

最新过新年小班教案含反思 小班贺新年教案(汇总10篇)

幼儿园教案应该注重培养幼儿的兴趣和积极参与性，通过丰富的教学活动激发幼儿的学习热情。教师在编写三年教案时，可以参考一些优秀的教学案例和经验，以提高教学效果。

过新年小班教案含反思篇一

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

1、经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年。

2、材料准备：零食若干，《新年好》的音乐,vcd动画影碟。

1、重点：愿意大胆地说说讲讲。

2、难点：能与其他班级的朋友老是一起活动。

（一）入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

（二）新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我

们所有的老师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

（三）互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年,或找老师拜年,手握手,说说祝福的话。
（新年音乐）

（四）聊新年

- 1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火,放鞭炮,串门拜年,拿红包……）
- 2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事,一起分享节日的快乐。

（五）和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

总结：过新年了,走亲戚,串朋友,这是许多的小朋友最喜欢做的事情,过年了,小朋友们也都长了一岁,成为“大孩子”了,可以帮助爸爸妈妈做更多的事情了。

1、评价

2、总结

过新年小班教案含反思篇二

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境,让每个幼儿都有机会参与尝试,在活动设计的过程中,我们主要从“熟

悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年一年的开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。

为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

主题网络图：

主题资源：迎接新年的录像及vcd片等，在幼儿园中进行活动，家长、社区等各商场均可让幼儿感受新年的气氛。

活动目标：

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。
- 4、参与节日游戏。

谈话：认识新年

活动准备：新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的'vcd片。

活动过程：

1、出示日历讨论：

“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：

大人们怎样迎接新年的到来？

（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

1、幼儿围坐在桌子四面，动手和老师一起做彩带

2、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室

3、收拾好教室卫生。

活动目标：

通过亲自动手参与制作贺卡，亲身感受迎接新年的快乐气氛

活动准备：

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干

活动过程：

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片
- 4、请幼儿讲评自己的作品
- 5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用

活动准备：

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）

活动过程：

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花
- 2、教师示范窗花的叠法和染法
- 3、幼儿动手折叠和染纸
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦

活动目标：

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快
- 2、对新年发生美好的愿望

活动准备：请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福

活动过程：

一、说心愿

- 1、新年快到了，我们每个人都有自己心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。
- 2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听？
- 3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

二、布置心愿树

- 1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边
- 2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿
- 3、将心愿卡挂到心愿树上

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

过新年小班教案含反思篇三

1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感受新年的欢乐气氛。

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话

新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

1、出示节奏卡片，幼儿学习并感受三拍子的强弱。

2、出示《新年好》节奏图谱，幼儿学习。

(1) 教师示范拍节奏。

(2) 幼儿徒手练习两遍。

(3) 拿乐器分组练习若干遍。

(4) 幼儿集体练习若干遍。

到家里或街上继续感受新年的欢乐气氛，并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。

过新年小班教案含反思篇四

1. 学用自然的' 嗓音唱歌曲。

2. 再次感受新年气氛的热闹。

1. 小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2. 配套音乐磁带。

1. 随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2. 欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3. 学唱歌曲。

(1) 在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

(2) 在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

(3) 在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4. 幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5. 集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

过新年小班教案含反思篇五

1. 体会过年吃甜食的吉祥意义

2. 知道吃过多甜食的不良影响

活动准备：过春节的. 传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

1. 拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

2. 请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

3. 引导幼儿想一想、说一说：

这些食物好吃么？

他们是什么味道？

你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？(告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美)

过年时你还吃过什么甜的食物？

4. 再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5. 提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

过新年小班教案含反思篇六

1、感受新年活泼快乐的气氛。

2、幼儿初步感受3/4拍的节奏。

3、幼儿能随着音乐进行律动活动。

1、《新年好》的录音磁带。

2、新年的相关道具，如：玩具鞭炮、玩具灯笼等。

1、出示新年相关的道具并向小朋友提问：小朋友们，这些东西在什么时候出现的最多呢？小朋友回答，教师进行回馈和引导。

2、教师：小朋友们说的很对，是过新年的时候，那今天我们就来听听一首歌，它就是《新年好》。

小朋友学唱歌曲，并感受3/4拍活泼、快乐的节奏。

1、教师播放《新年好》的录音，小朋友欣赏或学唱。

2、再次播放录音，教师引导小朋友们说出歌词。

教师：小朋友们，这首歌里面都唱了什么呀？小朋友们仔细听哦。

3、根据歌词和音乐节奏，小朋友边唱歌边做出各种动作。

教师：小朋友们，新年到了，大家都互相祝贺，那么小朋友们也相互祝贺吧！小朋友互动。

教师：小朋友们，新年到了，除了祝贺大家还可以做什么？

小朋友回答。

教师：小朋友们说的非常好，都快把新年要做的事情给说完了，小朋友们真厉害，老师都没有想到那么多。那现在老师来放音乐，小朋友们跟着音乐把刚刚想到的事情做出来，让我们来唱歌跳舞吧。

教师播放音乐。

1、教师：现在老师把小朋友分成几个几个一起，几个人一起表演新年到来的欢快场面。

2、教师在旁边观察引导，并适时加入学生的互动。

过新年小班教案含反思篇七

糖果是小班孩子们最喜欢、最容易接触到的一样食物，特别是要过新年了，超市里的糖果品种更多了，在活动前我和孩

子们也搜集了各式各样的糖果，对糖果的基本特征已有所了解，本次活动主要是让孩子们看一看、说一说并自己亲自动手制作糖果，体验成功的快乐，体验过节的快乐。

1、在看看、说说、做做中了解糖果的基本特征。

2、体验共度新年的快乐。

小熊毛绒玩具、橡皮泥、糖纸若干、每组一只盘子

师：马上就要过新年了，有只小熊想请我们小朋友一起参加它的新年聚会，我们送礼物给它好吗？送什么礼物呢？（幼儿讨论：糖果、蛋糕、玩具、衣服等）

价值分析：以参加小动物新年聚会的情境吸引孩子，开放性的问题促进孩子积极思维、大胆说出自己的生活经验。

1、出示糖果，幼儿观察

老师拆开做好的糖果，让幼儿观察糖的形状以及糖纸。

价值分析：通过观察使孩子们对糖果的形状等特征有一定的了解，为下一步的操作活动作铺垫。

2、讲解示范制作糖果的方法

a□取一点橡皮泥，搓成圆形、三角形、正方形

b□然后用糖纸包起来，两端旋转紧。

c□把做好的糖果放在中间的盘里。

价值分析：小班孩子自己动手操作经验很少，教师必须对孩子进行示范讲解让孩子在模仿基础上掌握一些基本技能。

d□请个别幼儿尝试包一包。

3、幼儿操作，师巡回指导

请能力强的幼儿帮助能力差的幼儿一起完成作品。

把做好的糖果送给小熊，并祝小熊新年快乐，一起唱歌曲《新年好》。

价值分析：与活动开始部分相联系，让孩子们体验一起分享、一起过年的乐趣。

在区域活动中继续提供各种制作糖果的材料，使孩子们的技能得到巩固、游戏得到延伸。

过新年小班教案含反思篇八

1. 在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。

2. 尝试用各种方法(如摇、捏、闻、掂等)来判断礼物的“有”或“没有”。体验探索的乐趣。

1. 包装精美的礼物(事先藏在活动室内的各处，数量略多于幼儿人数)：(1)礼物既有盒装的，也有袋装的，其中有极少数盒(袋)内没有礼物。(2)礼物从幼儿的生活经验与兴趣需要出发考虑，能引起幼儿猜测或判断，如：有或无声响，有或无香味，有或无重量，等等。其中有一两样是能够产生争议的，如分量很轻，无法一下子判断出来。

2. 桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示“有礼物”和“没有礼物”。

3. 幼儿有收到或打开礼物的经验。

4. 歌曲《新年好》磁带。

1. 新年快到了，你想不想收到礼物呀？别急，老师已经为你们准备了好多新年礼物，就藏在我们活动室里，一起去找找吧！

2. 你在哪里找到了礼物？(可以随机用“哇！你找到一大盒礼物”“瞧！他找到的是一袋礼物”等进行评价。)

3. 你是怎么一下子就找到礼物的？(发现礼物的精美包装。)

4. 礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师请你们先不要打开，想办法猜猜看。

1. 你找到的礼物盒(袋)里有没有礼物？你是怎么知道的？(引导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无，并注意动词的使用。)

2. 如果你觉得你找到的包装盒(袋)中有礼物，就把它放在笑脸娃娃的圆圈里；觉得没有，就放在哭脸娃娃的圆圈里。

3. 共同验证猜测的结果。

(1) 验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

这些都是小朋友认为里面有礼物的。究竟大家的猜测对不对呢？我们打开礼物盒(袋)看一看(直接打开礼物盒袋。)

(2) 验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

a. 这些盒(袋)子里有礼物吗？(请几个幼儿再次上来辨别或判断。)

(其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起了幼儿的争论。)

b.究竟有没有呢?我们也打开看看(请个别幼儿打开)。

(幼儿打开礼物盒，一只大大的氢气球慢慢升起，孩子们非常惊喜，大声喊道：“有礼物的，是氢气球，气球飞起来了……”)

c.原来是有礼物的!是氢气球!气球你好!祝你新年快乐!

d.小结：刚才大家想了许多办法，终于发现了礼物盒里的秘密。

1. 新年里，大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢?(谢谢;祝你新年快乐!)

2. 《新年好》音乐响起，幼儿和教师、同伴一起分享礼物。

过新年小班教案含反思篇九

1、认真倾听故事，能大胆地向别人祝贺新年快乐

2、感受故事主人公与人分享的快乐。

挂图、贺卡、作画用具、大卡纸

感受故事主人公与人分享的快乐。

一、出示贺卡，引出故事

这是什么?它是干什么用的?

幼儿欣赏，教师总结

二、欣赏故事，理解内容

1、教师讲述，提问：这个故事的名称是什么？小老鼠波波寄贺卡给哪些好朋友？

2、出示图片提问：为什么波波要送贺卡给它的好朋友？

波波送给小猫等贺卡上画了什么？

波波后来收到了什么礼物？

三、制作贺卡，激发愿望

1、小朋友，我们给谁制作一张贺卡，在新年的时候送给他呢？

2、她喜欢什么？怎么装饰？

3、教师根据幼儿的意愿做贺卡做好后一起送贺卡。

过新年小班教案含反思篇十

语言表达

故事《祝你新年快乐》

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

- 1、交待故事名称。
- 2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。
- 3、提问：

(1) 这个故事叫什么名字？

(2) 故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

(1) 波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

(2) 为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(3) 波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：区角活动制作《新年贺卡》

幼儿对故事内容很感兴趣，教师出示贺卡实物帮助幼儿解决

了对贺卡这一物品的经验缺失，为欣赏文学作品环节做好经验的铺垫。后来，教师的有效提问帮助幼儿理解了文学作品，解决了难点。制作环节是活动的高潮部分。不但让孩子将学习文学作品后的经验进行拓展，而且用制作活动来让幼儿学习和感受与人分享的快乐。幼儿在自己制作和卡的时候，加入了许多自己的想法：我想画美丽的大红花送给爸爸妈妈；我要画个大太阳送给妈妈；这是足球，我爸爸最喜欢足球了……通过这次活动，幼儿更好地表达自己内心的想法。最后，教师请幼儿好好收藏贺卡，晚上送给自己的家人，并说上一句感谢的话。