

2023年班级班务工作月计划表 大班上学期班务工作计划(汇总10篇)

教学计划应该根据学科特点和学生的认知规律进行合理设计，以提高教学效果。大学规划是一个复杂而又关键的过程，以下是一些建议和指导，希望你有所帮助。

班级班务工作月计划表篇一

二、指导思想

1、老师要更新观念，在新《纲要》的指导下，树立科学的儿童观、教育观，要遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育资料应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、教师努力提高自身素质及业务水平，严格遵守各项规章制度，目标明确、一致，相互配合搞好工作。

3、注重家园联系及因材施教，根据幼儿的实际状况进行教育，使幼儿尽快到达各领域的目标。

三、落实措施

1、加强常规管理，因本班更换了以为老师，幼儿不听新老师的话，变的很浮躁，在这个学期中，要争取尽快控制好他们吵的局面。

2、树立安全意识，加强安全防护，幼儿的自我保护意识相对较差，要求老师时刻给予悉心的关心、提醒，坚持认真执行课间值班制，对幼儿的安全负责到底。

3、坚持保教并重，提高保教质量，以《规程》和新《纲要》为准则。

4、注重生活技能训练，让幼儿养成良好的生活习惯，掌握本年龄段的生活技能。

5、对幼儿进行良好的习惯培养，为幼儿的健康打下良好的基础，把良好的生活习惯贯穿与一日生活之中，做到言传身教。

四、工作目标及重点

1、各领域培养目标(见备课本)

2、游戏目标及重点(见主角游戏记录本)

3、德育计划目标(见德育工作计划)

4、生活习惯：在午睡时能迅速有次序的穿脱衣服、裤子，整理好鞋子，安静就寝，起床后会整理床铺；吃饭时能安静就餐，不说话，不留剩菜剩饭，吃完最后一口饭时就收拾碗筷，放到指定地点。

5、卫生习惯：咳嗽、打喷嚏时不对着别人，会用纸巾或手帕捂住口鼻，明白持续仪表整洁；有正确的看书、写字的姿势，明白保护视力，不在光线太弱或太强的地方看书。

6、学习习惯：上课能认真听讲，不随便插嘴、走动，有克服困难，独立完成学习任务的习惯，爱护学习材料，保护环境整洁。

五、家长工作

定期出好每周的《家长园地》，每周发放一次家园联系册，每月有计划的家访4—5位幼儿，每月与家长交流一次，了解幼儿各方面的状况，以便于更好的针对这些状况进行教育。

六、劳动培养目标

- 1、参加种植活动，精心照料好本班自然角。
- 2、讲卫生，能持续教室的整洁，有纸屑随时捡起来扔掉。

七、环境布置

能与教师共同创设好教室的环境，设置多数幼儿感兴趣的区域角，并能随幼儿操作兴趣的降低即使更换。

班级班务工作月计划表篇二

一、班况分析：

班 务 计 划

二0一三学年第一学期 小仁班教师： 余伟红

张攀

本班大部分孩子是老生，有8位插班新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。有一部分是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下。一段时间后，幼儿都能慢慢地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从不同家庭走出了不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。在与幼儿的接触中，我们发现有的孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展生活美劳课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能

力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

二、班级工作及目标：

教育和教学工作：实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。促进身心和谐发展，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望。发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握洗手等的基本方法；学习穿脱鞋子的方法。学

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪，初步培养幼儿良好的进餐习惯；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。知道不把异物放入耳、鼻、口内。让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

3. 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

1、逐步学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。习保持自身的清洁。培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往。培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。 科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4 以内物体的排序，学习按物体的某一特 征进行排序。

3、指导幼儿认识 1 和许多及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。 艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的内容和情感。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和

模仿动作，学会一些简单的集体律动。

3、引导幼儿参加绘画活动，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。引导幼儿学习用双面胶等粘贴一些简单的材料。引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的美术作品。培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的活动，使幼儿愿意参加美术欣赏活动。培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、家长工作

1. 家园共建的作用，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。2. 幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。

3. 热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

4. 密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真解答家长的每一个问题。通过各种活动，让幼儿家长进一步了解幼儿园的教学工作。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、教师配合组长认真商讨制订活动内容及计划。
- 2、好全卫生检查工作。
- 3、撰写教养笔记。
- 4、撰写个案分析。 十月份：
 - 1、组织幼儿到九峰公园秋游。
 - 2、撰写教养笔记。
- 3、撰写个案分析。 十一月份：
 - 1、准备学科教研活动。
 - 2、撰写教养笔记。
- 3、撰写个案分析。 十二月份：
 - 1、庆“元旦”亲子运动会活动。
 - 2、配合大班庆“元旦”幼儿讲故事比赛。
 - 3、配合中班庆“元旦”幼儿唱歌比赛。
 - 4、参加区《指南》学习竞赛活动。
 - 5、撰写教养笔记。
- 6、撰写个案分析。 元月：
 - 1、认真做好孩子评估工作。
 - 2、教师做好学期结束工作，写好总结□

3、归还各种教玩具。

4、参加职工工作会议。

班级班务工作月计划表篇三

本学期本班幼儿xx名，升生xx名，新生x名。经过中班上学期的学习，分析幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不一样，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较充裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材

料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1)。能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)。对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)。能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2. 表达交流

(1)。愿意与不熟悉的人交谈。

(2)。能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)。会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1)。能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)。喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的潜力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不一样的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1. 帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法,运用简单工具和多种材料进行制作活动,能够发现物品和材料的多种特性和功能,并能表现出必须的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动,能主动探索周围自然界,并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

1、自信心培养

(1)。热爱劳动,有职责心,在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)。愿意理解有难度的任务,尝试新活动

(3)。遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

2. 人际交往

(1)。主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

(2)。愿意与众多的同伴合作游戏,有必须的坚持性。

(3)。能友善的对待外国友人,礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1)。会根据需要自我制定区域游戏的规则,并制作相应的提醒标记。

(2)。有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1)。了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)。了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)。明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。

合群、开朗，用心参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈

习合作跳长绳。

- 4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。
- 5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自我和他人的美术作品。

引导幼儿用心主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题好处。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自我的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不一样技法表现自我独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现必须的资料和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自我的认识和感受。

能按照自我的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

用心地参与歌唱活动。

能用自然、完美的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自我的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

用心参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心参与，群众设计演奏方案。进一步养成对群众和乐器负责的用心情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等)参与欣赏活动，表达自我的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活

习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园状况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长带给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

九月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

十月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受秋天给人们带来的景象。

3、社区活动，秋游，引导走进自然，理解自然，明白秋天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

十一月份

1、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。

2、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不一样的小朋友实施不一样的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

十二月份

1、开展“元旦”的庆祝活动。

2、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

班级班务工作月计划表篇四

一、班级状况分析：

(一) 班级概况：

本班该学期共有幼儿40名，其中1名是上学期末插班的，1名幼儿由于患肿瘤中班一年时间用于治疗，没有来园，因而他们两名幼儿对班级比较陌生。其余幼儿都是正常从原先中班升上来的，适应较好。班中共有10名小年龄幼儿。这些幼儿中，男20名，女20名，性别比例到达平衡。

(二) 幼儿发展状况：

总体来说，幼儿情绪较为稳定，适应较快。只有两名幼儿显得有些陌生。一日活动在开学初就能较为正常地开展。但由于小年龄幼儿较多，在一些习惯方面还需培养。总结幼儿上学期末的发展状况，结合大班第一学期发展目标，我们对本班幼儿进行了一次前测，结果发现：

1、本班优势：

a能用心参加体育活动，动作自然、协调、精神饱满，做操时动作正确，小肌肉动作较好。

b在生活自理方面较好，懂得和学习自我保护。

c能听懂幼儿文学作品中的主要资料，初步能独立的看懂图书和图片的一些资料。

2、本班劣势：

a在注意倾听老师与同伴的说话，敢于提出不一样的意见，初步评价自我与同伴方面较弱。

b在多方面感知发现周围生活中的美，大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画等各种艺术形式表现自我的感受和体验，想象和创造活动及表现美的初步潜力方面不够。

c在活动中的规则意识、合作意识和职责感不够，活动中的独立自信还需进一步培养。因而本学期我们打算结合教材和建构的使用与开发，对幼儿在倾听、评价、规则合作与艺术表现方面重点加强培养。

3、个别幼儿状况分析：

李艺轩：该幼儿幼儿在身体协调方面发展的较差，上下楼梯很困难，经常孩子的队伍因她而落下一大截。在进餐时常常咬筷子，需要教师在日常多注意观察，（如饮食、运动及情绪方面）并适当照顾，逐渐培养他的进餐习惯。

贾政环：该幼儿是上学期的插班生，平时喜欢打人，各方面的学习状况有点跟不上，期望透过家长和老师的共同努力会有所改善。

4、家长状况分析：

总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高。透过上一学期来的家长工作，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。但由于平时来接送的大都是祖辈，因而父母与老师的接触还是较少。“家园联系栏”的使用在必须程度上弥补了家园之间的联系。另外，班级电子邮箱虽然已经开通，但是使用效率还不是很很高，家长参与网络通讯的不多。

二、本学期培养目标：

（一）、健康：

- 1、在群体生活中持续愉快的情绪，准时来园，不随便缺勤。
- 2、愉快进餐，餐后能将自我的餐具和桌面整理好。

- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自我的衣服和床铺。
- 4、构成爱护公共财产的意识，做事有条理。活动后能迅速整理、收拾物品。
- 5、幼儿有必须的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的职责感及自我保护潜力。
- 6、能关注自我的健康，会及时、准确地表述自我的健康状况，乐意理解医生的治疗。
- 7、有关心他人的意识。
- 8、学习适当的社交礼仪，养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 9、用心主动参加体育锻炼。
- 10、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 11、基本动作到达灵敏、协调、姿势正确。
- 12、开展跳绳等技能活动。
- 13、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

(二) 语言：

- 1、大方、利益地进行语言交谈，能大胆地表述自我的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人说话。
- 2、培养幼儿有条理地叙述日常的见闻和经验，会用语言来推

理自我的行为和世界，有必须的口语表达潜力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能以文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写方式，认识一些简单的常见字，会书写自我的姓名。

5、掌握必须的词汇量及常用的句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不一样的形式有情感、有节奏地表演。

(三)、科学：

1、能用心主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会六以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件、现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆的推论。

9、了解、关心、热爱我们的生存环境，树立环保意识和职责。

(四) 社会：

- 1、能正确评价自我和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳别人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心、关心，爱护自我、他人及动植物。
- 5、了解不一样地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成这天的事这天做的好习惯。

(五) 艺术：

- 1、能用心参加音乐活动，构成对音乐活动的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、相互欣赏。
- 2、能感受不一样风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不一样风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方式。
- 5、准确的按音乐节奏做各种基本动作(跑跳步、秧歌十字步、)及舞蹈组合动作，随着音乐变化较迅速地创编动作。

班级班务工作月计划表篇五

新学期开始了，这学期到目前有37位孩子与我们共同步入小

班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数37人，男孩22名，女孩15名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的

进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2. 语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3. 社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4)学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5)学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4. 科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、

大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在

园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。
4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。
5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。
2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。
3. 提高教师及幼儿的安全意识。
 - (1) 参加保健知识培训。
 - (2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
 - (3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。
 - (4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。
 - (5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
 - (6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生
 - (7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。
2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

班级班务工作月计划表篇六

班 务 工 作 计 划

朱泽松

[指导思想]

在“三个代表”重要思想的指引下，认真贯彻《潜江市中小

学教师职业道德规范》，爱岗敬业，为人师表，教书育人，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。遵循教育教学规律，狠抓教学管理，注重教法学法研究，充分调动学生的学习热情，全面实施素质教育，为把我班建成一个班风良好、奋发向上、睿智进取的优秀班集体而努力奋斗。

[班级基本情况]

本班学生刚刚从小学升入初中，对于学校环境还不熟悉，良好的行为习惯和学习习惯还有待养成，相信经过一段时间的学习生活，绝大部分同学将会养成良好的学习生活习惯。少数同学将会具备很强的自学能力、自制能力和管理能力。但“十个指头有长短”，极少数同学无远大的理想目标，上课讲小话，影响了班级的学习氛围。本学期，我们将着重抓好学生的安全、学习、生活等良好行为习惯的养成教育。定期召开主题班会，对学生进行稳定教育、情感教育、理想教育，加强学生的思想政治教育，因材施教，扬长避短，从总体上提高全班同学的综合素质。

[主要工作措施]

- 1、积极配合学校作好流失生的走访工作，争取“一个都不能少”。
- 2、进一步修改和完善《七（6）班班级管理条例》。让学生对自己的行为做到有章可循，有法可依，知道该做什么，不该做什么，该怎样去做，从而提高学生的自我管理能力。
- 3、在公平、公正、公开的前提下，对班干部队伍进行改选。让班干部充分发挥自己的才能，放手管理，真正成为了老师们的得力助手。
- 4、认真做好住宿生和在校进餐生的管理工作，让他们有“在校如在家”的亲切感。我利用班主任报名的便利向家长和学

生宣讲学校的政策，使家长和学生明白在外住宿和进餐的危害，得到了家长们的理解和支持。

5、定期召开主题班会，对学生进行学习、安全、生活、思想道德、行为习惯、理想前途等各方面的教育，让学生明白做人的道理，养成良好的行为习惯，全面提高学生的整体素质。

6、坚持“八下班”，加强对学生的日常管理。本学期我将严格按照学校的“八下班”管理制度，与学生“同来、同学、同寝、同行”，风雨无阻，做学生的表率。

7、有组织、有计划的分层分批的召开学生会，包括走读生会、住宿生会、男生会、女生会等。了解学生动态，发现问题及时解决，对症下药，搞好班级工作。

8、利用期中期末考试、墙报、手抄报、优秀作业展等形式，评先表模，树立先进典型，大力表彰，让学生学有方向，赶有目标。

9、经常与家长沟通，加强特异生和后进生的管理。本学期我班将建立留守学生和后进生的档案，经常与家长联系，促进家校共管。

10、创设学习小组，促进共同进步。本学期我班将继续设立多个学习小组，一帮一，互帮互助，共同学习，共同进步。

11、开展丰富多彩的课余活动，开阔学生的视野，陶冶学生的情操。本学期我班将成立书法、写作等兴趣小组，定期举办优秀作业展、主题手抄报比赛等活动，扩展学生的知识面，锻炼能力，开发智力，增强班级的凝聚力。

[具体安排]

班级班务工作月计划表篇七

本学期我班现有幼儿34名。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点：

1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。还有部分方言影响较深。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的东西；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施

各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿更换衣服，并做到换衣及时。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

四、家长工作

在本学期的家长工作，。我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

五、月工作重点

九月：

教育教学重点：

1、稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。

- 2、培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位。
- 3、制定各类计划。
- 4、教师节、中秋节主题教育。
- 5、召开小班家长会。
- 6、布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。 十月：

教育教学重点：

- 1、国庆节、重阳节主题教育。
- 2、做好节后幼儿情绪稳定工作。
- 3、严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动。
- 4、继续丰富主题墙及活动区内容与材料。

十一月：

教育教学重点

- 1、引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实
- 2、制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料十二月：

教育教学重点

- 1、丰富主题墙及活动区的内容及材料
- 2、元旦、圣诞主题教育。

班级班务工作月计划表篇八

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的期望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一齐度过有好处的一学期。

一、班级状况分析

幼儿状况分析：我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名。从潜力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际状况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理潜力和卫生习惯上与潜力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、

细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作潜力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、明白换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自我的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：透过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

(二)、社会领域目标：

- 1、初步了解群众与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和群众产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，明白群众荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：透过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

(三)、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
- 4、在群众生活中，能用心主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价潜力和概括潜力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

措施：透过语言区来到达预期的目标。

(四)、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能透过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：透过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

三、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理潜力有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理潜力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
5. 在日常生活中个性关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五。家长工作：

- 1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。
- 2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出

合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作状况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园状况，相互沟通提出推荐等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力，但由于幼儿年龄小，自我控制潜力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际状况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、用心配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2、每一天认真检查幼儿出勤状况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简单参

与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

七、具体工作安排

九月份：

- 1、布置班级环境，做好开学准备工作
- 2、布置新的家园联系栏资料
- 4、商讨家长会资料，召开家长会
- 5、学习新操节

十月份：

- 1、根据主题创设班级环境
- 2、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天
- 3。准备家长半日活动

十一月份：

- 1、开展家长半日活动

十二月份：

- 1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一齐鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼
- 2、做好“迎圣诞”环境布置和联欢会。
- 3、开展亲子运动会

一月份：

- 1、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全
- 2、幼儿期末发展状况反馈

在班级管理上我们将透过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

班级班务工作月计划表篇九

时间真是转瞬即逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候开始写工作计划了。好的工作计划是什么样的呢？以下是小编为大家整理的中班上半年班务工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

时光飞逝，转眼又是新的一年。

算起来，这个班级成立至今也有8个多月的时间了，在这段时间里，有新的孩子和老师加入这个小家庭，也有原来的孩子和老师离开这个小家庭。经过那么多时间的变迁，这个班级已经产生了不少变化，不管是人员的组成也好，还是班级的格局也好。

教学方面也是，过了一年，班级里的孩子也都大了一岁，他们学习的知识要不断深入拓展，因此，在这一学期里也会适当的调整教学及管理方式，以便幼儿能更好的接受大班的教育，尽快适应快节奏的教育生活。

为了更好的教育幼儿，制定好教育教学的计划，首先应该比较深入的了解班级里的现状。

从人员来说，目前全班有31名幼儿，10名小女生，21名小男生；有三位老师。

从教学情况来说，有三分之一的幼儿是属于接受能力比较好的，不管是学习什么内容，都能很快的学会，不用费很多的心思；约有近10名幼儿上课容易走神，老师教的内容要不断的重复，才能在一定程度上接受，还需要家长的配合指导。

作为一个班级，它的工作不会只是集中在某一方面，而是要多方并重，包括安全、卫生、环境创设、家园联系、班级协调等很多方面，因此，接下来将从这几方面具体进行计划。

（一）安全

抽取课间的小时间，向幼儿传授有关自我保护方面的知识，包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。加强常规的管理，避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

（二）卫生

在进行规定的早间及放学时的卫生打扫的同时，加强日常的卫生保持，教育幼儿要爱护自己班级的环境卫生，养成他们良好的卫生习惯。由每天负责卫生的老师多留意班级内及周边的环境，注意随时打扫，保证时时干净。

（三）环境创设

另外，改变过去以季节等为主的环境创设方式，而以教学主题为中心，区域及时更换材料，能与幼儿进行的课程相结合，让他们能在玩中学，真正将教学与环境相融合，让幼儿有一个良好的学习氛围，时刻感受自己所处环境的变化。

（四）家园联系

（五）班级协调

过去的时空中，在这方面一直做的不是很好，在计划中不能保证什么，但会注意多向有经验的老师学习管理方式，调整好自己的和班级内老师的心态，多替他人考虑，学会体谅别人，多与班级内的老师交流，注意观察，处理好三个人之间的关系，使老师们能同心协力，将班级工作做好，建设一个更好的班级氛围。

（六）教学方面

最后，也是最重要的教学方面，将按照已经定好的教学计划，加强孩子在知识方面的学习，并适当的增加计划外的内容，使他们的学习更加的深入，注重日常生活中的教育，拓展他们的知识面，为升入大班做准备。

以上从五个方面大概叙述了这一学期的班级计划，有些简陋，只是简单的一些目标，没有增加更具体的内容，但是最殷切的期盼，希望自己能在新的一年里，依照计划，做的更好，将这个班级建设成孩子们幸福的家园！

班级班务工作月计划表篇十

郑佳敏 李叶倩

一、指导思想

继续坚持以邓小平理论和“三个代表”为指导思想。以“一切为了孩子的发展”为宗旨，认真贯彻落实本园园务计划和教研计划的精神，深入学习新课程理论，真正转变观念到日常教育行为，让每一个幼儿获得富有个性的发展，保证保教质量，让家长满意，让领导满意。

二、幼儿情况分析

本班幼儿38人，其中男孩子17人，女孩子21人，通过开学一个月的观察，幼儿的情况大致如下：

（一）身体发展方面：大部分幼儿的身体素质、行为习惯较好，有一定的自我保护意识。幼儿开始喜欢参加各种各样的体育活动，在老师的引导下能大胆地在离地30cm□宽20cm的平衡木上走了，学会了一些走、跑、跳和钻爬、攀登等简单技能，还会跟着老师在音乐的伴奏下做一些简单的操节。

（二）自理能力方面：幼儿的自理能力比我们想象的好很多，基本学会了自己大小便、穿鞋、进餐，有个别幼儿还会折叠被子（雅雯、芷莹、婉盈、张迅、海盈、颖欣、晓颖等），逐步掌握了一些自理的技能，能力强的幼儿样样事情自己动手，不依赖大人，但也有一些幼儿依赖性很大，不爱动手尝试。

（三）认知方面：幼儿对新鲜事物很感兴趣，一部分幼儿求知欲较强，学习的积极性较高，能用自己的感官去感知事物，乐于跟老师学讲普通话，并能听懂老师用普通话点名和提出的问题。但也有一部分幼儿注意力容易分散，未形成专心听讲的习惯。语言发展方面；大部分幼儿发音比较清晰，极少部分幼儿吐字不清。幼儿都喜欢听故事，部分幼儿的观察力、记忆力较强，对数、色彩也比较敏感。

（四）音乐方面：幼儿很喜欢参加音乐活动，对音乐游戏特别感兴趣，初步学会随着音乐的节奏做一些简单的动作。

（五）美术方面：幼儿大都喜欢画画，但只有个别幼儿画面比较清晰，大部分幼儿的绘画和动手能力都比较欠缺，未能大胆地构图及运用不同的颜色作画，绘画后未能有条理地收拾美术材料。

（六）社会发展方面：幼儿已基本形成了规则意识，形成了一定的生活常规，听到音乐会围圆圈、拍手、安静坐好，活动后会洗手、喝水、换衣服，便后、餐前会洗手，餐后会漱口，并把碗、汤匙分开放好，睡觉前会小便、换拖鞋安静进睡室，起床后会洗脸、喝水、换鞋子等；部分幼儿还会与同伴合作游戏，独占玩具、争玩具的现象较少；有些幼儿还会主动帮助老师做一些力所能及的事情（搬椅子、收拾教玩具、收小毛巾等）；在礼貌方面，仍有个别幼儿比较任性，礼貌行为比较好，能主动与别人打招呼，交往能力较好；另外，从开学到现在，大部分幼儿都能愉快上学，但仍有几个幼儿情绪不够稳定，对各种活动、游戏未能积极参加。

三、本学期重点

1、教师会以包容，会以谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

2、把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性 & 层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动

发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

4、加强家园联系，挖掘家长中更多有效资源，建立新型家园互动关系，为促进幼儿各方面更好发展做更多积极尝试。如：邀请家长来园助教等。

5、四、工作目标及具体措施

（一）、班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、让家长参与班级管理，做到让家长了解并共同商讨班级事务，将班级各项活动安排合理、组织有序。

3、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

4、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，

（二）、教育工作

1、用生动形象的教育教学方法引起幼儿兴趣和注意，吸引幼儿参加活动，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，引导幼儿积极参与学习，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

2、加强语言能力的训练，创设表达讲述的环境和机会。引导幼儿在日常生活中大胆地用普通话回答问题，例如在班上开展“诗歌朗诵会”活动提高幼儿的语言表达能力和自信心，同时培养幼儿倾听别人讲话的习惯，在老师的引导下学习发现别人的优点和缺点，以促进自身的发展。

3、增加体育锻炼的时间，要求家长依时送幼儿回园晨运，以保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间，增强幼儿的体质。着重培养幼儿对体育活动的兴趣和积极性；加强提高拍球、双脚向前跳、走、跑等技能，并尝试引导幼儿创造性地玩各种体育器械，在活动中发展幼儿的想象力和创造力。

4、培养幼儿的交往、合作能力。通过与其他班合作活动、亲子活动等，加强幼儿的交往能力和礼貌教育。在游戏活动中引导幼儿学会互相谦让，感受合作游戏的乐趣，从而培养幼儿的合作能力。

5、通过及时奖励好孩子和周末的一周小结、争当一周之星等活动，帮助幼儿尽快适应幼儿园常规要求，初步形成人人争当好孩子的良好班风。

6、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“圣诞节”等一系列的活动对幼儿进行爱老师、爱祖国、爱家乡、爱幼儿园的教育。

（三）、保育工作

1、加强幼儿自理能力方面的培养，主要是培养幼儿会自己穿脱衣服，并在老师的提醒下根据天气的变化及运动前后增减衣服，会收拾自己的物品等。在日常生活中培养幼儿听音乐指令回座位、自觉收拾玩具以及操作材料的习惯。

2、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

4、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

5、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

（四）、家长工作

- 1、每天要注意看本班《家园联系栏》的内容，了解本周的教学内容和要求家长配合的工作等等。
- 2、日常注意引导幼儿观察周围的事和物，倾听他们的见解，并用简单的语言将过程用纸记录下来带回幼儿园，最好附上照片，用来存放在幼儿的个人成长手册里面，供其他的家长和幼儿欣赏也可以记录孩子生过的点点滴滴。家长也可以将自己的育儿心得或教训或疑难以文字写出来让家长们共同学习，共同解决问题，共同提高育儿水平。
- 3、按时送孩子回园，使孩子养成早睡早起的良好习惯。通过家长会、家访、信息网及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。
- 4、配合幼儿园做好安全工作，放学后尽量不要让幼儿留在幼儿园玩，接孩子时一定要出示接送卡，太小的物品不要让孩子带回园，以免发生危险（举例）。
- 5、培养幼儿的任务意识和劳动习惯，让幼儿自己的事情自己做，也可以帮大人做一些力所能及的事情。
- 6、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

（五）、安全工作

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

- 1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。
- 2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。
- 3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。
- 4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 5、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话，知道遇到危险时会大声呼救等。
- 6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤；
- 7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。
- 8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

2012-9