

# 事业单位教师个人的年度考核工作总结 教师考核个人的年度工作总结(精选8篇)

卫生工作总结的编写要客观真实，准确反映工作的实际情况和成效。接下来，我们将呈现一些经典的试用期总结范文，希望对大家的写作能力有所启发和提升。

## 事业单位教师个人的年度考核工作总结篇一

下面从三个方面谈谈我这一年的学习和工作。

上半年，我在高三担任了两个文科班。它可以认真备课，研究高考大纲，了解学生运用知识的能力和知识上的差距，分析各种练习的特点及其可能对学生产生的影响，指导学生备考。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生课后时间，让学生有更多的时间进行自主学习。在期末考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生考试困难。两个文科班高考平均分585，排名济南第一。我对这个结果很满意。但是我对自己的工作也很不满意，就是有那么几个平时语文成绩优秀，语文水平较高的同学，高考却没有取得理想的成绩，甚至成绩很差。我认为我的教学工作肯定有问题。很长一段时间，我都在煞费苦心地思考问题的根源，试图找到解决问题的办法，但至今没有得到满意的答案。

下半年，高一上了两节课。作为新的教学大纲，新的教材，新的学生，我花了更多的时间备课。准备大纲，调整自己的教学思路，明确自己的教学目标和要求；准备教材，从定量和定性两方面确定教学内容，安排教学进度，选择合适的教学方法；让学生做好准备，了解他们的知识基础和水平，他们的兴趣爱好和思维特点，以及他们的行为习惯和性格特点，从而使自己的教学为学生服务。在过去的半年里，我和高一备考组的老师在写作教学方面做了一些改革尝试。

第三，只要条件允许，就要开设课外阅读课，丰富学生的知识，提高学生转移知识的能力。这半年来教学效果的成败还是很难判断的。我会在适当的时候再做一次总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

总的来说，在过去的一年里，我能够积极参加学校组织的各种学习、工作和活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等。也能按时参加教研组的活动。通过这些，我与附中、同事、社会、时代都有着密切的联系。我意识到教学改革势在必行，我的知识和能力远远达不到要求，我们学校的很多老师，尤其是我们组的很多老师，都值得认真学习。就这样，我在各方面都尽了最大的努力学习和努力。我既不自以为是，也不感到羞耻。我是一名冷静自然的附中老师。

在过去的一年里，我通常只能通过阅读一些专业书籍和期刊，利用零星的时间获得一些新的专业知识。常读的有《语文学习》，《语文月刊》，《中学语文教学》等。因为我的专业特点，也因为我的个人爱好，我也抽时间看了几本小说，看了一些文学评论文章。下半年，因为新大纲列出了高中生必读的书籍，其中有三本书是我以前没有读过的，所以我以更快的速度读完了其中的两本。幸运的是，下半年加入了校长带领的团队到上海参观学习，去了中国师范大学第二附属中学和上海七宝中学两天，开阔了眼界，增长了一些知识，受到了多方面的启发。

另外，上半年参加了学校组织的教师计算机培训，提高了我的计算机使用能力。下半年听了这个组的几位老师的话，从他们身上学到了很多的东西，对我的教学工作起到了一定的推动作用。

离开大学快二十年了，感觉需要在教育理论、教材、教学方法等方面进一步学习。我会在以后的工作实践中努力学习商业知识。当然，我也希望学校领导能给我提供一个继续学习的好机会。

## 事业单位教师个人的年度考核工作总结篇二

冬天去了春天□20xx年又来了。从20xx□在学校领导和同事的帮助下，我顺利完成了本学年的工作。回顾这个学年，忙碌而充实，有很多值得总结和反思的地方。本学年的工作总结如下，以促进提高。

学无止境，教无止境。只有不断充电，才能保持教学的青春和活力。所以我一直在积极学习。本学年，结合第八次课程改革，学习重点是新课程标准及相关理论。在过去的一个学年里，我参加了学校组织的新课程培训和各种学习讲座。此外，我还认真学习了美术新课程标准、美术教育及

## 事业单位教师个人的年度考核工作总结篇三

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡锦涛同志《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活

动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

## 事业单位教师个人的年度考核工作总结篇四

暑假了，2016至2017学年度就要结束，下学期即将开始新的学年。回顾过去的一年，感慨万千，现作总结如下，与诸位同行共勉。

现实中常听有人说，老师不就是那么几节课，每年有两个大假期，多么清闲啊!其实，这恰恰是他们对老师工作的不理解，他们不懂得几节课的背后需要超出几节课几倍的备课，需要超出几节课几倍的批改作业，需要超出几节课几倍的时间研究学生，老师手上的工作可以停止，老师心上的工作是没有时间限制的。

具体说，老师工作的繁重体现在三个方面：一是繁重的作业，中小学在应试教育的重压下，大多数都在搞大量的机械作业，领导逼着留作业，家长逼着看作业，老师两头受气，还要批改作业；二是名目繁多的考试，因为现在的考试是体现教师工作价值的唯一办法，因此，加强管理在某种程度上说就是加强考试，考试的过程实际上就是老师繁重工作的过程，出题，监考，看卷，很忙很累；三是复杂的学生问题。现在，社会对教师的要求高，家长对孩子的期望高，而孩子的思想十分复杂，这就给老师的工作带来了太多的艰难，面对社会众多因素造成的问题学生，要求老师解决，老师搜肠刮肚，心里劳累，不言而喻。

国家搞了个骨干教师培训大计划，地方教育机构为了响应上级号召，也组织了形式多样的花架子培训，诸如“某某工程”、“某某计划”，虽然名称不断翻新，但是否符合实际，有多大效果，只有鬼知道。老师在忙碌完了上课、备课、看

作业外，还要填够多少张听课卡，发够多少篇教研文，记够多少页学习笔记等等。否则，继续教育证上大章就盖不了，那评模、进职称等，只能是妄想！

职称关系到教师的工资和名声，所以大多数人看的相当重。每到职称评定季节，人人自危，为了几分之差，有的甚至撕破了老师斯文的脸皮。现在的职称评定要具备两个“优秀”，为了这个必不可少的东西，一些人低三下四地求主任，找校长，跑局长，好话说尽，笑脸陪光。有的还要花钱买文章发表；花钱请枪手参加没有用的考试；花钱参加形式主义的培训。

职称评定应是促进教师工作的一种举措，应让教师高兴，但现在却成了教师的痛，每年有那么多教师承受职称评定之痛，是对教师之间团结的破坏，是对教师整体素质提高的阻碍，更是对教师心理的一种伤害。

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑；学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

一是采取题海战术，学生在题海里痛苦的游弋，老师必然在题海里筋疲力尽的笔耕。二是采取考试战术，现在的考试不仅是法宝，而且是督促学生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。三是采取重点战术，重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。四是采取时间战术，教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。

教师是人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，吐丝的春蚕，泪干的蜡烛等等，在这些高高的帽子下生活的教师状况是不是真

的其乐融融呢?当然事情并不是那回事。

任何一个职业群体不可能十全十美，不可避免的有一些小丑出现，我们只要严格处罚就是了，但对于教师群体中出现的这类人，媒体却要大书特写，大棒猛砸，很有杀鸡给猴看的味道。“辛勤的园丁”多么好的称谓，老师做着社会上最基础培育人才的工作，但待遇却不好说。无怪乎，人们不愿意做老师，谁愿意做付出辛苦，而报酬很少的工作啊。

暂且摘下这些美丽的高帽子吧，教师是一个普通的人，请不要拿少数人的理想任务去衡量大多数人，因为任何一个事业不是少数几个人支撑起来的，他还需要普通的人共同支撑。否则，高帽子下面就是一把辛酸之泪。

每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈的工作着。因为他们发现现实和自己的教育之梦距离太远了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受领导的批评，家长的指责，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实，为了生存麻木而机械的重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只有如此的工作着。

## 事业单位教师个人的年度考核工作总结篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体小学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心

目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

## **事业单位教师个人的年度考核工作总结篇六**

在20xx至20xx学年中，我觉得工作尽管忙碌，但却充实。我这一路默默走来，静静成长。下面，我愿与大家分享我的成长历程。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，

以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

工作期间服从学校安排，工作任劳任怨，在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作，班级管理工作成绩突出，学科教学成绩优秀。尤其是，在致力于班级管理和教学工作之余，还担任本校副教导主任，并主抓全校的教研工作，期间，我工作主动，富于创新，成绩斐然，使我校成为了全镇教研工作的一个重要基地和对外展示的窗口。另外，值得一提的是，在今年两基迎国检工作中，我服从学校安排，主抓文字档案的建设，并出色的完成了相关迎检档案的建档和整理任务，为我顺利通过相关检查验收作出了刻苦的努力和突出的贡献。此外，一直以来，我的学科教学成绩连年、每期达纲达标，特别在担任学校领导后的这几年，在穷于应付繁重的班主任、教研、两基工作等多重工作压力下，我所教学科的期末综合成绩依然保持排在全镇的前列。

在这一学年里，我辅导韦秋菊、韦婷婷同学参加学校文明礼仪伴我行演讲比赛中分别荣获一、二等奖；其次本年度里我班韦奕同学荣获市级优秀学生干部的称号；在20xx年，7月份的小学毕业测试中，班级成绩突出。其中，韦奕同学以语文113分、数学满分120分的优异成绩，考取了全镇第二名，另有谭壮、梁凌毅、韦彩娥3名同学的毕业测试总分排在全镇前20名。所教的语文科综合成绩也排名全镇第二。

让每一个学生都成为有用的人是我的座右铭。以此为激励，一直以来我以全部的热情投入到班主任工作中，并成为了班主任中的优秀典型。经中心校评议和推荐，今年9月份，我有幸参加了区优秀班主任评比。

收获是令人喜悦的，收获是对自己努力的一种肯定，收获让我站得更高，也让我渴望看到更远。

## 事业单位教师个人的年度考核工作总结篇七

转眼间一学期又过去了，回顾这一年的点点滴滴，我在不同方面都有了成长，现将这一年的工作汇报如下：

本人热爱本职工作，能够积极的、充满热情的投身到工作中。思想上积极向党组织靠拢，积极参加团组织的各项活动。作为一名教师，我热爱教育事业，并且把自己的精力、能力用于学校的教学过程中，并自觉遵守职业道德，不体罚、变相体罚学生，在学生中树立良好的教师形象。我不只是从学习上帮助学生，在生活上，我总是从关心爱护他们出发，以身作则，从生活中一点一滴的小事出发，以自身的行为为学生树立榜样，坚持正面教育、耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，帮助他们解决困难。

我抱着一颗爱孩子、爱工作的心情精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。无论是课上还是课下，学生遇到问题时我都会积极主动的帮助他们，不懂的问题悉心讲解，同学之间出现了小摩擦、小矛盾我也会努力的帮他们化解，争取为孩子们的学习和生活营造一个轻松舒适的环境。在日常生活中注意自己的一言一行，努力为学生做榜样。

作为一名现代的小学教师，我深知只有不断的学习，不断的充实自己，才能够做到与时俱进。本学期，我积极参加xx区组织的各种教研活动，认真做笔记，并把学到的知识应用到教学中。本学期我还担任攀登英语的教学，对于攀登英语这个新的领域，我积极参加攀登组织的活动，听攀登示范课，把学到的经验应用于自己的教学。

此外，本学期我还参加了为期两天的全国英语名师教学观摩活动，在本次活动中，四位名师介绍了许多教育教学方面的优秀方法与建议，我把这些好的方法应用到我的课堂中，提高了孩子们学习英语的兴趣。此外，我潜心研读有关教育教

学方面的书籍，不断丰富自己的专业知识。

平时的'日常工作中，我会虚心向优秀教师请教如何利用教材，如何合理安排教学内容，并认真书写教案。把上课的每一个细节都在课前预设。并且了解学生已学知识，将新课程与旧的知识点整合在一起，使学生更容易理解和接受。

在教育教学中，我认真学习、力求吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。为了提高孩子的学习兴趣，我经常在课余时间制作课件，并在网上找一些英文小歌曲、小游戏以提升学生的学习兴趣。课上，我力求把握每一分钟，抓好课堂时效性。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。并通过加强二十分钟对每天所学的知识进行检测，及时对学生进行检查漏补缺工作。

此外，在本学年度，我在教学中也得到了很多次提升的机会，第一学期我有机会在教学干部下校视导时做了一节展示课，从刚接到通知，我便开始精心的准备，在准备的过程中，本组教师帮我备课，一起研究教学内容。通过这次活动，我觉得自己在教学上有很大的提升。另外，在第二学期我有机会做了一节攀登英语的展示课以及一节教研员下校视导课。给我最大感触的是教研员在听完课后对我的评课。通过与教研员的交流，我知道自己在教学上还需要继续努力提升自己。

针对学困生，我制定了一系列的措施，以提高他们的英语学习成绩。首先在平时的英语早读，加强二十分钟等时间，我叫他们担任小老师，对所学单词、课文进行带读。这就要求他们首先自己必须先学会这些内容，为了争当小老师，他们更

加努力地学习英语，此外，通过当小老师带读，也为他们对英语的学习提升了自信。此外，在每周三、四，我利用放学时间为四个班的学困生补习英语。通过这两天及时的对本周学习的内容进行查漏补缺。此外，我还采取两个人一小组，协作学习的方式，让他们一起背单词、背课文，把这些他们平时认为最枯燥的工作趣味化，以提升他们的兴趣。经过一年的努力，大多数学困生在学习成绩上有很大进步，在本学期的期末考试中取得了理想的成绩。

考勤方面：本学年，工作量饱满，每周为20课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议。

业绩方面：本学年在日常教学的同时我还积极参加各种比赛，在学区组织的青年教师说课比赛中获得三等奖，论文小学英语教学中渗透英语国家文化教学现状的研究获xx市一等奖。

这一年中收获很多，但是也有很多地方做的还不够好。我会在以后的工作中继续摸索，不断向同事们请教，积极和大家探讨，争取更大的进步。

教师个人年度考核工作总结

教师年度考核个人鉴定

教师年度考核的个人工作总结范文

教师年度考核个人工作总结精选

音乐教师个人年度考核工作总结

大学教师年度考核个人总结

年度教师个人考核自我评价

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【热】

教师年度考核个人总结【推荐】

## 事业单位教师个人的年度考核工作总结篇八

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利地结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

一年来，我坚持认真学习、践行xx大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后xx课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课xx节，在校内听课xx节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己

提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的'工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。