

# 2023年大班语言活动落叶教案(模板16篇)

教案既是教学准备的产物，也是指导教学实施的工具。下面是一些适合大班教学的教案范文，其中包含了丰富的示范课教案。

## 大班语言活动落叶教案篇一

- 1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。
- 2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。
- 3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

幼儿用书，投影。

- 1、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

- 2、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5、启发幼儿进行联想、仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

6、朗诵自己仿编的新诗。

附散文：

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落到院子里，小燕子看见了，说：“来信了，催我们到南方去了。”

散文《落叶》选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。教材中童话般的意境将落叶这一平常之物赋予了极强的生命力，生动、形象地向幼儿展现了一幅美丽的自然景象，

并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来。

找准时机，开展活动。

孩子思维具有形象生动的特点，如果没有直观形象的参照物，让他们凭空想象事物，是有很大难度的。因此，我特意选择这金色的秋天，来进行本活动。孩子们最近听的是秋天的故事，唱的是秋天的歌，看的是秋天的景物，吃的是秋天的水果和蔬菜。总之，孩子是满眼皆秋色。落叶当然也是眼中之物了，这就有了活动之源。所以，孩子们在活动中兴趣盎然，兴致勃勃。

多媒体创设意境，激发兴趣，突破难点。

散文的内容是对幼儿零散的“秋天的感受”的最好概括，但抽象的文字内容幼儿不易理解。幼儿对事物的感知往往是直观形象性的。生动形象的动画课件将能吸引幼儿的注意力，在配乐朗诵中，幼儿将会再次身临其境。通过欣赏，幼儿对散文内容有了一定的整体感受，初步感受到散文的美，体验了母子亲情交流的愉快。

适度延伸，深入感受。

为了让幼儿进一步理解与体验散文带来的优美意境，体验母子亲情交流的愉快，所以设计了活动延伸：“请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事爱妈妈的事。”因为下课不是学习的结束，而是进一步拓展的开始。所以创设发展语言的环境，让每个幼儿都有充分的表达机会，活动延伸满足了幼儿表达的愿望，将课堂延伸到家庭。

当然，本次活动也有好多地方值得探讨。例如对于散文中难理解的词“惦记、焐焐、盼望”，教师虽然引导解释，但孩子还是不能真正理解；再如课中孩子尽管在我的引导下学得

兴致勃勃，但没有主动提问的现象，就连他们不能理解的地方也没有提出来，这说明我在这方面做得还不够。路漫漫，其修远兮，吾将上下求索。我一定努力进取，形成自己的教学风格，打造自己的教学品牌。

3、在绘本阅读活动中应该注意哪些问题？

## 大班语言活动落叶教案篇二

1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

幼儿用书，投影。

1、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。出自：大；考。吧”树叶都飘到哪儿去了呢？

2、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1)文诗的题目叫什么？

(2)落叶都飘到哪里去了？

3、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1)树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5、启发幼儿进行联想. 仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

6、朗诵自己仿编的新诗。

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落到院子里，小燕子看见了，说：“来信了，催我们到南方去了。”

## 大班语言活动落叶教案篇三

1、理解散文诗内容, 激发欣赏散文诗的兴趣, 感受作品优美的意境。

2、能参照原文进行联想, 仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

幼儿用书、挂图、录音。

一、通过谈话, 激发幼儿学习兴趣。

秋天到了,一片片的.树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢?

二、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗,初步理解作品的内容。

1、诗歌的题目叫什么?

2、落叶都飘到哪里去了?

三、教师出示图片,有感情的朗诵配乐诗,帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

1、树叶落在地上,谁爬过来了,它把树叶当成了什么?

2、树叶落在沟里,谁爬过来了,它把树叶当成了什么?

3、树叶落在河里,谁爬过来了,它把树叶当成了什么?

4、树叶落在院子里,谁看见了,它是怎么说的?

四、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

五、启发幼儿进行联想.仿编。

树叶还会落在哪里呢?谁会看见,它会把树叶当成什么?

六、朗诵自己仿编的诗歌。

## 大班语言活动落叶教案篇四

1、仔细倾听,理解散文诗的内容,感受落叶优美的意境。

2、运用诗中的句式,尝试仿编诗歌。

- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体落叶活动的乐趣。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 1、改编诗歌《秋天的落叶》。
- 2、清洗干净的秋天的落叶若干。
- 3、树叶形状的操作卡片每人一份。
- 4、记号笔、录音机、音乐磁带《秋叶》、《初雪》。

### 一、谈话导入活动

- 1、引导幼儿想象树叶飘落的动作，用形体动作尝试表现。

提问：秋天到了小树叶怎么了？小树叶是怎样飘落的？（请个别幼儿学一学）

- 2、老师小结：小树叶飘呀飘，有的落在地上，有的落在沟里，有的落在小河里，还有的落在了院子里……。

### 二、欣赏《秋天的落叶》全文，理解散文内容。

- 1、倾听配乐散文朗诵，帮助幼儿初步感知散文的内容。

师：小动物看到这些树叶可喜欢了，它们是谁呢？我们一起来听听散文。

提问：散文诗的名字叫什么？散文诗里，你听到了有哪些小动物？（有…有…还有）

### 2、操作卡片

- (1) 出示操作卡片：原来是小虫、小蚂蚁、小鱼和小燕子捡

到了树叶。

卡片左列：小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子

卡片右列：小船、信笺、房子、伞

(2) 操作要求示范。

师：小虫爬啊爬，捡到一片树叶，把它当做了小房子。

老师用红笔把左列的小虫和右列的房子连在一起。

师：那么小蚂蚁、小鱼和小燕子把树叶当做什么了呢？我们再来听一遍，听的时候，请你们帮小动物找到它们的树叶。

老师放慢速度朗诵三遍，幼儿在反复倾听的基础上，根据诗歌内容的线索，完成操作卡的连线配对。

3、演示操作卡片，进一步理解散文诗内容。

提问：秋天到了，天气怎样？树叶怎么样？

提问：树叶落在地上（沟里、小河里、院子里）谁看见了，它是怎么说的？

根据孩子的`回答，老师讲述、演示图片，突出动词“爬、游、飞”，强调“这真是挺好的\_\_呀！”句式，幼儿学学说说。

4、配乐诗歌朗诵，幼儿轻声跟念。

三、仿编诗歌，大胆表达。

1、引导孩子仿编。

提问：树叶还会落到哪里，会被谁看见，当做什么呢？

老师先示范仿编：小白兔

树叶落在草地上，小白兔捡起一片树叶，“这真是挺好的扇子呀！”

2、孩子结合情境想象仿编。

每个孩子选一片树叶，发挥想象。引导孩子把树叶的大小和动物的大小加以比较，合理想象树叶的用处，并运用“这真是挺好的\_\_呀！”的句式进行仿编。

三、歌舞表现快乐。

师：小动物捡到了它们想要的树叶，心里可高兴了，它们快乐地跳起了舞。

孩子扮演小动物拿着实物树叶跳舞。这时的舞蹈，用了已经学过的舞蹈。

附一散文诗《秋天的落叶》（改编）

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬起来，躺在里面，“这真是挺好的屋子呀！”

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，“这真是挺好的小船呀！”

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，“这真是挺好的小伞呀！”

树叶落在院子里，小燕子飞来了，说：“来信啦，催我们到南方去啦。”

# 大班语言活动落叶教案篇五

散文诗《落叶》是大班语言领域活动中的一课，其选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”因此，在本次活动中，我通过多种活动形式为幼儿创造了一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，同时也将各领域的内容有机整合，从而让幼儿多维度地去感受美、欣赏美、体会美与表现美。

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。
- 3、通过多种活动形式加深对作品的体验与理解，运用多种方法进行表征。
- 4、培养幼儿热爱大自然的情感。

1、经验准备：家长、幼儿、教师共同收集有关资料，引导幼儿感受秋季气候的变化；了解相关季节气候变化对人类、动植物的影响。

2、物质准备：

(1)、拍摄幼儿秋游时观赏秋景和收集落叶的相关活动录像资料。

(2)、动画课件、电视机、摄像机、录音机、音乐磁带。

(3)、准备各类落叶、玩偶、插入式仿编操作卡、落叶做成的表演道具（皇冠、面具、扇子、服饰等）、落叶图书一本、供幼儿拓印及拼贴活动的材料（如图纸、胶纸、剪刀、彩笔、颜料）等。

一、引题：

师：你看到了什么？（树叶黄了，落下来了）

小结：秋天到了，树叶从树上飘落下来了，有一片树叶飘呀飘，飘到了我们教室里（出示落叶实物）还给我们带来了一首优美的散文诗《落叶》（播放诗歌录音）

二、播放动画课件，引导幼儿欣赏散文，并通过看、听、说帮助幼儿理解散文内容。

师：你听到了什么？（幼儿回答）

分段演示课件同时配以肢体动作引导幼儿领会并理解诗歌内容。（利用课件动画画面以及肢体动作，引导幼儿分段欣赏作品中拟人与夸张的内容（如：小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。）

1、播放动画，分段学习，运用问答式的方法以及肢体动作来加深幼儿对作品的理解。

c□播放课件3，师提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□播放课件4，师提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

2、组织幼儿讨论：燕子为什么说来信了？燕子为什么要到南方去？

(1)、幼儿分组讨论；(2)、集体交流与分享；(3)、根据幼儿的回答，师小结：小朋友说得真好，是的，叶子变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方可暖和了。

3、师总结：秋天到了，树叶变黄了，落下来离开妈妈的怀抱；以及秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

(三)、朗诵散文诗，进一步理解散文诗的内容。

小朋友，刚刚我们一起分段学习了散文诗，现在就请小朋友跟着动画一起来朗诵这首散文诗吧。

三、仿编散文诗。

2、引导幼儿相互讨论后仿编。

3、分享与交流：将自己仿编的诗歌在集体面前大胆地说出来。

4、将自己仿编的诗歌内容画出来。

5、展示作品并相互评价。

四、分组活动（延伸活动）1、利用叶子制作成的皇冠、面具、服饰等表演道具，播放配乐散文诗、乐曲《小树叶》等，让幼儿表演散文内容或进行歌表演。

## 大班语言活动落叶教案篇六

活动目标：

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品美丽的意境。

- 2、能参照原作品进行联想、仿编。促进幼儿想象能力的发展。
- 3、丰富词汇：飘落、躺、藏。初步培养幼儿对汉字的兴趣。
- 4、培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、多媒体动画课件。音乐：《秋叶儿》
- 2、已经学过歌曲《秋叶儿》。
- 3、结合汉字的相关散文诗图谱。
- 4、小树叶一片、夹子一把。
- 5、每人一张画有落叶的供添画用的纸，水彩笔。

活动过程：

（一）全体幼儿边唱歌曲《秋叶儿》边进入教室，引出课题。

师：如果你是这些漂亮的秋叶儿，你想飘到哪里去呢？

（二）幼儿一起欣赏散文诗，理解散文诗内容，感受散文诗美丽的意境。

1、老师轻声朗诵散文诗，幼儿欣赏。

师：秋叶儿飘到的地方可真多，今天，老师带来了一首优美的散文诗，题目叫《落叶》，我们一起来听一听。

师：这首散文诗的题目叫什么？

2、结合动画课件再次欣赏一遍。

3、结合图谱帮助幼儿理解内容，根据幼儿所说内容出示相应图谱。

（结合身体动作和小实验，丰富词汇：飘落、躺、藏）

（三）幼儿学习朗诵散文。

结合图谱，教师带领幼儿朗读两遍。

第一遍，老师朗读，会读的幼儿跟读，不会的认真听。

第二遍，幼儿跟老师一起朗读，鼓励幼儿声音响亮一点。

（四）组织幼儿讨论并仿编诗歌。

引导幼儿相互讨论后仿编。

（五）结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

## 大班语言活动落叶教案篇七

《幼儿园教育指导纲要》指出：“应创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴及他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往”。通过多年的教学实践，我们深深体会到：会学胜过学会，学会学习已经成为幼儿园语言教育培养目标中的重要组成部分。今天，我组织的语言活动“落叶”，正是通过为幼儿创造一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，

促进幼儿积极、主动的去学习语言。

1、通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

2、理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

3、培养幼儿热爱大自然的情感。

1、幼儿人手一册《儿童用书》。

2、多媒体课件及有关录音。

3、头饰：小虫、蚂蚁、鱼、燕子。

重点：通过看、听、说等多种教学形式，激发幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解散文内容，初步学会有表情地朗诵散文，感受散文的语言艺术美。

难点：在理解散文的基础上，进一步拓宽幼儿的想象力。

（一）开始部分：引题

采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

（二）基本部分

1、探索散文内容：

（1）提出阅读要求。

（2）幼儿自由阅读。

(3) 提问：你在书上看到了什么？

2、幼儿完整欣赏配乐朗诵散文（录音）。

提问：散文叫什么名字？

散文里有哪些小动物？（有一有一还有）

3、出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容

(1) 教师有表情地完整朗诵散文一遍。

(2) 分别出示课件理解内容：

a□课件 1、提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化？

（丰富词汇：飘落）

b□课件 2、提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

c□课件 3、提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□课件 4、提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

e□课件 5、提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

是怎么说的？

4、幼儿学习朗诵散文：

(1) 教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

(2) 分角色朗诵。

5、再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

(三) 结束部分

舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

## 大班语言活动落叶教案篇八

- 1、仔细倾听，理解散文诗的内容，感受落叶优美的意境。
- 2、运用诗中的句式，尝试仿编诗歌。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体落叶活动的乐趣。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

1、改编诗歌《秋天的落叶》。

2、清洗干净的秋天的落叶若干。

3、树叶形状的操作卡片每人一份。

4、记号笔、录音机、音乐磁带《秋叶》、《初雪》。

一、谈话导入活动

1、引导幼儿想象树叶飘落的动作，用形体动作尝试表现。

提问：秋天到了小树叶怎么了？小树叶是怎样飘落的？（请

个别幼儿学一学)

2、老师小结：小树叶飘呀飘，有的落在地上，有的落在沟里，有的落在小河里，还有的落在了院子里……。

二、欣赏《秋天的落叶》全文，理解散文内容。

1、倾听配乐散文朗诵，帮助幼儿初步感知散文的内容。

师：小动物看到这些树叶可喜欢了，它们是谁呢？我们一起来听听散文。

提问：散文诗的名字叫什么？散文诗里，你听到了有哪些小动物？（有…有…还有）

2、操作卡片

（1）出示操作卡片：原来是小虫、小蚂蚁、小鱼和小燕子捡到了树叶。

卡片左列：小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子

卡片右列：小船、信笺、房子、伞

（2）操作要求示范。

师：小虫爬啊爬，捡到一片树叶，把它当做了小房子。

老师用红笔把左列的小虫和右列的房子连在一起。

师：那么小蚂蚁、小鱼和小燕子把树叶当做什么了呢？我们再来听一遍，听的时候，请你们帮小动物找到它们的树叶。

老师放慢速度朗诵三遍，幼儿在反复倾听的基础上，根据诗歌内容的线索，完成操作卡的连线配对。

3、演示操作卡片，进一步理解散文诗内容。

提问：秋天到了，天气怎样？树叶怎么样？

提问：树叶落在地上（沟里、小河里、院子里）谁看见了，它是怎么说的？

根据孩子的回答，老师讲述、演示图片，突出动词“爬、游、飞”，强调“这真是挺好的××呀！”句式，幼儿学学说说。

4、配乐诗歌朗诵，幼儿轻声跟念。

三、仿编诗歌，大胆表达。

1、引导孩子仿编。

提问：树叶还会落到哪里，会被谁看见，当做什么呢？

老师先示范仿编：小白兔

树叶落在草地上，小白兔捡起一片树叶，“这真是挺好的扇子呀！”

2、孩子结合情境想象仿编。

每个孩子选一片树叶，发挥想象。引导孩子把树叶的大小和动物的大小加以比较，合理想象树叶的用处，并运用“这真是挺好的××呀！”的句式进行仿编。

三、歌舞表现快乐。

师：小动物捡到了它们想要的树叶，心里可高兴了，它们快乐地跳起了舞。

孩子扮演小动物拿着实物树叶跳舞。这时的舞蹈，用了已经

学过的舞蹈。

## 附一 散文诗《秋天的落叶》（改编）

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬起来，躺在里面，“这真是挺好的屋子呀！”

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，“这真是挺好的小船呀！”

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，“这真是挺好的小伞呀！”

树叶落在院子里，小燕子飞来了，说：“来信啦，催我们到南方去啦。”

### 1. 勤思才出好课。

在“江苏省第三届优秀评优课”上看见一节音乐课，课上老师巧妙地运用了图谱连线法，孩子们很快学会歌曲，很成功。我就试想可不可以用到儿歌教学中来，于是，我就选用《落叶》这首儿歌，也用图谱连线法，上完后发现效果不是很好：

（1）图片画的是简笔画，不是很美观，吸引不了孩子。（2）小朋友连玩线后就没事做了，反而对手上的纸、笔感兴趣。

（3）因为要发题板和收题板，所以也浪费了时间。综上所述，我觉得好的方法并不一定适合每节课，用在别的课上很成功，不一定在这节课上就能成功演绎。

### 2. 没有利用多媒体教学。

整个活动的重点在于幼儿学说句式“树叶落在什么地方，谁怎样的过来，把它当作什么，这真是挺好的什么呀！”难点

在于续编重点句式。虽然在活动结束后，孩子们也能勉强勉强地说完整句式，但是，总是需要在老师的帮助和提醒下，才能说完整，整体显得不够流利。如果在活动中我能利用多媒体进行教学，如：树叶落到了地上（出示一张树叶落在地上的图片），小虫爬过来（出示一张小虫爬过来的图片），躺在下面（出示一张小虫躺在树叶下面的图片），把它当作小屋（出示一张小房子的图片），让孩子们看着图片连起来说句子。这样可以简易散文内容，循序渐进地帮助幼儿理解，促使幼儿在学说和续编上就会更出色。

### 3. 没有一定的知识积累。

因为在活动前没做充分的准备，包括前期经验的准备，仿编散文诗时，发现孩子对大自然的观察不够仔细，因此对秋天季节变化仍有很多细节没有发现，平时接触落叶的机会也比较少的，所以小朋友们的创编能力比较有限，对这方面知识的认识还是不够，没有达到我期望的效果。

## 大班语言活动落叶教案篇九

- 1、引导幼儿感受散文的美发展幼儿的扩散性思维
- 2、加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，变成落叶的认识
- 3、帮助幼儿理解新词：翩翩起舞、四面八方、焐焐

1、散文图片小河、草地、屋顶标记图

2、配乐散文

一、歌舞表演：小树叶

今天，我做大树妈妈，你们想不想做我的小树叶？小树叶们（哎）快来打扮树妈妈吧？

二、第一遍欣赏树落叶，初步感知散文落叶的'美。

那我们一起来听听散文的名字叫什么?听了以后你感到怎么样呢?(放录音)

(听)

听了这篇散文你感到怎么样?

第二遍看着图法欣赏散文落叶并提出以下问题：育&婴……会

加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，变成落叶的认识，发展幼儿的护品性思维，帮助幼儿理解新调。

听完录音提问。

小树叶在春天是什么样子?夏天又怎样?秋天小树叶又是怎样了呢?

小树叶飘到了哪里?像什么?好像在说什么?心里在想什么呢?

(小树叶在秋风中飘呀飘，飘向许多地方，飘到了四面八方，当幼儿回答后，教师选择部分散文中的语言，让幼儿学习新词“……”出现时，让幼儿用动作表演一下。

小树叶飘到了屋顶上、小河里、草地上，你还会飘到哪里呢?(扩展性思维)

三、表演散文

这篇散文真好听，有许多漂亮的句子和词语，想不想跟着录音机来念一念表演一下(想)，那我们一起来念一念，表演一下(出示屋顶、草地、小河)

“小树叶到妈妈这里来吧。”

(表演散文)让幼儿体验小树叶的快乐。(在身上贴上小红花)

评析:

- 1、散文欣赏重要的是感受原文的意境美，目标倾向于情感陶冶。
- 2、丰富幼儿的词语不要用个别说、开火车这种模式来进行，这样扰乱了整个活动的氛围，可以问：你有什么听不懂的地方？你听到哪些好听的词语。
- 3、文学欣赏活动注意语言环境的创设。

## 大班语言活动落叶教案篇十

秋天来到了，树叶变黄了，一片片叶子从树上落下来。我们教室前有许多风景树，有芙蓉树、法桐树等，被秋风一吹，树叶便像一只只蝴蝶似的飘落下来。我们常常看到孩子们追逐飘舞的树叶，并把拣到的落叶握在手中左看右看，舍不得扔掉，有的孩子拣到又大又肥的落叶，高兴的又是当扇子，又是当雨伞，看到孩子们对落叶如此感兴趣，我决定以落叶为主题和幼儿一起来研究落叶的妙趣。

活动目标

- 1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。
- 2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。
- 3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

## 活动准备

- 1、课件、落叶。
- 2、教师树叶粘贴画若干幅。
- 3、多种形状、颜色、不同大小的树叶若干。
- 4、画纸、剪刀、水彩笔。

## 活动过程

### （一）观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶的变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶被从树上吹落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

（二）欣赏落叶. 欣赏手中的落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

### （三）展开幼儿想象

1、引起幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看课件，教师准备的一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来到了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树、也叫阔叶树。）

#### （四）落叶的利用

1、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小舀子、勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。

（通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。）

2、利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。

（让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程中。

#### 教学反思：

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很大的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的独特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看一看，欣赏一下好吗？(课件演示各种各样的树叶)我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗？孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上

落下来，闭上眼睛想象一下，像什么？孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，又像什么？孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

## 大班语言活动落叶教案篇十一

1. 能够认识落叶，了解落叶的颜色、形状、纹理等特征。
2. 能够用简单的语言表达自己的感受。
3. 能够通过观察、比较和分类，培养幼儿的观察力、分类能力和语言表达能力。

1. 落叶样本。
2. 比较材料，如不同颜色、形状、大小的落叶。
3. 画纸、颜料、画笔。

### 1. 导入

教师拿出一片落叶，让幼儿观察，问幼儿知道这是什么吗？

引导幼儿说出落叶的特征，如颜色、形状等。

## 2. 比较

教师拿出不同颜色、形状、大小的落叶，让幼儿观察比较，让幼儿说出不同点和相同点。

## 3. 分类

教师让幼儿将不同颜色、形状、大小的落叶分别分类，让幼儿说出分类的原因。

## 4. 表达

教师让幼儿用自己的语言表达对落叶的感受，可以画画或写字表达。

通过这节课的学习，幼儿们认识了落叶的特征，学会了比较和分类，同时也培养了幼儿的语言表达能力和观察力。

# 大班语言活动落叶教案篇十二

- 1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地从小树上落下来。
- 2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“顶”。
- 3、体验劳动带来的喜悦之情。

1、自制ppt课件flash动画

2、树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、背景音乐

## 一、导入部分：

1、师：在图片上你看到了什么？

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢？让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

## 二、结合ppt课件，幼儿理解故事内容，学习正确的使用词语。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

(1)、故事的名字叫什么？

(2)、小老鼠们一家住在什么地方？

(3)、鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

(4) 鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

2、播放ppt课件第2页。

(1)、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的？

(2)、打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样？它们说了一句话？

3、播放ppt课件第3页。

师：“呀，小老鼠们怎么啦？”“他们为什么会吵架呢？”幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt课件第4页。

师：“多出来的树叶是从哪里来的？”

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

三、幼儿参与打扫教室，体验劳动带来的喜悦之情。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

2、师：“坐在干净的教室里你的心情怎么样？你刚才做了什么事情，是怎么做的呢？”

四、游戏“大风和树叶”师：我们跟着音乐一起来玩个游戏吧！

## 大班语言活动落叶教案篇十三

请幼儿在户外捡落叶后进教室，教师提问：

1、小朋友看看手里拿的叶子像什么呀？（鼓励幼儿大胆讲述）

2、它们是什么颜色的？为什么会成现在的颜色？

教师总结：秋天来了，树上的叶子变黄了，一阵秋风吹过，小树叶就跟着风姐姐怎样呢？（鼓励幼儿用肢体语言表现飘的动作）

3、飘起来的小树叶又像是什么呀？（鼓励幼儿再次大胆想象，大胆讲述）

# 大班语言活动落叶教案篇十四

活动目标：

- 1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。
- 2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

活动准备：

幼儿用书、挂图、录音。

活动过程：

一、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

二、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

- 1、诗歌的题目叫什么？
- 2、落叶都飘到哪里去了？

三、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

- 1、树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？
- 2、树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

3、树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

4、树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

四、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

五、启发幼儿进行联想。仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

六、朗诵自己仿编的诗歌。

## 大班语言活动落叶教案篇十五

1，通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

2，理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

3，培养幼儿热爱大自然的情感。

## 大班语言活动落叶教案篇十六

1. 理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2. 能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

幼儿用书，投影。

1. 通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2. 幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3. 教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4. 幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5. 启发幼儿进行联想. 仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

6. 朗诵自己仿编的新诗。

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落到院子里，小燕子看见了，说：“来信了，催我们到南方去了。”