

最新政治高三一轮记笔记 高三政治第一轮复习见教学计划(精选7篇)

励志是一种给予他人力量的行为，它能够激励他人顽强拼搏，实现自己的梦想。在写总结时，可以将自己的思考过程和感悟融入其中，从而使总结更加生动有趣和富有个人特色。以下是小编为大家收集的励志总结范文，希望能给大家带来启发和鼓励。

政治高三一轮记笔记篇一

一、指导思想

本学期以学校的工作计划为指导，以高三年级的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、本学期目标及对策

1、复习目标：

(1)、继续夯实基础，督促学生在课堂上多看、多做，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

(2)、着力培养学生理论联系实际的能力、分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

(3)、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

(4)、全面提高政治教学成绩，特别关注其他科成绩较好、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

2、对策思路：

(1)、立足教材，夯实基础；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

(2)、精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

(3)、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

(4)、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

(5)、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

三、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，精心编写教案。充分利用每周正确把握复习教学的针对性和方向性，力避盲目性。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对近年来新课程改革高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考。探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在的问题并及时解决。加大对高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。组织好每次的月考，达到复习巩固的作用，促进学生知识应用和技能的提高。

4、积极参加天津市教研室、东丽区教研室的教研活动及本校的校本教研。

根据学校的教学安排，加强听课评课，加强教师间的学习交流，共同提高，及时组织大家认真评课，从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，学习优点，指出不足，及时整改，使得大家共同进步。

5、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的资料，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

6、培优辅差方面：重点抓好优秀生的学习，提高优秀率，加强学法及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。通过作业批改及时获取学生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。注意辅差方面，落实各班的差生名单和情况，并注意对差生信心的树立，学习的督促和要读要背内容的指导和落实。做好学习困难学生的思想交流工作，加强学习指导，以促进课堂稳定。对政治学科薄弱的学生和临界优生进行认真细致的辅导，提高总分优秀率和合格率，处理好师生间的沟通与合作，实现教学相长。

四、本学期进度与方法：

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治课复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，而本学期的第一轮复习主要是全面复习，对高考考点逐一落实。

(1)、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为《经济生活》·《生活与哲学》·《政治生活》·《文化生活》。

(2)、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

(3)、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

政治高三一轮记笔记篇二

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得优异成绩。

二、授课班级：

高三(3)班 57人 高三(5)班 55人

三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

三、教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习

10月份：结束必修二政治生活的复习

11月份：结束必修三哲学生活的复习

12月份：结束必修四文化生活的复习

元月份：市统考前综合强化训练

四、主要措施

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略(第一轮复习)：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间□20xx年9月初——20xx年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间□20xx年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：(1)立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综

合考试。(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来江苏各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

通过对高三第一轮政治教学计划安排的学习，是否已经掌握了本文知识点，更多教学参考资料尽在政治网！

政治高三一轮记笔记篇三

1. 要懂。懂什么？从逻辑内容上说要懂政治的概念、观点及其方法论意义。概念和观点不可分，政治概念是政治观点的体现，观点是概念与概念的关系。

要真正懂概念必须掌握五个方面的内容：(1)概念划分的标准或依据；(2)概念的内涵与外延；(3)概念与相关概念的区别；(4)概念与相关概念的联系；(5)概念与相关概念的区别、联系的意义。

要真正懂观点必须掌握三个方面的内容：(1)观点所包含的内容有几点；(2)正确观点与错误观点的区别，这就是要分清是非；(3)正确观点在理论上、政治上、实践上的方法论意义。学政治、考政治的基础是懂，不懂就没有办法。

2. 要记。一是记什么？二是怎么记？要记的内容就是各章的概念、观点(原理)及其方法论意义。方法是采用系统逻辑的方法，分部分、分层次、按顺序进行识记和熟记。所谓识记就不是背，而是在懂的基础上把要记的内容分解，找出内容分解中的关键词，然后使用肢体语言，生动活泼地记忆。熟记就是反复地记忆。政治同外语相比，要熟记的内容很少。

一、练已考试题。有相当多考生朋友忽视做已考试题，这是一个很大的误区，也是得高分的一个大障碍。练已考试题有几个功能：(1)掌握内容；(2)检测水平；(3)掌握考试重点；(4)了解试题特点；(5)学习应试方法包括复习方法和答题方法。练的时间主要排在7月至10月的基础阶段同复习理论内容相配合进行。

二练模拟试题。这是做有针对性的预测性的模拟试题。通过练习达到进一步巩固内容、增强能力、把握方向、明确重点、有的放矢的目的。懂、记、练、会四者不可分割，懂是基础、记是核心、练是关键、会是目的。四者的紧密结合，就能确保得高分。

政治高三一轮记笔记篇四

[摘要]因为教材是的依据，教材中的主干就是高考考查的核心。像一些文言文、诗歌、文学常识等就是完全考察教材中的内容。而对教材加以熟悉也有利于学生对知识的积累和能力的培养。

1、理清知识系统

这有利于同学们明确复习的目标，从而形成知识网络，并在答题时更好的寻找解题依据。语文知识的大系统包括语音知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文体知识系统、写作知识系统和文言文知识系统等。而小系统就是每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。第一轮复习时要有意地将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。

2、要注重利用教材

因为教材是教学的依据，教材中的主干就是高考(微博)考查的核心。像一些文言文、诗歌、文学常识等就是完全考察教

材中的内容。而对教材加以熟悉也有利于学生对知识的积累和能力的培养。

3、要明确语文学科的特点，调整心态

语文不同于其它学科，成绩的提高需要长时间的坚持。这就要求学生要调整好学习的心态，不能因为短期内成绩没有提高而放弃。只要根据老师的要求，学习时多加些细心和耐心，成绩的提高就会指日可待。

4、语文考试主要包括基础知识、古代诗文、现代文阅读和写作四个考点

要根据不同的题型做专项训练，这种训练更加有针对性，可以通过一定时间的训练更牢固的掌握这一知识点的解题思路和方法，然后再进行整合练习，这样做会事半功倍。

总之，语文考试的复习需要学生们投入大量的时间，不断积累基础知识和解题方法，相信同学们只有更加耐心、细心的了解教材，大量训练，勤于思考，才能更快的提高成绩，并为今后的几轮复习打好基础。

[20高考备考：高三语文一轮复习规划]

政治高三一轮记笔记篇五

1、按设问方式分，主观题主要有“是什么”、“为什么”、“怎样做”三大类。(一)“么类的设问除了“是什么”还有“体现”和“反映”等设问方式。(二)“为什么”类的设问除了“为什么”还有“原因”、“依据”、“意义”、“影响”等设问方式高中政治。

2、“怎样做”类的高中政治设问除了“怎样做”，还有“如何”、“建议”、“对策”、“启示”等设问方式。此

外，“理解”、“认识”等设问出现时要从“是什么”、“为什么”、“怎样做”三方面考虑，但是否要从这三方面组织答案，要视具体试题而定。

政治高三一轮记笔记篇六

20xx年是江苏高考进入新课程的第二年，我们应当在体现新课程多样性、选择性和探究性的特点的同时，结合xx[]xx年高考数学试卷分析，在夯实基础的前提下让学生全面而有个性的发展。

根据20xx届高三的特殊情况制定的我市高中数学教学进度建议，望各校能按照这个进度制定详细的学科教学进度计划，突出重点，在有效复习时间大大缩短的前提下，确保高三复习工作的顺利完成。

一、教学进度

理科复习顺序

文科复习顺序

测试建议

新授坐标系和参数方程；复习集合（含常用逻辑用语）、函数的概念与基本初等函数、导数及其应用（含定积分）、三角函数（含三角恒等变换、解三角形）、平面向量、数列、不等式、平面解析几何（含圆锥曲线方程）。

立体几何初步（含空间向量与立体几何）、推理与证明（含数学归纳法）、算法初步、概率统计、数系的扩充与复数的引入。

计数原理、概率。

矩阵与变换、坐标系与参数方程（或不等式选讲、几何证明选讲）。

复习集合与常用逻辑用语、函数的概念与基本初等函数、导数及其应用、三角函数（含三角恒等变换、解三角形）、平面向量、数列、不等式、平面解析几何（含圆锥曲线方程）。

立体几何初步、推理与证明、数系的扩充与复数的引入。

算法初步、概率统计。

9月底进行高三第一次统测，主要目的是摸底，范围均为全部必修

1月中旬进行高三第二次统测，范围为全部必修和选修内容。

3月底进行高三第三次统测，范围为全部必修和选修内容

计划到3月底第一轮复习全部结束。

第二、三轮复习

专题复习、专题训练、

综合训练、模拟训练

充分利用其它市等信息试卷模拟，迎接高考。

说明：统测全部内容的目的有二，一是各校可根据本校实际情况确定教学进度，不受统测进度的影响；二是有利于老师和学生准确了解高考，清楚把握难度，尽快适应高考。

二、复习策略

1、第一轮复习的基础性。第一轮复习是整个数学复习的基础

工程，其主要任务是在老师的指导下，让学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，使之达到系统化、结构化、完整化；在老师的组织下通过对基础题的系统训练和规范训练，使学生准确理解每一个概念，能从不同角度把握所学的每一个知识点，及知识点所有可能涉及到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。第一轮复习务必要做到细而实，统筹计划。切不可因轻重不分而出现“前紧后松，前松后紧”的现象，也不可因赶进度而出现“点到为止，草草了事”的现象，只有真正实现低起点、小坡度、严要求，真正改变教师一包到底，实施学生自主学习，才能达到夯实“双基”的目的。

2、第一轮复习的全面性。第一轮复习必须面向全体学生。降低复习起点，在夯实“双基”的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断能力；以及数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。复习教学要充分考虑到课标的教学要求和本校、本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优生”放弃大部分“差生”的不良做法，不做或少做无效劳动，同时加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

3、第一轮复习的针对性。06年、07年□xx年的江苏高考试题□xx年上海、广东、宁夏、海南的新课程试题，已经在暗示我们xx年江苏高考数学考什么、怎么考，提醒我们要在将基础问题学实学活的同时，重视数学思想方法的复习。数形结合、函数方程、等价化归、分类讨论等数学思想依然是新课程数学高考的重点、热点、难点，因此一定要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在第一轮复习的全过程中，使学生真证领悟到如何灵活运用数学思想方法解题。必须让学生明白复习的最终目标是新题会解，而不能单单立足于陈题的熟练。

4、第一轮复习的科学性。要强化运算能力、表达能力和阅读理解能力的训练，复习时要有意识地提供给学生自主思考的时间和空间，安排时间让学生定期、定时、定量地进行完整的、规范的解题训练。对解题过程和书面表达提出明确具体的要求，在一开始就注重培养学生良好的解题习惯、考试习惯，从而提高解题的成功率和得分率。同时要加强处理信息与数据、和寻求设计合理。简捷的运算途径万面的训练，提高阅读理解的水平和运算技能。尽管命题组一再强调“多考一点想的，少考一点算的”，事实上许多学生仍然因运算量大而无法完成。因此对运算技能的培养必须重视和加强。另外，网上阅卷对解题规范、书写轻重、表述完整等的新的要求必须人人清楚。

5、第一轮复习的学习性。在认真研究、学xx年高考试题江苏卷以及全国卷、上海、广东、宁夏、海南的新课程卷，以及考试中心对各地xx年高考试题的评价报告的同时，针对新课程的《数学课程标准的教学要求》，进一步加强对数学解题教学的学习研究，提高自身教学水平。我们既反对题海战术，又提倡做一定数量的有代表性的基础题、综合题和应用题。只有通过做一定量的题，才能让学生牢固掌握基本题型的通性、通法，以及其中的数学思想方法，才能提高学生寻求最佳解法、解题反思、归纳总结的能力，才能探索解各类数学题的一般规律，积累解题经验，进而提升独立解题的能力。

6、第一轮复习的研究性。要进一步加强对知识复习课和试卷讲评课的研究。各校的集体备课要多重实效少重形式，教学案一体化要保证质量控制数量，严格责任制、把关制。每周要通过独立作业等形式安排一次课内质量检测，主要检查本周内复习教学情况，而不是与复习内容无关的综合检测。检测题的难度要适合本班中下等生的水平，面向全体学生，有利于提高每个学生学习数学的兴趣。检测要注意滚动发展，防止前学后忘，对于每次检测，要做到定时收，及时改，改必评，错必纠，充分发挥讲评课的有效功能。讲评时切忌不做任何分析的对答案，讲评要专题化。要重点突出，以点触

面，举一反三。二要进一步加强对复习资料的研究。我们提倡认真选用好复习资料，坚持教师拥有多种资料，学生用一本资料。在实际教学中，教师可以根据学生的实际水平对多种资料进行有针对性的选择、改编和重组，使之更符合本校或本班学生的实际水平，从而达到提高复习的针对性和复习效率的目的。大力提倡各校使用教学案一体化，要求凡使用教学案一体化的学校务必实行严格的分工、研讨、审核制度，同时重视经过个人精加工的二次备课，以确保教学案的针对性、科学性和实用性，坚决反对使用仅由个人盲目拼凑的（只有分工，没有研讨、审核、二次备课）错误百出的教学案。凡是给学生训练的题，教师都必须至少亲自做一遍，只有这样才能真正做到对学生解题的有针对性的训练和指导。

7、第二轮复习的专题性。要强化综合训练，上好专题训练课。要突出如何运用数学思想万法分析、解决问题；要联系社会、生活实际设置一些新颖情景题，强化学生在阅读理解、审题、探索思路等万面的训练；要多证学生独立思考，充分重视审颀的科学性、运算的准确性、解题的规范性、表述的精确性、以及解题速度的提高等，坚决克服懂而不会，全而不对，对而不全，全而不快的现象。同时要注意心理疏导，确保在各种意想不到的情况下有一个良好的心态；注意应试技巧的训练，确保在最短的时间内以最优的. 万法拿到所有可能拿到的分数，使学生在高考中，充分发挥自己的水平，取得理想的成绩。

8、第二轮复习的针对性。为了更好地提高学生的解题能力，适应新课程高考的新题型，二轮复习务必加强计划性。开什么样的专题，开那些专题；练什么样的模拟卷，练几份模拟卷，都必须在进行深入细致的调研的前提下科学的决策。另外，还需强调的是为了确保第三次统测时，一轮复习全部结束，各校的理科必须增加课时，加快进度，而文科必须控制进度，按计划复习。

三、复习建议

1、系统构建知识网络，准确把握教学要求。要按《数学课程标准和教学要求》理解掌握好每一个知识点，决不能顾此失彼，无端忽视自以为简单或不重要的知识点，直接导致应缺少某个必要的知识而失分；也不能无端的拓宽和加深，导致由于过多地无用功而影响学习成绩。

2、自始至终培养能力，夯实基础开拓视野。要不断提高学生的运算能力、空间想象能力、逻辑思维能力，以及运用知识解决实际问题的实践能力和创新意识。以不变应万变，而不应该以获得高考信息为借口，猜题、押题、盲目训练，导致学生对基本题型、通性通法的忽视。如阅读理解题、运算题、空间想象题、分类讨论题等。应按照新课程理念的要求，把学生推到问题的前沿。尽可能让他们主动的多角度的去分析、去探索、去发现、去研究、去创新，缺少反思的盲目训练绝不可能在高考中取得好成绩。

(1) 对于处理问题的重要的数学思想方法，如函数与方程、变换与转化、分类与归纳、数形的结合与分离、定常与变化的对立与统一等思想观点和方法，高考将通过具体问题，测试考生掌握的程度。

(2) 对思维能力的考查要求，与试题的解答过程结合起来就是：能正确领会题意，明确解题的目标与方向，会采用适当的步骤，合乎逻辑地进行推理和演算，实现解题目标并加以正确表述。今年的试题之所以难，思维能力的要求高是一个重要原因。

(3) 对运算能力的考查要求，数值计算、字符运算，以及各种式子的变换运算，都是重要的考查内容。应懂得恰当地应用估算、图算、近似计算和精确计算进行解题。今后的试题对运算能力和估算能力的要求会比较高。

(4) 对空间想像能力的考查要求，强调的是对图形的认识、理解和应用，既会用图形表现空间形体，又会由图形想像出

直观的形象；既会观察、分析各种几何要素（点、线、面、体）的相互位置关系，又能对图形进行变换分解和组合。为了增强和发展空间想像能力，必须强化空间观念，培养直觉思维的习惯，把抽象思维与形象思维结合起来。

3、加强教学模式研究，形成有效教学手段。个人认为，抓基础落实，应从以下三个方面入手，一是回归课本、教材，理清知识本原，构建知识网络；二是以课本习题为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸和变形，形成典型例题，借助启发式讲解、自主式训练帮助学生融会贯通；三是精心选择习题，悉心设置问题，充分挖掘题目的内涵和外延，引导学生变题为类，使所选习题的功能得到最大发挥，同时着重抓好应变能力的培养和解题规范化训练。在第一轮复习中要对每一章数学基础知识，作几次系统的回顾与总结，对所学内容能按类别形成知识网络，清理考点，清理错解，清理题型，清理方法。每一单元选5个左右的典型问题进行评点与反思。专题复习课、试卷讲评课是高三数学复习课中的两种主要教学模式，如何改进两课教学模式，促进课堂教学效益的提高，是永远不变的话题。首先要加强集体备课，通过集体智慧的凝聚，实现优势互补、资源共享。在高中扩招、师资大量流失的今天，尤其显得必要，可以说xx年、xx年之所以能取得较好的成绩，其关键在于各校在这一点上做得实，希望继续保持和发扬；其次是在使用教学案一体化的同时，重视针对所带学生实际情况的个人备课，虽然所有学生都用同一张试卷考数学，但各种不同选课的学生学数学的基础和基本素质相差太大，使我们不得不对学生的实际情况实施有效教学，因此个人备课马虎不得；最后要在教学过程中不断地、自觉地研究考情、学情、教材、大纲，针对学生的情况变化、教学设备的变化等，制定确实可行的教学方案，并随时进行修订、完善，细节决定成败，只有把握好教学的每一个环节，才能真正提高教学效益。我们强调：注重视知识梳理、网络构建的同时，不能忽视方法教学和能力培养，要求在复习重点知识时适时渗透数学思想方法，在专题复习时提炼数学思想方法，在综合训练是巩固和深化数学思想方

法，用细水长流的方式将阅读理解能力和应用意识融入平常教学的每一环节，使通性通法的运用在数学思想方法的指导下变得更加灵活、自如，使学生能自觉地用数学眼光去观察、去分析生产、生活和其他学科的一些具体问题，真正实现创新意识和数学素养的提高。复习中务必注意选择习题，做题要重质量，不要贪多。要选择反映数学学科特点的题目，如存在性，唯一性，充要条件，不变量，参数问题，恒成立的立向题，轨迹问题等，要针对学生的薄弱环节设制习题，不做偏题，怪题，不要觉得学生做不好的题就一定要考，犯疑心病，要重思想、重方法，务必做到每题弄懂弄透。

4、认真研究高考试卷，准确把握高考导向。通过新课程理念的学习，实现教学观念和教学思想的真正转变，即变只懂书本内容、只会解题的单一型教学目标为重实践能力和创新精神的综合素质教育目标；变只重知识积累、只重学习结果的质量体系为反映学生全面素质的综合学习评价；变陈旧、落后、传统的教学手段为先进、快捷、激趣式的现代教育技术方式。通过各项工作的有序进行，实现教学目标和教学效果的真正统一，即教学内容的重难点和高考内容重难点的真正统一；知识点的难易度和高考难易度的真正统一；教学能力要求和高考能力要求的真正统一，争创高考成绩再辉煌。创新意识和创造能力是理性思维的高层次表现。在数学学习和研究过程中，知识的迁移、组合、融汇的程度越高，展示能力的区域就越宽泛，显现出的创造意识也就越强。

5、加强新增内容研究，注意新的考查点。新课程在過去的基础上增加了“简易逻辑”、“平面向量”、“导数”、“概率统计”等内容。这些内容是切合时代需要和数学发展的。增加这些内容，是先进教育理念指导的结果。高考既是选拔性考试也是对中学教育的一种评价，这些极富生命力的课程内容必须考查。新增内容的相关试题在试卷中起点提高，难度加大，并形成了以向量、导数、概率为纽带的新的知识网络交汇点。但是，对新内容的命题考查并不是一步到位，而是采取逐步递进、最终完善的方法，在20xx□xx年的高考命

题中，新增内容的相关试题所占的分值占有较大份额。新增内容在高考中绝对不是数学知识的简单复制，而是趋向于能力的考查。因此要特别关注：

(1) 导数与函数的结合。函数是高中数学的主干内容，导数作为新课程中160分的重要内容之一，为研究函数提供了有力的工具，使函数的单调性、极值、最值等问题都得到了有效而较为彻底的解决。因此，用导数方法研究函数问题是数学学习的必然，也是高考命题的方向。

(2) 平面向量与解析几何的结合。平面向量与解析几何都涉及坐标表示和坐标运算，坐标法可以将二者有机结合起来，高考命题必然会抓住这一契机。

(4) 概率统计与排列组合的结合。概率与统计是近代数学的重要分支，在现实中应用广泛，同时概率统计与排列组合又有着紧密的联系，将它们有机结合应该是新课程高考的热点和亮点，但我们注意到概率及计数原理均为40分的学习内容，160分中的概率是非常简单的，所以这一块的高考难度不会大。

6、高考求新求变求稳，训练速度规范质量。立足教材、重视基础、突出知识主干、不回避知识重点是历年高考命题的不变之策。20xx年如此，20xx年也不例外，传统题目还将占大多数，创新问题占少数，减少运算量，增大思维量，是新课程标准的既定目标要求。个人认为xx年题目的总体难易程度，应比20xx年易一点但也不会太易，填充题侧重于双基的考查，其中有一些小技巧，注意合情思维（猜想、直觉等）、数形结合、化归与分类等思想方法的应用，也将出现定量分析与定性分析型的问题；通过计算与分析推理解决的问题是定量分析问题，凭直觉进行观察分析解决的问题是定性分析问题，会出现开放题与小综合题，主要表现在多项选择、试验发现、归纳猜想等问题中。解答题的考查空间较宽广，不仅形式灵活多样，而且内涵极其深刻，既可在多个层次上考查基本知识、基本技能和基本思想方法，又能深入地考查数学能力和

数学素质。在设问方式上，可能出现串连式小步设问模式，其间会有递推条件型的开放性题目与材料分析型的开放性题目；在知识点的考查上，要加强知识点之间的综合联系，包括横向的与纵向的联系，比如立几与函数、解几与函数、数列与函数、向量与解几、三角与向量、不等式与函数等知识网络间的联系；在综合能力的考查上，除继续注重数学观察能力、数学记忆力、数学语言的转换能力外，还要增强探索试验能力、归纳概括能力及非智力因素的考查。

在后期的复习中，首先可考虑选几套模拟卷，只审题，不做题。题目本身是“怎样解这道题”的信息源，题目中的信息往往通过语言文字，公式符号，以及它们之间的关系间接告诉你，所以审题一定要逐字逐句看清楚，力求从语法结构，逻辑关系，数学含义等方面真正看懂题意，弄清条件是什么（告诉你从何处入手）？结论是什么（告诉你向何方前进）？它们分别与哪些知识有联系？从自己已掌握的知识方法模块中提取与之相适应的解题方法，通过已建立的思维链，把知识方法输入大脑，并在大脑中进行整合，找到解题途径，并留心易错点，想出解案。只有细致的审题才能从题目本身获得尽可能多的信息，这一步，开始不要怕“慢”，这是训练思维敏捷性必经的一步。其次做5套左右的高考模拟题，最好做几套近两年中上海、山东、广东、宁夏、海南以及南通、南京等地区的高考仿真题，不在于能得多少分；而在于真实感受一下“新课程高考”的难度，熟悉一下解答题评卷规则，以改进自己的书面表述习惯，进而了解在哪些问题是得分的强项，哪些是得分的弱项。另外，网上阅卷所反映的解题规范、字迹工整方面导致的失分仍应在平常的教学中给予足够的重视。

20xx年高考复习已经拉开帷幕，希望我们的设想和建议能给各校的复习带来一些帮助，在20xx年高考中有所收获，让我们大家共同努力，辛勤的汗水定能浇灌出丰硕的果实。预祝20xx年高考再创辉煌！

文档为doc格式

政治高三一轮记笔记篇七

本学期以学校的工作计划为指导，以高三年级的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、本学期目标及对策

1、复习目标：

(1)、继续夯实基础，督促学生在课堂上多看、多做，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

(2)、着力培养学生理论联系实际的能力、分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

(3)、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

(4)、全面提高政治教学成绩，特别关注其他科成绩较好、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

2、对策思路：

(1)、立足教材，夯实基础；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

(2)、精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿

真性。

(3)、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

(4)、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

(5)、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

三、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，精心编写教案。充分利用每周正确把握复习教学的针对性和方向性，力避盲目性。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对近年来新课程改革高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考。探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在的问题并及时解决。加大对高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。组织好每次的月考，达到复习巩固的作用，促进学生知识应用和技能的提高。

4、积极参加天津市教研室、东丽区教研室的教研活动及本校的校本教研。

根据学校的教学安排，加强听课评课，加强教师间的学习交流，共同提高，及时组织大家认真评课，从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，学习优点，指出不足，及时整改，使得大家共同进步。

5、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的资料，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

6、培优辅差方面：重点抓好优秀生的学习，提高优秀率，加强学法及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。通过作业批改及时获取学生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。注意辅差方面，落实各班的差生名单和情况，并注意对差生信心的树立，学习的督促和要读要背内容的指导和落实。做好学习困难学生的思想交流工作，加强学习指导，以促进课堂稳定。对政治学科薄弱的学生和临界优生进行认真细致的辅导，提高总分优秀率和合格率，处理好师生间的沟通与合作，实现教学相长。

四、本学期进度与方法：

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治课复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，而本学期的第一轮复习主要是全面复习，对高考考点逐一落实。

(1)、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为《经济生活》·《生活与哲学》·《政治生活》·《文化生活》。

(2)、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知

识点为立足点。

(3)、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。