

# 最新幼儿园小班新学期教案反思 幼儿园 小班新学期寄语(模板19篇)

教案的编写需要我们充分考虑学生的实际学习情况和特点，让教学更加贴近他们的学习需求。小编为大家准备了一些四年级教案范文，希望对大家进行教学设计有所帮助。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇一

亲爱的家长朋友：

在新的一年里，我们小一班的全体保教人员真心的送给你“八颗心”，孩子入园，请您放心；接待孩子，我们热心；生活护理，我们细心；教育孩子，我们耐心；孩子病了，我们关心；遇到困难，树立信心；时时处处。充满爱心；让您孩子，天天开心！

希望在牛年里你能与我们共同携手取得更大的进步，新学期开始了，我们将与您分享班级的工作细节：

- 1、户外活动请您及时为宝宝们准备舒适的胶鞋及背心让他们舒适、快乐、安全的游戏做好准备。
- 2、请您8点以前送幼儿入园进餐，为宝宝养成良好的作息习惯。
- 3、为全身心地照顾好每一个孩子，本学期工作期间我们老师不开手机，如您有事情请拨打班级电话：85758722——816为了不影响孩子们的正常活动时间，有事请在规定的时间内拨打电话。（其它时间请不要拨打电话）

下午：2：30~4：00

4、本学期下午开门时间更改为4：40

5、早上入园时间一位老师需要照顾幼儿进餐，如您有需求请在家长园地留言板里，写下您的需要，并在离园时注意查看老师的回复。

祝全体家长牛年工作顺利！全家幸福！

小一班全体人员

## 幼儿园小班新学期教案反思篇二

孩子上幼儿园，是他们人生中一个重要的转折点。孩子从这一刻起，就迈出了家庭里的小天地，走进了丰富多彩的幼儿园集体生活。刚开始，孩子将面临许多不适应：陌生的环境，没有亲人陪伴，只有陌生的老师和小朋友。对于这种陌生的挑战和冲击，孩子们最强烈的反应就是哭闹，这是正常的入园焦虑期。有的孩子可能会持续一两个星期或一个月，有的孩子则需要两三个月的过度期，这与家庭生活方式和孩子的性格有关。

不少新入园孩子的家长往往为孩子哭闹着不愿上幼儿园而感到困惑，无数的问题缠绕着平时看似坚强、果断的爸爸、妈妈们。作为幼儿园的老师，我们对家长朋友的这些担心、疑虑都很了解，并且表示深深的理解，但是请记住您不可能阻止孩子长大，不可能不让孩子独立面对生活，因此，我们建议您积极调整好自己的心态，将您最真诚的信任给予我们的老师、给予自己、给予孩子，并配合老师做好以下工作：

1、每天坚持送孩子入园，早晨把孩子交给班级老师就尽快离开，不要在幼儿园门口、窗口逗留，以免影响孩子的情绪。家长的心态很重要，幼儿虽小，对家长的情感、心态却是十分敏感的，当孩子察觉到家长的依恋感和动摇心态就会强化他的要求，更不愿上幼儿园了。所以，家长应该坚持送孩子，

不要犹豫，更不能“三天打鱼，两天晒网”，家长的“妥协”，只能延长孩子不适应的时间。

2、在家注意对孩子进行一些自理能力的培养(如：吃饭、穿衣、大小便等);其次要引导孩子多说话，善于表达自己的愿望和想法。另外，把孩子送进幼儿园也是给孩子一次适应新环境的锻炼机会，作为家长应该让孩子去承受这种锻炼，培养社会适应能力，这对孩子日后成长也是十分必要和有利的。

3、由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便在裤子上的现象，因此，请家长为孩子准备一些换洗衣裤及袜子，并写上孩子的名字，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤、长裙及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

4、安全工作，警钟长鸣。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和有危险的东西(如：小珠子、小刀以及尖锐的小东西)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班上老师的手中。如您的孩子生病需要吃药的，请把药交给老师，并在服药记录表上写明服药时间、剂量等。

5、对于孩子的哭闹情绪，千万不要自己胡乱猜测孩子拒绝入园的种种原因(如：是不是有小朋友欺负他了?是不是幼儿园的饭菜不合口?是不是老师不喜欢他?.....)，家长的担心很正常，但一定要理智的对待。

6、与班上的老师多交流、多沟通。

对于老师而言，刚入园这几天是以安抚幼儿情绪为主，还会做到早晨热情接待每一位孩子，在学习生活中做到细心呵护，使幼儿能够充分信任老师，另外，教师们还会开展丰富多彩的活动，教给幼儿一些生活技能和知识。

相信只要我们用爱心设身处地的去理解和关心爱护幼儿、教育幼儿，孩子们是会很快的适应幼儿园集体生活的，出现在我们面前的将是一张张活泼可爱、天真烂漫的笑脸。通过家园的共同合作，孩子们一定会在这里德爱双语幼儿园健康、快乐、和谐地成长！

## 幼儿园小班新学期教案反思篇三

良好的幼儿教育可以激发幼儿潜能,促进幼儿全面发展,具有至关重要的作用。小编整理了幼儿园小班新学期评语,欢迎阅读!

1. 你是个懂事、细心、爱学习的小姑娘。这学期老师经常能看到你举起小手，有事你能主动和老师交流。你爱劳动，争做小组长，较前活跃，还有你的舞姿也很美。你的生活习惯还好，只是午睡时不容易入睡，这会影响你下午的学习，老师希望你在小学好好学习,成为三好学生。

2. 你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗?还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

3. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子!

4. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

5. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的宝宝！

6. 在老师的眼中你是个好姑娘。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言；课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

7. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩！加油哦！

8. 你聪明可爱，是个非常能干的好孩子。对同伴很友好，对老师有礼貌。你很喜欢动脑筋，能积极思考，善于提问题。你的语言表达能力、画画水平有了很大的进步，老师真为你高兴！希望你进入小学后能好好学习，以取得优异的成绩。

9. 你是个聪明能干，待人热情的孩子。喜欢把快乐的事情和大家一起分享。你有良好的学习习惯，能够独立完成老师布置的作业，你的生活习惯也很好，自己的事情能够自己处理。上课也能积极举手发言了，老师真为你而感到高兴。希望你

到小学里有更大的进步!

10. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，能积极举手发言，老师希望你到小学后能更加努力，以取得更大的进步。

12. 你是个可爱、好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸、写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

14. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

15. 你是个能歌善舞的小姑娘。跟着音乐你创编的舞蹈动作多么优美，你特别关心别人，总是把好的玩具留给别人玩。你的字写得真好!你的画画得真美!马上就要上小学了，如果你能上课时能积极举手发言，那就更棒了!老师相信你一定能做到!

17. 你是个天真可爱的小朋友，这学期你在各方面都有了很大的进步。上课时能专心听讲，还特别爱画画。课间能与小朋友一起开心地游戏，你能积极参加体育锻炼，主动做好值日工作。马上就要上小学了，如果今后在做数学作业时你能认真些，那就更棒了!

19. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要

上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

20. 你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

21. 你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的积木真棒！就要上小学了，如果你回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。

22. 你是一个活泼可爱、聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒！你的想象真丰富！而且本学期你变得特别的懂事了，能自己吃好饭，自己叠好被子，还能主动帮助老师做力所能及的事。就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

23. 你是一个天真、可爱的小朋友，喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。这学期你有了很大的进步。平时你喜欢画画，还特别爱看图书。就要上小学了，如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢！

24. 你是一个聪明、能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问、勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

25. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。

本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

26. 你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆、自信。

27. 你是个聪明、能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做任何事情都很认真、仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟地完成，老师希望你进入小学后能更加努力，敢于大胆发表自己的见解。

28. 你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师、同伴商量。上课能认真听讲，老师布置的任务能一丝不苟地完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

29. 你聪明、可爱，对老师很有礼貌，你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌、故事都讲得很好，你也养成了良好的学习、生活习惯：老师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力，敢于在集体面前大胆发表自己的见解。

30. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你入小学后能有更大的进步！

1. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大



方了。你的小手很灵巧，学会自己梳辫子、叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，不过，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得轻松些呀！

2. 你是一位懂事、做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗？老师相信你上小学后会更棒的！

3. 你活泼可爱，对老师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮、漂亮了。还学会了自己叠被子，真棒！你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心增强了。老师希望你在一年级做个三好学生。

4. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

5. 你是个做事认真踏实、爱学习的好女孩子。你遵守纪律，友爱同伴。本学期小组长做得很认真，是老师的好帮手。老师很喜欢你的绘画，色彩漂亮，想象丰富，画面很安静，真棒！现在，在课堂上老师常能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级成为三好学生。

6. 你是一位聪明、可爱、惹人喜爱的男孩子。你喜欢画画，你的画布局大胆、色彩鲜艳，真是太棒了，想做小画家吗？你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。牛牛，马上就要上小学了，老师还想给你提一点小小的建议，就是你要多锻炼身体做个勇敢、自信的孩子，老师相信你会越来越棒的！

7. 你是个做事认真、负责的好孩子，比以前爱学习、会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，数学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

8. 你是个做事认真、负责的好孩子，和以前一样爱学习、守纪律、爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子，但还要加强体育锻炼。。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

9. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心、能发言、动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

10. 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性、主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后

能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

1. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

2. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望佳佳到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

3. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

4. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧

时间做的又快又好。加油哦!宝贝!

5. 你是一个漂亮、可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

6. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

7. 你是一个漂亮、可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

8. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

9. 你是个有礼貌、懂事、喜欢帮老师做事的好孩子。这学期你的拼音、数学能力都有进步了。我就是不欣赏你不喜欢和

老师交流，有事让别人向老师报告的习惯，希望你能有独立解决问题的能力，更有主见些，并且要加体育锻炼，别让自己老是生病，在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇四

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

你们好！

和着秋的韵律，携着凉爽的秋风，在这盈满收获的季节里，老师与你们又一同迈进了新的学期，欢迎你们回到美丽的幼儿园，走进你们漂亮的教室，来到老师的身边。

祝贺新宝宝们上幼儿园啦，昨天你们在家里还依偎在爸爸妈妈的怀里撒娇，今天就开始独立的走向集体生活。你们可能暂时不习惯幼儿园的生活，你们可能会哭、会闹，你知道吗？老师会像妈妈一样关心你们、疼爱你们、照顾你们，你会渐渐发现，幼儿园是一个美丽的新世界，这里有喜欢你的老师，有可爱的小伙伴，还有许多有趣好玩的玩具在等着你们哦！相信你们会很快地喜欢上幼儿园温馨、热闹、有趣的集体生活，体会到幼儿园带给你们的快乐。

亲爱的小宝贝们，也祝贺你们快乐的进入小班，经过一年的托班生活，你们长大了一点点，不在象刚入园时哭哭啼啼了是不是？聪明的你们学会了自己吃饭，自己穿衣，自己上卫生间；学会了快乐的儿歌，会跳欢快的舞蹈，懂得了许多生活常识，会和小朋友交往并一起做游戏了，幼儿园有规律的生活，使你们在这一年当中有了较好的行为习惯，新学期又开始了，你们再加油哦！

亲爱的小朋友们：

相信这个暑假里一定过得很愉快吧□20xx年9月1日可是我们报到的时间，千万不要忘记喽！新学期我们成为小班的小哥哥小姐姐了，上幼儿园一定不会再象上小小班时那样哭哭涕涕的了，对不对？因为你们长大了！到了幼儿园你要做什么呢？见到老师问个好，见到朋友抱一抱，见到不认识的新朋友怎么办？我们来想想--是不是可以对新朋友说：“你好，我是xxx□我们一起玩好吗？”还有其它的办法吗？你可以试试，一定很不错喔！

我们现在是小（一）班啦，你一进幼儿园能找到我们的教室吗？我们的教室在二楼啦！

祝小朋友新学期健康、快乐！

小班新学期寄语

新学期小班开学寄语

小班的新学期寄语

小班新学期开学寄语

小班家长新学期开学寄语

幼儿园小班家长寄语

开学寄语幼儿园小班

幼儿园小班家长寄语写法

幼儿园家长新学期寄语

## 幼儿园小班新学期教案反思篇五

1、开学了，愿你插上勤奋的双翼，遨游知识的天宇，学有所成！

2、宝贝，你知道吗，因为你，妈妈已改变了许多，妈妈变得很坚强，也变得好脆弱！

3、向假期挥挥手，说声再见。风景也游过了，好东西也吃过了，觉也睡够了。打起精神，迎接全新的学习生活！

4、小班简短的祝福也可以如下

5、你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

6、六一儿童节了，祝你身体健康，学习进步，幸福快乐！

7、希望宝贝在幼儿园开心快乐，能交到好的`伙伴，能够学到有用的知识，希望孩子快乐成长每一天。

8、有些任性，做事拖拉，学习拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

9、愿你童颜永年少，祝六一儿童节快乐，愿童真永在。

10、每一天的早晨，等待你们来幼儿园。每一天的下午，老师送你们离开幼儿园。每一天，快乐与你们相伴。每一天，幸福与你们相随。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇六

1、爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。

2、宝宝上幼儿园的这一学期成长很快，更懂事了，也更有礼貌了，值得表扬。

3、别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

4、夏季即将来临，希望幼儿园和家长共同照顾好孩子们的日常起居，使孩子们健康平安快乐的成长！

5、诚实善良、乖巧听话。你是个性格内向的孩子，虽然说话不多，但你总能把学到的本领告诉家人听，这说明你是个爱学习的孩子，老师真喜欢。如果你平时大胆一点，有什么事都能和老师说说，那老师会更喜欢了。下学期加油哦！

6、爱害羞脸红的小男孩，一年的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

7、祝福宝宝快乐健康成长。收起

8、“宝贝，我爱你！在妈妈眼里你永远是最棒的。加油！”

9、孩子刚入托，还不适应新的环境，请老师多费心，我们共同帮助他迈开人生新的一步。

10、您好家长，您的孩子在幼儿园表现很好，上课很积极，能配合老师完成指定动作，课间休息时，能带领小朋友有序的如厕，提醒小朋友便后冲厕所洗手，吃过饭没帮助老师收



椅子，擦桌子，早上来园会跟老师和小朋友热情的`打招呼，在此我提出表扬，他真是老师的好帮手，我准备让他当小班长呢！

11、诚实、热情，尊敬师长，关心集体是你最突出的优点。后半学期，在学习上有进步，上课能安心听讲，下课也能按时完成作业了，大家都为你的进步感到高兴。希望你继续保持，再接再厉！

12、大虎、小虎！你们已经长大，在幼儿园一定要乖乖听老师的话，好好学新本领，做个乖巧、懂事的好孩子！

13、爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

14、宝贝是上天给我的礼物，他陪伴我，我陪伴他，每天看他高兴的入园，我无比的开心，感谢幼儿园生活让他的生活变得更加丰富多彩，感谢他的活泼给我带来的欢乐，祝福宝贝的每一天，祝福宝贝生活的集体小四班和和美美、团团圆圆、快快乐乐、幸福永远！

15、聪明懂事的小宝贝，这学期来，你的进步真大：学会了自己用小勺吃饭，学会了自理小便，还学会了许多儿歌、歌曲。在每次活动中，你那稚拙天真、充满童趣的回答，都会让老师为你喝彩！老师祝你新的一年身体棒棒，开心每一天！

16、妈妈想告诉宝贝，人生路上也许是荆棘坎坷，也许是鲜花掌声，也许是平淡庸碌……但妈妈的爱永远伴随你，希望你勇敢、自信！拥有坦荡的胸怀、仁厚的心灵，从容面对一切！

17、现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

18、宝贝，希望在新的、学期中继续学好，玩好，将自己灿烂的一面努力绽放！相信自己，你终将成为一颗璀璨的星星！

19、谢谢老师对孩子的关心，我们一家人都很高兴遇见你们这样优秀的老师。我们家长会配合老师使孩子健康成长。

20、孩子，马上升中班了，愿你更加懂事可爱

22、宝贝，现在你上学了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。告诉你一个秘密老师就喜欢爱吃饭、诚实、勇敢的男子汉。

23、健康、快乐永远伴随你，是爸爸妈妈的期望。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇七

1、活泼可爱的你能和小朋友们友好相处，虽然脾气很倔强，但做事很认真，能有始有终，平时在活动中也较有创意，看，这个漂亮的大轮船就是小宇搭的最得意的作品，你用自己的智慧赢得了小伙伴的赞许，愿你在新的学期保持自己的优点在以后取得更大进步！

2、你是个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生，这学期你的生活自理能力也增强了。户外活动，常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒！祝贺你被评为好孩子。在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。老师相信你是最棒的。

3、你活泼、好动，有点调皮！本学期上课能认真听讲。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

7、你活泼可爱，尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动，你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成；上课能认真听讲，积极举手发言，语言表达能力有很大提高。但是你千万不能骄傲，争取有更大的进步。

8、你爱清洁、讲卫生，尊敬老师，能和小朋友友好相处。本学期你的语言表达能力、动手能力都有了很大的提高。上课能认真听讲，有时能举手发言。希望你继续努力，争取更大的进步，另外再多一点自信。

9、你是一个的文静、乖巧小女孩，对老师有礼貌，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，老师希望长大一岁的你能更大胆一些，大方的表现自己，做个自信、勇敢的好孩子！

10、你是一个聪明的小男孩，乐意自己的事情自己做，在幼儿园各个方面的表现都不错，你对老师有礼貌，与同伴能友好相处，上课时也能认真听讲，老师教的一些内容你一下就能记住很棒哦，现在写的字也有进步哦，在游戏活动中也会遵守规则，中午吃饭不挑食，不剩饭，睡觉也很安静，老师最喜欢看你睡觉时甜甜的样子了，老师希望你上课的多发言哦。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇八

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要

我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时尿尿，拉粑粑：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地尿尿、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩

具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

## 小班上学期教育教学计划

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有

幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3.5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育活动与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一) 健康

- 1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。
- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。
- 6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。
- 7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

## (二) 语言

- 1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。
- 2、逐步学说普通话。
- 3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。
- 4、能用语言和非语言方式(如动作、表情等)表达自己的需要和想法。
- 5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。
- 6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书;能够一页一页的翻看图画书;发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物;有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

## (三) 社会

- 1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。
- 2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。
- 4、愿意参加有趣的节日活动。
- 5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

## (四) 科学

- 1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。
- 2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。
- 3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。
- 4、用对应的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)。
- 5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。
- 6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。
- 7、感知圆形、正方形、三角形。
- 8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。
- 9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

#### (五) 艺术

- 1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。
- 2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。
- 3、初步做到用自然地声音演唱。
- 4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。
- 5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。



6、尝试运用简单的`图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。

7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。

8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

### (一)九月份--《快乐的幼儿园》

目标:

1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。

2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。

3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

系列活动:

《甜甜找朋友》

《甜甜笑咪咪》

《甜甜爱干净》

《甜甜爱学习》

(二)十月份--《我真棒》

目标:

- 1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的  
能力。
- 2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初  
步学习与同伴分享玩具和图书。
- 3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的  
自我保护方法。
- 4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、  
美术等手段表达自己的感受和需要。
- 5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，  
主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。
- 6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢和大家一起参加幼儿  
园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

系列活动:

《甜甜的我》

《甜甜蜜蜜的家》

《甜甜蜜蜜的幼儿园》

(三)十一月份--《秋天里》

目标：

- 1、懂得一些简单的秋季饮食卫生常识和自我保护常识。
- 2、喜欢参加各项体育活动，在活动中能平稳的控制自己的身体。
- 3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的

一部分或短小的故事。

- 4、喜欢上幼儿园，初步适应幼儿园的生活，在园能保持愉快、稳

定的情绪。愿意在老师的引导下参与各项游戏、探索活动，并愿意与同伴分享自己的发现和感受。在游戏中，有初步的规则意识。

- 5、关注周围自然现象和事物的变化，能够在老师的引导下，运用多种感官感知事物的变化和明显的特征。

- 6、能在老师的鼓励下，用音乐、美术等自己喜欢的方式探索、表达自己对事物的理解和感受。

系列活动：

《秋天来了》

《树叶飞飞》

《果宝宝找朋友》

《小动物捉迷藏》

#### (四)十二月份--《冬天里》

目标:

- 1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。
- 2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。
- 3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。
- 4、学习用多种美术材料创造性的表现大自然景色的特征。
- 5、知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。
- 6、在亲身体验中充分感知冬天的季节特征，知道冬季有许多有趣的活动。
- 7、了解冬天里动物是怎样保护自己的，知道它们用什么方式过冬。

系列活动:

《冬天在哪里》

《不怕冷的动植物》

《天冷我不怕》

《新年来了》

## (五)一、二月份--《快快乐乐过大年》

目标:

- 1、通过了解过年的习俗，拜年、看花灯、闹元宵等，知道“春节是中国人的节日”。
- 2、能感受长辈的关怀，学说简单的祝福语。
- 3、知道新的一年大家都长大一岁了，更学会自己选择活动，做自己能做的事情，从而感受独立做事的快乐和满足，不断增强自信心。
- 4、参加多种形式的艺术活动，表达自己过年的愉快情绪。

系列活动:

《我长大了》

《过年了》

## 幼儿园小班新学期教案反思篇九

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点:

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一

动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

下一页更多精彩“幼儿园小小班新学期计划”

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

你们好！

和着秋的韵律，携着凉爽的.秋风，在这盈满收获的季节里，老师与你们又一同迈进了新的学期，欢迎你们回到到美丽的幼儿园，走进你们漂亮的教室，来到老师的身边。

祝贺新宝宝们上幼儿园啦，昨天你们在家里还依偎在爸爸妈妈的怀里撒娇，今天就开始独立的走向集体生活。你们可能暂时不习惯幼儿园的生活，你们可能会哭、会闹，你知道吗？老师会像妈妈一样关心你们、疼爱你们、照顾你们，你会渐渐发现，幼儿园是一个美丽的新世界，这里有喜欢你的老师，有可爱的小伙伴，还有许多有趣好玩的玩具在等着你们哦！相信你们会很快地喜欢上幼儿园温馨、热闹、有趣的集体生活，体会到幼儿园带给你们的快乐。

亲爱的小宝贝们，也祝贺你们快乐的进入小班，经过一年的托班生活，你们长大了一点点，不在象刚入园时哭哭啼啼了是不是？聪明的你们学会了自己吃饭，自己穿衣，自己上卫生间；学会了快乐的儿歌，会跳欢快的舞蹈，懂得了许多生活常识，会和小朋友交往并一起做游戏了，幼儿园有规律的生活，使你们在这一年当中有了较好的行为习惯，新学期又开始了，你们再加油哦！

亲爱的小朋友们：

相信这个暑假里一定过得很愉快吧□20xx年9月1日可是我们报到的时间，千万不要忘记喽！新学期我们成为小班的小哥哥小姐姐了，上幼儿园一定不会再象上小小班时那样哭哭涕涕的了，对不对？因为你们长大了！到了幼儿园你要做什么呢？见到老师问个好，见到朋友抱一抱，见到不认识的新朋友怎么办？我们来想想--是不是可以对新朋友说：“你好，我是xxx□我们一起玩好吗？”还有其它的办法吗？你可以试试，一定很不错喔！

我们现在是小（一）班啦，你一进幼儿园能找到我们的教室吗？我们的教室在二楼啦！

祝小朋友新学期健康、快乐！

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十一

尊敬的家长朋友们：

感谢你们一直以来对格林贝贝老师们的信任，让你们的孩子能在这里接受他们的启蒙教育。孩子是你们手心里的宝贝，同样，在老师的眼里，每一个孩子都是一个朝气蓬勃的嫩苗，我们会认真的教育、关心每一个孩子！

20xx年的上半学期，在你们的热心支持下，我们共同营造了爱的环境，帮助孩子们愉快、健康地成长。我们坚信，孩子身处格林贝贝混龄教育的环境下，会爱上这里的集体生活，在老师、伙伴、家人的陪伴下，体验着幸福与快乐。

回顾过去的一学期，从开学到学期结束，孩子正在一步步地成长变化。或许孩子天天在你身边，你未发现。但是当你回头看看孩子走过的路时，你会欣喜地发现，孩子的变化非常大。这不仅仅是学校带给孩子的，还有你们。因为，父母才是孩子最重要的老师。

目前，园方已经开始紧锣密鼓地筹划下学期的教学工作，同样的，园里也希望家长们能够抽出时间，计划一下自己下半年的育儿规划。我们真诚地希望能得到你们一如既往的支持与协助，让我们共同努力，打开孩子的天性，让他们的明天更美好！相信在我们的共同努力下，宝贝们一定会有一个美好、黄金般的童年。

在接下来的7天里，我们希望，爸爸妈妈们能抽出时间，合理安排孩子的假期，让孩子能够拥有一个美好、幸福的童年。

最后，祝愿孩子们、家长们以及即将入园的宝贝们，在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天！

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十二

亲爱的小朋友们：

相信这个暑假里一定过得很愉快吧！9月1日可是我们报到的时间，千万不要忘记喽！新学期我们成为小班的小哥哥小姐姐了，上幼儿园一定不会再象上小小班时那样哭哭涕涕的了，对不对？因为你们长大了！

到了幼儿园你要做什么呢？见到老师问个好，见到朋友抱一抱，见到不认识的新朋友怎么办？我们来想想是不是可以对新朋友说：“你好，我是\*\*\*，我们一起玩好吗？”还有其它的办法吗？你可以试试，一定很不错喔！我们现在是小一班啦，你一进幼儿园能找到我们的教室吗？我们的教室在二楼啦！新学期又开始了，由夏老师、叶老师、王老师和你们一起生活，在这个快乐的集体里，我们一起学习、生活、游戏、交往、参观、远足……在这些丰富而有趣的活动中，你们会更加快乐，也会变得越来越聪明能干、活泼健康、自信且富有创造性……祝小朋友新学期健康、快乐！



## 幼儿园小班新学期教案反思篇三

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

### 大班下学期安全教案《尖利的东西》

：准备若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

- 1、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。
  - (1) 在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
  - (2) 它叫什么名字，在生活中有什么用处？
  - (3) 它们有什么共同的地方？
  - (4) 它们为什么要设计成这个样子？
  - (5) 你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

- 2、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。
  - (1) 你在生活中用过哪些尖利的东西？

(2) 它有没有对你造成伤害？

(3) 为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

3、讨论正确使用尖利物品的办法。

(1) 这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

(2) 请个别幼儿示范正确的使用方法。

4、教师进行小结。

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说话，说药不能伤害人，其实药在无形之中隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十四

(3)、以自培为主，他培为补的培训模式，调动教师自主发展的积极性。

3、突出互动特色，形成实幼团队精神，构建实幼合作文化。

(1)、开设教师信箱，增加教师与家长的交流与互动，为家园

合作提供保障；

(3)、根据《教师合作行为准则》，制定合作项目计划，努力成为“最佳搭档”。

4、加强职业道德和社会公德教育，整体优化教师的素质。

(1)、根据园师德公约，制定个人教育服务承诺；

(2)、积极参加说“我身边优秀师德风范”活动；

(3)、教师根据自己的实际情况制订个人全面发展规划。

## 教育教学

1、加强教学规范，提高活动质量。

学习两级《纲要》、《青岛市幼儿园教育管理常规》，《幼儿教育管理评估手册》、《幼儿园岗位工作标准》，通过学习加强对日常工作规范的重新认识，进一步完善幼儿园教育管理制度、教师工作评价体系、幼儿发展评价体系、课程评价体系及科学管理的评价机制，确保管理评价的制度化、规范化、科学化、民主化，做到行有所依，评有所据。

2、完善园本课程方案，完成两个领域录像片制作

(1)、完善课程评价体系，做好预成课程与生成课程的研究总结。

(2)、重点加大对审美和安全两大领域的研究，协助幼儿园完成安全领域和审美领域两大领域的录像片录制工作。

3、提高教师熟练掌握教材、灵活组织教学、有效实施教育的能力

(1)、本着研究提高的原则，采取“一课多研”、集体备课等形式相结合的方法组织说课、上课、评课观摩研究。

## 教研工作

一、创新教研形式，丰富教研内容推动幼儿园保教质量的不断提高。

1、细化每一天的环节过程，从入园、晨检、教育活动、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园八大环节抓起，细心、耐心的进行每日活动的各个环节。

2、做好六积累：好课积累；好环境积累；好教具、学具积累；好生成方案积累；好文章积累；好课件积累。

3、加强自学：根据个人情况自定学习目标，加强文化、专业及其它知识技能的学习。

4、每个主题结束后对课程方案实施情况进行总结，对下一主题方案提出改进及实施意见建议(方案的实施与调整要请家长参与)。

二、优化一日活动，增强一日活动即课程的意识，提高教师设计组织指导一日活动的水平。

1、加强《纲要》及相关教育理论、经验的学习，建立学习资料库。将一日活动分解成早操、生活、户外、区域、教育活动几个方面，分别进行观摩研究。力争做到各环节既能充分体现自身的特色，发挥好基本的教育作用，又能自然地融合各领域的教育目标，体现教育的整合性。

2、优化过渡环节，提高随机教育的意识。在餐前活动、离园前活动等时间，进行有组织的游戏活动：手指游戏活动，儿歌诵读，猜谜活动、每周一诗或一成语活动等等，让幼儿在

教师有目的的引导下，获得最快、最好、最有效的发展。

3、倡导在日常活动中逐步形成“四要”、“四多四少”的环境氛围。“四要”即：师生关系要融洽，课堂气氛要活跃，教学目标要明确，教学方法要灵活。“四多四少”即：多启发、少灌输；多讨论、少讲授；多肯定、少否定；多表扬、少批评。

4、注重幼儿行为习惯的养成教育，从规范教师教学行为和日常行为做起，为幼儿树立良好的表率作用，引导幼儿养成良好的行为习惯。

5、创新活动的组织，让幼儿在丰富的活动中发展。教师认真筹划、组织每一次活动，包括日常活动和特殊的节庆活动，满足幼儿发展的需要，让每一个孩子都成功、自信、快乐、发展。

三、结合班级情况制定课题计划。

1、根据区市教育工作重点结合幼儿园实际，本着“边学习，边实践，边总结，边提高”的原则，加强理论学习及实践研究，做到“勤于实践，开拓创新，务求发展”。根据园课题进行“多媒体在幼儿园教学活动中的作用”的研究。

2、根据个人情况自定学习目标，加强文化、专业及其他知识技能的学习。

四、明确周主题，有针对性地进行活动组织。

家庭工作

1、转变大家的观念，树立一体化的大教育观，提高教师、家长的教育素质，使社区婴幼儿都得到良好发展。

2、有效利用幼儿园资源、积极为社区、家庭提供育儿服务

3、期初期末各召开一次家长会。

4、通过家长园地、家访等方式向家长做宣传。每月与家长联系人均一次以上，两天不来园教师又不知原因时，进行电话联系或家访。

5、利用联系手册及时了解幼儿在家、在园表现。每天把幼儿学到的知识粘帖到作业栏里，家长可以配合巩固。

7、继续协助幼儿园举办“假日亲子园活动”，分亲子同乐会、家教指导、婴幼儿亲子活动等，内容侧重于自制玩具制作使用指导、婴幼儿思想品德教育。

8、通过家长园地与家长交流育子心得、指导家长的家庭教育。  
本学期王蓓杨秀暖牛金香

#### 其它活动

1、积极带领幼儿参加各种丰富多彩的活动。

2、开阔幼儿视野、陶冶幼儿情操，促进幼儿全面发展。

8月：制定各类计划、创设环境、创编早操、全国家庭教育课题成活上交、课程方案整理

9月：示范幼儿园开放幼儿运动前测、环境评比、早操比赛、一日活动申报观摩评比。

10月：十家幼儿园复查、秋游、教育活动观摩评比、活动方案设计。

11月：12月□eccd终期评估、上交课件。

1月：课程方案调整、教研总结交流、家长会。本学期王蓓杨秀暖

## 卫生保健

- 1、认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。
- 2、为幼儿创设健康、安全的生活环境。
- 3、提高教师及幼儿的安全意识。
- 4、积极参加保健知识培训。
- 5、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 6、做好晨检及全日观察，并认真填写记录。
- 7、在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。
- 8、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 9、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。
- 10、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。
- 11、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

以上是我班本学期的工作计划，我们将以次为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力与配合下取得好的成绩。并敬请领导给予指导与监督。

幼儿园小班学期班务计划篇三

## 一、班况分析：

我班现有幼儿38名，其中男生24名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

## 二、教育工作目标

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下八个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

### (一)情绪发展

在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动；知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化；喜爱大自然，乐于思考，喜欢联想；学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感；享受节日的快乐，感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面，能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法；能够分享食物和经验，喜欢集体游戏；可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好；乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人；愿意把玩具转送



其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。

## (二) 公民教育

在德育方面，能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

环保方面，能利用废料材料进行创作，注意关水龙头，节约用水，爱护大自然，保持郊外卫生，饲养动物注意保持环境卫生，多用手帕，少用纸巾。

## (三) 健康教育

教育幼儿进餐前洗手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。

## (四) 日常生活习惯培养

能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。

## (五) 认知发展

语言方面，能够记述事件和简单的故事内容，能理解老师的指令，会介绍自己的作品，能表达自己的情绪和想法，会描述图片内容，喜欢角色扮演，喜欢猜谜，能创作简单的故事结局，会简略复述的故事情节，会表达自己的喜好。

数学方面，会认识圆形和正方形的特点，会比较多和少、长和短、里和外、厚和薄，辨别异同：形状、颜色、大小，学习分类的概念，认识数字1-5和1-5的数量，会进行简单的统计，

学习相关的物品配对。

常识方面，认识幼儿园的生活，了解上幼儿园的过程和方法，认识幼儿园的设施，认识自己就读的班级，知道生日的意义，了解五官四肢的功能和位置，学习保护身体的方法，知道人的情绪会变化，会辨认颜色：红色、黄色，了解秋天的天气特征，认识秋天常见的水果，了解狗对人类的贡献，了解冬天的天气特征，分辨夏季和冬季的衣物，分辨冷和热，了解杯子、毛线的用途和特点。

自然科学方面，会观察面粉和水混合的变化，能辨别不同的气味，探索沙的特性，探索不同物品在铁罐内碰撞的声音，辨别不同水果的气味和味道，了解秋天天空景色和树叶的变化，感知风的力量，观察蚂蚁的外形特征和生活习性，了解一些昆虫和动物的特征，感知溶解的概念，喜欢参与小实验。

## (六) 美劳发展

喜欢创作，学习捏橡皮泥或面粉团，学习拼贴画和拓印画，培养创造力和联想力，学习设计标志，能用手脚创作有趣的影子，学习树叶拼画，会撕纸条和拼图形，能用旧手套创作布偶。

## (七) 体能发展

学习串珠、捏橡皮泥、用汤勺舀豆、穿洞洞板、拧紧和打开瓶盖、用手指抓球、互相传球、双脚向前跳跃、朝目标投掷，能在垫上自由滚动，能灵活运用四肢向四周爬行，尝试用正确姿势配合节奏跑步，学习运用双手配合身体平衡移动。

## (八) 音乐发展

能跟随音乐节拍踏步，会配合节拍创作动作，体会音乐游戏的乐趣，能运用不同东西发出不同声音，会辨别快和慢的节

奏，学习认识一些乐器的名称：摇鼓、沙槌、三角铁，会辨认其声音，探索身体能发出的声音，能运用乐器敲击出强弱的声音，学习用动物叫表示出不同的节奏性。

三、采取的方法和措施：

1. 班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。
2. 教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。
3. 以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。
4. 与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十五

一、设计意图：

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

二、活动目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

### 三、活动准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

### 四、活动过程：

#### 1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

## 2、了解各种防盗方法。

### (1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

### (2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

### (3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

## 3、通过讨论提高自我保护意识。

### (1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

### (3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

## 4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

### (2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的

触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

五、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

幼儿园大班安全教案范文二：乘车需注意什么

活动目标

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十六

活动目标：

- 1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。
- 2、对做大班小朋友有份自豪感。

活动准备：

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

活动过程：

- 1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个小班去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”
- 2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。
- 3、引导幼儿掌握诗歌内容
  - (1) 诗歌的名字叫什么？
  - (2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？
- 4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

## 一、教育教学目标

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

## 二、教学准备

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

## 三、活动过程

### (一)入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

### (二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。



2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

### (三) 如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

### (四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

### (五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

### (六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

### (七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十七

活动目标：

- 1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。
- 2、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

## 附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

## 教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了35（但未像狗一样完全地被驯化）。一般的猫：头圆、颜面部短，前肢五指，后肢四趾，趾端具锐利而弯曲的爪，爪能伸缩。夜行性。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十八

### 教学目标：

让学生深刻认识到安全的重要性，安全牢记心中

### 教学过程：

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高

了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。学校的台阶是我们的重点安全防范部位。在课间休息时，教室里、甬道上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌

博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

## 幼儿园小班新学期教案反思篇十九

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全工作计划。

### 二、工作目标

1. 进一步完善幼儿园安全管理制度，使幼儿园安全工作逐步实现制度化、规范化、常态化，系列化，建立文明和谐、安全稳定的环境。
2. 规范教职工操作，加强各项安全教育，加大安全教育与安全培训宣传力度，提高教职工和幼儿的安全防范意识，消除安全隐患，避免各类事故的发生；净化园内周边环境，实现“零事故”的目标。。
3. 认真做好幼儿园改扩建工程的安全防护工作。

### 三、主要工作及措施

(一)完善安全管理，全面落实安全责任制

1. 定期召开安全工作会议。结合上级要求，针对本园发现问题，及时制定工作计划，研究实施办法，及时解决安全工作中的问题。
2. 加强重点部位及重点人员操作的安全检查，采取定时和不定时的检查，切实做到杜绝隐患，防范于未然，规范安全操作。
3. 认真落实安全检查制度，发现问题及时指出及时整改，尽量做到安全设施设备优先配置、及时维修、专人负责，保证园舍设施完好，确保使用安全。

## (二)加强安全教育活动，完善安全宣传力度

1. 继续开展以节日、社会实践、专题性安全为内容的安全教育活动，丰富幼儿的自护、自救的知识。
2. 利用家园联系栏、安全宣传版报、网络、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。
3. 结合雾霾天气、春季传染病等活动开展多形式的宣传活动，增强各类人员的安全意识。
4. 积极开展防震、防火等疏散安全演练，做到每学期不少于两次大演练，通过演练总结经验，反思不足，积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

## (三)加强安全培训，提高整体安全防范水平

1. 根据实际情况开展每月一次的安全培训内容，以让教职员及时了解上级部门的`安全要求、安全信息、安全知识。
2. 发挥法制副校长的优势，搞好安全教育培训，增强全体教

职工及幼儿的安全意识，提高自护自救及应对突发事件的能力。

(四)加强环境和食品卫生，做好后勤保障工作。

1. 执行每天的晨检制度，关注幼儿的口袋物品和传染病前兆，确保幼儿在园安全。
2. 做好传染病防控工作。加强对活动室的消毒和对幼儿卫生健康教育，确保疾病不在我园蔓延。
3. 做好师幼的饮食安全，严把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。
4. 注重不同场所的检查，排除幼儿不安全的因素，为幼儿创设一个安全、健康的活动环境。

(五)幼儿园内、外活动的安全。

1. 加强学习，严禁出现由体罚或变相体罚产生的安全问题。
2. 严把“离园关”，严格执行接送卡接送幼儿制度。对忘带卡的家长或非指定人代接的，教师必须与监护人联系确认并经幼儿确认，然后履行签字手续后才可令其接走幼儿。长期让别人接送的，要签订《代接代送委托书》，原件交园，班内留复印件。中途来接孩子的，令其联系班主任，经确认后由班主任或主班老师安排副班将孩子送到大门口按手续交接。特别注意特殊家庭孩子的交接。
3. 建立班级安全责任制，严格做好幼儿交接，每天上下午按照入园后半小时、每次活动前后和离园前十分钟定期清点人数，同时做好晨午检、缺课追踪、玩教具消毒、如厕、做操、集体教育活动、上下楼、户外活动、区角活动、晚离园交接

等各项安全工作。

4. 组织幼儿集体活动或外出活动，要及时上报，加派人手后才能进行。

#### (六) 其他

1. 严把从业人员“入园关”，严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

2. 严把外来人员“进园关”，加强门卫值班工作督查，入园期间严禁不带孩子的人入园。严禁社会闲杂人员不经园长批准进入幼儿园。外人来访，必须经被访人到门岗确认，然后履行相关手续经园领导批准后方可入园。

3. 积极配合当地政府及公安部门，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常的教育教学秩序。

#### 四、具体工作安排

三月份：

1. 对全园安全、卫生等方面存在的问题进行排查、整改、落实

2. 制定安全工作计划、安全教育计划

3. 安全培训：幼儿园常见的安全事故类型及幼儿人身伤害事故的责任分析

4. 上好安全教育第一课

5. 消防安全演练。



6. 做好师生上下学交通方式调查汇总工作

7. 结合“3.30安全教育日”开展安全教育周活动

四月份：

1. 幼儿交通安全知识宣传教育活动

2. 安全知识培训：幼儿人身伤害事故的防范及案例分析

3. 安全隐患排查。

五月份：

1. 做好假期安全教育活动

2. 幼儿防震知识宣传教育活动，开展师生防震演习

3. 做好六一庆祝活动期间的安全工作

4. 安全知识培训：防震减灾安全知识培训

5. 安全隐患排查。

六月份：

2. 法制安全知识培训

3. 做好暑期安全教育工作

七月份：

1. 做好保安轮值工作，行政轮值工作

2. 加强园外巡视力度

3. 期末安全隐患排查，做好暑期工程维修工作