

最新幼儿大班语言反义词教案(优质8篇)

一份好的小班教案应具备明确的教学目标、合理的教学流程和创新的教学方法。这里有一些精心编写的幼儿园教案，供大家参考借鉴。

幼儿大班语言反义词教案篇一

1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力。

2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

3、体验小朋友们之间互动与合作的快乐。

1、进行比较的实物各两个：皮球、毛线、书、衣服。

2、ppt图片：苹果(大小)、树(高矮)、猴(多少)、尺(长短)、人(胖瘦)。

1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：

这两个球有什么不同：一大一小、毛线：长-短、书：厚-薄、衣服：新-旧。

3、讲解什么是反义词

师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词(出示字宝宝在黑板上)

4、出示ppt图片，加深幼儿对反义词的理解。

师：生活中的反义词可真多，我这里有几张图片，请小朋友用线连出和它相反的物体。出示ppt图片，幼儿连线：苹果(大小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

5、拍手游戏：反复练习学过的反义词教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左--右；大--小；好--坏。我说“火车跑得快”--幼儿说“火车跑得慢”；新衣服--旧衣服；棉花轻--铁重；纸薄--书厚；开灯--关灯；天热--天冷；河水浅--河水深；我坐着-我站着等等。(教师也可以请幼儿上来当小老师，小朋友和他互动。)

6、做相反动作(加上动作)

如：把右手举起来--把左手举起来；哭--笑；小鸟飞得高--小鸟飞得低；往前走--往后走。(教师可以请小朋友上来当小老师，小朋友跟着做相反动作。)

结束。

在我们日常生活中，反义词是无处不在的，今天呀，我们学习了大小、长短、厚薄、新旧、胖瘦、多少这些反义词，还有很多有趣的反义词呢。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起分享这些有趣的反义词吧！下次回来跟其他小伙伴说说还有那些反义词哦。

幼儿大班语言反义词教案篇二

【活动目标】

1、初步理解反义词的含义。

2、能积极动脑，对实物、图片进行观察比较及尝试操作，勇于探索。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

【活动准备】

1、大、小纸鹤各一只，厚薄不同的'两本书。

2、糖、苦瓜、橡皮泥、雪花片、长短粗细不同的圆柱积木、图片若干份。

【活动过程】

一、导入，引起幼儿尝试的兴趣。

二、幼儿初次尝试。

1、出示两只大、小纸鹤。

师：小朋友，这是什么？它们一样吗？

（不一样，一只大，一只小）

师：对，一只纸鹤大，一只纸鹤小，大和小是一对意思相反的词，我们把这样的词叫做反义词。那么，大的反义词就是小，小的反义词就是大。

2、出示厚薄不同的书让幼儿观察，请幼儿听老师两次拍手的速度，引导幼儿说出厚和薄，快和慢两组反义词。

三、幼儿再次尝试。

请幼儿品尝糖和苦瓜的味道，捏积木和橡皮泥的硬度，比较积木和雪花片的重量，以及积木的长短和粗细，并分组进行讨论，尝试说出苦和甜、硬和软、重和轻、长和短、粗和细五对反义词。

教师依次出示图片，幼儿观察，通过集体回答或个人回答的方式，说出相应的反义词（上和下、冷和热、高和矮、胖和瘦、哭和笑）

四、游戏，巩固所学反义词

1、介绍游戏玩法：教师说出一个词并做出相应的动作，请小朋友说出它的反义词，也要配上相应的动作。

2、教师先演示一遍游戏的玩法（如哭和笑），再引导幼儿通过集体回答或个人回答的方式巩固所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1、教师说出一些新的词语，请幼儿尝试说出它们的反义词。

2、告诉幼儿在生活中还有很多这样的反义词，引导幼儿主动去观察。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿大班语言反义词教案篇三

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作,使幼儿初步理解反

义词的含义,丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

1. 投影仪、自制投影片。

2. 大小皮球各1个。

3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

一、引起幼儿尝试的兴趣师:小朋友,今天,老师准备了很多东西,我要请你们用耳朵听听,嘴巴尝尝,手捏捏、拎拎,还要仔细观察观察,你们就会发现许多小秘密,看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试:利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问:小朋友,这是什么?它们一样吗?(不一样,一个皮球大,一个皮球小),老师(揭示要学习的内容):对,一个皮球大,一个皮球小,大和小是一对意思相反的词,我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度,尝糖和苦药的味道,捏木块和海绵的硬度,拎棉花和沙子的重量,试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试:利用投影片,引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么?

2. 它们有什么不一样?

幼儿观察、尝试,并说了相应的反义词(冷——热,厚——薄,方——圆,粗——细,高——矮,上——下,胖——瘦,黑——白,哭——笑)。

四、游戏,巩固掌握反义词,加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法:教师说出一个词,请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作,请小朋友不仅说出正确的反义词,而且也要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作,再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语,请幼儿试着说出它们的反义词。(如:好——坏,前——后,里——外,远——近,多——少,香——臭)

2. 引导幼儿通过平时的观察,尝试说出新的反义词。

师:请小朋友想一想,试一试,说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸:游戏“找朋友”

1. 玩法:全班小朋友手拿图片围成圆圈,在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

幼儿大班语言反义词教案篇四

1、理解反义词,并能运用一些反义词说一句简短的话,培养幼儿的语言表达能力。

2、通过学习反义词,培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

1、进行比较的实物各两个:皮球、暖瓶、毛线、书、手绢。

2、图片:苹果(大小)、树(高矮)、猴(多少)、尺(长短)。

3、实物:积木、棍子、娃娃、书,手绢(与幼儿人数相同)。

1、教师以简短语言引出课题:今天,我带来了许多玩具,你们想知道是什么吗?

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词:

(1)皮球:大—小;(2)暖瓶:高—矮;(3)毛线:长—短;(4)书:厚—薄;(5)手绢:新—旧。

3、讲解什么是反义词师:刚才,小朋友们说了很多词,像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等,这些意义相反的两个词叫反义词。

4、生活联想:想一想在生活中哪些物体和事物是相反的,用反义词说出来。

5、出示图片,加深幼儿对反义词的理解。

师:生活中的反义词可真多,我这里有几张图片,请小朋友用线连出和它相反的物体。出示图片,幼儿连线:苹果(大小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

6、拍手游戏:反复练习学过的反义词教师说一个词,幼儿边

拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左--右；大--小；好--坏。我说“火车跑得快”--幼儿说“火车跑得慢”；长颈鹿高--梅花鹿矮；新衣服--旧衣服；棉花轻--铁重；纸薄--书厚；开灯--关灯；天热--天冷；河水浅--河水深，等等。

7、找实物教师出示一种实物，幼儿找出相反实物(将实物分散在活动室四周)。

如：大积木--小积木；厚书--薄书；胖娃娃--瘦娃娃；长棍子--短棍子等等。

8、做相反动作如：把右手举起来--把左手举起来；哭--笑；小鸟飞得高--小鸟飞得低；往前走--往后走。

9、一起到室外，观察实物，学习运用反义词。

结束。

幼儿大班语言反义词教案篇五

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1. 投影仪、自制投影片。
2. 大小皮球各1个。
3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

一、引起幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么？

2. 它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑)。

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。（如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

幼儿大班语言反义词教案篇六

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、

丰富幼儿的词汇。

2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。

3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、多媒体课件（幻灯片）。

2、大、小皮球各1个。

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块。

帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小

是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起回去找找吧！

鼓励幼儿继续寻找身边的反义词。

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。

本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。

我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方法，以便取得更好的'教学效果。

幼儿大班语言反义词教案篇七

【导语】本站的会员“okokok678okok”为你整理了“大班语言公开课说反义词教案”范文，希望对你有参考作用。

教学目标

对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇，发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性，培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

教学重点、难点

重点：了解反义词的意思。

难点：找出生活中反义词

活动准备

带有各种运动的图片、字卡（远、近，快、慢，笑、哭，多、少等）若干

活动过程

一、开始部分：

老师按顺序出示各种运动的图片，如跑步、跳高、游泳、滑冰、射箭等，幼儿看后说词。

现在就请小朋友们赶紧站成两队吧！

师：介绍各队成员：组长、成员

二、基本部分：

现在我们先看一下两队的情况，哪个队的队员多，那个少？来，我们一起数一数吧！（分出多和少）

小结：像“多”和“少”这样意思相反的词，就把它们叫反

义词。

现在我们两队开始行动

第一个游戏是：学青蛙跳

规则：每队出一名小朋友，学着青蛙的样子，从起点算起，比谁跳得远。第一得字卡“远”，第二得字卡“近”老师记时间。

一声令下行动开始了。

第一个游戏结束后，小结：

- 1、小朋友谁能告诉我你跳得怎么样，得到什么字？
- 2、幼儿演示离老师远和近的. 过程。
- 3、告诉我你们得到“远”和“近”两字是什么词呢？

师：好玩吗？接下来玩第二个游戏：穿衣服

规则：每队出一名小朋友，在一定的时间里看谁把衣服穿得又快又整齐。第一得字卡“快”，第二得字卡“慢”老师记时间。

第二个游戏结束后小结：

第二个游戏

- 1、小朋友谁愿意告诉我你把衣服穿得怎样，得到了哪个字？希望得到“快”字的小朋友不要骄傲继续加油！得到“慢”字的小朋友不要泄气，继续努力，老师可一直再为你们加油！
- 2、你们得到的快字和慢字这两字又是什么词呢？

其实在我们日常生活中还有很多意思相反的词，如老师长得（高），你们长得（矮）、冬天天气（冷）、夏天天气（热）等等。现在请大家细心观察，多动脑筋，找出反义词。1、电脑出示图片，幼儿说图片上的反义词。

3、幼儿自己说说身边的反义词。

大班语言教案说反义词

大班反义词语言教案

幼儿大班语言反义词教案篇八

1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的.语言表达能力。

2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

1、进行比较的实物各两个：皮球、暖瓶、毛线、书、手绢。

2、图片：苹果(大小)、树(高矮)、猴(多少)、尺(长短)。

3、实物：积木、棍子、娃娃、书,手绢(与幼儿人数相同)。

1、教师以简短语言引出课题：今天,我带来了许多玩具,你们想知道是什么吗?

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词:

(1)皮球：大--小；(2)暖瓶：高--矮；(3)毛线：长--短；(4)书：厚--薄；(5)手绢：新--旧。

3、讲解什么是反义词师：刚才,小朋友们说了很多词,像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等,这些意义相反的两个词叫反义词。

4、生活联想：想一想在生活中哪些物体和事物是相反的，用反义词说出来。

5、出示图片，加深幼儿对反义词的理解。

师：生活中的反义词可真多，我这里有几张图片，请小朋友用线连出和它相反的物体。出示图片，幼儿连线：苹果(大小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

6、拍手游戏：反复练习学过的反义词教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左--右；大--小；好--坏。我说“火车跑得快”--幼儿说“火车跑得慢”；长颈鹿高--梅花鹿矮；新衣服--旧衣服；棉花轻--铁重；纸薄--书厚；开灯--关灯；天热--天冷；河水浅--河水深，等等。

7、找实物教师出示一种实物，幼儿找出相反实物(将实物分散在活动室四周)。

如：大积木--小积木；厚书--薄书；胖娃娃--瘦娃娃；长棍子--短棍子等等。

8、做相反动作如：把右手举起来--把左手举起来；哭--笑；小鸟飞得高--小鸟飞得低；往前走--往后走。

9、一起到室外，观察实物，学习运用反义词。

结束。