

# 最新小学教师个人专业发展总结(模板10篇)

通过考试总结，我们可以了解自己在学习中的不足，从而有针对性地进行下一步的学习计划。考试总结范文中的案例和分析可以帮助我们更好地理解和应用总结的方法。

## 小学教师个人专业发展总结篇一

20年8月20日至20年9月20日，我在三角塘小学进行了为期一个月的教育实习。三角塘小学多年来以“一切为了学生的发展；一切为了教师的发展；一切为了学校的发展”为办学宗旨，以“让每一个孩子健康快乐地成长”为办学理念，秉承“坚毅诚朴，拼搏向上”的校训，形成了团结活泼、文明守纪的校风。在张羽飞校长、戴丽书记的带领下，三角塘小学全体教职工正在用全新的理念，更高的要求，打造全新的学校，使之成为市又一张新名片。我为自己能在三角塘小学进行实习，感到很荣幸。

### 一、辛酸苦辣的实习经历。

回顾这一个月实习生活，引用一句白岩松的名言就是“痛并快乐着”。三角塘小学对于我们实习生要求非常的严格，我们必须严格按照学校的作息时间。从一师范到三角塘小学足足有一个小时的车程，所以这一个月我们必须起早贪黑，早上6点起床，下午6点才能回到一师范。还是俗话说得好：“一份付出，一分收获”收获总是与付出成正比的。现在回想起来，打心底真的非常感谢学校，正因为如此严格的要求，我们这一个月所学到的也特别多。

#### 1、听课。

第一周是见习，主要的任务也就是听课。我们不仅可以听自

己指导老师的课，而且三角塘小学还向我们实习组提供各种各样的公开课的信息，这样一来自然就增加了我们学习的机会。让我印象尤其深刻的是文老师关于校本课程的一次说课，像这样的机会对于我们实习生来说实在太难能可贵了。

我的指导老师是四(三)班的语文教师兼班主任张老师，张老师也是一位非常优秀的老师，她曾获区的优秀班主任称号，她所带的四(三)班也是学校的党员示范班。可想而知，张老师的语文课也非常优秀。在这一星期里，我一有时间就去听张老师以及其他老师的课。当然这种听课和我们上学时听课并不一样，因为我们听课的重点是观察老师是怎样讲课的，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制时间，并不是学习老师所讲的知识。“好记星不如烂笔头”光是听是远远不够的，我还认真地记好了听课笔记，以便在课后反思。我认为课后的反思非常重要，我时常会想张老师这个地方为什么这么讲，我有没有更好的方法呢?如果想不出更好的办法便将这种教学方法熟记于心，逐渐积累自己的教学技巧。

## 2、课堂教学。

第二至五周的实习是以课堂教学以及班主任的工作为主要内容的。课堂教学方面，我记得，我第一次上讲台时感觉并不是很紧张，其实还是比较紧张的，尤其是在我制作的课件在播放时出现问题时，所幸的是之后我便积极地调整了心态。虽然第一堂课教学任务及教学目标我都达到了，但是我的自我评价并不高。在课后我积极主动地找张老师谈话，张老师非常友好地指出来了我上课所存在的问题，并对我的教学做出的肯定的评价。但是，我知道我未来的教育之路，必定充满了坎坷，我必须积极地去面对。作为一名合格的人民教师，我认为上好每一堂课是每一位教师的职责。

在接下来的几堂课，我一次比一次进步，越讲越流利，也越来越熟练，教学效果也都不错。在教学方面，我将书本的知识运用到教学实际之中，也在实际地教学中发现了自己的优

缺点，积累了我人生之中第一笔教育财富，在现实中也不断地遭到质疑、遭人非议，这些都让我更加坚定了自己的决心，我将争取在以后的教育实践中充分发挥自己的优点，努力克服自身的不足，相信“勤能补拙”，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，更好地胜任教师这个较色，促使自己在最短的时间内成为一民优秀的人民教师。

在注重 ze 教学工作的同时，我一直在努力做好班主任的工作。在班主任工作方面，我本着认真负责的态度认真管理好班级的日常工作。认真负责的完成班主任交付的每一项工作任务。同时，我也从中有一些自己的感悟与体会。由于经验不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，导致在接下来的上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作中把握了一个度。

班主任工作 是琐碎而繁杂的，然而每天面对着学生的时候，觉得他们是那么亲切，那么富有朝气，让我充满了责任感。我从张老师那里学到的班级管理方法和学生教育方法，是一笔宝贵的财富。我发现有些孩子的生活学习习惯不好的现象，而这些细小细致的问题都必须要求明确，对表现好的要及时给予表扬鼓励，对于违反的也必然采取一些相应的惩罚，让学生从小要养成良好的习惯。联系我们刚学的课文《卡罗纳》我认为在班主任管理工作中，爱爱的教育才是最重要的。正因为什么样的教育，才教育出了什么样的孩子。孩子是没有错的，他们是整个时代、整个教育的产物，而作为教师的我们，肩负着教书育人的巨大重任。

## 二、实习后心得。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了这个光荣的事业，坚定了自己成为一名优秀的人民教师的决心。实习，不仅是我人生中一段宝贵的经验财富，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育路上我会努力的做的更好。实习

生活结束了，通过实习，我发现自己实际教学中的不足。作为一民即将毕业的师范学生，我将更多的面向实际来教书，在以后的日子里不断提高自身的教师技能，提升自己的综合素养，时刻为成为一民好老师准备着！我也希望，每一位即将走向工作岗位的老师都能积极面对挑战，不断地提升自我。学无止境，教无止境！

## 小学教师个人专业发展总结篇二

不知不觉进入大学已有半年了，回想刚到大学的时候总觉得度日如年，而此时回头看看又觉得时光如梭，眼看大学的第一学期即将落下帷幕。回顾加入陕职院管理系团总支这半年来的点点滴滴都历历在目，让我受益颇丰。

本学期我支部全面贯彻上级思想，努力出色完成各项任务，积极配合副书记的工作，完成各项工作的布署，在班级中积极宣传、传达上级思想并开展有意义的活动。面对甲型h1n1的不断蔓延，在这肆虐的时期我支部工作坚持按照团总支的要求有条不紊地开展。

在20年就将结束时，我对自己这半年的工作做一下总结：

总结半年来的工作，各项工作任务圆满完成，达成了计划目标，主要经验体会有以下几点：

第一：做事无规矩不成方圆。

还记得第一次写《学期计划》，那时的自己真是笑话百出，但是在团总支副书记不厌其烦的指导纠正下，我的各项基本书面材料的规范书写有了质的飞跃，从一个未知到现在的基本成熟都是因为副书记多次的批评指导才使我进步。对于团总支例会规章制度我们坚持严格遵守才使我们的日常工作有条不紊的进行。

第二：团活动生活需要详细准备，不放过细节。

十一过后，我们管理系举办的“第三届校园星秀”大赛，我们接受了团总支对我们的第一次考验，经过了前期宣传、初赛、复赛、决赛，我们在不断的成长，最终呈现了一台让院系上下肯定的节目。正是因为我们明确的分工、任务落实到人，各司其职使得活动的组织工作得以顺利开展，在节目的收集方面认真对班级成员进行宣传鼓励，调动大家的积极性，确保节目质量，最终经过大家的努力“校园星秀”得到了大家的认可，同时我们团总支的工作也得到了院系上下的一致肯定。

第三：组织参加会议等活动。

由于每次都做到积极通知按时参加监督，因此参会情况较好，我一直坚持遵守例会制度，及时收集同学们的意见同时快速的传达上级精神，是各项学习活动任务能够按时顺利完成的保障。在后期的收取团费、团档案工作中努力做到公开透明，让大家心中有数，在这方面我做的都比较到位，应该继续保持。

第四：坚持每两周的座谈会议。

在半学期的支部工作开展中，为了了解同学们的想法，做好团总支与同学之间的桥梁我坚持每两周一轮的与各宿舍为单位的交流，交流在学习生活各方面思想动向，在交谈中是大家的班级荣誉感在潜移默化中提高，终于在后期的活动中凸显成效，尤其是拔河比赛。

半年来，虽说在工作中取得了一定的成绩，但是仍存在不少的问题：

第一：由于是大一新生，对各方面的了解还不够，所以很多时候，做事缺乏积极性，不能适应大学的生活方式节奏，

导致对一些活动性质和内容不能完全理解，参与程度不够。例如：“第三届校园星秀”、“文体节”等活动中大家的思想上有一定的偏差，认为事不关己就不过问，不能自觉主动的参加活动。没有形成班级的集体荣誉感，独立独行的现象较为严重，致使班级出现松散、凝聚力不高的现象，这一点有待于我支部的改进与加强。

第二：各团支部成员对自己的工作性质、任务等不明确，导致平时做工作无所适从，不能明确了解自己的工作内容，以致出现当者做旁观者的现象。这点也是我作为团支书工作中极大地失误，对内部班子的分工不够明确，我必须改正，使以后的工作能够更好顺利的进行。

回顾总结半年来的工作，发现自己虽说取得了进步，但不足之处还有很多，还需要在副书记的领导及各支部成员的监督下不断成长进步。

总结半年来的经验和教训，我团支部将结合实际情况，改善工作方式，在来年接受更多的挑战我仍会不断的努力奋斗，是自己取得更的进步。

## 小学教师个人专业发展总结篇三

3、教育方面：提高班级治理能力。提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展：积极探寻出适合自己 and 学生的班级管理方式，易于在实际中操作，并使之有效。

二、具体目标：

一□

将学到的新课标理论以及在教学实践融会贯通，与新课程同行，与学生共同成长。不会因为自己任教于小学就放弃自己的专业学习，不放弃任何一个让自己进步的机会。在教学中不断提高自身的专业水平，提高新教材的理解和驾驭能力，并较熟练地运用现代教育技术，努力改善自己的弱点，并用教育理论不断武装自己。积极参加学校有关教科研活动。

## 一□

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，每年撰写一篇教育科研论文或实验报告，力求以课堂教学为基点；以课改为契机，注入全新的教育教学理念；以“教书育人”为己任，推进自身素质的全面提高。不断进行“自我学习”，通过多读书、自学教育教学理论，不断进行反思、交流，通过对教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质，体验学习的乐趣，树立终身学习的思想。争取在学校和区学科教学中发挥较重要的作用。争取有自己的研究方向和课题，时刻与区的教科研保持步伐。

成为学生信赖的教师，成为一个智慧的实践者，在班主任或是其他工作中都能干出特色和品牌。在教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭设平台，引导学生开展全面对话。教学中求“巧、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

在今后的五年里，我会注重创新精神的培养，勇于向高难度挑战，勇于挑大梁，有实在的实干精神和实践能力，注重情感态度和价值观的发展。努力掌握课程改革理论和方法，加深对新课程理念的理解，并落实到平时的教育教学过程中，提高自己的教育教学水平。我相信人的潜能是无限的，有挑战才会有更大的收获。

我相信只要通过我坚持不懈的努力，我一定能实现自己的计

划和目标。

## 小学教师个人发展计划篇三

在认真学习领会学校工作计划和教导处工作计划的基础上，我为自己制定的一年发展目标为：

### 一、理论方面：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德。

### 二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加



自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

本年度工作目标：

- 1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。
- 2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

## 小学教师个人专业发展总结篇四

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，

并快速跟上新课程. 新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的`学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 小学教师个人专业发展总结篇五

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工

作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校工作计划来制定我的个人教学工作计划。

## 一. 加强学习

## 二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。

2. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将积极参加学校组织的各项教研活动。

3. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

4三. “备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为瞻榆二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

# 小学教师个人专业发展总结篇六

“活到老，学到老”，一句太古老的话，也太有用的话。作为一名教师，应该怎么制定自己的学习提升计划呢？下面是本站小编带来关于小学教师个人专业发展规划的内容，希望能让大家有所收获！

新课程的实施迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。教师要与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。特别是新课程改革实施以来，学校对教师队伍素质的要求更高。为了积极投身小学数学教育教学工作，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，鉴于自身情况本人特制订个人专业发展20xx年规划，为自己今后的发展指明方向。

## 一、自我分析

### 1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任中年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

## 2、存在的问题

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教研研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

## 二、个人专业发展规划目标

1、根据学校的“先学后教，美的课堂”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，永远抱着不耻下问的精神向有经验的教师讨教，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，

特别要学习现代教育技术，不断构建、丰富自己的知识结构。多阅读教育方面的书籍，以此来不断的充实自我的教育内涵。

5、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。

### 三、个人专业发展规划主要措施

1、科学备好导学案：怎样才能让学生懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。加强先学卡的思维性、科学性、创新性、有效性。针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，写出适合学生的先学卡，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂40分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、加强学习：认真学习教育教学理论，提高自己的理论素养。积极利用一切机会参加各种讲座、交流或研讨会等，向专家与同行学习。认真参与每一次教研活动，多听课，多听好课，取长补短，并主动与指导教师进行指导交流。多争取上公开课的机会，用压力给自己动力，多磨练，快成长。在信息技术上多下工夫，能够熟练应用多媒体技术为教学服务。

4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

5、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的办法，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

6、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

7、每学期至少读两本有关教育教学的书籍、勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

8、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

#### 四、个人专业发展规划具体实施方案

1□20xx阶段的达成目标：三星级教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4) 能理解教育的复杂性和不可预测性，能正确把握教育、教学改革发展动向，及时作出反应，对自己的知识和经验进行重组，适应教育的变化。

## 2□20xx阶段的实施措施

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4) 编好有较高质量的导学案，不断像身边的优秀教师学习。

(5) 加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、



才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整20xx年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远!教育，为终生教育，因此，为了使自己不断成长，我的专业发展规划如下：

## 一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

## 二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂;在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

## 三、具体措施

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。

如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

共2页，当前第1页12

## 小学教师个人专业发展总结篇七

### 一、自我分析：

#### 1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对同学有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注同学的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中考虑的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

#### 2、个人缺乏剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的动摇而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面掌握，

### 二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少

阳光和希望！很庆幸自身能从事这样一份有意义的'工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才干无愧于这份神圣的工作，是我一直在考虑并努力的问题。为了使自身快速的生长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自身制定一份专业生长计划：

### 三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不时改进自身的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自身改变成一名主动学习者，使自身成为同学心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自身打造成吃苦耐劳型的教师，使自身的课堂成为诗意的课堂，是同学向往的精神家园，满足同学生长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响同学，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自身打造一个具有多元化知识结构的人。善于考虑，使自身的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参与区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自身具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的规范严格要求自身。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自身的教学工作的失败与胜利注意积累，对自身的教学活动进行反思。

在今后的教同学活中，我会以高规范严格要求自身，不时提

高空虚自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自身的丰硕效果！

## 小学教师个人专业发展总结篇八

在实际的教学中，要经常地、系统地进行自我反思、进行自学，那么来为自己制定一个专业发展计划吧！下面是本站小编收集整理的小学教师个人发展计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

### 二、青年教师现状分析

我校青年教师(80年及以后出生)，总计17人(李翠、梁婷、刘爽、荣婷、顾超、李玉娟、宋焕娥、梁军、时志鹏、毛淑倩、高玉静、郭哲、郝庆静、王修燕、谭相奎、王琛、滕燕燕)。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

### 三、培养目标：

## (一)总目标:

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

## (二)远景目标

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

## (三)具体目标:

1、良好的职业道德:

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力:

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通;针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.;善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸

引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

#### 4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

#### 5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好，板书工整、规范、重点突出。

#### 6、较强的班级管理能力

### 四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：毛武榜、修运祥、王翠华、王风英、谢尊民

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5. 每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展

研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

## 五、具体安排：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习二期课改理念、青年教师成长秘诀

3、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

4、青年教师制定20xx□9——20xx□7个人发展计划。

5、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

7、部分青年教师上研究课。

8、部分青年教师上研究课。



## 9、粉笔字比赛

## 10、青年教师恳谈会

没有个人教学素质的提升，就很难有高的教育质量；没有个人的主动发展，就很难有学生的充分发展。当课程改革的浪潮到来，作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，为此特制定个人五年发展规划。

### 一、总体目标

1、教学方面：钻研教材教参，精心设计教学设计，提高课堂教学质量，使班级成绩再上一个台阶，使学生能以优异的成绩在小学毕业。

2、科研方面：努力写出论文，完成个人科研课题。积极参加教科研工作。除了完成上级布置的学习任务外，自己还要认真学习相关的教育教学理论，做好学习、听课笔记。

共2页，当前第1页12

## 小学教师个人专业发展总结篇九

于某某年某月参加工作，至今一年有余。

在过去的一年中，我不断的摸爬滚打，不断地向前辈们学习，学习学科技巧，学习上课方式，学习班级的管理，学习如何和学生沟通，如何和家长联系。在过去的一年中，在过去的磕磕碰碰中，我不遇到了不少挫折，但是也一步一步的走过来。到了第二年，沙城三小对于我不再是陌生的，学生对于我也不是全新的，我更了解他们，能够更好的和他们进行沟通。在过去的一年中，很多情况我都不熟悉，都属于摸爬滚

打型，现在，对于教学，工作上的各项事务，我都有了一定的了解，有了自己的想法和方法。在班级管理上，也有自己的一套行事作风。当然也存在着优点和不足：

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2) 现有的课堂教学实践经验，能够胜任二年级的数学教学工作，并且能够结合实际不断改进，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3) 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3) 在教研中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(1) 巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，

进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4) 多写教育类的论文，德育论文，案例，使之能够发表。

(5) 认真辅导学生，使其能够在各大比赛中获得佳绩。

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4) 加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

## 小学教师个人专业发展总结篇十

人才的培养靠教育，教育的关键在教师。二十世纪末对教师的研究已成为世界各国越来越关注的焦点。下面是本站小编整理的一些关于小学教师个人发展总结，供您参考。

一年来，本人以邓小平理论、三个代表重要思想为指导，坚持学习实践科学发展观，坚持创先争优，坚持致力于高效、现代化的管理，实施科学、生动的教学，倡导艰苦创业，勇往直前，奋力争先，追求领跑的精神，圆满地完成了自己的各项工作任务。现就自己一年来工作中取得的成绩及存在的问题总结如下：

### 一、加强思想建设，不断完善自我。

一年来，本人在工作中，始终以事业为重，以大局为重，时刻把学校的发展放在心上。同时，本人还自觉遵守国家的法律法规，尤其在大是大非问题上时刻保持清醒的头脑，做教师、学生和家長利益的忠实维护者。在市场经济体制下，本人还不断加强自己世界观和人生观的改造，努力增强防腐拒变的能力，认真学习《党风党纪》刊物，自觉遵守党风廉政建设的有关规定，其主要表现在：一是本人时刻坚持廉洁自律原则，未发生任何违法违纪事件，并严格管理了家属及亲属；二是认真执行了上级的有关规定和收费标准，没有擅自为学生代购学习用品和资料而从中谋利；三是能正确对待评职晋级，评先选优等热点问题，不投机取巧，弄虚作假获得名利等等。总之，本人一直坚持用共产党员的标准严格要求自己，做到了廉洁奉公，求真务实，立足本职，搞好自己的本职工。在当前，本人更是以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，严格自律，锐意进取，努力为学校的发展做出自己应有的贡献。

### 二、加强理论学习，不断提高自己的业务水平

一年来，为了把学校办成一所“让社会满意，让家长放心，让学生成才”的学校，使我校的课堂教学改革取得成功，使我校走内涵式发展的道路，本人不断学习教育教学理论，学习国家的教育方针、政策和法规，学习科学文化知识，学习学校管理科学；了解自己角色的权利、义务，掌握学校管理工作的一般规律性，增强自己依法治校的能力，使自己在工作中减少盲目，少走弯路，提高自己的工作效率。

另外，我作为一名教师，更加深知学习的重要性，因此，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。同时，我还抓住外出学习的机会，虚心学习外校、外地的经验教训，在教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时，向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

### 三、加强学校管理，提高育人质量

#### 1注重思想引领，提高思想素质。

本人借“学习实践科学发展观活动”、“创农村学校党风廉政示范学校”和“创先争优活动”加强对教师的思想引导。要求全体干部要清清白白做人、老老实实做事。要求全体党员教师做到五带头：

1. 带头转变观念，争当解放思想标兵
2. 带头探索创新，争当教育改革标兵
3. 带头遵纪守法，争当师德师风标兵
4. 带头无私奉献，争当关爱学生的标兵
5. 带头树好形象，争当为人师表的标兵。

要求全体教师要全力推行素质教育，弄清科学发展观的含义，弄清科学发展观与教育的关系，转变观念，立即行动。特别是要求全体教师要树立过程比结果更重要，方法比知识更重要的理念。并提出了“八给”理念以指导教师为学生提供服务，为学生终身发展奠基：给学生一个空间，让他们自己往前走；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间，让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去找答案；给学生一个机遇，让他们自己去抓住；给学生一个冲突，让他们自己去讨论；给学生一个权力，让他们自己去选择；给学生一个题目，让他们自己去创造。

## 2注重教师培训，提升业务水平。

本人极为重视教师培训，积极鼓励、推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师的专业成长创造条件。如：采取走出去、请进来的方式，让教师参加各种方式的教学研究活动和学习活动，使教师开阔眼界，拓展思路，达到提高其教育教学水平的目的。本人还非常重视骨干教师队伍建设，在工作中，本人针对我校骨干教师相对缺乏的局面，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，一年来，分别开展了送课、献课、交流和课堂教学展示等活动，通过科学练兵、教学基本功比武活动，使教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校课堂教学改革要求运用“自学互帮导学法”教学的要求。而且也发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

## 3注重德育管理，净化育人环境。

本人要求大家充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设。力求让每位学生在校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为了培养学生尤其是留守学生的卫生意识和卫生习惯，我们对校门口道路两边进行了绿化整治工作，设立了“文明一条路”。继续深化“五爱教育”体验活

动，通过活动陶冶学生情操。继续坚持国际国内时势报道教育，让学生树立从小知天下、关心国际国内形势的意识。继续开展社会主义荣辱观教育，熟知并理解“八荣八耻”内容，使其从小知荣辱，做事讲规范。开展“感恩教育”，让学生从小知道感恩父母、感恩老师、感恩社会。此外，学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据学期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。

#### 4. 狠抓常规管理，提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。因此，本人在工作中历来奉行的就是抓教学质量首先从常规教学抓起，坚持随时听推门课，本年度比上年度本人多听课节数达近20节。要求教导处组织人员定期与不定期检查教案。组织人员每月上堂研究课。在课堂教学方面倡导大胆创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法贯穿于教学过程的各个环节中，同时本人还对不认真负责的教师采取组织措施，使其转变工作作风。要求教导处加大检查指导的力度。通过一系列的措施探索课堂结构改革，优化课堂质量，总结改革经验，提高师生素质，从而提高课堂效益。

#### 5. 注重教研教改，提供科学保障。

狠抓教研教改，培养创新意识，全面提高教学质量。当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身课题研究工作。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。学校课题《小语课堂营造良好氛围的研究》、《激发学生学习动机的研究》在广安市获奖、《学校安全教育制度建设的研究与实践》在广安市立项，《小学4—6年级地方安全教材编写与实践的研究》在华蓥市立项。另有多人次撰写的文章在华蓥或广安市获奖。

“自学互帮导学法” 教学改革成果明显。学校成立了“自学

互帮导学法”领导小组，加强对学校教师的培训与管理，并提出了五个关键词——观念是前提，方法是基础，评价是核心，检查是手段，投入是保障，通过这五个关键词来保证我校“自学互帮导学法”的开展。学校采取了“走出去，请进来”的办法提升教师素质。1：采取“走出去”的办法加强对教师的培训工作：两名领导到江苏参加观摩学习，两名教师到成都参加学习，多名教师到广安、华蓥等地参加学习培训。还鼓励教师参加市“自学互帮导学法”宣讲团。2：学校还采取“请进来”的办法加强对教师的培训工作，邀请教育局领导到学校听课并作“自学互帮导学法”专题培训，提高教师业务素质。学校还通过举办专题讲座、上研究课等方式全力推选“自学互帮导学法”课堂教学改革。通过各种措施，目前我校对这一课改革理念中“三阶段八环节”已掌握得比较好，并得到了市教育局的表扬。

6注重素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。

一年来，我校教师不仅数量不足，而且学科也不配套，即便如此，我们还是开齐开足了各学科，而且继续坚持送英语课到村小。在此基础上学校还开展了一系列课外活动，如“美术活动小组”、“音乐舞蹈兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到了有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

7注重团结同志：

本人历来重视团结，首先注重搞好班子的团结，再是注重搞好教职工间的团结，并注重与相邻单位的团结。为了使学校各项工作有条不紊地开展，自己总是注重团结班子成员，尽最大努力团结全体教职工。定期召开支委会议、校务会议，研究落实各项工作，认真召开民主生活会，充分发挥批评与自我批评的作用，特别是利用学习实践科学发展观活动让广



大教职工都积极参与学校的管理。为进一步搞好学校工作，我校又增设了纪检员、妇女委员会主任等职，来加强对中层领导的指导和培养。本年度，通过团结广大教职工，使广大干部职工心往一处想劲往一处使，从而保证了学校工作正常开展。

#### 四、需要正视的问题和今后努力的方向。

一年来，本人在工作上虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：本人素质还有待提高，本人工作作风还需进一步改进；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导。

一年以来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则；遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以“三个代表”思想为指导开展教育教学工作，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。下面分几个方面来说一说：

#### 一、教学

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。对于差生我课余时间对他们进行辅导，不明白的耐心讲解，一遍不懂就讲两遍，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

## 二、常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

## 三、科研

勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。在学校开展的教改实验中，我能积极参加，并努力去完成。

## 四、班主任工作

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓

励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。

以上是我这一年来的主要工作情况。虽然在这期间取得了一些成绩，但这些都已成为过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

暖暖的阳光下，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了暑假。回首这几个月，似乎夏天的风还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝，让自己的脚步显得如此匆忙。可细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。

## 一、锤炼自己，促专业化成长

本学年能以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻省、市、区教育工作会议精神，以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导

自己的言行，认真参加政治学习，做好读书笔记。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为。同时本人努力以良好的个人素质，参加了20xx年成人高考取得了本站本科进修资格。认真阅读《新纲要》促进自身紧跟纲要精神，进行教育教学。

## 二、踏实工作，平凡中求佳绩

### (一) 教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。关注全体学生，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使学生产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。认真填写周、月计划及各种表格。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好学生每天的游戏活动及户外活动时间，提供学生活动材料，更好地培养学生的全面发展能力。

### (二) 保育方面

在日常生活中引导学生了解自己与集体的关系，让学生知道自己是集体的成员，并乐于参加集体活动。教育学生关心集体，关心同伴，礼貌待人。对学生进行品德教育，使学生养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据学生在家时的表现，对学生进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正学生不良的习惯。加强了学生一日常规的养成教育，加强学生各种行为习惯的培养和训练，使学生的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

### (三) 安全方面

1. 教给了学生一些安全知识，强化了学生的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 严格晨检制度，不让学生带零食入校。
3. 加强一日活动各个环节的管理，加强学生日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
4. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### (四) 家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在校的情况。并且，利用网络平台及时上传，让家长即使了解和知道孩子在学校中的日常生活，得到了家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

#### 三、勤于思考，反思中求进步

“教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师要想获得持续性发展，适应教育改革的要求，就必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，从成功中总结经验，让自己不断向高峰攀登。所以每月的反思记录，读书笔记，教研活动都成了我思考学习的桥梁，在一次次的学习反思中我才能找到自己的弱势，

不断学习，不断进步。

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我需要努力的方面，今后，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，有所成功！