

# 最新小学英语组教研计划 小学英语教研组工作计划(优秀14篇)

教学计划是指为了达到教学目标，合理组织和安排教学内容、教学方法、教材选用等教育活动的计划，它是教师进行教学活动的基本依据。以下是小编为大家收集的学期计划范文，希望能够给大家一些启示和参考，一起来看看吧。

## 小学英语组教研计划篇一

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据，以进步教研质量和教育质量为方针，增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果，以新课程变革为关键，以更新教育教育观念为先导，以讲堂教育变革为要点，以培育学生的创新精力和实践才能为要点，不断深化讲堂教育变革，全面进步我校英语教研组教研教育水平。

方针一:加强日常的教育与管理，进步教育的实效性。

办法:

1、英语组的活动改动单一的听课和评课方式，添加教研组学习的新内容。本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》。领会《新课标》中的教育理念，努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中，真正做到理论与实践相结合。清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求，用这些理念来教导平时的讲堂教育，以进步讲堂教育效率。真实的展开好活动，让教研组的活动发挥其实际的效果。

2、进行“快乐英语阅览”专题的研讨，在所有的语言技术中，阅览才能是最容易保持的，学生一旦把握了阅览才能，不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步，就能进行自助学习，

到达授人以渔的成效，让孩子学会查词典，捉住爱好、情形、活动三个要点，在阅览过程中进步英语才能，体会不同国度的文明习俗，享受学习英语的趣味。

3、二一五年级每单元检验一次，仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表，及时进行补差教导。

4、依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动，反馈一周的教育听课情况，团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张。

方针二：抓好教研组根底教育

办法：

1、备课：

a.进步备课的实效性。依据校园、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一运用电子备课方式，并依据各班特色，在电子搞旁附加各自的修正。

b.本学期除了加强个人备课外，还重视发挥团体备课的功效。团体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与团体备课。团体备课要事先做好“三定、四统一、五有必要、六备”的准备教育。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容，评论议课教师有必要亮出自己的观点，主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案，其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课，上课后有必要对亮点和缺乏进行反思。“六备”是指：有必要备学情、备三维方针（其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教育规划。并且分低年段和高年级小教研组活动，经过每月展开一次备

课组活动，做好详细的活动讲话文字材料的收集，持续与每月的精细化备课教案查看相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点，单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思，每月定时交教导处查看评分。

## 2、上课：

a.课前熟悉教案，并做好课前一切准备教育，做好操练与示范操作。

b.讲堂教育中方针指定清晰、详细，实在做到以学生发展为本，激励学生主动参与教育活动，培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导，积极推广运用电化手段，逐步进步现代化教育设备运用水平，进步讲堂教育质量。

c.讲堂教育过程中重视全体学生的学习，特别要加大对后进生的重视度，尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师仔细做好听课记录，做到有主张，有点评。

方针三：进行课题研讨，深化二期变革，进步教研活动质量。

办法：

a.学习教育新理念，并以市级课题为教导，持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四：课内学习与课外活动结合，扩展英语输入量，重视英

语综合技术培育和英语学习习气的培育，让学生在“以人为本”的教育空气中，特性得到充沛的发展，进步英语学习的质量。

办法：

a.鼓舞安排学生参与学科竞赛活动，在竞赛中取得学习的快乐和成就感，以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b.建立英语晨读准则。英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成杰出英语习气很有协助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下，感受英美国家的文明，同时进步英语学习的爱好，耳濡目染中习得英语，添加英语输入量，进步学生的英语听说读写的综合技术。

九月份：

1. 评论拟定本学期教研教育方案。

2. 仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”，并在组内进行沟通，以教导教师的教育实践。

3. 依据各年级的实际情况，拟定实在可行的教育方案，促进教育教育有条有理地展开。

4. 组内教师互听互评，多反思，多沟通，取长补短，进步教育质量。

5. 展开第一次备课活动。

6. 执行第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1. 仔细做好质量监控后的剖析，并总结经验，吸取教训。
2. 教研组会议：评论沟通教育中的得失与困惑。并沟通各自经验。互相取长补短。展开评论“什么是有用的讲堂教育”。
3. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。
4. 展开第2次备课活动。
5. 安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛。
6. 执行期中质量监控。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量剖析。
2. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。
3. 仔细做好温习教育，迎接期中考试。

十二月份：

1. 安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得。
2. 展开第三次备课活动。
3. 执行第2次3—5年级英语质量监控。

一月份：

- 1、 期末考核期末质量调研剖析。
- 2、 依据各年级，各班级实际拟定温习方案。
- 3、 教育教研教育总结。

## 小学英语组教研计划篇二

围绕学校教学工作计划，主题：围绕学校学科开放展示活动和强化学生口语训练，开展相关学科活动。

工作目标：开展富有学科特色的活动，以小课题研究促进教学中的问题研究。

一、加强教学常规环节解决问题的意识，全面提升教学质量。

1、集体备课：根据分析我校各年段学生实际情况，结合组内确立的各学年段的'教学目标和教学思路，备课组长切实承担起责任，掌握第一手材料，协调分配好前后各班的教学进度，责任分配明确，指导好青年教师和新调转教师的备课，专人保存好相关资料（前后班分开）。教研组长将每月深入一个备课组参加集体备课。

2、听课交流：

（1）备课组长保证每月对组内的青年教师和新来的教师及重点班级听课，并做好交流与指导，促进年级整体推进。

（2）青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前必须听师父或老教师的课，从教学内容的把握、教法的使用和班级管理监控等方面具体学习，并在期末交一份总结。（3）组长下到各年级做好重点教师的重点跟踪听课（青年徒弟教师与

新来教师)和初三听课,及时发现问题。

(4) 按时参加“理科四杯赛”的听评课活动。

3、会课研讨:本学期学科组会课研讨活动将以年级为单位,有备课组长协调组织,推出参加会课的人员名单和讲课日期(时间集中在期中考试之后的一个月内)。

4、材料上交:(1) 备课组计划、总结

(2) 假期优秀作业展的照片材料和部分原件。

(3) 各种那个学生活动的方案、总结(获奖名单)、过程照片

(4) 学科习题资源库电子稿,经备课组长检查整理后上交(试卷要有命题人及审题人,严把质量)

(5) 期末由周阔把参与会课教师的教学设计和反思电子稿收上来。每项内容均要包括前十与后十班。

5、参与学校小课题研究,即问题研究,并在期末考试之后组织研究成果交流与推广。

二、以学科开放展示为载体,促进教学交流和学生活动的开展。

本学期将与教科研课题结题仪式为载体,进行大规模、高层次、全方位的学科开放与展示,借以展示我校英语学科的教师队伍建设、教学模式和学生素养。

教师活动:1、以年级备课组为单位组织的青年教师会课(原则是30岁以下和转来未满三年教师),备课组长确定讲课人员名单和会课时间,并负责协调同年组的教师的窜课和听评课;做课教师上交教学设计和课后反思。

2、参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果、体会交流与推广。（9月10日前备课组长统计本组成员研究的问题）

3、英语学科开放日展示活动

## 小学英语组教研计划篇三

为全面贯彻党的教育方针，加大教研改革力度，全面落实素质教育，提高学生的英语素养。每位教师认真全面地学习新理念、新课程、新标准，树立创新理念，提高教学质量。

1、认真学习评议新理念、新课程、新标准，明确英语新课程标准及英语教学目标，钻研教材，全面作出课前“功夫”。

2、加强教师的业务学习和教学研究，丰富理论知识，鼓励教师大胆创新，勇于探索新方法，形成自己独特的教学风格。

3、引导学生善于积累知识，运用知识，培养学生的口头表达能力和写作能力，提高学生的英语素养。

1、组织教师进行集体备课，做好课前讨论，交流教学方法和教学手段等工作，抓好课后总结交流心得体会的工作。

2、领会新课标的精神，加强业务学习，观看特级教师的教学录像，并对观看的录像发表看法，进行研究和探讨。

3、配合学校抓好常规工作的落实，认真写好教案，做好教案、作业、试卷的检查工作。

4、组织教师上好研究课。

5、通过多种渠道让教师获取更多的新信息和新理念，掌握新颖有效的教育方法和手段，革新自己的教育模式。



- 6、提高英语教师教研水平，争取教研成果各级发表。
- 7、成立英语沙龙社团活动，培养学生英语学习兴趣。
- 8、加强后进生的辅导工作。
- 9、开展每月学科竞赛。
- 10、做好学期总结工作。

二月份：

- 1、制订英语教研计划。
- 2、制订并检查英语学科教学计划、备课。

三月份：

- 1、成立英语沙龙社团，开始正常活动。
- 2、英语学科单项竞赛。（英语书写比赛）
- 3、打造英语优质教学资源。
- 4、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 5、组织英语教师每人一节观摩评课活动。

四月份：

- 1、英语学科单项竞赛。（单词词组竞赛）
- 2、检查英语学科备课及作业批改情况。
- 3、接受学校教学视导。

4、组织英语教师观看省小学英语优质课录像，及评课研讨学习活动。

5、各年级总结近阶段的日常教学情况及培优辅差情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，进行英语教学经验交流。

五月份：

1、英语学科单项竞赛。（英语说话写话竞赛）

2、组织学生英语优秀作业展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、组织教师进行集体备课。

六月份：

1、制订英语学科复习计划。

2、进行英语复习研讨活动。

3、教研组讨论并结合现有培优补差工作的落实情况提出改进举措且加以认真落实。

4、各年级备课及作业布置批改情况检查。

5、英语沙龙社团成果展示。

6、迎接期末测试。

7、本学期工作总结。

## 小学英语组教研计划篇四

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应潜力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

三年级整体都十分不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，期望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

### 1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

### 2、提高学生的英语实际应用潜力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际潜力得到更好的提升。

### 3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好群众备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的潜力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流。

2、分片教研的开展。

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼。

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试。

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

## 小学英语组教研计划篇五

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、礼貌、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创立“文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教

研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，文化品牌精神”工作目标。

### （一）加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1、教师要加强师德师风建设，提高教师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》、《义务教育学校管理标准（试行）》、

《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和本事水平。

2、发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，供给机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。经过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4、开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬教师负责带新教师宋苑灵教师，刘春梅教师带余咏嘉教师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

### （二）加强教学常规工作管理

1、教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：

一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。

二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满简便、和谐、民主的教学环境。在教学中做到资料要精，过程要简，方法要活，把知识教学，本事培养、潜能开发落到实处。

三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。

四是自查资料严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。

五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合本事。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习资料记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自我的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情景。

## （二）开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的'办学精髓。

1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标〔xx年版〕》的学习，转变落后的教学观念和

方法。各教师不仅仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和整个小学阶段的整套教材资料和教法，了解各册教材的教学资料及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2、以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素十分多，需要以及能够研究的要素也很多。可是，没有必须数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能构成解题本事。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3、积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，经过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改善教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，所以要花更大力气做该好工作。

### （三）加强校本科研力度

1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看



词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读本事，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余教师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力本事之实践研究》、黄芬教师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师积极撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

（四）进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创立xx文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一向一来创立英语特色工作情景，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，积极总结和探索创立英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语本事。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力本事和发音准确性，培养学生预习、自学等学习本事。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“xx杯”英语单词比赛活动，以及第九届“xx杯”英语口语比赛活动，以及学校“品味xx[]秀出自我”x文化特色展示活动。

3、做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自我汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

（四）做好对xx网的宣传工作

（五）其他工作

本学期要继续充分挖掘英语教材中的德育因素，对学生渗透德育教育，例如对学生进行爱国主义教育、感恩教育、环境卫生教育等，努力把学生培育成为博爱博学的“双博”人才，彰显我校“x文化”品牌特色。

## 小学英语组教研计划篇六

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

### 1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的.建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

### 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

### 3、各年级具体工作

#### 三四五年级教研重点

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a 认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b 与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c 继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。

## 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

## 小学英语组教研计划篇七

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

#### （一）开展“五个一”活动

1. 每月开展一次英语教研组活动，每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。
2. 每个月上一节英语校级或以上研讨课。
3. 每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。

#### （二）结合校教导处和县教研室工作计划，开展赛课和两项评比

组织英语教师参加学校英语技能比赛要求每位英语教师积极参与，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

#### （三）加强集体研讨

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
4. 多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

#### 五、每月教研工作安排：

九月份：确定教研组教研主题，完成大组计划。学习二期课

## 改新标准后的感想交流

十月份：听三年级英语教研课

十一月份：听四年级英语教研课

十二月份：听五年级英语教研课

一月份：期末复习，迎接期末考试。

## 小学英语组教研计划篇八

本学期本教研组工作 以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

(1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂公开课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

(2) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

(3) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

### 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

#### 九月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 认真学习《小学英语课堂教学常规》，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

#### 十月份：

1. 组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
2. 落实期中测试

#### 十一月份：

1. 做好期中测试和质量分析。



2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

2. 完成新授课内容, 准备复习, 迎接期末考试.

小学英语教研组

## 小学英语组教研计划篇九

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、各年级积极开展英语活动或竞赛。

1、学科组教研活动。

2、集体备课及听课

(2) 听课□a□积极到各年级英语科听课，及时交流，及时改进，做好听课记录□b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

### 3、电子备课计划安排表

1、学校优秀骨干教师上示范课。

3、检查教师备课、学生作业

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展英语书写竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

2、支教教师教研活动

3、六年级教师教学研讨活动

4、检查教师备课、学生作业批改情况。

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

1、期末考试、试卷分析。

3、资料收集存档

## 小学英语组教研计划篇十

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深

化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

### （一）加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

### （二）规范英语教学常规管理。

规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、多媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做

必批，有错必究。

关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

### （三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体研讨，资源共享，教后反思”的教研风气。

（1）充分发挥教研组作用，周三认真参加教研活动，每月确保至少一次交验大组活动，每周确保至少一次备课组活动。

（2）以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

（3）反思英语课堂教学，积累教学随笔不少于三分之一，不断提高自身的业务素质。

（4）认真完成听课要求，配合教导处定期做好落实常规（教案，作业等）检查督促工作。

（5）规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

（6）加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进

教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

## 九月份

- 1、集体学习英语教师专业知识；制定本学期教研组工作计划
- 2、贯彻落实本学期教研组工作计划
- 3、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

## 十月份

- 4、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 5、期中考试

## 十一月份

- 6、总结，分析期中考试
- 7、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 8、研讨中年级英语口语教学的措施、方法

## 十二月份

- 9、研讨高年级英语口语教学的措施、方法
- 15、研究复习方法，制定复习计划
- 16、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 17、教研组工作总结

## 小学英语组教研计划篇十一

根据学校的工作计划，本学期我们英语教研组的主要工作将聚焦课堂、关注学生的终身发展，以科学发展观为统领，以改变教与学的方式为主攻方向，打造小英语教学特色。深化校本教研，优质高效地上好每一节课。教研组成员团结一致，真抓实干，使我校的英语教学质量再上一个台阶。

- 1、认真学习《英语课程标准》及先进的教育教学理论，深入钻研教材，更新教学观念，努力提高自身的业务水平。
- 2、引导教师多读书、勤反思，提高自身文化修养和理论水平。
- 3、做好校本课程的开发和实施。

### （一）、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

### （二）、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，根据小学教学常规实施要求，做好以下三个方面的工作：

(1) 备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2) 上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3) 作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### （三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进新教师成长。组织新教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

### （四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。现在，英语教师担2个班的课，有的老师还跨年级，而且班额大，每周5课时，并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务相当艰苦。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是五年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

9月份：



四年级老师示范课

10月份：

三年级单元研究课

11月份：

五年级单元研究课。

12月份：

1、认真备课上课，接受镇中心校调研。

2、三年级单元研究课。

次年1月份：

1、五年级单元研究课。

2、组织学生期末质量监测。

祝玲、徐应运

## 小学英语组教研计划篇十二

本学期教研组工作坚持以为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

### 二、工作目标

1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。

- 2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。
- 3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
- 4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
- 5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
- 6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。
- 7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

### 三、主要措施

#### (一)、切实提升教学质量

##### 1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

##### 2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

### 3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

## (二)、促进教师专业发展

### 1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

### 2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

### 3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

### (三)、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、 教研小组活动秩序正常化。

2、 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、 积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、 创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

### (四)、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

## 小学英语组教研计划篇十三

本学期英语教研组将以高效课堂建设为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量为根本，加大教学研讨力度，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、立足课堂教学，坚持做好英语教研常规工作，努力推动高效课堂建设，人人上好一节高效课堂展示课，做好校级小课题。
- 2、积极参加听评课活动，取长补短，共同进步。每月写好一次教学反思。
- 3、积极参与农村小学英语口语大赛活动。
- 4、依托远程教育、互联网资源，发挥校园网及专家组培训优势，人人争做名师、专家。

#### (一) 教研常规工作

1. 配合教科室做好日常教研工作的提前布置和资料收集工作。
- 2、做好一张教学研讨安排表，人人上好一节研讨课，写好教学反思。

#### (二) 教师培训工作。

- 1、依托远程教育网络资源，英特尔资源，组织理论学习和课例研讨
- 2、积极组织参加各级外出培训学习，并及时进行移植培训。

#### (三) 课题教研工作

- 1、组织英语组老师积极参加学校小课题，积极投身实践活动。
- 2、开动脑筋，努力探索提高农村小学生英语口语的新途径，为龙凤小学再添光彩。

二月份：

- 1、依据课标和教材写好教学计划，并有序开展教学工作。
- 2、组织教师参加教材分析(视频学习)。

三月份：

- 1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。
- 2、备课，作业等各项常规检查。
- 3、高效课堂展示课。
- 4、申报校级小课题并进行研究
- 5、筹备学校英语口语比赛初赛。

四月份：

- 1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。
- 2、高效课堂展示课及小课题研讨课。
- 3、组织并参加小学生英语口语竞赛初赛。
- 4、各项常规工作检查并反馈。

五月份：

- 1、高效课堂研讨及小课题研讨课。。
- 2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

六月份：

- 1、积极参与恩施市农村小学英语口语大赛决赛活动。
- 2、教学常规检查及反馈。
- 3、各教师调整教学进度，准备复习工作。
- 4、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。
- 5、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习。

七月份

- 1、期末复习。
- 2、期末考试。

## 小学英语组教研计划篇十四

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》和《小学英语教学建议》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近年来课改的得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进

行比较分析。平时要注重自身的英语素质的提高，全体教师准备好参加三月份的英语教师口语测试，测试标准为九年级中考测试水平。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。本学期，每位教师每个月完成一篇读书心得，每周完成一篇较高质量的教学反思。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加市级的论文评比。

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。这学期的备课重点是平时要加强语音的研修，在上每一节课之前，都要认真听录音，模仿录音中的语音语调，以确保教学的准确性。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。要关注语言的运用，引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感，通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性，切实抓好学生英语



写作能力的培养和提高，四月份参加校级高年级的写作比赛，选拔出的优秀选手将代表学校参加五月份金坛市级的高年级英文写作比赛。并且要重点训练学生的整体朗读能力，纠正好他们的语音语调，六月份参加金坛市级的全班学生英语朗诵比赛，比赛内容为每单元的a部分。这学期，每一位教师必须上一节公开课，有计划的安排好自己的课程。

3、认真听课。每学期教师听课不少于20节，听课时要做好记录和反思，课后集体进行评课。

4、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。并且要重点抓好学生的书写习惯的培养，三月份四年级全体学生准备好参加金坛市级的英文书写比赛。

5、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

6、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

7、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学

的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论着，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

三年级的目标：能模仿写句子。

四年级的目标：能根据图片、情景或提示写话，不少于2句。

五年级的目标：根据所给话题‘结合关键词进行表达，不少于3—4句。

六年级的目标：根据图片、主题进行写话，不少于5—6句。