

小学生书法比赛方案参考 小学生书法比赛活动方案(通用8篇)

每个新人都希望自己的婚礼与众不同，婚礼策划师的任务就是让这个愿望变为现实。下面是一些经典的营销策划范文，希望能够对大家的创作有所帮助。

小学生书法比赛方案参考篇一

为检验各班写字教学效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，让学生从小练就一手好字，受益终生，特举办本次书法比赛。

- 1、参赛对象：一至六年级全体学生。
- 2、参赛字体：硬笔楷体。
- 3、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔或水性笔。
- 4、书写内容：比赛内容、格式由各年级商议后自定。
- 5、学生在参赛纸背面的右下方写好自己的班级、姓名。
- 6、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲，有错别字的作品一律淘汰。
- 7、每班交作品10件进行评眩
- 8、比赛用纸参照往年格式，可有适当改变。各年级负责人需到教务科梁伟才老师处自行领取样板并进行印刷。

9、比赛结果须在5月16日(周三)前交教研组长，打印一份，上传一份。

10、全员参与、三十分钟内完成。

11、比赛时间：5月15日(星期二)下午4点半——5点

12、比赛地点：各班教室。

一、四、五、六年级：一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名，共24名。

二、三年级：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，共18名。

互相交叉：一二年级、三四年级、五六年级

1、比赛用纸□xxx

2、奖状印刷、书写(统筹：黄莲静)□xxx

小学生书法比赛方案参考篇二

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1. 每班选出10名学生参赛。

2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。

3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。

1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

小学生书法比赛方案参考篇三

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法(钢笔字)，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号(比赛时公布)，不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周(限时10分钟)

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：张秋霞

成员：陈苗薛延军吴红贾晓芳蹇永强李一鸣

全校所有教师(包括后勤组教师)

a.在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b.书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c.格式要求:请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a.临摹。

b.作品呈现。

小学生书法比赛方案参考篇四

为检验各班写字教学效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的'书写习惯，引导学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，让学生从小练就一手好字，受益终生，特举办本次书法比赛。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔或水性笔。

4、书写内容：比赛内容、格式由各年级商议后自定。

5、学生在参赛纸背面的右下方写好自己的班级、姓名。

6、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲，有错别字的作品一律淘汰。

7、每班交作品10件进行评眩

8、比赛用纸参照往年格式，可有适当改变。各年级负责人需

到教务科梁伟才老师处自行领取样板并进行印刷。

9、比赛结果须在5月16日(周三)前交教研组长，打印一份，上传一份。

10、全员参与、三十分钟内完成。

11、比赛时间：5月15日(星期二)下午4点半——5点

12、比赛地点：各班教室。

一、四、五、六年级：一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名，共24名。

二、三年级：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，共18名。

互相交叉：一二年级、三四年级、五六年级

1、比赛用纸□xxx

2、奖状印刷、书写(统筹：黄莲静)□xxx

小学生书法比赛方案参考篇五

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生练就一手好字，受益终生。学校准备举行一次书法比赛，现将具体要求安排如下：

一、活动对象

七、八年级全体学生。

二、活动领导小组

为了本活动方案各项工作有效落实，活动有序开展，特成立以邱校长为组长的活动领导小组。具体成员如下：

组长：邱小飞

副组长：邵晓斌、杨泰清

成员：各班班主任

评委：杨泰清、黄道中、陈维凯

三、活动时间

预赛海选□20xx年11月21日——20xx年12月8日

决赛□20xx年12月9日

四、活动地点

教师办公室

五、活动的形式和内容

1、比赛形式：

- (1) 比赛分预赛海选和决赛。
- (2) 决赛学生要在规定的时间内完成比赛内容。
- (3) 参赛学生使用钢笔或中性水笔书写。
- (4) 每位学生参赛用的纸由学校统一发给。

2、比赛内容：

语文课内七言律诗，七年级81页《钱塘湖春行》，八年级222页《黄鹤楼》。

六、活动程序

（一）活动第一阶段（20xx年11月21日—12月2日）

利用课外活动时间，以各班为单位自行组织练习，时间为一周。之后各班组织班内海选，选出五名优胜者参加学校组织的决赛。

（二）活动第二阶段（12月2日—12月8日）

各班海选出参加决赛的选手，参赛选手进行有正对性的训练，由班主任或书法老师指导。

（三）活动第三阶段（12月9日中午13:20—14:00）

1、全校进行统一现场比赛，选手自带笔墨，学校提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。

2、参赛选手在规定区域内填写个人信息，信息包括班级、姓名、指导老师。

3、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

七、书写规则及要求

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

(二) 现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

(三) 要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

八、评选办法

(一) 成立评委小组，对参赛作品进行密封，进行认真评选。以总分高低评出名次。

(二) 评奖以个人为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖各若干名。一等奖奖励二等奖奖励三等奖奖励。

九、作品展示

12月份中旬将对学生获奖作品进行展示。

附件：评分细则

4、页面整洁（共10分□a□8-10分b□4-8分c□1-4分

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生书法比赛方案参考篇六

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

每班交作品5件。

比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间

比赛地点：多媒体教室

一、二年级：

一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：

一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

小学生书法比赛方案参考篇七

书法是中华民族特有的艺术形式，也是中国传统文化的重要组成部分。我们举行书法比赛的目的，就是要掀起一个传承和弘扬中华民族优秀传统文化、学习书法的热潮，推动小学生开展热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为学校的一项重要活动，成为推进小学实施素质教育的一项有力措施。

二、比赛目的：

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本次书法比赛。

三、比赛要求：

- 1、参赛对象：一至六年级部分学生。
- 2、参赛字体：硬笔楷体。
- 3、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生钢笔或签字笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的上方写好自己的抽签序号。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

四、比赛方式：

- 1、比赛时间□20xx年12月4日下午第三节课。
- 2、比赛地点：一、二年级教室

五、奖项设立：

低年级组：

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

中年级组：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

高年级组：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

六、评委：

组长：罗振南

副组长：刘梅

成员：杨春学、张瑛雪、齐琪、周丹、冯维艳、丁梅、王春先、郭志敏、孙艳、王琳

七、颁奖

学校领导

小学生书法比赛方案参考篇八

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

每班交作品5件。

比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间

比赛地点：多媒体教室

一、二年级：

一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：

一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师