

# 最新三年级家长会期试老师发言稿(优质8篇)

人生要有梦想，梦想是前进的动力。总结应该具备对自己的思考和反思，从中汲取力量和经验。请看以下励志总结范文，希望能激励你在困难面前坚持不懈，勇往直前。

## 三年级家长会期试老师发言稿篇一

各位家长：

你们好！

本学期我来担任三年级部分班级的体育教学工作。今天各位家长把孩子送到学校里来，无非有1个目的：就是让学生学到更多的知识技能。要想学好这些，首先要有一个好的健康的身体。三天两头长病肯定不利于学习。

目前，咱们国家青少年现状就是：活动时间少，青少年的健康指标持续下降，超重超胖的学生在各班越多，近视学生比率很高。

想要让你的孩子身体健康，跑的快，少长病的话，那就多鼓励你的孩子多参加体育锻炼，积极认真的去对待上好体育课。

三年级体育课，主要是游戏为主。包括基本的走跑的游戏，简单队列队形游戏，小篮球小足球游戏。趣味性强、健身性强，这些活动可以使你的孩子的身体更加的协调和灵敏，更好的促进孩子的成长发育。有了健康的身体，长大了才能更好的去工作和生活。孩子比较小，是非判断力低，咱家首先要多鼓励支持孩子参加体育锻炼，上好体育课。

为了上好体育课，需要家长做好以下配合工作：

1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动服装或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。

2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。上课要注意听讲，按照老师要求在老师带领下进行活动，不得私自离开队伍或操场。回去给学生强调强调。

3、注意不应空腹上体育课。早上一定为孩子准备好饭。空腹上体育课。不利于健康。

4、安全时刻要牢记。体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械；不得私自攀爬体育器材，以免发生意外。男同学在踢球时，如果带眼镜的话，一定先摘掉眼镜。

5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是医院医生的假条，体育老师方可批准。

体育在学校教学中的地位显著提高，这是社会的发展，时代的进步，是教育规范化的需要，是素质教育，爱生教育的对学生的呵护，也是北苑小学最近4年来规范抓教育教学的硕果。

我们学校先后取得过济南市“市长杯”第三名的成绩，取得过天桥区田径第六名的好成绩，取得过乒乓球全省第一名的成绩。成绩很多不在一一细说。

最后说一句：想让你的孩子能为他一生的幸福、工作打下一个好的基础，那就多鼓励支持学校的体育工作吧。

谢谢大家！

## 三年级家长会期试老师发言稿篇二

各位家长，下午好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。如何让孩子们尽快的适应新的学期，快乐的学习、成长？除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：三年级学生成绩的呈现“马鞍形”现象。学生升入三年级成绩呈下降趋势，到四年级后，又有所回升。这就是所谓的“马鞍形”现象。这种现象无疑抑制了儿童语言和思维能力的发展，挫伤了学生的积极性。

为什么会发生这种现象呢？

因为9—10岁的是孩子从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期。这一时期孩子的品德、性格、行为习惯、兴趣爱好已开始形成。他们不再像一、二年级的学生那样守纪、听话，他们逐渐显露出自己不同的个性。因此，他们的学习不如低年级那么平衡，学习成绩开始形成较明显的差异。

给孩子适度的压力。孩子年龄小，许多事情的利害尚不知晓，不太懂得学习的意义，不愿意在课本知识上多下功夫。所以，需要我们对孩子施加适当的压力，而不能听凭孩子完全自由行事。我们要通过各种方式，讲清楚学习的意义，尽量从正面激发他们学习的主动性。

数学课上积极思考，踊跃发言的同学有□xx□

作业认真，书写工整，格式规范的有□xx□

还有一些基础不是太好但是很努力，进步明显的同学□xx□

少数同学能够专心听讲，并且积极回答老师提出的问题，表现突出的是□xx□

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的孩子自控能力较差，主要表现为上课不专心，小动作不断，有的学生爱接老师的话把，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议。

一、培养孩子学习数学的兴趣

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生；及时发现孩子的进步并且热情的肯定、表扬。

## 二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。

1、对于作业出错多的孩子，可以在家长的帮助下先复习，再做作业，和孩子一起把当天所学的内容再通一遍，这样能提高孩子作业的正确率。

2、经常检查孩子的作业。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充

分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

### 3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

### 三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，对老师的要求积极性配合，对老师的工作进行支持。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

## 三年级家长会期试老师发言稿篇三

叔叔、阿姨们：

大家好!

我叫王昕伟，今年十岁了，我是一个有责任心的人。

我在班级里学习成绩还不错，当然更少不了老师的辛勤教诲。

我在课堂上聚精会神的听课，做好这节课的重点笔记，并积极举手回答问题。

我还有一个好习惯，那就是勤复习和预习，复习使我昨天学过的知识更牢固，预习的时候我会把不懂的地方做标记，在老师讲课时我会更加注意。

在平时，我还会读一些好书，增加自己的课外知识。我的硬笔书法也很好，同学都说我的字写的漂亮，看!我的字体工整，字面干净，我不只是在练习纸写的好，在家庭作业的本子上我的字也非常漂亮，在我作文本中仍然也是。

“世上无难事，只怕有心人。”我一直把它做为我的座右铭，让我们都做有心人，做好自己该做的事情，养成好习惯。

我的演讲完毕，祝老师工作顺利!叔叔、阿姨们身体健康!心想事成!

谢谢大家!

## 三年级家长会期试老师发言稿篇四

亲爱的家长朋友们:

大家上午好!

为了孩子的成长，我们如约而至，相聚在三年级五班的教室。在此，请允许我代表同学们对家长的到来表示热烈的欢迎。

本次家长会的主题是“一路欢歌，享受阅读的童年。”按照以往的惯例，请各位家长自觉遵守会场纪律，把手机关机或者摁到静音状态，以便提高我们会议的质量！谢谢！

本次会议主要有以下几个方面：首先是家长代表发言以及总结上学期经费开支情况，接着是宋老师讲数学方面的事宜，最后是我总结上期工作以及做本期打算。

## 一、上期工作回顾

三年级，是孩子由低段向中段过渡的时期，孩子学习成绩表现出不稳定。所以，孩子的成绩的落差也是符合年段特征的。上学期，我们期末考试全班63人参加，平均分97.2分，最高分99.5分，最低分86.5分。家长们应该想到，随着年级的增高，阅读和作文的加入，孩子们考试的分数会逐渐降低的，这属于正常现象。因此，你对孩子提出的各种奖励也可以降低要求。

好多家长都在乎孩子期末考试考多少分，而平时都由于忙于工作而没有时间过问。说实话，期末考试一张卷子是不能全面的反映孩子学习的综合能力。当然，从卷子上，我们能看出孩子存在的部分问题：知识点没有过关，知识遗忘，做题不仔细、马虎等等，这些都是要引起重视的，我们必须静下心来和孩子一起分析，争取以后不要犯同样的错误。其实，我们看孩子，除了看卷子，还要从孩子平时的作业和表现中去观察，这样你才会更加客观、全面的了解你的孩子，帮助孩子，促进孩子的全面发展。”因此，我要告诉家长的是：我们不仅仅要关注结果，还要关注过程，往往学习的过程比学习的结果更重要。我们要转变一个观念，不要死盯着学生期末考试的成绩不放，需要我们关注的是在这个年段，这个学期我们的孩子在语文方面获得了哪些能力，在数学方面的思维又得到了那些进步，在生活方面孩子又学会了哪些技能。



那么在这学期我们的孩子在语文学习方面又要获得哪些能力呢?在心理成长方面哪些问题又值得去思考该怎样去引导我们的孩子呢?下面,我将以“一路欢歌,享受阅读的童年”为主题,谈谈本学期我将在语文教学上做什么?我们在孩子语文能力上要做什么?我们的孩子在这个年龄阶段需要养成什么养的习惯?这三个方面谈谈本期学习构想。

### (一)本期我在语文教学上要做什么?

说到20xx年的秋期,我个人认为是自己在教学生涯中在教学观念上快速转变的一个学期。

20xx年9月10日,江阳区教培中心语文教育专家熊生贵老师走进了我的课堂,听了我一节《秋天的雨》砺能课堂展示课,尽管孩子们在小班合作分工学习上已经初见效果,但是,那节课却是很失败的一次展示课。用熊老师的话说:“课堂中学生做不出“展练”的状态,所“展”的只是所学内容,“练能”思维不明显,而且上台的学生有的没表现,当学生表现不出来时,教师又回到“串讲串问”的老路上。那次课后,我经历教学上的迷茫,我开始思考面对我们班的孩子,我要让孩子们在这个阶段学会什么语文能力?在进行语文课堂改革的同时,我将如何兼顾学习困难学生完成基本语文要求等方面的问题。于是,我开始一边有针对性地听课,在听课中及时记录当时自己的真实想法形成听课反思,另一方面,我开始在自己的教学中把自己的一些想法用到课堂上来。就这样,经历了整整一个学期的尝试,我渐渐地明白了:作为一名教师要真正地体现以学生为中心,立足于课堂教学应该是要教会学生自主学习的能力。语文的教学应当以能力为重。在寒假我学习了本期的教材,我将在语文课堂上教会学生以下几个语文学习的方法:

1. 自主识字、记字的方法。
2. 解释词语的方法。

3. 有效预习的方法。
4. 交流预习的能力。
5. 有效提问的方法。
6. 积累好词、好句的方法。

怎样达成上述的四个方面的能力呢?在课堂教学上,我将把一个单元的教学资源进行整合,分步骤地教会学生语文学习的方法,并且围绕每个单元的主题内容进行语文实践活动。我们每一个单元都是以一个主题展开的。每个单元分别由三篇精读课文一篇略读课文和一个语文园地组成。在本期教学中,我将立足每个单元和学生一起学习三篇精读课文,略读课文则是由我列出学习提纲,学生按照学习提纲自行学习。以第一单元为例:通过导读提示我们知道这个单元的主题是围绕大自然景物专题安排的。《燕子》这篇的文章的教学,我将围绕课文写了燕子的哪些特点?让学生在学会观察的方法,以及查字典理解关键词语的方法。《古诗两首》的教学,我将继续巩固上学期我教给孩子们学习古诗的“三读”方法。《荷花》的教学,我将围绕为什么说这一池荷花是“一大幅活的画”?让学生学习查字典、联系上下文理解词的方法。写景时从整体到部分的写作方法。有了方法的教授,我就要在第一单元的学习中,安排一次语文拓展性活动:观察“我居住的小区一角”的写我身边的故事的活动。因此,本学期的《磨刀不误砍柴工》也有了一些小小的改变。(幻灯片出示本期《磨刀不误砍柴工》并解释要求)。

## (二)一路欢歌,享受阅读的童年

阅读能力是学好各门功课的基础,阅读能力强的学生不一定考第一,但各门功课都不会差。

为什么有些学生在童年时期聪明伶俐,理解力强,勤学好问,

而到了少年时期，却变得智力下降，对知识的态度冷淡，头脑不灵活了呢？就是因为他们不会阅读！

通过阅读而激发起来的思维，好比整理得很好的土地，只要把知识的种子撒上去，就会发芽成长，取得收成……学生对书籍的思考越多，他的内心由于书籍而激发的喜爱感越强，他学习起来就越容易。

——摘自苏霍姆林斯基《给教师的建议》（幻灯片出示）

阅读是学生获得幸福的基础。喜欢学习的孩子在学校里会感到幸福，而讨厌学习的孩子在学校就会痛苦。从小学到高中毕业，不论能不能上大学，这十多年的学校生活是大部分孩子都要经历的，不爱学习的孩子如何忍受这漫长的岁月？所以，作为教师的我和作为家长的您首要的责任是让孩子喜欢阅读。本期我们将坚持课内大量阅读活动。

阅读经典，本期我们继续阅读《论语》。（幻灯片展示）。对于经典的阅读，我一向主张是不求甚解，只要学生能背诵就行。上学期，我们主要阅读的是《日有所诵》上面的内容。这学期，我们将在每天早读时，每天背诵两句《论语》。

一笔一画写字，本期继续学习书法，开展书法课。

坚持每天在家阅读半小时以上的课外书，做好课外阅读记录表。本期的课外阅读记录表，我们将不再每天收上来检查而是采取每周星期一收上来的方式进行，目的是让学生感到阅读不是负担而是享受，因此，阅读记录表就要保证每次记录的质量。

继续坚持每半个月一次的班级作文期刊的发行，开展好书推荐、每天故事演讲、写我的故事专辑等语文综合实践性活动。

继续开设班级图书开放日。

班级图书就是图书柜里的书，主要是由上学期孩子们遗留下来的书籍，以及学校给班级征订的部分“文学周刊”等。本期我们将在每个小组里增设一名“图书管理员”，分别为小组同学借阅书籍做登记，以确保图书的流失。古人常说：“书非借不能读也”，因此，靠借书读，孩子们积极性很高。请孩子们选择一本图书交到书柜来，这样你才有机会借别人的书读。

(三)继续完善班级幸福乐园管理模式，让学生做班级管理的主人

1. 本期我们将继续完善班级幸福乐园管理模式，我们将在下周星期一上午的两节语文课开展本期大班干部竞选演讲，请家长们指导学生写好演讲搞。(幻灯片出示幸福乐园管理模式。)

2. 关于本学期在生活上我们要培养孩子什么方面的习惯，以及这学期孩子们在心理上有什么样的心理特征，我将在以后的家校联系《雁南飞》上和家长一起交流，这里就不再重复啦!

3. 本期推荐家长阅读的书籍：《朗读手册》主要是引导家长怎样教会学生阅读;国家级期刊《父母课堂》。

我们说学生最好的教育是家校共育，只有充分发挥家庭教育和学校教育的合力，我们孩子才能在教育中成为最终的受益者，本期除了每周我以给家长写一封信的形式，向家长朋友们介绍有关家庭教育的做法，学生本期的心理特征，本期我要向家长朋友推荐一本期刊《父母课堂》，在寒假时我阅读了里面的内容，觉得这本书很实用，这里面给我们介绍了很多家庭教育的方法、案例。这本书也很实惠，每个月5元。如果需要购买的家长朋友，在散会后在我这里登记。

4. 本期上学、放学路线：上学一律由下校门进入，放学路线

和上学期一样。

昨夜一霎雨，满园绿芽发。这一切都在传递着春的气息！春，属于我们的季节！让我们共同播种新学期的希望，期待收获成长的美好！今天的家长会到此结束，谢谢大家！再次祝大家：元宵节快乐！猪年大吉！

## 三年级家长会期试老师发言稿篇五

尊敬的各位叔叔阿姨、老师：

大家晚上好！

首先我很荣幸作为学生代表在这里发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。我给大家做个自我介绍吧！我叫蔡晓静，现在我是班上的纪律委员。

各位叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

我在这里给各位叔叔、阿姨提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。
- 2、要教育我们要端正的学习态度。
- 3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。

5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。为此我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。

我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。如今，在老师的耐心教导下，我们全班同学在各个 方面都取得了很大的进步。

我还要感谢我们班的班主任黄老师，他教育了我们三年，这三年来，他严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断进步，为我们营造了一个和谐的班集体。我们应该好好学习，将来出人头地，回报父母和老师们。我想对黄老师说：“黄老师，我爱您感谢您教育了我们三年，让我们不断进步。我一定不会辜负您的期望，将来出人头地。”

祝大家合家欢乐，合家幸福！

我的讲话完了，谢谢大家！

## 三年级家长会期试老师发言稿篇六

各位家长，大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

首先，我自我介绍一下，我姓郭。今天我就三年级数学学习的特点、需要关注的地方，以及开学一个多月以来孩子的学习状况谈一谈。

孩子到了三年级，数学学习内容已经有了一定的难度，孩子们的思维也逐步由具象向抽象过渡。从三年级开始，学习需

要拿出真本事。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，现在的操心正是为了今后不操心。

那么这阶段的孩子学习数学应该注意什么呢？

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明，上课能积极回答问题，热心帮助老师。但是有点小粗心，书写不美观。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。

1、监督孩子按时专心认真地完成作业。

帮助孩子正确对待家庭作业，在完成作业期间，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，训练孩子的注意力。教育孩子要书写工整，孩子能写出工整美观的字，说明他做作业的心情是比较平静的，态度也是比较认真的，这样的作业才是有

质量的。

## 2、每天检查孩子的作业。

先让孩子做完自己检查一下，找到错误的地方，并及时改正，培养孩子自我检查、及时订正错误的习惯。然后，家长再检查一遍，并签名，这样，能避免孩子产生依赖的心理。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于及时了解孩子的学习情况。

## 3、监督孩子练习是否及时订正。

我班学生完成作业情况不错，就是上课时而走神，所以讲评完没有及时订正。细心的家长会发现，同步练只要孩子全部订正完毕，我都会在课题上画一个五角星，提醒孩子你这一课题已经订正完毕，如果没有，那代表你还有题目尚未订正，需要及时改正。如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

## 4、单元测试后及时签名。

签名不是目的，签名主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正。如果孩子还不理解，可叮嘱孩子到学校问老师，回去后再给你们讲一遍巩固。

## 5、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。孩子预习后，上课时更快接受和理解新知，上课效果比较好；回家后把今天所学复习一遍，然后再进行练习巩固。这样学习，孩子学得轻松，又掌握得扎实。



最后，感谢各位家长的仔细聆听，希望通过我们的共同努力，孩子会有更好的发展。

## 三年级家长会期试老师发言稿篇七

您们好!我是xx班的学生。这两天我一直在想，在今天的家长大会上，面对可亲可敬的学校领导和家长，作为学生代表的讲话，我讲点什么才最能代表广大同学们的心愿呢?为了这个，这两天我不但自己想，还问了不少同学。同学们都觉得该说的话很多，但最想说的，首先还是要感谢家长，感谢家长们当初为我们选择了学校，把我们送到学校来读书。如果不是这样的话，那么我们能有今天这么好的校园生活条件和学习环境吗?尊敬的家长们，在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，可以说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导，他们把“一切为了学生”“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。

尊敬的学校领导、各位家长、老师们，我们非常清楚，你们为我们创造了这么好的生活条件和学习环境，是对我们寄予了多么大的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，注目学校眼前的中心工作，我们一定能在争创省一级学校的工作中，努力做好我们该做的一切事情，为确保创办一级学校的成功作出我们应有的贡献。展望未来，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

## 三年级家长会期试老师发言稿篇八

敬爱的老师、叔叔、阿姨:

你们好!

我叫王馨悦，我在这个班级里担任语文小组长和英语小组长，我非常热爱这个班集体，也非常喜欢这个大家庭。

我平常非常喜欢看书，看书使我增长了智慧，懂得了道理。我很喜欢看有教育意义的书。如《亲子美德故事》之中的《刻苦读书的沈约》让我懂得了要作一个爱学习的孩子，高尔基先生曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”而且，要写好一篇作文，首先就得多看书，所以我倡导大家要多看书。我们班语文老师也常常教导我们多看书，让我们领悟出书中的道理。

我平日在家，除了看书，那就是帮助妈妈做家务，我一般会帮妈妈洗碗、拖地、收拾桌子，妈妈每天都很辛苦，我们平日帮妈妈做一些家务，让妈妈休息一下，就能让妈妈高兴，并且我从中感受到了妈妈的不容易和辛苦。而且我们已经长大，自己的事可以自己做。

我平日的兴趣很多。尤其喜欢画画，我画的画得到了同学们的赞扬。我还喜欢上网，我会上网查询一些课堂上学不到的知识。我们家比较民主，有事大家一起商量。休息就好好休息，学习时就认真学习。上课时我认真地把握住这40分钟，把老师讲的知识牢记在心，晚上回家写好作业，再轻松复习一下就可以了。我不会去死记硬背，晚上睡觉前，把第二天上学用的东西检查一遍，肯定不会丢三落四。我也感谢我的爸爸妈妈给我很大的空间，做我喜欢做的事情。课堂上认真听讲非常重要，只要课堂上认真听讲，考试肯定能考好。虽然我的成绩并不突出，我相信通过我的努力一定能取得好成绩的。

我也有很多做的不足的地方，我会努力改正缺点，发挥优点，不骄傲，继续做一名合格的少先队员！我要非常感谢老师的辛勤工作，老师辛苦了。

最后，我祝愿各位叔叔阿姨工作顺利，心想事成！

谢谢大家！

大家早上好！

我叫李思庭。首先感谢老师给我这个机会代表同学们发言，我想借此机会对叔叔阿姨爸爸妈妈说一句心里话。

亲爱的叔叔阿姨们，你们一定对孩子寄予厚望！“在成龙身上找个孩子，找个女人变成凤凰”是每个家长都希望。我们的成长离不开老师的辛勤培养，也离不开您的无微不至的关怀。家庭是我们的第一间教室，父母是我们的第一任老师。有你无私的爱，我们会健康成长。

很高兴和你讨论学生的学习。时光飞逝，转眼半个学期过去了，所以我先向大家汇报一下我在学习中的一些做法：

1. 上课认真听讲，认真思考，积极回答老师提出的所有问题。
2. 上课千万不要小动作。
3. 想办法解决自己无法理解的问题。
4. 按时完成老师布置的作业，尤其是周末的作业。

正确对待考试。学习就是掌握知识，提高解决问题的能力，让自己成为有用的人才。如果你成绩好，你会很开心。成绩不好，就不能放弃。及时找到原因并改正错误，会进步的！

为了让我们得到真正全面的教育，请让我代表同学们给家长和妈妈们提一些建议：

1. 以身作则，为我们的生活和学习树立榜样，你的言行对我们很重要。俗话说“父母是孩子最好的老师”。
2. 晚上抽出时间看电视打麻将，耐心帮我们完成作业。

3. 支持我们的课外阅读需求，读好书，陶冶我们的情操，让我们在书里找到梦想和真理，找到你的希望和价值。

4. 经常和我们交流和交谈。我们永远是你的孩子。我们需要你进步时的鼓励，需要你委屈时的安慰。

我们的奉献给了我们学习上的训练和鼓励，我们的学习取得了很大的进步。然而，这远远不够，我们应该“走得更远”。相信在老师的努力培养和家长的配合下，我们一定会成为优秀的人才！在此，我代表全体小学生，对在座的家长们说一句：“你们辛苦了！”（敬礼）

爸爸妈妈请放心，我们将以优异的成绩回报学校，回报老师，回报你们的殷切期望。（鞠躬）

感谢老师们的辛勤栽培，感谢家长们的关心。我们会努力学习，不辜负您的期望。

最后，衷心祝愿各位老师和家长身体健康，工作顺利，万事如意！谢谢