

2023年幼儿园中班数学认识长方形教案(精选14篇)

教案模板是教学评估的依据，通过对教案的评估，可以了解教学的效果和问题，进行教学改进和提高。在教学过程中，初三教案的编写起到了重要的指导和辅助作用，以下是一些教师们优秀的实践范例。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇一

- 1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形（圆面和圆圈）
- 2、发展幼儿动手操作的能力
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

一、实物演示

- 1、（出示圆镜）这是什么？这面镜子是什么形状的？
- 2、（出示圆盘）这是什么？这只盘子是什么形状的？盘子的口是什么形状的？

出示脸盆（提问同上）

- 3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的？（幼儿自由发言）

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆？那个大？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆/? 哪一个是最小的圆？（和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。）

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来玩游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大

圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇二

1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形（圆面和圆圈）

2、发展幼儿动手操作的能力

一、实物演示

1、（出示圆镜）这是什么？这面镜子是什么形状的？

2、（出示圆盘）这是什么？这只盘子是什么形状的？盘子的口是什么形状的？

出示脸盆（提问同上）

3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的？（幼儿自由发言）

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆？那个大？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆/? 哪一个是最小的圆？（和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。）

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的.好宝宝，我们来玩游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大

圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇三

活动目标：

- 1、认识圆形，运用圆形创作造型。
- 2、发展幼儿想象力及操作能力。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、将各色色纸剪成大大小小的圆，贴在磁铁黑板上。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。
- 2、幼儿数学用书

活动过程：

（一）以讲《爱画画的波波的故事》的形式引起兴趣

随着故事情节让幼儿猜猜波波画的是什么？“小猪波波画了

好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

（二）运用操作法让幼儿拼图

（四）引导幼儿观察周围环境，想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

教学反思

通过本节课的活动，幼儿能够从众多物体中区分出圆形，能够通过观察，寻找到生活中的圆形物体。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇四

- 1、感知5以内的数量，学习手口一致地点数，说出总数。
- 2、学习按数量摆放5以内的物品。

ppt课件，操作材料，点卡和数群卡，画笔。

1、游戏导入“拍手游戏”。

游戏规则：教师拍手，幼儿听后跟着拍手。教师拍几下，幼儿拍几下。

教师注意每次拍手不超过5下，要求幼儿一边拍一边数出几下。如拍5下，幼儿要说出：1、2、3、4、5。

教师可适当加快拍手速度，增强游戏趣味性。

2、集体探究。

出示ppt课件“数鸡蛋”。

师：鸡妈妈们在下蛋，我们一起去看看每位鸡妈妈下了几个鸡蛋，好吗？

教师可以分别从2、3、4个鸡蛋数起。

出示最后一位鸡妈妈和它下的蛋，请幼儿伸出手指从左往右开始点数。

师：1、2、3、4、5，5个鸡蛋，最后一位鸡妈妈下了5个鸡蛋。

认识数量的小窍门：点数时，手口一致地从左到右，一个接着一个有顺序的点数。

3、幼儿操作。

出示操作材料“母鸡下蛋”。

师：母鸡下蛋咯咯叫，我们有四只母鸡下蛋了。小朋友们，请你们数一数每只母鸡下了几个蛋，然后用画笔给相应数量的圆圈涂上颜色。

幼儿操作，教师巡回指导。作品展示、评价。

教师用课件进行验证答案操作并讲解。

4、练习巩固完成操作材料“小老虎找家”。

引导幼儿把正确的路线涂上颜色。幼儿操作，教师巡回指导。

作品展示、评价、总结。

教师可以用课件进行验证答案操作并讲解过程。

5、归纳总结。

师幼共同游戏，巩固认识5以内的数量。

教师说数量，幼儿找数群卡；教师出示点卡，幼儿举出相应数量的数群卡。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇五

1、在说说、折折中认识梯形，观察感知梯形的特征。

2、能给形状、颜色、大小不同的梯形分类，并能数出每一类有几个。

3、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。

学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

一、通过讲讲、折折认识梯形，观察感知梯形的特征。

二、幼儿通过猜测图形的变化，感知梯形的特征。

三、师出示长方形，引导幼儿仔细观察后，说出梯形特点。

师：“这是什么图形?猜猜我会把它变成什么?”

通过折一个角的形式，教师结合手势，帮助幼儿明确长方形变梯形的方法。

小结梯形的特征：由四条边组成，还有斜边把这两条平行的边连起来。

四、尝试在长方形的纸的基础上折出梯形，进一步感知梯形是有两条平行的边和斜边组成。

交待要求，明确折法。

师：“在我们的桌上，老师也为小朋友们准备了长方形的白纸，请你也用折一折的方法，把他变成梯形。

五、幼儿操作，动手折梯形。教师提示幼儿把折好的梯形及时放入篮中。

六、鼓励幼儿交流介绍折梯形的方法和过程。

师：“你是怎样折梯形的?有没有遇到什么困难?”

七、幼儿操作，能给形状、颜色、大小不同的梯形分类。

幼儿通过抓抓、分分，感知图形可以按形状、颜色、大小分类。

师：请你从篮中抓一把图形，数一数一共抓了多少图形。

八、自定图形特征分类。

师：这些图形形状、颜色、大小都不同，请你帮它们分一分。

九、游戏“跳格子”。根据教师口令选择不同图形，快速分

辨梯形。

师：“在圈里有许多大小，颜色不一样的图形，请你听口令跳到相应图形的格子里。”

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇六

- 1、认识数字6.7，知道他们表示的实际意义。
- 2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、教具：7只猫，7条鱼。

2、学具：幼儿用书19页，彩色笔若干。

3、教学课件。

活动过程：

1、认识数字6。

教师出示6只猫、6条鱼，提问：图上有什么？他们各有几个？可以用数字几个表示？

2、认识数字7。

请幼儿闭上眼睛，教师在图上添上一只猫，一条鱼，让幼儿说说：现在图上有几只猫，几条鱼？6只猫、6条鱼，是怎么变成7只猫、7条鱼的呢？启发幼儿说出6个添上1个就是7。

教师进一步引导幼儿认识数字7。教师可以这样说：7只猫、7条鱼可以用什么数字表示？

1、认识数字6和7。

演示课件，说说：图上有什么？有多少？认一认数字6和7。引导幼儿比较6和7的大小，以及它们的相邻数。

2、引导幼儿观察作业画面。

说说：图上有什么？有多少？请你给数量是6的物体涂色。

3、看数字涂格子。

启发幼儿根据方框中的数字，给相应数量的方格涂上颜色。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇七

【活动目标】

- 1、了解半圆形的特征，认识半圆形。
- 2、初步了解整体与部分的关系。
- 3、对各种图形感兴趣，体验拼摆游戏的快乐。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

【活动准备】

大小、颜色不同的圆形、半圆形、剪刀。

【活动过程】

一、复习圆形特征。

教师出示圆形，引导幼儿在感知的基础上复习圆形的特征，并用较清楚的语言表述。

二、认识半圆形。

1、教师出示半圆形，请幼儿比较和圆形的不同。

2、感知了解半圆形的主要特征。

三、在操作活动中，初步感知整体与部分的关系。

1、幼儿在操作中感知一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。

(1) 引导语“谁能把圆形变成半圆形？你是怎么做的？”

(2) 引导幼儿用对折剪开的方法将圆形分成两个半圆形。

(3) 请幼儿比较两个半圆形一样大吗？

(4) 小结：一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。

2、引导幼儿在操作中感知两个一样大的半圆形合起来是圆形。

(1) 引导幼儿操作并表达自己的发现。

引导语“把你的两个半圆形合在一起发现了什么。”

(2) 鼓励幼儿与同伴交流自己的发现。

(3) 小结两个一样大的半圆形合起来是圆形。

四、进一步感知圆形、半圆形的分割与拼合的规律。

- 1、游戏：拼小花。出示花朵图形，请幼儿说说是由那些图形组成的。
- 2、引导幼儿运用对折的方法将手中大小、颜色不同的圆形变成半圆形。
- 3、鼓励幼儿边制作边与同伴交流。
- 4、集体分享幼儿拼摆的作品，激发幼儿参与活动的兴趣。

【活动延伸】

在活动区投放多种材料的圆形，鼓励幼儿创作。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇八

- 1、认识1—10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、幼儿人手一本《幼儿园百科画册.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干、投影仪教学过程：

1、发放《幼儿园百科画册.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动(1)按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2)认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友?第几张椅子是空着的?我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子?谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置?”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢?”“我们平时还可以用‘3’来表示什么?”“现在你知道数字有几个用处了吗?”(表示物体的位置，表示物体的数量。)“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗?”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了?你又是怎么发现的呢?谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了?”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

这节课的目标非常明确，在完成目标上，我们觉得还是很到位。小朋友学着也很轻松，但是我认为在教育活动中，教具的频繁变换，非常复杂，不利于直观呈现，影响幼儿的接受。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇九

1. 认识数字6.7，知道它们能表示相应数量的物体。
2. 通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

《秋风》歌曲磁带，实物树叶若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字6.7，实物卡片苹果6个、橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

播放歌曲《秋风》：小朋友，现在是什么季节？深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，今天我们要和树叶玩游戏了，让我们一起去捡树叶吧，不过老师还有个小小的要求，我们要捡的和椅子底下的点子卡片上的数量相等。

1. 幼儿拿小椅子底下的点子卡片，看看有几个点子。
2. 按照点子数捡相应数量的. 树叶，并把树叶分别放进写有1—5数字的筐子中去。

教师：我们把捡到的树叶宝宝根据数量放回它们的家中吧！

师：秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

1. 散乱出示苹果和橘子图片：谁来说说，都有些什么水果？
2. 请个别幼儿来把水果分类，分别放在两个筐中。
3. 看一看，数一数，苹果有几个？6个苹果可以用数字几来

表示？（出示数字6）看看6象什么？谁会用身体动作来表示6的样子。

4、数字6还可以表示那些东西？

5、同样方法认识7。（7个橘子）

1. 师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4. 5. 6. 7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

让我们也来变成营养丰富的各种水果吧，我们来装成一个水果篮，看看谁装的好。

老师念儿歌：水果大，水果甜，秋天的水果真丰富。装啊装，装啊装，许多水果装一篮。幼儿自由结合摆出造型。

第二遍，老师念儿歌，要求“6个水果装一篮”或者是“7个水果装一篮”。

在数学区让幼儿操作连线，巩固6. 7的数量。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇十

1. 认识梯形，能按图形特征进行归类。

2. 探索用不同形状 of 纸变出梯形的多种方法。

3. 能大胆地表达自己的看法。

4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 教具：教学挂图(一)中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。

2. 学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

(一)认识梯形。

1. 教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2. 教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3. 教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

(二)运用已知经验正确判断图形。

1. 教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3. 教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

(三)幼儿操作。

2. 教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形

后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

(四)活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

区域活动：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地教学设计。梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇十一

为了激发幼儿对于数学学习的兴趣；结合中班幼儿的年龄特点；采用游戏活动的方式让幼儿们在活动中认识数字6。

- 1、在游戏活动中认识数字6，理解6的含义，练习数数。
- 2、激发学习兴趣，体会自己动手操作的乐趣。
- 3、充分发挥幼儿的动手、动脑能力，使幼儿们在探索中学习。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反

性。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：认识数字6，理解6的含义

难点：了解数字具体数量的对应关系。

角色棒（大象、小狗、小猫、小牛、小鸭、小猴）；

房子口袋6个；操作卡人手一份；魔术袋（袋里装配对卡片）

一、情景引入：

手绢游戏□XXXXXXXXX回家歌。复习数字1—5。

引入情景：冬天到了，大象伯伯帮助小动物们盖了几座房子方便他们过冬。

二、进行部分：

出示房子口袋贴在黑板上。（边贴边点数1、2、3、4、5、6）

认识数字6。

1、大象伯伯一共盖了几座房子？我们再一起来数一数。

2、出示数字卡片6。教师：用数字6来表示？

3、引导幼儿观察6像什么？

4、顺口溜：6像口哨嘟嘟嘟。

小动物住房子，巩固对数量6的理解。

教师：一间房子只能住一只小动物。快请它们来住吧！

2、幼儿点数后贴在数字卡片6。

3、为房子贴上门牌号。（123456）

游戏——找朋友。巩固对数字的认识。

方法：

1、幼儿在魔术袋里抽出配对卡，选择黑板上数量对应的数字卡片配对。

2、幼儿手持数字卡，教师出示配对卡片，拿相应数字卡的幼儿站起来。幼儿完成操作卡练习，教师巡回指导。

三、结束部分：

幼儿和数字宝宝说再见。

四、延伸活动：

1、在数学区角练习1—6数量的点数并与数字卡对应。

2、游戏：夺红旗

方法：幼儿两人一组站在场地上掷色子决定跳方格的步数，先夺红旗者为胜。

活动前没有细致了解幼儿个性发展状况，配合显得仓促。

教师引导说的太多，应多让幼儿自由来说，老师给出肯定。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇十二

我班幼儿对于自己身边的事物特别关注，总愿意把自己觉得新奇的事物与大家一起讨论、分享。生活中的房子，也是孩子们关注的物体，在活动的过程中，孩子们把自己看到的房子放在一起进行比较，从中发现了我们身边的物体千姿百态、各有所用。在整个活动中，我主要采用了游戏、动脑识别的方法，配上各种图卡、形象地故事情节，使整个过程紧紧相扣、环环相连。

1、能按不同方向（上下、左右）正确地从一数到十，能正确运用序数表示物体排列的顺序，体验基数与序数的关系。

2、发展幼儿的观察力和判断力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、教学重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

2、教学难点：自己确定方向并能准确找出位置。

10个贴绒动物；若干数卡；10个房间的图片。

1、认识十以内的序数

出示一排房子，这是小动物的家，数一数有几间，这是第二间……谁能用数字表示出来，给每间房子标好号。

2、正确运用序数词

天亮了，公鸡起床了，它跳上自己的屋顶大声叫朋友们起床，公鸡站在第几号房顶上？小动物们起床了，老师随意从房间里拿出动物，看*间房子里的**起床了，引导幼儿说出序数词。

3、继续练习使用序数词

请小朋友给小动物送红花，你想送花给谁就要说出：“我把花儿送给第几排的**”

1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇十三

由于幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形和长方形，本着循序渐进的原则，在此基础上认识梯形，对中班幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。因为梯形是有且只有一组对边平行的四边形，概念比较抽象，是幼儿所要认识的平面图形中最难的一种。因此，中班幼儿认识梯形，只要理解其特征，能找出相应的图形即可，不必要求幼儿用语言描述梯形的特征。

1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。

2、发展幼儿较敏锐的观察力和抽象概括能力。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、活动重点：初步了解梯形的特征。

2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

音乐、幻灯片、梯形和长方形人手一份、图形石子路、小信封装着各种图形

一、情景导入，引出主题

1、出示小白兔的幻灯片，引导幼儿观察小白兔的房子是由什么图形组合而成的。

2、感知梯形的特征。(四个角、四条边、上下两条边平行、长短不一)

3、长方形和梯形相比较。

二、观察了解梯形的特征，加深对梯形的认识

1、出示小白兔家其他地方的梯形，让幼儿认识，加深对梯形的了解。

2、出示幻灯片的梯形，让梯形按不同的方向旋转，加深对梯形的了解。

3、教师再次总结。

三、游戏《寻找梯形》

1、出示小白兔设计好的石子路，让幼儿认识设计稿里面的图形。

2、请幼儿帮忙，完成梯形石子路的设计。

3、幼儿和教师一起检测梯形石子路。

4、放音乐，踩着梯形石子路去郊游。

我设计本节活动，主要从幼儿对平面图形认识开始，因为梯形的概念是一组对边平行而另一组对边不平行的四边形叫梯形。但由于中班幼儿的年龄特点梯形的概念不易理解就不要求幼儿用语言来描述梯形特征。本节活动我通过三个环节来完成。首先让幼儿感知梯形的多样化，通过操作活动让幼儿真正理解认识梯形，最后用游戏巩固本节活动。活动中幼儿的积极性很高都愿意参与到活动中，互动也不错。我感觉本目标完成的很好。

幼儿园中班数学认识长方形教案篇十四

活动目标：

- 1、认识梯形，能按图形特征进行归类。
- 2、探索用不同形状的纸变出梯形的多种方法。
- 3、能大胆地表达自己的看法。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：教学挂图（一）中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。
- 2、学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

活动过程：

（一）认识梯形。

1、教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2、教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3、教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

（二）运用已知经验正确判断图形。

1、教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3、教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

（三）幼儿操作。

2、教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

（四）活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

活动延伸：

区域活动：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

活动反思：

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地教学设计。梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。