

# 最新数学第一学期教学工作计划(通用20篇)

党委党支部工作计划的总结和评估是不断完善工作的重要环节，可以总结经验，发现问题，提高工作水平。以下是一些成功机关单位管理的案例分享，我们可以从中借鉴经验。

## 数学第一学期教学工作计划篇一

### 一、学情分析：

(2) 个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；  
(3) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；  
(3) 少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；  
(5) 学生独立审题的能力还有待加强训练. 有部分学生出现读不懂题的现象。

### 二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较

万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

#### 四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

#### 五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

## 2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

## 3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

## 4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克b□

用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5. “图形与变换”的复习。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

## 数学第一学期教学工作计划篇二

为了使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单实际问题，全面达到本学期的教学目标我特制定了下面的复习计划：

### 一、明确复习目标

1、认识计数单位“一和十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练地读写计算100以内的加减法。

2、认识人民币的单位，知道1角=10分，1元=10角。会读写几时几分，知道1时=60分，并学会爱惜人民币和珍惜时间。

3、能给指定的图形或数的排列找到简单的规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

## 二、复习重难点

复习重点：主要放在数与数的运算，这一块内容中的20以内的退位减法和100以内的数的认识和100以内加法这几部分内容。

复习难点：20以内退位减法；100以内退位及进位加法，钟面的认识，人民币的认识，物体的相对位置。

## 三、复习方法

- 1、根据学生身心发展特点设计妇幼情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中复习，理解数学。
- 2、结合重难点及知识的内容联系使学生在原来基础上有所提高。
- 3、把本学期知识分块归类复习，针对试卷练习册的容易出错的题做重点渗透复习。
- 4、对于学困生我采用即时发现即时辅导的方法。

## 四、复习时间安排

- 1、位置，图形的拼组；100以内数的认识，找规律统计。各为1课时，计划从6月3日—6月10日。
- 2、20以内的退位减法，及100以内的加减法各2课时，计划从6月11日—6月18日。

# 数学第一学期教学工作计划篇三

## 一、复习指导思想：

整理本学期以来的学习内容，按知识纵、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

## 二、班级学生情况分析

本班学生的学风、班风一般，部分学生学习态度不端正，不能按时完成作业，上课经常人在心不在，班级整体成绩不理想，所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

## 三、复习内容要点：

1. 小数乘法 2. 小数除法 3. 简易方程 4. 多边形面积计算 5. 可能性 6. 数学广角

## 四、复习目标：

1. 通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2. 会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3. 在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算

术解决和方程式的解法。

4. 在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。

五、复习策略：

1. 按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3. 综合复习、分层练习，做到在练中复习；在复习中练，纵横交错混杂进行。

六、复习形式：

1. 单元复习，再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2. 分类复习，将基础知识、计算题、应用题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3. 综合复习，通过测试、分析讲解，进行期终模拟形式。

七、复习措施：

1. 认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

2. 根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

3. 重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。



4. 采用多种练习形式，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学生学习兴趣。
5. 做好提优补差工作，开展“一帮一、结对子”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生也有所提高。
6. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。
7. 定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。
8. 加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做，做题的过程中做到仔细、认真，做后要检查。

## 数学第一学期教学工作计划篇四

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
  - 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
  - 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
  - 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。
- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。

- 2、 熟练计算20以内加减法。
- 3、 能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、 会认四种时刻、四种图形。

- 1、 分清数位与计数单位；
- 2、 分清几时半、快几时了与几时刚过；
- 3、 提高计算的正确率与速度。

1、 20以内数的认识……1课时

2、 20以内的加减法……1课时

3、 比较……1课时

4、 位置与顺序……1课时

5、 认识物体……1课时

6、 认识钟表……1课时

7、 统计……1课时

8、 综合练习……4课时

1、 引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需要，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

## 数学第一学期教学工作计划篇五

整理本学期以来的学习内容，按知识纵、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

本班学生的学风、班风一般，学习态度端正，班级整体成绩居年级中等水平。但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

1、小数乘法

2、小数除法

### 3、简易方程

### 4、多边形面积计算

### 5、可能性

### 6、数学广角

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

4、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。

1、按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3、综合复习、分层练习，做到在练中复习；在复习中练，纵横交错混杂进行。

1、单元复习，再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2、分类复习，将基础知识、计算题、应用题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3、综合复习，通过测试、分析讲解，进行期终模拟形式。

1、认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

2、根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

3、重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

4、采用多种练习形式，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学生学习兴趣。

5、做好提优补差工作，开展“一帮一、结对子”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生也有所提高。

6、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

7、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

8、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做，做题的过程中做到仔细、认真，做后要检查。

分单元复习基础知识 · · · · · (十五—十六周)

16课时 分类复习与总复习 · · · · · (十七—十八周)

16课时 检测、查缺补

漏 . . . . . (十九周) 8课时

## 数学第一学期教学工作计划篇六

做好高二数学必修三、选修部分复习课教学，对大面积提高教学质量起着重要作用，复习应达到以下目的：

(2)少讲多练，巩固基本技能；

(3)抓好方法教学，归纳、总结解题方法；

高二数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。因此在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，宜先用一定的时间让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习，教师可根据学生情况，整理专门的单元复习卷对学生的基础知识进行补缺补漏。这块内容由各备课小组自行讨论合作整理(一周半时间)

(1)文美：分块为命题，圆锥曲线，导数，选修1-2部分，必修三5个部分进行强化练习(用基础卷形式)

(2)普文：加强概率，圆锥曲线，导数等部分

(3)理科：除必修3共用卷外，可结合学生实际对选修2-1，2-2中的考试范围进行难度加深。

2、统一复习备课，积极备考，形成合力。

利用每周三的教研组会统一备考复习思路。精心准备期末复习材料，本备课组统一统筹的期末复习卷5份，其中2份必修3材料，3份选修1-1综合练习卷(一周半时间)

3、用好往年统考卷，模拟期末考试难度，找准方向，把握好期望难度。

4、考前指导，注意对学生的常错、易错题型进行强调纠正，同时教学中可渗透一些题型的解题技巧。

在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。教师在讲解中，应该引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，使之触类旁通，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧，挖掘教材中的例题、习题功能。

总之，在高二数学期末复习中，按照复习计划的安排，脚踏实地，一步一个脚印地走，是一定能取得较好效果的。

## 数学第一学期教学工作计划篇七

课已授完，为了帮助学生更好的掌握本学期所学知识，以迎接期末检测，我们年级特制定一个系统的复习计划，现将计划具体安排如下：

复习时间：6月16日——20——年6月24日

复习内容：苏教版小学数学二年级下册全部内容

一、时间、内容安排：

1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。

2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。

3、综合练习，考查学生的掌握情况。

二、知识点提示：

1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题

3、图形变换

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律，按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决

三、题型提示：

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律

判断题：连线题



选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计

4、应用题：倍数问

题、统计表格题、两步计算实际问题

四、方法提示：

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

五、温馨提示：

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。

## 数学第一学期教学工作计划篇八

为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

### 复习目标

- 1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积、商的近似值。
- 2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

### 重点复习内容

- 1、小数乘除法的计算。
- 2、小数乘除法的应用能力。

- 3、解方程及列方程解决问题。
- 4、求多边形和阴影部分的面积。

### 复习方法

- 1、按单元适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。
- 3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。

## 数学第一学期教学工作计划篇九

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

- 1、第16章：二次根式；
- 2、第17章：勾股定理；
- 3、第18章：四边行；
- 4、第19章：一次函数；
- 5、第20章：数据的分析；
- 6、第21章：一元二次方程。

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

汇报人：赖明君

## 数学第一学期教学工作计划篇十

### (一) 一年级数学期末复习计划

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的. 连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

### 第四单元认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流

能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

## 第五单元分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

## 第七单元11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

## 第八单元认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。

2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。

3. 培养学生的观察能力。

## 第九单元20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

## 数学第一学期教学工作计划篇十一

一。复习的主要内容：本册教材共分八个单元，涉及内容有：生活中的数、有趣的图形、加减法、购物、统计、综合训练。

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

二。复习的主要目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐

趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

### 三。教学重难点

1。重点 能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

2。难点 了解加减法中各部分的名称及意义。

### 四、学情分析

一（1）班、一（2）班现有学生59人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，对于100以内的进位加法和退位减法，这两方面的内容个别孩子计算不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。为了在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

### 五。复习的设想：

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，



觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

## 数学期末复习计划6

### 一、学情分析：

(2) 个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；(3) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；(3) 少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；(5) 学生独立审题的能力还有待加强训练。有部分学生出现读不懂题的现象。

### 二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

### 三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

#### 四、复习难点：

- 1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。
- 2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。
- 3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）
- 4、结合实际对图形和变换进行描述

#### 五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

##### 1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

##### 2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克

b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5. “图形与变换”的复习。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

## 数学第一学期教学工作计划篇十二

条滩小学周金红

一：学生学习情况分析：学生对知识的掌握情况：大部分学生对20以内的进位加法掌握较好，对10以内的加减法掌握很好，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能，但对应用题还不太适应部分差生无法判断用什么方法去做，对提问题脑海中印象不深，有的不知怎么去提问题，一年级上册数学复习计划一年级数学教案。

在本班学生中优生占50%，中间人占40%，差生占10%。

差的原因是学生年龄小，思维能力较差。

对试题的理解能力较差，识别能力弱，且教师辅导不及时，训练不到位。

二：复习内容：(1)复习20以内数的认识。

(2)复习20以内数的加减法计算。

(3)用数学知识解决生活中的实际问题。

(4)复习认识图形，比高矮、大小、轻重，认识钟表和简单的统计。

三：复习目标：(1)使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，加深认识20以内数字之间的联系。

(2)巩固学生的计算技能，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，增强学生数学意识，培养学生数学思维的能力，教案《一年级上册数学复习计划一年级数学教案》。

(3)培养学生联系生活实际解决数学问题的能力。

四：复习重点：(1)重点复习计算20以内数的加减法(2)在复习数的概念中突出数的组成。

五：复习难点：在分析、讨论、交流中运用数学知识解决实际问题，提高学生运用知识的能力。

六：复习措施：(1)紧扣课本练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(2)对学生易错易忘易混淆的题型进行比较讲解，增强学生的记忆力。

(3)根据学生对知识的掌握情况，促使学生的`计算技能更加巩固，能综合运用知识解决实际问题，增强学生对数学的认知、计算能力。

七：、奋斗目标：力争做好期末复习工作，使学生的成绩稳

步上升，力争取得前三名。

八：复习方法：归类复习。

九：复习时间：10月20日——元月5日，十：复习安排表：时间内容课时知识点重点难点方法辅导学生20—22教材1——66数的认识，顺序、组成、大小、认识钟面、认位置、分一分、认识几和第几。

掌握数的顺序、数的组成。

掌握几和第几、认位置。

讲解与练习2名差生23——25教材7——96复习10以内数的加减法。

熟练地计算10以内的加减法通过一图一式、一图两式、一图四式的练习体会加减法算式内在的联系。

讲解与练习2名差生26--28教材10——12620以内数的加减法计算熟练掌握11——20各数的读法、写法并会计算。

领会“个位”、“十位”的含义。

讲解与练习2名差生29--元、5教材期末复习136进一步提高20以内数的加减法计算的正确率和速度。

培养学生的审题能力。

提高学生分析、推理等思维能力。

## 数学第一学期教学工作计划篇十三

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，

构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

## 二、复习重点

1、第1章：有理数的运算。2、第2章：整式的运算。

3、第3章：一元一次方程及应用题。4. 第4章：几何图形

## 三、复习方式

1、总体思想：分章复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：教师先做统领全章。收集各小组反馈的情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

## 四、时间安排

第一阶段：章节复习

12月16——20日：第一章、

12月23日—27日：第二章；



1月6日--10日：第四章

第二阶段：综合测试

12月227日：综合测试1

元月6日：综合测试2元月13. 14. 15日综合复习。

五、复习措施及注意事项

（一）分单元复习阶段的措施：

- 1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。
- 2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。
- 3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

（二）综合测试阶段的注意点

- 1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。
- 2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。
- 3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的'学习积极性。比如“这个题目

不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 数学第一学期教学工作计划篇十四

期末将至，为了更好、更有效地组织复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学的基础知识，沟通知识间的内在联系，建立合理的知识结构，发展解决问题的策略，提高解决问题的能力，特制定复习计划如下：

以教学参考书为指导，以人教第九册内容为依据，结合我班实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。按知识重、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

- 1、使学生进一步加深对小数的认识，能理解小数的意义和性质，会比较小数的大小，能正确读、写小数，并能用小数描述一些简单的事物、会用四舍五入的方法求一个小数的

近似值。

2、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积商的近似值。

3、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

4、让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

5、使学生借助生活中的问题，从量化的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

6、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思本册教科书的整体学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1. 小数的乘、除法的复习。

小数乘、除法的复习分为两部分：小数乘、除法的计算法则，

用小数的乘、除法解决实际问题。由于小数乘、除法和整数乘、除法在计算方法上的内在联系，因此把整数乘、除法与相应的小数乘、除法对比复习，使学生在比较两者计算方法的联系和区别的基础上，进一步巩固小数乘、除法的计算法则。问题解决的复习要求学生结合具体情境，根据数量关系，综合运用小数乘、除法的知识解决实际生活中的问题。

## 2. 简易方程的复习。

简易方程的复习分为三部分：用字母表示数，解简易方程，列方程解决问题。本学期是学生首次正式地接触代数知识，这些代数初步知识对于学生将来的代数思想发展有着重要的作用。由于《标准》要求学生利用等式的性质来解方程，这与以往的九年义务教育教材中用四则运算中各部分关系来解方程的方法是不同的，因此复习时要结合等式的性质使学生进一步巩固解方程的方法。列方程解决问题的复习重点是让学生理解题中的数量关系，并根据数量关系确定未知量，列出方程，同时也应鼓励学生根据自己的理解列出形式不同的方程，以培养学生灵活解题的能力。

## 3. 多边形的面积的复习。

着重复习已学的多边形面积的计算，本学期所学的平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式都可以转化为已学图形的面积计算公式推导而来，而各种组合图形的面积又都可以转化为已学的多边形面积来加以计算。因此，复习这部分知识时要注意加强知识间的联系，培养学生综合运用各种知识解决问题的能力，同时，使学生逐渐形成转化的数学思想方法。

## 4. 观察物体的复习。

本学期的观察物体是二年级上册从不同角度观察物体的进一步抽象，观察的物体以立体几何形体为主，让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方

向的投影和相对位置。复习时，要把重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

## 5. 可能性的复习。

在三年级上学期，学生已经学过了可能性的有关知识，但那时只停留在概化的层面，只要求比较可能性的大小，而本学期，要求学生借助生活中的问题，从量化的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。因此，可把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

### 1、扎实掌握所学知识

### 2、提高答题的正确率

#### 1、进一步改进复习练习的设计，促进复习效率的提高。

(1)、练习设计要抓住关键，由浅入深，并注意加强思维的训练。

(2)、练习设计要精当，选典型题，以点带面，辐射复习，不搞题海战，争取以少胜多，减轻学生的负担。

(3)、加强对新旧知识理解的变式练习，明确新旧知识之间联系和区别。

(4)、练习设计要明确重点，突出关键，具有针对性。

#### 2、注意培优补差，提高班内考试的合格率与优秀率。

(1)、坚持成立互帮互学小组。多与学习有困难的学生交流，使他们能积极的参与到复习的全过程，并能放下自卑、放下包袱，主动学习；同时在班里开展一帮一结对子的活动，给

每位学困生配备多名帮教人员，如同桌帮（重点是监督其能按时完成作业、认真听讲）、组员帮、优秀学生帮，并对学困生的点滴进步及时进行表扬，促使学困生进步。

（2）、在做好抓两头、促中间的同时，促优生，适当选一些拔高题激发他们的学习热情；对中间生则强调夯实基础，对学困生则有侧重的辅导，争取人人都会做、会讲、会练，积极为他们创设说、讲、练的平台。

3、教师复习时，理清知识点之间的联系与区别，形成竖成线横成块的知识网络结构图，进一步提高复习的主动性。

1。按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3。综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行

第一阶段：

整体复习

时间安排：

12月23日12月30日

1、小数乘、除法运算

2、观察物体

3、简易方程

4、多边形的面积

5、统计与可能性及编码

第二阶段：

分层复习，查漏补缺

时间安排：

1月4日1月7日

## 数学第一学期教学工作计划篇十五

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二年级的学生学习兴趣较浓，在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想工作。

学困生有杨宣、肖淑文、范亮、吴明霞

1. 分块复习。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
2. 综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
3. 查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

### (一)数与代数

表内乘法和表内除法。包括其意义，计算，运用。

## (二) 量的计量

长度单位厘米、分米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

## (三) 空间与图形

角的初步认识内容包括角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

观察物体。

## (四) 问题解决

能综合运用本期所学知识，解决生活中的实际问题。

(一) 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(二) 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。

1. 结合现实情景，初步理解乘法的含义，知道乘法算式各部分的名称，会读、写乘法算式。熟识1-9的乘法口诀并能熟练地口算1-9的乘法。

2. 巩固乘加、乘减式题的运算，会计算乘加、乘减式题。

3. 巩固对角的认识，感受角与生活的密切联系，能说出角的各部分名称，会辨认角。认识直角，会用三角板判断一个角是不是直角，并会用三角板画直角；直观认识锐角和钝角，会在方格纸上画锐角、钝角。

4. 巩固厘米、米的含义，建立1cm□1m的实际长度观念，会



进行简单的单位换算，会根据要测量的具体物体选择恰当的长度单位。掌握用厘米和米作单位测量物体长度的方法。

5. 理解“平均分”的意义。体会除法的意义，并能说出除法算式各部分的名称。能根据具体的除法算式正确选择乘法口诀求商，能熟练地口算表内除法。

6. 理解倍的含义，能解决一些有关倍的简单实际问题。

7. 会运用所学习的乘除法知识解决生活中的一些简单实际问题，培养数学应用意识和解决问题的能力。了解除法与实际的联系，体会表内除法的应用价值。

(三)通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(四)有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1. 充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

2. 引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。

3. 复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容是表内乘法和除法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。“长度单位”、“角的初步认识”、“观察物体”等知识也是非常重要的，在复习过程中要给予足够的重视。

4. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

## 数学第一学期教学工作计划篇十六

### 一、复习章节：

- 1、第16章：二次根式；
- 2、第17章：勾股定理；
- 3、第18章：四边行；
- 4、第19章：一次函数；
- 5、第20章：数据的分析；
- 6、第21章：一元二次方程。

### 二、复习方向

- 1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。
- 2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。
- 3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
- 4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

### 三、复习方式：

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

#### 四、措施及注意事项

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

#### 五、时间安排

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

## 数学第一学期教学工作计划篇十七

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

1. 通过单元区块专题训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣；
2. 通过综合训练使学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

### 二、复习方式

1. 总体思想：先分单元专题复习，再综合练习；
3. 综合练习：教师及时认真批改，讲评时根据学生存在的问题及时辅导，并且给以巩固训练。

## 数学第一学期教学工作计划篇十八

五年级（3）班：有学生数 47 人，本学期来，本班学生承担的大型活动较多，学生学习态度比较浮躁，学困生较多。在复习阶段，认真端正学生学习态度，梳理本册书的知识点，认真上好复习课，培养学生的解题能力，提高学生的综合思维能力。

- 2、空间与图形邻域：确定位置、圆
- 3、统计与概率领域：统计

- 1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解形如  $xa=b$ 、 $ax=b$  和  $x a=b$  的简单方程，能正确理解简单实际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际问题。
- 2、使学生进一步理解公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数的含义，能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。
- 3、使学生进一步理解分数的意义以及分数与除法的关系，能正确进行分数与小数的互化，能将假分数化成带分数或整数；会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法，能用合理的方法计算简单的加减混合运算式题；能应用上述知识解决一些简单的实际问题。
- 4、使学生进一步理解并掌握在具体情境中用数对表示位置的方法；能在方格图上用数对表示点的位置，能根据给出的数对找到相应的点。
- 5、使学生进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长和面积，并能解决一些与圆有关的简单实际问题。
- 6、使学生进一步体会复式折线统计图的特点、作用，能根据收集、整理得数据完成复式折线统计图，能对图中的数据进行简单的分析，提出一些简单的问题并加以解决。
- 7、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识与方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题、进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。
- 8、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在

本学期的整体学习情况，体验与同学交流和学习成功的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解形如  $xa=b$ 、 $ax=b$  和  $x a=b$  的简单方程。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法。

4、进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长和面积。

1、使学生能正确理解简单实际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际问题。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、能用合理的方法计算简单的加减混合运算式题

4、能解决一些与圆有关的简单实际问题。

数的世界 3 课时

图形王国和统计天地 1 课时

应用广角 1 课时

综合练习（模拟测试） 1 课时

1、逐单元、有重点进行复习 提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用看、读、想、练、说、评的方法进行复习。看，看课本中有关运算方法、算理的语句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习 针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。 用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力， 了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、学生自主命题，提高复习的兴趣与效率。 学生每人每天根据每天的复习内容，结合平时训练的情况（单元检测、《评价手册》《补 、 充习题》）自主命题 5 道，次日交复习组长汇总、筛选；每组在筛选的基础上上交 5 道 训练题给老师，共计 20 小题（其余训练组内交流解决）。教师根据学生的命题，设计并安排 训练。提高学生在复习活动中的学习兴趣、复习针对性，凸现学生在复习中的主体地位。

5、抓住个别落后生，采取一对一的复习。抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。注重对个别学困生的转化工作，知识补差 与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好小灶 ，让他们有 进步。

# 数学第一学期教学工作计划篇十九

## 一、学生学情分析：

学生通过本期学习，理解了乘法除法含义，能记住2—9的乘法口诀，并应用口诀进行乘除法得相关计算及解决一些简单得实际问题。通过对元、角、分和厘米、米的认识，有了较为感性、具体的认识。在“图形的变化”中，学生拓展了空间感受能力，加强了空间观念。

但是由于年龄特点和认知水平得原因，学生对综合运用知识得能力还处于不太高的水平，还需要在老师得引导下系统得对所学得知识进行整理与归纳，加深对新知识得理解与掌握，才能进一步提高运用知识得能力与水平。重视从学生已有知识和生活经验出发来复习。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。加强对中下生进行个别辅导。对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

## 二、复习内容：

本册教材共分九个单元：加与减、购物、数一数与乘法、图形的变化、2~5的乘法口诀、测量、分一分与除法、6~9的乘法口诀、除法。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、与实践与综合应用领域三大领域的两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的



总结作用。而最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

### 三、指导思想：

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

### 四、复习目标：

1、经历对本学期各个领域所学知识进行梳理的过程，初步养成回顾与反思的良好习惯，感受复习的作用。

2、进一步掌握100以内数的连加、连减、加减混合运算的方法，能正确地进行计算；能在购物情境中进行有关人民币的简单计算；结合具体情境，加深理解乘法、除法和倍的意义，熟记2~9的乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

3、结合动手操作活动进一步感知平移、旋转、轴对称现象，积累活动经验；能恰当地选择长度单位，理解厘米和米的关系；能估测一些物体的长度，并用测量工具进行测量；能结合生活实际，解决与测量有关的简单问题。

4、能运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养提出问题、分析和解决问题的能力，感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。

### 五、复习重点、难点：

1、进一步理解、巩固本学期所学的加与减，乘、除法的意义，表内乘、除法，人民币的认识及其简单计算等相关知识。

2、进一步理解、掌握测量、图形的变化等相关知识。

3、使知识系统化，形成一个完整的知识网络。

六、复习课时划分：

1课时：乘除法意义及计算

2课时：解决问题

2课时：元、角、分及综合练习

1课时：图形的变化

1课时：测量

3课时：专项训练

3课时：期末模拟考试

七、提高质量措施：

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“二帮一”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，使帮助后进生的学生也有所提高。

4、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先

审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

## 数学第一学期教学工作计划篇二十

期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，首先，应在思想上重视它，不能马虎麻痹。因为期末考试考查面涵盖一本书的内容，全面检测我们的能力，是检验我们一学期学习效果的主要形式之一。学习半年了，究竟学得怎么样？学生自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

### 二、讲究方法

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。这里向大家重点推荐一种复习法。

1、按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”的原则，把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)模拟练习。

2、拿出一半的时间进行基础知识复习。对这些内容一项一项地归纳、整理，真正搞清楚，弄明白。然后，侧重能力测试题型的解题思路、技巧的练习。在此基础上，进行查漏补缺，以求尽善尽美。最后做两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型、考场规则。四个阶段，四个方面，环环相扣，逐步深入，四位一体，一气呵成。

3、在复习过程中，要充分发挥学生自己的学习积极性，在老师的指导下，自己归纳、总结，找规律，抓特点，和同学一起讨论、研究，不放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不

忽视每一个考点。

### 三、巧用试题

每位教师手里都有自己的期末练习题，还有学校订购的单元检测与期末复习题，期末复习题主要是供我们复习用，试题绝不能拿过来做一遍，一对答案了事。应先按上面讲的前三个阶段，逐项进行复习，然后再做题。做完后核对答案，发现问题，查漏补缺。最后，按期末考试的要求，独立完成“期末测试题”，起到事半功倍的效果。

初二学习计划推荐：

#### 主次分明

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运会的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

#### 合理安排学习

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

#### 养成良好的学习习惯

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一

些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

## 带着兴趣听课

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

## 课后温习

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。

在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考

在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能会是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。