

最新暑期三下乡社会实践调查报告(大全8篇)

竞聘报告是我们在求职过程中与招聘方进行有效沟通的桥梁，它要能够引起招聘方的兴趣和关注。以下是一些优秀竞聘报告的范文，希望可以帮助大家更好地撰写自己的竞聘报告。

暑期三下乡社会实践调查报告篇一

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式；另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的子女带进城，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

这个时代的孤儿由于长期被托养或寄养，缺少父母之爱容易导致心里缺陷，由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在。他们关乎整个农村教育和社会进步，鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

农村基础教育的薄弱众所周知，然而具体薄弱在哪里，好象鲜有提起。我于xx年7月参加西华师范大学组织大学生暑期社会实践营山新农村建设服务小队的支教活动，来到了营山县茶盘乡完小支教。茶盘中心小学位于营山县城南8公里处，滨邻山青水秀的望龙湖森林公园和宽阔的营星公路。学校占地15000余平方米。现有小学班9个。初中班8个，学前班1个，在校学生达1300余人。是一所典型的九年一贯制学校。这里的孩子大多数天真可爱，朴实却活跃，但他们的见识实在是太狭窄了，初中的孩子的知识面不及城市里小学生的知识面。

他们中只有10%的孩子可以在期末考试中所有科目及格。并且孩子们存在着严重的自卑心理，害怕交流与表现。面对严峻的教育问题，除了教学，我们也对当地留守儿童的家庭及经济情况做了各种问卷调查，走访了留守孩子的家，收集各种资料，并尝试将其组合分析，虽然我所在的学校或许具有其他学校所没有的特点，虽然由于本人水平所限，或许并未能看到更多隐藏于简单表面之下的事实，但我相信，发现问题是解决问题的前提，更多的人对农村教育更为细致的考察一定能切实提高我们农村的教育水平，并解决好令人担忧的留守儿童的教育问题。

下面是我们调查所得的数据：

很少与父母联系的23.9%

父母只有过年才回家的87%

认为一个幸福的家庭应该和父母在一起的79.3%

非常想父母的65.0%

做错事被批评时当面顶撞的8.4%

拉帮结派、打架斗殴的12.3%

在学校里基本上没有朋友的17.5%

害怕陌生人的40.0%

遇到困难自己解决的45.5%

和（外）祖父母生活在一起的69%

觉得自己很一般的52.7%

学习上听老师的话，很刻苦的25.3%

觉得身边得人不太关心自己的49.1%

总是害怕被身边人欺负34.7%

觉得社会不公平、看不到希望的11.9%

从以上统计状况可以看出，相当一部分留守儿童渴望父母的关爱，希望多与父母进行心灵交流。有的因父母不在家而感到遭受歧视、孤独无助、悲观寂寞。而有资料显示：留守儿童心理问题的检出率高达57.14%，解决农村留守儿童心理问题已是迫在眉睫！

留守儿童的心理健康问题、成因分析及所产生的社会问题：

调查中，我们发现营山县业化、城镇化水平较低；经济增长的制约因素仍较多，资金和煤、电、油、运偏紧；就业再就业和社会保障压力大；城乡居民增收困难。茶盘乡就更加偏僻，大多数乡民都外出打工，茶盘完小的孩子们的父母多数都是一起出去，地方多是深圳等大城市，而这些孩子暑假或者放任自流，或者就是到父母打工的城市做暑期工。

可见，农村留守儿童群体是我国农村大量剩余劳动力向城市转移过程中所带来的附属产物。由于现阶段我国农村经济发展水平较低、社会保障不健全等客观因素的存在，加上长期缺少父母的关爱及有效的教育、引导和管理，留守儿童往往在心理上产生一种不适应感，严重的则会导致心理畸形发展并在行为上表现出不同程度的失范和越轨现象，出现一定的“留守儿童综合症”。

暑期三下乡社会实践调查报告篇二

为了让今年的暑假过得更加有意义和充实。我参加了化学与

环境团委组织的暑期三下乡实践活动。作为我自己来讲，非常荣幸能得到这样一个宝贵的机会，能让无聊的假期变的更加丰富而有意义。前期我们做了很多的准备工作，因为是在考试期间，大家也都很辛苦。七月十四日我们正式开始下乡，我们的目标只有一个：希望能给南澳小岛带来一些积极的东西，也不让自己的努力白费了。

来到南澳岛之后，我们就开始了自己的工作。作为宣传组的一员，我们的工作主要集中在前期，所以我也可以每天跟着支教组的同学参加支教工作。南澳的孩子就像南澳的天空一样没有过多的杂质，我们也很容易的就可以跟他们相互熟悉。我们不希望我们之间的内容不仅仅是熟悉，我们跟希望能给他们传达一些有用的信息。就像我的趣味物理课，其实课上的时间是非常有限的，学生们以后也会接触物理课，要教会他们很多知识是不大可能也是很现实的。所以我把主要想让孩子们认识物理的奇妙，让他们爱上物理这门学科。我们为他们带去知识，这当然是我们去支教的首要目的，但我更希望给他们打开一道门，让他们看到另一片天空。

乡的日子确实很短，我们在短短十天里收获到的也远远不止这些。告别了南澳天空干净明亮的那些星星，告别了南澳土地上那些海的儿女，真正留给我的是他们对生活热情认真的态度。无论在怎么样的环境里生活，我们都应该努力去工作，认真的享受我们身边的一切。每当我想起下乡的日子，我脑子里都会浮现孩子们合唱“大海啊故乡”的场景，在大城市生活了那么久，希望海岛小镇的那些美好和纯净，能伴随我更久更久。更多热门的社会实践报告文章推荐阅读：

暑期三下乡社会实践调查报告篇三

在现实生活中，需要使用报告的情况越来越多，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编整理的暑期“三下乡”社会实践调查报告，希望

能够帮助到大家。

今年暑假参加了“三下乡”活动。第一天，在参加完院里的启动仪式后，我们便回去收拾东西。中午十二点我们准时出发。一路上，心情有点忐忑。汽车顺着公路盘旋而上，蜿蜒而下。终于来到晓坪学校，我们的第一感觉就是情况没有想象中的糟糕。安顿好住处，宣传工作便开始。挂横幅、喷绘，告知乡亲们我们此行的目的。晚饭后，热情、幽默的邓校长带我们游览了晓坪乡，一路上笑声片片.....

第二天一早刚起来，就听到说有学生来了。赶紧地，搞完洗漱，吃过早餐，来到教室与同学们见面，自我介绍。从同学们用英文自我介绍过程中，我们四位老师多少知道了学生的英语底子。接下来，让每位学生上来写一个自己喜欢的字母，学生们都特积极。之后让学生们分成两组比赛，将这些字母组成单词。最后让每人造一个句子。从句子中，发现好些学生底子不错，有些则较差。基础好的学生则句子造得非常好□there is a big cat on the roof□ the cat can draw ...但基础差的学生甚至连26个字母都读不准：当老师说字母i时，学生则会写成a□字母e则会变成i...因为我们班的学生年级跨度有些大，有四年级、五年级、六年级、七年级的，因而如何平衡各个学生的差距，成为我们棘手的问题。

第三天“上班”，同学们依旧好早到校。看到学生们的积极表现，我们不得不早点吃完饭，去教室督促孩子们认真复习，以养成良好习惯。孩子们的情感真的很单纯，特别听老师的话。这让作为老师的我们有压力，我们不得不保证自己说的话的正确性。教书的目的就是为了不教，学生们能自学。为了增加学习的趣味性，下午刚上课就叫学生们以“山、河流、鸟儿、房子、太阳”五个意象画一幅画。短短十分钟，孩子们画得不亦乐乎。看到交上来的一幅幅作品，我万分感动。从孩子们的画中，可见大家的想象之丰富：不仅包含了指定的五个意象，好些学生画了河里的鱼，跨河的桥，桥对面的公路，路上车水马龙，人群川流不息。山上树木葱葱，天上

云彩朵朵，鸟儿飞翔，太阳公公露出会心的微笑。就事论事，马上将画中意象相应的英文教给学生，相信这样能给孩子们以启发：只要有心，无时无刻都可以学习。

第四天了，早上起来感觉两腿发酸，当老师真不容易。随着我们教学的影响加大，来校的学生每天都有增加。考虑到音标的重要性，我们打算将音标教授给学生。今天，我教授了20个元音音标，孩子们学得很认真。一次性消化20个音标实在是很难，但是实在是时间有限。教完后，学生们自由练习，每位学生都很认真练习着，四位老师都非常努力地辅导着。估计学生们可能还没掌握好音标，第二天上课起初就在教一遍音标，再练习半个小时，老师们依旧在辅导。听写的结果是：孩子们都很认真，让老师们都很欣慰。但也会有不少错误cuaaoyieoee纠正完错误，本以为大家可能很累了，下课休息。但一下课，同学们都活蹦乱跳，买零食、跳绳.....

最后一天了，孩子们还不知道我们即将离去。得知我们要离去，孩子们都很感伤。但离别是必然的，因为时间终究是有限的。只有我们团结一心，过好每一天，充实好每一天，才不会有遗憾。来之前我们还忧虑说：已经放假了，不知道能否召集到学生来校？即使能召集到学生，又会有多少呢？但从每天增加的学生来看，我们不虚此行。因为我们的活动得到了学生们的认可，尤其是一些家长们的认可。时常会有一些家长来“探班”。当看到自己的子女认真上课，积极融入课堂时，会心的笑容挂满脸庞。今天的任务是节目彩排，为最后的告别party准备。我们班的节目包括：话剧《负荆请罪》、舞蹈《小螺号》、《听妈妈讲过去的故事》、男女对唱《爱的供养》、二人合唱《火苗》、全班合唱《龙的传人》bingo孩子们都准备的`很用心。中午，孩子们早早来到教室，黑板上写满了“我们必胜”、“我们班一定会赢”。看了这些孩子们的心意，内心很感动。在总结的时候，我特意将每位同学的名字一一念出，并一一评价。或许这点对老师

来讲是小事，但对每位学生而言意义非凡。孩子们都希望自己能被在乎，老师对他们的评价则会使他们铭心刻骨，无论好坏，它们都会记得。总结期间，好些同学都悄悄地写些小纸条，感谢老师的信。虽然字迹不是很工整，虽然会有错别字，但我们感动万分。

通过与孩子们相处，我也了解到有些调皮的孩子并非自愿来校的，而是父母叫来的。家长的心态是，只要孩子能在学校而非上网玩游戏等就足够了。而孩子则是顺应父母意愿，勉强坐在教室，心不在焉。这些现象我们看在眼里记在心里，并从实际行动上将孩子们的注意力引向学习。比如我们上课环节中包含一些游戏、歌曲等，这些都是要求全体学生参加的。这样一来，那些心不在焉的学生就不得不集中注意力，认真学习，以免在比赛时出丑。尤其是在表现好时还会受到鼓舞，孩子们就更加自信了。学习兴趣被提起来了，孩子们的注意力都会转向学习，让孩子们在玩乐中轻松学习，让原本枯燥无味的英语学习变的生动有趣，最终达到寓教于乐的效果，师生都感到快乐。其实，每个学生都是聪明的，只是各自的兴趣点不同。作为老师，应该让学生把注意力集中在课堂的45分钟内，课后则可以自由发挥。作为老师，不仅应关注学生的学习成绩，还应了解学生的家庭情况，要时常与学生交流意见、想法，跟学生做朋友。这样，孩子们有问题、困难、疑惑都会及时与老师沟通，因而许多问题就可避免。对于那些内向、害羞、顽固的学生，老师应加倍地耐心，可以先获取孩子们的信任，让他们知道你是真心想帮助他们的，而后再切入主题，解决问题。其实老师与学生的关系也正如父母与子女的关系，总希望他们超过自己，比自己好。从这一次下乡体会，也让我更坚信了自己的方向——成为一名人民教师。给纯真的孩子们带去知识，带去智慧，尽量启发孩子们，最终受益终身。

再见了，晓坪乡的孩子们，希望你们能越来越好。

暑期三下乡社会实践调查报告篇四

很多高校的学生在寒暑假的时候，都会参加学校组织的三下乡，那么参加完三下乡回来之后的社会实践调查报告要怎么写呢?下面是本站小编为大家整理的最新暑期三下乡社会实践调查报告，欢迎阅读。

时光荏苒，白驹过隙，一度两个春秋，恍惚间，大学的两年时光已从指尖悄悄溜走，回顾过去，我曾无数次问自己，作为一名英语师范专业生，到底做了什么呢?为了读书而读书，为了考试而埋首纸堆?专四将近两个月的备战，让我渐渐头脑清醒，如果这样度过大学时光，只会蹉跎了岁月，浪费了青春，大学生一定要确立自己的人生梦想，否则每日浑浑噩噩地过日子，看似每天都在努力，实则没有目标，就像大海里的船，没有指南针，不知道要驶向哪里，整天摇摇曳曳，大风一吹，就慌慌张张，能走多远呢?记得我们的大学语文教授曾多次告诫我们“古之学者为己，今之学者为人”，我的梦想是当一名优秀的英语教师，所以一方面我要加强英语专业知识的学习，充实自己，这是“为己”，另一方面我要参加社会实践，真正站在三尺讲台将我所授与他人，这既是“为己”，又是“为人”。大一我总觉得自己能力水平都不够，不敢误人子弟，大二了又给自己找了“专四备战”的借口，所以竟没能涉足家教或培训学校，错过了锻炼的最好时机，现在临近大三，觉得自己一定要行动起来了，正好暑假也有两个月，何不抓住这个机会感受感受讲台与学生?于是我便与室友到处找英语培训学校，最终成功进入怀化芷江昂立英冠外语学校实习。

我们第一次找实习，没经验，完全是瞎猫子跌跌撞撞也不知道能不能抓到死耗子。离放暑假还有一个月，我们下了课吃了饭之后就在校园里逛着，密切关注公告栏的动态，电线杆、开水房的墙壁、电话亭这些信息汇集的地方我们总是会留心观看，找到有效信息，我们就记下号码联系闻询。然而，很

多招募老师的信息都缺乏时效性，时隔太久，我们打电话询问时，大部分的回复是已经不需要老师了。有个别的公告传单是家长贴出来招家教的，但我们都觉得既然是实习，那最好找那种设置了教师培训的英语培训学校，也就没有联系家长。终于有一天，一家私人培训机构要求我们去面试，我们几个人既高兴又紧张，大家准备好相关证件，穿戴整齐，提早出发到了那里。令我们惊喜的是，校长是我们系xx级的学姐，于是面试就变成了学姐学妹的“交流会”，交流中我们了解到原来她这里主要想招理科方面的老师，而我们都不在行，但她还是表示，以后有英语教师方面的需要会优先考虑我们。于是，她跟我们聊了些她的学习经验和英语专业的社会就业现状，我们就打道回府，“另辟蹊径”。眼看着公告传单信息都无更新，于是我们决定利用网络。我们在网上搜集了一些学校的相关信息，都一一打电话联系闻讯，也参加过面试，但最终因考试时间与第二次面试时间冲突，没能得愿。最后，经过同学介绍，我们才找到了昂立英冠外语学校，她自20xx年创办以来，已经发展成为怀化市一流的英语教育培训机构。我们进行了面试，成功进入这里参加培训与实习。

虽然我们是英语专业生，但从没有过实践教学的经验，培训对于我们来说是必不可少的。培训多在晚上进行，而这段时间我们为迎接期末考试也要复习，每天bus来bus去的，我们也习惯了，也不觉得累，因为培训的确能学到好多东西。我们的培训老师都是在昂立英冠外语学校教了几年书的优秀的有经验的老师，其中不乏高校研究生毕业的，而且我们主要针对幼少儿阶段的学生英语教育进行培训，培训老师一个个都富有童心，表情可爱丰富，声音清亮柔和，动作活泼大方，设计的课堂内容也不枯燥，乐趣多多。在培训期间，我们重温了语音练习，反复练习音标，还学会了许多英语课堂用语以及一些有趣的课堂游戏，也学会了模仿三个英语童话故事的动作情表，收获颇多。为了检验我们的学习收获程度，负责培训的老师还给了我们练课的机会，让我们自己设计课堂并进行授课。练课时，她当堂指出我们上课的优缺点并给我

们提出了很多宝贵的建议。她温厚大方，不会刻意批评指责我们，所以我也就放开了心，抓住机会，大胆尝试。毕竟面对的不是小孩子，我还是有点拘束，有时一脸严肃，动作僵硬，她每次给我指出来，还另作好的示范给我看，对我帮助很大，调到芷江实习后，我还一直记得她的忠告。

经过大概半个月的培训(本来是一个月，但由于我们是中途面试的，所以错过了前段时间的培训，一直觉得遗憾，好在抄了一些笔记补了回来。)我们进行了三项考核：语音、情表、实时授课。语音是考核对音标的掌握，情表也就是要表演故事，实时授课就跟平时练课差不多，但比较正式。我表演故事情表时过于紧张，表情不够丰富，动作僵硬，被几个考官都指出来了，勉强过关。三项考核都过关了，我和室友便被调到芷江分校，开始了为期一个月的实习。

头几天，我们负责招生工作，白天到各大小学门口以及人群多的街道广场分发传单，晚上就在昂立英冠外语学校楼下设立咨询报名处，一面发传单，一面向询问的家长和孩子介绍学校的相关信息。几天下来人都晒黑了，不过，我们总结了一个真理“坚持就是胜利”。虽然很多人拿了传单看都不看就扔垃圾桶了，更有甚者，根本就不理睬我们，通常斜了我们一眼就走了，“摆摊”时也冷冷清清，但几天坚持下来，还是有不少人知道了我们昂立英冠外语学校将开暑假班，很多人来报名，初中的也有问我们会不会开新概念班，我们非常高兴，学生多了就可以开班上课了，同时真正检验我们的时候就到了。后来，我了解到，我那个班竟然有很多学生是河西的(我们的学校在河东)，这说明我们的宣传工作还是没白费力气的。

正式开班上课，面对小孩子，我还是很开心的，也不那么紧张，按照自己设想的课堂顺利进行，尽量保持微笑，带她们玩有趣的游戏并从游戏中记忆单词，小朋友们都很开心。不过，有个小插曲让我有点措手不及，点名时，我落了一位性格孤僻胆小腼腆的小女生，她答到的声音太小了，我根本没

听到，连续点了三遍她的名字，结果，她哭了。我当时耳根发热，头脑一片空白，心想：怎么办呀？第一次上课就有学生哭了。这时，有个小女生举起手说：“老师，她回答了您，可是声音太小了，您没听到。”她这一说话，赶紧把我从不知所措的空间里拉了出来，我突然想起来，她来报到时，她的妈妈说她的胆子极小。于是，我赶紧走到她身旁跟她小声道歉，为了逗她开心，我自我惩罚跳了一小段“鸵鸟舞”，她破涕为笑，整个课堂气氛又重新活跃了起来。之后经过几次课堂，我发现班上还有几个女生比较文静不敢举手回答问题，于是，增加了贴贴嘉奖数量和次数，激发她们回答问题的热情（不过，后面女孩子们太过于关注贴贴也伤了我不少脑筋）。向有经验的任课老师请教了一些可班级多数人共同参与的游戏，以培养孩子们的课堂参与意识，之后我自己也想了许多的方案，比如说分组竞争，与老师pk，使得孩子们的竞争意识提高，除了那几个平时非常活跃的女孩积极举手回答问题、参与游戏，其他孩子胆子也渐渐大了，令我感到特别欣慰的是，第一次课上哭的那个女孩子竟也敢举手回答问题了，而且也慢慢乐意跟大家一起玩耍（之前她都不愿意参与任何游戏）。后来，她的妈妈告诉我，她在家话也慢慢多了，笑容也多了，还帮着家里做些力所能及的家务活。除了上课，我还要写教案，准备第二天的上课流程与教具，学校还要求我们写好教课周计划并贴在公布栏上，好让家长了解学生的学习内容与家庭作业。这些事情都还简单，只是在设计课堂流程时，需要认真思考每个环节的衔接，游戏是否是用于教学，奖励的贴贴最大限数，当然还要认真练习故事情表，熟悉每一个动作，这些就比较费心了。晚上，我们隔一天就会召开教研会，由经验丰富的任课老师为我们练课，检验我们设计课堂的可实施性，这时，我又可以找出自己上课时的不足，学习他人的上课经验，同时也收获了任课老师不少的建议。多次练课下来，我发现，面对她们，我总是放不开，缺乏激情与感染力，课堂创意也不足，难以吸引她们的注意力。为了这个问题，我苦恼了好久，最后，忍不住给好朋友打电话，他建议我，进一步细化课堂计划，从以前的课堂模式中跳出来，多多创新，增强自信感。于是结合任课老师们

的建议，我细化教案并跟同事们讨论，接受她们的建议，心中时常保持自信，觉得自己渐渐回到了最初想走的轨道，生活更加充实了，我的学生们也越来越喜欢我了。

最后期末考试完后，我们学校开办了一次水果拼盘派对。看了自己的学生在家长面前表演学过《三只小猪》的童话故事也有模有样的，逗着自己的家长很开心(有的家长还给自己的孩子录了视屏)，我也很开心。在派对上，还有学生给我送礼物说：“这个玻璃球我最喜欢了，要是我下学期不来了，没送给老师那就太遗憾了，不过，老师，我下学期还会来的!一定会来的!”我很感动，合着之前有个小女孩送给我的平安节一起带回了怀化，我把它们珍藏了起来，藏在我的心里。

之后的路很难走，当老师真的很不容易。通过这次实习，我懂得了许多，学到了很多的教学经验，但我最大的收获是：无论做什么事，都要用心，作为老师，不仅要关注上课，更要关注教育。

今年暑假，本人有幸作为xx学院三下乡代表队的成员之一，来到清远市xx县福堂镇进行实践调查。7月23日，我们经过6个多小时的颠簸，来到了福堂镇。这块土地给我的第一感觉是挺穷的，矮矮的房子，窄窄的马路，一点也没有城市的那种繁忙的气息，这是一个娴静的农村。我们在这镇上呆了9天，短短的9天，说实话，我们所做的是微不足道的。不过，我(20xx大学生体育运动调查报告)们也尽了心，尽了力。

九天的时间，我们熟悉了镇容镇貌，镇的一些基本情况，进行了法律咨询活动，到敬老院拜访老人，作计划生育的宣传工作，参观了尚在施工中的天鹅湖旅游风景区，而且还进村入户进行摸底调查。全队分成了3组，村.太平村进行挂职工作。据我的调查[]xx镇的基本情况，离县城约30公里，位于xx县的正南面，总人口11,300多，民族为壮.瑶.汉，而壮族.瑶族所占比例为51%。总面积约133平方公里，这里的山很

多，可以说是开门见山，人均土地面积为0.9亩。主要作物是水稻；山上的主要作物是杉树、松树等经济林作物；主要的经济作物是生姜、沙田柚、草菇、甜玉米、辣椒；有一做电坝，东风水坝，可供20xx千瓦用电。至于该镇的团建工作，现14~28周岁的青年共有2948人，团员共有408人，3个团总支支部、12个团支部，团的工作是以服务社会、经济建设为中心。地理位置方面，西面为广西贵州市，东面为连南(大约9公里)，北面为永丰市，主干道是s263而在镇面上，以个体商贩、供销社为主。在9天的实践调查中，我总结了5大问题，分别是：

1计划生育问题

计划生育是我国的基本国策。9月份，新的计划生育法开始正式实施，可见国家对计划生育的重视程度。而且，在农村，说真的，计划生育是发展经济之后的第二大的事情了，是农村的主要工作之一。福堂镇有越生越穷，越穷越生的情况存在，孩子多了，农民负担自然就重，恶性循环，想让他富都难。应严抓超生，做到有法必依，执法必严，违法必究。

2普法宣传问题

25号，我们进行了一个上午的法律咨询活动。通过这次活动，我们普遍一个问题，就是农民的法律意识薄弱，法律知识太少了。他们不懂得用法律来自己的合法权益，另一方面，从和农民的私下谈话中我们也发现，司法部门在某些时候、某些事情上没有做到有法必依，执法必严，而是以权代法，以人治代替法制，没有很好地从根本上保障农民的利益。

3科学致富问题

致富需要科学的方法，想蛮牛一样死干是不能真正地致富的。在我们的入户调查中发现，很多农民都有心想致富，让日子好过些，但是愁于没有人指引方向，缺乏资金等。农民想致富，这是好事，而他们需要指引的人，这便是政府要做的事

情了。福堂镇的主产作物和经济作物较单一，而且分散经营，能不能找到其他途径致富。开办农业技术培训班，提高农民的生产技术；进行现代化经营；引进龙头企业，定单产业，做到规模效应；以点带面，辐射全镇。加强镇上的软件和硬件的环境的建设，搞好投资环境，吸引外资，不单要生产原产品，同时要加工，深加工，提高产品的附加值。以旅游资源(天鹅湖风景区)为龙头，带动其他林业等发展。另外，政府还要打通销路，有农民反映，他们曾尝试种新的产品，但销售不出去，以致价钱低下，亏本经营，政府应拓展销售渠道，做到产、工、销一条龙。

4科教兴国问题

科学技术是第一生产力。孩子是祖国的未来。据调查反应，福堂镇普遍落实了九年义务教育。不过存在乱收费的现象，在学费单上，仍有 教育附加费 这一项。由于经济的问题，孩子上学比较困难。而且上大学也是一个大问题，很多人考上了大学也不敢去拿通知书，不敢去上。农民不知道有助学金、贷款等，我认为在这方面，政府应做一些奖励措施，鼓励考上大学的学生去完成他们的学业。

5交通不便问题

xx村，该村由于资金等等的一系列问题，至今还没有一条通出去马路的马路，拖拉机、汽车等进不了村，唯有的马路都是泥泞路，连小孩上学骑车都困难，设想，农田所需的肥料，建设所需的材料都要靠人手搬进去，怎么发展起来呢？现在□xx村的马路已经在建设中了，这对经济发展是件好事。所谓路通财通路路通嘛！

以上便是我在下乡实践中总结出来的问题。总的来说，福堂镇要发展，必须要与外界沟通，要赚钱，必须赚外面的钱，建设好硬件、软件，以良好的状态吸引外资。政府应站在一个高度上看问题，分清长远利益和眼前利益，提高农民素质，

另外，发展是需要时间的，政府、农民都不应该急躁，应该脚踏实地，把成绩干出来。

对于我自己来说，通过这次三下乡，我无论在认识上、能力等方面都有所提高。

首先，认识了许多朋友，大家在艰苦的条件共处了九天，患难见真情，大家都相互帮助，真情流露，我想我一辈子都不会忘掉。在福堂镇上，我在最前线收集到了第一手的资料，真的，农民的问题挺难搞的，一个基层干部不容易做啊！很多问题都有两面性，做事情要辩证。农民有他的特殊性，解决问题要讲究方法。

经过这次以后，我觉得自己成熟了，真正感觉到我们肩上的任务很重。这次下乡的口号是与人民紧密结合，为祖国奉献青春。要做到紧密结合真的不容易，以专长服务社会，用热情谱写青春，把下乡进行到底！

第一组组长：张国尚、 成员：高红、赵双宏；

第二组 组长：段东乾、 成员：陈兴雪、王荣；

第三组 组长：包伟伟、 成员：陆明、朱永权；

摄影：李恒 照相：张康

走访1

我们这组来的第一家是一个家庭经济较好的一户。户主在靖会四泵上班，妻子在家务农，其下有两个女儿和一个儿子，儿子结婚成家。两个女儿，小的一个在靖远三中念书，大女儿毕业于定西卫校，现工作于靖远县县医院。由于户主不在家，家里人都忙。我和大女儿开始在聊的的同时了解当地的发展状况。

该家的主要经济来源是户主的工资和家里种的四亩地，其主要农作物是玉米和洋芋。家里的收入也刚够两个女儿念书，现在大女儿出来工作了，在经济上也可以为家里或妹妹念书出一点。家里平均收入也在每人5000/年，家里现在主要支出就是二女儿的学费，二女儿高考没考上本科打算念三本，一年光学费就一万元，四年算下来也至少要六万块钱，这在一个农民家庭是一个很大的开支。儿子也在农闲的时候出去到建筑工地上打工，解决家里人所有的生活问题。学生在假期里回家帮家里人干点农活，减轻父母的负担。高中的时候二女儿一年学费和生活费也至少要4500元，现在上大学要的就更多了。在当地的学生都普及九年义务教育，小学和初中学费现在都免了，一学期就交20-40元的杂费。现在的学生和家
长不像以前那样看念书不好就不让念书了，实在因家庭有困难得也会有教育贫困补助。中考时考上的学生就去念高中，考不上缺的分数少的家里经济条件好的就交高费上高中。中考考不上的多半就去念中专，有很少一部分就去到外面打工或学技术。考上高中的经过三年的奋斗考上本科的也很多，有山东大学、西北农林科技大学、中国政法大学、兰州大学、四川大学等等，基本上读了高中的学生都念大学了只不过是学历不等。

看他们的生活条件如衣食住行都还算可以，一年种地也没有什么困难。当地的交通、通信都好，水地为主沙地很少，气温对农作物的影响不是很明显，最主要的是那条靖会水渠，它是该乡的生命线。这边没有什么自然灾害，耕地也不再是牲畜走向了机械化，粮食的长势就靠这条水渠引上来的水浇灌的是否及时而决定。国家在农业上也给予帮扶，比如农用的机械在购买的时候都有相应的补贴。二十年前这里耕地全部靠牲畜，十年前有部分靠拖拉机耕种，现在基本全部是拖拉机耕种，运输作物全部是机动车。国家在贫困的农户有补助，按月发放粮食补贴，对所有农户都有粮田补助。现在当地小学和初中学生的人数比起前三年少的多了，计划生育对独女户或二女户给予经济帮扶。

走访2

我们小组去的第二家家庭经济条件比较困难，更让我们感到吃惊的是在我们的采访过程中得知这家户主已经在几年前因得病过世了。这家有三个孩子，女儿最大现在靖远三中读高三，还有两个儿子，大的一个读初三，小的一个读初一。当我们走进他家院子里时，院子也比较大但还算收拾的干净，孩子的母亲忙里忙外的进进出出，我们就和他家的孩子进行了交流，大女儿的奖状在这屋里的墙上贴的很多，大概有二十个左右。两个儿子在学习上没有女儿那么用功，成绩在班里平平，大女儿在家时会帮两个小弟做功课。在学校里女儿每一年20xx元学费还要跟其他人一样要交，但是每一年都能拿上贫困补助，生活费就靠其母亲一年在家种地所得的来交付，这样在经济上大大的减轻了母亲的负担。两个小的就在离家不远的初中念书，学费杂费都是全免的，吃饭都是在家吃。乡政府每月都会给他们家里发放贫困补助的粮食如：面。他家有乡政府发的贫困证，当政府有什么贫困补助他们可以直接去领。

由于家里地不多，其母亲由于体力不好不能去当苦力，这样一来家里的收入在女儿念大学的时候就会完全不够用的，那个时候女儿读大学，大儿子也应该读高中，他的母亲给我们说女儿考上了大学也不一定让念的，家里没办法负起那高昂的学费和生活费。我们三个和他们母女两个谈了大学里的一些事。只要他们家里的孩子在大学里继续好好学习，每年学校都有贫困补助大概每年是3000元，学校还设立了金额不等的奖学金，在努力刻苦学习的前提下争取拿上一份5000元的奖学金，这样一年下来学费和生活费都靠自己的努力全部挣下了。每年各地都有助学贷款，可以先把学费先贷上以后了再还。这样减轻家里人的负担也让两个弟弟有钱念书，以后的生活就靠这三个孩子的工作了，但前提都要他们三个都好好读书，才能完全脱贫。母亲听了我们的一番话，鼓励三个孩子认真读书为将来能过上好日子努力学习。我们三个看了他们家里的情况真的很感动，一位母亲用自己一双勤劳的双

手为三个孩子起早贪黑，汗流浹背、任劳任怨。家里的仅有的五间房子也紧够他们一家四口人住了，来客人也没地方住。门前有一个菜园子种了几样菜，一年连菜都没有卖过，生活算是很节俭了，孩子们在学校里也省吃俭用，为家里减轻负担。他家以前的主要劳动力没有了，三轮车现在都是其母亲驾驶上每年收粮食，孩子们不在家时，里里外外全靠他一个人忙活。因为其夫是得了一种脑部遗传病，连其兄弟四个在相隔时间不长连续死亡了。这样他们得到亲人们的接济很少，完全是靠自己劳动才能勉强度过艰难的日子。

经过我们三个小组的走访和当地群众交流也了解了当地的一些情况。这个村大概有460户人家，总人口大概有2300人。农民基本上都是靠种地来维持生活的，孩子外出工作的就会少种地，各户的经济状况都算是小康了(个别贫困户除外)。农业生产也不靠天，靠的是自己的辛勤劳动和靖会水渠的灌溉。大规模养殖在当地比较少，但是每家每户都基本上养这几只羊，最多的可达上百只。自然灾害对这里的发展没有明显的影响，让农民经济受挫的就算是瘟疫了，如去年的口蹄疫，使大量的农家养的牲畜死亡。经济上大的支出就是盖房子和学生的学费和生活费(高中、中专、大学)，对于经济来源单一的农民来说这是他们的辛苦的动力，为了让儿女们跳出农门，为了自己有个好住所这是他们一辈子的目标。

小学和初中的学生现在就只交个杂费，支出比较少。该村子里还有个四个小学一个中学，小学的学生现在越来越少，教学的质量也在不断的提高。我们支教的学校在当地的升学率在全乡几个中学还是最好的一所，教学设施、教学器材都比较齐全，老师们也在不断的学习中给学生用最新的理念和方法讲课。现在农民与外界沟通也比较广泛，手机基本上每家都有2-3部，虽比不上城市里的众多媒体但也算是没有与世隔绝。农业的技术发展很快，机械化已经普及。国家实行的一些惠民政策，农民也能够得到。

总体而言，农民的生活水平较几十年甚至近几年都有着翻天

覆地的变化。农民收入也在逐渐的上涨，经济来源也向多样化发展，人们的生活水平也在不断的提高。当地县、乡、村的教育体制也在不断的改革与完善，人们对学生的教育较以前重视多了。以现在的发展形式，当地在将来发展前景是非常好的。

暑期三下乡社会实践调查报告篇五

xx年7月8日至7月14日，我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教

学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3)师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近12年的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年，把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向更多的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(6)念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，

而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在！我们应该给他们更多一些的关心和帮助，使他们能更健康的成长。

为贯彻落实党的十六届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定□20xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是

雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家zheng府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

暑期三下乡社会实践调查报告篇六

为了了解养老院老人的生活与志愿者的服务情况，从而改进志愿模式、提升志愿效果，为老人们提供更优质、有效的志愿服务，由化工学院实践团队于2015年7月3号与7月4号奔赴南京市鼓楼区清凉门23号文起老年人活动中心进行了以对养老院老年人志愿者服务情况的问卷调查实践活动。

3号上午实践团队组长提前一天去了文起老年人活动中心作前期准备，与院长交涉并征得第二天调查活动的允许，询问老人们的一些生活习惯，方便第二天活动的时间安排，保证不耽误老人们的休息时间。4号上午实践团队出发，选择在老年人比较休闲的时间，与老人们进行了交流与沟通。

本次实践活动的主要目的是关心老年人生活，了解如今志愿者服务的质量和水平。每位组员都有几张有关志愿者服务的调查表准备与老人们共同完成。

调查之前，我们了解到，有几十位老人的养老院，只有一两名能自己完成调查问卷。这里的老年人年龄都在七十岁左右，来服务中心的时间也都在两年左右，有的老人不是语言表达或听力有障碍，就是神智不清，无法与其交谈。但是在与尚能交谈的老人们交流中，我们可以感受到老人们都是很愿意配合我们工作的，和我们一起唠唠家常。只是，她们大多对志愿者的活动定义不清，了解不够，只知道有些志愿者每周五会来一趟，和她们一起做游戏。但是，他们对志愿者的服务还是挺满意的。

老年人在活动中心的活动其实很少，据我们了解，如果没有志愿者，老人们三点多起床做一些小锻炼，然后就坐在那里发呆等吃饭，老人们的联系不是很紧密，甚至因为生活习性不同还存在矛盾，每天的活动少之又少。志愿者们的服务给她们带来生活上的欢乐与充实，几位老人说她们还学了画画，跳舞。这也是我们实践活动调查最初想看到的效果。其中印象深刻的是一位退休老党员，老奶奶自愿待在这里五年了，她说，这里空气好，让人心情舒畅。她提到了周边的志愿服务，并给予了较高的评价，说这些孩子们都很懂事，服务做得也很好。老人很善谈，和我们聊了她的传奇一生，最后还不忘教育一下我们要相信党的号召，努力学习，做国家的栋梁。

在交流中，我们还了解到一个普遍存在的志愿问题。可能是由于没受过专业的志愿训练，来做志愿的志愿者无法与老人进行合适的深刻的交流与沟通。有的志愿服务只是学校安排的必须完成的任务，没有做多少准备，所以让有些老人感觉志愿服务印象不深，大同小异。这也是我们需要注意并改进的。

调查结束后，我们几位实践组员与老人们合影留念，感觉老人们都非常好。她们需要我们的爱护，我们有责任和义务将志愿服务做得更好，向老人们表达我们最真诚的祝福。或是因为自己的子女太忙或是自愿留在老年人服务中心，老人们都还有志愿者的陪伴。

关爱老人，优化志愿服务，我们在努力！

暑期三下乡社会实践调查报告篇七

不知不觉之中，暑假又到了，回头想想自己大的一生活，又想想自己将如何面对暑假，是回家还是在外找工作，一时茫然。

毕竟身在学校，接触社会的机会很少，所以要让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。所以我向家人宣布趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。

放假之后的一个星期我都在市中心找工作，可是要不是工资低的养不活自己，就是怕自己累到。到最后三天过去了，我还是一无所获，我终于知道原来自己一直是眼高，觉得只有那种体面的工作才适合自己，眼看我就要放弃了，可是又想到我和家人说过我一定会找到工作，仍而他们却笑我不出一个礼拜就会放弃。我就不放弃，我就要做给他们看，让他们知道，我能行！

我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

这次我不再把眼光放的那么高，我想到自己是学市场营销的，所以我就专门去找那种大型超市，看下是否需要导购，终于在一个商场里面找到了一份导购工作。第一天工作就是小组主管交我商场里面的规定。

- 1、严格遵守商场的规矩。俗话说：国有国法，家有家规。自然，作为一个单位也有相应的规定了。
- 2、做事勤快，不能偷懒，不仅要做好本职工作，还要帮助其他人。
- 3、虚心向别人学习，努力完善自己。
- 4、对待客人要面带笑容，耐心服务。
- 5、要与同事和睦相处，争取在大家心中留存一个完美的形象！

暑期三下乡社会实践调查报告篇八

为了响应国家关于送“科技、文化、医疗”的“三下乡”活动的倡导，x学院20xx年暑期特举办了大学生“三下乡”活动。此次活动将更好的在广大农村地区宣传科技、文化、医疗知识，促进社会主义和谐社会的发展。调查是我们的物理与信息科学学院所属的是一个省级小分队，赴xx区广大的农村地区宣传有关农产品网络营销的知识并做相关的培训工作。随着科学技术的不断发展，在广大的农村地区，科学技术也被广泛的运用于农产品的生产、销售中。为了更好的了解信息化、网络化在农村地区的普及；宣传网络信息对完成农产品市场运作的重要性；促进网络知识在农村的传播，我们这个小分队用了近两周的时间，对天水市秦州区部分农村农户进行了走访调查，并在走访调查的每个村子进行了有关网络知识的培训工作。

20xx年7月1日——7月8日，学校及各分队做了大量的宣传工

作，并立项。

20xx年7月9日——7月10日，我们所属的小分队在指导老师刘春明的指导下，明确了调研的有关事项，确定了参加此次“三下乡”活动的人员名单。就各调研地的实际情况，此次调研的程序，调研任务作了进一步的明确。

20xx年7月11日——7月20日，我们这个小分队在刘春明老师的带领下，赴秦州区多个村子进行了有关农村农产品互联网销售的知识宣传和讲座活动。调查十分顺利，得到了当地村委会领导的大力支持。调查过程中，我们发现了秦州区窝托村的情况具有普遍性。

在调查的十天多天时间里，天气显得格外晴朗，虽然气温有些高，但是我们的调研还是十分顺利的完成了，在各村的调研过程中，所有成员由刘老师分成了三个小组，在村子中拉起了此次活动的宣传横幅。我们走访了村子大部分农户，此次调研采用了问卷调查的方式，但是考虑到农民文化程度的问题，我们最后决定采用问卷与走访相结合的方式，这样的调查方式得到了村民的欢迎，也是我们的调查得以顺利进行。穿巷进户，一问一答，调查在愉悦、和谐的气氛中进行着。走进西瓜地里，站在豇豆地边，当地村民对土地里的丰收硕果显得十分高兴，然而，当我们谈到农产品销售是，村民们显得忧心忡忡，他们表示，有于信息不畅，当地的产品只有依靠一些商人、小贩以极低的价格从他们手中卖走了，而后又高价转出，真正受益的不是劳苦耕作的百姓，而是那些小商小贩们。由此看来，我们此次的调研就显得十分有必要了，整个调查过程有序完成了，每个村子的调研都是按步骤进行的。

由于此次调查方式我们采用的是走访调查现场进行，因此，调查问卷的回收率是100%即共发放四十五份问卷，回收四十五分。共发放300多份有关农产品网络营销知识的宣传单。整个调查过程中有近八成的村民是把自家地里的农产品拉到集

市自己出售，只有不到百分之二十的村民的农产品是商家订购。同时我们还发现，大约有70%的农民是亲自到当地镇子的市场去了解有关农产品价格、销量等等一系列情况的，甚至还有60%左右的村民对互联网进行农产品销售仅仅是听说而已。还有极少数的农民对互联网销售闻所未闻。

此次调研顺利的完成了，但是调研之后，我们看到更多的是急切需要解决的问题，我们特将此次调研过程中当地村民反映出来的突出问题列款说明。

1、在信息化高速发展的今天，在广大的农村地区，农民的农产品销售依然主要靠当地的小农贸市场，销售渠道十分有限，造成了地里有好产品，却找不到好市场。

3、正是由于大部分农民对互联网的不了解，才使得好产品买了低价钱，也就赚不了更多的钱，农村家庭人均收入中，土地收入反倒显得十分有限。

4、在我们的调查过程中，有70%的农民表示，如果自家有足够的钱就会买台电脑，由此可见，很多的农民迫切需要获得关于农产品销售的信息，以帮助自己将好的农产品买一个好的价钱。

5、走进农村，我们会发现，这里与城市完全不同，都市信息化在这里消失了，农村显得稍微有些闭塞，找个打印部都有些困难。由此可已看出，农村与都市的信息化程度的差距在不断的被拉大，这也就是农村农产品难卖高价的主要原因之一。

6、在各个村子的村委会里，我们很难找到懂网络技术和网络销售的技术人员。

我们此次调研过程虽然仅仅几天时间，但是得到了学校领导、当地村委领导及各村村民的大力支持，我们深切感受到了广

大村民对信息化的迫切需要，许多的村民表示，我们此次活动给他们带了很多的益处，希望学校可以多些组织这样的活动。调查结束了，但是我们感觉到，农村的发展需要各级政府领导更多的支持，只有政府领导大力支持，农村信息化才会得到更好的发展。农民收入才会不断地增加，农民生活水平才会有一个好的提升。我们觉得，政府应该大力支持一些农村建设的事项：

- 1、政府应该在广大农村地区大力宣传有关互联网知识和农产品网络营销上的知识，帮助农民更多的了解这方面的知识。
- 2、政府应该挑选一些优秀的大学生，到农村地区任职，让这些大学生宣传讲解有关互联网与农产品网络营销的知识，让当地村民更加深入的了解农产品网络营销带来的切实好处。
- 3、政府应该定期的派出专家人士到农村地区，就有关农产品互联网销售的相关科学理论体系向当地村民进行讲解。
- 4、在农闲季节，各地村委应组织当地村民学习有关农产品互联网销售的知识。
- 5、定期组织村民对南方经济发展较好较快的村子进行参观，增加交流学习的机会。
- 6、扩大政府对农村信息化建设的投资，同时增加社会投资，使得村民更方便的获得有关信息，促进农村信息——销售的一体化建设。
- 7、大学生也要利用假期时间，到广大农村去，宣传讲解农产品网络营销的知识。

此次调查虽然时间短，但是在这短短的几天时间里我们却看到了大学生更多的用武之地，那就是广大的农村地区。城市在快速的发展，可是农村地区却还是比较落后的，信息闭塞，

经济不发达，人民生活困难不少。因此，做为新一代大学生，我们有必要也应该将自己的人生定位在更能体现自己价值的地方，而农村就为我们提供了一个很好的发展平台，也为我们大学生提供了一个展现自我的人生大舞台，珍惜这属于我们的机会，为社会做自己的贡献。

今年7月14日，我参加了广州大学的下乡实践活动。活动在广州市花都区雅窑镇开展。当天，象征光明的太阳早就爬上半空了，用他的光辉，照耀着整块中华大地。作为广州大学的下乡活动的代表，我们个个心中都充满了激情。在汽车的帮助下，我们很快就到达了雅窑镇。在这里，我们用所学到的知识热情地开展社会调查、电器维修等社会主义实践活动。经过当地有关部门的协助，这次实践的宣传工作做得比较完善。群众非常踊跃，个个兴高采烈地把家中的坏电器拿到我们的服务点，并积极地配合我们活动的开展。看到人们个个笑着把已修好的电器从服务点拿回了，我们感到更加振奋！通过此次下乡实践活动，我们不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识和受到了深刻的教育；了解了村里镇里的一些民情和青年的一些现状。通过我们的观察和感受以及与群众交谈，我们还感受到农村基层党员干部务实的工作态度和全心全意为人民谋利益的无私奉献精神。使我们有了更高的精神追求。此外在这次实践中，据自己亲身所感、亲眼所见、亲耳所听，我对镇上的现状有了一定的认识，从而进入了更深入的思考。

一、雅窑镇现状及问题雅窑镇位于广州市花都区，人们生活水平离小康还有一段距离，文化水平不高，青年的教育还不够完善，对群众的普及教育工作开展较缓慢。镇上大片荒地还有待开发。各类工厂企业都相对较校但在镇上的基础设施建设还是取得了一定的成绩。人们生活还相对比较安定，一切都有待发展和完善的建设工作当中。

二、结合党的基本政策，对雅窑镇的现状的进一步思考。

上一任领导人江“三个代表”和“七一讲话”明确提出了我国农业和农村跨世纪发展的奋斗目标和必须遵循的基本方针，对我国农业经济、政治、文化建设作出了全面部署，制定了推进农业和农村工作的重大政策措施，是指导全党和人民建设富裕民主文明社会主义新农村的行动纲领。党的“十六”大的胜利召开，又作出了一系列农村发展工作的决定，并把重点放在带领全国人民共奔小康的点上。政治形势一片大好。当前社会农民的进步就是农村的进步，提高农民素质是实现农村经济发展、社会进步、长治久安的根本大计。因而普及全民教育的工作是必须积极地开展的。而整个农民队伍素质的提高与进步，主要依靠其中青年人的进步与提高。他们创造力强，生机勃勃，是农村新生产力的代表，蕴藏着巨大的人力资源。稳定和加强农业，提高农业综合生产能力，需要他们去耕耘；增加农民收入，过上富裕文明生活，需要他们去开拓；加强农村基层民主法制建设和精神文明建设，保持农村稳定，需要他们发挥积极作用。因而广大农村青年素质的高低、农村青年的积极性、创造性能否发挥，直接关系到我国农业和农村跨世纪发展目标能否顺利实现。在当今激烈竞争的市场经济条件下人才是决定因素之一，谁掌握的专业技术人才多，综合能力强，学历高，谁就能立于不败之地。经过深入的思考，联系实际，我认为：

- 1、面对新世纪机遇与挑战并存，针对当今农村青年生存发展的现状，各级政府和社会有关方面应向农村青年尤其是闲散青年投入更多的关注、关怀和帮助，引导他们学榜样、学技能、学科学、求创新，努力提高自身的综合素质，找到人生奋斗目标，成为自强、自立、自信的新一代农村青年。

爱家乡的教育，帮助他们学习党的富民政策和与社会主义市场经济发展相适应的思想道德和行为规范。继续开展“致富思源，富而思进”的教育。为与现代化建设和信息技术的发展相配合，应努力建立规范健全的培训络，多渠道、多层次建立培训基地。根据实际，努力做好追赶城市发展的工作。

3、全面提高人们的道德水平。人的道德水平，极大地影响着人的各种行为。因此，对青年道德方面的教育尤其重要，营造和倡导良好的社会时尚风气，引导雅窑镇的青年的文化心态和社会心理向有利于该镇发展、有利于改革开放发展，从而抑制发展中传入的不良思潮的影响。这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。今后我将继续深入学习“三个代表”重要思想及其精神，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

一、实践主题：

通过对白色污染进行调查，了解“白色污染”对地球与人类的危害，以便对环境有更深刻的认识，提高环保意识。培养不随意丢弃垃圾的个人习惯。提高个人素质和实践能力。走出课题，培养社会实践能力，增加同学间的协作能力，宣传环保概念。因此，我们对白色垃圾以及废旧电池等对环境有极大危害垃圾进行实践调查。

二、实践形式：

1. 对各年龄段的人群进行询问
2. 在草坪捡拾废旧电池
3. 去快餐店进行实地访问
4. 上网查询资料

三、实践时间：

20xx年12月1日到20xx年12月7日

四、实践地址：

xx职业技术学院附近

五、实践人：

调查时间安排

12月1日确定课题，做准备工作

12月2日在网上或图书馆搜查相关资料

12月3日明确调查目的与拟定计划

12月4日实地考察，收集数据和拍摄

12月5日整理数据并分析

12月6日总结活动体会

12月7日撰写调查报告及修改漏洞

六、实践报告正文：

前言：为了贯彻党中央“又快又好”发展战略目标，把我国建立成绿色节约性社会，党中央下达了怎样加强环境保护的诸多建议，也为之做出了很多努力。在这股改革之风的吹动下，我校积极响应党的号召，对各级同学鼓励，鼓励我们积极参加社会实践活动，参加环境保护行动。我院更加身先士卒，因此，我对环境保护做出了初步调查。让孩子们从小就认识到环保的重要性和形势的严峻性，必将对环境保护起到很好的促进作用。我们可以把有关环境的知识写进教材，可

以多在大学校园组织环保讲座。这样，从青年学生抓起，环境保护便有了后劲，便会生生不息地延续下去。

七、实践过程：

1、根据我们的询问得知广大群众存在乱丢废旧电池现象。有八成的人是将废旧电池扔掉，其余两成人则攒起来放在家里的角落。七成的人知道乱扔是危害环境的，其余的人浑然不觉其危害。目前只有一位同学知道在百货大楼周围有可以回收废旧电池的地方。

2、我们在一家小快餐店里打听到：她饭店忙时会一天用掉塑料袋150个左右，而我们学校附近有数十个饭店和用餐场所。

3、我们利用网络进行研究。在网上我们寻找到了广阔的空间，使我们对“白色污染”有了更深刻的认识。“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？“白色污染”主要指白色发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分主要为：聚乙烯、聚录乙烯、聚丙烯、聚苯乙烯树脂。在这些污染物中，还加入了增塑剂、发酵剂、热稳定剂、抗氧化剂等。

“白色污染”造成的主要原因塑料袋垃圾没有得到妥善处理，垃圾没有进行分类回收，许多对生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流等。

八、实践体会与结论：

经历这次的实践，我们更加认识到了环境保护的重要性。要保护环境，又要发展经济，就需要建设环境友好型社会。当前，建设环境友好型社会突出解决以下几个问题：

- 1、大力宣传建设环境友好型社会的伦理价值观。
- 2、建立健全有利于环境保护的决策体系。
- 3、建立以循环经济为重要特征的经济发展模式。
- 4、积极宣传环境友好的消费方式。
- 5、大力发展和应用环境友好的科学技术。
- 6、不断培育环境友好的文化氛围。

人类共同居住的地球和共同享有的天空是不可分割的整体。让我们积极行动起来，为了地球上的生命，为了保护我们赖以生存的空间，从我做起，从身边的小事做起，我相信有了科学地方法，加上我们的实际行动，在不远的将来，我们将拥有一片美丽而完整的蓝天。