

# 扭扭棒教案幼儿园中班(模板8篇)

教案的评价应该综合考虑教学效果、学生反馈和教师自身的思考。教案是教师为了实施教育教学活动而编写的一种教学计划书。通过编写教案，教师可以清楚地了解教学目标、内容、方法和评价标准。教案是教师与学生之间进行有效沟通的桥梁。如何制定教案的目标明确、具有针对性？那么我们应该如何写一份较为完美的教案呢？以下是小编为大家整理的四年级英语教案范文，供大家参考学习。

## 扭扭棒教案幼儿园中班篇一

活动目标：

2、能用绕、弯、扭等不同方法探索用圆圈制作花朵，发展幼儿动手造型能力。

3、体验活动成功的快乐。

各色扭扭棒四筐、幼儿剪刀人手一把、课件、轻音乐、幼儿操作背景2幅。

师：今天呀我是一个魔术师，给大家变一个魔术，想不想看？变变变，变出什么来了？

师：请小朋友在座位上试一试。

1、提问：你们刚刚用扭扭棒做了什么？你是用什么方法做的？  
幼儿回答（边说教师变总结）

师：刚才我们用一根扭扭棒就变出这么多东西，但是变得最多的是一个圈圈，那我又要来变魔术咯！（教师示范用圆圈变小花）

师：谁看见我是怎么变的了？请你上来说一说试一试。

师：你们想不想试一试？后面有4张桌子，桌子上有颜色、长短不一样的扭扭棒，等一会请每一张桌子上坐5个小朋友，然后开始做。

教师指导：用刚才扭一扭、绕一绕、折一折的方法用几根扭扭棒一起来做。做好了就放到前面大大的展板上。

师：小朋友们都做好了，请你来说一说，你做了什么，怎么做的？

幼儿园扭扭棒教案，幼儿很喜欢自己动手制作一些简单的东西，扭扭棒就是其中比较简单的一种手工材料，幼儿可以利用扭扭棒制作各种各样的东西，充分发挥幼儿的想象力。

## 扭扭棒教案幼儿园中班篇二

1、幼儿尝试用扭扭棒制作各种物体，知道扭扭棒可以随意造型。

2、提高幼儿的动手能力，发展幼儿造型能力，培养幼儿创造能力。

3、体会成功的快乐。

不同颜色的扭扭棒、剪刀、等。

一、变魔术引起幼儿兴趣。

1、教师出示扭扭棒，问：谁知道只是什么？

2、请幼儿闭上眼睛，老师用扭扭棒变魔术，让幼儿观看扭扭棒制作的东西，从而激发幼儿创作的欲望。

## 二、幼儿尝试

- 1、幼儿每人一根扭扭棒尝试造型。
- 2、幼儿介绍自己用扭扭棒做的什么。
- 3、小结

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？（教师边讲边示范，幼儿跟着操作。）

## 三、幼儿观看ppt从而激发幼儿操作的兴趣。

教师出示用扭扭棒制作的各种东西让幼儿欣赏，一起讨论。

## 四、幼儿尝试第二次操作。

- 1、幼儿分组，5—6个人一组，用扭扭棒进行制作。

### 2、操作要求

（1）用多根、单根扭扭棒组合制作。用剪刀把扭扭棒剪成小段。

（2）如果小朋友们在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以用求助牌。请老师或者其他小组小朋友帮忙。

- 3、幼儿操作过程中，教师在一旁巡回指导。

## 五、作品欣赏

请每个组的代表介绍自己的小组制作的作品，请幼儿评价哪个作品最棒，并说一说为什么。

## 六、活动延伸：

在活动结束之后，对扭扭棒感兴趣的幼儿可以在区角游戏里继续玩。

## 扭扭棒教案幼儿园中班篇三

### 观看动画

#### 第一场景：

#### 提问：

- 1、这是什么？扭扭宝宝是怎么扭的？（引导幼儿用身体学一学）。
- 2、还有哪些扭扭宝宝也是这样扭的？（幼儿自由回答）。

#### 第二场景：

引导幼儿学画横竖不同的曲线，跟着扭扭宝宝一起扭一扭。

#### 第三场景：

让扭扭宝宝变戏法。引导幼儿说说扭扭宝宝跑到了哪里，变成了什么？

### （二）做扭扭宝宝

- 1、引导幼儿按自己的兴趣在不同的画面上表现扭扭宝宝。

- 2、鼓励幼儿大胆表现，引导幼儿合作活动。
- 3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。

### （三）说扭扭宝宝

- 1、引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别变成了什么？
- 2、引导幼儿感受整个画面中春天的美丽。

### （四）延伸活动

鼓励幼儿在春天里继续寻找扭扭宝宝，并学着画下来。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 扭扭棒教案幼儿园中班篇四

活动目标：

1. 知道秋天是丰收的季节，大胆讲述秋天是美丽的。
2. 能热爱秋天，体验秋天的美好。
3. 引导小朋友认识秋天的天气特征。
4. 使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

汉字：秋天、美丽、丰收

图片：秋风、树叶、果树等

活动过程：

### 一、了解秋天的美丽

1. 现在的季节是秋天。小朋友在公园、来幼儿园的路上看到了什么?(树叶)你看到的树叶是什么样的?有哪些颜色?树叶飘落下来的时候象什么?(象蝴蝶一样飞)
2. 你还看到了哪些东西?(菊花、稻穗等)它们是什么样的?
3. 秋天里五颜六色真美丽。(出示“美丽”)学说：美丽的秋天。

### 二、感受秋天的天气变化

### 三、了解秋天是丰收的季节

1. 秋天来了，天气渐渐变冷了。在秋天里，你吃些什么呢?
2. 你在家吃些什么菜?(青菜、萝卜、螃蟹、大白菜、南瓜、栗子等)
3. 哪些水果成熟了?(苹果、梨、橘子等)
4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。(出示“丰收”)学说：秋天是一个丰收的季节。

### 四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

文档为doc格式

## 扭扭棒教案幼儿园中班篇五

1、通过用扭扭棒制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。

2、发展幼儿动手能力，造型能力，创造能力。

3、体验活动成功的快乐。

1、各色扭扭棒、剪刀、求助牌、教师范例□ppt范例。

一、教师变魔术引入活动，激发幼儿兴趣。

1、小朋友们谁知道这是什么？（幼儿猜测，最后导出是扭扭棒。）

2、今天老师用它来变魔术，请小朋友闭上眼睛。（出示用扭扭棒制作的东西，激发幼儿创作欲望。）

二、幼儿第一次尝试

1、你们想不想试试呢？（分发扭扭棒幼儿人手一根进行造型。）

2、请小朋友上来介绍一下你变的是什么。（幼儿介绍自己用扭扭棒做了什么。）

3、教师小结。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？（教师边讲边示范，幼儿跟着操作。）

三、欣赏ppt进一步激发幼儿操作兴趣。

老师这里有许多用扭扭棒做成的各种各样的东西，想看吗？（老师和幼儿一起边欣赏，边讨论。）

四、幼儿第二次操作。

1、请幼儿5--6人一组，进行造型。

2、提出活动要求：

（1）可以用多根、单根扭扭棒组合制作。可以用剪刀把扭扭棒剪成小段。

（2）如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以用求助牌。请老师或者其他小组小朋友帮忙。

3、幼儿操作，教师观察指导。

五、展示作品：

小组代表介绍自己小组的作品，然后大家说说你最喜欢哪件作品，为什么。

六、活动延伸：

活动结束后有兴趣的小朋友可以在区域里继续玩扭扭棒。

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。



## 扭扭棒教案幼儿园中班篇六

- 1、通过用扭扭棒制作各种立体植物造型，认识扭扭棒能随意造型。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

长短不一的各色扭扭棒、吸管、剪刀等。

活动开始了，老师首先介绍了今天在美工区的主题《神奇的扭扭棒——植物》，这是用扭扭棒来制作的立体的植物，利用扭扭棒能随意造型的特性制作完成。活动开始，老师出示了许多图片供幼儿参考，并示范做了一朵玫瑰花，激发幼儿的兴趣。孩子们看见几根扭扭棒随意卷几下就变成了一朵花，特别兴奋。活动开始了，几个爱美的小姑娘很快就选择了美工区，梓涵也快速地来到美工区。在进区时梓涵没有认真倾听老师讲解花的制作过程，在操作的时候没有主见。只见她先选了一根绿色的扭扭棒当“花茎”，把它剪成两段，然后挑了四根粉色的扭扭棒当“花瓣”随意摆弄，她试图用粉色扭扭棒包住绿色扭扭棒，但尝试几次都没成功。这时我提示她，中间是不是漏了什么步骤呢？粉色扭扭棒太少了无法包住绿色扭扭棒，粉色的扭扭棒太长了，应该怎么办呢？梓涵说：“可以把它剪断。”只见她左右摆弄，终于她粉色把扭扭棒分成了3段，她拿起剪刀用力剪下去，扭扭棒滑了，反复几次都没有成功。我提示她，如果双手抓住扭扭棒两头，看看有没有更好剪一点呢？她采纳了我的建议，这次她成功了。她把粉色扭扭棒剪断后，粉色扭扭棒根数也变多了，接着她又用这些长短不一的扭扭棒把绿色扭扭棒包住，最后她又选了根淡紫色的扭扭棒当“花蕊”把“花茎”和“花瓣”扎住，但由于手没有握紧，导致粉色扭扭棒松掉，“花瓣”无法成

型。她尝试好几次都没有成功。这时，我建议她先把紫色扭扭棒解下来，握紧包住花茎的扭扭棒再进行扎紧，她重新扎紧后，把粉色扭扭棒一根根卷在一起，最后终于做成了一朵玫瑰花。她兴奋地举起手中的花说：“老师，你看，我终于成功了。”我说花茎上如果多些叶子，是不是会更好看些呢？她听了我的话，若有所思的点点头，可“叶子”应该怎么做呢？我慢慢引导她观察其他小朋友做的“叶子”，首先选择绿色的扭扭棒，然后把它卷成一个小小的椭圆形，然后扎在花茎上。她看了许久，似乎明白了制作叶子的方法，尝试着做叶子，她先卷了个小小的椭圆形，可是扎在花茎上的时候扭扭棒总是松掉。最后在我的帮助下，一朵玫瑰花终于完成了，有叶、有花，还有花蕊，她看后特别满意。

1、梓涵倾听习惯不太好，上课不太专心。

2、梓涵动手能力较弱，没有动脑思考，依赖性较强。

1、不要限定扭扭棒的根数，不限定长短，也不要限定分成几段。

2、教师的示范不要过多，到花茎就可以了，不要限定一种卷花瓣的方法，不然孩子只会一味地模仿，可以多留些空间让幼儿自由创新，拓展思维。

3、提供各种各样的花的图片供幼儿参考。

首先本节课，我用一个开场白的形式进行了这节课的开始，并进行了~图片与实物的观察与叙述。

在设计这节课的时候，我就在想一个问题：创意是让孩子们自由的发挥自己的想象去添画，但是我还记得薛老师说过这么一句话：创意有时候讲究是结果而不是过程。

单凭这节课的结果，也就是画面展现，我感觉是满意的，但

是，从教案与实际的写生目的，我感觉这一节课很失败。首先我没有勇气让孩子们，通过我的引导去把实物放在桌子上，让孩子发挥想象去画自己所见所想。没有了写生意义的存在。只是我硬性的把一个植物与画面把孩子们的思维固住了。

在以后的写生课中，我会认真引导，我更会相信我的孩子们，能做到写生的真正作品的呈现。有时候对自己的怀疑也许局限了孩子们的写生范围，这是老师，最大的误点也是最不可取的。

## 扭扭棒教案幼儿园中班篇七

### 【活动目标】

培养幼儿手、脚协调向前爬的能力，发展大肌肉群的灵活性。

### 【活动准备】

虫子头饰，录音机，节奏轻快、活泼的乐曲带，跳跳袋每人一个、纸板饼干若干。

### 【活动过程】

一、开始部分。

1、听音乐做热身运动。

2、自己选择头饰戴上，并互相探讨动物的各种姿态和动作，看谁模仿的逼真。

二、基本部分。

1、音乐起，老师和小朋友戴头饰分散在运动场地，随着音乐走跑交替，做动物模仿操。

2、出示布袋，请幼儿说出名称，讨论布袋有什么用？

幼儿自由地玩场地四周的布袋，看谁玩的花样多。

3、教师引导幼儿互相交流玩布袋的方法，并请玩法像扭扭虫爬行的幼儿表演，其余幼儿仔细观察并说出该幼儿爬行的`动作方法。

（站在袋内，手提袋子跳一跳将脚踩到袋底，把袋子提至胸部，双手抓住袋口，跪地，慢慢趴下，练习扭扭虫爬行。）

4、幼儿自由练习扭扭虫爬行。老师随时注意孩子的安全。

5、游戏：扭扭虫吃饼干。

玩法：场地四周放好纸板饼干若干块，幼儿在场地中间。请孩子作扭扭虫爬到场地四周吃饼干，“吃”饱了再爬到场地中间。

（1）老师先做示范，请幼儿原地模仿。

（2）幼儿自由练习，找出做得好的幼儿进行演示。

（3）分组听口令进行活动。

6、游戏：扭扭虫运饼干。

玩法：要求幼儿做扭扭虫排成十字队形，分四队爬向四角取饼干，然后手提袋学袋鼠跳回来，把饼干放到中间的篓子里，比赛哪组运得快。

老师介绍玩法后，请每队的幼儿出来一个，进行演示，老师及时纠正不正确的动作，让幼儿观察怎样的动作才是规范的。

7、集体听音乐自由进行爬行活动。

8、老师把两个游戏结合起来，集体进行比赛活动。

三、结束。

## 扭扭棒教案幼儿园中班篇八

教学目标：

- 1、通过用扭扭棒制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。
- 2、发展幼儿动手能力，造型能力，创造能力。
- 3、体验活动成功的快乐。

教学准备：

各色扭扭棒、剪刀、求助牌、教师范例□ppt范例。

教学过程：

一、教师变魔术引入活动，激发幼儿兴趣。

- 1、小朋友们谁知道这是什么？（幼儿猜测，最后导出是扭扭棒。）
- 2、今天老师用它来变魔术，请小朋友闭上眼睛。（出示用扭扭棒制作的'东西，激发幼儿创作欲望。）

二、幼儿第一次尝试

- 1、你们想不想试试呢？（分发扭扭棒幼儿人手一根进行造型。）
- 2、请小朋友上来介绍一下你变的是什么。（幼儿介绍自己用

扭扭棒做了什么。)

### 3、教师小结。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？（教师边讲边示范，幼儿跟着操作。）

### 三、欣赏ppt进一步激发幼儿操作兴趣。

老师这里有许多用扭扭棒做成的各种各样的东西，想看吗？（老师和幼儿一起边欣赏，边讨论。）

### 四、幼儿第二次操作。

1、请幼儿5——6人一组，进行造型。

2、提出活动要求：

（1）可以用多根、单根扭扭棒组合制作。可以用剪刀把扭扭棒剪成小段。

（2）如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以用求助牌。请老师或者其他小组小朋友帮忙。

3、幼儿操作，教师观察指导。

### 五、展示作品：

小组代表介绍自己小组的作品，然后大家说说你最喜欢哪件

作品，为什么。

六、活动延伸：

活动结束后有兴趣的小朋友可以在区域里继续玩扭扭棒。