

# 2023年下乡个人总结(大全18篇)

知识点总结是巩固学习成果和提高知识运用能力的有效途径。小编整理了一些考试总结的范文，希望对大家有所帮助。

## 下乡个人总结篇一

长沙医学院“三下乡”暑期实践活动顺利地结束了。这次活动由20名队员和2位老师组成的“让爱飞扬”团队远赴湘西支教。以下是个人的经历与感悟。

在支教期间，我们开设了趣味语文，趣味数学，手工制作，英语讲堂，生理与卫生等等丰富多彩的课程，开拓了孩子们的视野。课间活动也是十分丰富多彩的，有篮球，羽毛球，跳绳，与孩子们一起做游戏一起玩耍等等，极大的丰富了孩子们的课间活动。作为团队中的一员，我感受颇多，感动也多，虽然只有一个星期的时间，但收获了队友跟小朋友之间的友谊。记得有一次在小班上课，那时是在教识汉字，教写“鼻”字，一个小男孩要我教他，我写了一个字给他示范，让他自己去慢慢的捉摸那个字，他一笔一划的把那个字写好了问：“老师是不是这样写的？”我看了一下那个字歪歪曲曲的，但我知道那是他已经写了好几遍了，因为与前面的字比较看知道他是在认认真真的写，我摸着他的头说：“嗯，写的不错啊！一次比一次有进步，加油啊！！”他笑了笑埋头继续再练字。孩子们都想得到老师的肯定，鼓励他，他才会有动力才会有进步。支教意义重大，因为我们带给孩子们的不仅仅是学习上的帮助，更带给他们关爱！因为大多数是留守儿童，但他们很懂事，村民很热情，这对我们来说是很大的鼓舞，相信我们这一次是非常有意义的。在都良田小学感受到教育与教育资源与设施的重要，孩子们想走出大山，出去是易，但以何种方式出去难！所以社会要给予他们帮助，折射出的是教育与命运何去何从，希望我们这一次活动能更加帮助人们认识到教育的重要！

在都良田最大的收获就是感动，调研遇到感人的事，有一回我们调研准备回来时，遇到了几个小女孩，她们要我们去她们家坐会儿，去了我们才知道，她们是拉我们去她们家吃饭，我们一看情况不对就委婉的拒绝他们说我们已经吃了。但她们硬是不让我们走，一边拦着我们一边有人在盛饭，把饭都放在桌子上了，看来是别无办法啦！我们吃了饭，留了一会儿，天快黑了我们就回学校去了。一路上我们都在说这些孩子们真的很淳朴很可爱很懂事。真的那个时候真的很感动。我们一家家的走访了解当地村民的生活状况，医疗水平，孩子们的教育与心理情况。

我们临走时，一个小女孩她跑过来提了一个要求，她说：“可不可以抱一下你？”当时我就愣住了，“当然可以啊！”抱着她，不愿松开！走的时候，忍着泪水离开了。坐到车上，有人在看小朋友写的一封信，字迹虽然歪歪扭扭的，但饱含的情感却是浓烈的。湘西的山是那么的美丽，湘西的水是那么的灵动，湘西的人是那么的淳朴，一切的一切是那么的美好。我们带去的是爱，收获的是爱。因为有爱所以我收获了爱！因为有情所以我得到了情！因为有你所以世界才会变得更美丽而温馨！我们用欢声笑语与孩子们一起谈未来谈开心与不开心的事，告诉他们不管遇到什么困难，都要一直走下去！告诉他们世界上最美丽的大山，最清新的空气，最纯洁的水在孕育着一颗颗充满活力的种子，还有一群可爱的人在保护着一颗颗种子茁壮成长！

我们都是这个世界的一粒微尘，因为爱把我们都绑在一起形成坚固的磐石；我们都是这个世界的一棵幼苗，因为爱把我们都聚集在一起形成茁壮的大树；我们都是这个世界的一朵浪花，因为爱把我们都融合在一起形成浩瀚的大海。平凡的我们因为有爱，因为有梦，所以我们不平庸！

## 下乡个人总结篇二

在20××年暑期三下乡活动中我的岗位是教学组长，主抓教

学分内容。作为中文系的学生暑期三下乡活动是以教学活动为主的。科学、规范的教学管理是建立正常教学秩序、完成教学任务、提高教学质量的保证。回顾为期十天的教学管理，可归纳为四点。

### 1、落实常规工作，计划先行。

三下乡出发之前，我们十一位学生就多次在一起思考、讨论在下乡的这十天里要如何进行教学实践活动。根据驻马店遂平县悦庄村小学实际情况的和我们这些老师的学识，能力，结合实际，就下乡教学活动展开讨论的基础上，。思广益，制定教学计划，各教师则依据教学实践小分队计划制定个人教学计划。各计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了其针对性和可操作性，保证了学校各个年级、班级教学活动的有序进行。

### 2、坚持。体备课。

教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，。清教材思路教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

### 3、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推。、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教

材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况的，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

### 1、建国六十周年悦庄村文艺汇演活动

充分发挥老师和学生的想象力、才华和文艺才能，为悦庄村的父老乡亲举办一场文艺盛宴。在课余时间，老师手把手教学生们制作手工艺品，教授手语《感恩的心》，校园及民族舞蹈等等。

通过文艺汇演，充分发挥孩子的文艺才能，并且培养小学生们的自信心，责任心，爱国心。

### 2、开展。体备课和 “一课多上” 活动。

遵循 “问题——设计——行动——反思——再设计——再行动——再反思” 往返循环的模式，开展 “一课多上” 活动，。体备课、在诸多教学问题中选中一切切入点，形成同一课题，促使不同教师对同一研究载体进行不同研究，提出各自看法，进行教育教学思想的交流及碰撞，不但强化了教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、做中完善。

### 3、开展师生 “大手牵小手” 活动。

一位老师选择一名品学兼优且家庭贫困的学生，并在三下乡之后的日子里对这名学生从学习上、物质上和精神上，尽自己的能力给予帮助。希望通过 “大手牵小手” 活动能够尽我们老师们的能力关注悦庄村小学生的健康成长。

## 下乡个人总结篇三

今天在网上看到《大中专学生暑假三下乡活动总结》，感觉很有用处，这里给大家转摘到，为了方便大家的阅读。

时间过的很快，“三下乡”活动就结束了。这次的活动是分两部分进行的，第一部分是我们“三下乡”团队自己的活动，到曹江镇做农业信息方面的调研，开讲座，送种子，主要是水稻种子，有华航丝苗，金航丝苗，胜巴丝苗，还有甜玉米种子。我们还去了老人院，到当地实地观摩了淮山的种植和收成。第二部分，主要是做国土资源方面的调查，有到农户做调查问卷，开关于国土资源方面的座谈会啦，对信息服务站的检查，还有一个文艺汇演。在这短短的十多天内，我们的行程是多麽的紧凑虽然忙碌但是充实。

首先，在这次的活动中收获最大的是能真正地感觉到农村生活的艰辛，在平时我们只知道农村的生活是比较简朴的，但是并没有亲身地去体会到。而这次的“三下乡”活动就让我感触良多。在做农户的调研的时候，我观察到他们的屋子从外面看来是很大的，但是里面是比较空的，有的农户物屋里甚至还养家禽，满屋的苍蝇在飞来飞去，这么恶劣的环境很难想象如何去生活的，卫生条件是极其的恶劣的。在同一条村子里贫富悬殊是比较大的，但毕竟富农还只是少数，农村的生活真的比较艰辛，不是亲眼看到，自己大概也不相信，但是农村的空气，水资源倒是受到的污染是很少的，这可能与它的发展程度有极大的关系吧。还有这里的农民生活得比较贫困的一个首要的因素是他们的收入都是比较低的，我们知道农民可以说是说是靠天吃饭的，那年的收成好不好与当年的气候有关，除了气候的原因外，农药贵，甚至价格与质量是不成比例的，农药的质量不过关，农产品信息落后，商家的恶意砍价等，这些就使得农户的生活变得不容易。农村的发展真的需要规范的管理和大家的监督。

然后，我们赢得了友谊。我是后来才加入这个团队的，对与

队员我大多都不认识的，透过多次的活动，我与师姐师兄们熟络了，他们都很照顾我们几个师妹，跟师兄师姐一起打球的感觉真的很好，我们有时候会在宿舍里跳舞唱歌，看我们当天活动的照片，那种快乐，我一直都在回味着，真希望时间就停在我们“三下乡”的日子里。

一个团队最重要的是团结与合作。这一点在我们大家在做那个国土资源的文艺汇演的时候我的感受是最深的，我们在一天多一点的时间要自己搞十来个节目，还有四个游戏的摊位，工作量是非常的大的，是比较辛苦的，但是最辛苦的还是队长，他每天都在做联络的工作，如果出状况了，又得要马上想方案，还有晓霞是这个汇演的主要策划者，即使是病了也坚守自己的工作岗位，精神是让我非常的敬佩。当然我们队员们也在为自己要负责的项目而努力，那两天虽然真的过得很累，但是好像是过得最开心的两天，我想我是不会忘记这两天的，大家朝着同一个目标而奋斗的时光真的是很快乐，范文写作这就是团队精神的魅力。

每次看照片的时候，历历尤在目，“三下乡”就是让自己感受生活，感受人生。我真的非常感谢师兄师姐们跟我们三个这个机会，或许这是我们人生中唯一的一次下乡了，但是这唯一的一次足以让我回味一生了。

## 下乡个人总结篇四

我很荣幸参加了今年我系举行的大学生暑期三下乡社会实践活动，并顺利完成此次活动。活动过程中，由于种种原因，使得我们队(数学系爱心支教接力服务队)不能很好地向我们原先预想的方向进展。因此我们不得不从新调整计划以便能够更好地完成工作。这也直接导致了及我们队发生了和经历了很多事情。在这些事情中，我学到了很多，明白了很多原先不明白的道理。同时也获得了很多有用的知识和积累了一些宝贵的经验，从而丰富了自己的大学生活。最值

得高兴的是，我所在的团队是一支优秀的团队。作为它的一份子，我自豪我骄傲。

首先是衣，即穿着方面。为了更好地开展活动和完成任务；为了更好地塑造和树立当代青年大学生的形象，我们统一了帽子和服装。帽子是白色休闲帽，上衣是黄色大马褂，搭配起来十分可观。穿在身上显得相当精神，充满活力。可以毫不夸张的说，此服装可以穿出了当代大学生应有的精神风貌。

其次就到食了，说到吃饭，那是我们活动中的一大块问题。由于人数较多，胃口难以统一，加上煮饭的器具问题，都是用柴烧的，因此它开始就成了我们的一大麻烦，但现在回头想想其实做饭真的是我们在那几天的一大趣事。困难是再所难免的，但我们各位队员都明白一个道理：困难是用来解决的，不是用来抱怨的，怨天尤人并不能减少我们的麻烦这样只能浪费时间。最后我们是分组分工合作，四人一组，每组负责全队一天的吃饭问题。基于我们每位队员的相互包容，每人都做到“饥不择食”并愿意去尝试一下其他队员的手艺。在我做饭的感受是，每位队员一起为做好一顿饭菜献“良策”的时候是最开心的事。为做好一顿饭大家炒得沸沸扬扬，但最后总是能统一意见，做出各自满意的饭菜。从中不仅增强了团队的凝聚力，同时也培养了我们队员间的默契。说句心里话“大锅饭”真的很好吃，非常香，虽比不上什么山珍海味，但至少也吃得津津有味了。

再者就说到住了，我们住的是大课室，男女分开住。由于每个人的生活习惯和作息时间都有所不同，所以磕磕碰碰在所难免会有的，大家住在一起，显然宿舍就成了一大讲究——“宿舍文化”。每位队员尽量做到包容和相处愉快。还有就是为了大家的安全，为了让队员们睡的安心睡的踏实，我们几个男生决定两人一组轮流值夜，为队里创造一个安全放心的环境做保障。凭借着每位队员的担当，我们相处得很融洽也很愉快，体现出好团队应有的团队精神及集体观念。能够处在这样的一个环境我很荣幸。

最后就谈谈行了，它包括我们的言行举止，以及活动中队里开展的各项活动。说话行为方面，我们注重自我的仪态仪表，尽量做到举手投足都是美。过来就是活动方面了，在支教过程中，做到课前课时课后各个环节均胸有成竹；在慰问敬老院老人的过程中，我们真心，诚心，宽心去对待老人家们并献上了我们准备的娱乐节目，博得了他们的阵阵掌声，同时让他们感到温暖。在义务扫大街活动中我们用行动践证了我们此次活动的宗旨，为农民百姓干实事，深的我们百姓的肯定和尊敬。

总的说来，此次在北贯镇中心小学爱心支教过程及系列活动中。我们经历了很多，遭遇了很多，遇到了很多困难，同时也学会了很多。正因为这样，通过我们各位的相互努力，组建了一支有办事效率的优秀团队。在遇到困难和解决困难过程中，特别是处理突发情况时给我的感受是“变动”的思想起主导作用。这也验证了人们常说的一句话“计划总赶不上变化”。因此要求我们根据实际情况做出及时的调整，灵活的变动，作出新的方案，尽量将问题完美化。一切事物尽在随机应变，这是因为解决问题的方法并不。恰恰是“变动”，它是对待突发情况和解决问题的“良药”。用哲学的眼光看就是，一切事物均处于运动之中，运动是绝对的。就我个人而言，在这次三下乡活动中，我得到了我想要得到的东西。

## 下乡个人总结篇五

在这个炎热的夏季，经过紧张的期末考，我参加了xx大学生物资源与环境科学学院组织的“xx”志愿服务团，而我们这次的目的地是xxxx完小。

7月16日，在一切前期工作准备就绪后，我们带着誓言，带着激情，带着期待，一路高歌，一路欢笑，我们踏上了开往完小的旅程。到达xx之前，我们在三江镇下了车，在哪里，我们的志愿者拿着塑料袋，在马路边捡起了垃圾，我们此举的



目的只为告知当地的村民关爱环境，注意卫生。

刚下车，接待我们的是一群看上去脏兮兮的孩子，他们围上来亲切的叫着老师，那么的自然，那么的纯真。简单的整理过后，我们开始了第一天的劳力——男生们拿起了桶，到了井边，开始挑起了水。将空空的水缸灌满，男生们的感言“肩膀怕是要报废。”

经过一晚的修整，我们开始了第一天的工作，为孩子们登记信息，并依次为他们照了像。但是孩子们很少，于是，临时，我们组织了第一次的家访，在上茶我认识了给我印象最深的一个女孩和她身边的那群孩子。

第二天开始，孩子们多了，课程也正式开始了，根据孩子们的年龄我们分成了大班、中班和小班，并依次安排了系列的课程，然而一天中给我印象最深的便是送孩子回家。在这波孩子中，我送得最多的便是第一次家访中认识的那群孩子。

最大的孩子12岁，她是大班的孩子，她是家里的老大，是孩子们的姑姑，她很有礼貌，她很懂事，但最要我感动的是她的那封请假信；是她在家门口看到我们迷路时，丢下饭碗，追上我们，告诉我们回学校的路；是她志愿者们在家里买黄瓜时，她追出来将钱还给我们的志愿者连带的，她身边的孩子也是那么的懂事，懂事到让人心痛。

家访的过程中，每个志愿者都碰到了很多感动到心痛的事：身穿“超短装”，在井边洗衣服的女孩；在粗暴的后面，有着对知识的渴望的16岁男孩.....

期间有太多的孩子给了我们志愿者太多的震撼，太多的感动，太多的眼泪。

下乡期间，我们还带领着孩子们采集标本、制作标本，制作手工艺品，交通知识的讲座以及游戏，中间有太多的欢笑，

但令我印象最深的还是在登记孩子们的梦想时，有几个孩子给我的震撼：

一个调皮的男孩的梦想：我的梦想是当一名司机，这样可以让更多的爸爸尽快回家。

一个老实孩子的梦想：我的梦想长大以后要孝顺老师和父母。

一个活泼女孩的梦想：希望奶奶的病快些好，这样我就能过上好日子。

一个胆怯女孩的梦想：我的梦想是能见到爸爸妈妈。

一个6岁孩子的梦想：希望爸爸妈妈能够早些回家。

.....

太多的类似的梦想，简单的几句话，却反应了他们的心灵渴望着父母的关爱。这里的孩子大多物质不是致命伤，令他们不快乐的是身边没有父母的陪伴。而他们那懂事的言语带给志愿者们太多的眼泪。

孩子的童年本应无忧无虑，可这里的孩子由于缺水，由于大多没有父母的照顾，他们的身上黑黑的，他们的头发打了结，他们的手指甲与脚趾甲里是一层层黑污垢看着他们黑黑的表象下那一双双纯真与渴望的眼神，我们除了心酸，只能尽心尽力的陪伴他们走过我们在乡下的这些日子。

看着孩子们那一双双不舍的眼睛，心里充满了心酸与不舍，孩子们。此时，我相对着那群孩子说：

老师们要走了，这些天给你们带来的关心有限，希望你们能记住老师跟你们说的一切，虽然这期间有矛盾，有尴尬，孩子们也有令老师十分头痛的时候，但老师觉得这次的下乡十

分值得，因为遇见了你们，老师快乐着，感动着，你们给老师带来了太多值得回味的记忆。

## 下乡个人总结篇六

每个人的心中都有着服务社会的梦想，每个人的脑海里都有着奉献社会的期望，身为当代的大学生，更是希望将这一份学以致用热情挥洒在每一片平凡的土地上。如果说每个人都有着大学必定完成的十件事，那社会实践一定列在其位。终于在这个暑假，圆了我多年社会实践的梦想。

庆幸自己被选入今年的外国语学院暑期“三下乡”团队，在南郑县十几天的日子里，有收获，有感动，有汗水，有考验。可以说，“三下乡”是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生中的一笔宝贵财富。三下乡活动在我大学生涯里留下了激情的一笔，绚丽而精彩。

支教，它带给我无数珍贵的友谊，带给我喜悦与忧愁，带给我许许多多无价的美好回忆。十多天的支教生活使我明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次备课和总结，都需要投入大量的精力，但是我并不后悔，因为我得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在我心里是一道不可磨灭的美丽印痕。

我们这次以英语游戏性教学为主要内容，乡下的孩子缺少学习英语的机会，对英语的积极性提不上来，每次上课大家总是处在一种游离的状态，这让我们同队的人都感到十分苦恼，为了调动同学们学习英语的热情，我们经过激烈的讨论，决定将做游戏与教学相结合，再加上奖励机制，来激发孩子们的热情。

经过几天地上课，我发现课堂气氛逐渐活跃了起来，孩子们不是不爱学习，而是教授的方法不对，孩子爱玩的天性是无法改变的，只有从孩子们的自身特点入手，才能真正地实

现“寓教于乐”。但是由于我们缺乏教学经验，所以传授知识方面还存在许多问题，教学的方法和技巧还需要更大的提高。支教的队员们也备了教案，但在实际操作中都不可能按计划完成教学任务，关键在于按当地学生的实际情况出发，比如学生的水平和接受能力。还有教学内容也是要根据学生而定的，所以，老师也要随机应变，不能做到全面，但可以把每点教学工作做得实实在在。

短短的十几天，教给学生的东西不多，办法教给学生们很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但能给他们带去了一些新的东西，让他们对英语产生了兴趣。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认为，这是比上几节英语课更有价值的。自己很喜欢给孩子们上课，感觉自己在那个时候特别“有用”，心里会觉得满满的。看着他们从第一天的羞涩，到最后的自信；从初次见面眼神的躲避，到后来灿烂的笑脸以及分别时不舍的泪水，他们一点一点的进步，令我觉得我们下乡的目的达到了，让他们产生对未来的向往是我们下乡的真正意义所在，让我更加觉得这次下乡的意义非凡。

三下乡的每一天，我都被他们的活力和纯真打动着，他们的笑容都会让我的心情变得愉悦，他们给了我很多的感动。希望以后也能和他们保持联系，成为他们实现理想的，道理上的一位朋友。在本次三下乡中，调研是我们另一项主要工作。我们以“农村初中生英语游戏性教学模式可行性”为调研课题，令我最难忘的是深入农村农户，与农民亲切近距离交谈，进行深入调查。每天下午，我们团队几个人就会到学生家里调研，顶着炎炎烈日，但是我们并没有觉得的很累，反而是感到满满的充实。当我们到每个学生家里时，大多数的家长都很热情，极力配合我们的采访调研工作。很多人有着这样的观念：乡下的家长忙于打工挣钱，对孩子们的学习情况缺乏关注，但在调研中我发现，这种情况已经得到了很大地改善，不少家长对孩子的学习都表现出了极大的关心，主动要

求我们为孩子进行辅导。在短短的几天实践中，我见到和听到了很多在学校经历不到，书本所学不到的东西。

总体来说，在调研访谈中，我学到了怎样与他人更好地沟通。通过短短几天的调研，我们能够发现当地教育存在的问题，通过家访和调查，我们收集到了大量的第一手资料，为我们研究课题和形成调研报告提供了可靠的原材料，这对我们来说也是一大收获。当我采访一些家长，问他们是否希望他们的孩子接受更多的教育时，家长都说：“希望你们教多点知识给孩子们，让他们像你们一样，好好学习，考上大学。”

无法忘却地还有队友间的友谊。我们都来自外国语学院，却在不同年级不同班级，性格迥异，有外向的，有内向的，有活泼的，有安静的，但大家却如亲人般互助互爱，相处融洽。这次的下乡为我们提供了一个相互认识并且相处的机会，并且在下乡以后还保持着联系。他们都是我的兄弟姐妹，他们教会我如何去生活，如何去工作。从上汽车的那一刻起，周围的一切都变得如此的精彩和难忘。

在十几天的支教调研生活里，虽然条件不是很好，但是我们团队的十四个人，同甘共苦，大家都用自己的心为他人着想，照顾着他人。所以，在团队里每个人都倍感温暖。这些都构成了我最难忘的回忆，它们点亮了这温婉的一夏。

在相互相处磨合的过程中，我们更加意识到了团队合作以及在发生分歧的时候寻找合适方式解决问题的重要性，也让我体会到了团队协作一致的重要性。三下乡后，我们都永远难忘大家围着一桌吃着自己煮出来的饭菜，难忘大家一起在办公室开会、备课，难忘大家一起睡的架子床，难忘那起切成十三份的西瓜，难忘大家在一起说说笑笑。

十几天来的南郑县调研和支教生活很快就过去了，忘不了孩子们专门跑到路口送我们离去，忘不了朴实的家长对孩子的殷切期盼，忘不了队友们对社会服务的热情，我希望能将更

好的自己投入到更多地社会实践中去。

## 下乡个人总结篇七

为期七天的浏阳市严坪村暑期“三下乡”社会实践活动终于画上了圆满的休止符，在那里我们这个团队留下了太多的足迹，太多的感动，太多的回忆，太多的不舍。在那里我们学会了太多的东西，明白了太多的东西，收获了太多的东西，现对此次活动作如下总结：

### 一、传递文明，深入了解新农村建设

到达严坪村，首先映入眼帘的就是干净的街道，再仔细一看会发现每个农户家门口前都有一个绿色的垃圾箱，门上还挂着宣传环保的标语，经过村支书刘书记的介绍才知道，严坪村刚刚被评为市级卫生十佳村，村民的环保意识都非常强。

在对严坪村中心街“电力行业优质服务”的调查问卷中我发现大部分村民对电力行业的服务比较满意，一些农户家里不但有风扇、电视机，还装了电脑等相对高端的信息工具，村民的生活水平得到相当大的提高。

### 二、传承精神，爱党爱国

在调查问卷的过程中，我们还有一个任务就是打听寻访老红军、老党员的消息，然后再组织这些革命老前辈为我们开展一次座谈会，接受革命的传统教育，探寻革命遗迹。

员都是经历过风雨的，从他们的笑容中我看到了共产党员应具备的豁达、坚毅和百折不挠的精神，这些可贵的品质和崇高的精神正是我们当代大学生所应传承和发扬的。

### 三、传播知识，爱心支教

严坪村，是我难以忘怀的记忆点，刚回来的那天晚上，只要我闭上双眼，我脑袋里总是会浮现小朋友们求索知识的眼光，给小朋友们上课那几天，同时也是我寻觅年少时光，返回心灵最原始角落的时刻。

为留守儿童支教，是我们此次三下乡活动的主要活动之一，我同所有队员一样，都尽心投入到了此次支教活动中。我们走入小朋友们中间，了解小朋友们的想法，掌握小朋友们所匮乏的信息以及需要实践队员补缺补漏的知识；我们和小朋友们交流沟通，我们和小朋友们一起互动游戏，和小朋友们遥望未来，让怀着考上大学、走出农村、用知识改变命运这一美好憧憬的小朋友们知道这么一句话：拥有理想，执着追寻。

#### 四、传送爱心，慰问孤寡老人，走访贫困家庭

在学院领导的大力帮助下，在两位指导老师和队长的倡议下，整个团队自发捐款，共募集到五百多元的善款；同时在团队的努力和村委的协助下，我们拿到了一份贫困户的名单，指导老师随即分配任务，把所有男生分配为若干小组走访各个贫困户家里，了解他们的实际情况，做一些力所能及的小事。

我和另外一名队员吴军波自告奋勇去走访一位距离中心街最远的农户李福安家里。山路崎岖，住处偏僻间接告诉我们李福安家里生活的不便，简陋的住处告诉我们李福安家里生活条件十分艰苦，在后来的聊天中我们了解到李福安还有一个女儿，在深圳打工，但是家里生活依旧比较困难。

在之后的一天，两位指导老师还带着我们整个团队去探望了另外一位孤寡老人张奶奶，利用我们筹集到的善款，在生活上和物质上给予她一定的资助，并带去了我们整个学院的慰问和关怀。

此次活动自始至终都贯彻着“四传”的主题：传递文明、传

承精神、传播知识、传送爱心。播种之后必有收获，付出之后必有回报，几天的奔走，让我受益匪浅：

一、思想方面：淳朴的民风，热情的村民，让我学会了感恩，懂得了付出的价值。

整个“三下乡”活动的始末，给我们记忆最深刻的一直都是村民脸上热情洋溢的笑脸。开展问卷调查时，很多较为偏远的地方不知道去，当地小朋友们自发组织，主动提出愿意帮我们带路；排演节目需要道具场地，村民便把村委二楼的会议室借给我们；让我们心灵造成最大触动的是，那位我们走访慰问过的张奶奶，在我们走的当天晚上，深夜赶了几里山路泪眼婆娑的来为我们送行，临走时，她还一直拉着我们指导老师的手不愿意松开。那一刻，我突然发现付出的最大价值在于它可以激发出在人性中的真善美，搭建人与人之间和谐真诚交往的桥梁。

二、学习方面：为留守儿童支教，共同进步。

堂互动性较强的趣味式教学。

在爱心支教的过程中，我可以明显感觉到当地孩子们对于知识的渴求，他们对待学习的态度也正是我们当代许多大学生所应该好好反思的地方。回首两年的大学生涯，虚度太多光阴，当我的脑海浮现那一双双渴望的眼神时，内心不禁油然而生一种羞愧。在我们向这些留守儿童传播知识的同时，他们也在教给我一种学习的态度。

三、生活方面：互帮互助，和谐融洽。

在慰问孤寡老人、走访贫困户的过程中，我们团队的每个成员都会帮助他们做一些力所能及的小事，正是这种简单的帮扶，潜移默化的影响到了我们整个团队的一个内部氛围，刚开始我们是从各个系刷选出来、互不认识的校友，逐渐的我



们拧成一条绳，队员与队员之间互相帮助，整个团队充满着和谐融洽的气氛。

四、工作方面：态度决定效率，细节决定成败。

在这次社会实践活动的所有工作任务当中，印象最深刻的还是最后最后文艺晚会的准备。我们这个团队里有才艺功底的比较少，白天的任务又安排得相当满，只有晚上才有时间，所以排练的时间非常紧。正所谓无压力无动力，正是因为这种压力的存在才让大家更加积极努力的准备节目，当大家有了一个共同的工作目标和积极的工作态度之后，办事效率当然就提高了，这次的文艺晚会充分的证明了这一点。

在这次活动中，我们的指导老师特地请来了物流学院毕业的大学生村干部张志军书记来为我们开展一次座谈会。由于张书记和我们起点相同，年龄相近，所以他的谈话特别能够切中我们的心理。他以他的亲身经历作为事实依据，多次直接或间接的强调细节的重要性。尤其在会后，我们的指导老师也把张书记谈到的细节问题做了一个范围上的延伸，让我们获益良多。

时间总是在不经意间匆匆路过，在严坪村的七天时光让我收获颇丰，不舍的眼泪，离别的嘱咐，再次相会的约定，无一不在表达着我们与严坪村难以割舍的感情，我一定会铭记这段难忘而又充满意义的时光，带着它去挑战未来新的征程！

动力工程系集控0918曾 俊

## 下乡个人总结篇八

今年的暑假对我来说是一个特殊的假期，因为在这个假期，我有幸成为一名志愿者参加了校上义务支教服务队组织的“三下乡”活动。

在这半个月的支教活动中，让我感触最深的是我所支教的家庭对我们这些支教学生十分热情，很让人感动。而我个人也在支教的过程中感受到传授知识的快乐。在与学生相处的过程中，让我学到了很多书中学不到的知识，感觉很棒。

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次暑期三下乡活动使我有了一个验证自我的机会。

兴趣是最好的老师这句话真的是千古不变的真理，我在教授学生真的是切身体会到了，炎热的天气，总会让人心烦意乱，静不下来读书，这个时候只能想办法让学生认真学习。比如可以从天气方面着手，如果是教英语，可以多教一些有关天气方面的单词：如果是教语文的，可以教他几首有关冰雪之类的诗歌。而我是教物理的，一开始不会先给学生讲题。一般开始几分钟讲一下冰箱、空调等家用电器的原理，让学生从兴趣中感受学习物理的快乐与成就。这样的教学方法不仅可以增加学生的学习兴趣，而且可以扩展学生的知识面。

另外与学生相处的也要学会随机应变，有时候学生可能与你闹脾气，不想学习。这时候不能与学生来硬的。如果你强制性的要他学习，可能会影响你与学生的感情，而且学生正处于青春期，他们叛逆的思想很容易爆发，我们需要学会以静制动，以软降硬。要充分运用我们的智慧来劝说他们，要动之以情，晓之以理。那些学生都是明事理的孩子，那个对他们好，他们都是知道的，只要温柔和善的与他们讲道理，他们会听我们的。

支教，它带给我无数珍贵的友谊，带给我喜悦与忧愁，带给我许许多多无价的美好回忆十多天的支教生活使我明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来我都

非常疲惫，但是我并不后悔，因为我得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在我心里是一道不可磨灭的美丽印痕。

经历将在我的大学生生活中写下不平凡的一页，更是我今后人生的一笔财富。不可否认，其给我带来的影响非时间所能减弱，一直延续到现在的生活之中。这半个月的支教工作，有着劳累有着辛酸，想过放弃，想过退缩，但更多的还是与学生相处的那段快乐和充实的时光。在义务支教服务队这个大集体中，始终有“家”的感觉，有“家人”的温馨，给我很强烈的归属感、幸福感！半个月的时间虽然不是很长，但是半个月的支教工作已经让我成长了很多。它让我增加了对责任感的认识，让我知道只要你从事了一件事就要尽自己的努力把它做好，力求完美。如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这半个月结束时，些许已感受到了些什么——平淡，是一种至美的境界！相信在我的不断的努力下，我会在今后的工作生活中做的更好，因为自己已经吃到很多的苦了，我相信我会在不断的成长中得到更多的锻炼，我会将自己的能力在不断的发展中提高到最好，我相信我会做好这一切的，我知道自己的能力在半个月里提高了很多，我会继续努力的！

支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这种经历。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡受着，付出并收获着！”有句名言这样说：“人生没有彩排，每天都是现场直播。”是的，逝去的了永远不会重来。那么要怎样才能做好“现场直播”，不留下任何遗憾呢？那就是每天都过得充实，过得有意义。支教的日子是充实的、快乐的。

7月12日中午十二点□xx美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的xx之行。

2011年7月16日，满怀着激情、少许的不安，踏上了我们的征程。经过两个多小时的颠簸，在我院辅导员的罗老师的带领下到达了我们的目的地--xx县xx完小，传说中xx的西伯利亚。静静的坐在火车上，真的实现了当时的一句玩笑话\_\_在火车上写三下乡总结，脑海中浮现着支教的种种画面。

十三天说长不长，说短也不短，但是在这不长不短的十三天里，我们获得了一生中难以a获得的东西\_ \_\_\_\_团队的精神、工作的经验、真挚的友谊在那里我们没有虚度光阴，以“伴你成长，关爱你的假期”为主题，用心做事，用心服务。生活比想象中要艰苦的多，本来队长去踩点后告诉我们那里是不缺水的，但是老天却跟我们开了一个大大的玩笑，在我们去了之后，突然停水了，辛苦了我们队伍中的男同胞们一担担从距离学校几百米远的水井中挑水回来。然后是我们的洗

澡条件：每天不得不去烧水，还没有澡堂，难住了我们女生。接下来就是吃饭问题，开始是两天五餐，饿晕了我们一大群人，也辛苦了我们炊事班的班长，还有就是五天才会有一次赶集。但是，我们坚信“坚持就是胜利”，十三天就这样过去了。现在想想，没有过不去的坎，只要挺直腰板去面对困难。我们在一起有说有笑，我们说是苦中作乐，但我不这样认为，如果说有一种先进叫落后的话，那么就有一种吃苦叫幸福。因为我们累并快乐着的。

我们是代表学院去的，我们也带去了我们的特色：通过一系列的标本制作，让孩子们更加深入的了解自然、了解一些科普知识。在炎炎烈日下她们的激情丝毫不减，让我想要偷懒的心也坚持着为她们讲述着采集标本的方法。

感动：

三下乡，这是个锻炼个人能力的活动，我们一直都在默默的坚持，默默是我们的品质，三下乡也是个另人感动的活动。在这十三天里我深受感动：感动于一个五年级小女生xx每一次在家门口一直看着我们走对路并逐渐消失的背影才进家的事情，感动于她在带有感情的演讲、以及“妈妈是冬天里的小棉袄，温暖我的心”的演讲，感动于九岁的xx带有童真的话语“老师别哭，我们是相亲相爱的一家人”。感动于最后一天早上“老师，我们五点就起床了，怕你们偷偷的走了”。

收获：

一份耕耘，一份收获，在这十三天里，我们过得充实。让我学到了在学校里学不到的东西，我觉得我变的成熟了。都说只有义无反顾的付出，才可以理直气壮地收获。十三天下来，我们，累了，乏了。却掩饰不了我们内心的喜悦与踏实，我们收获了友谊，收获了感动，收获了成熟，收获了坚强，收获了成长。过程中，辛酸的泪水、真心的微笑、坚强的背影，也构成了我生命里最珍贵的回忆。

我们去了，带着激情与不安，我们回来了，带着感动与收获，中间只有短暂却亦永恒的十三，这十三天注定是不平凡的十三天，十三天里我们在汗水中学会了许多，经历就是成长，我亲身见证了我們每天都在实践中坚强，在实践中成长。只因自己满腔的激情，只因自己曾许下的诺言，只因自己心中那最原始的真实。我们不虚此行。

反思，其中可能的原因包括：部分学生对课程内容兴趣不大；课程内容偏深，授课老师用词过于不够通俗易懂，不容易被学生所接受，尤其低年级的学生更是不知所云；课堂时间过长，小朋友的注意力集中不了那么久；助教老师的辅助教学意识薄弱，相互之间默契不够，没能很好地协助主讲老师维持课堂秩序。会议最后，还讨论了接下来的课程应该采取怎样的形式以吸引学生的兴趣和注意力，助教老师应该怎样协助主讲老师等。下午的科普知识课，增添了可以让学生亲自动手体验的环节，课堂情况有所改善，但授课的措辞和时间长度，还是做得不够好，还熬不到下课，课堂秩序就快要崩溃瓦解了。

第一天的上课情况，让我们感到非常沮丧，但“雪上加霜”的是，价值九十多块的奖品被一些调皮的学生拿走了。我们都感到压力不小，尤其是队长黄晓苏。在重重挫败和困难面前，我们知道，最需要的是及时调整自己的心态，想方设法改善课堂纪律和气氛，绞尽脑汁节省上课物资。

25号，即我们开展课程的第二天，早上的课由我来讲，关于一些医学方面的小常识。这天的课堂秩序相比前一天，有了很大的好转。得益于我们采取的一些新措施：将学生分成四个小组，并分别委派一个小组长协助管理课堂秩序；除了理论讲授外，还在各小组间进行了问答积分比赛，积分和纪律最好的小组都可获得表扬和奖品；在讲授理论时，适当地增加情景模拟。这样一来，课堂秩序有了大的改善，学生的积极性明显提高，对授课内容也更感兴趣了。

在之后的课程里，我们“去其糟粕，取其精华”，对前一次课认真总结，得出可以“治”住学生的方法，并在以后的课上沿用，不断改进，如分组制度，积分竞赛等；对于不好的教学方式，则避免再使用，或及时改良后再用，如抢答，虽然可以很好地激发学生的积极性，但却很容易引起课堂秩序混乱，也很难达到公平，于是大家就提议少采用抢答的形式，但后来队员周莉制定了严格的抢答规则后，秩序比较好，这样抢答也可以是一个不错的方法。我们开展的课程，有与时俱进的“亚运世博抢鲜看”，探索科学奥秘的“解开电的面纱”，还有健康保健、心理教育、素质拓展、手工制作等的，涉及多方面的知识，发现学生对可以亲自参与、动手尝试的课程兴趣较大，如团队户外素质拓展和手工课等课程，对于理论较多的课程，则需要适当插入一些视频或者情景模拟，以增加课堂的趣味性。说到情景模拟，可以由老师来表演，也可以给出表演大纲内容，让学生在一定范围内自由发挥表演。在心理教育课“心灵的窗户”上，我们就尝试了让学生来表演的方式，结果表演出乎意料地好，他们的语言更生动也贴近同龄人，感染力也更强，台下的小朋友被逗得哈哈大笑。另外，也可以锻炼学生的胆量和语言表达能力，增进课堂参与程度，拉近学生与课堂的距离。

通过不断的反思和总结，积极寻求解决问题的方法，我们得以不断的进步，到后来的课程就越上越顺利了。最后的一个内容是“游园会”，学生通过参加各式游戏活动来赢得奖券，然后兑换奖品。就这样，我们的课程在一阵阵欢声笑语中圆满结束。

## 下乡归来

回校第二天早上，是“三下乡”后的一个分享会。会上，各个队及队员对自己的工作进行了总结和经验分享，让我不仅见识、学习到更多的下乡感受和经验，也让我再一次感受到，下乡，是一个团队的事，需要各成员团结协作，相互帮助，无私奉献自己。

## 下乡个人总结篇九

三下乡即有关文化、科技、卫生方面的内容知识让农村知道，促进农村文化、科技、卫生的发展。本站小编为大家整理了一些三下乡活动个人总结，希望对你有帮助！

“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”是的，我们的智慧永远分不开实践，实践是检验真理的唯一标准，我们也要在实践中提升自我，培养我们各方面的能力。此次暑期三下乡实践活动中使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

六月下旬的同学们都沉浸在紧张的期末备考中，可这时学院的三下乡暑期社会实践队员的选拔已经悄悄展开。响应团省委号召，我校批准每个学院一支暑期实践队组织进行社会实践活动，我们队伍由大二学长组织，号召大家投身暑期三下乡社会实践活动中过来，发挥我们大学生的能力。同时，在实践中提升自我，受教育、长才干、做实事，以实际行动为“新农村建设”奉献我们应有的力量。我们支队组织赴柳林镇开展社会实践活动，我很有幸地成为其中一员。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传资料，为三下乡的活动开展做了充分的准备。出发前，学院团委书记杨明星老师给我们召开了动员大会，让队员们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

骄阳似火的7月却挡不住我们前往柳林镇的热情和决心。7月21日，在与柳林镇政府工作人员进行简单的交流和沟通后，镇政府决定为我们组织召开座谈会议，详细地为我们介绍柳林镇各方面的现状以及发展的趋势，他们的热情介绍可见他



们对我们工作的支持和理解。座谈会上外省的几位同学不太能理解地道的四川话，可他们都紧锁着眉头，努力地理解，尽可能地听懂座谈的内容。这次座谈会议的意义重大，不仅使我们对柳林镇有了初步详细的认识，了解了当地的民风民俗，还能让我们对我们的活动准备进一步完善，以便活动顺利有序地开展。

次日，实践队按照行程安排，前往玉金村进行下乡到户走访活动。访问、慰问玉金村老党员、孤寡老人、留守儿童的家庭，给他们带去我们远方的问候和关心。老人们紧紧握住我们的手诉说中心中意外的感动，同时还鼓励我们将来一定要为国家多做贡献，朴实的话语却道出他们内心的感受：我们苦点累点不要紧，国家也正处在发展的关键时期，我们的生活质量已经有了很大的提高，将来还得靠我们的年轻人。谢谢爷爷奶奶对我们的鼓励，我们一定不能辜负他们对我们的期望，祝愿他们身体健康、长命百岁。在夏日中走在乡间的小路上是一种特殊的感受，因为我们明白我们此行的目的和意义所在，便已忘记疲劳地继续前进着，看望一个又一个我们远方的亲人们。

大学生三下乡活动当然还少不了义务支教活动了，在玉金村郑泽光彩小学我们捐赠了我们准备好的图书、文具和体育用品，给这儿的孩子们带来快乐。队员们在这小学里和孩子们开展教育活动，还有课外的趣味项目，将我们的爱心和对他们的鼓励传到这些幼小的心灵中。根据这儿的老师和村干部介绍，小学的孩子大多都是留守在家的儿童，因为各方面的原因，爸爸妈妈都选择外出务工，将年幼的孩子们交给爷爷奶奶照顾。“留守儿童”一个听起来多么辛酸的名字，却在这小学里耳熟能详。同样是祖国的花朵、祖国的未来，本该与同龄人一样依偎在父母的怀里，享受童年的时光，而他们只能在孤独中想念爸爸妈妈的一个电话，一声问候。爱心属于活动希望能给孩子们提供一点精神上的食粮，用爱心和知识装点儿童的心灵，把我们的爱心传递给每一个孩子。我无法忘记那一张张可爱的脸庞；那一声声甜甜的“大哥哥”荏

再在耳边回响。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。离别的那一刻，孩子们紧紧的拉着我们的手，久久不愿离去。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

更可喜的是，我们通过各方面的考察，支队决定将玉金村作为我们学院长期的社会实践服务基地，这一举措也得到玉金村干部和群众的大力支持。在挂牌仪式的当天，在学校周围的村民都前来观看，热烈的祝贺我们学院与玉金村建立长期的“亲戚”关系，真是我们的荣幸所在。这也就意味着以后暑假我们还会到玉金村进行社会实践活动。我们激动地告诉孩子们：“我们明年还会来！”

我们还组织开展了其他活动：为玉金村村民开展“建国六十周年”大型图片展览，到村内做一个有关新农村建设的调查报告，到巴中市里瞻仰闻名的将帅碑林，感受这片红色土地的气息。

蓝天、白云、青山、绿水——那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，柳林镇却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。这儿的一切都将久久地留在我们实践队员们的心中。

大一的暑假，一切因为罗坪三下乡而变得有意义，七月的骄阳挥洒我们的汗水，燃烧我们的激情。炎炎烈日下，我们广东金融学院肇庆校区罗坪三下乡服务队在肇庆罗坪展开的为期八天的三下乡活动圆满落幕。整个三下乡活动就这样结束了，静静地坐下来翻阅着前面的日记，过往的一幕幕如电影般在我的脑海里放映，心里有种五味杂陈的感觉。静静思索着这次三下乡带给我的充实而又甜蜜的回忆，思索着从中学到了些什么，却发现这些回忆和收获太多，这是一笔让我收获终身的精神财富。

这次三下乡的内容主要分为支农、支教、宣传和调研四个大方面。

## 一、支农体验，北朝黄土面朝天，粒粒皆辛苦。

罗坪村是一个贫困村，全村只有1000多人口，其中大部分村户都有属于自己的几亩田，于是他们的主要收入便被紧紧系在了农田上。我们这次的支农之行主要协助他们除草、割稻、摘茄瓜。亲身体会了劳作才知道这当中的艰辛与汗水，才了解了农民身上的担子有多沉重。其实，我们每次去支农都只有几个小时左右就累得不行了，可是反观我们的农民伯伯，不分昼夜都在田埂上耕作。我们去体验农村生活可能还带着玩乐的些许情绪，可是对于他们来说，这就是他们的粮食，这就是他们的经济收入，丰收还是歉收，会给它们带来截然不同的两种结果。

从小在城市中长大的我，从没看过一大片的稻田，也没见过一大片的茄瓜地，这次着实让我体验了一回农村生活，走进了真正的农田。

## 二、支教体验，农村孩子淳朴好学，教师很伟大。

在罗坪小学教室里支教的一幕幕又浮现在我的眼前，孩子们规规矩矩地端坐在座位上，眼睛和思绪都跟随着我，从他们认真的神情中，我读出了他们对知识的无止境渴求，此刻的我，做教师的那种幸福和满足感油然而生。过去曾误以为农村的孩子不是特别聪明，但这次我发现其实农村的孩子接受新事物新知识很快，而且他们也十分愿意学习新的东西，只是很多时候由于农村的落后很多条件环境的限制才渐渐磨灭了他的求知欲，导致到最后都脱离了学习的轨道。

我负责的是英文支教，四年级以上的孩子们因为有一定的基础，所以他们无论是学习新单词还是英文谚语，都牢记的很块。对于四年级以下较小的孩子们，26个英文字母也伊伊呀

呀地说不清楚，可是他们还是认真地跟随老师一个一个地念，稚嫩的脸庞透露出坚毅的表情，让我们很感动。当看到所有小朋友们跟着老师在树荫下学习武术的时候，并不十分标准的动作，歪歪扭扭的小身子，却一招一式耍的有模有样，我们都会心的笑了。

### 三、宣传体验，考验口才技巧，拉近彼此的距离。

很幸运能成为宣传组的一员前往武垄镇上宣传金融知识以及我们的支教和晚会事宜。简单的桌台帐篷搭好，宣传横幅海报贴好后，我们便风风火火开展了如何辨别真假钞的宣传活动。我们的举动很快吸引了大批民众的围观，其中大部分是农民和老人家。我们向他们派出宣传册子和海报，并现场教他们如何辨别假币，非常考验我们的口才和互动能力。很多时候他们的本地话我们无法弄清涵义，只好站在一旁尴尬的点头认同，这暴露出我们的前期工作还是存在问题的，应提前学习一些简单的本地语言。前来咨询的群众都十分配合，有的还赞许我们的宣传举动，说我们这样的活动很有意义，这无疑给了我们很大的鼓励。不过，有些民众给我们指出，他比较希望我们可以宣传一些种植方面的知识，看能不能帮助他们改善种植技术，这也是我们值得考虑的宣传内容。

另外一部分的宣传内容，即支教和晚会活动，则贯穿在我们整个下乡过程中。一有天时地利人和，我们便向他们介绍我们的支教内容和对象，邀请他们届时带自己的孩子过来参加，还有筹备已久的晚会，我们也差不多向所有的村民发出了邀请。事实，我们的宣传是非常成功的，支教当日和晚会当晚，几乎是人山人海，所有的小朋友和村民都出动了，场面非常壮观。得到村民们的支持，我们自然更卖力地为下乡服务回馈他们。

### 四、调研体验，深入农村发展问题，引起深思。

调研是我们这次下乡的重头戏，记得老师曾说过，调研不出

成果，那么下乡便没有了意义。我参与的课题是制约农村教育发展瓶颈的问题调查研究，我们深入到每家每户，与他们进行面对面交流，确保可以得到第一手的资料。通过调研，我们了解到了很多内在情况。在农村，虽然很多农民文化程度非常低，但是事实上他们都是非常支持自己的儿女去读书的，他们认为，读书远比赚钱重要的多，希望自己的孩子可以通过读书改变命运，而不是走自己的老路一辈子靠种田过日子。在罗坪村，很多孩子也表露出对学习的热爱和渴望，但是因为学校设备落后，师资有限，他们接触不到课外读物，也没有条件学习更多的知识。经济基础决定上层建筑，相信只有农村的生产力提高了，经济发展了，农村的教育问题才能随之改善。而随着国家惠农政策的不断出台和实施，我们相信在不久的将来，农村的孩子也可以像我们一样坐在宽敞明亮的教室里读书学习。

整个三下乡活动就这样在大家的团结奉献和欢声笑语中有条不紊的进行进而悄然结束了。尽管只有短短的八天，但我们的收获是那么的多的。但是从深层次的角度来看，我们的服务队只能是给贫苦的农民们带来一点点减负，却对减少他们经济的负担和提高生活水平起不到任何帮助，只是给农村的孩子们的暑假生活增添一点小乐趣，却对他们的问题没有任何能力给予解决。与其说是我们服务了农村社会，还不如说是这次三下乡给我们上了重要的一课。回到喧闹市区的我们，怀念那恬静幽静的农村，想念那纯朴可爱的孩子们，想起这几日经历的种种，当中的酸甜苦辣、成败得失，个中滋味，只有真正做了才有最真实的体味。

那漫山遍野的灿烂向日葵，那随风而动的悠悠清香草，那傍晚炊烟袅袅的村庄，那崎岖蜿蜒的山间小路，那红旗飘扬的凰村中学，那一份不可磨灭的景象，那一份不言而喻的感动，被永远的珍藏在我们似水年华中。

激情似火的七月，为响应团中央、中宣部和江西省团委的号召，为进一步引导青年学生社会实践的大潮中锤炼自己，

我南昌航院经管学院在学校各部门的大力支持下，立足江西实际，特别是农村基层实际，结合我经管专业特色和学生特点，确立了“科学发展、和谐创业”为主题的赴九江湖口社会实践活动，经过申请，我光荣成为其中的一员。

### (一)活动准备工作

在本次活动中，我是宣传小组的一名成员，我一向把宣传工作当作一门艺术，在这次活动中，它是我的一份工作与责任。因为我要向别人展现我们活动的内容，宣传起着重要的作用。我知道我得尽自己最大的努力做好自己的本职工作，同时还得协助其他队员开展工作。

九江湖口，是我们本次活动的目的地，刚到的第一天，我主要为我们队写些活动记录及准备工作，但随着调研活动的开展，我正式进入了角色。

### (二)实践进行中

调研活动中，令我最难忘的是深入农村农户，与农民亲切近距离交谈，并且深入考查、实地了解当地落实科学发展、促进和谐创业的情况。在村里和街头采访和讲解什么是科学发展、什么是和谐创业，并讲解一系列的政策。还向当地学生讲解义务教育的知识。活动期间得到当地政府的大力支持和帮助，当地的居民对我们的活动也怀有很大的热情，极力配合我们的采访调研工作，在短短的几天实践中，我见到和听到了很多在学校经历不到，书本所学不到的东西。但同时也遇到了许多活动期间所未预料到的困难。

总体来说，在调研采访中，我学到了怎样做好一名出色的采访者，怎样与他人更好地沟通。当我采访一些小同学，问他们长大后的理想是什么，大部分孩子们都说：要像你们一样，好好学习，考上大学，走出大山。我们为之感到欣慰，更为之感到振动。大山深处的孩子渴望知识，渴望成长，对外面

的世界充满了无限的向往。

科学发展、和谐创业的大潮流中，在环境和经济的问题上，我们很难用简单的几句话就说的清楚，我们只能慢慢的摸索，在发展经济和生存环境之间寻找平衡点，我们要做的就是能尽量多相互交流，探讨这仪问题，给管理者提供些建议，这也许胜过那些调查问卷许多。

巍巍的的大山下埋着闪烁的金子，而闪烁的光芒背后，是乡亲父老的充满期望的眼神。这是他们的祖辈之地，他们的生息之源，每个人都爱着自己的家乡，科学发展、和谐创业的政策在这里推行得十分顺利。

### (三) 实践思考篇

正好乘着新农村建设的东风，我以前的思考类似18世纪的美国，农村建成社区，一个农村部落可以建成自己的群落，当然这得建立在物流充足生产资料已经在群落里能完全自足了。

正如现在新农村建设的的要求所在，新农村建设的的要求不止在物质建设上，而且提出了新的要求，把管理民主也提了出来，当然农村的建设不是简单的类比城市，农村建设相对有的优势是建筑用地平面化，它不需要象城市那样向高层发展，也许有人也希望在农村建高楼，建大厦，但是这相对于农村的人口密度来讲显然是不划算的。

其实从国家的角度来讲，人民的收入只是个数字罢了，gdp的数字可能在一些程度上能说明国力，但是gdp对人民的满意度的贡献实在不是象正比那么简单的，所以社会的和谐，新农村的建设，以及其他的国家建设我们着眼点或许要灵活点，搞经济建设，但并不是说经济说服一切。

新农村建设可以搭乘现代化的科技，就象发展中国家和发达国家在科技的追赶上一样，并不是非得要先进从城市向农村

流动，完全可以农村和城市在些新的领域共同进步甚至有些地方反超也未可知。农村并不能象我们想象的那样，国家也需要把资金考虑方向向农村转移。

三下乡与其带给我不少的锻炼不如说带给我不少的思考的角度，这次三下乡让我真真正正的从管理者的角度在思考着问题，即使很幼稚，很懵懂，但却是让我思维的方式有了重大的转变的。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下圆满结束，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与凰村人民共同度过的那点点滴滴，想想我们志愿者们留下的足迹，想想这些天来我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些热血青好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

最后还是要再次感谢学校给了我这次锻炼的机会，我希望将来能有机会多锻炼自己，希望我的将来能如愿去西部实现抱负，这次三下乡并不苦，但是又让我重新燃烧起心底曾经的那份伟大，即使我不伟大，我还是希望自己能献身于一项伟大的事业。

## 下乡个人总结篇十

七天的光阴转瞬即逝的，但就是这短短的七天我们得到一生中难于得到的东西——团队的精神、工作的经验、坚强的意志、真挚的友情——我们没有虚度这七天，我们一直在用心



做事、用心服务，我不无感叹：原来时间可以这样度过，生活可以这样生活。

一个星期的生活就是这样重复着，带队的老师也这样和我们一起生活着，也不得不感叹着这生活的艰辛；生活苦是苦了点但很有生活的意义。我们在一起有说有笑，苦中作乐，有一种吃苦的幸福。一起聊天，一起吃饭，一起做家务，一起工作，一起支教，一起调研——友谊在无声无息中培养出来了，我们团队里的感情更深固了。

感动的点点滴滴，零零碎碎，不经意间，将随时间风干，珍藏在记忆深处。

一分耕耘一分收获。

这次三下乡的实践活动不仅让我们提升了自己的思想，丰富了自己的经验，还让我们的心灵收获满满的。

我们懂得了团结，合作与交流；懂得了要面对困难和如何解决问题；懂得了如何与孩子相处；懂得了生活，可以清谈却不寡味，艰辛却也愉快。

这次寒假三下乡活动真的是一次很难忘的经历，使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在许多不足，需要以后注意与改善的。

我们一行八人，还有武大自强社十名学生一起在7月13号从武昌坐硬座经过二十七个小时才到达西宁（返回时因陕西渭南道路冲毁坐了近四十小时），一路上学生们精神抖擞，为三下乡的文艺节目反复排练。十四号晚上到达西宁后就直奔目的地——互助土族自治县，住在一家非常简陋旅店，学生两人挤一张床，房间没有卫生间，洗澡每隔几天一次。生活每餐基本都是面食。但我们的同学们克服了这一切的苦难，每天

早晨精神抖擞的出发，晚上回来开会、写总结、日记，往往要到凌晨二点多才睡。但热情纯朴善良的土族人民、丰富多样的土族文化、旷美神奇的高原风光，让我们每天都在充实、兴奋、快乐中度过。

此次赴青海三下乡活动的重点是文艺下乡。在此前五月份，同学们就开始准备；身体素质方面，他们自觉的坚持锻炼，每天晚上坚持跑步训练，因此在青海期间没有一人有任何身体不适，为三下乡活动的圆满完成打下了很好的基础。文艺演出的工作也很早就开始准备了，为了能给土族人民带去满意的现代文艺节目，队长李洪娟从学校社团中汲取一些优秀同学来参加此次三下乡活动。排练活动在校期间就反复进行，在路途上，在青海期间又多次排练，特别难得的是，此次文艺演出是和武汉大学自强社共同举办，因此同学们和武大同学团结互助、紧密配合，共同向青海互助土族人民献上了一台丰富多彩的文艺节目，受到了当地政府和人民的热情欢迎！在文艺汇演准备之余，同学们还积极参与、体验、感受当地的民族文化；观摩环青海湖国际公路自行车大赛开幕式，参观互助土族风情园，观看西部五省土族花儿会丹麻分会的演出并调研土族文化。

作为一名高校教师，我是第一次带学生参加三下乡活动，在现在高校扩招以后，因为学生的增加，采用的是专职班主任制。因此，任课教师和学生的接触机会较少了，对学生的了解也少了。这次三下乡活动给了我一次全面接触学生的机会，也改变了我的一些看法；现在大学生，他们的社会责任感、使命感，他们团结互助、吃苦耐劳的精神，他们对知识的渴望，他们的奉献精神，都使我深受感动。

建议：三下乡活动是非常好的学生参与社会实践活动的一种形式，但我感觉现在是校团委在组织，以学生社团活动积极分子为主要参与对象，一般系部、专业教师一般学生参与程度不太高，这限制了它的影响力和活动效果。特别是这种带有社会调查性质的活动，对学生的综合素质、专业知识应有

一定要求，因此，事前专业教师的参与、学生的广泛宣传有必要；再者，在经费方面，应由学校出面给与更大支持，或者汲引社会、企业、公益团体赞助，这样让三下乡活动发挥更大作用，产生更大影响力。

## 下乡个人总结篇十一

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我甘肃政法学院已经敲响。为了帮助、引导广大青年学生进一步认真学习和践行“两会”精神，使我院广大同学积极投身暑期“三下乡”社会实践活动，发挥专业优势和特长，在实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动为“构建和谐社会”奉献力量。经团省委和学校的统一安排，并根据校团委和院团委有关文件精神指示，我院立足实际，切入社会热点，以“立足实践关注民生”为主题，组织了赴夏河县麻莲滩村“三下乡”志愿者服务队，我十分荣幸地被选为该队的一员。

增强我们的实践能力，这样才能成为一名合格的大学生。此次我们三下乡队伍由彭老师带队，9名学生。大家既明确分工，又必须紧密协作。没有人在团队里当南郭先生每一个人都是团队不可或缺的一分子。能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，同时也给我不小的压力。我们希望“成功”完成这次的实践活动。不光是说活动开展的好不好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动

权，是不能够适应这个社会的。每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，切身体会到了十八大重要性和其现实意义。参加三下乡有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西。在服务社会的同时实现自我的成长，是当代大学生的历史使命。

陆游曾说过：天下之事，闻者不如见者知之为详。书本与现实相差多少我们无以丈量，但通过这次“三下乡”实践活动，我们确信拉近了二者之间的距离。

“三下乡”，即文化、科技、卫生“三下乡”，其内涵丰富。文化下乡包括图书、报刊下乡，送戏下乡，电影、电视下乡，开展群众性文化活动；科技下乡包括科技人员下乡，科技信息下乡，开展科普活动；卫生下乡包括医务人员下乡，扶持乡村卫生组织，培训农村卫生人员，参与和推动当地合作医疗事业发展。自中宣部等十部委联合下发《通知》以来，科协系统积极开展“科普之冬”、“科技之春”、“科普宣传周（月）”、“科普千里行”、“科普百乡行”、“少数民族科普示范工程”等科技下乡活动。各高校系统的大中专学生在文化下乡中发挥了重大的作用。通过“三下乡”实践活动既促进了先进生产力的发展，又帮助和引导大学生按先进生产力发展要求成长成才；既传播了先进文化，又帮助和引导大学生接受先进文化的哺育；既服务了人民群众的根本利益，又服务了大学生的全面发展。

大学生三下乡，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的

广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

通过这次三下乡，我主要有以下几点收获：

## 一、合理分配

不论是做什么工作，都会进行分工合作。一个团队只有合理安排人员，才能保证机制的完成才能将大家拧成一股绳，齐心协力做好事。这次的调研让我深刻体会到这一点。如果没有事先做好分工工作，那么我们这次的实践活动既不可能高效率的完成也不足以应付在实践过程中出现的种种突发情况。在今后，如何合理安排人员，如何将激发大家的潜能，如何才能使大家更有默契的配合，这些将是必修课，也是我学习团队运行的消息更为具体和实在。在信息化爆炸的时代，我们必须不断汲取新的科学文化知识，随时了解世界动态，只有这样，我们才能跟上信息化时代的步伐。在市场新型环保材料的调查过程中，我充分感受到了本专业知识的重要性，材料对未来社会的发展的重要性，更加坚定了我学习材料的决心和信念。

## 二、调整心态

在这次的“三下乡”中，我们的条件还不是最艰苦的。虽然我们在下乡之前就充分预料到条件的艰苦，但是当我们白天的烈日下奔波，夜晚在挑灯准备明天的活动资料时，仍就免不了进行一下小小的抱怨。这时，我们就会彼此聊天去调整大家的心态。如果抱着“家里的生活好舒服”，“我为什么在这里受苦”的心态去工作，那几乎就注定了这项工作的惨淡收场。所以，我们大家都有意识的去调节团队氛围，说一些好玩的事情，搞笑的话，让我们的工作在快乐中进行，也希望我们可以把我们的快乐带给现场的每个人。

短短几天，白驹过隙，我们留下了汗水，收获了欢笑与喜悦。今天，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。这次活动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完整实践，不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们在学校要更加学好理论知识将来应用于实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献！

## 下乡个人总结篇十二

各高校系统的大中专学生在文化下乡中发挥了重大的作用，通过“三下乡”实践活动既促进了先进生产力的发展，又帮助和引导大学生按先进生产力发展要求成长成才，下面是暑假三下乡个人总结，欢迎阅读。

大一的暑假，一切因为罗坪三下乡而变得有意义，七月的骄阳挥洒我们的汗水，燃烧我们的激情。

炎炎烈日下，我们广东金融学院肇庆校区罗坪三下乡服务队在肇庆罗坪展开的为期八天的三下乡活动圆满落幕。

整个三下乡活动就这样结束了，静静地坐下来翻阅着前面的日记，过往的一幕幕如电影般在我的脑海里放映，心里有种五味杂陈的感觉。

静静思索着这次三下乡带给我的充实而又甜蜜的回忆，思索着从中学到了些什么，却发现这些回忆和收获太多，这是一笔让我收获终身的精神财富。

这次三下乡的内容主要分为支农、支教、宣传和调研四个大方面。

一、支农体验，北朝黄土面朝天，粒粒皆辛苦。

罗坪村是一个贫困村，全村只有1000多人口，其中大部分村户都有属于自己的几亩田，于是他们的主要收入便被紧紧系在了农田上。

我们这次的支农之行主要协助他们除草、割稻、摘茄瓜。

亲身体会了劳作才知道这当中的艰辛与汗水，才了解了农民身上的担子有多沉重。

其实，我们每次去支农都只有几个小时左右就累得不行了，可是反观我们的农民伯伯，不分昼夜都在田埂上耕作。

我们去体验农村生活可能还带着玩乐的些许情绪，可是对于他们来说，这就是他们的粮食，这就是他们的经济收入，丰收还是歉收，会给它们带来截然不同的两种结果。

从小在城市中长大的我，从没看过一大片的稻田，也没见过一大片的茄瓜地，这次着实让我体验了一回农村生活，走进了真正的农田。

二、支教体验，农村孩子淳朴好学，教师很伟大。

从他们认真的神情中，我读出了他们对知识的无止境渴求，此刻的我，做教师的那种幸福和满足感油然而生。

过去曾误以为农村的孩子不是特别聪明，但这次我发现其实农村的孩子接受新事物新知识很快，而且他们也十分愿意学习新的东西，只是很多时候由于农村的落后很多条件环境的限制才渐渐磨灭了他们的求知欲，导致到最后都脱离了学习的轨道。

我负责的是英文支教，四年级以上的孩子们因为有一定的基

础，所以他们无论是学习新单词还是英文谚语，都牢记的很块。

对于四年级以下较小的孩子们，26个英文字母也伊伊呀呀地说不清楚，可是他们还是认真地跟随老师一个一个地念，稚嫩的脸庞透露出坚毅的表情，让我们很感动。

当看到所有小朋友们跟着老师在树荫下学习武术的时候，并不十分标准的动作，歪歪扭扭的小身子，却一招一式耍的有模有样，我们都会心的笑了。

### 三、宣传体验，考验口才技巧，拉近彼此的距离。

很幸运能成为宣传组的一员前往武垄镇上宣传金融知识以及我们的支教和晚会事宜。

简单的桌台帐篷搭好，宣传横幅海报贴好后，我们便风风火火开展了如何辨别真假钞的宣传活动。

我们的举动很快吸引了大批民众的围观，其中大部分是农民和老人家。

我们向他们派出宣传册子和海报，并现场教他们如何辨别假币，非常考验我们的口才和互动能力。

很多时候他们的本地话我们无法弄清涵义，只好站在一旁尴尬的点头认同，这暴露出我们的前期工作还是存在问题的，应提前学习一些简单的本地语言。

前来咨询的群众都十分配合，有的还赞许我们的宣传举动，说我们这样的活动很有意义，这无疑给了我们很大的鼓励。

不过，有些民众给我们指出，他比较希望我们可以宣传一些种植方面的知识，看能不能帮助他们改善种植技术，这也是



我们值得考虑的宣传内容。

另外一部分的宣传内容，即支教和晚会活动，则贯穿在我们整个下乡过程中。

一有天时地利人和，我们便向他们介绍我们的支教内容和对象，邀请他们届时带自己的孩子过来参加，还有筹备已久的晚会，我们也差不多向所有的村民发出了邀请。

事实证明，我们的宣传是非常成功的，支教当日和晚会当晚，几乎是人山人海，所有的小朋友和村民都出动了，场面非常壮观。

得到村民们的支持，我们自然更卖力地为下乡服务回馈他们。

四、调研体验，深入农村发展问题，引起深思。

调研是我们这次下乡的重头戏，记得老师曾说过，调研不出成果，那么下乡便没有了意义。

我参与的课题是制约农村教育发展瓶颈的问题调查研究，我们深入到每家每户，与他们进行面对面交流，确保可以得到第一手的资料。

通过调研，我们了解到了很多内在情况。

在农村，虽然很多农民文化程度非常低，但是事实上他们都是非常支持自己的儿女去读书的，他们认为，读书远比赚钱重要的多，希望自己的孩子可以通过读书改变命运，而不是走自己的老路一辈子靠种田过日子。

在罗坪村，很多孩子也表露出对学习的热爱和渴望，但是因为学校设备落后，师资有限，他们接触不到课外读物，也没有条件学习更多的知识。

经济基础决定上层建筑，相信只有农村的生产力提高了，经济发展了，农村的教育问题才能随之改善。

而随着国家惠农政策的不断出台和实施，我们相信在不久的将来，农村的孩子也可以像我们一样坐在宽敞明亮的教室里读书学习。

整个三下乡活动就这样在大家的团结奉献和欢声笑语中有条不紊的进行进而悄然结束了。

尽管只有短短的八天，但我们的收获是那么的的多。

只是给农村的孩子们的暑假生活增添一点小乐趣，却对他们的问题没有任何能力给予解决。

与其说是我们服务了农村社会，还不如说是这次三下乡给我们上了重要的一课。

回到喧闹市区的我们，怀念那恬静幽静的农村，想念那纯朴可爱的孩子们，想起这几日经历的种种，当中的酸甜苦辣、成败得失，个中滋味，只有真正做了才有最真实的体味。

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。

今年7月12号，我参加了由校团委倡导，我院组织的暑期“三下乡”社会实践活动，我们的团队名称是“大学生关爱农民工子女服务团队”。

我们实践团队共由十一人组成，成员组成如下：初等教育学院团总支书记邵老师、副书记鹿雄波及学生干部和优秀学生代表等。

宣传我院贫困生福利政策；深入农村、走进农户、贴近农民，

做到了解农民疾苦，真实的反映农村的现状，呼吁社会给予“留守老人”“留守儿童”足够的关注。

我们此次三下乡队伍有一位老师，10名学生。

大家既明确分工，又必须紧密协作，每一个人都是团队不可或缺的一分子。

能够在这样的一支团队中，我感到非常的开心，同时也给我不小的压力。

总体上说，我认为是成功的。

“成功”，不光是说活动开展的好不好，受到了什么表扬等等，而是每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，切身体会到了“实践出真知”的现实意义。

参加三下乡社会实践有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。

在这短短的七天，我明显提高了一下几点：

### 一、积极主动 做好准备(文章出自:应届毕业生求职网)

我当学生干部时间也不短了，以前总是等问题出现了再及时弥补过错，不会去主动发现问题。

经过这几天的团队生活，老师和那些学长处理问题的方式给了我很大的启发，我明白只有积极主动的发现问题，提前做好准备，才能快速有效的完成一件事情。

### 二、乐于奉献 关心他人

以前都是大家有事了在一起，没事了各干各的，从来没有这

么亲密的生活在一起这么多天。

通过几天的相处，我学会了多为别人做一点，多为团队付出一点，也是一种快速增加感情的好方法。

### 三、不断学习 丰富自己

几天的实践活动让我明白，自己还有许多不懂的地方，还需要不断的学习来充实自己。

这不仅要学习书本知识，还要请教他人，学习为人处事的方法。

只有这样，才能少走弯路。

七天的实践活动就这样结束了。

在各方的共同努力之下，这次的社会实践活动取得了很大的成功，我作为下乡队伍中的一员，也获益匪浅。

下面我主要从四个方面来总结我对这次下乡活动的收获。

#### 1、明白了团队精神的重要性

这次活动不免需要大家共同行动，例如搬椅子、早上要一起早起、布置广场、共同商量活动等。

如果其中一个人不懂得配合。

将会浪费大家很多时间，而且事情也会处理的不完善，下乡结束以后，我更加体会到了这个团队精神的重大。

#### 2、赢得了友谊

这次的下乡为我们提供了一个相互认识并且相处的机会，让我认识到了很多热心家乡建设的优秀大学生，相互之间建立了友谊，并且在下乡以后还保持着联系，这是这次下乡的一大收获。

在下乡期间，我们相处融洽，发挥了互助互爱的精神，虽然也有意见不一的时候，但是作为一个团队，我们还是很紧密地团结在一起的。

在相互相处磨合的过程中，我们更加意识到了团队合作以及在发生分歧的时候寻找合适方式解决问题的重要性，也让我体会到了团队协作一致性的重要性。

### 3、明白了感恩

过去我总会抱怨自己一点也不幸福。

但是这次三下乡我们去了老人院，在那里我们见识了各式各样的人。

他们没有亲人，甚至他们有些已经生活不能自理，身体上有缺陷，还有些已经失去了理智。

这些人们没有自己亲人的陪伴。

我不知道他们如何度过家人团聚的节日。

而我父母都在，还天天抱怨，我一定要悔改。

### 四、锻炼了解决问题的能力

这次的下乡活动，从主题的确定、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员自行解决的，这个为我们提供了一个很好的锻炼机会。

在准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。

## 下乡个人总结篇十三

这个流金铄石的八月，我依旧沉浸在暑期社会实践活动余存的热情中。当我仔细地查看并整理着活动相片，当我浏览着每一篇活动新闻报道，当我面对着这篇个人总结的时候，从活动申报到实践活动结束的一切都历历在目。

最初，我徘徊于暑期社会实践活动和带军训之间，因为二者有时间上的冲突。我渴望三下乡对我自身素质的提高，亦期待带军训对我胆量的锻炼。最后，暑期社会实践活动那引导广大青年学生继承民族传统，弘扬时代精神，使同学们在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”吸引了我。

怀着满腔热情我申请加入这次暑期社会实践活动并成为了队长，在队员们和一些有经验的同学的帮助下我顺利填写了申报书，但俗话说得好：万事开头难。一切不可能这么简单，更何况我还是第一次。当申报书交至校团委需要接收学校证明时，困难接踵而来。预约好的学校由于种种原因突然无法协助我们的支教活动，这也意味着我们必须果断地更改地点。经过大家的商量，我们决定将实践活动定在渣坪乡中心学校，在最初定地点的时候我已和这里的校长谈妥，可是由于路程太长的原因让我们改变了主意。一切幸运的是校长很快就配合我们把证明传了过来，我们的时间才又宽松起来。在松一口气之际，我也更深刻得体会到了两个成语：居安思危、未雨绸缪。做事情一定要考虑周到，方方面面都要做好准备，一份合作需要双方的不断沟通。一波刚平，一波又起，申报项目审批下来，我们团队被评为自筹项目，这时，我犹豫了，我有一颗坚定的信念要将此次活动进行到底，可是我的队员

们呢，他们会不会因为这件事积极性大减，毕竟我们的资金都来源于父母，我们暂时还未独立，自筹经费意味着我们所面对的阻碍将会更大。当我向大家坦明这个事实后，队员们一个个的无比坚定的回答让我十分感动：我们一定会参加这次三下乡，不管困难多大，我们不就是抱着志愿服务贫困山区、锻炼自己的目标去的吗？资金少点不要紧，我们可以省，我们可以努力攒。在我和负责账务的一个同学的努力下，终于从预算中攒出了三百多块钱，对于团队总共的开支来说，这不算多，可是这里面却凝聚着我们团队的每个人的一份力量。尽管在实践活动前人员有所变动，但无论是因事退出的还是新加入的都是抱着一份极大的热情，奉出一颗真诚的心。在不断的磨合中，我们的团队最终团结一致、相处融洽。我真心的想对大家说一声：谢谢！

经过了充分的思想准备和物质准备，我们跨过多重障碍到达了一个被大山团团包围住的小学校——渣坪乡中心学校。和大山外面的学校比起来，这里是破旧了点，小了点，老了点，可是这里却容纳了这个地区所有的学生，送一批批孩子走出了这座大山。作为队长，我突然感觉到了压力，感觉到了肩上任务很重，队员的抱怨让我对活动的热情削弱了很多，可能是太多的第一次，很多情况让我措手不及并慌张，没能得到及时的处理，活动虽然按计划进行着，可是队员之间的矛盾丛生，最初，我一直没能很好的考虑到每个人的感受，幸好有朋友的提醒，才让情况不再继续恶化下去，经过良久的思考，我终于体会到每个队员的难处、每个队员的苦衷，直到活动快结束，我们才解开了各自心中的心结。因为我们是一个团队，我们有一个向心力、凝聚力，我们有共同的目标，我们需要团结。在这里，我很想和成员们说一声：对不起。我的队长没有当好，我没有很好的尽到我自己的职责。感谢你们的包容与信任。这一切也让我知道了，一个团队要团结，首先要有一个好的领导、一个共同的目标、一个明确的分工、还需要每个队员都有一颗包容的心。

手指在键盘上敲敲打打，写下我点点滴滴记忆。今年的夏天

酷热如旧，今年的雷雨急骤如夕。然而今年的夏天我们却肩负着不同的使命，拥有不同的感动。我们在学院领导的关怀下，在院关工委与院团委的支持和领导下，“感受农村新变化，支医支药到农村”暑期实践团队的活动已经圆满结束。

作为第一次参加三下乡活动的我感受颇多，其中最令我影响深刻的便是改革开放三十年给农村带来的翻天覆地的变化。在毕节学院、黔西县新仁乡以及太来乡芭蕉村，当地领导紧紧围绕“社会主义新农村建设”为主题，把他们进行社会主义新农村建设的措施以及所取得的成绩，一一向我们进行了介绍。其中，让我感慨万千的是毕节的沙漠化已成为历史，一片绿色印入眼帘；财政收入达到了70亿以上，翻了好十几倍；马铃薯、辣椒向全国各地销售，已不再是从前那个吃不饱的穷乡了；石头房变成了崭新的特色砖瓦房。通过当地政府领导绘声绘色的讲演加上我们一路走来的所见所闻，确实感到如今的农村已经与过去大不相同了，农民的生活有了质的飞跃。我们无不感叹中国共产党的领导是如此的强大，是如此的富有成效，是如此的使人振奋。

在了解当地新农村建设的情况之后，我们开始“支医支药到农村”的活动。一方面，我们大力宣春晖计划，在街市口设立专门的咨询点，同时上街发放宣传资料，并回答了现场农民兄弟提出的有关的问题；另一方面，与我们同行的老教授们为当地农民切脉诊病。七月骄阳似火，却远不如我们的热情那样炙热。农民兄弟对老教授们这样忘我的工作情绪深表感谢，对我们免费送药的活动更是感激万分。时间总是有限，每当要分别时，农民兄弟们总会满含依依不舍之情，操着浓郁的当地口音问：你们什么时候再来？每每听到这样的问题，总让我们语塞。是啊！什么时候才能再来呢？虽然只是短短几个小时的接触，但是我真切的感受到来自他们内心深处的那份渴望。他们真的很需要我们，需要我们这些在他们眼中具有高学历的医学人才。

越是艰苦的地方，越能锻炼人。这次的暑期“三下乡”活动，



激起我想成为一名西部志愿者的愿望。记得在优秀西部志愿者宣讲团里有人这样说过：“选调优秀大学毕业生到基层培养锻炼，是我们党为了促进地方建设，着眼于党的事业后继有人、长治久安，为推进干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，建设朝气蓬勃、奋发有为的党政领导干部队伍而采取的一项战略举措。”我作为一名出生在革命之城遵义，作为贵阳中医学院的一名大学生，我迫切地希望早日能作为一名西部志愿者，希望在家乡这块热土上干出一番事业，努力为建设我们富裕的贵州、文化的贵州、生态的贵州、平安的贵州作出自身的贡献，这是我的理想，更是我的奋斗目标。

俗话说：一分付出，一分收获。本次暑期“三下乡”社会实践活动虽然时间比较短，但我却收获到是一份难忘的回忆。在社会实践中，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，更加深刻地了解当下社会主义新农村建设的状况；同时它激励着我努力学好自己的专业知识，不断提高自身综合素质；这次的社会实践活动已经作为我人生的一笔重要财富。

“选择我爱的，爱我选择的，即使在基层遇到困难挫折时，我也会愿意去付出，去努力”，我想这应该也是大学生的一种精神风采吧！暑期“三下乡”社会实践活动已经划上了圆满的句号，我们依然关注毕节市的社会主义新农村建设情况，关注贵州的新农村建设，努力学习，争取为贵州农村建设奉献青春和力量。

## 下乡个人总结篇十四

凝结的空气随着飘扬的旗帜躁动起来。上面电子电气工程系、科普文化队、科技维修队的字样也如音符般的开始了自己的节奏。

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起

来，台州职业技术学院。电子电气工程系三下乡维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

三下乡是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次三下乡中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而三下乡这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的世上没有完美的事情。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演

的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣传工作，比如活动的布场和画海报等；调研组是调查研究当地的各项问题；支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起；文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的；后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

## 下乡个人总结篇十五

炎炎夏日，炽热的阳光烘烤着大地，而我们师范学院信息技术系xx年暑期“三下乡”社会实践志愿者服务活动也正如火如荼地进行着。我有幸的作为一名记者随我们系服务队的16名队员前往xx市xx区xx镇，以追踪报道的形式记录了我们的活动过程。

我们的服务活动从7月12日至7月17日，为期6天。在整个报道的过程中，我各个方面得到了锻炼，增强了责任意识、团结协作的精神，提高了社会实践与独立的能力，收益最大的是写作水平有了新突破。

虽然“三下乡”活动的过程中辛苦不断，但却为我提供了很好的锻炼舞台，值得我回味一生，更是为我将来的工作做好了铺垫。

一、责任意识牢记于心美国现代报业之父普利策曾经说过：倘若一个国家是一条航行在大海上的船，新闻记者就是站在

船头的了望者。他要在一望无际的海面上观察一切，审视海上的不测风云和浅滩暗礁，及时发出警告。

虽然不是一名经过正规训练的记者，但我还是要明确自己肩上的责任，即使不是正规的记者也应该有责任意识，包括社会责任，工作职责等等。美国新闻学者特德·怀德告诉刚刚进入新闻业的新手说：“从现在开始，你的生活字典中就多了两个重要的词——‘责任’与‘准确’。这两个词是新闻道德的标志。”自成为一名合格的记者以来，我的责任意识在平时工作中就不断增强。当初选择加入记者团只是觉得作为记者有很多便利之处，并不是很热衷于这样的工作，因为作为记者真的是很辛苦。而今，经过一年的训练，我已经慢慢喜欢上了这一神圣的工作。特别是经过此次“三下乡”服务活动。

我们服务活动的主题是“信技先锋行，服务新农村”，帮助、引导学生党员、青年团员进一步学习、宣传和实践“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，大力弘扬和培养民族精神，引导广大学生党员、青年团员将专业知识的学习与实践能力的培养相结合促使学生党员、青年团员将专业知识的学习与实践能力的培养相结合。这正是给我们明确自己的社会责任和使命，贴近群众、贴近实际、贴近基层的机会。

我明确了自己的责任：是宣传者、服务者，也是报道者。我们主要以正面的报道为主，宣传主旋律，宏扬新风尚、新风貌。责任意识决定了积极的心态，心态又决定了行动。作为记者，我的工作与其他的队员是不同的，要细心去观察每一件事，去发现其中的新闻价值，所以没有好的心态是完成不了工作的。刚到达第一个晚上我就执笔写下了第一篇报道，其中有些队员对我说，我的部长找到了继承人。其实这并不是重点，主要的还是自己作为记者的职责所在。仅从这一方面来看，在我将来的工作中始终都要提高责任意识，以良好的心态去工作，面对各种困难。

## 二、 团结就是力量

“三下乡”就是科技、文化、卫生下乡，去到最需要我们的农村去进行宣传。来到一个陌生的环境，一个比较艰辛的环境，所以我们队员之间就需要团结协作、互相帮助才能完成各项工作。虽然是来自不同的班别，也许在这之前并不相互认识，但是我们的服务队就像是一个大家庭，在每一个细节中体现着团结就是力量。无论是在活动过程中，还是在生活上都是如此。因此，虽然七天的生活比较艰苦，但我们每一个人都过得很快乐。

特别是我们男队员与当地政府的篮球赛时更能够体现我们的团结协作。在整个比赛的过程中我们队员之间就积极配合，讲究团结，所以刚开始比赛的第一小节，我们大学生队是以11：0遥遥领先对方。可是在下半场时，对方换上了一位体育老师，对方很快就将分数追赶上来。面对着紧张的形式我们都队员还是保持着良好的心态，队员之间的配合更加协调了。到下半场，我们主要是积极防守，在防止对方不得分的前提下有所突破，稳中求胜。最后随着裁判的一声哨响，我们大学生队以1分险胜政府队。虽然仅仅一分，但这一分也显得尤为重要。假如在下半场，我们的队员放松警惕的话，我们极有可能输掉比赛。虽然我只是在场外，并没有参与到比赛当中，但是我也能深刻地体会到团结的重要——团结就是力量。

## 三、 发现了差距和不足

我们大学生真正参与到社会实践的机会是很少的，此次“三下乡”的收获当然是很大的，包括责任感的增强能力的提高，而另外一个很大的收获就是发现了差距和不足。

首先，是写作水平与新闻敏感性有待提高。“三下乡”活动内容丰富多彩，不同的报道方式就有其不同的新闻价值。由于自己尚未经过比较专业化的培训，写出来的文章都是稚嫩

的。发现了问题所在就要寻求解决办法，而不是逃避问题。所以，经过此次活动我意识到要想成为一位出色的记者，自己须付出更多的努力与汗水，更重要的是提高专业知识，虽然自己未来进军新闻行业的可能性会很小，但既然选择了这一份工作，就要对其负责，认真把工作把做好。

## 下乡个人总结篇十六

一个星期的\_\_“三下乡”活动已经结束，但它带给我的感触仍然持续着，并且会成为我大学生涯中最珍贵的回忆之一。

“三下乡”在它真正到来之前就开始影响着我的心情，有时让我异常兴奋，有时又会让我非常的失落。当初报名的时候也不明白为什么要去，就想着自己一定要通过面试，因为我确实实把它当一回事了。从最初地填写申请表到扔掉英语四级复习去等面试到落选再到班导推荐重新被选上，这是一个漫长而又煎熬的过程，最后也终于熬过去了，7月2号我们5点钟就起来收拾该收拾的行李，比如让人崩溃的席子和桶脸盆，甚至连肥皂洗衣粉都要自己带，虽然会有开玩笑式的抱怨，但我们的内心都是兴奋而又期待的。

第一天的动员大会还是很激动人心的，至少对我是这样，当时站在队伍里听着学院书记他们的讲话心里想了很多，比如我这次一定不能白去，我这次一定要带给孩子们一些东西，知识也好，欢乐也好，希望也好.....那个时候的我意气风发，对即将到来的下乡充满着期待.....

长达4个小时的车程确实很折磨人，到了畲乡，第一感觉就是这里环境真美。在那里吃的第一顿饭还是很难忘的，跟那里的校长，还有乡长什么的坐在一起喝酒，强迫自己一定要认真真的把酒喝好，但是我始终还是坐在那里不会讲话，不知道怎么去说那些客套话，其实那种感觉其实一点也不好.....值得再啰嗦两句的就是那天两位同学成功醉倒了。

第二天 也就是见那里的学生的第一天，我们每个人都希望尽快跟那些孩子们熟悉起来，看到那些孩子们求知的眼神我心里是很感动的，作为教学组的一员那天是需要站在孩子们面前自我介绍的，让他们选择是否跟着自己去上课，跟往年一样，几乎所有的孩子都想学音乐，学画画，作为英语老师的我至今仍表示压力很大，谢谢那天一直站在我身后的雷梦莹小朋友，虽然第二天她也禁不住诱惑跑到音乐美术的课堂上了....她是个很聪明的小丫头，教她语法的时候总是一点就透 记性也很好，第一天回家还很听话地整理了下笔记，但是我们之间的那种很好的感情却没有坚持到最后，在后来几天没听我的课以后，我们还是变得有点生疏了，也许是我做得不够好，没有主动去跟她交流，呵呵 不过还是很不错的，至少在我们彼此的记忆中，我们都真真实实的存在过，如果有机会再见面的话，她或许仍会记得我这位苏姐姐曾教过英语语法，认认真真的对待过她。

我也会记得第一天我们见面的时候她怯生生地红着眼睛紧紧地粘着我，告诉我她想学英语。我是个容易依赖人的人，也喜欢被依赖，所以那天我是真的真的有因为她的信任与依赖而觉得踏实。那天下午去玩瀑布是我在畲乡笑得最开心的一次，喜欢与水接触，喜欢站在水里跟同学打水仗，喜欢全身湿透的感觉，喜欢大家在一起不顾形象的感觉。

但是不幸的是第二天就发高烧了，发烧的那个阶段是很无助的，中午烧得难受，全身发冷，在那又没有被子，于是在那么个夏天正午跑出去晒太阳取暖。。。。还好那里有春哥，晚上让我跟她一块睡，她陪我去医院，看着我打完针后掉眼泪然后拍我的肩膀，给我倒开水，背我下楼梯，去哪都带着我，叫我坐她旁边，给我盛饭，陪我谈心。在那里的一切因为春哥我觉得安心。还有就是平姐，我喜欢的女孩，我们坐在星空下真诚的聊着自己的心事，每天在一起干很多事，认识她真好。

接下来的日子就是上午给学生上课，下午3点开始学跳舞，这

里想要提一下\_\_\_，一个马上就要升6年级的小孩，那几天给他上过英语，上过数学，上过语文普通话，他是个实在踏实的小孩，有个很优秀的哥哥兰锋，他们以后一定都会出人头地的我相信。下午学跳舞是我觉得在那最快乐的一件事之一，也是我很大的收获之一，至少在我们回学校之前，在这，在畲乡我们可以在舞台上留下我们的身影，学习舞蹈的过程是很快乐的，每个人用自己的方式演绎一个动作，什么好笑的事都会发生的感受。不得不承认，我们这个队个个都是谐星。搞笑天分都很足呢。

7号的晚会一直都挺期待的，那个晚会的开场秀就是我们几个大一的在体育课上学的健美操，而且还只是才学几个八拍而已，但是我们应该有跳出很青春的感觉吧，自认为i]尽管有打酱油的感觉。晚会的时候很强烈地体会到了集体的感觉，畲乡的父老乡亲们比较淡定，可能也不太不好意思表达他们的情绪，不管我们的节目精不精彩，他们不会欢呼，不会有什么high的举动，所以我们自己的队友就必需要自己先high起来，我们每个人卖力的鼓掌，卖力地尖叫，卖力地带动现场气氛，所以当看到每个队员都那么卖力的时候会被这种团结的感觉感动。不得不承认，在带动别人high的过程中，我们自己也是真的很兴奋的，处于一种享受的状态，这也告诉我们一个道理，人在奉献的时候其实自己才是最大的受益者。

晚会结束后就意味着第二天我们要回学校了，大家都哭成一团，很感人的场面，我们可能以后都不会再见面了，想到这些就难免觉得伤感，当小朋友抱着我哭着问我姐姐明年还会来吗，我顿时不知道该怎么回复，所以只好沉默。再见了。

一个星期的三下乡活动完完整整的结束了，之前一直没想明白自己为什么要去，回来之后一切都明白了，那里的一切都值得经历，那里的人都值得认识，那里的队友都值得学习。



## 下乡个人总结篇十七

经历两轮面试，很幸运能够成为xx年“三下乡”支教队的其中一员。队内的会议和讨论就陆续开展起来，队员间的互相认识、课程的选择、课程的设计。但上课的学生情况不太明确，只好根据去年的学生人数和年龄组成来做课程设计，考虑到不同年级的学生接受能力的不同，个别课程需要分班进行，故还需准备两套内容。另外，有些课程，如手工课，需要几位老师协助教学，所以我们队内开展两次手工学习课。

临近下乡，大家的备课应该也接近尾声了。但在“模拟课堂”之后，大家有种铩羽而归的感觉。在有下乡经验的张新和雁辉师兄等人的提点下，才发现我们之前的设想都太理想化了，很多实际的情况都没有考虑到，如，授课内容太深奥，超出一般中小学生的接受范围，授课形式太枯燥，难以引起学生的兴趣等。加上队员之间的意见和建议，又对课程进行了一些改进，力求让课程更容易被学生所理解和接受。

下乡前两天，相关指导老师给我们开展了一些特别培训，如姚溱老师介绍讲解的“服务学习”，方盈老师讲授的如何写预案申请，林煜老师带来的趣味十足的户外素质拓展等。这些培训让我们对“三下乡”有了更多的认识和理解，并有助于大家的团队意识的初步形成和成员之间的相互熟悉，让我们可以为下乡作更好的准备。

7月23日早上，在林兵峰老师和姚溱老师发表了对我们的寄望和温馨提示之后，进行了简短的交接乡旗仪式，随着团长张新“出发”的一声令下，大家抖擞精神，登车向河源市河东县涧头镇进发。历经几小时的车程，终于到达目的地——涧头镇的中心小学，大家齐心协力一起将物资搬下车，入住各自的宿舍。安顿下来后，我们支教队和科技队联合起来，一起到街道、乡村去为我们的下乡活动作宣传。但当天天气不太好，外出宣传期间，下起了大雨。待雨停后，我们还是坚持下去，再走访多几户人家，因为作为支教队一员，真的非常

希望可以招募更多学生前来上课。

第二天早上，下乡的第一节课就要开始了，到底会有多少学生来上课，我们心中无数。去年有一百多人，中心小学的肖主任也说大概可以叫到一百多人来上课。早上的上课时间为9点，但有些小朋友7点多就来到学校，等待着上课。到了正式上课，据我们统计，前来上课的学生约有70人，但这并非表示课程秩序就很好。相反，因为经验的缺乏，在课前就有小朋友打架，上课时课堂有几次陷入混乱，吵闹的学生很多，还有不少学生是下课后就再没有回来上课的。课后，我们立即召开会议，认真总结反思，其中可能的原因包括：部分学生对课程内容兴趣不大；课程内容偏深，授课老师用词过于不够通俗易懂，不容易被学生所接受，尤其低年级的学生更是不知所云；课堂时间过长，小朋友的注意力集中不了那么久；助教老师的辅助教学意识薄弱，相互之间默契不够，没能很好地协助主讲老师维持课堂秩序。会议最后，还讨论了接下来的课程应该采取怎样的形式以吸引学生的兴趣和注意力，助教老师应该怎样协助主讲老师等。下午的科普知识课，增添了可以让学生亲自动手体验的环节，课堂情况有所改善，但授课的措辞和时间长度，还是做得不够好，还熬不到下课，课堂秩序就快要崩溃瓦解了。

第一天的上课情况，让我们感到非常沮丧，但“雪上加霜”的是，价值九十多块的奖品被一些调皮的学生拿走了。我们都感到压力不小，尤其是队长黄晓苏。在重重挫败和困难面前，我们知道，最需要的是及时调整自己的心态，想方设法改善课堂纪律和气氛，绞尽脑汁节省上课物资。

25号，即我们开展课程的第二天，早上的课由我来讲，关于一些医学方面的小常识。这天的课堂秩序相比前一天，有了很大的好转。得益于我们采取的一些新措施：将学生分成四个小组，并分别委派一个小组长协助管理课堂秩序；除了理论讲授外，还在各小组间进行了问答积分比赛，积分和纪律最好的小组都可获得表扬和奖品；在讲授理论时，适当地增

加情景模拟。这样一来，课堂秩序有了大的改善，学生的积极性明显提高，对授课内容也更感兴趣了。

在之后的课程里，我们“去其糟粕，取其精华”，对前一次课认真总结，得出可以“治”住学生的方法，并在以后的课上沿用，不断改进，如分组制度，积分竞赛等；对于不好的教学方式，则避免再使用，或及时改良后再用，如抢答，虽然可以很好地激发学生的积极性，但却很容易引起课堂秩序混乱，也很难达到公平，于是大家就提议少采用抢答的形式，但后来队员周莉制定了严格的抢答规则后，秩序比较好，这样抢答也可以是一个不错的方法。

我们开展的课程，有与时俱进的“亚运世博抢鲜看”，探索科学奥秘的“解开电的面纱”，还有健康保健、心理教育、素质拓展、手工制作等的，涉及多方面的知识，发现学生对亲自参与、动手尝试的课程兴趣较大，如团队户外素质拓展和手工课等课程，对于理论较多的课程，则需要适当插入一些视频或者情景模拟，以增加课堂的趣味性。说到情景模拟，可以由老师来表演，也可以给出表演大纲内容，让学生在一定范围内自由发挥表演。在心理教育课“心灵的窗户”上，我们就尝试了让学生来表演的方式，结果表演出乎意料地好，他们的语言更生动也贴近同龄人，感染力也更强，台下的小朋友被逗得哈哈大笑。另外，也可以锻炼学生的胆量和语言表达能力，增进课堂参与程度，拉近学生与课堂的距离。

通过不断的反思和总结，积极寻求解决问题的方法，我们得以不断的进步，到后来的课程就越上越顺利了。最后的一个内容是“游园会”，学生通过参加各式游戏活动来赢得奖券，然后兑换奖品。就这样，我们的课程在一阵阵欢声笑语中圆满结束。

回校第二天早上，是“三下乡”后的一个分享会。会上，各个队及队员对自己的工作进行了总结和经验分享，让我不仅

见识、学习到更多的下乡感受和经验，也让我再一次感受到，下乡，是一个团队的事，需要各成员团结协作，相互帮助，无私奉献自己。希望下一届的“三下乡”可以开展得更顺利、更完满！加油！

## 下乡个人总结篇十八

团结、互助、爱心、友谊这次寒期三下乡活动让我明白了它们的真正意义。

为响应团中央、中宣部和广东省团委的号召，为进一步引导青年学生在社会实践的大潮中锤炼自己，我们计算机学院、软件学院青年志愿者协会携手英德市大湾中学一起开展为期九天，主题为“师生共话两会志愿民众齐树服务精神”的寒期社会实践活动。在这只优秀的队伍中，我是文娱组的负责人。我们期待着：我们的到来能为当地做些实事和好事。于是，在一个艳阳天里启程，烈日与我们一般地热情。英德市大湾镇，一个“侨居”在群山包围当中的小镇。当我坐在穿梭于山间高速公路的汽车上时，我对下乡生活亦充满了遐想。听说我们的住宿环境和工作环境即便不是恶劣的，也是简陋的，但若仅为了享福，我便不该踏上这一程。

### 领导重视精心准备

作为一支充满激情的志愿者的队伍，院领导和老师都给予我们很大的希望。在队伍中，我主要负责文娱组的各项事务，虽然我自己是一个师范班的学生，但是还是担心自己不能做好，幸好参加下乡的成员都是各学院的精英，都很有责任感，也拥有比较全面的专业知识，再加上热情饱满，教学方式灵活，相信大家、也相信自己也能够尽自己的能力，全心全意做好支教工作。

于是，我们信心满满地踏上我们的征程！期待我们为人师表，期待我们站上讲台，期待在继续。

## 真心付出收获真情

翻越千山万水，我们一行人终于来到了我们三下乡的实践基地——英德市大湾中学。尽管阳光灿烂，其实可以说阳光有点毒辣，但是我们仍然热情饱满，心中无比激动，我们期待已久的“三下乡”终于近在咫尺了。

很快我们就住进了校方为我们精心准备的宿舍，虽然不如家里舒适，没有空调，没有席梦思，只有两个小风扇，只有硬硬的床板，可是我们一点也不觉得苦，反而有点甜。

很快的到了正式开课的第一天，我们早早地就起了床，准备我们和广外共同举行的“三下乡”开幕仪式，为了这个仪式我们的队员从昨晚开始一直很认真的练习，看到晓江师兄一遍又一部认真地练习着主持稿，看到承启师兄早上5点多就起来练习我们的“企鹅舞”，看到大家的笑容灿烂过当头的烈日，心里有一股暖流不停地涌动。下午我被临时拉去带了一节手语课，有点紧张，因为多媒体教室的电脑坏掉了，不得不临时换课，本来负责手语的老师还不太熟悉，所以临时找我过来救场。第一次给学生上课，而且还是三个班的学生，紧张死了。不过经过这件事以后我好像不那么害怕在大家面前讲话了。呵呵，算是一种收获吧！