

最新幼小科学衔接方案(实用5篇)

年会策划是指对公司或组织年度会议进行全面规划和安排的过程。接下来，我们将介绍一些项目策划的重要步骤和注意事项，以及成功的案例分析。

幼小科学衔接方案篇一

学前教育与小学教育是相互区别又是相互衔接的幼儿教育阶段，既要充分认识它们的阶段性，又要充分认识它们的连续性；幼儿园的教育，要为幼儿入学做好必要的准备，减缓幼小之间的坡度，实现教育之间的衔接。绝不能学前教育“小学化”；增强衔接意识的基本要求是明确入学准备的内容，这不是具体知识的多少，而是幼儿的社会性适应能力和学习适应能力的发展水平，这既是入学准备的内容又是幼小衔接的焦点。

1、加强幼儿生活能力的培养。

(1) 培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律的生活，按时来园，不迟到。

(2) 培养幼儿会独立地穿-服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

(3) 会做值日生工作，适当增加一些简单的劳动，如：扫地、擦椅子等等。

2、培养幼儿的任务意识、规则意识和独立意识。

(1) 鼓励幼儿自己的事情自己做。

(2) 培养幼儿做事有计划，有条不紊，按时完成不拖拉。

(3) 通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼其意志、品质。

3、重视幼儿情商的发展。

(1) 在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿分析成败的原因，增强其获得成功的信心。

(2) 建立新型师生关系，适当改变太多儿童化的教师态度，在师生关系中，肯定性和混合性（在肯定优点的基础上提出教育要求或批评）接触应成为主体。

(3) 鼓励幼儿多与同学、老师交往，鼓励其合作性行为。

4、讲究教育的相互渗透，提高幼儿的学习适当性。

(1) 以儿童为本，遵循其身心发展规律开展活动，不“拔苗助长”。

(2) 激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿良好的学习态度。

(3) 培养幼儿良好的学习习惯，如专心听讲，认真细心的学习习惯，保持文具和书包的整洁等。

(4) 适当改变学习环境，为了跟小学的课堂环境接轨，在下学期后半段将幼儿的座位改成小学的上课座位形式。

(5) 教会幼儿正确的坐立姿势及握笔姿势。

(6) 运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

(7) 教幼儿认识书包与文具的使用，并进行简单的书写练习。

(8) 进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

1、针对幼小衔接工作及本班的实际，各班学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、各班开设《幼小衔接家长专栏》，开辟“家长须知”、“专栏快讯”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

4、组织教师、家长、幼儿“三位”一体的教育活动，吸引家长参与并重视幼小衔接工作。

5、要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

6、积极参加幼儿毕业典礼。

1、参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。

2、邀请小学生来园与小朋友座谈，请小学教师介绍小学生活。

3、通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入学后的学习与生活，如：玩角色游戏“老师与学生”，给幼儿讲有关小学的事或老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使他们向往做一名小学生。

幼小科学衔接方案篇二

“幼小协同 科学衔接” 幼儿园2019年学前教育宣传月活动拉

开了序幕。下面是小编为您收集整理活动方案，希望对您有所帮助。

今年5月20日至6月20日是第五个全国学前教育宣传月，主题是：幼小协同 科学衔接。为做好今年全国学前教育宣传月的各项宣传工作，现就有关要求通知如下：

1. 精心组织。各地要高度重视，切实把学前教育宣传月活动纳入年度工作重要内容，围绕宣传月的主题，精心制定宣传月活动方案，全面部署并认真组织实施。

2. 幼儿园和小学同步行动。各地要组织幼儿园和小学广泛参与，同步宣传。幼儿园要指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害。小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活。幼儿园和小学应双向衔接，相互配合，有效缓解家长“跟不上”的担忧，营造良好的社会氛围。

3. 创新宣传方式。教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片，拍摄系列专家电视访谈节目，并在有关电视频道和“微言教育”平台循环推送，支持各地开展宣传活动。各地教育行政部门应结合本地实际，创新宣传方式，充分利用多种传媒，搭建宣传平台，组织专家、园长、校长和有经验的教师为家长答疑解惑，提供有针对性的指导。

4. 确保科学规范。各地要坚持科学导向，充分发挥教研和专家的力量，对宣传内容要精心策划，严格把关。严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动，确保宣传活动的科学性和公益性。

幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：一是让幼儿非常自然、顺利的适应小学的学习生活；二是通过衔接工作对幼儿加深了解做出更为正确的评价。我们学校幼小

联手，家校联手，实现幼小衔接顺利过渡。如何做好幼小衔接呢？我们的具体措施是：

孩子们都喜欢模仿，是一种正常的现象，是孩子们的天性。最近发现班里有的孩子比较喜欢模仿我的一举一动，比如：我的说话语气、说的什么话等，在接送孩子时，也会听到有的家长说自己的孩子在家喜欢模仿老师的样子给家人上课，在幼儿园时我刚说完了一句话，孩子回家就会学给家人听，像是一面小镜子一样。

宋佳贺是一个非常文静的小男孩，每次排队的时候都是跟着小女孩走，记的有一次在小男孩排队上厕所的时候，佳贺又忘记了排队，这时一旁的奥然跑过去拉着佳贺的手说：“佳贺你又忘了，你是小男孩，要跟着小男孩走！”听到这话感觉好熟悉，因为每次我都会这样来提醒佳贺。

模仿是小班幼儿的年龄特点，但是他们更愿意模仿与自己亲近和喜欢的人，他们会注意我的每一个变化，有时还会很天真地向父母介绍，在班里也有的小朋友会模仿爸爸妈妈的言行举止，在这些可爱的小家伙眼里，我们的每一个动作和表情都是对的，都是好的，不会分辨什么该学，什么不该学。所以我们作为教师，在幼儿面前要注意说话的语气和言行举止，有时不经意的一句话，一个动作，爸爸妈妈也一样，都会让幼儿成为模仿的对象，所以孩子就是我们的一面镜子，你在镜子里怎样表现，孩子就用自己的行为和语言来告诉我们，所以我们要给孩子树立一个好榜样。

总之，老师和家长要积极配合，共同努力做好幼小衔接工作。帮助幼儿养成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿即愿意上学，又喜欢上学校，又具有一定的克服困难的能力，顺利完成由幼儿园到小学的过渡，成为一名优秀的小学生。

幼小科学衔接方案篇三

转眼间，孩子们在星晨幼儿园的学习生活即将结束了！很快将步入小学的大门，做一名小学生！我园为了激发孩子们入小学的欲望，缓解孩子和家长入小学的心理压力，让孩子顺利适应小学生活，做一名优秀的小学生！我园教研组根据《上海市幼小衔接活动的指导意见》，将2019年6月、7月作为幼小衔接月。从物质准备、心理准备、知识准备、小学生礼仪等方面制定了《星晨幼儿园幼小衔接实施方案》。希望家长能够配合我们做好幼小衔接的相关工作，从而，为孩子们进入小学打下良好的基础！

1、书包：适合小学生的书包。

2、铅笔盒：结构简单、方便使用。尽量不要准备卡通、好玩的铅笔盒，以免上课时影响孩子的注意力。

3、铅笔：准备2只hb六棱形的铅笔，方便孩子握笔。1只自动铅笔。

4、卷笔刀：简单、方便。

5、橡皮：颜色单一、无味的，质地较软的。

6、水壶：样式自定！

7、跳绳：一根跳绳，请选择在跳绳时不易打结的类型。

1、参观小学环境。

2、了解小学生一日生活安排。

3、了解小学和幼儿园的不同。（校园环境、班级环境、作息

制度、上课时间等)

4、与小学生面对面。(请已从我园毕业现已读小学一年级的
小学生,讲讲幼儿园与小学不同的地方并为孩子解答他们需要
知道的问题)

1、学习小学生日常行为规范

2、开展情景模拟小学生一日学习,生活:如上课、值日生、
户外活动等。

3、小学教师进课堂。届时邀请小学的英语老师、数学老师进
课堂,为小朋友上实践课。

1、遵守上学的时间制度,不迟到、不早退!

2、能够认真完整的记录作业内容。

3、回家第一时间认真完成作业。

4、正确的握笔姿势、看书姿势及坐姿。

5、召开幼小衔接家长座谈会。

1、学会安排课间十分钟。

2、认识钟表。

3、学会整理书包、整理铅笔盒。

4、知道常备的自我保护常识(熟背家庭地址、家长联系电话、
紧急电话110、120、119等)。

5、学会与他人相处的沟通策略,如与同伴、教师、陌生人等。

6、改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等等。

1、语文：

每周一本故事书，能够在集体面前大胆的讲述故事，创编故事内容。旨在重点培养孩子的表现力、语言表达能力、想象力、以及自信心。

2、数学：

幼儿园为孩子购买“幼小衔接数学综合练习册”，由教师结合教材进行系统的学习幼小衔接的数学内容。

为了让星晨的孩子们顺利升入小学，希望您能支持我们做好幼小衔接工作！谢谢配合！

幼小科学衔接方案篇四

1、通过参观小学，初小了解小学生的学习与生活，熟悉校园环境、教师和学生，了解小学与幼儿园的不同。

2、激发幼儿入学的向往之情，不断加深即将成为一名小学生的自豪感。

□20xx年6月18日

： 参观良村镇中心小学

1、对幼儿进行参观前的谈话活动。

2、返园路上各路口安排后勤人员值守。

3、与参观良村镇中心小学联系参观事项。

1、7：30—7：50全体人员准时在参观良村镇中心小学大门口集合，分班列队

2、7：50排队进入参观良村镇中心小学

3、8：00—8：10参观良村镇中心小学校长给小朋友讲话

4、8：10—8：20分班上厕所

5、8：20观看升旗仪式和广播体操。

6、8：35—9：15(第一节课)幼儿分班进入一年级教室旁听一节课了解小学生是怎样上课的。

7、9：15—9：25(课间十分钟)了解小学生的课间十分钟都做些什么

8、9：35在小学老师的带领下，幼儿分班参观小学环境，包括操场、教室、图书室、电视台、厕所、语音室、多媒体教室、计算机室、食堂等地，了解各设施的功能以及学生应遵守的公共规则，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

9、10：50与小学老师、哥哥姐姐们告别，请小朋友向小学老师说表示感谢的话。

10、11：00全体人员集中，安全返园。

(返园路线：参观良村镇中心小学——幼儿园)

11、延伸活动：回园后，各班组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感。

1、请家长在7：50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。

2、各班做好拍照存档工作。

3、在小学老师带领下进行参观。

4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：

(1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。

(2)有礼貌，专心听老师解说。

(3)排好队，上下楼梯靠右边。

(4)参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5)爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6)注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7)跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

1、活动中安全第一，如遇安全情况，一切以幼儿为先，注意相关协调工作。

2、如遇下雨天气，参观活动时间顺延。

3、参观活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，整合相关经验，达成发展目标，实现教育价值。

幼小科学衔接方案篇五

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要提前准备一份具体、

详细、针对性强的方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班幼小协同科学衔接活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、书包：适合小学生的书包。

2、铅笔盒：结构简单、方便使用。尽量不要准备卡通、好玩的铅笔盒，以免上课时影响孩子的注意力。

3、铅笔：准备2只hb六棱形的铅笔，方便孩子握笔。1只自动铅笔。

4、卷笔刀：简单、方便。

5、橡皮：颜色单一、无味的，质地较软的。

6、水壶：样式自定！

7、跳绳：一根跳绳，请选择在跳绳时不易打结的类型。

1、参观小学环境。

2、了解小学生一日生活安排。

3、了解小学和幼儿园的不同。（校园环境、班级环境、作息制度、上课时间等）

4、与小学生面对面。（请已从我园毕业现已读小学一年级的学生，讲讲幼儿园与小学不同的地方并为孩子解答他们需要知道的问题）

1、学习小学生日常行为规范

2、开展情景模拟小学生一日学习，生活：如上课、值日生、

户外活动等。

3、小学教师进课堂。届时邀请小学的英语老师、数学老师进课堂，为小朋友上实践课。

四、学习习惯系列活动

1、遵守上学的时间制度，不迟到、不早退！

2、能够认真完整的记录作业内容。

3、回家第一时间认真完成作业。

4、正确的握笔姿势、看书姿势及坐姿。

5、召开幼小衔接家长座谈会。

1、学会安排课间十分钟。

2、认识钟表。

3、学会整理书包、整理铅笔盒。

4、知道常备的自我保护常识(熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等)。

5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。

6、改变作息时问：午睡时间的'缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等。

1、语文：

每周一本故事书，能够在集体面前大胆的讲述故事，创编故事内容。旨在重点培养孩子的表现力、语言表达能力、想象

力、以及自信心。

2、数学：

幼儿园为孩子购买“幼小衔接数学综合练习册”，由教师结合教材进行系统的学习幼小衔接的数学内容。

为了让星辰的孩子们顺利升入小学，希望您能支持我们做好幼小衔接工作！谢谢配合！