

2023年小学第二学期教学工作总结(优秀9篇)

团日是培养团员主动参与，热爱集体的意识和习惯的有效途径。如果你正在写质量月总结，不妨参考一下下面这些优秀范文，或许能够给你一些灵感。

小学第二学期教学工作总结篇一

1、计算的准确率不够，计算水平差异过大，计算练习面过窄练习量过少，难点题、重点题、易错题反复练习仍出错误。不会进行检查。例如较复杂的方程在移项的过程中不懂得变号，也没有用代入法检验的要反复练习。

2、知识掌握不牢固，基本的概念公式不扎实没办法利用其解决问题。

3、解决问题欠灵活，思维定式现象严重，应用题的题目没能读清楚，分析没到位便动笔，不会合理准确的使用分析的工具，比如应用题解题时对重点字词的标注，对图的使用不仅没有起到应有的作用反而深受其累，这与平时训练少，做题只追求速度有一定的关系。

4、后进生多又极差，两班共有学生84人，只有少数接受能力较强，学习态度较端正;大部分学生对数学没有产生兴趣，探索欲望较弱，部分学生自觉性不够，长期以来依赖简单的获取如小浩、小凡、小轩、小海、小雨、小瑶、圆圆、小杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

小学第二学期教学工作总结篇二

（三）进一步完善家长学校的建设，借助信息技术开展在线家庭教育主题讨论，助力家长获得陪伴孩子共同成长的幸福。

（一）幸福叙事——丰富成长记忆

1. 每位学生印发一本“校园记事本”，以引导学生记录校园生活。
2. 每个班级发放一本“校园记事本”，以班级学生学号为序，每生每天负责记事一篇，当天上午回校交至校长（1）室，次日记事的学生在当天下午至校长（1）室取本。

（1）学校信息公开工作负责人（兼任学校新闻发言人）：张玉梅副校长

小学第二学期教学工作总结篇三

一、教材分析

本册教材共有8个单元，其中第4和第8单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由七个版块组成。

新授单元的第一部分是readandsay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、功能项目和举行。

第二部分look,readand learn ,主要按话题归类和土词结合的方式呈现词汇，其中有写是以前的三册教材中已经出现过的，其余的是新词语。

第三和第四版块中的句型是每一个单元的教学重点，一般都要要求四会掌握。

复习单元由四个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样、生动活泼是联系，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学要求和目标

- 1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。
- 8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

教学重点难点分析

重点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

三、学生基本情况分析认知能力方面

对于五年级的学生来说，通过二年多的学习已有一定的`英语基础（除新转来的），对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多是知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

四、改进教学方法，提高教学质量的措施：

- 1、在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做大呢感形式，进行大量的语言操作〔drill〕和练习〔practice〕努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。
- 2、在教学fun house 时，可以让学生借助生动的卡通画，轻

轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

3、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。4、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

小学第二学期教学工作总结篇四

新的学期已经来临，为全面落实本学期数学教学任务，努力提高本班学生的数学成绩，特制定本计划。

六年级学生的整体知识水平属于中等，优等生较少。大部分学生基础知识掌握较为扎实，错误大多由于粗心大意造成的。但也有一部分学生基础确实不够扎实，理解水平低，思维不够活跃。还有部分学生学习态度不够端正，不遵守校纪班规。差生成因主要有以下几方面：

- 1、学习态度不端正，学习目的不明确，作业敷衍了事；
- 2、有一些受思维的局限，导致学习成绩不理想；
- 3、学习基础差，对学习缺乏兴趣，惰性思想严重；
- 4、家庭因素：家长没有为孩子创设良好的学习氛围，没有督促孩子养成良好的学习习惯。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具

体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

1. 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2. 让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。 4. 让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计

和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

5. 进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

6. 进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

2、创设愉悦的教学情境，努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

4、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己；

5、认真参加各种教研活动，虚心向优秀教师请教，学习他们先进的

教学方法，不断提高自身的教学能力和业务水平；

6、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

7、对待学习困难的学生坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

时间 教学内容 完成情况

2月11日——2月25日 百分数的应用

2月26日——3月16日 圆柱、圆锥和球

3月17日——3月27日 比例

3月28日——4月5日 确定位置

4月 6日——4月12日 正比例和反比例

4月 13日——4月18日 解决问题的策略

4月18 日——4月28日 统计

4月 29日——6月29日 总复习

6月30日—— 综合测试

小学第二学期教学工作总结篇五

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。课改至今已经有10多年了，但还有很多问题值得我们去深思。

《义务教育语文课程标准》执行得怎么样？同步阅读没有去落实？学生真的减负了吗？如何改变应试教育？因为社会阻力大，社会焦虑感，配套设施跟不上，背后有“利益链”，所以这些因到都阻碍了课改前进的步伐，但是课改是势不可挡的，是必然的。课改最大的成绩就是：以人为本，正面引导，先进的教学理念让教学充满了活力与生机。

二、基本情况分析

五(4)班在期末考试中，习作得分率达到88.17%，比上个学

期84.5%，提高了3.67%。在四年级的时候，本班与年级最高分相差4分，这次把距离缩小到2.8分，不及格的人数除了王伟俊以外，只剩下周苑苑。所以，在本学期，我们班的共同目标就是：不及格的人数控制在两人以内，把与其他班的平均分缩小到2分以内，把优生率提高到50%以上。在这个学期里，我们班的语文学习，重点开展的是“如何去设计学案？”也就是说，主要让学生从预习的角度去学习，从自己感兴趣的角度去切入学习，并且利用上个学期培训的《项目学习》的有关内容，进行教学实践，重点放在第六组综合性学习：走进信息世界，也把课本里提到的综合性部分，引导学生开展学习。总之，这个学期，我们的目标就是：扎实语文基础知识，丰富多元化的阅读，把阅读培养成为一种习惯。

三、本册教材分析

(一)教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：

走进西部、永远的童年、语言的艺术、他们让我感动、中国古典名著之旅、走进信息世界、作家笔下的人和异域风情。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。积累、运用安排在一组课文或读写例话之后，每个“积累运用”大致包括以下三项内容：词语盘点、口语交际、习作、回顾拓展。本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时还安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”里，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。这两次活动，我以《项目学习》的学习引导学生去实践。另外，本学期还发了一本《童年的玩与学的同步阅读》，里面也是按照课本的要

求进行编排的，每个单元也就是除了那4篇经典文章以外，还有《同步阅读》的10多篇文章，也应该安排阅读与分享。

(二)教材的主要特点

1. 加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

(1) 阅读技能方面，如，朗读与默读的要求。在朗读训练方面，要注意训练形式的多样化，“先讨论怎样读出人物的不同语气，再分角色朗读课文”，“朗读课文，再分角色演一演”。对于默读的训练，要有具体的安排，要让学生不能动嘴唇，不能指读，不能发出声音，尽量让学生多读，集体读有必要，但要有个人的默读。

(2) 阅读理解方面，第三学段的重点是把握课文主要内容、体会感情、了解记叙顺序、领悟表达方法等方面，采用多种形式，做了具体的安排。

(3) 阅读方法方面，继续加强精读和略读能力培养的同时，还安排了有关浏览能力培养的内容。这个与“初步具备搜集和处理信息的能力”是相一致的。学会浏览，要做到：根据需要快速地看，可以先看标题，再看看正文；可以一目十行地读，与需要无关的略去不看，相关的要比较认真地看，并对信息进行处理、加工，为我所用，在“走进信息世界”里，目的之一就是加强浏览能力的培养。

(4) 口语交际方面，第三段提出“与人交流能尊重、理解对方。”要做到“理解”，站在对方的角度去听去想，理解对方说的内容，体谅对方当时的心情。“注意语言美，抵制不文明的语言”，不仅是一种习惯，而且是一个人语文素养和道德修养高低的表现。“有中心，有条理”，在发表意见前，有准备；在发表意见时，有一定的质量。

(5) 习作方面，能写简单的记实作文和想象作文，能写常见的

应用文，还安排了写书信、研究性报告、表扬稿等应用文的练习。

2. 教材内容在丰富人文、拓宽题材体裁方面突出

(2) 进一步加强语文教科书的育人功能。设计相关专题，利用每组教材整合的优势，和《同步阅读》，加大上述教育内容的比重。在课文之外，为学生提供相关语料，拓展阅读，安排“资料袋”、“课外书屋”和“日积月累”部分。

(3) 拓宽课文的文体和语体。将文言文、近代白话文、剧本、相声、研究性报告等体裁编入本册教材。本册只有《杨氏之子》一篇文言文，篇幅短小，文字也比较浅显，适宜学生积累背诵。这篇文章是为“阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。”作铺垫。近代白话文，如《景阳冈》《猴王出世》《临死前的严监生》《“凤辣子”初见林黛玉》共四篇课文，教学中要注意语言的风格，与现代白话文的差异，一些字、词语的用法、意思与现在不一样。剧本《半截蜡烛》，开头写明故事发生的时间、地点和剧中人物、布景等，然后着重写人物对话。相声《打电话》通过说、学、逗、唱而使人发笑的一种曲艺形式。

3. 导学和练习系统设计，更好地发挥导学、导练的功能

导思、导学和导练贯穿于每组教材的始终。课后练习紧扣文本，引导学生在理解内容和学习表达的结合上，学有所得。如，引导学生找出表达准确、情感丰富的语句，体会其表情达意的效果；抓住重点句段，理解内容，体会表达效果；引导学生在理解课文内容时，注意部分与整体的联系，并用适当的方式，呈现对课文主要内容的把握；领悟课文布局谋篇的方法，了解选材和表达中心之间的关系；引导学生联系课文领悟种种写人的方法等。

4. 顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”有变化

(1)本册口语交际的话题主要有：策划一次与远方的小朋友“手拉手”的活动；童年趣事；劝说：讲述一件自己感动的事情；演课本剧；就怎样利用电视、网络等媒体的问题，展示讨论或辩论；讲人物故事；聊聊热门话题。

(2)习作的编排：记实作文：写童年趣事、写一件令自己感动的事、写一个特点鲜明的人；应用文：写信、写发言稿、写研究报告；材料作文：缩写训练、看图作文。

四、 教学重点与措施：

(一)识字与写字教学

本册识字200个，写字150个。课内要留有10分钟，指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师要引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。根据本班实际，可以用一些识记字词的方法来记，也可以把一些字拆开来记，提高学生自主识字的能力。

(二)阅读教学

1. 继续加强阅读基本功的训练。在课堂教学中，常出现“两多两少”的现象：教师讲得多，讨论计划多，学生的默读少，理解少。阅读教学，不宜讲得太零碎，密度不能那么大。课堂的教学对话过多，教师提问较多，浅问浅答没必要。

2. 发现语言规律，学习表达方法。如，体会观察细致和表达生动；体会用词的准确；体会借物喻人的写法；体会表达的丰富；体会怎样把内容写具体；寄情于物的方法等。

3. 课外阅读中，让学生看书时，专门找一个时间，去排队像

走进图书馆一样，要非常安静地看书，这也训练了同学们的定力。让学生去读“闲书”，是学生自己选择的课外书，课内与课外要链接起来，北京大学教授温儒敏教授说：“凡是喜欢语文，形成阅读习惯的，很大程度上由课外阅读引起。”所以“闲书”是很重要的，要让学生有“阅读习惯”，交流阅读心得，教师适当介入，语文教师的教学是活的。可以把读的那一本书每天读两篇，然后写上笔记，看谁记得最多最好。

(三) 口语交际教学

上课时老师可以设计一些情景，然后边讲边让学生去说，也可以让学生在练习本上写下来，下课后交给几个同学批改，让同学给他一个评价，好的可以给予奖励。口语交际要激发兴趣，引起学生交流的欲望；要创设特定的情境；要体现双向互动；要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四) 习作教学

习作教学还要进一步明确小学生作文的性质，让学生做到“我手写我口，我手写我心”。作文指导从内容入手，作文讲评重在激励，习作讲评重在激励。观察、思维、表达三种能力结合起来培养；加强平时练笔的指导。

(五) 综合性学习

综合性学习要体现其综合性、实践性、开放性、自主性的特点，注重提高学生策划、规划学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

如，“走进信息世界”中，“怎样写研究报告”的方法：

第一步：确定话题；

第二步：获取资料；

第三步：分析材料，形成观点；

第四步：依照样本，撰写报告。

五、授课进度及课时安排(略)

小学第二学期教学工作总结篇六

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，特制定我校__—__学年度第二学期教学工作计划如下：

本学期，我校继续以全面实施素质教育为总目标，继续深化课程与教学改革，以语文课改为突破口，加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

- 1、狠抓教学常规：落实管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。
- 2、课程管理：构建适合学生、可供选择的多元课程。
- 3、高效课堂：打造自主合作、愉悦高效的智慧课堂
- 4、教学改革：全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，将教学改革延伸至数学等其他主要学科。
- 5、继续实施“学困生拯救行动”。
- 6、提升教师专业素养。

- 7、提高教学质量。
- 8、举办第x届“校园读书节”活动。
- 9、功能室建设。
- 10、加强语言文字工作。

(一)常规管理

- 1、本学期继续抓好教学常规的.落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，不定期抽查，并有书面反馈意见。
- 2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。教案课题处标明授课日期。
- 3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，低年级不留书面作业，加强作业批改。
- 4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。
- 5、落实听课制度。结合“语文主题学习”实验加强随堂听课的力度，包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课

笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、强化过程管理和教学质量监测，取消期中考试。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的检测对教学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

7、对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。

8、每周一篇教学博文。

9、落实有效教研。开展主题教研，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，做到“一研一得”、“有研必得”。借鉴上年度成功经验，将教研活动与磨课紧密结合。参与联片教研，加强集体备课。积极申报各级各类科研课题，提倡“微型课题研究”。

10、加强巡课，强调以查促改。

(二)课程管理

1、基础课程与校本课程。在开齐开足国家课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、综实、地方等小学科课程。综合实践继续与语文学科整合。

(三)建设高效课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、展评等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

(四) 教学改革

全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，梳理出困扰实验开展的实质性问题并找到切实可行的解决办法，形成一定实验成果和长效机制，逐步树立自己的教学品牌。将教学改革延伸至数学等其他主要学科。

- 1、加强课标落实，各年级各学段明确教学目标，查漏补缺，严格按照课标进行教学。
- 2、本学期加强略读课、阅读指导课、写作指导课的教学研究。
- 3、进一步落实读书评价制度，充分使用评价手册。

(五) 学困生拯救

- 1、继续或重新确定拯救对象，拯救时间为一学期。
- 2、分析学生情况，确定转化目标，完善“学困生档案”。
- 3、发现学生的闪光点，用耐心作为转化的保证，做好日常学习的督促工作。

(六) 提升教师专业素养

- 1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教

师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。

2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。举行第二届教师说书大赛。

3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。

4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

(七)努力提高教学质量

1、树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标任务的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，争取毕业考试取得理想成绩。

(八)第四届“校园读书节”活动

认真组织读书节系列活动，结合开学典礼启动第四届“校园读书节”仪式。

(九)功能室建设

本学期尽快逐步完善仪器室、实验室、图书室、音乐、美术、体育器材教室等各功能室建设，争取在最短时间内配齐设备，

满足老师、学生的需要。

(十)语言文字工作

加大语言文字法律法规的宣传力度，积极参与第18届国家“推普周”、河北省“双推月”等相关活动。加强书法教育，继续指导学生掌握正确的握笔和书写姿势。争创语言文字工作示范校。

1、教师粉笔字继续每日一练。

2、每周对学生的书写情况进行统计，从而加强对学生书写的指导与监督。

X

小学第二学期教学工作总结篇七

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的

作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

深化课程目标，感悟课改理念：

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真

做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

小学第二学期教育教学工作计划

小学第二学期教学工作总结篇八

这个学期担任一(2)、(3)班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。现制定个人工作计划：

只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

识图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法。找规律。其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

教学难点：

1. 20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

2. 人民币单位间的换算。

3. 发展空间观念。

1. 数与代数：

(1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

2. 空间与图形：

(1) 经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3. 分类与整理：

(1) 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系。

4. 情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

五、具体教学措施：

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2. 课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5. 关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6. 提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

小学第二学期教学工作总结篇九

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容和其与前后内容的联系；确立单

元教学目标;合理划分课时,初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课,要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学战略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计,以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象,力求轻负优质,练习设计要注意科学性、针对性和有效性,作业杜绝过重,无效。

3、关爱“学困生”,制订切实有效的帮困措施并落到实处,防止两极分化的过早出现,做好后进生的转化工作,面向全体同学,以同学的发展为宗旨,始终把激发同学的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导同学端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养同学良好的学习习惯,尽最大努力提高教学质量。

4、组织同学开展丰富多彩的课外活动如:英语沙龙系列活动,开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写竞赛等,认真组织同学做好小同学英语口语交流,通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。规范书写,培养同学良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

二、学习教育理论,转变教学观念

1、认真学习《英语课程规范》,深刻领会其精神实质,继续学习《小学英语课程教学基本要求》,明确小学阶段英语课程的目的。

2、鼓励并组织英语教师,加强教学业务进修,努力提高英语教师的整体素质,特别是英语语言专业素质,为提高英语教学质量奠定基础。本学期,我们还是严格依照区教研室的要求,自觉练习《新概念英语》中的文章,以此提高自身的语言素养。本组教师都很年轻,所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段,并适当地运用到英语

教学中来,丰富和改进教学内容和方法,提高教学质量和效果。

三加强科学研究,形成个人风格。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自身的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动,提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上,在集体研讨的基础上结合班级实际进行优秀教案,多进行教前的预测和教后的反思,以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑,作业中同学出错较多的地方,严格依照学校电子备课的要求,规范格式,高质量地进行备课,真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同时配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作;通过研讨、观摩、评议等形式促使一起提高。另外,教研组中还要发挥“传、帮、带”作用,协助新教师们迅速生长。

2、加强英语特色教学研究,提升学校英语教学品位。上学期,我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通,形成共识。确定教学特色内容和开展方式,形成设想或计划。本学期我们还是要求写英语老师工作总结,在平日的英语课堂教学中,能够彰显这一教学特色。

3、我们教研组将继续组织教师根据自身的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习,鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上,积极撰写教育教育论文,以理论指导实践,努力使自身成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

小学第二学期教学工作计划模板