

最新大班废旧材料制作 制作书签幼儿园 大班教案(优秀8篇)

这个博物馆陈列了丰富的艺术品和文物，展示了当地的文化传承和历史发展。导游词需要根据不同的游客群体和需求进行针对性的调整和修改，以确保各类游客都能够得到满意的游览体验。以下是一些富有创意的导游词范文，它们能够让您对景点有更深入的了解和认知。

大班废旧材料制作篇一

- 1、能尝试用树叶拓印的方法制作书签。
- 2、感受树叶形状的多样性，体验拓印画的快乐和制作书签的愉悦。

- 1、经验准备：认识梧桐树、槐树、桃树、枫树等树叶。
- 2、材料准备：各种形状的树叶，各色水粉颜料、棉签、书签形状的卡纸，有条件的幼儿园可准备打孔机、丝带和视频展示仪。

- 3、挂图、幼儿美术画册。

- 1、能用树叶拓印的方法制作树叶书签。
- 2、能尽量做到在拓印时不移动树叶，轻轻压印。

- 1、教师带领幼儿收集各种落叶，引导幼儿讨论。

师：“这些树叶扔掉真可惜，可以用来做什么呢？”

- 2、教师出示挂图，引导幼儿讨论。

师：“这是什么？书签时做什么用的？”

3、师：“树叶书签是怎样制成的呢？上面的树叶图案和树叶有关系吗？”

1、师：“想想怎样才能把树叶的图案变在书签上？”

2、请个别幼儿尝试，根据操作出现的问题与幼儿共同讨论解决的办法。

3、教师边演示边小结。

师：“先根据卡纸的大小选择树叶，然后用手指握住叶柄，将树叶浸在颜料中，也可以用棉签蘸色为树叶刷上颜色，要用手指压住叶柄，这样手才不会脏。应由上至下均匀地涂，全部涂满，不留空；涂好后，将树叶反过来轻轻放在纸上，一只手压住树叶，另一只手抹一抹，再将树叶移开，漂亮的叶子花纹就印在纸上了。可以重复印，把画面印满。”三、教师指导个别幼儿演示操作，交代制作要求，幼儿制作。

1、教师请个别幼儿尝试，并引导幼儿回顾树叶书签的制作方法。

师：“小朋友，请你选择自己喜欢的树叶，用拓印的方法印出漂亮的书签，树叶之间要适当留空，尽量印满整张纸。”

2、教师鼓励幼儿在操作中不断尝试，印出清晰的图案。

3、教师帮助幼儿在制作完成的书签上打孔并拴上丝带。

1、师：“看看这些书签，说说你最喜欢哪张书签，为什么？”

2、师：“说一说你是用什么方法印出清晰图案的？”

3、请幼儿把自己制作的书签收藏好，放入自己喜欢的图书中，随时使用。

大班废旧材料制作篇二

1. 教师出示树叶，尝试给树叶分类。

2. 讨论交流，感知树叶的多样性。

提问：你们知道这些树叶的名称吗？

(二) 运用多种树叶按照abab的规律排列

1. 出示项链图片，引导幼儿观察按不同特征进行abab规律的排列。

提问：这些项链上的珠子是怎么排列的？

2. 出示abab规律卡，了解abab规律的含义。

3. 幼儿尝试根据树叶的不同特征，按照abab的规律制作树叶项链。

(1) 指导语：我们幼儿园的小朋友听说你们都很聪明，想请你们来帮忙制作树叶项链。

(2) 幼儿制作，教师巡回观察。

4. 讨论交流：你的项链是怎么做的？

(三) 运用一种树叶按照abab的规律排列

2. 幼儿尝试制作，教师巡回观察、指导。

3. 讨论交流：谁成功了？你是怎样用一种树叶排出abab的规律？

4. 小结：有的是改变树叶方向排列的，有的是改变树叶形状排列的，这些项链都很漂亮。其实我们的生活中还有很多东西都藏着有趣的规律，只要我们开动脑筋，你就会有新发现。

5. 指导语：戴上漂亮的树叶项链，我们一起去参加树叶舞会。

活动建议和延伸：

1. 若园内场地充足，建议带领幼儿到树下一边捡落叶一边进行排序活动。

2. 和孩子一起用制作的项链打扮自己，举行树叶舞会，活动后将作品在区域中进行呈现，鼓励幼儿挑战不同的排列方式。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班废旧材料制作篇三

一、谈话导入，引出主题。

秋天到了，很多小动物们都出来玩了，今天老师带来了我的好朋友(出示短片)

师：宝宝们，这是谁呀?(螃蟹)

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征(出示ppt)

1、引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：宝宝们，你们看到的螃蟹长什么样子的呀？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子、大大的眼睛。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：螃蟹有几条腿呀？(8条腿，4对)我们一起来数一数吧！

师：你们知道这又什么吗？(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

(师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。)

三、教师示范，制作螃蟹。

1、你们想要一只螃蟹吗？(想)那我们今天就来做一做吧。

2、桌子上呢，周老师为你们准备了很多材料，我们来看看有哪些材料吧！(请幼儿自己来看一下材料)

3、你想用什么材料来做螃蟹呢？(讨论：可以用什么材料做螃蟹？)

4、老师介绍：我也做了一只螃蟹，它是用什么做的？你们想知道是怎么做的？等会儿可以来看一看，再自己动动小脑筋试试！

(教师小结：我选择了光盘来做螃蟹的身体，用习惯做了螃蟹的脚…贴的方法！)

四、联想创作：

制作要求：

- 1、选择自己喜爱的所有材料(比如：你想用什么来做脚，身体)
- 2、螃蟹长的样子做出来
- 3、双面胶撕下来仍在铁盒子里。

五、幼儿操作，教师巡回指导。(放音乐)

- 1、自选材料制作，重点观察做螃蟹的幼儿。
- 2、鼓励幼儿合作进行。
- 3、完成后为你的螃蟹取名。(有时间可以加入此环节)

六、展现交流(螃蟹展览会)：(放音乐)

- 1、个别幼儿介绍作品。
- 2、集体欣赏，分享成功的喜悦。(参加螃蟹们的party)

大班废旧材料制作篇四

- 1、了解植物书签的制作方法，完成紫荆花叶脉（或紫荆花）书签
 - 2、培养对大自然的兴趣和热爱
 - 3、通过综合运用知识，培养创新意识和合作意识
- 1、夹压好的紫荆花叶
 - 2、紫荆花资料的收集

3、制作材料：卡纸、胶水、彩色丝线、尺子、剪刀、打孔钻头、彩色笔、棉棒等、

（一）看一看，学一学

教师展示几个已经完成的植物书签，向学生讲解书签的意义：为标记阅读进度，植物书签都包含哪些内容（植物标本、植物名称、植物特征等）。

（二）做一做，学一学

学生在教师的讲解指导下制作紫荆花书签。

1、卡纸图形的设计

每个学生应根据自己已夹压好的叶子或花朵的形状、样式等，把它放在事先准备好的卡纸上，设计卡纸的规格及形状，并注意颜色的搭配。常用的形状有长方形、扇形椭圆形等。

2、植物叶子的修剪

用剪刀修剪多余的枝条，可用拼接的形式对植物完成修剪，以求美观、大方。教师应提示学生注意剪刀的安全。

3、摆放粘贴

拿出经压制后的叶子，用棉棒蘸胶水轻轻地涂在标本的一面，小心地粘贴在卡纸上，略微用力按一按。

4、设计花边图案

根据叶子的形状、画面的整洁，设计一些花边，使得书签更加美观，但注意不要碰到植物标本，并在标本的左下角或右下角写上植物的名称，可在卡纸的背面写上植物的相关资料。

5、打孔扎线

在卡纸的顶端穿个小孔，用线扎上一小串，通常线的长度约为卡纸长度的2/3。

6、打蜡密封

用塑料纸包在书签的外面，注意做到不皱，并把接口封好。

（三）看一看，说一说

小组间相互展示交流，说一说自己在活动中发现了哪些问题，通过这次活动有哪些收获？

（四）晒一晒，评一评

教师指到学生评价，应包括自评、同学评价、教师评价、家长评价，看看谁做的书签最精美。

大班废旧材料制作篇五

在制作螃蟹的过程中养成耐心细致的操作习惯。以下是应届毕业生网小编为大家整理的大班美术公开课教案《废旧物品制作螃蟹》，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注应届毕业生网。

- 1、在交流分享有关螃蟹经验的基础上，学习用各种材料制作螃蟹。
- 2、在制作螃蟹的过程中养成耐心细致的操作习惯。
- 3、在活动中体验到作品成功的喜悦。

在了解螃蟹的特征的基础上，利用比较适合的废旧材料制作螃蟹。

在制作的过程中体现螃蟹的特征。

范例螃蟹、一次性盘子、吸管、各种大的瓶盖、光盘等。

秋天到了，很多小动物们都出来玩了，今天老师带来了我的好朋友(出示短片)

师：宝宝们，这是谁呀?(螃蟹)

师：宝宝们，你们看到的螃蟹长什么样子的呀?

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子、大大的眼睛。

师：螃蟹的脚是什么样的?

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：螃蟹有几条腿呀?(8条腿，4对)我们一起来数一数吧!

师：你们知道这又什么吗?(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

(师小结：你们真棒，发现了螃蟹的`很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。)

1、你们想要一只螃蟹吗?(想)那我们今天就来做一做吧。

2、桌子上呢，周老师为你们准备了很多材料，我们来看看有哪些材料吧!(请幼儿自己来看一下材料)

3、你想用什么材料来做螃蟹呢?(讨论：可以用什么材料做螃蟹?)

4、老师介绍：我也做了一只螃蟹，它是用什么做的?你们想知道是怎么做的?等会儿可以来看一看，再自己动动小脑筋试试!

(教师小结：我选择了光盘来做螃蟹的身体，用习惯做了螃蟹的脚…贴的方法!)

1、选择自己喜爱的所有材料(比如：你想用什么来做脚，身体)

2、螃蟹长的样子做出来

3、双面胶撕下来仍在铁盒子里。

1、自选材料制作，重点观察做螃蟹的幼儿。

2、鼓励幼儿合作进行。

3、完成后为你的螃蟹取名。(有时间可以加入此环节)

1、个别幼儿介绍作品。

2、集体欣赏，分享成功的喜悦。(参加螃蟹们的party)

大班废旧材料制作篇六

作为一位杰出的教职工，有必要进行细致的教案准备工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案应该怎么写才好呢?下面是小编整理的《制作纸花》幼儿园大班主题教案，希望能够帮助到大家。

- 1、培养孩子的动手操作能力和兴趣。
- 2、让孩子在活动中学会竞争与合作。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

引导孩子制作出纸花并同桌合作把纸花贴在红纸条上制作成花边。

各色彩纸、剪刀、浆糊、纸花制作流程图。

1、导入主题

2、材料，幼儿探讨

老师准备了很多颜色的彩纸，我们先来制作什么花呢？

幼儿：桃花、梨花……

春天最早开放的是什么花呢？

幼儿：桃花！

好，那我们就先来剪一朵桃花。桃花要用什么颜色的纸来做呢？

幼儿：粉红色。

3、出示制作流程图，激发幼儿的动手制作兴趣，老师示范剪桃花。孩子们又根据自己的想法用各种颜色的纸剪出自己喜欢的花。

- 4、 老师巡堂指导。等大部分孩子都剪出自己的作品后，找个别孩子介绍自己的`作品并让其他孩子评价。
- 5、 同桌合作把自己喜欢的花贴在红纸条上，要求把花朵连成一条直线，看看哪一桌做得又快又漂亮。
- 6、 老师巡堂指导并及时评价。
- 7、 孩子们互相欣赏作品。

让孩子在玩、游戏的过程中学习，有利于培养孩子的操作兴趣和实践能力，同时对培养孩子的合作意识有很大的帮助。

在这次活动过程中，我充分尊重了孩子们的自主选择权，让他们在完成桃花的制作后自由发挥自己的想象和动手能力去完成自己理想的作品，同时及时地予以肯定。

备课时没有充分考虑稍微后进点的几个孩子的动手能力，导致在剪花过程中出现了一点混乱，几个孩子不听指挥。如果再上这节课，我会在活动前把孩子重新分组，让能力差点的几个孩子能够在同桌的帮助下完成作品。

由于刚开始接触幼儿教育，经验不足，在活动过程中出现混乱时不能及时有效地补救，这也是这节课的一个败笔。

大班废旧材料制作篇七

一、活动目标

1. 引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。
2. 引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。

3. 本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

二、活动准备

1. 收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等

2. 教师准备一个“新年好贺卡”的范例

3. 音乐《新年好》

三、活动过程

1. 教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2. 教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

（1）小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

（2）元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

（3）送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3. 教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

（1）先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

（2）画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4. 幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

(1) 幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

(2) 在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5. 教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

活动目标：

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

大班手工制作贺卡教案大班手工贺卡制作教案

大班废旧材料制作篇八

1、对制作书签产生兴趣，培养敢于动手尝试的习惯。

2、了解书签的作用，自己设计制作不一样的书签。

做好的各种书签、毛线、卡纸、彩色笔、剪刀

一、导入

师：小朋友们见过书签吗？

那书签有什么作用？（能够帮助读者记住阅读的页数，对图书起一定的保护作用）

你们见过的书签是什么样子的？

二、活动过程

1、出示书签，请小朋友观察并讲解制作方法

师：我们可以用什么方法来制作书签？

今天啊，杨老师带了一些自己制作做的不一样的书签。（出示书签）

请小朋友们仔细观察，说说看这些书签跟你们平时见到的有什么不一样？（引导书签的形状、图案、色彩都可以多样性）

你们还喜欢什么形状和图案？那你想把它做出来吗？

2、介绍、分发材料，幼儿开始制作

师：杨老师会给每个小朋友发一张正方形的卡纸，小朋友们在心里想好自己要画的图案，然后在卡纸上用彩色笔画出来，注意卡纸的大小，不要画的太大画不下了，最后把画好的图案剪下来。最后在背面用透明胶把毛线粘上去，书签就完成了。

3、做完后请小朋友们互相欣赏

三、结束部分

教师总结点评幼儿的作品。