

最新函授毕业生鉴定表自我评价 函授毕业生自我鉴定(实用15篇)

梦想是一面镜子，反映出我们内心最真实的愿望和渴望。首先要明确自己的梦想，并将其转化为明确的目标。以下是一些梦想实现的经验分享，希望对你有所帮助。

函授毕业生鉴定表自我评价篇一

通过江南网大的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《现代教育原理》、《儿童心理学》、《马克思主义哲学》、《教育心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人更深地了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对教育心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

江大的远程教育本科函授，主要采用网络培训。这在很大程度上减少了我们在继续教育方面的时间、经济等方面的损耗，让我们有效地利用现代科技资源，方便快捷高速有效地进行学习。在函授学习中，本人觉得受益很大。特别是学习了《现代教育原理》、《教育心理学》和《小学德育原理与方法》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都相当不错。工作之余，本人还积极撰写教学论文和教育案例，制作个人博客，并有多篇论文和案例获得了省市级一、二、三等奖。

本人是一名音乐教师，又是学校管理层中的一员，分管学校德育工作。在教育教学中，如何真正让每一位学生享受音乐、享受学习；如何让每一位教育工作者享受工作、享受生活，一直是我所探索所追求的。函授学习之后，我理论联系实际，在师生中开展了一系列寓教于乐的活动，收到了较好的效果。在函授中，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的教育教学工作愈发得心应手。

感谢远程教育，感谢江南大学，给予我机会，给予我知识。

函授毕业生鉴定表自我评价篇二

三年的函授大专学习生活就要结束了，通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的.一个过程。本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

一、思想政治方面

本人注重政治理论学习，尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。

二、学习方面

自参加xxxxxxxxxxxxx大学旅游管理专业大专高教自考学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过两年学习，现已认真完成了《酒店管理》、《旅游管理》等xxxx门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

三、业务方面

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是旅游管理专业，也是我现在所从事的事业，因此非常努力刻苦。除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。

通过两年的学习，自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。

函授毕业生鉴定表自我评价篇三

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较的提高。现概括如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

（二）业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本

人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个巩固的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较的提高。

（四）存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这使教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

函授毕业生鉴定表自我评价篇四

在生活中，工作中我总觉得自己有很多的欠缺，为了填补自己的欠缺，前年报考了成人高考，经过努力我的初步愿望实现了。而后我又参加了医疗器械成人函授大专班。

三年的函授，虽然时间非常短暂，但却是来之不易。因为平时的的工作不能落下，孩子和家庭又要顾及，所以我必须合理安排好学习和工作，珍惜这函授时间。

从我踏入大专之门的那一刻，我就在心中暗示自己，要成为更好的自己，必须要加倍努力和付出。故而上课也从不迟到、早退。认真听讲，做好笔记，按时完成作业。有空时经常上网查有关的资料来充实自己，也经常上网与经验丰富的朋友相互交流。

经过这三年的函授，我积累了更多的知识，能力也更加提高，并且我的综合素质比以前更好了，现在的我更自信了。

“一份耕耘，一分收获”这话自始至终都不会错，有了这三年的耕耘，收获确实是蛮大的。我把学到的知识归纳在一个本子上，方便于以后后的翻看，并结合自己的工作，充分地发挥和运用。在此我非常地感谢函授中的每位老师，是您们的辛勤付出，造就了现在的我，自信的我，谢谢亲爱的老师，您们辛苦了同时也非常感谢同学们，谢谢你们的相伴，谢谢！

函授毕业生鉴定表自我评价篇五

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了的成人高考，考取了xx学院的工商企业管理专业，于是开始了两年半的函授学习。这两年半的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，使得本人在思想认识、业务知识和专业技能等方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年半来的学习和生活作一个总结和鉴定。

有坚定的政治方向，注重政治理论学习，能够热爱祖国，热爱人民，热爱党，在校能够遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，与班级同学和睦相处，且关系融洽，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，乐于助人，道德品质优良。

自参加xx学院的成考函授学习以来，能够按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加面授。上课期间，能遵守课堂纪律，认真听老师讲课，做好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨，对老师布置的作业，都是

按时按质地完成各项作业。通过两年的学习，现已认真完成了《现代企业管理》、《企业战略管理》、《生产与运作管理》等十多门课程的学习，掌握所学知识，并通过了课程的考核，圆满地完成了学院规定的课程。

为适应社会发展的需求，我利用在职工作时间，参加函授学习来提升自我，我现在从事的是企业管理工作，因而选择了工商企业管理专业。平时充分利用自己的业余时间，认真学习专业知识，对本专业是一丝不苟，学习上非常地努力、刻苦。懂得了运用学习方法同时注重独立思考，不断地去提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。为了提高我的业务能力，除了理论学习之外，把所学到的各种专业知识运用到我现在的工作中来，发挥自己的'特长，挖掘自身的潜力，使我的实践能力也得到非常大的提高，解决了很多我工作中遇到的困难。

通过两年半的学习，自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战；战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕幕。

函授毕业生鉴定表自我评价篇六

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高，函授毕业生自我鉴定书。现概括如下：

(一)思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教

材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民，鉴定书《函授毕业生自我鉴定书》。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高(实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

(四)存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色

的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

函授毕业生鉴定表自我评价篇七

时光飞逝，转眼间两年半已经过去，我即将完成函授学业，但心中点点滴滴的成长历程依旧历历在目。

我在xx年被山东理工大学成人教育学院录取，信心满满地开始了函授学习。在上课期间，我保持着准时准点的到课，勤奋的记笔记，按时完成作业，如有事情则及时向班主任请假。与此同时，我也在认真履行自己的工作职责，把函授课程与实际工作结合起来，加深对书本知识的理解和领悟。经过两年半的学习，我的思想认识、业务水平和专业技能都得到了很大的提高，总结如下：

（一）思想认识：在学习过程中，我全情投入，认真学习了学院开设的专业课程，尤其是《教育学》和《心理学》等课程。这些学习使我深刻理解到一个合格的教师不仅关注学生学业成绩，更要重视学生心理健康，培养乐观上进的品格和态度。

（二）业务认识：山东理工大学成人教育学院的教学质量深受好评。授课教师业务熟练、认真负责，使我获得了很多实用技能和经验，大大提升了业务水平，成功地将所学理论应用于教学和实践，取得显著成效。

（三）专业技能：作为一名幼儿教师，我们除了学习《教育学》和《心理学》之外，还学习了《幼儿卫生与营养学》和《家庭教育学》等课程，这些学习为我的专业技能打下了坚实的基础，让我能够更好地应对突发事件。

两年半的函授学习虽然短暂，但给了我丰富的专业知识，让我重新体验了大学生活的滋味，提升了教育教学能力，更加坚定了我的目标。我将发挥自己的潜力，服务于教育事业和社会。

函授毕业生鉴定表自我评价篇八

在过去的三年中，我通过函授学习和社会实践不断挑战自我并充实自己。这一过程对我的思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。以下是我的总结：

我认识到在当今社会，只有拥有理论知识和实战经验的结合才能生存。师傅领进门，修行靠个人，老师教授的都是基础知识，书本上掌握的都是理论知识。要想有更大提高必须加强实践。

三年的函授学习虽然实际面授时间短暂，但我的受益还是很大的。我的理论水平得到了提升，并在日常工作和生活中自动将所学理论知识应用其中。作为一名网络公司技术部干事，我主要负责广告图片制作、网页美工和视频剪辑等工作。我以前学到的基础知识让我在工作中学习得非常迅速，熟练地掌握了一些常用的office软件□photoshop和coreldraw等图片制作工具，并能流畅地运用dreamweaver中的div和css样式制作网页。

虽然授课教师备课授课认真负责，但由于时间短暂，教学和考试都非常走过场，我的实际受益非常有限。因此，在日常工作中必须不断领悟和提升以加强实践基础。一些面授课程所涉及的问题，现在学习起来有些困难，所以还需要进一步学习理论知识。

我深知未来计算机网络时代的需求，因此，在工作之余，我会不断地学习并加强专业技能。

函授毕业生鉴定表自我评价篇九

通过三年的本科函授学习，使我在各个方面的'知识和技能都得以升华。在这毕业之际，我将自己的学业向大家汇报如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

（二）业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设

计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

（四）存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

函授毕业生鉴定表自我评价篇十

通过三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自己、充实自身的一个过程，我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

我在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，我了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，我明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但我觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，我觉得自身的理论水平提升了许多。平时，我会不由自主地把所学的理论运用到自身的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自身应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

函授毕业生鉴定表自我评价篇十一

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高，函授毕业生自我鉴定书。现概括如下：

(一)思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民，鉴定书《函授毕业生自我鉴定书》。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高(实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

(四)存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

函授毕业生鉴定表自我评价篇十二

大学期间，我不仅重视对专业课程与第二外语(日语)的学习，掌握了扎实的专业知识技能，同时注重个人思想道德品格和修养的提升，坚信“先做人后做事”的至理名言，认为正直的人格是人才的一项重要标准。

我性格开朗，亦静亦动，本着一颗诚心与人交往，有较强的表达能力，同时也很乐意倾听，懂得自我反省。我品尝过失败，经历过迷惘，但是最终在集体生活中慢慢成长起来，形成了良好的性格品质。

我富有责任感，敢于面对挑战，有强烈的进取心与优秀的团队精神，善于与他人协同作战，同时也有较强的组织协调能力、活动策划能力和社会实践能力。大学期间，我踏实肯干，努力不懈，最终在任社团管理中心主任和暑期社会实践等各种社会工作和实践活动中锻炼和提高了自己，更在这个过程中当中发现了自我，认可了自己，增强了自信心。

我积极乐观向上，适应能力强。大学生活中，由于远离家乡与经济条件不好，遇到过不少困难，但是凭借着良好的心态与同学朋友间的相互支持，我最终获得了成长。相信在以后的工作学习生活中能有更大提高！

努力积累文化知识，为实践做最充分的准备。每一门课程我都认真对待。因为学的是商务英语专业，所以在注重英语的听，说，读，写，译能力提高的同时学习商务贸易的原理和模拟操作。我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了与金融、会计等有关理论；熟悉涉外工作常用礼仪；具备较好的英语听、说、读、写、译等能力；能熟练操作计算机办公软件。同时，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。更重要的是，严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

暑期短暂的社会实践虽然不是真正意义上的工作，但让我对工作有了一个初步的认识。而且对工作我有很好的适应能力。

在团体协作中我有很强的集体荣誉感，我能与大家合作默契。在个人工作中我有很强的责任感，我能认真负责，把工作做到最好。

在人际交往中我以诚待人，能够与人进行良好的沟通。

在竞争中学会从容，在挫折中学会微笑。做最坏的'打算，尽最大的努力。

3、专业技能加优异的成绩，我所学的是xxx专业，24个月的理论学习，让我渴望在实践中得到锻炼，通过实践我想学习到自己的专业实践能力，不愿做只有理论的空架子，虽然学习过，但是在实践过程中，我不会因此而骄傲，仔细虚心的求教，师傅引进们门修行在个人，英语和计算机已经结业，在空闲时间我仍会继续学习，争取在将来做个有用人才。

此外，我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。即将步入社会，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直□xxx大学培养了我实事求是、开拓进取的作风。

经的那份凡事我必抗争，成功不必在我的信念，能让我勇于自告奋勇，敢于争先的举动赢得了同学，老师们的称赞；曾经的那种吃得苦中苦，方为人上人的信念，更催促着自己勇敢承担生活，学习上的无情打击，让我不断战胜它们，赢得惊天的这份顽强的意志力！让我真切感到：人生的意义并不在于成功与否，而在于自己能否在跌倒后再次爬起。感谢大学生活赐予我的一切让我成长，我将再接再厉，直达自己成功的彼岸。

函授毕业生鉴定表自我评价篇三

时光匆匆，两年半的电大学习即将划上句号。回顾过去的足迹，历历在目。自20xx年9月起，我充满信心地全身心地投入电大工商管理专业的学习中。

上课期间，我一如既往地保持学生时代的好习惯，严格按照时上下课，认真做笔记，若有急事便向老师请假。在单位工作时，我认真预习功课，同时把自己的本职工作做好，充分利用零散的时间将理论知识与实际工作相结合，深度理解消化课堂无法具体解说的理论知识。坚持不懈的努力让我可以从容应对每一次考试，取得了不错的成绩。

通过两年半的电大本科学学习，我在思想认识、业务认识和专业技能等方面都有了较大的提升，具体概括如下：

在电大的学习中，我认真学习了专业课程，受益匪浅。

珠海电大的授课老师业务精湛，教学认真、负责。通过学习，我大大提高了自己的业务能力，并将所学理论成功应用于工作实践中。

作为一名行政管理人员，我通过学习提高了许多文学方面的知识。这对我今后的事业发展将有巨大的帮助。

两年半的学习虽然短暂，但我在其中获得了丰富的专业文化知识，重温了愉快的学习生活，提高了自己的工作能力。现在，我更加坚定了自己的追求，将充分挖掘人生的价值，发挥个人潜力，为工作和社会做出有效的贡献。

函授毕业生鉴定表自我评价篇十四

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心

国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握了扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，大家要坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的'学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

函授毕业生鉴定表自我评价篇十五

三年里通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的方向，。我热爱祖国，热爱，坚决拥护党领导和制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在生活上，我崇尚质朴的'生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。且我相信：用心一定能赢得精彩！

我在校思想表现好，尊敬老师，团结同学，严格遵守学校各项规章制度。在校期间一直担任生活委员和团组织宣传委员，因此具备了一定的组织能力，管理能力。曾还有幸担任过班才的职务，从而也具有很强的忍耐力、意志力和吃苦耐劳的品质，对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战。我的理念是：在年轻的季节我甘愿吃苦受累，只愿通过自己富有、积极主动的努力实现自身价值并在工作中做出最大的贡献：作为初学者，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新，不断追求卓越；作为参与者，我具备诚实可信的品格、富有团队合作精神；作为领导者，我具备做事干练、果断的风格，良好的沟通和人际协调能力。

到目前为止，我已掌握了本专业的基础知识和有关网络的基本知识。在本专业中，通过对外贸函电、国际贸易、国际贸易实务操作、英语口语、听力等相关课程的系统学习，具备了基本的理论知识。除此之外，对计算机的爱好让我对计算机有一定的了解，对photoshop□coreldraw□excell□word等软件能够熟练应用。还能用日语和粤语进行日常交流。

这就是我，一个积极主动、工作能力强，并有良好的交际技能，且上进心强，并且身体健康、性格开朗的女生。