

2023年教师网络培训的心得体会(精选15篇)

工作心得可以培养我们的思考能力和分析能力，帮助我们更好地理解 and 解决工作中的问题。每篇培训心得范文都有不同的亮点和创新之处，对于自身写作的提升有很大的帮助。

教师网络培训的心得体会篇一

一开始的`不情愿，烦恼、急躁，渐渐被专家的精彩讲解所吸引，聆听各位专家的对教材的分析，自己才对这次培训有了初步的认识。使我深感进一步提高自身专业化发展水平的重要性和迫切性。当然，提高自身专业化发展水平并不是一蹴而就的，它必须经历一个不懈的奋斗过程。作为教师，我认为必须具备以下几个“有”：

1. 有自主发展的内驱力

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”，因此，我们每一位教师都应有意识地增强专业发展的责任感，努力提升自主发展的内驱力，提升自我发展意识，这才是真正实现专业素质提高的基础和前提。

2. 有乐于学习的态度

学习是一个永恒的话题，古话说得好：“破万卷书，行万里路，交四方友，成大气候。”学校是一个学习的“共同体”，教师是学生学习的引导者，教师要有“一桶水”，而且是一桶“活水”，朱熹曾有名句“问渠那得清如许，为有源头活水来”，知识的更新也是同样的道理，教师要有乐学的态度，才能使自己具备广博的知识基础和娴熟的教育教学能力，以适应未来社会发展的需求。但是，从目前中小学教师工作的现状来看，当前教师的工作负担过于繁重，备课、上课、批

改作业、等等，教师过多的时间和精力都被日常的工作所牵绊，因此有相当数量的教师显得“心有余而力不足”，对这些教师来说，学习是一种美好的愿景，但可望而不可及。长此以往，教师的专业化发展就少了一份有力的保障，本次培训给了我一次很好的学习机会，对我自身的专业提高起到了重大作用。

3. 有善于反思的习惯

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的初中数学教师。

教师网络培训的心得体会篇二

8月1日我参加了在市活动中心召开的全员中心校教师继续教育开学大会。

在会上，刘局长的将会让我受益匪浅。

刘局长将会中提到教师参加培训，提高教师素质教育的重要

性。

“百年大计，教育为本”而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，需要高素质的教师，这是高素质教育的根本保证，因此，女里实施继续教育工程，加强中小学教师对于建设，是面临新形势的需要教师整体素质的提高为教育奠定了基础，教育的发展必将迎来美好的明天。

通过继续教育的学习，现将一些学习体会做个小结：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。

现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。

它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。

教师对此的定位非常迷惑。

但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。

努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。

他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。

教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。

教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言

语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。

正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。

这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

暖人话语，滋润心田。

温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。

教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。

这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

参加了区里组织的骨干教师培训活动，聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也能够感受到思想火花的冲击。

在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，

反思了以往工作中的不足。

经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。

使我的教育观念进一步得到更新，真是受学益习非浅。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。

师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。

同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。

条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。

只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。

把机会交给学生。

俯下身子看学生的生活，平等参与学生的'研究。

教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。

原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。

教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，通过这次骨干教师的培训，我开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

7天以来，我们大家一起度过了一个紧张、忙碌、担心而又愉快的学习生活。

每天从早到晚着上课，够紧张的，种种的作业，真够忙，最让人担心的是学习成绩的好坏。

不过学习之余，唱唱歌，打打球，又那么其乐无穷，真是苦中偷乐。

这样的培训是我们有生以来的第一次。

不过，苦虽苦，收获还是很大的，相信大家肯定企盼今年有更多这样的培训，以提高自己的教学能力，提高教学效果。

下面是我参加这次培训的一学些习体网会：

一、锤炼道德修养，提高自身的素质

在开班仪式上，刘局长以精辟的语言阐明了这次培训的目的，以生动具体的例子说明自身修养的重要性和紧迫性，指出了一些与教师身份不和谐的因素，对教师的师德师风提出了进一步的要求。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。

所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锤炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、为全市教师提供了一个自我表现和相互学习的平台

刘局长在报告中指出：“这次培训，为大家提供一个相互了解，集中学习的机会。”确实如此，原来一副副陌生的面孔变得那么熟悉，那么亲切。

在培训中，老师们踊跃参与的各种交流活动，不仅锻炼了自己的胆识，在不同程度上提高了自己的表达能力和表演技巧，更重要的是相互汲取了不少的精神力量和知识，丰富了见识。

教师网络培训的心得体会篇三

学高为师，德高为范，教师职业的特殊性要求我们不仅拥有

广博的知识储备，还要有得体的外在形象为支撑。因为教师的一言一行、一举一动，都可能成为学生模仿的对象，潜移默化地影响着他们的价值观念。因此，我们教师要十分注意自己给学生留下的印象，努力使自己从各方面成为他们的榜样。

孙老师从仪容、仪表、仪态方面对我们进行了全方位的指导，以自己从业二十年的经验，在发型、化妆、服装、饰物、站、坐、走、蹲等细节上给我们提出了要求和建议，例如，教师的着装应该整洁、大方、端庄，可以时尚，但不能奇装异服，太过前卫，应在简洁之中体现出端庄，注意为人师表的岗位形象，做到自然适度。站立时，要腰板挺直，昂首挺胸，不要弯腰哈背。坐要注意上半身坐直，还要注意双膝并拢。走路时两眼平视前方，从容大方，不要把手插在裤兜里。蹲要注意臀部朝着地面，不要对着他人，还要防止走光。

中国素有“礼仪之邦”之称，日常生活中“礼”无处不在。作为一名年轻教师，我深知礼仪方面还有很多欠缺，通过这次培训给我敲响了警钟，我认为很有必要深入学习并遵守教师礼仪。只有言传身教，严于律己，才能给学生留下良好的印象，成为一名秀外慧中的教师。相信那一天，“亲其师，信其道”的目标也就不远了。

教师网络培训的心得体会篇四

会议的主要内容是集中学习前沿教育理论，布置特级教师所承担的带好一个团队、建设好一个名师工作室的任务。特级教师是在学科教育教学的某一方向有独特建树的人，因为在这方面思考的深入，有独特的实践和探索，所以取得了突出的成绩。有了一定的成绩、得到认可之后，需要继续在这一领域做排头兵，拿出更多的实践成果来。所以从某种角度看，特级教师也是一个“孤独的行者”，始终实践探索在学科教育的最前沿。培训给特级教师带来的是“家”的温暖，大家可在其中找到相互支撑的力量。

此次培训，让我们印象最深的是特级教师的“誉”后再发展话题。特级教师作为一种荣誉是对一个老师前期十多年乃至几十年来工作的高度认可和表彰，是教师一个区域和领域内影响力的证实。这是一个高尚的称号，对于特级教师本人而言，他要承担起神圣的使命，承载学校和地区的期望，同时还扮演着一个庄严的角色。所以说，特级教师不仅是荣誉，更是责任和使命。特级教师不仅仅是个人资本，更是国家的资本、全社会的资源和财富。特级教师，并不是站在巅峰的教师；重要的不是你所处的位置，而是你朝的方向。成为专家级、大师级的特级教师是这些受人瞩目的特级教师努力的方向。怎样才能成为专家级大师级的特级教师呢？首先是学习，只有不断地学习，从书本中汲取营养，在同事间博采众长，广泛涉猎各类知识，为我所用，特级教师才能保持自己的优势，巩固自己的特色，形成自己风格。其次是敢于改革，善于创新，在不断的实践中形成自己特色、流派和风格。再次是注重个人的修养，修炼，提升自己的品位和气质。

常态的课堂才是老师的舞台。经过这次学习我们会更加立足课堂，把不断学习，改革，探索作为自己常态的生活方式，生活习惯，在教书育人的道路上走远，走好。真正做到“静下心来教书，潜下心来育人”。因为这对于年轻的我们而言，责无旁贷。

教师网络培训的心得体会篇五

参加骨干教师培训班心得体会牡丹中学阳敏我参加了县里组织的骨干教师培训活动，聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也能够感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的

几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、学生与学生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的活动，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵

活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地人关注。

总之，通过这次骨干教师的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

教师网络培训的心得体会篇六

第一次听到地理学科教育要践行“立德树人”，是20__年在南昌召开的中国教育学会地理教育专业委员会年会上。当时段玉山秘书长提出地理要践行立德树人，天津钟小敏教授宣布下一届年会探讨主题地理课程价值(立德树人)和课程标准修订。

接下来的两年，在地理研讨群参与群友关于地理课程标准的问卷调查，在《地理教学》、《地理教育》和《中学地理教学参考》看到多为专家关于我国教材、课程标准演变研究文章，随后又有关于地理学科核心价值的探究。

作为一名普通地理教师，对中学地理教学改革自然十分关注。但是对于诸多变革的关联并不了解和理解。对于各部分变革只是简单的、碎片化的认知。

今天听朱幕菊司长的讲座，是我对中学课改的顶层设计有了

清晰的认识。

基于我国教育现存问题，在党的十八会议上，党中央从全局和战略高度出发，强调坚持把立德树人作为教育的根本任务。在此背景下进行《普通高中课程标准》的修订工作。可见《课程标准》目的是将“立德树人”的教育战略目标落到实处。这涉及的各个学科，是一项复杂的系统工程。任务艰巨：提炼学科核心素养；研制学业质量标准；深化和促进高考改革。从这三大重任看，改革大于修订。

课题组比较研究国际普通高中课程标准，理清我国普通高中课程标准修订的思路，包括课程标准修订的指导思想和基本原则。

目前课程标准修订工作取得重要突破。一、提炼学科核心素养，以核心素养为纲，选择、构建课程内容、创建新的课程标准；二、研制基于核心素养的学业质量标准；三、适应我国高中阶段教育普及，突出课程的多样性和选择性。课程标准要为教学服务，为评价服务、为编写教材服务、为高考服务。

朱教授的讲座让我对当前的课改有了整体的系统的认识，对课改的顶层设计有了一定的了解。课改的终极价值在立德树人，以人为本，在此框架下各学科探求本学科的核心素养作为本学科培养人的目标。当然，要使这一目标顺利实现配套改革中高考的改革势在必行。

参加教师培训心得体会5

教师网络培训的心得体会篇七

xxxx年11月，千里迢迢来到天津，参加了教育部主办、天津师范大学承办的小学数学骨干教师培训。这次培训活动，得

到了各级领导的高度重视，为我们创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。为期半个月的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是紧张的忙碌着，幸福的收获着。

通过本次培训学习，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题。但是经过这一段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。经历了这一场“头脑风暴”，荡涤了我心灵的尘埃，开拓了我的视野，触动了我的心灵。

更重要的是从他们身上，我学到的`远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

经过十几年的教学生涯，我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通

过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

再次感谢国培班会务组辛勤工作的每一位老师，他们周到热情的服务和安排使我们有了一个好的学习氛围；感谢学校和我的家人，是他们的支持付出，才能使我在这里安心的学习。在前行的路上只有起点，没有终点，我将坚实走好每一步。

教师网络培训的心得体会篇八

xxxx年4月11日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，时间也从4月11日持续到6月底，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段，数学骨干教师培训心得体会。培训的内容包括：李志老师讲的《小学数学教师专业成长与有效教学》、王福军老师讲的《用智慧催生魅力课》——如何上好小学数学课、何尤老师讲的《小学数学课堂反馈练习的有效策略》、培新小学李静老师的示范课《忆江南》和范莉老师的《三角形特性》、培新小学沈君梅老师讲的《小学数学图形与几何教学策略》虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学一线教师来说更

是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，心得体会《数学骨干教师培训心得体会》。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，

改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位前辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

教师网络培训的心得体会篇九

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

1、有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

2、有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

3、有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

参加教师师德培训心得体会

教师参加教育局组织的培训学习总结

参加培训请假条

2016参加培训班请示

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

教师网络培训的心得体会篇十

我参加了两次远程培训了，每次都有新收获，这次我参加了三项远程培训，有备课技能，教师新技能等，这些对我们教师都非常有用，起到了很好的指导作用。

现在是一个知识成爆炸式增长的时代，知识更新很快，而教师又是传播知识的一个职业，如果还吃老本，不进行学习，就只有教不好学生，被淘汰。通过这次培训，我知道了我还有很多不懂的地方，还要不停的学习，并用于教学备课中。比如网络资源的利用。网络上有很多可以利用的东西，有现成的素材，现成的教案，现成的课件，等等，还有很多，当然每个班级的学生基础不同，有些内容还需要根据学生情况加以修改，我们还应该掌握一些软件，处理一些基本的编辑问题，有一些动画是非常形象的，但制作课件这次，目前我还不是很会，还要多学习。

对于备课，也让我学习了不少。以前我还以为我已经算是一个合格的教师了，可以很熟悉的备课，上课，通过这次培训，我知道了自己还有很多的不足之处，备课有很多注意事项，每一项对上好课都非常重要。比如备学生，备解题方法，以前我总是很自然的用老解题方法，很少培养学生的发散思维，这样的学生做难题就很困难了。

最后，感谢这次培训，谢谢你们，让我进步了！

教师网络培训的心得体会篇十一

通过本次培训研究，我对国编教材《道德与法治》的编写指导思想、教育主题、整体理念、教学方式等有了更深的了解，教育观念进一步得到更新，受益匪浅。

小学道德与法治的编写以马克思主义为指导，吸收德育课程改革成果，旨在满足少年儿童思想道德成长需要，促进基本

文明素养，反映人类文化成果。编写目的是与国际德育变革接轨，推动社会主义核心价值观进入教材和课堂，以知识、技能、能力为重点，采用知识、技能引领、活动穿插的编写策略，培养学生研究政治的兴趣。

小学低年段《道德与法治》的教育主题是适应新生活、养成好习惯、培养公共意识、追求创新生活。这是因为孩子从幼儿园到小学一年级会经历重要的转折点，需要做好心理准备以适应新生活。同时，教育也应针对学生存在的问题，如好习惯缺失，引导学生养成生活习惯，培养孩子的生活能力。此外，学生公共意识培养也是重要的课题，每个公民都有责任和义务维护公共安全，恪守公共道德。最后，创新是人类的追求，教材从小学生的实际生活出发，带领学生从课堂走向创新，追求创新生活。

小学道德与法治的编写理念创新，以知识、技能、能力为重点，采用知识、技能引领、活动穿插的编写策略，培养学生研究政治的兴趣。同时，教育主题鲜明，适应新生活、养成好习惯、培养公共意识、追求创新生活。这样的编写方式和教育理念，有助于满足学生的思想道德成长需要，推动社会主义核心价值观进入教材和课堂。

小学《道德与法治》教材编写首次提出了以儿童为主体的教材编写理念，旨在培养有爱心、有责任心、具有良好行为习惯和个性品质的儿童。教材内容以儿童生活为主题，使用生活语言，开放融合，让学生在典型的生活事件中发现自己的生活，与教材中的儿童生活发生交流和对话。同时，教材还遵循孩子生活经验中的感受，帮助孩子在行动中实现对生活的内在意义与内涵的理解与超越，通过行动将自己对情感的新体验，对生活的新理解。这一理念是德育理论与实践探索的重大成果，也是课程标准的核心理念。

教材采用绘本故事的形式编写，使学生更好地走出书本走向生活，在生活中研究。通过深入浅出的、道德的、科学的、生

活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，向生活研究，研究做人。教学方式合理，目的是让学生在研究中逐步形成良好的生活方式。同时，教材面向不同生活、不同文化情境中的儿童，力求适合不同文化环境中的儿童研究的张力。最终达到多元文化的融合。多民族文化的融合、城乡生活方式的融合、主流与特殊群体的融合。

2、材注重活动式教学，通过丰富多彩的活动让学生更好地理解书本中的意义和智慧，积累更多经验。为了培养儿童的品德和好奇心，引导他们探索的欲望，我们努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际情况进行教学。

3、材加强了榜样故事的宣传，塑造了多个研究榜样，积极引导小学生开展榜样研究活动，为小学生的健康成长树立更好的榜样。

4、材中大量留白，让学生在研究过程中进行辨析和反思。这种教学方式之前从未出现过，旨在引导学生创造性地使用教材，结合本地区和儿童的实际情况，及时将社会中新的信息、科学技术成果、儿童生活中的新问题和现象等纳入课程中，更好地提高品德教育的针对性和突破性，以达到更好的效果。

教师网络培训的心得体会篇十二

通过这次农村小学骨干教师的培训，使我学习到了很多的知识。并且在这12天中我有幸倾听了众多专家和教授的精彩讲座。多位教育专家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，这次培训的主要内容有“教师职业道德”、“教师心理健康教育”、“教师专业化发展”、“新课程改革与课堂教学”、“信息技术”和“专业拓展”等内容让我大开眼界。这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，开阔了我的视野。这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都

要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。下面谈一谈我的心得体会。

□

如吴一凡教授讲授的从“育己”走向“育人”的道理。都让人耳目一新。专家那幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观念给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。从专家的讲座中可以看出高素质的教师必须要具有崇高的道德品质，要具有尊重、期望、理解和宽容学生的高尚情操。陈晓凤教授讲授的“小学心理教育”也体现了好孩子是夸出来的，聪明的孩子也是夸出来的教育心理道理。西南大学教授陈祥彬讲授的“小学数学策略与设计”，于波教授讲授的“解决问题”数学案例分析等的精彩演讲让我内心体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。还有李长毅教授讲授的“学科教育与课题研究”以及论文的写作方法，让我收获很多，在老师的指点下，使我更好地掌握论文的写作方法。在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的东西太少了。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑的并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在忽略了许许多多、方方面面的知识点。

□

本次培训，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，让我在以后的数学教学过程中如何对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，学员们畅所欲言，学员们提出许多的观点

和问题，都是数学教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，我们要以专家的指点为借鉴，为今后提高教育教学打下坚实的基础。

通过这次培训，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地反思，更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。因此我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。为早日提高农村教育教学质量而努力地做好自己的本职工作。

参加教师师德培训心得体会

教师参加教育局组织的培训学习总结

参加培训请假条

2016参加培训班请示

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

教师网络培训的心得体会篇十三

20xx年7月23日，我们参加了舞蹈技能培训。天气闷热，夏日

炎炎，舞蹈训练即讲究技巧又是体力活，老师们的衣服不知道被汗水浸湿的多少遍，但老师们的学习热情丝毫没有受到影响。最让我感动的是老师们不怕苦、不怕累的精神，很多四五十的老教师们他们都能坚持来参加培训，并且不叫苦，不叫累。组织培训的三位老师也尽职尽责。她们边示范边不断的讲解，不厌其烦的一遍一遍的教，直至老师们都能学会，实实在在的达到了她们带着任务去学习的目的。经过反复的练习，老师们都能掌握基本动作，最后又一起复习了一天所学的内容。

一天的学习在快乐中不知不觉的度过，大家都很辛苦，但也很积极。我感到意犹未尽，期待着明天下一项技能的学习，因为这是我们充电的好机会，特别是我这个幼教新人。让我在快乐的实践中提升了技能，收获了经验。

教师网络培训的心得体会篇十四

某月某日——某日，我和车老师，杨老师一同参加了小学科学实验技能培训活动，经过四天的培训学习，专家们精彩的论述，深刻的见解，为我们打开了一扇科学教学新的天地：从教师层面上看，科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，从学生层面看，小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生。那怎样把握好课堂的调控艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。随着小学科学课堂改革的推进，科学课堂教学发生了巨大变化，但一些问题也随之出现，现将本次培训的感受汇报如下：首先，这次活动的第一项，是对三到六年级下册内容的实验培训，培训教师从他们多年从事小学科学教学的实际出发，为我们提供了小学科学教学范例及鲜活的事例，这些理论知识丰富了我的科学知识结构，同时对下册中的重点实验做了详细的讲解，我们也向学生那样，小组合作探究，

对每一个实验的全过程我们都认真对待，只有亲身经历，我们才真正能发现学生容易忽视的细节，这样才有利于我们教学中查缺补漏，通过动手操作的训练，锻炼了小学科学教师的科学操作能力。

会议的'第二项活动是五位骨干教师的课堂教学展示，让我深深感受到一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，才是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有做秀情结，提倡简洁而深刻、清新而厚重的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出科学味！

通过这几天的培训，反思自己的教学，我深刻的感受到上好实验课应重视以下几个方面：

心理学研究发现，小学阶段的学生玩的兴趣占据主导地位，课堂上的实验活动其实是他们认为很好玩才被吸引的。这种纯粹被玩的意识支配的实验活动就难以收到成效，所以必须对学生进行实验目的性教育。首先让学生清楚科学实验和玩的区别，我们的实验活动是有目的和计划的，是科学研究活动，而玩是一种无目的的消遣。其次在活动前要清楚为什么实验，怎么实验，注意些什么等。强化了目的性教育，学生内心对实验活动的认识也就更清晰了。在实验计划的制订过程中，我们要尽可能多地考虑实验中可能出现的情况，把能预测到的都交代清楚。实验的先后程序，观察的重点要十分明了，尽量把指导工作做细做扎实，为学生成功实验做好铺垫。

新课程注重对学生发散性思维的训练，提倡解题方法的多样性，这一理念在科学实验教学中主要体现为让学生自己设计实验。一个问题通常有很多的解决办法，让学生从不同途径去解决问题，体现了个性化的学习特色。在实施时，教师的指导就要因材施教，要善于对学生的方法进行归类，会选择切实可行的方法，并对确定的各种方法一一作指导。学生实验前一定要汇报操作的方法，把实验方法说清楚，明白后再做。

采取小组合作学习的方式有很多的好处，是教师面向全体学生的一种有效途径。在教学中经常会看到这样的场面：当一个问题产生后，很多人一时无法回答，这时教师往往是会依靠个别同学的回答来替代全体同学的想法，殊不知其实大部分的同学尚处于一知半解之中。避免产生这种现象的方法需要小组合作学习。提高小组合作实效性的方法，就是要增强每个组员的责任意识。所以在分组实验时，要给每个组员安排任务，可以首先为每组产生组长，再由组长做合理分工安排，使得人人有任务，人人都参与。

课外延伸实验是培养学生实验自主性，巩固课堂知识的重要途径，要让学生积极主动去做，我觉得检查评比是关键。对学生课外实验的评价教师可以采用学分制的形式，根据学生课外实验的完成质量打出不同的分值，这样也可以鼓励学生不断地向更高的层次去努力，同时也可以为期末评价学生提供一个依据。

总之，小学科学实验课教学是一种积累，需要教师的引导，需要学生的合作，更需要师生的合作。只有师生共同参与到实验中，才能取得实验课教学的好的效果。只要我们在教学过程中不断地发现、总结、，教学就能达到事半功倍的效果。作为科学教师要高度重视科学课教学中的实验操作，要加强科学操作教学的研究，更应不断探索，用科学的眼光看待教学，科学合理的上好每一节课，让学生在接受知识的同时快乐长大。

教师网络培训的心得体会篇十五

有幸参加了x市教师素质培训，在这次培训活动中，由于教委的精心安排，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与几所学校的教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领，思想振荡

本次培训，安排了多位名师、专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面

对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长。

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。