# 最新大班语言落叶公开课视频的教案(精选7篇)

教案还要关注学生的学习兴趣和需求，创设良好的教学环境，激发学生的学习动力。以下是一些六年级语文教案的实例，供大家参考和学习。

## 大班语言落叶公开课视频的教案篇一

1、观察图片，学习简单对话，理解故事主要内容。

2、通过想象推理讲述，提高语言表达能力。

3、有初步的环保意识，懂得保护自然环境。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

六幅故事情节图片。

1、通过观察、比较、引导幼儿发现小熊的原来的家与现在的家的不同之处并用完整的话进行表述。

2、师生共同讲述故事的第一、第二段。

1、出示第三幅图画，引导幼儿观察，提问：

（1）小熊先找到了谁？它会怎样问？槐树爷爷会怎么回答？

（2）教师与幼儿分角色学习对话。

2、出示第四幅图画，引导幼儿观察，提问：

（1）接着小熊又找到了谁？它会怎样问小草？小草又会怎样回答它？

（2）幼儿分角色讲述。

3、出示第五幅图画，引导幼儿观察，提问：

（1）这次小熊又找到了谁？我们一起来问一问大鸟。

（2）大鸟会怎样回答它呢？

（3）分角色讲述图片。

4、出示第六幅图画，引导幼儿观察，提问：

（1）最后它找到了谁？我们一起来问问小鱼。

（2）小鱼会怎样回答它呢？

（3）分角色讲述图片。

提问：

美丽的山坡为什么会不见了？

你有什么办法把美丽的山坡给找回来？

在我们的生活中，要注意保护环境，美化环境。让我们一起努力吧。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

# 大班语言落叶公开课视频的教案篇二

1．理解歌曲内容，在初步学唱歌曲的基础上尝试仿编歌曲。

2．能大胆地用歌声一问一答，体验问答歌的趣味。

图片若干张，内容分别有刷牙、洗脸、梳头、跳舞、拍球等。

1．交代藏猫猫的游戏玩法，请幼儿想办法把自己的小手藏起来，让老师来找。

2．边唱歌曲的前半句边走到幼儿中间去寻找，观察不同的藏手方法并及时表扬。

3．你们的小手在哪里？等幼儿伸出小手后，教师唱歌曲后半段。

4．游戏再进行一次，引导幼儿伸出手后能跟着音乐节奏舞动手腕。

1．刚才老师是怎么问的？鼓励幼儿哼唱出歌曲前半段。

2．你们应该怎么回答？启发幼儿将“你们的”改成“我的”来哼唱后半段。

3．介绍歌曲名称和歌曲一问一答的演唱方式。

4．跟琴完整学唱，教师问幼儿答，并做相应的动作。

1．人人都有一双能干的小手，你们的小手还会做什么？根据幼儿的回答出示相应的图片。

2．帮助幼儿仿编歌曲，如用“我的小手会刷牙……”替换歌曲的最后4个小节。

# 大班语言落叶公开课视频的教案篇三

1、认识人体内部消化系统。

2、培养幼儿的探索兴趣。

3、教育幼儿要注意饮食卫生。

准备挂图“人体消化器官”；各种有营养的食物；小碗。

1、教师提问：“小朋友，你们知道人为什么需要吃很多的东西吗？”小结：身体需要各种营养，小朋友需要长高长胖长大等都需要足够的营养。每天吃的东西中富含有身体所需的营养成分，为了保证身体吸收各种营养，小朋友们要养成不挑食的好习惯，并注意少吃零食。

3、教师出示挂图“人体消化器官”，介绍消化系统各器官的名称，并在自己身上指出相应的位置。

食物到嘴里，经过牙齿咬碎，同时舌头帮助搅拌，跟嘴里的唾液混合在一起让东西变软、变碎，然后咽下去。

东西从嘴里咽下去，就到了细细长长的一个管道里，这就是食道。

食道下面连接着胃，胃就像一个大口袋，每天都在不停地蠕动；同时产生一种叫胃液的东西，把吃下去的食物变成了像面糊一样的东西。

胃里的东西变成面糊样的东西后，被慢慢地送入和胃相连的小肠。小肠曲曲弯弯的，每天也在不停地蠕动，它也能产生一种液体将送来的东西进行搅拌。那些软糊糊的东西里面有很多的营养，小肠就能把这些营养迅速吸收并送到身体的各个地方，这些营养能帮助小朋友长大、长高、长壮。

食糜经过十二指肠的机械与化学消化作用后，营养物质都在小肠被吸收入机体，留下的残渣和水分送至大肠。

剩下的不能消化的废物，被送到了大肠，然后从肛门排出来。

吸收肠道内的抗原并对其作出反应。

储存粪便、引发便意及排泄粪便。

4、师幼谈话，内容：消化器官对我们很重要，我们应该怎样保护它们？

a□爱护牙齿，养成漱口、刷牙的好习惯。

b□保护胃：要按时吃饭，细嚼慢咽，不能吃得过多或挑食，少吃零食，吃饱后不能马上做剧烈运动，饭前便后要洗手。引导幼儿使用正确的方式用餐。

5、幼儿懂得了消化的作用，知道了要怎样进食、用餐。在轻音乐中安静地进食，结束活动。

## 大班语言落叶公开课视频的教案篇四

活动目标：

1、理解故事内容，初步感知太阳与树荫的关系。

2、能够较完整地复述故事的主要内容，学习词语"火辣辣"、"奇怪"。

3、感受故事中所包含的知识性与趣味性。

4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

小猪、蚂蚁、喜鹊图片教学挂图幼儿用书活动过程：

1、教师带领幼儿子树荫下做游戏。

早晨教师带领幼儿在校园的树荫下做游戏，让幼儿感知树荫的变化。

2、教师结合教学挂图，讲述故事。

教师结合教学挂图，完整地讲述一遍故事，然后以提问的方式带领幼儿一起回顾故事的主要内容。

教师：故事的名字叫什么？故事主要讲了谁的事情？

火辣辣的东西是什么？

小猪哈鲁被烤醒后，都问了哪些小动物？小动物是怎么说的？

小猪哈鲁想了一个什么办法把树荫钉在地上？

小猪哈鲁的办法好吗？为什么？

是谁搬走了小猪哈鲁的大树荫？为什么呢？

3、幼儿戴上图片，进行角色表演。

1）教师请幼儿戴上图片，进行角色表演。

2）教师引导幼儿说出"自豪"、"开心"、"高兴"等表示情绪的词语，并让幼儿学习"火辣辣"、"奇怪"这两个词语。

4、教师带领幼儿一起玩"踩影子"游戏。

教师可以带领幼儿在有太阳的时候到户外玩儿"踩影子"的游戏，既要保证自己的影子不被别人猜到，还要尝试去踩别人的影子。

活动延伸：

教师让幼儿一大树为观察对象，记录大树在早上、中午和傍晚的树荫变化，进一步认识到树荫与太阳的关系。

2、中班语言活动教案：树荫教案

活动目标：

1、理解故事内容，感受小熊可爱的憨态，能根据故事的情节积极参加讨论活动。

2、知道树荫的位置是会变换的。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1、教具：小熊、大树、小花、小狗、小鸟，会发光的太阳

2、幼儿在户外活动观察各种物体的影子，引导幼儿发现影子会随着太阳的移动而改变位置。

活动过程：

1、回忆对树荫的认识，引起幼儿对听故事的兴趣。

（1）提问：夏天到了，人们喜欢站在哪里？为什么？

（2）小结：夏天，小朋友喜欢在树荫下活动，因为树荫下凉快。有一只小熊也喜欢在树荫下休息，现在，请小朋友们听一听小熊和树荫的故事。

2、欣赏故事，了解故事内容。

（1）教师讲述故事。

（2）教师提问：故事中主要说的谁？说了一件有关小熊的什么事情？

3、再次欣赏故事，对故事内容加深理解，感受小熊的可爱、憨厚。

（1）教师边操作教具边放录音，引导幼儿讨论：你喜欢故事中的小熊吗？为什么？

（2）根据幼儿讲述的情况适当提问，加以补充。

4、通过提问引发幼儿积极的为小熊的想办法。

（1）再次欣赏故事后，提问：小熊最后被太阳烫醒了，太阳真的坏吗？为什么？

（2）启发思考：你能帮助小熊想个好办法，让他睡一个又香又凉快的觉？

5、引导幼儿给故事起名字。

活动建议：

1、在日常生活中玩“踩影子”的游戏。

2、散步活动中开展寻找各种“树荫”的游戏活动。

3、中班语言树荫教案反思

活动目标：

1、理解故事内容，感受故事中小熊天真、憨厚的性格特征。

2、学习复述和表演故事。

3、了解树荫随太阳位置的变化而变化。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

教学挂图、幼儿学习资源等。

活动过程：

1、提问：夏天到了，小朋友在室外活动时喜欢在哪里？为什么？

2、教师小结：夏天，小朋友喜欢在树荫下活动，因为树荫下凉快。有一只小熊也喜欢在树荫下休息，现在，请小朋友听一听小熊和树荫之间发生的故事。

1、教师用课件完整讲述故事，并提问：

（1）故事发生在什么季节？（夏天）

（2）小熊在树荫里睡觉，被什么烫醒了？为什么？（被太阳烫醒了因为树荫跑开了，太阳照在小熊身上。）

（3）小熊知道是谁在和它开玩笑吗？（知道，是太阳在和它开玩笑）

（4）小熊很想把树荫留住，它做了什么事情？（小熊赵爱丽木桩和绳子，吧树荫牢牢钉住，牢牢捆住）

2、猜一猜：树荫为什么会跑呢？

教师小结：因为太阳一直在动，所以树荫也跟着一起动了。

1、教师边操作教具边放录音，引导幼儿讨论：你喜欢故事中的小熊吗？为什么？

2、通过提问引发幼儿积极的为小熊想办法。

（1）小熊最后被太阳烫醒了，太阳真的坏吗？为什么？

（2）你能帮助小熊想个好办法，让他睡一个又香又凉快的觉？

（3）引导幼儿给故事起名字。

四、活动延伸

带幼儿到户外观察树荫在不同时间的不同位置及其他物品在阳光下影子的变化，引导幼儿记录并表达。

活动反思：

在活动中幼儿提出为什么树荫会跑的疑问，为了让孩子们更深刻的理解树荫为什么会跑，于是我带着孩子们来到了户外，观察太阳在不同的方向照在树上的影子也会发生改变，接着我又带着小朋友们玩起了捉影子的游戏，让他们了解影子是

抓不住，绑不住的。在户外的体验中，孩子们很快就接受了新的知识，不需要用很强的理论性的东西来教学，真正做到了学中玩，玩中学。

## 大班语言落叶公开课视频的教案篇五

1、理解故事内容，初步了解光的七色是：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、在感受作品语言美和意境美的同时，理解光与人们生活的关系。

3、鼓励幼儿大胆想象，尝试续编故事，充分发展幼儿想象力、创造力及语言表达能力。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

重点：

幼儿在感受作品语言美和意境美的同时，理解光与人们生活的关系。

难点：

在续编故事中，地点与事物，事物与事物间的逻辑关系容易混乱。

1、彩图：红苹果、黄香蕉、彩虹、大海等;用卡纸做的：七色光宝宝

2、知识准备：课前丰富幼儿有关光与色的知识经验和生活经验。

一、情境导入，激发兴趣：

今天老师给你们带来了几个漂亮的色彩宝宝，它们是谁呢?引出课题《调皮的七色光》

二、教学过程

1、演示法：教师逐一出示色彩宝宝让幼儿辨认，老师完整讲述故事后提问：太阳有几个光线宝宝?它们的名字分别是什么?幼儿初步理解故事。

2、老师再次讲故事，同时出示彩图，让幼儿进一步感受和理解故事内容，这个环节我采用教师设疑——幼儿猜测——揭示答案的手法，紧扣幼儿心弦。

3、让幼儿带着问题完整欣赏故事，在这个环节课配上音乐背景，让幼儿在听觉、视觉、想象完美统一，从而产生情感上的共鸣。

4、启发幼儿讨论光与人们生活的关系：小朋友，假如我们的生活中没有光会怎么样?在这个环节要为幼儿提供宽松自由的讨论环境，这也符合《纲要》中的“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”等幼儿讨论完后，老师再小结。

5、老师继续启发幼儿联系生活尝试续编故事，老师为幼儿提供展示平台，让幼儿体验与同伴交流等乐趣，增强自信心。

三、结束：

让幼儿评“能说会道之星”“故事大王”结束活动。

1、对备课过程中活动内容、教学理论、幼儿学习方法的反思。

幼儿对这个故事很感兴趣，学了这个故事，让幼儿的种种问

题得到了答案。在教学中我用了情境教学法，使活动呈现趣味性，寓教育于生活，让幼儿在玩中学，学中玩。而幼儿则采用了讨论法，老师给她们充分的时间和题材让幼儿发挥想象尝试创编故事。

2、对活动过程的反思：在整个过程中，老师不断出示图片，孩子们都是以直观的方式为主，我就抓住幼儿的这一特点让她们结合图片来理解故事，这也达到了我预先的效果，包括结合音乐欣赏故事，使幼儿产生情感上的共鸣。在后面的讨论和续编故事环节，部分幼儿还没完全打开思路，有的胆小，不敢发言;有的对自己不够自信，怕说出来让别人笑话，这部分我还要加强引导。

## 大班语言落叶公开课视频的教案篇六

1、初步理解诗歌内容，感知四季的不同。

2、能根据图片的提示完整的朗诵诗歌。

3、感受诗歌中表现的四个季节的美。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点：理解诗歌内容，感知四季的不同。

活动难点：能根据提示朗诵诗歌，感受诗歌表现的四个季节的美。

1、经验准备：课前引导幼儿回忆四季的轮回变化，丰富幼儿对四季明显特征的认识。

2、物质准备：课件

一、出示课件，引导幼儿观察分辨出春、夏、秋、冬，并说出四个季节的明显特征。

1、小朋友，请你观察一下大屏幕上的图片，说一说图片分别表示的是哪个季节？为什么？

2、教师总结：一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有自己的特点，春天是一个温暖的季节；夏天是一个炎热的季节；秋天是一个丰收的季节；冬天是一个寒冷的季节。

二、观看课件，幼儿讨论交流，初步了解诗歌的内容。

1、四季家族最近发生一些奇怪的事情，春姐姐、夏哥哥、秋姐姐、冬爷爷的东西不知道哪去了。

2、提问：春姐姐、夏哥哥、秋姐姐、冬爷爷分别丢了什么？

3、分组讨论：你觉得她们的东西哪去了？

4、每组一个小朋友代表讲述自己组的想法。教师小结：每个组的小朋友都有自己的猜想。四季家族告诉我，事情原来是这样的。

5、看图片，教师朗诵诗歌。提问：春姐姐、夏哥哥、秋姐姐、冬爷爷的东西到底哪去了？

7、教师小结：春天来了，草儿绿了花儿盛开了，所以春姐姐有一个大花篮。秋天来了，树叶变黄变红慢慢凋落，落在地上像大大的地毯，所以说秋姐姐把绿叶借去做地毯。冬天来了，漫天飘舞的雪花把大地盖住了，所以说冬爷爷的白被子盖住了地毯。

三、完整欣赏诗歌，感受诗歌所表现的四个季节的美。

1、教师配乐朗诵，幼儿欣赏诗歌。

2、提问：春天还有什么？你眼里的春天还有哪些美丽的景色？

3、夏季的景色是怎样的？你有什么感觉？！！引导幼儿感受夏日阳光的明媚、枝繁叶茂和充满生机。

4、秋姐姐的地毯可能是什么颜色的？秋天在你的眼中是什么样的？

5、你还见过哪些冬日景色？

6、教师小结：一年四季都有它不同的美丽。春天柳树发芽了、花儿开放了、人们开始播种了，夏天树叶茂盛，我们可以去捉蝉、游泳，秋天果实累累、树叶飞舞，；冬天雪花飘飘，我们可以打雪仗，堆雪人。

四、出示课件，幼儿尝试在提示下完整的朗诵诗歌。

1、集体朗诵。

2、分组朗诵（如：女孩扮演春姐姐、秋姐姐，男孩扮演夏哥哥、冬爷爷，也可以引导幼儿自主选择喜欢的季节，进行朗诵）

五、活动延伸：

四个季节有不同的美，请小朋友在区角活动的时候，将你眼中的四季用不同的方法，把它表征出来。

## 大班语言落叶公开课视频的教案篇七

教案目标：

1、在幼儿对诗歌有了初步印象的基础上，帮助幼儿理解诗歌的语言及画面，知道泡泡与其他两个事物的关系。

2、帮助幼儿体验诗歌明快且活泼有趣的情感基调，以便更好地把握诗的内涵。

3、指导幼儿寻找、观察“泡泡”，并模仿诗歌的句式，进行仿编。

教案准备：

1、与诗歌对应教具一套。（星星、月亮、雨点、乌云、葡萄、藤儿、小朋友、音符、欢笑等图片）

2、幼儿操作教具若干份。（小草、小花、高山、大地、彩虹、苹果、梨、果树、蝌蚪、青蛙、鸡蛋、母鸡、海浪、大海等图片）

教案过程：

一、吹泡泡。

1、随音乐自由唱唱跳跳吹泡泡的歌曲，体验快乐情绪。

2、老师：我们吹泡泡是怎样的？（圆圆的，有大、有小）

3、今天老师这里还有许多泡泡，和你们吹的泡泡不一样，我们来看看是什么泡泡？

二、出示图片，欣赏诗歌。

1、出示星星。老师提问：

a□这是什么泡泡？

b□星星是谁吹出的泡泡？

c□为什么说星星是月亮吹出的泡泡？（因为月亮和星星总是

在夜晚一起出现，而月亮比星星大，就好像星星的妈妈，所以说星星是月亮吹出的泡泡）

2、出示雨点。老师提问：

a□这是什么泡泡？

b□雨点是谁吹出的泡泡？

c□为什么说雨点是乌云吹出的泡泡？

3、出示葡萄。老师提问：

a□这是什么泡泡？

b□葡萄是谁吹出的泡泡？

c□为什么说葡萄是藤儿吹出的泡泡？

d□藤儿还会吹出哪些泡泡？

4、根据图片，师生共同念上面三句。

a□现在我们把“什么是什么吹出的泡泡”连起来讲一讲。教师接上最后一句：我吹出的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑。

b□老师提问：我吹出的泡泡是什么？

为什么我吹出的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑？（因为我吹泡泡是的心情和唱歌、欢笑是的心情一样，都很开心，所以……）

5、集体念诗歌两遍。

三、启发仿编。

1、在我们的生活中还有许多泡泡，现在请你们到后面去找一找，说说你找到的是什么泡泡。（幼儿自由选择“泡泡”，如：蝌蚪、海浪等）

2、依次请三名幼儿示范仿编。并把第一个幼儿的图片替换到黑板上。

3、全体幼儿进行仿编。每三个一组把编出来的诗歌念给客人老师听。

四、结束部分。

小朋友你们真棒，又编出了那么好听的诗歌。

幼儿听音乐走出活动室。