

# 2023年幼儿园大班用电安全教案活动反思 (优秀13篇)

初三教案需要根据学生的实际情况灵活调整和完善，以适应不同层次学生的需求。接下来，我们将为大家分享一些成功的安全教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇一

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇二

1、在课堂上，老师引导幼儿初步了解安全用电的基本常识。

2、幼儿通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。

4、引导幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿反应的敏捷性。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视.....（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢?他们这样做对吗?

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢?(用专用的胶布包裹)

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢?(绕过去)

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇三

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中电的作用。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢?它们需要什么?

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电

器，我们生活中有各种各样的电器。

## 二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

## 三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇四

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

### 二、找电器

1、出示电的标志。

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在它上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

### 三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇五

一、教学背景分析：

本课针对小学生的实际，重点讲了怎样安全用电，指出了应该注意的几点。一是初步了解安全用电的一般常识，做到爱护一切电路设施。二是指出人体是传电的，不能用手特别是用湿手，触摸接通电源、家用电器以及一切电器设施。本课既属于认识范围，让学生认识电的作用，也属于知识范围，让学生掌握一些安全用电的常识，做到爱护电力设施。

## 二. 教学目标:

- 1、知道电可给人们生活、工作带来方便，生活离不开电。
- 2、知道不安全用电会有危险。
- 3、知道安全用电的常识，增强自我保护的意识。

## 三. 教学重点:

知道电可给人们生活、工作带来方便，生活离不开电。知道不安全用电会有危险。

## 四. 教学难点:

通过分析一些生活中的场景，逐步掌握安全用电的常识。

## 教学准备:

- 1、由不安全用电而造成的事故的资料。
- 2、有关安全用电的拓展知识。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇六

- 1、初步了解安全用电的基本常识。
- 2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解。

4、乐于探索、交流与分享。

活动重点：

初步了解安全用电的基本常识。

活动难点：

在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？



幼：电灯，电脑，电视……（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没能及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

# 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇七

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动过程：

## 一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

## 二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

### 三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇八

活动目标：

1、了解一些用电的安全常识。

2、学会正确、安全的用电。

活动准备：

关于安全用电的视频。

活动过程：

一、故事情境导入

二、观看图片，了解电的作用与危害。

1、安全用电标志

（1）你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

师：红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(3) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

## 2、预防触电

## 3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

## 三、观看关于安全用电的视频

## 四、课后小结

# 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇九

1. 了解电的用途，懂得怎样安全用电。
2. 培养幼儿节约用电的意识。
3. 培养幼儿的\*\*理解能力，理解电对人类的危害性。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：培养幼儿节约用电·安全用电得的'意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

1·节约用电相关图片

2·教室内的电源开关

1·播放相关图片，音乐导入。

2·让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3·打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4·幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活怎样

5·帮助幼儿理解怎样节约用电·安全用电

6·总结理解节约用电安全用电的重要性

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇十

教学目标：

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

教学准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

教学过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志,让幼儿认识,并知道看见“电”的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识,学会保护自己。 活动前给幼儿看各种家用电器的图片,激发他们的兴趣。

在安全用电环节上,请孩子们再看使用电器正确与错误的录像,知道安全用电的重要性。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇十一

1、在交流分享中认识各种家用电器的名称,感受家用电器在人们生活中的用处。

2、对生活中的家用电器感兴趣。

1、前期经验:幼儿观过商厦里的电器专柜,并实地进行观察、记录、询问。

2、幼儿在家里寻找各种家用电器,并以图画的形式记录下来。

一、了解家用电器的概念。

(知道吹风机是通过使用电才开始工作的)

2、老师小结：相信我们小朋友家里也有许多使电的机器，我们把这些能够方便我们的生活的，用电的机器都叫做家用电器。

二、介绍自己家里的家用电器。

2、幼儿展示自己在家里寻找到的各种家用电器的图画。

3、数数自己家里有几样家用电器，比一比谁家的家用电器多。

4、老师小结：我们每家都有很多家用电器，这些不同的家用电器有些什么用处呢？

三、交流各种家用电器的用处。

播放家用电器幻灯，边看边讨论。（电视机、电冰箱、洗衣机、微波炉、空调、浴霸、电饭锅、抽油烟机、吸尘器、电熨斗等等）

1、这是什么？有什么用处？

2、它们的形状、颜色一样吗？为什么要不一样？（满足人们不同的喜好）

3、随机提问：你同意他的说法吗？还有什么意见？

4、老师小结：家用电器用处可真大，它们给我们生活带来了方便。

四、使用家用电器要注意安全。

1、教师导入：家用电器使用时需要通电，所以使用时要注意安全！

2、讨论：使用家用电器时有哪些危险，我们应该注意什么？



（用的时候不要碰到水，手不要碰到电源，插座，否则会触电的。）

3、小朋友平时在家有没有用过家用电器？你在使用的时候有没有想过要注意些什么？

五、联系生活安置各种家用电器。

2、那我先带你们来参观一下老师家，看看有哪些房间？（厨房、卧室、客厅）

3、幼儿分三组讨论，我们还可以在厨房、卧室、客厅放哪些家用电器？并以图画的形式画出这些家用电器，然后分别安置在老师的新房里。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇十二

1、了解家用电器的不同用途，引导幼儿尝试按照家电的用途来进行分类。

2、体验家用电器给人们带来的方便和快乐。环境创设各类家用电器的图片重点与

难点按照家用电器的用途进行分类活动过程：

1、谁愿意上来介绍一下家用电器的名字？

2、这些家电有什么用途吗？

小结：家电有这么多的用途，它给我们生活带来了方便和快乐，所以我们大家都喜欢使用家用电器。

2、你们每个小组都动动脑筋我们能怎么分？（小组分类操作）

3、谁来说说你们一组是怎么分的？为什么这么分？请说说理由。

老师画了三个标记，你们猜猜表示什么意思？小朋友看看可以放到哪个圈内。

小结：原来第一个圈的. 家用电器都可以用来加工我们吃的食品，第二个圈的家用电器可以丰富我们的娱乐生活，第三个圈的家用电器可以帮助我们清洁。价值分析：

通过欣赏图画引导幼儿初步感知第几的概念，通过引导幼儿表述第几页上有几个初步感知序数和基数的区别。

通过相互欣赏和交流的环节继续感知基数和序数。

## 幼儿园大班用电安全教案活动反思篇十三

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

活动过程：

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在它上面吧。
- 4、共同进行游戏。

- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电1、电也是十分危险的，你知道吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？(引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。)3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

[用电安全教案幼儿园]