

幼儿园教师环保教育随笔总结(通用12篇)

知识点总结是培养思维逻辑和组织能力的有效方法。以下是小编为大家收集的考试总结范文，供大家参考。希望通过这些范文，我们可以学到写作思路和技巧，提高自己的总结能力。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇一

——题记

孩子的心灵是纯净的，孩子的世界是五彩斑斓的。作为幼儿教师的我们，有更多的机会走进孩子们的世界，感受着他们的感受，快乐着他们的快乐，成长着他们的成长。如果你没有走进孩子的世界，你永远都不会了解单纯的如同白纸一样的孩子，他们的小脑袋里怎么装着那么多新奇、古怪的想法，他们竟有一个如此光彩陆离、充满梦幻的世界。

都说眼睛是心灵的窗户，透过那扇窗，就可以触摸到一个真实的内心世界。孩子们的眼神是最天真、最无邪的，而同时孩子的眼神也是最犀利的，能洞察生活中一点一滴的变化，同样他们也会通过老师的眼神来做出自己的判断。

孩子们特别期待每个学期开展的家长半日开放活动，他们都希望在爸爸妈妈或者是叔叔阿姨面前表现自己。活跃的孩子总会成为焦点，而那些胆小内向的孩子却总是默默无闻。在本学期的半日开放活动中，我们班组织了《毛毛虫变蝴蝶》的教学活动。在活动中，郭老师让小朋友模仿蝴蝶不同生长阶段的形态、动作，首先模仿的是蝴蝶的卵，大部分小朋友一动不动，只有奇炳旭小朋友将身体蜷成一团在轻微的抖动，然后郭老师将他叫到前面，问：“其他小朋友都不动，你为什么要抖动呢？”，齐炳旭看着郭老师没有说话，郭老师看

到了他眼神中流露出的疑惑与不安，仿佛是在询问：是不是我做错了什么呢？看着胆小的奇炳旭小朋友，郭老师把他搂了过来，说：“不要怕，你是怎么想的就怎么说，老师觉得你做的特别棒”，郭老师满含期待与鼓励的望向奇炳旭，那种眼神感染了我们所有的人。奇炳旭小朋友听到老师对自己的肯定，看着老师鼓励的眼神，大胆的说：“因为它在长大”，我分明看到了奇炳旭眼中流溢的光彩与自信。是呀，一颗米粒般大的卵要变成毛毛虫，那得有多大的变化啊，孩子的想象力是多么的丰富啊，孩子的世界是多么的美妙啊。郭老师给了他一个大大的拥抱，因为他表现得太好了，家长们也报以赞许的掌声。谁能想到平时那么胆小、怯懦的他，竟然敢在这么多人面前表达自己真实的想法，这得需要多么大的勇气和力量，而这一切都源于老师的一个鼓励的眼神，这是多么的神奇呀！

老师的眼神是一股清泉，能滋润小朋友渴望被关爱的内心。

老师的眼神是一缕春风，拂过孩子的面庞，打开孩子的心结。

老师的眼神是一束冬日阳光，温暖孩子、温暖家长。

为什么老师的眼神会如此的神奇，因为每个眼神都包含着我们对孩子、对教育事业的热爱。爱是什么？爱就是你无助时的慰藉，爱就是你失意时的鼓励，爱就是你成功时的欣喜，爱就是在你不经意时那始终望向你的——眼神。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇二

——题记

孩子的心灵是纯净的，孩子的世界是五彩斑斓的。作为幼儿教师的我们，有更多的机会走进孩子们的世界，感受着他们的感受，快乐着他们的快乐，成长着他们的成长。如果你没有走进孩子的世界，你永远都不会了解单纯的如同白纸一样

的孩子，他们的小脑袋里怎么装着那么多新奇、古怪的想法，他们竟有一个如此光彩陆离、充满梦幻的世界。

都说眼睛是心灵的窗户，透过那扇窗，就可以触摸到一个真实的内心世界。孩子们的眼神是最天真、最无邪的，而同时孩子的眼神也是最犀利的，能洞察生活中一点一滴的变化，同样他们也会通过老师的眼神来做出自己的判断。

孩子们特别期待每个学期开展的家长半日开放活动，他们都希望在爸爸妈妈或者是叔叔阿姨面前表现自己。活跃的孩子总会成为焦点，而那些胆小内向的孩子却总是默默无闻。在本学期的半日开放活动中，我们班组织了《毛毛虫变蝴蝶》的教学活动。在活动中，郭老师让小朋友模仿蝴蝶不同生长阶段的形态、动作，首先模仿的是蝴蝶的卵，大部分小朋友一动不动，只有奇炳旭小朋友将身体蜷成一团在轻微的抖动，然后郭老师将他叫到前面，问：“其他小朋友都不动，你为什么要抖动呢？”，齐炳旭看着郭老师没有说话，郭老师看到了他眼神中流露出的疑惑与不安，仿佛是在询问：是不是我做错了什么呢？看着胆小的奇炳旭小朋友，郭老师把他搂了过来，说：“不要怕，你是怎么想的就怎么说，老师觉得你做的特别棒”，郭老师满含期待与鼓励的望向奇炳旭，那种眼神感染了我们所有的人。奇炳旭小朋友听到老师对自己的肯定，看着老师鼓励的眼神，大胆的说：“因为它在长大”，我分明看到了奇炳旭眼中流溢的光彩与自信。是呀，一颗米粒般大的卵要变成毛毛虫，那得有多大的变化啊，孩子的想象力是多么的丰富啊，孩子的世界是多么的美妙啊。郭老师给了他一个大大的拥抱，因为他表现得太好了，家长们也报以赞许的掌声。谁能想到平时那么胆小、怯懦的他，竟然敢在这么多人面前表达自己真实的想法，这得需要多么大的勇气和力量，而这一切都源于老师的一个鼓励的眼神，这是多么的神奇呀！

老师的眼神是一股清泉，能滋润小朋友渴望被关爱的内心。

老师的眼神是一缕春风，拂过孩子的面庞，打开孩子的心结。

老师的眼神是一束冬日阳光，温暖孩子、温暖家长。

为什么老师的眼神会如此的神奇，因为每个眼神都包含着我们对孩子、对教育事业的热爱。爱是什么？爱就是你无助时的慰藉，爱就是你失意时的鼓励，爱就是你成功时的欣喜，爱就是在你不经意时那始终望向你的——眼神。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇三

今天户外活动结束后，小朋友们排队喝水，来了一阵吵闹声，保温桶旁的几位小朋友喊着：“要排队！要排队！”我连忙赶过去，原来是朱宝旭张开双手，当在了杯子柜前不肯走，小朋友们被挡住了，挤在一起乱成一团。我把宋星霖拉开，他却僵在那里不肯走，还大声哭喊起来：“妈妈，妈妈！”我耐着性子对她说：“老师不批评你，只是想知道到底怎么了。”这时其他小朋友七嘴八舌地说：“宋星霖不排队！还插队。”“他还推我！”听到孩子们纷纷告状，宋星霖继续大声的哭喊。“真是这样吗？我相信朱宝旭不排队是有原因的，你把你的理由说给大家听听吧！”听了我的话，宋星霖擦了擦眼泪，慢慢停止了哭喊，还略微带点哭腔地说：“我口渴，我不要排队，他们太慢了。”“小朋友你们渴吗？”“我们也很渴。”“小朋友们都很渴，这该怎么办呢？谁愿意让宋星霖排前面”。这时有一个小朋友愿意让朱宝旭排前面，我表扬了这位小朋友。其他小朋友也跟着说愿意。“宋星霖，小朋友们对你真好！”宋星霖有点不好意思地说：“我下次也让小朋友排我前面。”这件事后，我引导孩子们讨论我们的队为什么总排不好，他们很快的找到了有人插队的原因，我们又讨论怎么才能把队排好。

通过这些活动我深切的感到：幼儿的常规习惯养成非一朝一夕，需要有重点的关注、教育，并采取多种方式去进行培养。另外，常规教育也要因时而异、因人而异、因事而异，不能

死守。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇四

孩子是祖国的花朵，社会的未来，而孩子的礼仪教育刻不容缓，为了让每一名幼儿都有良好的情操，培养他们对礼仪的认知，寿光市侯镇地沟中心幼儿园把幼儿的礼仪教育作为每日的重点。

一、把礼仪教育渗透到一日活动中来，每天从幼儿入园开始教育幼儿与家长、老师、小朋友之间进行礼貌问好，接着晨检，让幼儿从老师的晨检过程中学习讲卫生的礼仪。

二、在主题墙中渗透礼仪教育内容，通过主题墙的环境教学，促进幼儿文明礼仪的养成。

三、在平时教育幼儿不要大声喧哗，要将普通话，并随机教育幼儿用谢谢、你好、请、对不起等礼貌用语。

四、每周举行评选“礼仪小明星”活动，对幼儿进行表扬和鼓励。

五、想家长宣传礼仪教育的内容和礼仪教育的重要性，家园合作，共同努力、通过礼仪教育的开展幼儿的礼仪面貌好了很多，为幼儿的健康成长打下了坚实的基础。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇五

户外活动时孩子们正玩得起劲，“张教师快看，我抓到一个小小毛。”随着喊声，孩子们都拥到丽洁面前。“什么东西我看看。”孩子们像发现了奇宝，都争抢着看。我走到孩子们中间，丽洁把攥紧的小手松开了，原先是一颗蒲公英种子。

我问小朋友：“这是什么？”“羽绒服里的小毛毛。”“迎

春花。”“棉花。”“小鸟身上的羽毛。”孩子们你一言我一语。我告诉他们这是蒲公英的种子。同时引导孩子仔细观察它的形状与颜色，孩子们认真地看着。丽洁说：“它像小伞。”“它是白色的。”“小朋友说的很好，它是由伞形的绒毛组成的，每一缕绒毛下都有一粒种子，容易被风吹散，随风飘落到陌生的地方生根发芽，长成新的蒲公英。”在孩子们的提议下我将这颗蒲公英种子放回空中，孩子们望着飞舞的小毛毛甬提有多高兴了。

借着户外活动的机会，孩子们认识了蒲公英，增长了知识。作为幼儿教师应多留心观察抓住每一次教育机会，丰富孩子的知识经验。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇六

早期阅读对人的成长进步起着重要的作用，是幼儿增长知识、开阔眼界和陶冶情操的有效方法，对孩子一生的发展将产生深远的影响，为此，我们设立了“宝贝书吧”，放置各种图书供幼儿阅读。

孩子们特别喜欢看书，时不时的到书吧里看自己喜欢的图书，一批看完再换另一批书，看完后，孩子们喜欢互相交流，这个说说自己看到的，那个讲讲自己喜欢的，非常热闹。

书籍不仅能为孩子带来丰富的知识，更能陶冶性情，帮助孩子全面发展。阅读不只是增长知识的手段，更重要的是，阅读可以丰富孩子的心灵，让孩子的生活充满色彩，让孩子学会享受思考的乐趣。安静看书的宝贝们宛如一个个小天使，在书的天堂飞翔。

节俭是我们的传统美德，电视上的公益广告“秀出我的环保搭档”让我很受触动，决定以此为契机，让孩子们秀出自己的环保搭档，培养他们的环保意识。

环保，从心开始，从行动做起。我们立马展开行动。

小曼拿来她的环保搭档：“老师，我的环保搭档是购物袋！每次逛超市我都带着呢！”只见小姑娘拿着一个大包，是用各种布头缝制的，既漂亮又实用，非常棒！“老师，我的搭档是手绢！每次都用它擦鼻涕擦汗，我还自己洗呢！”增凯小朋友抢着说，增凯是个爱干净的小姑娘，小手绢用了很久了。孩子们你一言我一语，互相的看着说着，都很好。

通过这次活动，孩子们明白了只要做好身边的小事就能为保护环境尽一份力，有了一定的责任感，将更加懂得如何保护环境。

大班的孩子们开始学习跳绳，能很好的锻炼他们的协调能力，增强体质。但是，我渐渐发现女孩比男孩跳的都要好，很多男孩都不会跳，不够勇敢，这让我非常焦急。

开始练长绳时很多都不会，几个胆大的女孩先尝试，很快，女孩慢慢都会了，可是男孩很多不敢上。文虎是个虎头虎脑的小家伙，可是在跳绳面前却退怯了，双手抱头，站在那不动，怎么也不上。我说：“文虎，我们是男子汉，女孩都敢上，我们也敢！”一旁的孩子们也给他加油打气，他来了勇气，虽然还是有点害怕，但是鼓劲往上充，终于成功了！原来男孩不是胆小，而是他的勇气没有被激发出来，当他鼓起勇气来时，还是真正的小男子汉！

幼儿园里的孩子都是多才多艺的，不管让他干什么，只要用心学，都会学好。

魏兆旭是我们班公认的小帅哥，个高、帅气，非常招人喜爱，他还是我们班唯一一位跳舞的小男孩。在舞蹈选拔时，由于出色的外表，被选中，随后便开始了刻苦的训练。很多孩子因为累而不跳了，但是兆旭很刻苦，一直坚持，每次回来都是满头大汗，但是，他的神情是兴奋的。渐渐的留下了他们

六个小男生，天天刻苦的训练。一天天过去了，兆旭变化也越来越大，眼神越来越亮。成了真正有内涵的小帅哥。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇七

孔融让梨，不只是千古美谈，还是一个深深地影响着国人的道德准则。我们不否认孔融当时确实存在真诚的谦让，但当他作为一个道德榜样被树立起来后，我们也不得不承认。

一天，小朋友吃小点心时，老师分好后，小朋友很开心的吃，其中有一位小女孩不吃，坐在那里哭了起来，我就走过去问她：“你怎么哭了？”可她还是哭个不停，叫她吃也不吃，这时候我就问她旁边的小朋友，她为什么哭了，那个小朋友脸红了，我说：“你是一个诚实的孩子，对老师说真话。”他很不好意思地说：“是我抢了她的碗，因为她的花生米比我多，我想吃多一点。”当时我不但没有批评他，而且还表扬了他，他是一个诚实的好孩子。

第二天晨谈时，我就给大家讲了孔融让梨的故事，当故事讲完，我第一个找他谈话：“昨天，你吃小点心的时候，做得对不对？”他知道自己错了，还主动向那个小女孩道了歉。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇八

中午11点50分，是我给孩子们讲睡前故事的时间。今天讲什么题材的故事呢？我想：何不自编一个故事讲给孩子们听呢？和他们天天在一起，各种各样的事情还真不少。乐丞一直很乖，而且近来喜欢助人为乐，就让他来当童话故事的主角吧！故事讲述了乐丞和小动物们在大森林了玩时所发生的事情，其中很多情节是根据乐丞平时帮助老师、小朋友的'事改编的。孩子们听得津津有味，乐丞那圆圆的脸蛋上满是兴奋的表情，两只眼睛眯成了两道弯弯的小月牙。起床后孩子们纷纷问我：“陈老师，你故事里的乐乐是不是乐丞呀？”我点点头：“对呀！以后我会把你们都编进故事里，你们认真听，

看故事里讲的是不是你。”当然，有些不乖的孩子我也把他编到故事了，孩子很敏感，听出了故事里的自己，他们会偷偷的对我说，以后不这样了，有些孩子还因此把不好的习惯改掉了。从此，我经常找孩子的亮点和不足之处，把它编进故事里，因为是息息相关的事例，孩子们听起来很亲切，孩子们养成了睡前听故事的习惯，每天都期待着讲故事的时间，我也多了个很牛的名称，叫“故事大王”！

幼儿园教师环保教育随笔总结篇九

我国著名教育学家陶行知说过：“教育就是要养成良好的习惯”。在幼儿园学会知识并不是最主要的，最重要的是要培养幼儿养成一个良好的行为习惯。

俗话说：“三岁看大，七岁看老”，好习惯的养成会伴随着人一生的发展，在幼儿阶段，孩子的可塑性很强，加强对他们的养成教育的培养，使他们形成一个良好的行为习惯，对他们一生的影响都是巨大的。培养幼儿的行为习惯包括很多内容，对于小班的幼儿来说，生活习惯的培养则显得尤为重要。欣欣是家中的独生女，家里大人都很宠爱她，生活上过度照顾，所以养成了一些娇气的性格。在幼儿园欣欣还算是个听话的孩子，但她有个不好的习惯，就是做每件事情都特别慢，尤其是吃饭，每次都是最后几个吃完的。有一天，欣欣又吃到最后几个了。我不时地用眼神提醒她，她却丝毫没有反应，我给她讲道理，但是没有效果。怎么办呢？我环视了一下四周，看见欣欣最感兴趣的娃娃家里有几个小朋友玩得正热闹。于是，我的主意来了。我走到后面的娃娃家，对其中一位小朋友说了几句话，然后快步走到她身边，轻轻地对她说：“欣欣，涵涵在玩娃娃家，他刚才告诉我，还缺一个人来当妈妈。你快吃饭，跟他们一起玩，娃娃家的宝宝们还没吃饭，你快给宝宝们做饭去好吗？”欣欣往后看了看，连说“好”。终于欣欣开始大口大口地吃饭了。

本来不多的饭，很快就被吃完了。最后欣欣来到了娃娃家，

经过老师的几次引导，欣欣吃饭越来越快了。看来，老师的教育不能只依赖于说教，要善于从不同的角度利用幼儿的兴趣和关注点进行引导，使其在适当的条件下转变自己的行为。该案例中的老师善于抓住幼儿的特点，把孩子的注意力引到其感兴趣的地方，从而改正了她吃饭慢的毛病。这种做法既不影响孩子的情绪，又让孩子乐于接受，还满足了她的游戏欲望。

因此，作为老师我们应在平时的教育实践中加以反思，不断尝试用积极正面的方法鼓励幼儿吃饭，从而养成良好的吃饭习惯，只有这样，孩子才能获得积极正面的情绪体验，老师也能组织好幼儿的各项活动。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇十

升中班这么久了，很多孩子都有变化，为此班长也特地从每一组选出了小组长，经过两个月的历练，每一组的小组长都有了不同的进步，比如爱帮助其他小朋友了，但同时我也看到了一些我不太愿意看到的情况，比如随处使用自己小组长的身份，并且排斥不喜欢的人。这些情况本不是选小组长的目的，可是不知不觉间有的小组长就扭曲了老师选组长的目的。

我就会转过头对小宁说，“你看看这就是你做的榜样，大家都学着你浪费粮食，你觉得你这个小组长当着称职么？”她也不说话，只是自己嘟囔着“我就是不爱吃，这不好吃。”那次听到她这么说之后我就想到了自己，我平时也有不爱吃的东西，也有饭做的不好吃就少吃少的情况，我连自己都不能说服，又怎么去劝导她的？！她很明白浪费粮食这个行为不对，可是她这个年纪就是比较爱根据自我的喜好来抉择，她似乎也没什么错，所以那次就不了了之了。这次我就想着道理你都懂可你就是成心不跟我商量，那我也不商量了。添回去之后她还在别扭，我也没继续跟她说话，后来很多小朋友都吃完了，她就跟我商量能不能少吃一点，我依然没理她，最后

在橘子老师的鼓励下，终于都吃完了。

后来经过这次我就在想，对于这种很聪明的孩子道理是要讲，但也不能讲太多，讲的次数多了她可能就听着烦了，毕竟他们的自我控制能力还没那么好，还是比较喜欢随自己的喜好来做事情，所以有的时候班里的老师就要配合好，软硬兼施，可能会更好。经过这件事后，每次遇到小宁不爱吃的她就跟我商量我能少吃一点么？或者能把小的都吃了么？只要她说了，我都会给她挑出来一部分，她自己有的时候也跟我说“你就挑出来4个大的就行，剩下的我能吃。”为此我还特地表扬了她一下。

幼儿园教师环保教育随笔总结篇十一

这学期我带的是中班的`小朋友，小家伙们仿佛有无穷的精力。每个星期一的午睡时间，晨晨都个性兴奋，就是不愿意睡觉。由于晚上没睡好觉，我忍不住打了个大大的哈欠，随即，泪水充满了眼眶。晨晨看见了，好奇的看着我，问：“老师，你怎样哭了？”“我没哭。”“没哭怎样眼里都是眼泪啊？”我笑了：“那你猜猜，我的眼里怎样会有泪呢？”晨晨挠挠头：“是因为我不愿意午睡吗……对了，你刚才打了个哈欠，所以你流泪了。”“对！晨晨真棒！观察的可真仔细。那你知不明白老师打哈欠流眼泪是开心还是不开心呢？”晨晨低下头想了一会，说：“老师，你是不是困了呀，困了打哈欠可难受了，我们睡觉吧。”

幼儿园教师环保教育随笔总结篇十二

下班后，在门口等待已久的家长，随着保安人员把大门敞开，教师到家长手中接送卡收齐，孩子们安安全全的让家长接走，日复一日，年复一年，我就是在这种情景下结束了自己紧张而忙碌的一天。

一天没见到孩的家长，心里总觉得对孩子说些什么，总想把

积攒了一天的思念之情，告诉亲爱的小宝宝。你看，一见面又是亲又是抱的，小宝宝们也像一只只欢快的小鸟尽情的欢笑。有的孩子还跟父母撒娇，要这要那，我发现有的孩子一见到父母便拽着买口香糖、水果冻等之类的小食品，甚至让爷爷奶奶买玩具，买蹦蹦床等。每位家长也豪不吝啬地满足孩子这样那样的要求，而孩子的自私，任性等不良性格，也就是在这种情形下慢慢的养成了。有的家长则不这么认为，面对孩子的种种要求，他们不是一味迎合和满足孩子的需求，而是主动与孩子交流，以幼儿园的一日活动为中心，边走边谈并引导孩子回忆老师所教的新知识。

家长通过与孩子谈话，不仅能够锻炼孩子的记忆力和语言表达能力，并能够了解孩子在幼儿园的生活游戏情况，对幼儿进行了潜移默化的教育。