

最新教师专业化培训心得(通用9篇)

学习心得的写作可以记录自己的成长和进步，激发学习动力。以下是小编为大家搜集整理的一些读书心得范例，供大家参考借鉴。希望这些范例可以给大家提供一些思路和灵感，写出更有价值和意义的读书心得。现在，让我们一起来看看吧。

教师专业化培训心得篇一

今年四月，我有幸参加了20__年培训研修项目培训班。这次培训历经十天，我学到了课本上学不到的知识，充实而又愉悦，使我受益匪浅。同时也亲身接受了小教中心__老师的竖笛培训，__老师的《童声合唱与指挥》，__教授的理论教学《新课程背景下的培训者》，以及__校长进行的口琴教学的培训与《音乐课标学习与课改稳健发展》的理论教学和观摩教学。

通过此次的学习，我心里非常的感激，感谢学校领导对薄弱学科一线教师的重视与培养，同时也感谢培训我们的各位教授，他们非常用心的准备培训内容，讲解耐心透彻，使我对教育工作的认识从模糊到清晰，从茫然到豁然，同时也深深感到自己在工作中的不足，想到这些心情就变得沉重。下面我就谈谈这次培训的心得体会吧！

首先，这次培训对我们一线教师来说是如鱼得水。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上有了很大的改观。在过去以教师为中心，以课本为中心的一板一眼的教学模式以不在适应现代社会发展的需要，应该积极贯彻新的“音乐课程标准”，以音乐的“四个领域，十四个板块”作为教学理念，使自己的教学方法与技巧得到提高与认识，从而促进教学发展。

其次，通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻

的反思。一名优秀的教师，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中成长起来的。教师应以才气和自己的专业知识来说服课堂。(人格+知识=征服学生)，过去以为以现有的知识，足以教好小学生，听完宋德铭教授的讲授，我发现自己的这种想法错了。学无止境，我们应该不断地给自己充电，加强专业知识的学习。在课堂上要流淌着卓越的精神力量和神奇的创造力，用心的教学理念进行教学，刻苦钻研，在对小学生艺术教育方面做贡献。

第三，在本次的培训中，__教授讲授的《关于音乐教学设计的建议》的理论教学给我留下了深刻的印象，使我对如何上好一节音乐课有了新的认识。上好一节音乐课，要重视教学过程的设计，能够放在学习者的视角，围绕着本课的目的，设计符合学生生理特点与心理需要。

音乐审美符合任职规律，教学过程从头到尾贯穿着浓郁的教学情景，清晰的展示出体验、模仿、探究、合作等教学方法，体现师生互动，积极学习参与，学习向课外学习延伸发展的特征，同时注重了对课程资源的开发和挖掘，对教材人文教育的内化和发扬。我相信在今后的教育教学过程中一定会斩荆棘，使教育教学工作顺利、更好的发展。

第四：在本次培训中，所有老师的敬业精神深深的感动了我，他们的孜孜不倦、无私奉献的精神使我记忆忧心。看着一次次的示范，一次次的流汗，使我从心底里佩服。老师真想时间过得慢些，让你们在课堂上多留一会，为我们诠释蜡烛的精神。可又想让时间过得快些，让你们多休息一会。在这我只想对你们说一声“老师，您们辛苦了！”

总之，这次培训使我学到了课本以外的知识，开拓了我的视野。在今后的教育教学过程中我深信一定学我所用，取长补短，成为一名优秀的音乐教师，为教育事业贡献自己的微力。

教师专业化培训心得篇二

10月14日—10月18日，第五届新疆中学语文青年教师专业成长课堂教学大赛在乌鲁木齐市兵团二中举行。自治区全体初中语文教师通过线上直播的方式对此次大赛进行了观摩。

作为工作一年的青年教师，我对此次活动是非常期待的，期待看到语文教学中新颖的活动，期待看到优秀老师们的探索与开拓。在大赛直播中，课程从七年级到九年级全部涉及，上课内容有古诗文、写景散文、记叙文、议论文等等，课型完备，课堂精彩，对于中学语文界是一场难得的盛宴。

有生命力的语文课是独出心裁的。让我印象最深刻的，是来自北京的名师程翔老师带来的示范课《论语》整本书阅读起始课。别说在场的孩子们，就连电脑屏幕前的我都被程老师精彩传神的讲解，深入浅出的解读所折服，这样的语文课谁人不爱？其实，在大学中，我就看过程翔老师的优质录像课，这一次能够有如此近距离的接触，让我感到非常亲切，也再一次对程老师终身学习的精神感到敬佩。程老师幽默、谦逊、宽容、有涵养，研究了四十多个版本的《论语》，凡15900多字的研究材料，有这样对《论语》的深入研究，才能有这样一节功力深厚的语文课啊。

和程老师同样讲到《论语》的，是来自阜康市第三中学的青年教师叶欣老师。她授课内容为《论语》十二章，叶老师先以“论”为何读二声这样一个细的知识点导入，分析了“论语”的含义，接着，引入《论语》整本书的体裁，介绍了其书的价值与历史地位，接着以读促解，引领孩子们理解孔子的思想，并能够妙语表达，翻译时做到了信，达，雅，没有丝毫的生拉硬拽，在读书、表达中感受《论语》中的儒家精神。

这些老师们的语文课浑然天成，具有浓浓的语文味，有语言文字的魅力，有学生真正的活动，给我们做了非常好的示范

和引领。在本次优质课示范观摩活动中，涌现出了很多出类拔萃的老师，他们有诸子百家、诗词歌赋、琴棋书画、专业知识的积淀，具备了高超的教学艺术，让学生真正成了课堂的主人，为我们呈现出了一节节有灵魂、有生命力的语文课。作为青年教师，当以这些优秀老师为明镜，不断勉励自己成长、进步，做一个更加优秀的语文老师。

教师专业化培训心得篇三

心得体会幼儿教师培训学习心得体会心得体会学习教师培训
幼儿孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成相互协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和赏罚来对幼儿进行德育，他们经常是自上而下，由外到内地把一定的思想、熟悉或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿应用聪明和经验与环境相互作用后产生的熟悉，意图动摇，不牢固。本次培训使我重新熟悉了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的容器，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不单单使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决题目的能力，更有我们无可相比的大胆的想象力和创造力！重新熟悉幼儿：

教师专业化培训心得篇四

在这个暑期中，对我来说是一个收获颇丰的暑期，这个暑期我们进行暑期培训，培训主题鲜明，目标明确，使我进一步了解了音乐的精髓和发展动向，促进了我的专业成长，为高效课堂教学补给了养分，通过这次培训和学习，老师们各抒己见、畅所欲言，充分展示了自己的学习成绩相互提高，老师们的成绩给予了我强烈的感染和深深的理论与实践引领，

一个个优美的动作、一个个有效教学的内涵，使我在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。县教育局组织的中小学音乐教师培训，受益匪浅。通过认真细致地学习，我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平有不同层次的提高。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。通过这次的学习我深刻的认识到一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。体会如下：

一、终身学习

我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

二、提升个人魅力

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

三、热爱学生

真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，

对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的爱，坚决地走下去。

四、不断反思

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的'反思、改进。教师职业没有，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

怎样做一个优秀的音乐教师、自我提高、自我完善、学习他人之长、相互交流、多找找自己的缺点、每天坚持练习专业技术。

教师专业化培训心得篇五

在教研室和教育局的精心组织下，这次我有幸参加了这次幼儿园教师培训，这次培训中，我们聆听了幼教专家和执教老师的精彩讲座。这些领导和专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们农村幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工

作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次幼儿园教师培训，使我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。此次培训感受颇深，随笔记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、种植、饲养、观察、记录、收集、制作、品尝、劳动、采访。展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

人与环境追求的是一种和谐，大地万物和谐而快乐的共同成长，展现的是人对自然万物的一种敬畏、一种顺应、一种感恩、一种默契，这是一种境界，更是一种教育理想，鲁迅说过，游戏是儿童的天性；玩具是儿童的天使。在学前教育研培部黄蕙兰教授的精彩讲解下，使我更多的了解到幼儿园的环境以及区域活动对幼儿产生的重要性，因为这是幼儿自由、

自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。在《幼儿园工作规程》第二十一条中指出幼儿园必须以游戏为基本活动，寓教于各项活动之中。第二十五条指出游戏是对幼儿全面发展教育的重要形式。应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个体的全面发展。并针对农村幼儿园环境创设主要存在的问题及解决策略进行了详细的探讨；例如充分开发利用农村蕴含的幼儿教育资源、废物的利用来创设丰富的物质环境以克服幼儿园缺乏玩具，操作材料的现象；让孩子在适宜的环境中得到自然的发展。苏霍姆林斯说：“一所好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

把教育与多彩的世界链接，和缤纷的生活相依，不论四季轮回，还是生活的点滴，都有孩子们的感动、惊喜、钟情和迷恋于是，大手拉小手，开始了快乐而美丽的发现之旅，探索之旅，体验之旅……幼儿教师的专业发展，是幼儿教师在其专业生涯中，习得幼儿教育教学的专门知识与技能，内化幼教专业规范，形成幼教专业精神、表现专业自主性并实现专业责任的历程。教师要跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力。哈尔滨市政府机关第一幼儿园徐忆梅主任在教育实践中有效促进幼儿教师的专业化发展展开了详细的研讨。从教师的职业发展教师的职业，经历了半个世纪的漫长里程，一名合格的专业幼儿教师不仅要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识；教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉——坐下来听；和孩子平视——蹲下来

看；与孩子商量————相互尊重；让孩子决定————学会选择；站在孩角度————换位思考；放手孩子————认识社会；向孩子道歉————说声对不起；向孩子学习：能者为师。这样和孩子手拉着手共同去体验生命之旅吧。

此外，幼教专家在讲座中对教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直、和善、温柔、可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之，专家们的讲座细致有序，使我领会了更新的教学策略和教学方法。在今后的教育教学中，我会注入这些新策略新方法，更新教育理念，帮助每个幼儿从自然人向社会人去过渡。虽然培训学习是很短暂的，但幼教专家带给我们

的'教育理念是长远的，我们的幼教事业是长远的，我们要不断学习，不断去探索去创新，为我市的幼教事业贡献自己的一份力量。

教师专业化培训心得篇六

20__年__月__日，我有幸参加了__市中小学音乐骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学能力、教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从__月__日开始到__月__日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

通过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课(mooc)等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名小学音乐一线教师，面对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和能力，并创造性的运用到我们的日常教学工作中去。通过这次培训，我提升了对ppt的使用技能，了解用camtasia studio(简称cs)制作微课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自__市__区的__老师和__有限公司的__老师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求；__市中小学名教师工作室主持人__老

师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强音乐课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

总之，经过这次培训，我从观念上，理论知识水平上，方法以及技巧上都得到了很大的认识与提高。

教师专业化培训心得篇七

7月18——7月25日，我参加县教育局组织的幼儿教师培训班。经过七天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在

不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师对孩子加强情感教育

园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩

一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这

里起航。

四、幼儿教师培养职业幸福感

作为我们幼儿园的小班班主任，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

教师专业化培训心得篇八

时间过得可真快，转眼间已培训了将近20天。回顾这段的学习生活，我忙碌着、劳累着，却充实着、进步着，我们每天辛苦着但却快乐着……因为，我们不但付出着而且收获着。

1、这次培训给我们搭建的网络学习的平台，让我有机会再次来充实和完善自己。这次培训内容丰富多彩，方式多种多样，既有案例分析、专业知识学习、还有信息技术能力学习应用、指导教师的专业辅导和同伴研讨交流。这段时间，我每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。

2、我真的很荣幸能参加这次学习。通过学习，我更清楚地认识自己，反思自己，提高自己。

(1). 重新认识自己

我自认为：我是一个爱学习的人！我也不怀疑自己的能力！刚开始进行学习，我认为，这有什么难的？可是是给了我重重一击。

例如：在学习模块三时，我在进行“教学设计方案”的撰写时，我觉得自己平时已经能熟练掌握了，于是用很快的速度做完，可做完后一看要求，出现了很多错误。我有自习阅读

了知识导读和操作的资料，才发现，平时的许多做法是不可取的。如：编辑序号和设计字体字号颜色等，我平时都是一个一个打出来再设计，而没有使用项目符号和编号以及保存格式。最后，我按要求又重新做了一次，感觉还是这种方法好。这时的我才意识到：我知道的还很少，需要学习的还很多。

(2). 提高思想认识

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在。

在接下来的学习中，我吸取了前面的教训，每个模块作业一发布，我就认真阅读相关资料，并认真学习、领会。例如：模块四中的网页制作，这一内容我们平时很少接触，于是，我仔细看了视频演示，按要求一步一步做下来。最后预览，效果还不错。这时，我打心里高兴。可不足之处是背景音乐不响，于是我在班级讨论组里向老师们咨询，老师耐心的告诉我方法，我进行修改。最后，背景音乐终于响了。我真的感谢老师对我的帮助。

3、通过这段时间的学习，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，坚持业务学习。活到老学到老。学习是我一生永不休止的音符。我要不断学习，成为学习型、研究型的老师。

第二，不断自我反思。我要不断反思自己的教学，努力成长为一名优秀数学教师。

第三，交流互助。在今后的教学中，我要虚心向他人学习，遇到问题多请教，不断充实自己，完善自己。

教师专业化培训心得篇九

在这短暂的学习中，我获得了一笔精神财富！我认识到了本次教学技能培训的重要性及必要性。特别是关于“有效教学的思考”专题讲座和各位优秀教师对于新课程及新的教学理念的品评，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益颇丰。下面我就来谈谈几点体会。

一、善于学习，不断提高专业素养和技能。

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

二、进一步锤炼师德师风，加强自身道德修养。

教师是人类灵魂的工程师，他担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断

学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

三、合作学习，共同成长。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论 and 业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！