

# 2023年大班教案保护牙齿教案(实用14篇)

小班教案的编写需要考虑教材的使用、教学资源的调配和学生的个性发展等方面的因素。下面是一年级语文教案范文，希望对大家的教学有所帮助。

## 大班教案保护牙齿教案篇一

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

-----（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

-----幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

-----幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食……

5、现在请牙科医生刘逸的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的. 讲解

介绍牙齿，尖牙、磨牙

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把

牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

《刷牙歌》

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

# 大班教案保护牙齿教案篇二

活动目标：

- 1、知道牙齿的重要作用。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿。
- 2、培养幼儿养成刷牙，漱口的良好卫生习惯。

活动准备：

煮花生、故事磁带、录音机、小药箱、看牙工具、白大褂等活动。

活动过程：

1、引起兴趣：

猜谜：

上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白。（牙齿）引起幼儿学习兴趣。

2、感受体验：

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好，老师奖励你们一份礼物，快看看是什么礼物？（花生）快尝一尝花生香不香。

（1）：你们是怎样吃花生的？（剥开来吃）

（2）花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的？（幼：用牙嚼碎。）

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎，小兔吃萝卜，小狗啃骨头要用

什么嚼碎（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？  
（不能）

请个别幼儿小结牙齿的用处。

小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼碎食物帮助消化。

### 3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁。

讨论：

（1）、小兔的牙齿为什么生病？牙齿坏了会怎样？后来小兔怎样做牙齿就好起来了？

（2）、小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晚不刷牙，时间长了留在牙缝里的事物就会变质，把小白兔的牙齿损坏了。

### 4、游戏：牙科医院（5组）

（1）幼儿进行角色游戏（用病历卡看牙齿，查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号，没有蛀牙的用红笔做符号）。

（2）医生检查牙齿（医生和病人互相交换角色）

（3）请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

（4）怎样保护自己的牙齿？

老师小结：鼓励牙齿好的小朋友要继续努力，患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口，保护牙齿。

### 5、操作练习：

(1) 用牙齿模型，示范正确的刷牙方法

(2) 幼儿练习刷牙操

## 大班教案保护牙齿教案篇三

1. 幼儿回家后朗诵刷牙儿歌给爸爸、妈妈听。请家长督促孩子刷牙、漱口。

2. 学习歌表演“刷牙歌”。玩角色游戏“医院”、“娃娃家”活动。

3. 开展评“讲卫生的好娃娃”活动。随时提醒幼儿讲卫生，饭后漱口等卫生习惯。

评析经检查，发现本班幼儿龋齿的发病率高达65%以上，严重影响了幼儿的健康发育。所以，让幼儿懂得保护牙齿的重要性已刻不容缓。针对以上情况，我设计并组织了保护牙齿这项教育活动。一开始用猜谜语的方法，引起幼儿兴趣，使幼儿产生一种神秘感，急于想参与此项活动，急于想知道结果。随着活动的深入，把故事里的猫医生给小兔治病的情况，以及牙齿发病原因、危害、治疗、保护的方法，巧妙地告诉幼儿，使幼儿懂得了牙齿好才能保证身体好，牙齿的好坏更要靠小朋友自己来保护。结合游戏和儿歌，让幼儿直接参与学习，牢记刷牙的程序和要领。使幼儿学中有乐，乐中有教，完成了目标，达到较好的教育效果。

附：儿歌《刷牙》小小牙刷手中拿，早起晚睡先刷牙。小牙刷，沙沙沙，从上往下轻轻刷。从下往上仔细刷，里里外外都要刷。爸爸妈妈把我夸，是讲卫生的好娃娃。

附：故事《兔娃娃》兔妈妈有一个可爱的兔娃娃，大大的眼睛，洁白的牙。小兔很爱吃巧克力、糖块、饼干、糕点。兔妈妈告诉小白兔、吃了甜东西要漱口，可它从来不听，还总

是在睡觉前躺在床上吃零食。妈妈要它刷牙，它也不刷。妈妈告诉它：“时间长了，牙就会生病的。”小白兔说：“我才不信呢！妈妈骗人，我的牙又白又结实，什么东西都咬得动。”后来，有一天，突然小兔子牙痛起来，腮帮子肿得老高，它捂着脸又哭又叫：“痛死我了，痛死我了！”妈妈给它做了好吃的饭，它也吃不下。妈妈赶快带小白兔去医院看病，猫医生给小兔做了检查，发现小兔的一颗牙变黑了，还有一个小洞，猫医生说：“你得龋齿了，这颗牙变坏了，要把它拔掉。”小兔一听要拔牙，吓得浑身发抖说：“我不拔牙！”猫医生说：“你的牙生病了是不是总爱吃甜食，又不漱口，也不刷牙？”小兔低下头说：“是的。”猫医生告诉小兔说：“今天不给你拔牙了，先给你上点药，补一补，以后吃了甜食要漱口，睡觉前不要吃零食，要学会刷牙，你的牙就会好起来的。”小兔高兴地说：“我记住了，谢谢猫医生。”从此以后，小兔有了刷牙、漱口的好习惯，小兔的牙再也没有痛过。

编注：幼儿时期乳牙釉质、牙本质较薄，钙化程度低，再加上不注意口腔卫生，很容易发生龋齿。乳牙过早的龋坏或缺失，均可影响孩子的成长发育。本节教育活动很说明问题。望能引起教师和家长对此病的高度重视。

## 大班教案保护牙齿教案篇四

- 1、 知道牙齿的重要作用
- 2、 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生, 保护牙齿
- 2、 培养幼儿养成刷牙, 漱口的良好卫生习惯.

1、 引起兴趣:

猜谜:

上一排, 下一排, 整整齐齐白又白, 你要猜不着, 张开嘴巴就明白. (牙齿) 引起幼儿学习兴趣.

## 2、感受体验:

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好, 老师奖励你们一份礼物, 快看看是什么礼物?(花生) 快尝一尝花生香不香.

1): 你们是怎样吃花生的?(剥开来吃)

2) 花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的?(幼: 用牙嚼碎.)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎, 小兔吃萝卜, 小狗啃骨头要用什么嚼碎(牙齿) 如果没有牙齿, 还能啃骨头, 吃萝卜吗?(不能)

a) 请个别幼儿小结牙齿的用处.

小结: 牙齿真有用, 又白又坚硬, 可以嚼碎食物帮助消化.

## 3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁.

讨论:

1)、小兔的牙齿为什么生病? 牙齿坏了会怎样? 后来小兔怎样做牙齿就好起来了?

2)、小结: 小兔爱吃甜食, 吃过东西又不漱口, 早晚不刷牙, 时间长了留在牙缝里的事物就会变质, 把小白兔的牙齿损坏了.

## 4、游戏: 牙科医院(5组)

1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿, 查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号, 没有蛀牙的用红笔做符号)。

2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)

3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结：, 鼓励牙齿好的小朋友要继续努力, 患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口, 保护牙齿.

4、操作练习:

1) 用牙齿模型, 示范正确的刷牙方法

2) 幼儿练习刷牙操

## 大班教案保护牙齿教案篇五

活动目标:

1、知道牙齿的功能, 初步了解保护牙齿的方法, 增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

活动准备:

材料准备: 录像资料、图片等

活动过程:

一、创设情境, 引入主题

——小朋友, 今天老师带来了两位客人, 她们和你们一样, 也正在换牙, 想来这里听课, 你们欢迎吗?(图片)

——她们长得像吗?可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看?为什么?

小结:看来,小朋友们都喜欢姐姐的牙齿,那我们要怎样做,才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢?这节课,我们就来学习《保护牙齿》。

## 二、活动探究,了解正确的刷牙方法

讨论:在换牙后,为什么有的小朋友牙齿长得那么好,而有的却长得那么难看呢?

实验:品尝黑芝麻糖,互相观察牙齿表面的变化。漱口,观察杯子里的漱口水的变化。

小结:我们发现漱口以后,牙缝里还会留有残渣,那怎么办呢?刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

## 三、深入讨论,全面护牙

### 大班教案保护牙齿教案篇六

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园,部分的孩子开始换牙,孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期,为了能使孩子更好的保护好牙齿,我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法,于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

1、知道牙病菌是怎样产生的,懂得保护牙齿的重要性。

2、注意卫生,掌握正确的刷牙方法。

1、课件

2、牙刷

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

——（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

——幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

——幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食……

5、现在请牙科医生刘逸的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解

介绍牙齿，尖牙、磨牙

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把

牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

## 大班教案保护牙齿教案篇七

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。
- 3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋

壳浸醋里，一个留着备用。

4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。

5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。

6、音乐《刷牙歌》。

## 大班教案保护牙齿教案篇八

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

## 大班教案保护牙齿教案篇九

活动目标：

1. 使幼儿知道牙齿的重要作用。
2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿。
3. 学会正确的刷牙方法，培养幼儿刷牙、漱口的卫生习惯。

活动准备：

1. 每组一盘花生。
2. 每个幼儿一个头饰
3. 白大褂一件，猫头饰一个。排好情境表演。

4. 洁净的游戏棒(塑料的), 与幼儿人数相等。

活动过程:

### 一、了解牙齿的作用

1. (请小朋友猜谜)上一排, 下一排, 整整齐齐白又白。你要猜不着, 张开嘴巴就明白(牙齿)。

2. 请幼儿品尝花生(尝试自己剥花生)。

老师:你们是怎样吃花生的?怎么剥的.?(幼儿:用牙咬。)花生一粒一粒怎样吃到肚子里的?(幼儿:用牙嚼碎。)小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜, 小狗啃骨头都需要用什么嚼碎?(牙齿)如果没有牙齿, 还能啃骨头, 吃萝卜吗?(不能)

3. 启发幼儿自己去想、去说牙齿的用处(请个别幼儿答)。老师小结:牙齿真有用, 又白又坚硬, 可以嚼烂食物, 帮助消化。

### 二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁

1. 请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演:猫医生给小兔治病(老师扮医生, 幼儿扮小兔子)。

3. 小结:小兔爱吃甜食, 吃过东西又不漱口, 早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙, 时间长了, 牙缝里留下的食物就会变质, 把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿老师戴猫头饰, 穿白大褂当“医生”。

小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中, 发现哪位幼儿有龋齿, 就告诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿, 学会刷牙漱口。对牙齿健康的幼儿给予表扬, 鼓励他们以后继续保护好牙齿。

## 四、教幼儿刷牙

1. 每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。
2. 教师边念儿歌《刷牙》，边做刷牙的示范动作，教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。
3. 师:小朋友，从今天开始，每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

### 活动延伸:

1. 幼儿回家后朗诵刷牙儿歌给爸爸、妈妈听。请家长督促孩子刷牙、漱口。
2. 学习歌表演“刷牙歌”。玩角色游戏“医院”、“娃娃家”活动。
3. 开展评“讲卫生的好娃娃”活动。随时提醒幼儿讲卫生，饭后漱口等卫生习惯。

附:儿歌《刷牙》小小牙刷手中拿，早起晚睡先刷牙。小牙刷，沙沙沙，从上往下轻轻刷。从下往上仔细刷，里里外外都要刷。爸爸妈妈把我夸，是讲卫生的好娃娃。

## 大班教案保护牙齿教案篇十

### 设计意图:

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己

的经验，并寻找保护牙齿的方法。

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

活动重难点：

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。(牙齿)

大班健康活动《保护牙齿》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班教案保护牙齿教案篇十一

活动目标：

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等活动过程：

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 大班教案保护牙齿教案篇十二

活动目标：

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和互相观察，知道指甲过长、过短带来的不

便，知道如何爱护指甲。

3、让幼儿乐意使用指甲钳剪自己的手指甲，培养动手操作能力。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

指甲刀若干□ppt课件，《为什么要勤剪指甲》视频

活动过程：

1、初步了解指甲的作用。

最后，教师告诉大家：因为常常自己咬手指甲。

2、引导幼儿讨论了解指甲的作用。

师：小朋友，老师为大家带来了一部好看的动画片，你们想不想看？

（播放视频）我们的指甲有什么作用？

为什么要剪指甲？

怎样爱护自己的指甲？（剪指甲的正确方法，经常清洗，不涂指甲油）3、讨论：如何爱护自己的指甲。

师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

幼儿进行自由讨论并得出一些结论：

例如：指甲长了要及时修剪，要用指甲钳剪，手脏了要及时洗手等等。

师：如果指甲长长了，我们不剪，这样做会怎么样呢？

幼儿讨论，得出一些结论：

(1) 不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；

(2) 不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

(3) 经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

4、玩“亲亲指甲钳”的游戏。

先让幼儿认识指甲钳，再边念儿歌边走到幼儿身边用指甲钳碰碰幼儿的手，让大家感受游戏的快乐。

5、让幼儿尝试剪自己的指甲。

(1) 教师示范，幼儿参观学习。

(2) 分组练习：

首先请大班的小朋友为小班的幼儿剪指甲，教师指导；再请小班的小朋友为大班幼儿剪指甲，中班的小朋友自己尝试剪指甲。

附儿歌：

我会剪指甲指甲刀，张开嘴，咬住指甲不松开。

小小手，来帮忙，用力按下指甲断。

脏东西，露出来，清洁卫生不忘掉。

## 大班教案保护牙齿教案篇十三

- 1、在猜想游戏中初步感知蔬菜的品种与营养。
- 2、练习10以内的加法。
- 3、理解、掌握猜想游戏的方法，激发幼儿参与活动的主动性和积极性。

### 【活动重点】

练习10以内的加法

### 【活动难点】

理解、掌握猜想游戏的方法

### 【活动准备】

课件，蔬菜价格示意图人手一张，笔，蔬菜图片两人一张

### 【活动过程】

#### 一、买蔬菜

- 1、（出示课件中图一）超市里新来了一批绿色蔬菜，请你们每人帮家里选两种，两种蔬菜加起来不能超过10元。
- 2、幼儿在练习纸上用笔圈出自己挑选的蔬菜，算一算一共用了多少钱。
- 3、交流：

1) 说说你买了哪两种蔬菜，一共用了几元钱，说说自己挑选的理由。

小结：蔬菜不仅好吃，还有丰富的营养，能帮助我们预防或治疗许多疾病。

2) 请用了相同总价的幼儿说说自己各买了什么蔬菜？

小结：有的小朋友花了一样的钱，但买的蔬菜是不一样的。如同样花了9元钱，因为等于9的加法有很多种，所以我们选择的蔬菜也可以不一样。

## 二、我来猜一猜

1、（出示课件中图片一）老师也选了两种绿色蔬菜，总价正好是10元。

1) 猜猜老师选的两种蔬菜是什么？（根据幼儿回答出示两种价格相加是10的蔬菜）。

2) 用排除法猜猜老师选的蔬菜。你们可以提问，我会用是或不是回答，看谁能猜出老师买的是哪两种蔬菜。

2、你们最喜欢的蔬菜是哪一种，让我来猜一猜。

请一幼儿在课件中图片二上指出自己喜欢的蔬菜（教师背过身不看），然后教师出示课件中图片三中的四幅小图，问幼儿喜欢的蔬菜是否在四幅小图中，教师依据幼儿回答猜出结果。请2—3位幼儿来指，教师猜。

3、谁知道我的猜想办法是什么吗？。

小结：把有这种蔬菜的点子数加起来，就是这种蔬菜的序号。

## 三、互相猜一猜

- 1、你们也来猜猜自己的朋友喜欢的蔬菜吧。
- 2、互相轮流猜，看谁猜得多。两人一组，轮流出题和猜，猜对的幼儿得一个五角星，最后看看谁得到的五角星最多。
- 3、评选猜出蔬菜最多的冠军。

## 大班教案保护牙齿教案篇十四

- 1、了解牙齿，知道牙齿的作用；了解影响牙齿不健康的几种现象。
- 2、学会自理，运用正确的方法保护牙齿。
- 3、以拥有健康洁白的牙齿而自豪，从小要养成良好的口腔卫生习惯。

（一）经验准备：幼儿了解牙齿健康的标志。

（二）物质准备：牙齿模型、镜子、牙刷模型、食物及多媒体课件。

（一）激趣导入，了解牙齿对人的作用。

师：牙齿我们都有，我们在什么时候会用到它呢？小结：牙齿能让我们享受到许多的美味佳肴。

（二）观察牙齿，认识发现。

引导语：刚才屏幕上阿姨的牙齿大家都羡慕，那你们想看看自己的牙齿吗？

师：（出示镜子）小朋友们都有准备镜子，请你们照一照自己的牙齿。看看你的牙齿长得怎样？小结：大家发现自己的

牙齿发黄、发黑、有小洞，这说明我们的这些牙齿不健康，生病了。牙生病带给我们的烦恼可真多！因此我们一定要保护好我们的牙齿。

### （三）学会保护牙齿。

引导语：你们会保护牙齿吗？现在让我们一起来玩个小游戏“我是小牙医”，比一比谁真的会保护自己的牙齿。

1、幼儿进行游戏活动。（演示课件，伴画外音：这里有1——4四个号，每个号的后面有一幅图片，图片上将会出现一个小朋友对待牙齿的做法。对不对呢？你是小牙医，由你来诊断，要说说理由）

2、提问：平时生活中，我们应该怎么保护牙齿呢？

3、小结：每天都要刷两次牙，早上起床一次，晚上睡觉前一次。少喝碳酸饮料，少吃冰冷、生硬的东西。

### （四）活动结束。

师：一口好牙，能给我们带来健康的身体、快乐的生活。让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），珍惜并保护好我们的牙齿，因为我们共同的目标是——没有蛀牙。