怎么读就可以了，有些家长当起了老师，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，如果您的孩子中午在学校用餐的话，大部分孩子在学校就把作业完成得差不多了，我在课堂上会让孩子养成自我检查的习惯，即规定孩子做完一项作业就在家校联系本上的作业项上打勾，做完一道题在题头打勾。回家后您仍然需要检查他是否完成，检查的依据就是家校联系本，所有的作业要求都写在上面。看一下有没有错误，书写是否规范整洁，尤其要注意孩子用橡皮擦过的题目，一年级的孩子可能由于读题不准，粗心大意出错，家长帮助他及时纠正，让孩子及时得到巩固，消化当天的学习任务。

另外就是在学校没有完成作业的孩子，在家继续完成作业时，不要陪着孩子做作业，让他独立完成，回家做作业要注意哪些行为习惯，相信班主任已经讲了，我就不重复了。中途发现他错了也不要马上指出来，等他完成所有的作业给你检查

时再指出他的错误帮他纠正。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！