

最新教师学期工作总结(模板8篇)

统计数据可以用来描述和比较不同群体、不同时间段或不同地区之间的差异和关联。下面是一些优秀的教研成果分享，供大家参考。

教师学期工作总结篇一

本学年来，我校根据上级教育主管部门的要求，以及学校的发展大计，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》的精神，解放思想，转变观念，勇于探索，有创造性地开展学校体育工作，使我校的体育工作有了新的突破，本学年内，我校主要做了以下几个方面的工作：

按照《体育与健康课程标准》，任课教师提前一周备好课，备课中充分体现教学过程，教学措施，手段和方法，体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟的效率，重训练，抓实效，使学生每节课有所学，有所得，有进步，有提高，保证了学生每天在校有一小时的体育活动时间，并且积极创设和谐的师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作。

“学校无小事，事事皆教育”从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容，积极养成学生的自我保护能力及安全锻炼习惯，抓早操，抓队列，加强了早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、制度化。加强了体育课堂安全教育，在学生中认真开展教育安全活动，对学生进行了安全知识的传授，增强了学生在锻炼中的安全意识和自我保护能力。

本学期来，我校共组织田径运动队及乒乓球队代表中心校参加了县中小学生田径运会和乒乓球赛，并取得了良好的成绩，

受到了表彰和奖励。

本学年共组织了两次教师排球赛和一次篮球赛，学生分年级组，每月都组织一次体育单项比赛。如：一、二年级的广播体操比赛；三、四年级的跳绳比赛；五、六年级的篮球赛，活跃了我校师生的文化生活。

本学年共组建了高年级和中年级两个体育兴趣小组，每组每周至少开展一次兴趣小组活动。

让学生懂得正确使用器材的方法，养成爱护学校公共财物的良好习惯。

总之，本学年来，我校的体育工作开展得有声有色，但也存在着一些不足，今后，我们一定会更加努力，根据上级教育主管部门的要求及学校的发展需要，把我校的体育工作提高到一个新的水平。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师学期工作总结篇二

为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，认真贯彻党的十七大及“三个代表”重要思想，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动当中，实现德育目标。

教师学期工作总结篇三

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教

学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

作为一名年轻教师，我知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

教师学期工作总结篇四

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在孩子园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

教师学期工作总结篇五

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的一些不足之处。

教师学期工作总结篇六

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

以新《纲要》《指南》为依据，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教

具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我们还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

其次，注重培养幼儿倾听习惯的培养，鼓励幼儿大胆表达，并提高表达的要求。争取给每个孩子有说的机会，并针对个体差异对幼儿提出不同的要求，让每个幼儿在原有基础上得到发展。

2. 常规方面

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识，利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

3. 保育方面

和本班保育老师一起共同努力、目标一致的相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

4. 安全方面

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危

险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过安全平台、儿歌教育等方式让幼儿知道保护我们的大眼睛、保护牙齿、不跟陌生人走、不挤不抢好朋友、红绿灯，眨眼睛、嚼嚼碎，慢慢咽、上下楼梯要注意、危险的小圆珠、我会躲猫猫、咬人的电、咬人的缝隙、药丸不是糖豆豆、一个跟着一个走、预防流感等等安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

教师学期工作总结篇七

工作中虚心向从事孩子教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近孩子的生活和年龄特征来选择孩子感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加孩子的实践操作活动，以游戏为基本活动，使孩子为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解孩子

我们两位教师轮流当保育员。这个班有22个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对孩子以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对孩子好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使孩子能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高孩子的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分孩子出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批

评的批评，并给予适度的教育，引导孩子养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，孩子更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。孩子在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励孩子学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让孩子自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让孩子自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励孩子自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让孩子自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证孩子活动室、午睡室整洁、卫生，搞好孩子毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求孩子餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养孩子良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解孩子家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合孩子特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

教师学期工作总结篇八

1、注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

3、抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出

自己的感受出来。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。