

# 2023年三年级考试总结(汇总20篇)

学习总结是对自己学习过程和成果进行梳理和总结的一种方式。在这里，我们为大家整理了一些学习总结的范文，希望对大家有所启发。

## 三年级考试总结篇一

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一) 运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成

良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

## 三年级考试总结篇二

过了这个这个学期我们又长大了一岁了，通过上学期的计划作了总结：

一、数学成绩考得不好以后我要多多努力。

二、语文成绩上了九十分以上，不过我的`句子不熟练导致我错了两道题；作文有一的错别字；填课文不熟练。

三、英语考了九是多还是不错的都是我平时多听、多练，我才考了这么优秀的成绩。

四、体育上了良好，我的目标要上优秀。

五、做什么是要认真，不要磨蹭。

六、晚上要早睡觉，睡眠做到九个小时。

我下学期要努力，取得更好的成绩。

### 三年级考试总结篇三

考试是检验学生近期学习成绩的一种手段，也是督促教师进行教学反思提高教学质量的前提条件。期中考试结束了，通过对考试成绩的分析，静下心来思考，重新审视一下自己这段时间的教学工作。这次考试三年级采取交叉监考改卷的方法，可谓监考与改卷都很严格，考出了孩子的真实成绩。今后一段时间如何提高学生的学习成绩？针对考试情况和学生的实际，我觉得应该从以下几点进行反思并改进：

一、培养学生良好的学习行为习惯。

如果不注重习惯的培养。班里许多学生不会听讲，行为习惯养成较差。你在课堂上讲你的，他在下面玩他的或做其他的事情，而且毫无顾忌，学生听课的有效性较差。很多时候我发现班上有很多一部分学生上课听得不认真，根本不知道老师在讲些什么，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。针对这种现状，我们要下大功夫教育孩子们，养成良好的学习习惯。多与家长交流，让家长配合老师使孩子养成良好的学习习惯。并与任课老师积极配合，使孩子们养成良好的学习习惯。只有习惯养成了，才能提高学习效率。

## 二、要激发学生的学习的兴趣，提高学习的信心。

兴趣是最好的老师，在平日的教学中，要创造性使用教材，为学生创设了一些现实的情境，使教学内容更贴近学生的生活，让学生产生兴趣，他们才乐于学习，才有学好的信心。

## 三、端正学生的学习态度。

部分学生平时的`学习态度表现的就不够端正，主要表现在作业方面。一部分学生根本会不写作业，另一部分学生作业虽然能按时按量完成，但书写较差。即使对他们进行批评教育，与家长联系过，但由于水平、知识层次与优生差别太大，自信渐渐失去，学习态度也恶化了。今后要注重端正学习态度。

## 四、教学常规方面。

必须熟悉自己任教的学科，并积累大量的经验。往往会出现这样的情况：老师把许多自认为很好的经验、方法传授给学生，学生仍掌握不好。这里有一个问题值得注意：把经验、方法讲给学生听了，不等于学生就获得了这个经验、方法。必须要及时的、有针对性的练习去进行巩固，才能转化为学生自己的东西，要把作业、知识点落到实处。人都有懒惰的天性，要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们。不能认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了。否则就会是学生一听就懂、一讲就会、一做就错。我们头脑中始终应该有这样的想法：可能还有部分学生对某些内容没有掌握好。这样想了，也许就会经常去查漏补缺，而不至于怨天尤人。

## 五、扎实做好培优扶弱工作。

大力培优，提高优秀率。面对后进生，要有耐心、信心、恒心。不会的题目讲一遍、两遍、三遍、四遍，甚至更多遍，要不厌其烦，持之以恒，要相信学生一定能学会。并且成立

一帮一活动，让优等生帮助后进生进步。

我想，通过这次考试，我们在今后的教学中要注意重视学生的学习习惯的培养，着眼于学习策略教学。继续加强课堂教学改革的研究，不断反思和改进课堂教学，采取多种形式进行教学。在实践中不断研究如何培养学生的学习兴趣，提高学生成绩。总之，我们要不断总结经验与教训，不断讲究方法与艺术，相信通过我的继续努力，一定会取得更大的进步。

## 三年级考试总结篇四

- 1、写考试总结之前，应端正心态，不要以完成任务的态度去对待它，应认识到写总结是希望总结者能正确认识到自己的不足并及时改正。
- 2、写总结的过程中，要注意格式，可以分科目分析，使总结条理清晰，也更易发现自己的不足。
- 3、写完不足后要补充自己改进的方法。针对不同的科目和不同的问题找出一种适合自己的方法，例如：如果数学总是重复出现很基本的问题，那么可以据此制定一个错题集，把做错的题抄在上面并分析。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 三年级考试总结篇五

经过这次的期末考试，我明白了人生的重要道理：那就是怎样成功？怎样抓住成功。其实，不是成功离你远，而是它在你面前，你装作若无其事。

回忆自己上课时，老师讲完重点后，自己就不好好认真地听讲，经常发呆，走神，甚至都不知道老师讲哪了，这次有道非常简单的题也错，这让我陷入尴尬的局面。也在反思我自己，也很后悔，很无助。

在外面报的培训班，每天去，可是自己不努力，又有什么用了？所以我觉得应该从我的自身来寻找缺点。

其实，我以前接二连三的失败，是因为没有正确对学习反复有过总结和没有争取地把心态端正，老是觉得这道题自己会了，可是第三，四天的时候，忘得就应该差不多了，还是我有一个致命的'缺点：假如我这道题不会了，我就不会认认真真，仔仔细细地去老师，同学。

通过这次的成绩，我严重地反思了自己，为什么自己就要比别人差，为什么别人可以考好，而我却不能，心中有成千上万的疑问想问自己。

暑假来临了，我要努力抓住着一个月的时间，我坚信，别人玩的时候我学习，别人睡觉的时候我学习，我敢肯定，我一定要付出别人努力的二倍或三倍，这样，我才有成功的希望，这样，我才能超过别人，这样，才能让我彻底改掉这些坏习惯，才能让我在下一个暑假得到我想要的结果，那时才是成功的又一个起点。

写后小记：这次我考的非常不好，我会好好利用这个暑假，我这些缺点不要带到初三去，还要认真的预习各个门功课，开了学才不会有太多的压力。

## 三年级考试总结篇六

本周，学校进行了半学期的期中考试。周一进行了英语考试，我提前把英语复习了一遍，考试时我胸有成竹，仔细地听了听力部分，完成后又认真地开始做笔试部分，没花多长时间就做完了，我并没有开始发呆或玩笔，而且一丝不苟地检查起来。过了一会儿，我在检测中发现了一个单词好像拼错了，马上修改了。时间到了，我们交上了试卷。周四、周五又进行了语文数学检测，我很有信心，觉得自己一定可以考好，我在做的时候很紧张，生怕自己会做错。我检查了一遍，时间正好到了。

通过这次期中考试，我觉得在平时就要掌握好各个知识点，考试前认真复习，考试中不要紧张，做完后要仔细检查，这样，你就会获得较好的成绩。检测之后也让我了解了自己哪门学科存在的不足之处，我将不断努力，争取在期末阶段获得更大的进步。

## 三年级考试总结篇七

今天我们进行了入学以来的第一次大型考试。在准备考试的时候，很紧张，但是想想平时复习的内容，我都已经会了，我也就不那么紧张了。

今天的考试我很紧张，而且我还很高兴，考试是件严肃的事情，所以我在考试的时候就没有说话。我对语文试卷很满意，下次继续努力，我的数学试卷有一个错，考完试以后老师给我们讲题，我才会了。下次做数学试卷时我再努力一点，就能每道题都全对，那就更好了。我觉得英语我都会做，以后继续努力学好英语。考试结束了，我觉得考的还可以，如果

成绩不理想，我就要继续努力。

## 三年级考试总结篇八

时间过得真快，转眼间又到了这学期的最后阶段，对于这学期的学习情况，我总结了一下。

第一：我在上课的时候都是专心志致的，发言也很积极。但是，我的成绩却一直上不去，我分析了一下原因：

- 1、我写作业很马虎，字迹差，觉得做作业非常麻烦，静不下心来，正确率不高。
- 2、回家做作业也是磨磨蹭蹭的，吊儿郎当，总是要妈妈在旁边时刻督促。
- 3、学习主动性不够，回家只是应付性的完成老师布置的作业，碰到稍微难一点的问题就不肯自己动脑筋。

第二：我是一个诚实，待人随和、有礼貌，热爱班集体、关心他人的男生。遵守学校及班级的各项规章制度，热爱学校生活，爱劳动，讲卫生。

我决定下学期一定要改正我的坏毛病，认真对待学习，改变学习态度，改进学习方法，认真对待每一样作业，提高书写能力。在以后的学习中我要多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自己最大的努力去弥补不足，争取让自己的成绩提高上去。

## 三年级考试总结篇九

今天我们要进行一次紧张的数学考试。“叮铃铃，叮铃铃”上课铃响了。同学们迅速的跑进教室，赶紧坐回自己的座位，迎接考试。



沈老师一手拿着试卷，一手拿着作业从容地走进教室。她站在讲台上，微笑地对大家说：“现在我们进行一次考试，大家做题仔细一点，时间一节课，现在开始。”听了沈老师的话，我的心怦怦地直跳，越跳越快，像怀里有一只小兔子跳来跳去似的，我担心题目会不会太难，不知能考好吗？很多问题在脑海里出现。

我心里暗暗告诉自己，让自己冷静下来，相信自己，能考好。刚开始题目不难，都是平时学的基础知识，做起来也很顺利，时间也一分一秒的过去，教室里静悄悄，。做到最后，我被一道应用题难住了，讲台上突然听到沈老师说：“同学们，抓紧时间，还有五分钟，就下课了。”我绞尽脑子，想呀想，终于想到了该怎么做了，等我做好，耳边响起了熟悉的声音“叮铃铃，叮铃铃”下课了。

文档为doc格式

## 三年级考试总结篇十

上次，我考的不好，感觉自己都完了，还觉得妈妈、老师、同学都不喜欢我了。

从此以后，我就暗暗下定决心：“一定好好学习，超越现在。”

于是，下了课我给老师送完教具或作业以后，如果还有一点儿时间的话，我就看看错题积累本；如果没有时间，我就带着同学读下节课的知识。上课时，我专心做笔记，下课的时候，我就找点题做，或者复习一下前面的课程。

也因为考试不好，我把自己看电视的时间减少了半个小时，电脑也不看了。接下来的一次小测试，虽然没有大的起色，但是我没有放弃。不过我一看到自己的卷子，就怀疑自己是不是真的成为了差生。

我不要做差生！

在接下来的日子里，我努力学习，想要考个好成绩，几乎都不太玩儿了。

终于，功夫不负有心人，在一次单元考试时，考了个a,只错了一个判断，要是按照分数，应该是98分。我很高兴，妈妈也很高兴，可是她还是对我说不能骄傲，我知道。

离期中考试还有9天了，我更要好好复习。

还有一天就考试了，一至三年级的同学先腾出考场让四五六年纪的学生考，因此放一天假。我跟着妈妈去了她们学校。妈妈让我自由复习。上午，我做完了语文作业，然后自己背诵了课文。妈妈给我检查，她惊讶的发现，我每篇课文都能背诵如流。而且，随便从哪里起头，我都背得出来，妈妈脸上露出佩服的表情。她说，我比她们学校的高中生还要用功呢。

下午，我开始复习数学和英语。我的数学听算全都对了，我又开始写英语单词，我让妈妈给我听写，也都全对了。然后继续背传统文化等科。中途妈妈让我停下来休息，其他老师也说该歇歇啦，可是，我没有，因为我一点儿也没觉得累，老是想再多熟练些才好。我背完已经6点了，妈妈办公室里的老师们5点就已经下班回家了。

第二天，终于要考试了。我决心将每个题都认真读，弄清楚问的什么，不要象以前那样，匆忙答题。

先考语文，我认真做完之后，检查了两遍，才肯上交。再考英语，只有一张卷子，时间是40分钟，我15分钟就做完了。然后细心检查，觉得再也查不出什么，就上交了。下午考数学。非常认真地读每一个题，非常认真的做每一道题，唯恐有错误出现。检查了再检查，才交上卷子。接下来考综合，

我轻松地做完了每一道题，因为之前我已经把这些知识背得滚瓜烂熟了。

考完试，我和同学们一起对答案，我们都一样，我放心了一半，直到我们找到老师问了答案，我才真正放心下来。

后来，老师告诉我考试结果，我有两个满分。语文错了一个填空，作文扣了2分。她还说我我这次考的非常好。

啊-----我终于考好了！以前的. 辛苦都是值得的。

妈妈曾经告诉我，大人有工作，需要做好，学习就是孩子的工作，也得做好。现在，我把自己的工作做好了。

但是，我还要超过比我考得更好的人。

## 三年级考试总结篇十一

本次期中考试，三年级四个班级成绩较好，及格率100%，优秀率85%以上。本次考试全面检测了学生对一到六单词及日常交际用语的掌握情况，从卷面来看，大部分学生能够熟练地听辨所学的内容，并初步具备单词拼读能力；能够在一定的情境中灵活准确地运用日常交际用语。

- 1、一些学生不能够熟练运用所学知识做题，听读速度跟不上；
- 2、部分学生的缺乏解题技巧，需要培养和提高；
- 3、少数学生没有全面掌握所学知识，丢分较多，成绩不理想；
- 4、对英语的拼读能力需要进一步提高。

- 1、培养学习兴趣，提高课堂效率，让学生乐于学习英语，尽可能多的在课堂上掌握知识；

- 3, 关注学困生的'学习情况, 努力帮助他们学好英语;
- 4, 注意知识的整合, 培养学生总和运用语言的能力。

## 三年级考试总结篇十二

肖梦兰

时间过得很快,一晃期中考试已经结束了,在这几天的时间里,我相信每一位老师和我一样经过了一次次深刻的思考,我们都在精心的做着试卷分析这项工作。对于三年级的语文试卷,我们似乎把学生的自主学习能力和知识掌握牢固程度估量过高,当考试成绩出来以后,我的心理很不是味道,坐在办公桌前,一遍又一遍的翻着试卷,一题又一题的做着分析,为了在今后的教学工作中扬长避短,现将 卷做以全面分析。

### 一、试卷分析

本试卷命题本着努力体现新课标中新理念的原则,除考察学生应该掌握的基础知识外,还增加了一些开放性、实践性的考查,注重考查学生的语文综合实践能力,本试卷的命题紧密联系学生的生活实际。

1. 重积累。作为语文学科而言,积累非常重要,只有厚积才能薄发,学生进入三年级,已经认识了常用汉字2000个左右,对汉字构字规律有了较明确的了解,掌握了几种基本的汉字方法。本套试题注重考查学生的积累情况,如:第一题我会读拼音写汉字;第二题我认识下面的汉字,我会照样子连线组词;第三题按要求填空,我能行。

2. 重运用。学生学习词语要联系上下文来理解,通过对词语所在句子的理解,依靠语言环境提供的信息来认知词语,体会词语的意思。如:第三题的第4小题,我会选择合适的词语

填在句子中；第四题填句子，写句子我能行；第五题我会根据课文内容填空；第六题我能读懂下面的短文。

3. 重进展。试卷留给學生阅读、思考的空间。如课外阅读，读了短文，你懂的了什么？

## 二、存在的问题及原因分析

1、看拼音写词语。此题中个别字出错率很高，如：昨天、盼望、播种。这也看出教师在教学过程中对于字的偏旁和同音字强调不够。

2、我认识下面的汉字，我会照样子连线组词。这些二类字平时也全部训练过，当仍有一部分学生出现错误，说明老师在平时训练时缺少反复性的练习。

3、按要求填空，我能行。比一比组词和积存的成语，正确率很高，极少部分学生有错别字现象。我会填空，极少部分学生对多音字把握不准。选择正确的词语填空。极少部分学生有错误，说明学生对词语的意思理解的不够透彻。

4、填句子，写句子我能行和

5、我会根据课文内容填空。基本上没有错误，只有个别学生有错别字现象。

5、我能根据要求写作

全班有好几个同学作文跑题，有的是因为没有读完题目要求，有的是因为没有认真思考，这种现象反映了学生的心浮气躁；有的虽然没有跑题，但是表达上也不到位，要么太空洞，要么重点不突出，要么没有开头和结尾，结构不完整，总之问题很多。

### 三、改进措施

1、培养学生的认真阅读态度，平时提高要求，端正态度，作业的质量等方面进一步加强；养成良好的习惯，培养学生做完题认真检查的习惯。

2、对个别同学要加强辅导，特别是要提高课堂教学效率。

3、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习空间，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成。同时，要将阅读延伸至课外，鼓舞学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积存，提高自身的阅读水平。

4、作文教学改进作文方法的指导，注意学生思维的训练，建立错别字小档案，减少作文的错别字，注意提高学生的阅读积存，针对三年级学生的语文学习特点，字词教学应以积存为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积存一些优美词句，养成自觉积存的习惯。

### 三年级考试总结篇十三

本试卷命题本着努力体现新课标中新理念的原则，除考察学生应该掌握的基础知识外，还增加了一些开放性、实践性的考查，注重考查学生的语文综合实践能力，本试卷的命题紧密联系学生的生活实际。

1. 重积累。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发，学生进入三年级，已经认识了常用汉字2000个左右，对汉字构字规律有了较明确的了解，掌握了几种基本的汉字方法。本套试题注重考查学生的积累情况，如：第一题我会读拼音写汉字；第二题我认识下面的汉字，我会照样子连线组词；第三题按要求填空，我能行。

2. 重运用。学生学习词语要联系上下文来理解，通过对词语

所在句子的理解，依靠语言环境提供的信息来认知词语，体会词语的意思。如：第三题的第4小题，我会选择合适的词语填在句子中；第四题填句子，写句子我能行；第五题我会根据课文内容填空；第六题我能读懂下面的短文。

3. 重进展。试卷留给學生阅读、思考的空间。如课外阅读，读了短文，你懂的了什么

1、看拼音写词语。此题中个别字出错率很高，如：昨天、盼望、播种。这也看出教师在教学过程中对于字的偏旁和同音字强调不够。

2、我认识下面的汉字，我会照样子连线组词。这些二类字平时也全部训练过，当仍有一部分学生出现错误，说明老师在平时训练时缺少反复性的练习。

3、按要求填空，我能行。比一比组词和积存的成语，正确率很高，极少部分学生有错别字现象。我会填空，极少部分学生对多音字把握不准。选择正确的词语填空。极少部分学生有错误，说明学生对词语的意思理解的不够透彻。

4、填句子，写句子我能行和5、我会根据课文内容填空。基本上没有错误，只有个别学生有错别字现象。

5、我能根据要求写作

全班有好几个同学作文跑题，有的`是因为没有读完题目要求，有的是因为没有认真思考，这种现象反映了学生的心浮气躁；有的虽然没有跑题，但是表达上也不到位，要么太空洞，要么重点不突出，要么没有开头和结尾，结构不完整，总之问题很多。

1、培养学生的认真阅读态度，平时提高要求，端正态度，作业的质量等方面进一步加强；养成良好的习惯，培养学生做

完题认真检查的习惯。

2、对个别同学要加强辅导，特别是要提高课堂教学效率。

3、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习空间，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成。同时，要将阅读延伸至课外，鼓舞学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积存，提高自身的阅读水平。

4、作文教学改进作文方法的指导，注意学生思维的训练，建立错别字小档案，减少作文的错别字，注意提高学生的阅读积存，针对三年级学生的语文学习特点，字词教学应以积存为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积存一些优美词句，养成自觉积存的习惯。

## 三年级考试总结篇十四

这一次期中考试我考的不太理想。我自己看了看卷子后总结了一下，原因是：我不是不会做，而是粗心大意把题做错了。

语文卷子上，有个排序的题，就因为我的'粗心大意把序排错了，结果是一下子扣了5分，这是个惨痛的教训，如果当时我做完题后好好检查下可能就检查出来了，但我没有好好检查，也没检查出来，所以一下子5分没有了。妈妈说如果考大学的时候就是差1分也上不了大学，我听了很吃惊，我决定下一次一定要好好做题，认真检查，争取考个好成绩。

## 三年级考试总结篇十五

这份试卷试题内容全面，覆盖广泛，难易适中，题量比较适中，分值占得比重也不是很大，注重考查了学生基础知识的掌握、基本能力的形成情况和基本计算能力的培养情况，也适当考查了学生生活学活用的数学能力，共计七个大题（填空、判断、选择、计算、解决问题），试题整体较好地体现了层



次性，针对本次考试情况作如下具体的分析：

1、填空。本部分着重测查学生对基础知识的掌握情况。大部分学生掌握地较好，正确率较高。个别同学在概念的理解方面还存在一定的问题，或是没有读懂题目要求，以至于失分。

2、判断对错。本部分涉及面广，着重测查学生对概念的理解、分析、判断能力。大部分学生能根据提供和信息认真思考，做出正确判断，正确率较高。也有部分学生分析问题的能力较差，造成答题错误。

如第4小题没有正确分析，不能做出正确判断。

3、选择题。本部分着重测查学生的审题、分析、推理以及筛选的能力。大部分学生能根据题目提供的信息认真思考，选择正确的答案，正确率较高。部分学生不够细心，如第3小题没有认真进行计算，导致错误。

4、计算。本部分试题主要考查学生的口算，列竖式计算能力，以及脱式计算的能力，促进学生掌握必要的运算技能，养成认真审题等良好习惯。抽样发现，大部分学生能正确地计算，口算的正确率高，较好地掌握列竖式计算和脱式计算的方法，正确地掌握了运算顺序，但有个别学生乘法口诀掌握不扎实；列竖式时数位没有对齐，计算时抄错数字等。

5、解决问题。本题主要测查学生的解决问题能力。在本题中出现的错误率极高。特别严重的是第5题：足球的价钱是小皮球的几倍？本题中两个数量之间的倍数关系在列式计算时是不带单位的，多数同学带上了单位，以至于失分。个别学生在第4小题中把“食堂买回面粉和大米各8袋”理解成了一共有8袋，这也是失分的一个重要原因。

1、个别同学对基础知识掌握的不牢固。

2、学生对知识的掌握有局限性，缺少拓展，不能活学活用。部分学生对知识的灵活变通的能力较差，不能熟练的运用所学的知识解答问题。

3、少部分学生计算错误率较高。

学生中普遍存在粗心大意、计算不认真、细心的问题。例如：

(1) 计算题中，竖式正确，横式写错，还有人忘写横式结果。

(2) 仍有人在解决实际问题时不写单位不写答语。

(3) 把加法当减法算，把乘法当除法算。

(4) 应用题抄错数，审题不细心，还有横式写对，答案算错的很多。

4、良好的学习习惯有待加强。学生缺乏良好的考试习惯，自己检查错误的能力亟待加强。有些同学计算时没有验算的习惯，一旦出现两步计算的应用题就会由于计算失误而造成全部丢分。这也是我们今后的教学中不能忽视的问题。

5、学生分析能力差，稍复杂点的问题就显得吃力无从下手。学生对文字的理解能力差，体现在解决问题中失分多，从错误的原因分析，主要是学生对题目的要求不清，对数量关系不明确。

6、不能很好地把握好时间，以至于不能分配好时间，到时间做不完题目。

(一)、学生学习数学的习惯欠佳，学习态度不端正。

1、不会听讲。课堂上精力不集中，不能认真听讲，个别学生爱开小差，不能跟着老师的思路走。

2、学生作业时精力不能完全投入，经常有抄错题现象，应付作业的现象严重，作业做完后不能认真检查，课堂作业和家庭作业的质量不高，几乎每天都有一半以上的学生不同程度的出现错误。

3、学生没有养成积极思考问题的习惯，大部分学生由于长期不积极动脑，思维滞后，不会思考问题，分析问题，遇到难题，常常持观望态度，等着老师把答案告诉他。

4、学生缺乏学习的积极性和主动性。

我班有三分之一的学生基础差，学习中没有积极向上的态度。

1、对教材还缺乏深入的研究和挖掘，教学存在着只看表面，不挖深的现象

2、缺乏和学生心与心的沟通和交流，对学生的思想工作做得不到位，平时只是一味的严格要求，很少和学生面对面的交流，谈心，缺乏亲和力。

3、布置作业缺乏新意，只是反反复复做书上的题目，学生做的厌倦了，只好应付老师。

针对班里的现状以及出现的问题，我将结合实际采取如下的改进措施。

1、培养学生良好的学习习惯，有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。这是各班中普遍存在的问题，所以我认为最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。

2、培养学生良好的解题习惯。

减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。

3、培养学生良好的计算习惯，提高学生的计算水平。

计算是一种技能，要提高学生的计算水平，我觉得还是应该通过大量的练习。重视培养学生的口算能力，每天坚持口算训练，提高学生的口算正确率和速度。

5、引领学生多角度思考问题。提高学生的分析问题和解决问题的能力。

6、学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，对于一些概念性的题目，老师平时要讲透，练习的形式要多样化。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、加强对学困生的指导。切实做好补差工作。面对差生教师要有耐心、信心、恒心。不会的题目讲一遍、两遍、三遍、四遍，甚至更多遍，要不厌其烦，持之以恒，要相信学生一定能学会。

（一）、抓学生的思想教育，端正学生的学习态度。

我将利用课前几分钟，课余时间深入学生当中，给学生讲学习的重要性，帮助他们明确学习目的，端正学习的态度。多与学生谈心，使亲近教师，喜欢教师，进而喜欢我的. 数学课。

（二）、抓学生的学习习惯

1、课堂上认真听讲，主动思考问题，并积极回答问题。

2、认真对待课内外作业，书写干净整齐，做完后认真检查，提高作业的正确率。能独立完成作业，不会的请教他人。

## （一）、钻研教材，提高课堂教学质量

1、每天的新授内容要认真钻研备课，把握目标，确定重难点，按时完成教学内容。

2、课堂上要面向全体学生，尤其是要关注后进生，不让每一个学生掉队，读后进生耐心细致，多提问他们简单问题，不厌其烦，抓住闪光点，鼓励表扬，增强他们学习数学的自信心，激发学生的学习积极性。

（二）、不断提高教师自身素质。要有充足的知识储备，熟练地驾驭教材的能力

以上就是本人对本次期中考试的一些分析，说的不当的还请各位老师

## 三年级考试总结篇十六

西吉二小 吕智

### 一、基本情况

#### 1、试卷特点

本套试卷共分十一个大题，.本套试卷，以课标为指导，以教材为依据。难易程度适中，考查的知识点全面，注重考查学生的语文综合实践能力，本试卷的命题紧密联系学生的生活实际。

#### 2、学生答卷情况

第一、二、三、四、五题90%的同学答的比较好，对字词掌握比较牢固，有个别同学这几道大题答的较差。第六、七、八、九题70%以上的同学答得较好，仍有个别同学对所学课文、词

等记的不牢固理解不透。第十题，阅读题失分最多，对于人物心理变化理解不够；第十一题习作，部分学生写得好，能理解题目要求写出所写人物。

## 二、存在的问题及原因分析

1、按拼音写汉字，组词，写形近字。正确率很高，极少部分学生有错别字现象。找反义词。此题中“满载而归”的反义词出错率多，这看出教师在教学过程中对于字词意思理解不够重视。学生对词语的意思理解的不够透彻。

2、八题第1小题，给句子换个说法，部分学生未理解，造成失分现象。

3、第九题按课文内容填空中，填写诗词、诗人朝代有个别学生失分。

4、阅读短文回答问题，第二、三小题失分最高，主要原因是学生的语文理解能力不强，分析能力差，在教学中对人物心理变化未做重点分析。

5、写作，字数少，不能抓住重点，是造成失分一个原因。

## 三、改进措施

1、继续加强基础知识教学，为学生夯实基础。

2培养学生的认真阅读态度，提高要求，端正态度，作业的质量等方面进一步加强；养成良好的习惯，培养学生做完题认真检查的习惯。

3对个别同学要加强辅导，特别是要提高课堂教学效率。4学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习空间，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养

成。同时，要将阅读延伸至课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。5提高写作训练，改进作文方法的指导，注意学生思维的训练，注意提高学生的阅读积累，针对三年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。

## 三年级考试总结篇十七

小学三年级语文教师期中考试教学反思

### 一、本次书面试题的特点分析：

本次试卷由三部分组成：基础知识、阅读理解和习作。

1、重视基础知识的积累。学文如积沙。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发，学生进入三年级第二学期，已经认识了常用汉字2000个左右，对汉字构字规律有了较明确的了解，掌握了几种基本的汉字方法。本套试题注重考查学生的积累情况，如：第一题读拼音，写词语，第二题组词，第五题在括号里填上恰当的词语。

2、重视语言的运用。学生学习词语要联系上下文来理解，通过对词语所在句子的理解，依靠语言环境提供的信息来认知词语，体会词语的意思。如：第三题在括号里填上适当的量词，第四题补充词语，第六题用下列词语说一句话，第七题按要求完成句子，第八题是考查学生对格言的积累。

3、重视学生能力的发展。试卷留给学生阅读思考的空间。如课外阅读主要考察孩子的理解、分析、解决问题的能力。大多数学生能够读懂文章大意，并根据文章理解重要句子、字词的意思，在特定的语言环境中理解重点词语，懂得文章蕴涵的浅显的道理，有自己的正确合理的再创造。

本次习作中是半命题作文。这给了孩子较为自主的发挥空间。作文题都贴近学生的生活和心理，让孩子有话可说，乐于表达，再加上这篇作文涉及的题材是平时练习过的，所以大多数学生能够正确理解题目要求，正确选材进行写作，并能根据自己的选材，围绕一个中心，把过程写完整，表达出自己的真情实感。

## 二、学生得分情况分析：

优秀率： 33.7% 合格率： 83.1%

总体上看，这次考试成绩比以前有了进步，这充分说明师生在平时的教学过程中找对了方向、找准了关键，较好地完成了教与学的任务。

## 三、存在的问题及原因分析：

1、看拼音写词语。此题中个别字出错率很高，如：衬衫、衣裳、盘缠。这也看出教师在教学过程中局限于本课或本单元生字的归整，而忽略了跨单元的生字归整。

2、组词。正确率很高，极少部分学生有错别字现象。

3、填量词和补充词语。基本上没有错误，说明学生对词语的意思理解的透彻。

4、在括号里填上合适的词语。大部分同学能够熟练的掌握名词短语和动词短语，能区分出“的”、“地”的用法。这与平时老师的训练是分不开的。

5、用下列词语说一句话。卷纸上出现的词语都是平时经常训练的，平时老师习惯性的是听写词语，而不是把词语补全，所以学生容易出现一时想不起来的情况。所以老师在平时训练的时候要注意灵活性与全面性的统一。



6、按原文填空。描写春天的古诗和格言都出自课文和语文园地，所以学生掌握的很好。

#### 四、今后改进措施：

1、加强学生的双基训练，同时，注重培养学生灵活运用能力。制定好科学的学习和复习计划，对所学知识及时进行复习巩固，及时梳理归类，多听写、背默，及时纠错，通过小练笔、口语交际、练习题、阅读分析等形式加强练习，并积极为学生创设运用知识的情景，让学生能够灵活运用所学知识。

2、加强标点符号的训练。在平时的教学中，我们要给予学生一些必要的指导和帮助，教给他们正确运用标点的方法，通过练习题和习作练习，使学生熟练掌握使用标点符号的方法。

3、注重学生的语言积累运用，提高学生的写作水平。平时，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，让学生边阅读，边记录好词好句，同时指导学生观察生活，记录生活，积累写作素材，从而提高习作水平。

4、在日常的教学中注重学生学习习惯的培养。在教学中我将继续因材施教，以学生学习知识、学会做人为根本，继续努力，培养新世纪人才。

近期，我校三年级同学进行了期中考试，经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作：

#### 1、深化课改，学得扎实。

“教学质量是教育的生命”，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的提高，因此，在每一堂的课堂教学中，我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的提升才有依托。

### (1) 教师是课堂的引导者

语文教学要主则详，次则略，不可平均用力，如果认为什么都很重要，平均使用力量进行教学，就难以培养能力，发展智力，教学效率必然低下。教师必须做到，“任它千瓢水，我只取一瓢饮。”课堂上要紧紧围绕目标进行教学，内容要讲到点子上，力求精讲点拨。只要紧抓住课文的重点，紧扣这一重点进行教学设计，就可以“牵一发而动全身”，收到事半功倍之效。

### (2) 学生是课堂的主体

一节课只有短短的40分钟，如果老师多占一分钟，就意味着学生将失去自主学习的一分钟。因此，我们要牢记“惜时如金”四个字。我们在课堂上必须千方百计地提高40分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

### (3) 有效的训练是学生成长的途径

在“精讲精练”的过程中，我们把重点放在对学生能力的训练上。语文教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，课堂教学必须把教学重点放在能力训练上。要做到这一点，首先要彻底改革以知识学习为中心的基本教学体系和以教师讲析为主的基本教学形式，而代之以能力训练为中心的基本教学体系和教师指导下以学生自主学习的基本教学形式。要坚持以训练为主线，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字、词、句、段、篇等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，不搞题海战术，要练得精，练得巧，练得有实效。

## 三年级考试总结篇十八

随着时光的流逝，我和三年级学生又度过了半个学期的光阴。在这段日子里我有过喜悦，也有过困惑；有收获，也有失败。期中考试也结束了，我所带的两个班，学生考得不太理想，比对二年级和上届三年级的考试成绩，相差太大。较差和特差人数占总人数的三分之二。但作为三年级数学老师的我也在不断反思，为什么学生的成绩考得不高。面对那一张张稚嫩的小脸我觉得更多反醒的应该是自己。结合本次期中考试，我做以下几点分析：

本次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较灵活，在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。但有部分内容超出所学范围，使得学生无从下手。比如应用题第1题和第3题，解题方法是学生已经学过的，但是列式计算就超出了学生所学范围。应用题第4题和第5题超出了学生的理解范围。这两道题两个班没有一个学生做出来。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，但在难易度上是有点偏难了。

2、学生们理解能力不强；特别表现在应用题上。做题是一知半解。不够全面。

3、学生对成绩对知识的掌握缺乏必要的责任感，很多同学无所谓，当时讲能明白，过了几天又忘了。

4、相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中有几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。就因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，导致做起题来丢三落四的，错误百出。还有部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。这里面也包括一些优生。

原因分析：

1、对于农村学生来说，有的父母长期在外面打工，孩子的生活和学习无法得到父母的照顾和指导，成了留守儿童。这些学生在家学习上无人指导和监督，就变得自由散漫，学习无自主性。

2、部分学生上课不认真听讲，平时作业也不认真，根本没有把心思放在学习上。

3、学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又不能自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为任教的我，也有不可推卸的责任。

1、挖掘教材不够深，知识的渗透度不高，学生对知识掌握的不够牢固；教学目标不明确，课堂随意性较大；教学重点不突出，抓不住规律性的东西，知识交代不到位。

2、教学中设计的练习题的类型太少；练习设计不科学，没有层次性，练习效率低下

3、对学生的学习和作业习惯，要求不够严格。

4、对后进生的耐心辅导不够。

5、对学生每节课所学知识点巩固的不够及时。

面对上述存在的问题，为了能更好的完成一学期的教学任务，在以后的教学中，将采取以下措施：

1、及时调整教学方法，做到一步一个脚印的教学。

2、针对学困生，让他们知道自己为什么差，差在什么地方，同时，找出他们身上的闪光点，让他们鼓起勇气，奋勇争先，力争赶上优秀生；优秀生，让他们平时不仅要管好自己，使自己天天向上，还要经常帮助学困生。开展“一帮一”教学的活动，让每一个成绩优秀的学生都与成绩较差的学生交朋友，互为小老师，互帮互助，共同进步和提高。

3、营造宽松民主的学习环境，让所有学生产生学习数学的积极性，夯实基础，日日进步，相信苦尽甘来的道理。

4、加强课堂常规管理，提高课堂效率。三年级是小学阶段重要的转折期，学习习惯的养成至关重要。所以要重点抓学生的习惯养成，比如书写习惯、听课习惯、及时订正错题习惯、倾听习惯、思考习惯等等。这些习惯的养成是一个循序渐进的过程，需要教师耐心的指正与督促，并且要至始至终的坚持。因此本学期根据《灵武市小学生学习常规》继续抓好课堂常规管理，包括学生的坐姿、倾听、举手发言、尊重别人等方面。使整个班级富有朝气和向上的学习氛围；当教师 and 同学在发言时要学会倾听，自己不但要会思考，更要倾听别人的意见和见解，只有学会了倾听，才会使自己更会思考，思考的更加完整；数学课要学会思考，只有学会了思考，才能学数学，有了自己的思考后还要会发表，向别人阐述自己的想法；尊重别人，当别人在发言的时候，不允许插嘴打断别人的思路，即使别人说错了或者自己有更好的方法，也要在别人讲完后方可发表，这是对别人的尊重。只有把课堂常规管理抓好了，才能有效地提高我们的课堂效率。

6、家校同步，孩子进步。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。充分利用好

家教共同体这一资源，经常与家长保持联系，取得家长的配合。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将根据上半学期所得的情况和制定的措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的好习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪辅导，因材施教。同时，虚心向其他教师请教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

## 三年级考试总结篇十九

考试是检验学生近期学习成绩的一种手段，也是督促教师进行教学反思提高教学质量的前提条件。期中考试结束了，通过对考试成绩的分析，静下心来思考，重新审视一下自己这段时间的教学工作。

这次考试三年级采取交叉监考改卷的方法，可谓监考与改卷都很严格，考出了孩子的真实成绩。现将成绩通报如下：

今后一段时间如何提高学生的学习成绩？针对考试情况和学生的实际，我觉得应该从以下几点进行反思并改进：

一、培养学生良好的学习行为习惯。如果不注重习惯的培养。班里许多学生不会听讲，行为习惯养成较差。你在课堂上讲你的，他在下面玩他的或做其他的事情，而且毫无顾忌，学生听课的有效性较差。很多时候我发现班上有很多一部分学生上课听得不认真，根本不知道老师在讲些什么，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。针对这种现状，我们要下大功夫教育孩子们，养成良好的学习习惯。多与家长交流，让家长配合老师使孩子养成良好的学习习惯。并与任课老师积极配合，使孩子们养成良好的学习习惯。只有习惯养成了，才能提高学习效率。

二、要激发学生的学习的兴趣，提高学习的信心。兴趣是最好的老师，在平日的教学中，要创造性使用教材，为学生创设了一些现实的情境，使教学内容更贴近学生的生活，让学生产生兴趣，他们才乐于学习，才有学好的信心。

三、端正学生的学习态度。部分学生平时的学习态度表现的就不够端正，主要表现在作业方面。一部分学生根本会不写作业，另一部分学生作业虽然能按时按量完成，但书写较差。即使对他们进行批评教育，与家长联系过，但由于水平、知识层次与优生差别太大，自信渐渐失去，学习态度也恶化了。今后要注重端正学习态度。

四、教学常规方面。必须熟悉自己任教的学科，并积累大量的经验。往往会出现这样的情况：老师把许多自认为很好的经验、方法传授给学生，学生仍掌握不好。这里有一个问题值得注意：把经验、方法讲给学生听了，不等于学生就获得了这个经验、方法。必须要及时的、有针对性的练习去进行巩固，才能转化为学生自己的东西，要把作业、知识点落到实处。人都有懒惰的天性，要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们。不能认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了。否则就会是学生一听就懂、一讲就会、一做就错。我们头脑中始终应该有这样的想法：可能还有部分学生对某些内容没有掌握好。这样想了，也许就会经常去查漏补缺，而不至于怨天尤人。

五、扎实做好培优扶弱工作。大力培优，提高优秀率。面对后进生，要有耐心、信心、恒心。不会的题目讲一遍、两遍、三遍、四遍，甚至更多遍，要不厌其烦，持之以恒，要相信学生一定能学会。并且成立一帮一活动，让优等生帮助后进生进步。

我想，通过这次考试，我们在今后的教学中要注意重视学生的学习习惯的培养，着眼于学习策略教学。继续加强课堂教学改革的研究，不断反思和改进课堂教学，采取多种形式进

行教学。在实践中不断研究如何培养学生的学习兴趣，提高学生成绩。总之，我们要不断总结经验与教训，不断讲究方法与艺术，相信通过我的继续努力，一定会取得更大的进步。

## 三年级考试总结篇二十

### 【期中考试总结作文1】

考试后，同学们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对你这一阶段努力的一个评价，考完后不是盯着它，关键是要弄清失分的原因，及时弥补这一阶段的不足。学习的过程，也就是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露，我们必须立即总结反思，采取措施，加以补救，才能在未来的期末考试、中考、高考中创造辉煌。

这次期中考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的'洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。期中考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是美丽的。

期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。



成功一定有方法，失败肯定有原因。吃一堑，长一智。考完后总结反思固然重要，但是更重要的是找到新的起点，有的同学一次考试失败了就一蹶不振，我想这样做是没有必要的，应该做一个学习的强者，应重新找到自己的起点，一定要坚信没有风雨怎能见彩虹。

## 【期中考试总结作文2】

紧张的期中考试终于结束，本次考试语文82，数学93，英语88，总分259分。

我认为这次考试和以前考试相比，有小的进步(总分)由251到了259。

语文：是我最差的学科，尽管考试前在家长的帮助下我用复习本听写了所有错过的词，按照老师要求把古文、古诗默写了几遍，看了以前的一些卷子。但不可否认我在阅读和作文上存在着很大的问题。有时我抓不准中心、分错层。这次考试，基础大部分都对，失分主要是在课外阅读和作文；其中作文扣了7分，所以以后还要多读一些课外书；另外一个不足就是审题不清，为此扣了6分，加上6分可能就到90了；所以以后考试要仔细做题，认真检查，看题时也不能只读一半。

数学：考前我把所有卷子上、本上和书上的错题和必背的概念看了一遍，但这次还错了两道不难的题，而且是我会做的，所以白白丢了5分，不过有道题——求阴影面积的那道题，属于方法的问题。还有列方程组解应用题，属于粗心的问题，以后要仔仔细细地审题。

英语，每次都差一点。这次英语我不太满意，扣了12分，考前把书后字词表默写的很熟了□3a也没问题，但考试中一向“引以为荣”的听力和选择、阅读，这次竟然扣了8分听力扣分的原因是我坐在后排听不清录音，作文扣了4分，因为作文的三单，错的十分不应该，所以英语还需多努力和仔细地

检查。

目前在学习上，我认为我的基础好，所以我要快马加鞭。但是目前课外书还是读少了，所以今后还要多读、多背、多练。

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名；其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

### 【期中考试总结作文3】

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

- 1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。
- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。
- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情

况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念