

2023年考试检讨书(精选8篇)

诚信不仅是个人修养的体现，也是社会发展的需要，一个有诚信的社会才能得到更多的信赖和支持。怎样树立诚信意识，培养诚信习惯？诚信是一种信仰，它能够使我们的人生更加充满信心和动力。

考试检讨书篇一

尊敬的老师：

期中考试失利后的总结与反思这次的语文考试令老师与父母大失所望，成绩令我也十分震惊，是的，考砸了。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有用心参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读潜力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题必须要仔细，不能因

为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，明白了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

此致

敬礼

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

考试检讨书篇二

尊敬的xxx□

今天，我们考了数学期中测试，我只得了97分，是我这学期数学考得最差的一次，如果不算这次，那么我的最低分才98分。

做完了试卷，我依然和以前一样，认真检查试卷，检查出来了一个错误，我自认为我应该没错误了，才不再进行第二次检查。试卷发下去后，我发现，我的一个只写算式，不求答案的题错了，所以减了三分，得了个97。做错这道题的原因就是粗心大意，本来我应该用单位一减去这两天用这些沙子的几分之几，而我却因为看题太快，所以想成了用两吨沙子乘以第一天用这些沙子的几分之几，再加上两吨沙子乘以第二天用这些沙子的`几分之几，所以被画上了一个大大的问号。

这次数学考试我考的很不理想，下一次我一定要更加努力，

再考出一个100分！

检讨人□xxx

20xx年x月xx日

考试检讨书篇三

尊敬的老师：

您好！

时光匆匆，转眼间考试也已结束，试卷也发下来了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这和我应有的水平相差甚远，我在此向您说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。在这次期末英语考试中我成绩十分不理想，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。于是，今天，我怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对不好好学英语这种恶劣行为的歉意及打死也不再不好学英语的决心。

早在您刚带我们的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学，一定要好好学习，认真学英语。直到现在，老师的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诫自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。也应此，我现在开始自我反省。

正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。就像在这次考试前，我因为太想考好太紧张导致我焦虑失眠，第二天精神状态极其不好。但归根结底，还是由于我学得不牢固，要不然就是精神不好也不会考这个分。忆起当时，我当时就因为太焦虑不好好复习！但，悔亦晚矣，悔亦晚矣！而其他那些诸如粗心大意，没看清题目的事情我就不想多说了，我知道这些理由说出来都是

不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我没有学扎实，还未能达到一个现代中学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个对自己，对父母，对老师不负责的人对于我（们）没有考好的事情，所造成的严重后果如下：

1、折磨了老师的精神，这样的折磨可能让老师工作分心，造成更为严重的后果。

2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。

这次期末考试，我考的不好，在此深刻检讨，希望以后不要再考这个分数……

此次考试后，我深刻检讨，认为深藏在我思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

我平时学习不认真，考试成绩便很好地回报了我，为此，我决定以后好好学习，天天向上，在此，我订了一份计划：

一、学好课本知识。

学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，先得自己学习一下课文，在预习中要尽量主动地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。

二、注意课外积累。

适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我

们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

附加篇：

这一次数学的期中考试，全班的成绩都不理想，当然，也包括我。老师这么辛苦地教育我们，不就是为了让我们掌握到知识吗？让我们考试有一个好成绩吗？我突然觉得自己不应该考一个这么差的成绩，这样对不起自己，对不起老师，也对不起家长。

考试是为了检验我们对知识的掌握程度。虽然说，考试的成绩不理想可能有不细心的原因在里面，但是，绝大部分还是该掌握的知识掌握得不够牢固。

我知道，要想取得良好的成绩，必须先要打下坚实的基础。在平时，课前要认真预习，不懂的地方要做好标记，先自己思考，实在不懂上课的时候再拿出来讨论。上课要认真听讲，做好笔记。课后要认真复习，应该要背的概念和公式一定要记牢。甚至还可以做一些比较灵活一点题目，当然，这是在对于基础完全掌握的情况下才做比较难的题目。这样的话，考试的时候要想取得一个优秀的成绩就并不难了。

虽然说，有了良好的基础，考出一个优秀的成绩并不难。但是，考试的时候有一个很大的毛病需要我们去克服，那就是：粗心。考试要做到认真审题、仔细答题、做完检查这三点。考卷里会有陷阱，所以一定要细心、细心、再细心。

老师，我一定会按照我自己上面所说的去做。让自己把应该掌握的知识掌握牢固，考试时取得一个优秀的成绩，这样才对得住自己，对得住老师的辛勤教导！

考试检讨书篇四

尊敬的老师：

您时光匆匆，转眼间考试也已结束，试卷也发下来了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这和我应有的水平相差甚远，我在此向您说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。在这次期末英语考试中我成绩十分不理想，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。

于是，今天，我怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对不好好学英语这种恶劣行为的歉意及打死也不再不好学英语的决心。早在您刚带我们的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学，一定要好好学习，认真学英语。直到现在，老师的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诫自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。也应此，我现在开始自我反省。正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。就像在这次考试前，我因为太想考好太紧张导致我焦虑失眠，第二天精神状态极其不好。

但归根结底，还是由于我学得不牢固，要不然就是精神不好也不会考这个分。忆起当时，我当时就因为太焦虑不好好复习！但，悔亦晚矣，悔亦晚矣！而其他那些诸如粗心大意，没看清题目的事情我就不想多说了，我知道这些理由说出来都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我没有学扎实，还未能达到一个现代中学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个对自己，对父母，对老师不负责任的人对于我(们)没有考好的事情，所造成的严重后果如下：

- 1、折磨了老师的精神，这样的折磨可能让老师工作分心，造成更为严重的后果。

2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。这次期末考试，我考的不好，在此深刻检讨，希望以后不要再考这个分数……学英语，最重要的就是读，听，背，只要这三个能100%做到的话，那英语成绩，没有100分，也能95分。

但是，我却没有做到，没有听，没写好，没背好，什么都只做了三分之一，导致成绩不理想……此次考试后，我深刻检讨，认为深藏在我思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

我平时学习不认真，考试成绩便很好地回报了我，为此，我决定以后好好学习，天天向上，在此，我订了一份计划：

一、学好课本知识。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，先得自己学习一下课文，在预习中要尽量主动地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。

二、注意课外积累。适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

检讨人□xxx

考试检讨书篇五

尊敬的老师：

您好！

在这一次的月考中，相比上一次的月考，我的成绩退步了很多，在年级排名中退步了一百多名。因为上一次的月考我进步了一百多名，所以这一次月考可以说是又回到了原点，等于我这两个月的努力都白费了。

我现在已经是高三的学生了，高三可以说是我们学生的学习生涯中最重要的一年。我们之前学习都是为了这一年的学习打基础，为了高考能够取得好成绩努力的奋斗。我现在已经到了这个关键的时候，成绩却还是忽上忽下的，一直都很不稳定。我总结了一下我成绩不稳定的原因，一共有两点。

第一，是心态问题。我虽然说看起来每天都很乐呵，没有什么烦恼，看上去好像也没有什么压力。但其实这都是表面现象，怎么可能没有压力呢。我是想塑造一个没有压力的样子，让自己放松一点，心态就能够平稳一点。高考考的不止是学习的能力，还有调节心态的能力。有时候来自家里和我自己的压力增加了，在考试的时候就会特别想考好。我想老师教了这么多届的高三学生，也应该清楚，有的时候越想考好就越考不好，越考不好就越急，就更加考不好了。所以心态就是我这次成绩下降的一个方面。

第二，是态度问题。我会因为上次月考考的还不错，就会稍稍的放松一下。但是我是高三学生，在大家都坚持努力的情况下，我一松懈，成绩就会退步了。我知道这样是不对的，在这种时候不能够松懈，一松懈就会退步。但是我不放松的话，学习的压力就会压的我喘不过气，就会导致我整个人都特别的紧张，这样下去可能还没到高考我就倒下了。我知道放松是可以的，但是我放松得太久了，到高考之前已经没有几个月可以给我这样放松了。我会减少放松的时间，也会改变放松的方式，争取在不影响学习的情况下，最大限度的放松自己。这就是我这一段时期成绩退步的另一个原因。

在接下来的时间中，我会调节好我自己的心态，端正我自己的态度，争取在下一次数考再次进步一百多名，并且将这个成绩一直保持到高考。在这期间，我会努力学习，争取稳步进步，在高考中取得一个好的成绩。

我保证，这会是我最最后一次成绩退步，我以后会一直处于一个稳定进步的状态。请老师相信我。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

考试检讨书篇六

尊敬的老师：

您好！

在以前的学习中，我没有认真努力，这次没考好，现在想起来非常懊悔。今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对自己的错误的认识。

知道考试成绩后，我为我考出的这点分数而感到羞耻，补救已迫在眉睫，得尽快亡羊补牢了，要化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任感。在今后的学习生活中，我一定会好好学习，各课都努力往上赶。

这次事件使得我认真反思，发现根本的原因在于自己的态度不够端正，复习不够全面，自认为能够轻松考出上学期末的

成绩，便没有再下功夫，做错的题没有及时改正，不懂的地方也没有及时询问，以至于到最后往往忘记，导致了知识的漏洞。这次考试充分反映出了我的问题所在，通过这件事，我越来越清晰的感觉到自己所犯错误的严重性，为此，我一定会在以后的时间里更严格地要求自己，认真对待生活学习中的每一件事。我承认化学一直是我的弱项，但我也不会一直向它低头。

从哪跌倒就从哪里爬起来，绝对不在同一个地点再跌倒第2次，要努力坚持，一点一点地提高，扎扎实实地走好每一步，要按时按质完成作业，就算不会做也不要抄别人的作业，每天认真听讲，仔细做好上课笔记，牢牢记住老师说的重点和难点，大量做题，踏踏实实学习。我深深地记得父母得知我的化学成绩后失望的表情，觉得非常对不起父母对我的付出。因此，我要脚踏实地争取下次考试取得好的成绩，以优异的成绩来回报曾经为我做过无数付出的老师和我的父母，所以我不可以再犯懒惰的错误了，我要积极地看待我所生活、学习过的每一天，给我自己留下一个美好的回忆，给同学和老师留下好的印象。

现在我已认识到自己的错误，并且知道如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己，不会让自己再重蹈覆辙了。经过这几天的反省，思想较之前已经有了很大的改变，对自己也有了新的要求。我要感谢老师让我写这份检查，让我更加深刻的认识到自己的不足，为我敲响了警钟，从自己身上找错误，查不足，深刻的反省自己。感谢老师的鞭策，再次把我拖回现实，叫我自己面对自己酿成的后果，目的是为了不让我们到最后才感到后悔莫及，到那时一切都已为时已晚。老师的用心良苦我已感受到，为之前，我辜负了老师的期望而感到抱歉。

我现在深刻的认识到了自身的问题，在以后的日子里，我会端正态度，认真改正缺点，我会加倍努力，用实际行动证明我的决心和态度。

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

考试检讨书篇七

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“中国地质大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！虽然我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代大学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努

力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在考试的时候作弊实际上就是做假骗人，其结果损害了多方利益，在班上和系里面造成极坏的影响。这种不择手段达到成功目的的行为，即使考试的老师允许，此举本身就是违背了学生的职业道德和专心治学的精神、违背了公平竞争的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代青年身上。弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的大学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去达到目的，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。考试作弊写小纸条，在考场上就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。过去，中国地质大学在中国重点大学中不仅是成绩好、思想好，在精神风貌、队纪礼仪、学术建设等方面也享有较好的声誉，而由于我的错误，大大损害了中国地质大学的形象；本来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心；我是一个老生，我所犯的错误，无疑产生了很大的负面影响，带了一个坏头；新的同学，她们年轻、有朝气、有潜力，在她们成长的过程中，由于我所犯错误，给她们带来了不应有的负面影响和不应承受的思想压力。总之，们为自己所犯的错误而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误的教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一直感到责任重大不敢苟且，认真学习，全力投入。但事实证

明，仅仅是热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的政治头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使国家和学校受损失。我知道，造成如此大的损失，我必须承担尽管是承担不起的责任，尤其是作为重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

检讨人：

日期：

考试检讨书篇八

随着时间的消逝，开学已经一个多月了。而我还是依旧上学期一样，依然停留在倒数后 x 名。心颤巍巍的痛，那很不是滋味。班级倒数第 x 名，年级到了 x 名多以后。而我考进来的时候是年级前 x 名呀！ x 多名意味着是 x 名的 x 倍呀。所以，我不能再这样下去了。

这次月考考得班级倒数第 x 名，虽然比上学期稍有进步，但我还是逼不开倒数的后 x 名，我还依稀当初的目标是：不再倒数，不拉班级后腿，可是我每科都拉，无一不拉的。

唉！难道这就是我的水平了吗？答曰：否。

班级前 x 名，前 x 名都考过，这还能证明我比别人差，比别人笨么？而那，只能够证明我有能力考好，不比别人笨而已。

这次考试数学倒数第 x 名，英语倒数第 x 名，物理倒数第 x 名。数学是因为不细心与对概念不熟，没有做到老师所说的那样：

举反例推翻自己的想法。我不乖，把暑假的坏毛病又给露尾巴了，带到学校来了。而这次数学差的同学就是本次月考倒数的几名，我就败在它。而英语呢，虽然说是3科中考得最好的，但是我还有能力考得更好，当试卷发下的那一刻，我傻了眼，明明可以做对的，而我却看一半不看一半，使自己做错了，白白丢了x分，那，很不值得。还有物理，对自己最失望的就数物理了，考的最差了。平时的书写好好的，到考场上一慌，什么都没了，分数也没了。虽然自己概念的题目全对，但后面的就错的多了，书写被扣了分，方法又与那步骤混淆了，牛头不对马嘴一般。反正，平时老师记得重点没多留意几次的，总忘了老师说的话。考差了，也活该罢了。

我觉得我再也不能对不起老师了，因为我们班的班级誓言里说过：“不负父母期望，不负恩师厚望，不负天赐智慧，不负青春理想……永不气馁，自强不息，超越自我，永夺第一。”誓言每个星期都要背，为什么我却不去做呢？这不就辜负了老师对我，父母对我，同学对我的期望了吗？我什么时候变得这么残忍了？不可以的，我要加倍努力！！

我决定我以后没有课堂活动的时候，早点回教室，复习一下，之所谓“温故而知新”嘛！然后多看看课外书，增长一下知识，好帮助语文的写作水平，以及个人的道德修养。然后上课用心听讲，不走神，把老师说的话用心体会，深切记住，以防忘记和漏掉。下课后，不会的，积极主动的找老师弄个明白。作业认真完成，认真记好笔记，考试前不得紧张，要记住，考前一慌，分数也慌张。

期中考试一定要完成这次月考的目标，不得再拖：不再倒数，不拉班级后腿，最好进入班级前x名。千言万语尽在心中，此地无声胜有声。加油吧，相信我能行！

检讨人□xxx

20xx年x月xx日