

# 六年级西游记读书体会(优质15篇)

欢迎各位热情的志愿者朋友们，我们的活动将因为您们的参与而更加精彩。如何用简洁明了的语言表达出真诚的欢迎之意呢？最后，希望大家在撰写和发表欢迎词时能充分展示个人风采和才华，创造出精彩而难忘的开场词。

## 六年级西游记读书体会篇一

假期中，我把中国四大名著之一的《西游记》仔细读了一遍，小时候看，觉得唐僧取经成功的原因只在于孙悟空一个人的高超法力，但现在再抓起这本书时，眼前展现的又是一个全新的画面。如果没有猪八戒和沙僧保护唐僧，唐僧就会被妖怪摄走，最终取经失败。

从这部《西游记》中，我看到了他们师徒四人之间的合作，有矛盾，也有情谊。每个人都那样无私保护师父，取经路上条件艰苦，在这茫茫的路上，他们也喊过累，叫过冤。但谁都没有放弃。晚上席地而睡，早上顶烈日而行，一起对抗敌人。互相鼓励，持之以恒。经历九九八十一难，到达了终点。而现实中我们却不是这样，经常为了一点鸡毛蒜皮的小事就吵吵闹闹，遇上一点难做的事就想到放弃。对错误只能臣服却不能战胜，这些就是我们失败的原因。

《西游记》以天马行空的绮丽想象向人们展示了唐僧师徒四人在西行路上遭遇的艰辛险阻，一场场与妖魔鬼怪斗智斗勇的较量，让人叹为观止、大开眼界，他们靠着之间的关怀取得了真经，只要你心中有无私、坚强、宽厚，也可以取得人生路上的真经。

## 六年级西游记读书体会篇二

今天，我读完了吴承恩先生写的小说《西游记》，我很喜欢

它，不仅因为是我国四大名著之一，而是因为书里有生动有趣的文字，个性鲜明的人物，使我记忆犹新，让我对它百看不厌，爱不释手。

说到这本书，我最喜欢的是孙悟空这个人物，是个了不起的英雄。他英勇顽强，作战勇猛，顽皮可爱，爱憎分明，也有爱听恭维话的缺点。尤其在“三打白骨精”这个故事中，当白骨精第三次变成了一个老公公时，当唐僧念紧箍咒时，他忍着剧痛，为师父打死白骨精，保证师傅的安全。要知道紧箍咒的痛苦可不是一般人能承受得了的，可以说是痛入骨髓，体现了他对师傅的爱。当然，说到孙悟空，不得不提起他的兄弟猪八戒。他的本事比孙悟空可差远了，更谈不上什么光辉高大，但这个形象同样给我们留下了深刻的印象。他满身毛病，好吃，好占小便宜，好女色，怕困难，常常要打退堂鼓，有时爱撒个谎，可笨嘴拙舌的又说不圆；他还时不时地挑拨唐僧念紧箍咒，让孙悟空吃点苦头。可是人们并不厌恶猪八戒，相反却感到十分真实可爱。师徒四人中，最朴实，最善良，最勤劳的，那就是沙僧了，他当两个师兄身体不好时，照顾得也可以算是无微不至。当然，他是师傅最好的徒弟，可是也有缺点，那就是不会反抗别人。那么，说起唐僧这个人，虽说没有孙悟空的本领、猪八戒的活络、沙僧的勤快，但他品行端正，会念真经，不贪财，不贪色，善良体贴，不怕“千刀万剐”，有坚定的信念。

唐僧四人都有缺点，孙悟空的毛躁，猪八戒的懒惰，沙和尚的沉默，唐僧的懦弱。可是他们却带着各自的缺点取到了真经，并修成了正果。

这说明任何人，任何事都不是完美的，取长补短、团结他人，就能在学习上，在生活中取完真经，修成正果。

《西游记》是一本好书，它是我们中华民族的骄傲，是经典中的经典。我要好好阅读它，建议同学们也要多多阅读它。

## 六年级西游记读书体会篇三

说到我们中国古典四大名著之一的《西游记》相信大家再熟悉不过了吧。这部名著主要讲了唐僧师徒四个经历九九八十一次磨难终于上西天取得真经的故事。

然而，他们师徒四个的性格是截然不同的。

孙悟空爱打抱不平，伸张正义，天不怕地不怕。他有一身高超的本领，敢作敢为。他敢于大闹蟠桃会，砸了太上老君的炼丹炉，还多次大闹天空，与妖魔鬼怪斗。

唐僧过于迂腐，但也是一个老好人，善于被善意的外表所迷惑，还多次错怪孙悟空，一有空就打坐，柔弱的外表下透露坚定。

沙僧是一个和唐僧一样的老好人，虽说他本是不大，但他勤勤恳恳，甘做后勤。在重要关头也能发挥作用。

而猪八戒呢？你们别看他好吃懒做、好色、怕死，其实他也挺聪明的，其中有一回孙悟空回花果山还是他给叫回来的呢。虽说他本领没孙悟空大，可他也是孙悟空的得力助手。

在这部名著中，我最喜欢孙悟空了。他身上那种伸张正义、爱打抱不平的性格、作风是让我崇拜的。

《西游记》为我们描写了栩栩如生的人物和奇异的场面。其实啊里面的每一个人物都代表当时社会的事与人物，孙悟空代表敢作敢为不向恶势力低头的人民；唐僧代表过于迂腐、容易听信谗言而诬陷人的人；沙僧代表普通老百姓；猪八戒代表贪生怕死的人；而那些妖怪则代表社会上种种丑恶的现象。表达作者吴承恩讽刺当时的黑暗社会。

## 六年级西游记读书体会篇四

作为一名即将升入初中的六年级学生，我深刻的认识到了阅读对于个人成长的重要性。在这六年里，我读了很多书，其中有些书让我深受启发，有些书让我感到无聊。在读书的这段时间里，我从阅读中得到了许多收获，并形成了自己的读书心得与体会。

### 第一段，读书能够让人开拓眼界

在我的印象中，我最喜欢的一本书是《小王子》。这部小说以一名飞行员和一个来自另一个星球的小王子的故事为背景展开，深刻的描绘了成长中的焦虑和对未知世界的好奇心。读完这本书后，我对于世界的认知得到了很大的加强，眼界也逐渐开阔了。我开始思考自己想要成为怎样的人，怎样去体验人生和探索世界。

### 第二段，读书能够让人学习价值观

在阅读《格林童话》这本书的时候，我发现很多故事都有着共同的主题：善良、勇敢、正义和助人为乐。这些价值观在每个故事中都能够得到体现，并深深地印在我脑海中。我意识到，读书不仅是为了娱乐，更重要的是要获得积极的思想 and 价值观。

### 第三段，读书能够提高人的语言表达能力

在学校的作文中，我经常引用自己在书中学到的语言。读书可以让人拓宽词汇量，学习更生动、丰富的语言表达方式。在阅读《三体》这本科幻小说时，我不禁感叹“舌灿莲花”这样的比喻用语的美丽与准确。在我自己的作文中，也开始更多地运用比喻、夸张和对比等修辞语言，不断提高自己的语言表达能力。

#### 第四段，读书能够改进人的学习方法

在我读完《哈利波特》系列之后，我发现自己的学习方法有了改变。小说中的哈利波特总能想出奇妙的解决方法来应对挑战，在这一过程中我感受到了灵活思维的强大。于是，我开始尝试更多的思维导图、分组讨论等方式来拓宽自己对于学习的思考方式。

#### 第五段，读书能够让人享受阅读的乐趣

在我小学时读到一本低龄科学普及书《神奇的大脑》，这本书生动而有趣地描述了大脑工作的原理和神奇之处。我陶醉其中，感受到了阅读的乐趣。阅读的过程不仅可以让人获得知识和启示，更能够让人陶冶情操、放松身心。在未来的日子里，我仍然希望可以不断发掘新书籍、体验读书的乐趣。

总之，这个六年级的读书经历让我受益颇丰，我明确了阅读的价值，知道了如何去选择适合自己的书籍，并在读书的过程中不断成长和进步。希望在未来的日子里，我能够继续保持这种对于阅读的热爱和信念。

## 六年级西游记读书体会篇五

六年级是小学生活的最后一年，也是读书的重要阶段。在这一年里，我们读了很多书，在阅读中收获了不少，也深刻感受到了读书的乐趣。在这篇文章中，我想和大家分享一下我在六年级的读书心得体会。

#### 第二段：读书能够开拓眼界

读书能够让我们开拓眼界，增长知识。在六年级，老师让我们读了一本《飞狐外传》，这是一本以武侠为背景的小说。通过阅读，我学到了不少关于武侠的常识，也了解了人物之间的情感纠葛。此外，在阅读中，我也能够看到不同的生活

方式和思考方式，这让我更好地认识到了这个世界的多样性。

### 第三段：读书可以培养语感

读书不仅能够增长知识，还能够培养语感。我在六年级的时候，读了一些文学作品，例如《红楼梦》、《西游记》等，这些书籍涵盖了形式各异的文字风格，通过阅读，我的语感得到了锤炼。我开始更加敏锐地感受到文本中的情感色彩，也愈发注意到了句子的语法结构和韵律。这些对我的写作和表达也有着很大的帮助。

### 第四段：读书可以提高阅读能力

读书可以帮助我们在阅读能力上得到提升。我在阅读一些长篇小说的时候，曾经遇到一些难以理解的句子和段落。但是，通过不断地思考和阅读，并运用自己的推理能力，我最终理解了它们，同时也提高了自己的阅读理解能力。这能够帮助我更好地理解教科书和其他课外阅读材料，也能够提高我的考试成绩。

### 第五段：读书可以给我们带来快乐

最后，读书带给我们的最大的收获就是快乐。读书不仅能够让我们学到很多，也能够让我们享受阅读的过程。每当我踏进书香满溢的图书馆或者书店，看到书架上那么多好书，我就充满了一种愉悦和期待的感觉。读书不仅能够消遣，还能够调节心情，让我们更加快乐和自信地面对生活中的一切。

### 总结：

在六年级的这一年里，我通过阅读不同类型的书籍，体会到了读书的乐趣，也收获了不少。我深深地认识到，读书是人生不可或缺的一部分，在读书的过程中，我们能够开拓眼界、培养语感、提高阅读能力，同时也能够带给我们快乐。我希

望通过自己的实践经验，能够鼓励更多的孩子去读书，享受读书的过程，共同成长。

## 六年级西游记读书体会篇六

读书是人类延伸思维、开阔眼界的重要途径之一。在六年级的学习生活中，我们积极参与并认真阅读了大量的书籍，并进行了详细的读书笔记记录。通过这个过程，我们收获颇多，得到了宝贵的心得体会。在这份连贯的文章中，我将会分享关于“六年级读书笔记心得体会”的经历和收获。

### 第二段：积极的阅读态度

读书是需要持续的学习和专注的态度，而我们六年级同学在这方面丝毫不含糊。每当老师布置作业要求我们做好读书笔记时，我们都会积极配合、认真完成。我们意识到读书是提高个人素质的有效手段，可以帮助我们拓展知识广度和深度，培养批判性思维和逻辑思考能力。因此，我们抱着满满的热情去阅读，保持良好的阅读习惯，并将读书当作一种乐趣，享受其中带来的快乐。

### 第三段：仔细观察和思考

读书时，我们不仅仅只是涉猎表面知识，而是用心去观察细节，思考书中的含义。读书笔记记录了我们的思考和发现，提供了回顾和总结的机会。通过这个过程，我们变得更加细致和敏感，获得了更深入的理解和更全面的观点。读书笔记也是我们思维的延伸，当我们在读书过程中遇到问题时，我们会更加主动去寻找答案，进一步加深对故事情节、人物性格和背景知识等的理解。

### 第四段：拓宽知识面和培养情感

阅读是开阔眼界的窗口，通过读书笔记记录我们读过的书本，

我们的知识面得到了拓宽。无论是历史、地理、科学或者文学和艺术，我们都有机会进一步了解、领略到丰富多样的知识内容。阅读也是一次情感的沟通，通过读书我们认识到不同人物的情感与心境，进一步培养了自己的情感和理解力。读书笔记不仅仅是记录我们的阅读过程，更是在这个过程中收获的宝贵资产。

### 第五段：提高写作水平和批判思维

读书笔记的记录也有助于提高我们的写作水平和批判思维。在记述阅读过程的同时，我们逐渐培养了评价、分析和批判的能力。我们学会用逻辑性的思维整理和表达阅读的内容，由此提高了我们的写作水平。通过读书笔记，我们也学会了从不同的角度来思考和分析问题，提出自己的观点，并且能够辩证地看待问题。这些能力不仅在学业上有所助益，更在未来的成长道路上将大有裨益。

### 第六段：总结

六年级的读书笔记为我们提供了一个丰富多样的阅读世界，通过读书笔记的记录，我们不仅仅能收获知识，而且还能培养出积极的阅读态度，锻炼了细致观察和批判思维的能力。读书笔记的书写，不仅仅是对阅读的记录，更是对我们心灵的滋养，一次良好的阅读体验。通过这六年级的读书笔记，我们在阅读的道路上一路前行，积累了许多经验和心得，不仅培养了自己的阅读能力，也为将来的学习和人生奠定了坚实的基础。

## 六年级西游记读书体会篇七

在我六年级的学习生涯中，读书一直是我非常关注的事情。我学会了很多技巧，发现自己的阅读兴趣，也从中获得了一些心得和体会。本文将介绍我在六年级阅读过程中的一些感受和收获。

## 第二段：自我调整和历史文化知识的学习

在六年级，我学会了要自我调整和调整心态来阅读。我们网络能够带来很多阅读的选择，但是我学会了选择比较高效和有益的读物，来提升自己。学习历史文化知识也成为了我六年级阅读的重点之一。比如，我读了一些中国古代经典文化，比如《诗经》，《三十六计》，因此，我可以了解历史和文化的演变，以及经典文化的珍贵价值。

## 第三段：找到热爱的书籍

在六年级，我也更加清晰地感受到了我热爱的书籍类型。我逐渐弄清楚并找到了我的感兴趣的书籍类型和领域，比如科幻小说、冒险小说等。我发现这些类型的书籍可以激起我的好奇心和兴趣，使我阅读更加主动和积极。

## 第四段：提高语言表达能力

阅读可以帮助我们提高语言表达能力。读书可以拓宽我们的视野、提高我们的语言能力。因此，在六年级，我努力阅读外文小说，快速地提高了我的语言水平。我还学会了如何精读，如何理解句子和段落，以及如何从中提高自己的语言表达能力。

## 第五段：总结

阅读不仅能够丰富我们的阅读经验，还可以让我们更好地了解世界、探索人生。我从中学到的不仅仅是知识和技巧，还有如何去欣赏和理解读物，并且能够从中建立自己的思想体系。通过六年级的阅读，我更加愿意去主动地阅读，不断提高自己的阅读和思考能力，从中获得更多的启示和收获。

## 六年级西游记读书体会篇八

### 第一段：引言（100字）

六年级是小学生活的最后一年，我珍惜每一天，把握每一次学习的机会。在这个学期，我们班老师要求我们读一本心爱的书，并且写一篇读书心得体会。通过阅读，我收获了很多，不仅拓宽了视野，还提高了语言表达能力。下面，我将分享我的读书心得体会，希望能够给大家带来启发和帮助。

### 第二段：小说类书籍的阅读心得（250字）

我最喜欢读小说类的书籍，因为它们能带我进入一个奇妙的世界。比如，《神奇树屋》系列是我最喜欢的。通过这本书，我可以跟随主人公安妮和杰克穿越时空，去不同的时代和地方冒险。这让我认识了很多历史人物和文化，比如莎士比亚、达芬奇等等。同时，我也学到了一些重要的人生价值观，比如友爱、勇敢、团结等。通过阅读小说，我不仅能够培养自己的想象力和创造力，还能够学习到一些生活的智慧。

### 第三段：科普类书籍的阅读心得（250字）

科普类书籍也是我喜欢阅读的类型之一。通过阅读科普类书籍，我可以了解到很多有趣的科学知识。比如，《探寻奥秘的星球》这本书，里面介绍了太阳系的组成，让我知道地球并不是孤独的。还有《探索动物的奥秘》，它让我认识到动物世界的多样性和奇妙之处。通过这些科普类书籍，我既满足了自己对知识的渴望，还培养了科学探索的兴趣。我相信，只有拥有探索精神，我们才能不断学习，不断成长。

### 第四段：历史类书籍的阅读心得（300字）

历史类书籍也是我广泛阅读的一类。通过阅读历史类书籍，我对人类的发展历程有了更深入的了解。例如，《大头儿子

《小头爸爸历险记》系列，通过一个父子的奇幻冒险，让我了解到了不同朝代的历史文化。还有《活着》这本书，它以一个老百姓的视角展示了中国百年来的风雨沧桑，让我感受到了历史的厚重与悲壮。通过阅读历史类书籍，我不仅扩大了视野，还学到了历史的教训。历史告诉我们，勇敢、智慧和善良是人类共同的追求。

#### 第五段：读书心得结语（200字）

通过这些年的阅读，我深深体会到了阅读的重要性和益处。阅读不仅能够增加知识，还能够开拓视野，提高语言表达能力和思维能力。在阅读中，我找到了快乐和收获，也锻炼了耐心和坚持的意志。读书是一种享受，也是一种追求。我相信，只要我们坚持不懈地阅读，就能够不断成长，不断进步。我希望通过我的读书心得体会，能够激发更多同学热爱阅读的热情，一起走进书海，开启知识的宝库。

## 六年级西游记读书体会篇九

读了整整十天，我终于把这本少儿版的《西游记》读完了。这本书共四十回，我一天读四回，并且我一边读还一边把里面的四字词用横线给划出来。

这本书讲了唐僧师徒四人取经的故事，他们一路上历尽了千难万险，战胜了各路妖怪，经历了九九八十一难，终于取得了真经。这本书的开头讲述了大徒弟孙悟空的出生，讲述了他如何拜师学艺，如何挑选兵器。故事还讲述了三个徒弟拜唐僧为师的经过。

这本书文字优美，语言流畅，内容丰富，并且是白话文，很适合我们小孩子看。我很喜欢这本书，我打算开学后抽空还要再读一遍。

读《西游记》笔记相欣杰

《西游记》是一本励志的书，是明朝的吴承恩写的，是我国的四大名著之一。

书中写了神通广大、嫉恶如仇的孙悟空；好吃懒做，贪财好色的猪八戒；任劳任怨，勤勤恳恳的沙僧。

当唐僧接到去西天取经的任务后，途中在五行山收了第一任徒弟孙悟空；在鹰愁涧收了白龙，为唐僧保驾护航；在高家庄收了第二任徒弟猪八戒，在流沙河收了第三任弟沙僧。它们师徒四人齐心协力分别在火龙洞战胜了红孩儿、通天河战胜了金鱼精等等。一路经过了八十一难，终于成功地到达了西天取得了真经，圆满地完成了任务。

看了之后，我认为他们师徒四人能取得真经的第一个原因是坚持，第二个原因是勇敢，第三个原因是齐心协力，团结一致。在学习中，我要像他们学习，要有一颗坚持不懈的心，保证每天都做到温故而知新。多看一些课外书，使自己的知识面大幅提高。在做作业中，遇到难题一定要及时问老师，不要害怕，要学会勇敢，这样才不会被困难打到。在一个大家庭中，要学会团结一致，才能所向无敌。

这本书带给了我很大的启示，我永远不会忘记这本一生必读的书。

## 六年级西游记读书体会篇十

阅过许多古色古香的文学名著，有些如蜻蜓点水一样很快就忘记了，唯有这一部——《西游记》依然深深地刻在脑子里。

初次接触《西游记》，是在牙牙学语的时候，从大人们口中的故事里。那是一个讲唐三藏、孙悟空、猪八戒、沙和尚师徒四人前往西天取经，一路上披荆斩棘、降妖伏魔，历尽九九八十一难，终于修成正果的故事。当时的我认为唐三藏代表善良，孙悟空代表机灵，猪八戒代表可爱，沙和尚代表老

实。我想，那么让我去取也是可以的啊。

我小时候的想法并没有错，可是当我再次重温，我并不这样想，我更注重的是它的前因后果——为什么他们会去取经？为什么他们能胜利能成功？我想，一定是因为他们是勇敢的。虽然唐三藏给人一种懦弱无能的感觉，猪八戒给人一种贪生怕死的感觉；只有孙悟空和沙和尚才真正算得上是真正的勇敢。但事实并不是这样，如果他们并不都是勇敢的，那他们还会一起去，一起胜利而归吗？是的，只有勇敢才能取得胜利。

当今世界，胜利已经成为每一个人追求的目标，可是大部分人都只是麻木追求，丝毫没有注意到胜利者应该是一个怎样的人。就这样，胆小怕事的人遇到机会不去闯练，就知道每天把胜利挂在嘴边，直到离胜利越来越远；相反，而那些勇敢无畏、勇往直前的人，就算他们不在乎胜利，但他们永远是胜利的。由此可见，胜利的曙光只属于勇敢者。

记住，胜利的曙光只属于勇敢者。只要勇敢，我们就已经向胜利迈出了一大步。

## 六年级西游记读书体会篇十一

大家都知道《西游记》是我国“四大名著”之一，我一打开它，就爱不释手，被其中的情节常常地吸引住了。书中写唐僧师徒经历了八十一个磨难让我联想到了他们的执着、不畏艰险、锲而不舍的精神。这是一种值得我们学习的精神。再想想自己的半途而废、虎头蛇尾，我不禁惭愧自己当初为何不能像他们一样坚持到底呢？也许这就是我所缺少的，只要我能把一件事情从头做到尾，不管我是成功了还是失败了，只要我尽力去做了，这对我来说也是一种成功啊！

这本书叙述的是唐僧师徒历经千难万险去西天取经的故事。书中四个人物形象各有特点，性格各有不同。唐僧——一心向佛，顽固执着；孙悟空——爱恨分明，本领高超；猪八

戒——好吃懒惰，但又不缺乏善心；沙僧——心地善良，安于天命。我最喜欢的人物当然是孙悟空了，他神通广大，对师傅唐僧忠心耿耿，在取经的路上虽然历经磨难，也多次被好坏不分的师傅赶走，可他还是一心向着师傅，最后终于帮助唐僧成功的取到真经，完成他的使命。

读了这本书，我很佩服他们师徒取经的精神。一路上遇到那么多妖怪，碰上那么多难事，可他们并没有退缩，而是一件件都解决了。换了是我，早就打退堂鼓了。现在我不觉得它只是一个单纯的神话故事了，也引起了我的共鸣。平时在学习上，生活中我们也一定会遇到困难，那是半途而废，还是勇敢地去面对？我当然选择后者。不管结局如何，只要我去做了，只要我尽力了，而且坚持到了最后，即使没有成功，我也不后悔，在这过程中，我也感受到了快乐，这对我来说也是一种成功啊！

## 六年级西游记读书体会篇十二

孙悟空是西游记里的主人公，是个了不起的英雄人物，不但会七十二变，而且聪明机智，天不怕地不怕，也把天宫闹的一塌糊涂。他有着大英雄的不凡气度，也有爱听恭维话的小缺点。他机智、勇敢、聪明、急躁。他最大的缺点就是自认为是对的东西会不计后果，敢与玉皇大帝斗，被称为“齐天大圣”的美名，敢于妖魔鬼怪斗，绝不退缩，这就是孙悟空一个光明磊落的神话英雄印象。

影响最深刻的是孙悟空，《三打白骨精》一天，他们师徒四人来到了一个叫做白虎岭的地方，这山上有一个妖精，他看见唐僧的大师兄孙悟空不在身边，见唐僧坐在地上，心中暗暗欢喜，于是变一个非常漂亮，又可怜的女子，想尽办法想让唐僧吃东西，可是任凭他怎么说，还是不吃他给的食物，这可急坏了一旁的猪八戒，八戒说人家姑娘好心给您食物您不吃，他正准备要吃，正在这时，孙悟空来了，他火眼金睛一看，那是个妖精，孙悟空拿出金箍棒将妖怪打死，只留下

一具尸体。这次妖精又变成了一个白发苍苍的老太婆，拄着拐杖，路过这里，来寻找他们的女儿，悟空一看其中必有诈，也没有多说，又是当头一棒，又留下一寻找他的老太婆和自己的女儿，悟空不容分说拿起金箍棒，将老头给打死了。

唐僧太善良了，以至于不分好坏，见悟空这么不尽人意，于是让唐僧让沙僧拿了笔和纸，写了一纸贬书，对悟空说，这一次再也不让你留着身边做我的徒弟了，悟空长叹一声，转身握住了沙僧的手，含着泪说好好保护师傅，说完悟空就回花果山水帘洞去了。说到猪八戒，他的本事比孙悟空可差远了，但这个形象同样给我们留下了深刻的印象，他满身的毛病，贪吃、好占小便宜、好女色，怕困难，常常要打退堂鼓、爱撒个谎，可笨嘴可是他还时不时地挑拨唐僧念紧箍咒让大师兄孙悟空吃点苦头。沙僧的勤快能吃、勤勤恳恳整天挑着沉重的担子，不好出风头，白龙马的脚力好，聪明、勇敢、机智。师徒四人都有一点点缺点，师傅的善良、懦弱被别人利用、悟空急躁、八戒的懒惰、沙悟净的沉默，可是他们却经过不屈的努力，取到了真经，并修成了正果。这说明任何人任何事都不是一帆风顺，一个团体应该相互取长补短，团结他人，获得意想不到的收获。

## 六年级西游记读书体会篇十三

作为六年级的学生，我深感读书对于我们来说是多么的重要。阅读能够开拓我们的视野，丰富我们的知识，提升我们的思维能力。在这过去的一年里，我读了许多优秀的书籍，让我受益匪浅。下面就让我分享一下我在读书过程中的心得体会。

### 第二段：阅读培养了我的阅读兴趣和技巧

在我六年级的阅读过程中，我发现阅读不仅能够带给我快乐，还能培养我的阅读兴趣。我逐渐喜欢上了阅读，每当我沉浸在书海中时，就能感受到那种沐浴在知识海洋中的愉悦感。同时，阅读也让我提高了阅读技巧。我学会了快速扫读，抓

住文章的关键点；学会了仔细阅读，理解作者的意图。通过多种阅读技巧的运用，我能更好地理解和应用所读的知识。

### 第三段：读书丰富了我的大脑和语言表达能力

阅读不仅能够丰富我的知识，还能够锻炼我的思维能力。在阅读的过程中，我学到了很多新知识，拓宽了我的视野。这些知识通过与其他知识的联系，形成了一个知识网络在我的脑海中。这个知识网络让我的思维更加敏捷，更加灵活。同时，阅读还提高了我的语言表达能力。经过反复阅读优秀的文章，我逐渐学会了用恰当的语言表达我的思想和感受。通过这些阅读和表达的训练，我现在能够在作文和口语表达中更加地准确、流畅地表达自己的观点。

### 第四段：阅读让我受益匪浅，提升了我的道德修养

在许多优秀的书籍中，我读到了许多美丽的情感、正直的品质和高尚的行为。这些书籍教会了我如何做人，如何处事。例如，在《小王子》中，我学到了关注他人的重要性；在《红楼梦》中，我明白了才情和宠辱无关；在《西游记》中，我了解到了坚持不懈的力量。这些精神和道德的启发，让我更加懂得如何做一个有品德的人。

### 第五段：结语

通过这一年的阅读体验，我深刻体会到了阅读的重要性。阅读培养了我的阅读兴趣和技巧，丰富了我的大脑和语言表达能力，提升了我的道德修养。我也深信，只要我们坚持不懈地读书，我们的未来将会更加光明。希望每个同学都能爱上阅读，通过阅读来拓宽自己的视野，提高自己的素质，实现自己的梦想！

## 六年级西游记读书体会篇十四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我想跟大家分享我的读书心得体会。我是一名六年级的学生，在过去的学习生活中，读书陪伴着我成长，也让我对生活 and 未来充满了信心。

首先，读书不仅仅是为了得到知识，更是为了培养自己的阅读习惯和思考能力。在我看来，翻开一本书就如同走进了一个小世界，可以感受不同的人生经历和思想感悟。而在阅读的过程中，我们需要用自己的思考去理解书中的内容，思考其中的道理，这样才能真正吸取书中的智慧。

其次，读书可以让我们展开想象，开拓思路。在读书的过程中，我们可以探索不同的世界，了解不同的文化和历史背景。此外，书中的人物和情节也会激发我们的想象力，让我们自己脑海中构建出一个丰富多彩的世界。这种感觉就像畅游在无边无际的海洋中一样，让我们的思想和视野变得更加宽广。

再次，读书可以锻炼我们的语言表达能力。现在的我很喜欢写作文，但是我知道我之所以能够写出好的文章，都要归功于平时的阅读。阅读不仅可以丰富我们的词汇量，还可以让我们学习不同的语言风格和表达方式。这些都是我们在写作中可以借鉴的成分。

最后，读书还可以提升我们的综合素质和专业知知识。像我喜欢的科学和历史书籍，不仅能够拓展我的知识范围，还能让我在阅读的过程中培养出探索精神和独立思考的能力。这些能力在以后的学习和工作中都会发挥作用。

综上所述，读书对于我们每一个人来说，都是一件至关重要的事情。在读书的过程中，我们可以渐渐地养成一个好习惯，不断地提升自己的能力和魅力。我衷心希望每一位同学都能

够养成读书的好习惯，让我们一起走向充满智慧和魅力的未来！

## 六年级西游记读书体会篇十五

在经历了六年级这段美妙的时光后，我体会到了读书的重要性。读书不仅可以拓宽我们的知识面，提高我们的思维能力，还可以丰富我们的情感世界。通过读书，我们可以了解到世界各个角落的人和事，培养独立思考的能力，提高自身素养。

### 第二段：分享自己的阅读收获

通过每天的读书，我积累了丰富的知识。我读过很多名著，如《西游记》、《红楼梦》等。这些作品开拓了我的眼界，使我体会到了不同的文化。同时，在书中，我还学到了勇敢、善良、诚实等美德。通过主人公的故事，我明白了做人应该积极向上，集中注意力，努力提高自我。

### 第三段：读书的乐趣和启发

读书不仅带给我知识，还带给我乐趣。在我阅读的过程中，我仿佛能置身其中，与大家分享着他们的情感世界。尤其是那些悲欢离合的故事，让我产生了共鸣。从中，我明白了真正的快乐不仅仅来自于物质，更多的来自于精神世界的充实。读书也给我带来了启发，我从书中学到了很多人生哲理和道理。例如，我通过《小王子》这本书明白了友情的重要性。友情是人生中不可或缺的一部分，通过与他人交流和沟通，我们可以相互帮助，共同成长。

### 第四段：培养阅读的习惯

读书需要长时间的坚持和努力。在六年级这段时间里，我养成了每天读书的习惯。不论是早上、下午还是晚上，我都会找一段时间专心致志地阅读。有时候，为了读一本书，我会

舍弃其他娱乐活动，但这也是值得的。读书并不只是消磨时间，它是我们成长道路上的良师益友。

### 第五段：读书的未来规划

六年级即将结束，但我对读书的热爱不会停止。我希望能够继续深入阅读，拓宽自己的知识面。我计划读更多类型的书籍，包括文学经典、科普读物以及历史传记等。我相信通过读书，我可以成为一个有见识、有思想、有修养的人。

总结：在六年级的读书心得中，我体会到了读书的重要性，分享自己的阅读收获，体验了读书的乐趣和启发，养成了良好的阅读习惯，并对未来的阅读做出了规划。通过读书，我不仅在知识上得到了丰富和成长，也从中获得了情感上的满足和思维上的启迪，成为了一个更好的自己。从现在开始，我将继续保持对读书的热爱，坚持不懈地追求知识，培养自己的思想，使读书成为我生命中不可缺少的一部分。