

学校安全应急疏散演练方案(通用14篇)

在项目策划中，需要确定项目的时间计划和进度安排。在以下范文中，你可以看到各种不同风格的年会策划案例。

学校安全应急疏散演练方案篇一

目的：为创建平安医院，保证病房安全，深入贯彻落实我院关于加强应急管理工作精神，为病人营造平安和谐的就医环境，增强医护人员公共安全意识和防灾避险的能力，提高对突发应急事件的处理水平。

时间：拟定12月14日下午二点30分在内科病房模拟实施突发火灾的应急演练。

地点：内科病房

参加人员：

要求：在演练撤离及疏散过程中，所有医护人员应听从指挥，保持镇静，迅速判断火源地点和安全地点，熟悉应急流程和环节，明确自己的职责，遵守背离火源方向撤离的原则。同时嘱患者用湿毛巾捂住口鼻，低姿撤离。防止因浓烟熏伤眼睛、鼻道、咽喉等造成窒息。

预演方案：

- 1、病区内21床失火。在护理站，宿芳主任和护士长立即组织现场医务人员全面启动应急疏散方案。
- 2、治疗护士10和医生1集中病区内现有的灭火器材负责灭火，护士1、2和医生6负责转移19、20、21床的病人。
- 3、责任护士3关上邻近房间的门窗，其他人员迅速通知所管

病人做好疏散准备，指导能下床患者用湿毛巾捂住口鼻下蹲行走在医务人员指导下安全撤离。护士长迅速判断火势后下达命令。

4、火势在蔓延。“各岗位人员立即疏散所有病人到安全地带。”护士长下达了紧急疏散命令后立即拨打院办电话“2096”报告火情，如火情无法扑救拨打“119”救援。

5、主班通知电工切断电源，及时打开消防通道，保障安全通道通畅。

6、主班护士及医生2负责将病历及抢救设备撤除到安全地带，同时击碎“手动报警器”玻璃，按动手动报警。之后负责抢救除颤器，心电图机，电脑等重要仪器等。

7、小组1：护士4、5及医生3负责及时护送1-12床的病人向西侧楼梯撤离。

9、小组3：护士8、9及医生5负责22-31床，西侧消防通道楼梯撤离。在撤离过程中，病情重不能下床活动的患者由医务人员及家属用床单及褥子兜住病人，迅速撤离。

结果：工作人员迅速将所有病人转移到安全地带之后，清点病人，确保全病房病人均已安全撤离危险现场，并向主任和护士长汇报。病人及家属积极配合，很认可此项演练！

暴露不足：

1、工作人员对自己任务欠明确！欠沉稳！

2、整个流程在今后让每名工作人员均熟练掌握。

一、演练目的

为提高我院职工的消防安全防范意识，掌握消防安全知识，

落实消防安全责任，进一步提高医院消防安全应急能力。当医院发生紧急情况时，各部门、科室职工能按医院“火灾处理和人员疏散应急预案”沉着、有序处理，熟悉掌握医院火灾时的紧急行动程序和疏散路线，及时传达并迅速组织救援，熟练掌握逃生时的基本知识，增强自救互救能力，最大限度地保障住院患者及群众的生命安全，经院应急领导小组研究决定举办20__度消防演练，通过演练，让干部职工感受消防，接受教育，增强能力，做到有备无患。为了使这次演练达到预期的目的，同时又能最大限度地减小对医院正常营业的影响，特制定本本次消防演练方案，具体如下：

二、演练时间：20__年5月13日中午

三、演练范围：住院部

消防演练路线：从住院楼疏散至大楼以外安全地方。

参加人员：除病员外，在保证工作正常运转的情况下，各相关部门、科室都必须安排非值班医护人员参与并请部分患者家属模拟病员。

四、演练内容：

以医护人员、病号自救互救及消防灭火演练为主。

具体内容为：

- (1)火情报警演练；
- (2)住院楼火灾时的疏散、逃生演练；
- (3)常见的消防灭火演练。

五、组织机构：

成立消防演练临时指挥小组：由分管消防安全的副院长、保卫科长及医务部、护理部、后勤科长组成指挥小组负责指挥整个演练。演练影像资料收集工作由院办公室负责。

总指挥：张彬副院长

保卫科长协调分工，具体指挥。

秩序疏散组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员

任务：负责疏散现场的秩序、指挥、设置警戒线。

消防灭火组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员、院义务消防员

任务：负责实施灭火。

医疗救护组：组长：张艳李淑芝

成员：病区医护人员。

任务：负责现场救护和转移病人。

六、基本要求：

1. 各部门、科室要做好演练前的宣传工作，不参加演练的工作人员分工负责向病患解释本次演练情况，以免声响引起病患恐慌。
2. 各部门、科室要根据真正火灾进行疏散时，应进行的程序及本部门、科室的实际情况，制定本部门、科室的疏散计划。

3. 演练前检查演练辖区：电力照明、紧急出口指示牌、送风排烟系统、消防报警系统、消防供水系统等，确保这些设备能正常运作。

4. 检查疏散通道畅通、不湿滑，以免造成疏散的意外损伤。

5. 各部门负责人要重视这次消防演练，在不影响正常工作的情况下，尽量安排人员参加，参加演练的员工要认真对待，疏散时不可乘搭电梯或中途离场，要注意安全，不可争先恐后，不要嘻嘻哈哈，要做到快而不乱、有条不紊，要通过这次演练吸取经验。

七、演练程序：

现场总指挥宣布演练开始。

阶段一：报警

假设情景：当天中午的午休时间，病房内病号已经休息。突然，住院楼某病区某病房因病号家属使用电器不当，易燃物被引燃，引起火灾，火势迅速蔓延，值班护士巡查时发现火情。

演练科目：报警；启动《火灾处理和人员疏散应急预案》。

应急措施：情况紧急，发现火情人员立即拨打电话“119”向市消防中队报告火情，请求救援；迅速将失火情况向总指挥部报告，并及时利用现场附近灭火器灭火，采取相关应急措施。

总指挥接到火情报告后第一时间赶到现场，立即启动《医院消防安全应急预案》，向院消防及医疗救护应急救援小组下达命令，要求各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，做好各项准备。派人到路口迎候消防车辆。通知后勤立即切断住院楼总电源、启动各项消防应急设备。

阶段二：火场逃生及自救互救

假设情景：火势蔓延扩大，有部分病号被困。

演练科目：火场逃生及其技巧

应急措施：总指挥指挥人员向楼外疏散。

总指挥接到火情报告后，及时组织人员把病号和物资(贵重、易燃、易爆物品)按水平疏散方法疏散到同一层安全防火区。当下达全层疏散命令时，工作人员及时指引并协助把病号用湿毛巾捂住口鼻，一律靠右顺墙边采用弯腰的低姿态，有序的向外疏散，迅速从住院楼疏散至大楼以外安全地方，各病区医护人员、病号集中，病区负责人清点人员，及时向院领导报告。

医院消防警戒员迅速赶到病区入口，在火场附近拉起警戒线维护秩序，严禁其他无关车辆和人员进入火场。

阶段三：灭火

假设情景：发生化学药品和木材等不同性质的火灾。

演练科目：扑救初期火灾。

应急措施：医院消防灭火组，根据不同性质的火灾采用不同方法进行灭火演练：对发生化学药品、油类、可燃气体、带电设备等性质的火灾采取干粉灭火剂灭火演示。对发生木材等性质的火灾时采取水枪灭火。

八、演练结束，院领导讲评总结。

学校安全应急疏散演练方案篇二

一、演练目的：

为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾（地震）等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单震）常识和逃生知识，特举行此次安全演练。

二、演练前准备：

1. 各班主任要向学生讲明安全的重要性，讲明在生活中可能会遇到的突发灾难性事件、如；火灾、地震等。
2. 各班主任向学生详细讲解逃生技巧、逃生演练顺序及要求。

当第一时间发现有突发性灾难事件：

- a.教室前后门全部敞开，
- b.教师指挥学生迅速、有顺序离开教室
- c.各班只允许从一个门口逃生

3. 向学生讲明逃生路线

路线保障：各上课教师负责在教室指挥；安全地（操场）由沈艳霞老师负责指挥。

安全地点：操场

4. 向学生讲明本次演练由学校统一发出信号。

三、人员分工

1. 各班班主任负责本次演练教室内学生的指挥。
2. 校长负责发出信号和疏散总调度。
3. 其余教师负责学生救护、场地维护。
4. 门卫负责打开校门寻求支援。

四、演练程序：

- 1、学校统一发出疏散演练信号
- 2、各责任人听到信号后迅速到达预定位置，指挥学生疏散
- 3、清点学生人数
- 4、校长进行演练情况总结

学校安全应急疏散演练方案篇三

为进一步加强班级安全工作，提高全班师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，特举行突发事件应急疏散演练，旨在培养学生掌握正确的逃生要领，以从容应对突发事件的发生，最大限度的保护师生的人身安全。结合我班的实际情况，特制定本方案。

二、活动安排

（一）、活动主题：

面对危险，学会逃生

（二）、演练内容：

突发事件应急疏散演练

（三）、演练对象：

郊区文苑小学一（1）班全体师生

（四）、演练时间安排：

1、3月7日准备阶段：利用班队课时间开展训练，班主任负责组织训练、指导逃生。

2、3月10日上午课间操时间全班师生正式演练

三、活动准备

1、演练前让学生熟悉突发事件应急逃生的正确方法，阐述突发事件应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，旨在提高防范意识，掌握逃生方法。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、活动要求

根据班级所处位置，紧急疏散的具体要求是：

1、第一声信号：哨声。听到哨声后，各负责教师迅速到达指定负责区域。第二节课教师重申演练程序和要求。时间为一分钟。

2、间隔一分钟后，第二声信号：警报铃声。警报铃声响后，全体同学双手抱头，有秩序地在老师的带领下从前门撤离教室。要按照预先规定的紧急疏散路线快速有序的撤离。

3、撤离顺序及线路：从南教学楼西侧疏散通道口撤离到活动

区，老师走到最后，并仔细检查是否有疏漏的学生。

4、撤离目的地：撤离到各自活动区域，双手抱头，蹲下，听从负责教师统一安排。

5、第三声信号：哨声。听到哨声后，警报解除，整队，向班主任报告。

（三）、自救互救

疏散后，各小组立即履行自己的职责，进行灾后的自救工作。开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

五、演练程序

（一）、启动程序

信号员发出第一声信号，哨声响起，各负责教师迅速到位。第二节课教师重申演练程序和演练要求。（1分钟）

（二）、紧急疏散演练

1、信号员发出第二声信号，“警报铃声”信号（警报铃声）。上课教师立即组织学生双手抱头，有秩序地从教室撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

2、信号员发出第三声信号：哨声。听到哨声后，警报解除，整队，报告。

六、注意事项

1、必须按疏散线路迅速疏散，不要急先恐后，避免碰撞、拥挤、踩伤。

- 2、遇到灾情，千万不要跳楼。
- 3、疏散过程中，双手抱头，有序撤离。
- 4、疏散途中要尽量避开建设物和电线。
- 5、学生到达安全区域后，继续双手抱头蹲下，直至警报解除。

学校安全应急疏散演练方案篇四

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的'紧急情况下,全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散,特制定本方案,并进行实际演练,以增强师生的安全意识,提高全体师生的自护自救技能。

总指挥:z

现场指挥:z

现场调度:z(四楼与中楼梯)z(三楼与北楼梯)z(二楼与南楼梯)
二年级(z)一年级(z)

协助人员:全体教职员工

时间:2014年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报,或高喊“紧急疏散!紧急疏散!”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生,各协助人员负责

在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排：

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员：z

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员：z

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员：z

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员：z

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员：z

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员：z

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员：z

学校安全应急疏散演练方案篇五

今年3月30日是第xx个“全国中小学生安全教育日”，主题为“我安全、我健康、我快乐”。为开展好主题教育，顺利应对突发事件，妥善处置校园安全事故，最大限度地预防或减少地震和火灾等突发事件对师生、学校可能造成的`危害和损失，防止群死群伤的恶性事故发生，加强我校师生员工的安全意识和应急处理能力，保障师生的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，结合我校工作实际，特制定本防震疏散演练方案，要求全体师生熟悉方案内容，认真按方案程序执行。活动方案如下：

一、安全理念及工作原则：

1. 坚持“以人为本”的思想，坚持师生生命安全高于一切。明确责任，细化分工，定位定岗，安全无小事，责任重于泰山。
2. 坚持遇事冷静、沉着应对、积极处置的原则。

二、成立工作领导小组：

总指挥：

副总指挥：

组员：

三、具体分工：

董自光、刘杰：负责此次演练的具体指挥、协调工作

孙文通：负责三年级至五年级学生疏散协调工作

孟召常：负责六年级学生疏散协调工作

姜玉学：负责一、二年级学生疏散协调工作

李乃水、樊龙生：负责演练前划定指定区域

颜玲：负责信号工作

各班班主任：负责本班学生的疏散工作

四、本预案的启动标准：

当发生地震或火灾等突发事件时，立即启动本预案。

五、演练时间及警报：

1. 演练时间：3月30日。
2. 演习警报：校内广播系统警报。

六、演练内容：

主题为“我安全、我健康、我快乐”的应急疏散演练。

七、疏散集合地：

各班级门前的花坛边。疏散队伍集合按预先划好的区域依次排列。

八、演练具体要求：

1. 疏散顺序与线路：总的疏散原则是听见演习警报后，班主任（任课教师）应立即停止教学活动，从班级前后两个门抓紧时间组织疏散至指定位置。班主任（任课教师）断后，确保不丢下任何一个学生。要防止门口、转弯拐角处发生拥挤、践踏。
2. 学生疏散不能快速奔跑，要从教室有序地撤离集合地点。所有疏散人员迅速到达指定地点双手抱头蹲下，等待结束口令发出后，各班要按出操队形集中。
3. 教室人员疏散由当班课任教师负责。
4. 地震或火灾等突发事件发生时无课的班主任，应立即赶往教室，与科任教师一起组织本班学生疏散；其他教师应就近协助组织学生疏散。
5. 演练前，各位教师明确自己分担的职责及其到达的位置；学生要提前在班主任的教育下，学习疏散知识，熟悉疏散线

路，明确应急疏散演练意义。

6. 各班级必须按照事先安排好的路线撤离教室。

7. 各班主任在演练结束后要及时总结。

九、演练前准备：

1. 学生要提前在班主任的教育下，学习疏散知识，熟悉疏散线路，明确应急疏散演练意义。

2. 演练前划定好学生集中区域。

3. 演练前调试好警报系统。

学校安全应急疏散演练方案篇六

一、参加演练的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工（各班级有特异体质、特殊疾病、特殊情况的学生提前作好安排，不参加此次演练）。

二、演练地点：学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演练时间：2月25日早上8：00——8：20。

四、演练前准备工作：

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演练的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演练器械的准备和调配并负责发出警报。

五、演练组织领导：

1、学校安全领导小组为本次演练活动的组织领导机构，全面负责整个演练的组织和实施。

2、演练活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

六、演练步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演练步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演练正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演练的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间内，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、

四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演练结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的`楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

学校安全应急疏散演练方案篇七

为了强化偶发事件中应急疏散的意识，提高自我防范能力，学校决定将于20xx年5月13日进行防震应急疏散演习，请各班加强宣传教育，并严格要求学生按照防震和疏散规定的程序进行疏散，让师生在演习中提高广大师生防范各类自然灾害的意识和掌握减灾技能，抗击突发事件的.应变能力。

一、目的

提高对学校地震、火灾等事故的处置能力和快速反应能力，最大限度地避免和减少人员伤亡、财产损失，确保师生平安，维护学校正常的教育教学秩序，让师生们对防灾知识的理解从理论到实践，切实掌握避灾逃生技能。

二、组织安排

1、活动领导小组：

组长

副组长

成员：行政人员、段长及各班班主任

2、现场指挥小组

总指挥：郑忠勇现场指挥

消防扑救组：组长成员

宣传摄像组：组长（中学）成员（小学）

音响警报组：组长（中学）成员（小学）

联络协调组：组长

人员疏散组：组长成员：各科室及各班班主任等

三、参加对象：

全校师生

四、演练时间：

20xx年5月13日（星期二）上午

五、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

六、组织实施要求

1、上星期二班会课进行观看《地震中如何自救逃生》视频活动，对学生进行有关知识的教育《地震避险自救常识》。注：视频在校园网德育栏中，或者到自己群邮箱里下载。

2、星期二上午进行演练。防震安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，各楼层负责人在各教学楼楼梯口指挥疏散，班主任及随班老师负责组织本班学生疏散逃生。

3、具体疏散工作安排：

（1）主要流程（见附件1）

(2) 操场及楼梯口疏散指挥员安排。(附件2)

(3) 教室内学生疏散指挥人员安排由任课教师负责。

七、疏散要求与注意事项

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体教师要认真负责。

3、疏散过程要按疏散要求及路线进行，保证应急防震演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、疏散顺序：教师领队，学生排二列队伍（不用按身高排列）靠右下楼道，各班按下列方案疏散。(附件3)

6、各楼层工作人员在岗加强巡视，防止意外发生。

7、离开危险地后，按广播操的队列顺序集中到操场（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带）。

8、医务人员在广播室前待命，及时处理伤病员。

9、考虑到安全因素，楼房所有门窗保持畅通。

八、总结：

逃生时要熟悉环境，要稳定情绪，要克服惊慌失措，冷静选择逃生办法和途径。这次活动，防震安全工作领导小组就各班的组织疏散情况进行总结。

学校安全应急疏散演练方案篇八

一、组织机构人员分工（应明确到人或岗位）

（一）指挥部

1. 总指挥：由单位值班领导担任，消防安全责任人到场后，移交指挥权。
2. 成员：由单位各部门负责人组成。下设灭火行动组、疏散引导组、通讯联络及设施保障组、安全防护救护组。
3. 职责：掌握现场情况做出决策，向各组下达指令，指挥灭火、人员疏散行动，在公安消防队到达后，移交指挥权，配合公安消防队行动。

（二）灭火行动组

1. 负责人：单位自定
2. 成员：单位自定
3. 职责：第一灭火力量在60秒内采取措施控制火情，第二灭火力量在接到火情后3分钟内到达现场并根据现场情况展开灭火行动。

（三）疏散引导组

1. 负责人：单位自定

2. 成员：单位自定，要求对应每个楼层、疏散通道、安全出口明确疏散引导员，负责组织引导在场人员安全疏散。

3. 职责：接到火警信息后，引导单位内的工作人员和顾客疏散，清查各楼层有无人员滞留。

（四）安全防护救护组

1、负责人：单位自定

2、成员：单位自定

3、职责：接到火警信息后，疏通室外消防车道，打开地下消火栓井盖，协助疏散，对受伤人员进行初步救护，视情况拨打“120”求救，并协助医务人员送伤员至医院救治；设置安全防护警戒区，避免楼面跌落物品击伤行人，制止无关人员进入楼内。

（五）通讯联络及设施保障组：

1、负责人：由主管工程设备部门负责人担任。

2、成员：工程设备部门相关人员组成。

3、职责：切断非消防动力电源，保障照明及消防设施、设备电源，迫降消防电梯，在一层停止并锁定客用、货运电梯，停止空调运行，操控防排烟设施、防火卷帘、消防泵等自动消防设施，如联动控制发生故障，则由工程设备部门值班人员赶到设备处实施手动控制，为防火和疏散提供设备保障。

二、报警和接警处置程序

（一）发现火情

任何单位人员发现火情应立即按下附近手动报警按钮或用电

话向消防控制室报告，发生火情部位的巡查人员（或就近工作人员）应立即形成第一灭火力量并在60秒内采取措施控制火情，直至第二灭火力量（灭火行动组）赶到现场展开行动。

（二）火警确认

消防控制室对任何火警信号必须核实，核实火警以人员语言确认为准。

（三）报警及进入应急状态

确认火警后，按以下程序操作：

- 1、消防控制室将自动消防设施联动控制置于“自动”状态，迫降消防电梯，配合灭火组及疏散组随时控制、启动起火层应急广播，防排烟系统及相关的自动灭火设施。
- 2、消防控制室值班人员向“119”公安消防指挥中心报警。
- 3、消防控制室通知配电室切断起火层日常用电，通知配电室确保照明用电及消防设施、设备用电，确认消防设施、设备电源控制柜状态；关停中央空调电源。
4. 通知当班人员就位，各级人员到位，展开灭火疏散行动：
 - 2) 、应急疏散组通知单位工作人员通过广播、喊话等方式，各疏散引导员在预案规定的岗位上，引导人员利用最近的安全疏散通道疏散至安全地带，并清点人数，向到场消防队报告。
 - 3) 、通讯联络及设施保障组保障指挥部与各组之间通讯畅通，消防用电不间断，各消防设施运行正常。
 - 4) 、安全防护救护组实施区域警戒，清理车场通道，打开地下消防井盖迎候消防车；设置安全防护警戒区，避免楼面跌

落物品击伤行人，制止无关人员进入楼内。

（四）火警解除

火灾扑灭后，彻底清查起火现场及相关部位，确认已完全扑灭，烟气已基本排除，所有被疏散对象都已安全疏散完毕，征询公安消防人员同意后下达火警解除指令。

火警解除后，派出人员负责保护现场，协助公安消防机构进行火灾原因调查。

学校安全应急疏散演练方案篇九

为切实加强学校安全教育，牢固树立师生安全防范意识，特制定本预案，以应对学校在突发安全事件时，作好学生的紧急疏散工作，确保全校师生的生命财产安全。

一、指导思想

本着及时有效、尊重科学、责任到人的原则，切实保护好师生的生命安全，维护好正常的教学秩序。

二、工作目标

落实安全责任制，加强对学生与教师的管理，提高全校师生的安全意识和紧急逃生技能，确保师生生命安全。

三、成立应急指挥小组：

组长：

副组长：

组员：

四、工作内容及要求

- 1、加强安全防范的宣传教育工作，提高全校师生的安全防范意识，通过校会，班会，课间广播等多个时段，对学生进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育。
- 2、进一步落实安全目标责任制，细致到学校每一处开关，插销，电闸都有人负责，每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。
- 3、处在现场的教职工，必须立即参与和组织力量抢救，指派人员及时报警，当班教师要引导学生疏散，疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。
- 4、加强日常监控力度，每天有常规检查，每周有一次重点检查，每月不定期抽查，对检查出的问题限期整改并复查，直到问题彻底解决为止。

学校安全应急疏散演练方案篇十

活动目标：

- 1、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。
- 2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。
- 3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。
- 4、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

活动调查表：

姓名：

班级：

1、消防车为什么是火红色的？

2、你知道火警电话吗？报火警的时候需要说哪些话？

6、关于消防日，我还想知道……活动安排：

1、所有50组幼儿于9号上午9:10分集中到大门口，以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数，注意幼儿的乘车安全，在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。

2、到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动(有针对性的对幼儿进行教育活动)，在10:40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。

3、为了保证幼儿的安全，请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项，并确定好各班的主要参观的方向、内容，让孩子们带着问题参观，可采用分组调查、分组记录等方式。

4、此次参观活动可以有后续的延伸活动，根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。

5、回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。

6、各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作，悠悠总报道。

活动建议：

参观活动：

参观是本活动实施的主要策略，教师与社区消防队取得联系争取消防队配合，让消防队明确幼儿参观的目的。请消防员叔叔介绍消防器材，消防员服装、鞋帽，介绍防火救灾的简单知识，参观消防员叔叔的操练和灭火演习，听消防英雄故事，增进对消防员叔叔的热爱，获得生动的感性经验。

展示活动：

将收集的火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示，将本主题活动实施情况的照片进行展示，将幼儿的有关作品、收集的实物进行展示。

区域活动：

教学区：有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区：手工制作“防火安全标记”；幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区：有关防火自救的识字图片；相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区：提供玩“自救”游戏的玩具、材料、场地，让幼儿自由游戏。

家长参与：

- 1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。
- 2、配合主题教学，使幼儿了解相关防火安全知识，并向幼儿介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。
- 3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

活动选材：

备选活动一：着火了怎么办
备选活动二：活动中的小卫士
备选活动三：长大要当消防员
备选活动四：消防演习
备选活动五：小小消防员
备选活动六：消防英雄
备选活动七：认识火
备选活动八：火娃娃的坏脾气
温馨提示：50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容，并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

“珍爱生命”、“自我保护”是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节，希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力，在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。

学校安全应急疏散演练方案篇十一

一、演习目的：

三月份第一周是“安全教育周”，为切实做好学校的`安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力，特举行一次紧急疏散演习。

二、组织机构：

总指挥： 校长

副总指挥： __

三、演习时间：

__年3月3日上午9：50～ 10：20

四、演习地点：

学校校园

五、演习对象：

全体师生

六、演习操作程序：

1、出现火灾时，教学楼负责人立即吹哨，通知学生并组织教师对学生进行疏散，并报火警地点。

2. 听到警报后，各教室当班老师立即通知本班学生发生火警，并以最快速度有顺序有组织向楼下疏散，在撤离过程中，注意根据楼层护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

3. 从楼内撤离出的学生和教师以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的学生和教师不能随意再次进入楼内。

4. 疏散线路及顺序：

一年级：一、二班沿小楼梯迅速出楼门，三、四、五班沿大楼梯迅速到操场，

二年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

三年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

四年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

五年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四班沿大楼梯下楼，五班沿新楼楼梯下楼。

六年级：按一至五班顺序从新楼楼梯下楼。

5. 分工安排及职责

(1) 各班班主任带本班学生撤离；

(2) 楼层护导教师安排：

1楼西边楼梯口□x□ 1楼东面楼梯口□x□x□

1楼东门洞□x

1楼西门厅□x 楼门口□x 楼梯下□x

2楼西边楼梯口：__ 2楼东面楼梯口□x

3、2楼交界处□x

3楼西边楼梯口□x□ 3楼东面楼梯口□x

4、3楼交界处□x

4楼西边楼梯口□x□4楼东面楼梯口□x

5楼：__

新楼五楼楼梯口□x

新楼四楼楼梯口□x

新楼三楼楼梯口□x

新楼二楼楼梯口□x

新楼一楼楼梯口□x

新楼一楼楼梯下□x

演习总计时：__

(3) 清点人数：__

(4) 医务工作：__

(5) 操场指挥：__

6. 学生全部撤离教学楼后，护导教师方可离开岗位；其他教师在撤离时要本着学生第一的原则，按照规定路线进行撤离。

学校安全应急疏散演练方案篇十二

20xx年xx月xx日下午演练总时间控制在45分钟内。

1. 使全校学生熟悉学校的紧急疏散通道、疏散路线和消防设施。
2. 掌握必要的逃生技能，一旦遇到紧急情况，能够及时利用通道逃生和正确使用各种消防设备的方法，学会自救和救人并提高学生自护自救能力、面对突发事件的应变能力。
3. 进一步发现学校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

总指挥：

疏散分指挥：

救护组人员：

操场站队秩序：

火点扑救：

切断总电源：

楼梯疏散老师职责：

1. 做好本楼楼层疏散安全工作，安排好疏散秩序，主要是学生的安全，防止拥挤现象发生。

2. 检查本楼层，看是否有受伤的学生或困在教室的学生，清场后向指挥部报告情况。

1. 各楼梯口安全负责人员

2. 教室指挥：各班班主任

3. 操场巡视：

左楼梯口：六(3)、六(1)、一、学前、三、二

右楼梯口：六(2)、六(4)、五(1)、五(2)

各班级疏散集合点：操场就近站队

(一) 原则

1. 快慢结合（快：出班集合快，直路跑进快。慢：进入楼梯或拐弯要慢）

2. 就近（靠门靠窗先撤，尤其注意后门要打开不按顺序排队，边走边排边排边走）

3. 避让（下楼梯不拥挤，行进时不抢、推前面的同学。老师避让学生，主动帮助维持秩序）。

4. 第一责任人：班主任（平时上课时为科任教师）为第一责任人。

（二）演练要求

1. 疏散负责人各负其责

2. 班主任（科任教师）必须熟悉本班疏散的方案和路线。在演练前要安排好本班学生的疏散顺序：从靠班级门口的小组开始有秩序疏散。

3. 班主任（科任教师）听到紧急疏散警报，第一时间赶到指定位置，做好准备工作，组织学生按事先指定路线疏散，不得脱岗，不得在第一时间离岗。

4. 学生在撤离疏散时所有师生的正确姿势是弯腰，堵住口鼻逃生。

5. 学生在疏散撤离时，要有序进行，动作要迅速，始终保持肃静，途中切记不可拥挤，要严格按照学校规定的路线，安全撤离到操场。

临时指挥点：操场

1. 烟起听到警报后，各班同学在班主任老师的组织下，迅速在走廊上排成二路纵队（女生一队男生一队）按事先指定路线疏散至操场。

2. 各班有序撤离楼道（安全通道），到操场站队集合。按就近原则，离火情最近处最先撤离。

3. 班主任紧跟在全班学生疏散队伍之后；各楼指挥和各楼梯口负责人跟在各楼学生疏散队伍之后，随时处理偶发事故。

4. 安全撤离到操场后，班主任要立即清点人数清点后要把班

级情况报告给总指挥。

- 1、请各班主任组织学生进行演练方案的学习，全程预练过程中班主任要全程跟随，确保学生安全。
- 2、注意用湿毛巾或衣物捂住口鼻，背成弯字形逃生，通知每个同学带一块干净的毛巾。

学校安全应急疏散演练方案篇十三

我校现有22个班级，学生共有996人，教职工54人。现有南教学楼、北教学楼、西简易教学房、北简易教学房和平房食堂。学校设有电脑室、图书室等。

为进一步贯彻上级有关精神，积极打造平安校园，我校特制定火灾安全疏散应急预案。通过本次火灾安全疏散应急演习，一方面提高学校处理突发事件的能力，另一方面加强师生的安全意识、强化师生在火灾来临时的安全逃生技能。

一、组织领导：

组长：

副组长：

组员：

二、演习前准备：

- 1、陈方白指定疏散演习的方案、疏散线路。各位老师知晓疏散线路图，火灾疏散时的各类常识（教师上网查询）。
- 2、各班主任组织学生熟悉疏散线路，向学生讲解正确的逃离姿势等火灾疏散时的各类常识。

3、每位学生还准备湿巾或红领巾等能遮住嘴鼻的物体。

4、演习具体分工：

演习总指挥：

演习总协调：

各楼梯协调员：当发生灾害时，离各条楼梯最近办公室的每位老师（站在离自己办公室最近的楼梯口，做好学生的疏散工作）

演习操场指挥（总协调）：

5、火灾逃生知识：

（1）火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

（2）每位师生要熟悉几条逃生路线（安全疏散路线）。

（3）在逃离的过程中，一定要保持正确的逃生姿势，如果楼道中只有烟没有火，采用弯腰的低姿势，逃离烟火区；火势大，逃生路线浓烟较重时，可低姿势或匍匐爬行逃离火灾现场。

（4）在逃离过程中，要保护好呼吸道，可利用手帕、衣物，湿毛巾等捂住口鼻。如果一下子找不到湿毛巾，请用手帕或撩起衣领捂住口鼻，尽量不要让烟雾进入口鼻。

（5）身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压火苗。

（6）若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回教室，用挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(7) 如果火势很大，千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。

(8) 室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火窜入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞窗缝，并泼水降温。

(9) 遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

三、演习时间：

20__年3月25日早上（第六周周一）（以听到指挥声和锣鼓声为准。）

四、参加演习人员：

全校师生

五、演习地点：

北幢教学楼、南幢教学楼、西面简易房、北面简易房、学校操场。

六、演习过程：

1、全校以密集锣声发出紧急疏散信号，演习开始。（负责）

2、演习开始，各楼层、楼梯协调员立即到位。进行现场指挥，注意要指挥师生靠右均匀地从两端的楼梯疏散，以免使某个通道特别拥挤而无法疏散，使全校师生有序地疏散到安全区域。

4、听到密集锣声后，请班主任或当堂任课老师组织学生根据火灾来临时的常识，做好应急工作，并快速组织好学生不排

队，冷静、快速、有秩序、均匀地从教室前、后门靠右离开教室，按正确的逃离姿势有条不紊地按规定的疏散线路撤离至操场。

5、各班正副班主任或当堂任教教师负责带领本班学生快速、安全地集中操场，各班正副班主任快速回到本班，班主任快速清点人数，上报缺席的人数到陈方白老师处。陈方白老师把人数报陈校长处（地点在主席台）。

6、各楼梯协调员教师随最后撤离学生一起撤离。

7、演习设急救点（国旗旗杆东面），由徐晓伟老师负责。在疏散过程中如果有人受伤，由副班主任及时送到临时急救点进行抢救。

8、各协调员来到操场后要立即将自己负责范围内的演习疏散情况向演习总指挥汇报，由演习总指挥根据情况做初步演习总结。

9、宣布紧急疏散演练结束，各班按秩序回班级。

七、注意事项：

1、平时应保持走廊、过道及疏散楼梯通畅。

2、疏散过程应遵循先人后物的原则。

3、注意在自身安全下救护的原则。

4、各教师听取指导员的指挥，指导员听取消防人员的指挥。

5、把损失降到最低的原则。

6、走安全路线，到操场集合，遇到火点绕道走。按照指挥不逗留。

7、快速安静，目光敏锐，找到同学和老师，及时归入自己班级并按广播操队形归位。

8、快速清点人数，发现问题及时和校长联系。

9、在安全疏散演习之前，要学生了解正确的'逃生方法，熟悉疏散路线，注意在疏散的过程中不拥挤、靠右小跑等各项知识，首先确保疏散演习过程中的安全。

10、险情发生时，当老师还没到场，学生要学会自行组织快速、冷静、有序地安全疏散的原则。

11、我们疏散的过程中，遵守先一楼再二楼，接着是三楼与四楼的顺序跑出操场：

南楼四（3）班从西首楼梯口跑出，二（4）班从东首楼梯口跑出，四（2）班、二（3）班从南楼中厅跑出至操场，二楼五（1）接着四（3）班从西首楼梯口跑出至操场，五（2）班接着五（1）班从西首楼梯口跑出至操场；四（1）班接着二（4）班从东首楼梯口跑出至操场，五（3）班接着四（1）班从东首楼梯口跑出至操场；三楼六（1）班接着五（2）班从西首楼梯口跑出至操场；六（2）班接着六（1）班从西首楼梯口跑出至操场；六（3）班接着五（3）班从东首楼梯口跑出至操场，四楼六（4）班接着六（3）班从东首楼梯口跑出至操场；北幢楼，三（3）班靠右跑出至操场，三（4）班接着三（3）班靠右跑出至操场。

学校安全应急疏散演练方案篇十四

在“九一八”事变xx周年来临之际，为了进一步提高全校师生的防空安全意识和应急意识，让学生掌握基本的自我保护知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻空袭造成的损失，根据学校实际情况，举行本次防空应急疏散演练。

（若天气不允许，学校将会以短息的方式通知活动取消）

第一阶段：各班分班演练，9月17日下午5点20分；

第二阶段：全校演练，9月18日上午9点50分。

全校师生

总指挥□xx

副总指挥□xx

成员□xx

（若有人员当天不能参加演练请提前与安保处联系）

- 1、执行总指挥：
- 2、现场指挥：
- 3、演练路线场地负责：
- 4、条幅搭设：
- 5、救护组：
- 6、计时：
- 7、摄影摄像：
- 8、广播、应急演练信号：
- 9、信息汇总员：
- 10、“防空洞”入口引导人员：

11、各楼梯疏散引导人员：

（注：各班学生的疏散指导人员为班主任，各楼梯疏散引导人员提前5分钟到达指定位置，以免出现楼梯口因无人疏散引导而引发意外事故。）

12、操场位置分布：

注：所有人员必须穿过条幅搭设的“人防工程”，进入操场后每班排成两路纵队，教职工成升旗队形，面朝西面站立。

1、各教学楼负责人：

一号楼：李x

二号楼：赵x

三号楼：孟x

2、总指挥发出演练“开始”口令后，全校拉响防空警报，在班主任的指挥下，学生紧急、有序地向防空洞区域撤离。班主任为该班的第一指挥者，各疏散引导人员在楼梯口协助指挥学生，并一起撤离。各教学楼负责人必须在确定所负责的教学楼内已无人员，方可撤离。

3、学生到达操场指定位置后，各班班主任迅速就位维持好各班学生纪律，清点人数，并上报信息汇总员，由信息汇总员上报执行总指挥。

4、总指挥对本次演练进行小结。

5、执行总指挥针对“九一八”做爱国主义教育。

6、演练活动结束后，各班学生在班主任带领下按原路返回教

室，继续进行正常的教学活动。

1、对不能参加演练的学生，班主任提前向现场指挥报告，并提前将该生护送至操场的安全区域。

2、分班演练时，班主任要教育学生首先要冷静，稳定学生情绪，有序地组织学生从教室前门、后门迅速撤离。

3、演练前班主任要有目的的将一些避险和疏散的知识逐步渗透给学生，为正式的演练打好基础。

4、全校演练前5分钟，演练指挥小组所有成员、各教职工必须各就各位。演练时如有学生摔倒，可立即中止演练，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。

5、全校演练时，二楼、三楼、四楼的班级就近楼梯有序下楼，演练撤离时不分班级先后，要求做到严肃认真、迅速有序。

6、疏散引导人员在楼梯口旁边指挥学生撤离，杜绝发生拥挤踩踏事故，直至最后一名学生离开后才能撤离，各楼层负责人检查所负责楼层及教室是否有人。

7、演练期间，任何教职工不得离校。

8、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《学校突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。