

最新大班健康上学去教学反思(精选8篇)

一分钟的思考，胜过一天的空想。写总结要注意选择关键信息，突出重点，使读者一目了然。如何抓住一分钟的机会，以下是小编为大家整理的一些成功故事。

大班健康上学去教学反思篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿奔跑及协调能力。
- 2、培养幼儿积极参加活动的兴趣及自觉遵守规则的好习惯。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

活动准备：

绳子

活动过程：

1、开始部分。

(1) 请幼儿做和老师相同的动作，练习向左、向右，向前、向后走及小跑。

(2) 请幼儿两人一组，一前一后站好，听老师的口令做相同动作，练习向左、向右，向前、向后走和跑，要求动作要一致。

2、基本部分。

(1) 幼儿两人一组，站在前面的幼儿当小马，站在后面的幼儿当赶马车人。教师示范绳子套法，从后颈部经腋下拉到身后。

(2) 交代游戏的玩法：赶车人喊“驾-”小马跑，赶车人喊“吁-”小马就停，要求小马要听赶车人的话，两人可交换角色请幼儿示范一次。

(3) 幼儿进行游戏，教师注意观察，请协调能力较好的幼儿玩给全体幼儿看。

(4) 增加游戏难度，由赶马车的人说向某一方向跑，扮马的幼儿根据赶马车人的口令改变方向跑并根据口令或跑或停。

3、结束部分。

游戏“炒蚕豆”。

教学反思：

此活动发展了幼儿奔跑及协调能力。下次组织幼儿玩此游戏时，可以鼓励幼儿创造性地进行绳的多种玩法。

大班健康上学去教学反思篇二

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿成六路纵队听信号向后跑。(老师拍一下手，排头一个幼儿向后跑;老师拍两下手，排头两个幼儿向后跑。)

(2) 听多“1”号向后跑，并跑回原处。

(3) 听少“1”号向后跑，并跑回原处。

(4) 分组进行听信号向相反方向跑。

3、结束部分。

大班健康上学去教学反思篇三

活动目标:

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备:

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

活动过程:

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，

否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿

了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

活动反思：

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

大班健康上学去教学反思篇四

活动目标：

- 1、了解自己害怕的事物。
- 2、学习变勇敢的方法。
- 3、学习尊重他人。

活动准备：回收的空白纸、油画棒、垃圾桶或大纸箱。

活动过程：

- 1、教师与幼儿分享一件自己害怕的事，例如：昨天晚上睡觉的时候，我看见一只蟑螂，觉得好害怕呀！因为我最怕蟑螂了，

害得我都不敢睡！

2、教师提问：小朋友，你们也和我一样有害怕的东西或事情吗？

3、请幼儿想想，再轮流发表与大家分享。

5、激发幼儿想变勇敢的意愿后，教师介绍变勇敢的方法。

6、再问幼儿自己都是怎么变勇敢的，有没有其他的方法要分享。可记录在页面中的空白框里。

7、进行绘画活动：

(1)发给幼儿空白纸，请幼儿在纸上用笔画出自己害怕的东西或事情。

(2)画好后，互相展示自己的作品。

(3)请每位幼儿拿着自己的作品，教师问怕不怕？幼儿要大声回答我不怕，教师反复问数次，带动气氛。

(4)幼儿排好队，前方放置垃圾桶或大纸箱。

(5)依排队顺序，幼儿把手上画好的作品揉一揉，将害怕包在纸里头。

(6)大家一起数一二三，该幼儿就把手上的纸团往前丢进垃圾桶或大纸箱里。

(7)换下一位幼儿。

(8)活动结束后，大家一起收拾整理掉在地上的纸团及垃圾桶或纸箱。

8、分享进行活动前后的心情改变。

活动反思：

幼儿能够表达自己害怕什么，也能说出一些让自己变勇敢的方法。能够尊重别人，不随便取笑别人，能与人分享自己害怕的事物和解决的方法。

大班健康上学去教学反思篇五

1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到“开始”口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

大班健康上学去教学反思篇六

活动目标：

- 1、运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。
- 2、发展活动的想象力和创造力，养成活泼开朗、勇敢、积极的良好个性品质。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

音乐磁带、数字卡，垫子。布置场地。

活动过程：

一、准备活动。

- 1、在音乐伴奏下进行走、跑、跳等基本动作训练。
- 2、情景引入：“脚丫累了，让他们休息一下。‘围着教师坐下。
- 3、念儿歌活动小脚。

二、启发幼儿自由联想，解决问题。

- 1、提出问题：“如果不用脚，可以用身体其他部位移动身体吗？”
- 2、幼儿自由尝试活动。
- 3、组织集体练习：请个别幼儿示范典型动作，集体学习

三、游戏：到数字王国去

- 1、激发兴趣。
- 2、教师示范玩法：上山(坐后撑)，下山横躺滚等
- 3、幼儿自由游戏，用各种办法到达数字王国。

四、放松活动

- 1、幼儿个人或两人合作，用肢体动作表现数字。
- 2、教师小结。
- 3、听音乐出活动室。

活动反思：

活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对脚趾有感性认识，产生活动兴趣。在愉快的表演中，让脚趾充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力；在经验交流中，引导幼儿尝试用完整的语言进行大胆地表述，通过讲述脚趾能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。

大班健康上学去教学反思篇七

活动目标

2. 发展腿部力量和弹跳力。
3. 在游戏中，培养幼儿学习小伞兵机智勇敢，不怕苦，遵守纪律的好品质。

活动准备

小椅子若干、大椅子、呼啦圈、弓形门、毛绒小动物、音乐。

活动过程

1. 开始部分

师：今天老师和小朋友们一起做游戏好不好？在做游戏之前，我们先来活动活动身体吧。

师幼共同听《摩托化部队进行曲》随音乐做椅子操。

2. 基本部分

师：小伞兵们，跳伞的时候我们应该怎么跳呢？我们一起来试一试吧。

幼儿自由尝试在地面从高处往下跳（老师提醒幼儿试着双脚轻轻落地）

集体讨论总结从高处往下跳的动作要领。（提醒幼儿试着摆臂、用力蹬腿落地。重点掌握屈膝往下跳。）

师：小伞兵们真棒！我们怎么能从高处轻轻地跳下来呢？

师：这位小伞兵真勇敢，动作跳得真漂亮，我们请他为我们表演一下吧

集体总结脚掌轻轻落地的动作要领，并请个别幼儿示范

师：小椅子来当我们的飞机，每架飞机已经安全着落在了飞机场请小伞兵登机准备跳伞。（小伞兵与指挥员集体练习巩固）

怎么能稳稳落地呢？（个别指导）

师：小伞兵们，就让我们一起完成这次的实地演习吧。我们要马上出发，每架飞机全都准备好，出发，幼儿在在空中自由飞翔，到达目的地。请每位小伞兵回到飞机舱口，做好跳伞准备。（多次体验从椅子上跳下，跑跳交替发展腿部力量）

3. 难度部分

紧接高难度任务，椅子叠加，增加高度，让幼儿连续从不同高度跳下，提高挑战。

4. 挑战部分

营救小动物，在游戏中巩固技能并教育幼儿大胆，勇敢去挑战，并培养幼儿互帮互助的团结精神。

5. 结束部分

我们小伞兵真勇敢，跳的真好，我们一起放松放松吧。

师幼听《小星星》音乐律动放松活动。

大班健康上学去教学反思篇八

活动目标：

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、通过师生共同讨论，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

关于大脑的图片。

活动过程：

一、出示关于大脑的图片，帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

1、你知道身体里的总司令在哪里？

2、为什么说大脑是我们的总司令呢？

3、小结：我们写字、画画、作游戏等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。

4、引导幼儿看图，教师向

幼儿介绍简单的知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、共同讨论，了解保护大脑的基本方法。

1、教师：摸摸我们的头，有什么感觉？哪是什么？

总结：摸到是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？（让幼儿讨论）

三、总结：

多动脑筋，多动手，多运动，摄入丰富的营养，会使大脑越来越聪明，越来越灵活。还要注意保护我们的总司令，不能

让它受到伤害。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。